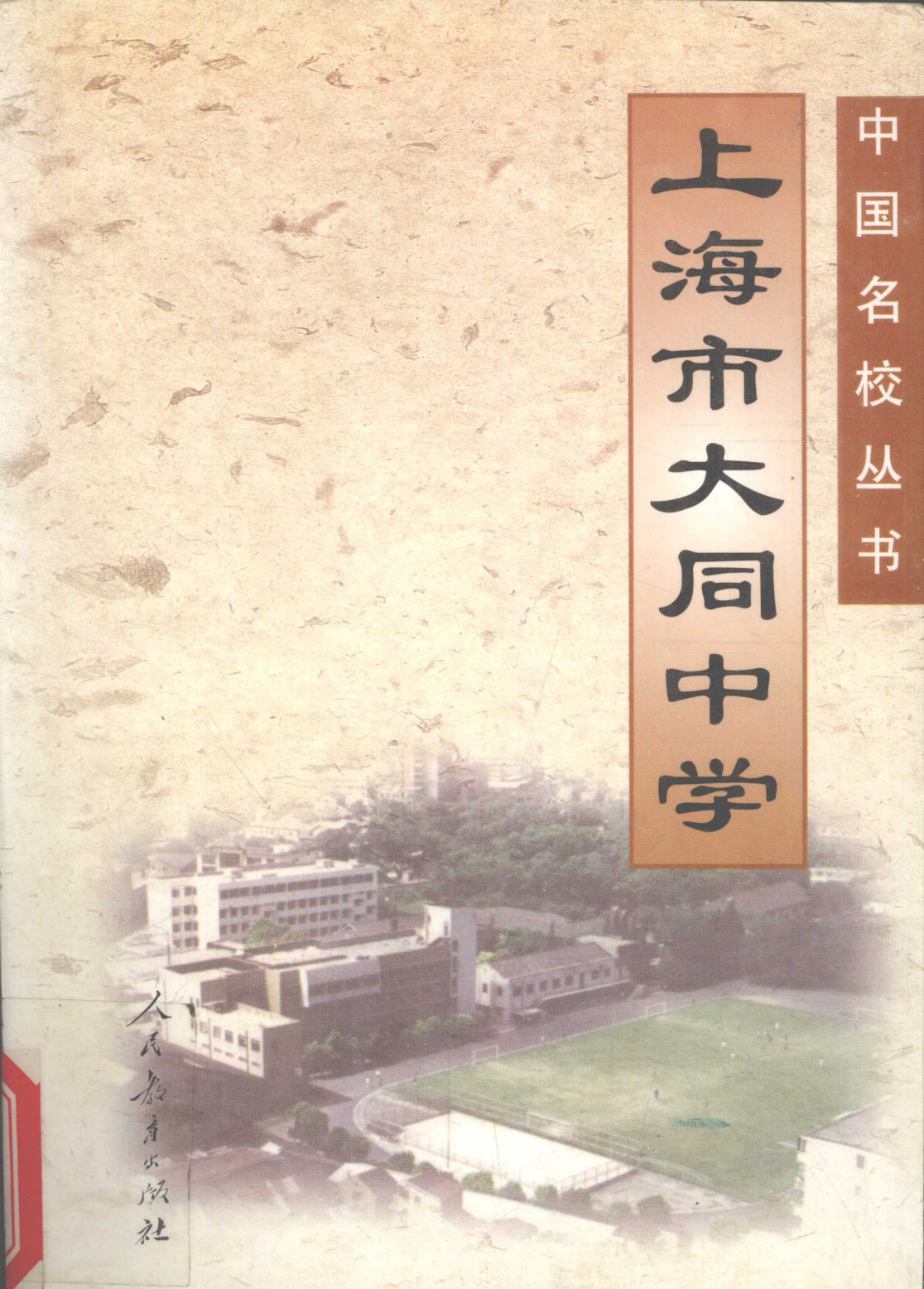


中国名校丛书

上海市大同中学

人民教育出版社



中国名校丛书

上海市大同中学

人民教育出版社

(京)新登字 113 号

图书在版编目 (CIP) 数据

上海市大同中学/上海市大同中学编. -北京:人民教育出版社, 1997
(中国名校丛书)

ISBN 7-107-12035-2

I. 上… II. 上… III. 中学-概况-中国-上海 IV. G639. 285. 1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 02462 号

丛书责任编辑 刘立德
本卷责任编辑

中国名校丛书

上海市大同中学

上海市大同中学 编

*

人民教育出版社 出版发行

(100009 北京沙滩后街 55 号)

全国新华书店经销

华云电子数据中心照排

人民教育出版社印刷厂印装

*

开本 880×1230 1/32 印张 14 插页 4 字数 340 000

1997 年 7 月第 1 版 1997 年 7 月第 1 次印刷

印数 1—3 300

(平) ISBN 7-107-12035-2/G · 5145 定价: 19.40 元

(精) ISBN 7-107-12093-X/G · 5203 定价: 24.90 元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

中国名校丛书编委会

顾问：叶立群

总主编：刘英杰 吴履平

副总主编：吕 达 张健如 杨志行 李意如

编委（按汉语拼音字母为序）：

洪诗农 纪 强 经遵义 李培恩

刘秀莹 刘立德 卢鲜明 马清泽

毛永发 闵开仁 潘守理 邱济隆

邱 瑾 沈怡文 石 途 王孟斑

汪庆云 夏丽莺 肖咸宁 徐敦忠

徐天中 徐志雄 杨以和 杨祖恒

秘书：刘立德

* * * * *

本卷编委会

顾问：王世虎

主 编：王孟斑

副主编：杜功乐 徐志雄

编 委：王孟斑 徐志雄 杜功乐 郁志超

王槐昌

《中国名校丛书》

总 序

深化教育改革，在于大胆吸收和借鉴人类社会的一切文明成果，勇于创新，敢于试验，以全面提高民族素质，推动社会主义物质文明和精神文明的发展。这是伟大时代赋予我们教育工作者的历史使命。

中国教育有几千年的悠久历史和优良传统。19世纪中叶，在列强入侵的同时，西方近代学制课程也传入中国。中国有志之士，为了救亡图存和振兴中华，开始创办新型学校。他们奔走呼号，历尽艰辛，慷慨解囊，献身教育。到本世纪二三十年代，涌现出一批教育质量高的中小学。中华人民共和国成立后，教育事业随着经济的发展而迅速发展；特别是中国共产党十一届三中全会以来，提出“百年大计，教育为本”，确立了“科教兴国”的伟大战略，教育事业被摆到了优先发展的重要地位。一百多年来，中国的教育事业积累了宝贵的经验。

北京师范大学附属中学、天津市南开中学等十几所学校编辑的这套丛书，实实在在地展现了学校的发展历程，生动活泼地反映了办学的基本特点和主要经验，绚丽多彩；有利于历史经验的借鉴，有利于教育规律的探索，有利于优良传统的继承和发扬。这套丛书的编辑出版，是深化中小学教育教学改革的一件大好事。

基础教育是教育事业的“重中之重”。只有全面贯彻、执行

教育方针，面向全体学生，才能发挥学生的内在积极因素，做到因材施教，才能使学生得到生动活泼、主动的发展。希望教育战线的同志们，不断总结经验，不断试验，不断创新，在新的历史时期，为全面提高教育质量做出更大的贡献。打好提高全民素质的全面基础，功在千秋。

杨海波

1996年12月

《中国名校丛书》

前 言

《中国名校丛书》是以第一手资料，反映各校办学经验和特点，展示近代以来中国中小学发展历程的教育丛书。

编辑出版这套丛书的目的是：使广大教育工作者继承和发扬我国教育的优良传统，吸取和借鉴办学历史经验，探索和研究教育发展规律，以促进教育改革的深化和质量的提高。

本丛书以历史唯物主义为指导，全面反映办学的指导思想，规章制度，课程教材教法，教育教学活动，师资状况，组织机构，人员编制，经费设备，学生活动等。以正面材料为主，但不回避问题；以学校的档案文献资料为主，同时酌收生动活泼的师生回忆材料；精选精编，力求内容翔实，脉络清晰，重点突出，文字简明。

参加编辑这套丛书的十四所学校是中国许多著名中小学中的一部分，它们的共同特点是：历史悠久，成绩突出，特点鲜明，资料丰富。本丛书一校一卷，每卷约 30 万字。

本丛书承蒙专家、学者给予热情关注和支持，在此深表谢忱。编、审工作中的不妥之外，敬请读者不吝指正。

《中国名校丛书》编委会

1996 年 12 月

本 卷 前 言

上海市大同中学创办于1912年3月。初名大同学院，由胡敦复等立达学社同仁自筹经费发起，校董会由马相伯、蔡元培等组成。先赁民房开学，1914年迁入南市南车站路新校舍。

大同学院初创时设大学预科、普通科，为中学程度。1916年增设英文、数理两专修科，1922年增设商科、教育科，改称大同大学，普通科改为中学部。1937年因战事校舍被毁，几经迁徙，弦歌不辍。1939年易名为大同大学附属中学（一院）。1952年大同大学撤销建制，附中独立，称私立大同中学。胡敦复、曹惠群、胡刚复、平海澜、王季娴先后任校长。1956年改公立，称上海市第五十七中学。1958年改用现名。1959年定为市重点中学。解放后两江（部分）、三八女中、培坚等校相继并入。1968年改为上海第三钢铁厂五七中学。1978年恢复现名，王孟斑、陈德生、王世虎先后长校。

1960年学校被评为上海市文教系统先进集体。改革开放以来，又连续7次获上海市文明单位称号。1986年被评为全国教育系统先进集体。综观建校85周年历史，大同中学办学成绩斐然，饮誉沪上乃至全国，有以下几点值得认真加以总结。

一、无私奉献，艰苦办学

1911年，北京清华学堂教师胡敦复、平海澜、吴在渊等十余人，因不满美国主事者操纵校政，立志教育救国，组织立达

学社，相继辞职南下办学。大同学院即为立达学社所设立，以社办学，大同校长定期向学社报告校务工作，重大决策由学社决定，办学经费由学社筹措，教学、事务分别由立达社员义务担任，其在外另有工作者，则按所得薪金比例捐献，作为办学经费。正是由于立达社员倾囊集资，义务执教，不计私利，国人独立自主之学校方得以办成。据 1926 年大同 15 周年纪念刊记载吴在渊的回忆说：“此十数立达社员……徒恃毅力，忍饥寒，弃资生之业，捐事畜之财，赤手空拳，鞠躬尽瘁，以顾复此赤子之大同，大同之不至夭折，得以长养成立者恃此。”于此可见立达社员与教师同仁之艰苦创业与奉献精神。

二、爱国革命的光荣传统

大同学院的创立，是辛亥革命前后爱国知识分子立志教育救国的产物。其后，自五四运动以来的历次爱国民主运动，均有大同学生积极投入。在抗日战争、解放战争期间，大同学生在反抗日伪、反对美蒋、争取民主、迎接解放的政治运动中，采取多种形式，开展斗争，取得一个又一个胜利。

早在第一次国内革命战争时期，大同校园里已经建立共产党支部和共青团组织，大同附中党支部具有建立时间早、组织延续不断、隐蔽严密、发展党员多的特点，并积极带领学生参加各种革命斗争，在上海学生运动中有较大的影响。1940 年后有 80 名学生相继入党。老校友史良、傅雷、钱正英、吴仞之、钱其琛、华君武、于光远等曾在不同历史时期投入革命工作或爱国民主运动。

三、坚持教学改革，课程教材建设硕果累累

初创时期，大学与附中合校，采用选修学分制度，不受年

级限制，优秀学生可多修学分，高中优秀生经批准亦得选修大学某些基础课程，中学大学衔接沟通，利于早出人才。大学教授兼教中学，师资质量普遍较高。部分教材采用英文原版或由教师自编，立足高而涉猎广。此为附中时期的教学特色。

新中国建立后的十七年间，学校继承优良的办学传统，重视全面贯彻党的教育方针，努力按照教育规律办事，作过学制、教材的改革试验，培养出一批又一批优质的毕业生，升入高级学校，奔赴各条战线，充分体现了重点学校的鲜明特点。

十一届三中全会以来，在拨乱反正的基础上大胆改革创新。由单科的教材教法改革逐步发展到课程教材的整体改革，并辅之以管理体制的改革，层层推进，质量稳步提高。尤以 1987 年起在全市率先进行的以“精简必修课、增设选修学科、加强课外活动”为内容的高中课程结构整体改革影响最大。此次改革，历经五轮，为时十年，成效显著，为全市的课改方案提供了实践依据。现正进一步拟订方案，进行“高中组合式课程计划和学分制管理”的深化改革试验。上述这些改革硕果累累，如张浩同学荣获第 27 届中学生国际奥林匹克数学竞赛一等奖；1989 年至 1995 年学生在市级以上各类竞赛获奖者达 600 人次左右；学校曾获国家教委和中国数学学会授予的“培养数学英才，奋力为国争光”锦旗。

四、德育工作成绩突出

学校德育工作坚持“强化，深化，序列化，多样化，自动化”的要求，形成了“三线一面”（团队、政治理论课、社会实践三条线，各科教学一个面）和学校、家庭、社会“三位一体”的网络。率先制定《大同中学德育大纲》并认真试行。实施跟踪教育，开办少年团校，建立学生党章学习小组，进行立

大志树理想教育，总结育人经验。采用值周班制度，不断增强学生自我管理的能力。始终坚持以爱国主义为主旋律的思想政治教育，形式多样，操作具体，效果明显。国家教委在上海召开爱国主义教育现场会时，大同中学为现场观摩学校之一。学校思想教育小组被评为上海市劳模集体。学校被上海市教委定为行为规范示范学校。

五、文体活动丰富多彩

学校重视培养学生兴趣爱好，发展学生个性特长。50~60年代学校美工小组培养美术尖子成绩突出，有一批毕业生已成为专业画家。在教师悉心辅导下，艺术新苗茁壮成长，学校多次为学生举办个人书法、摄影展览，学生多人赴日本交流书法艺术。师生自编自演话剧等文艺节目早有较大影响，一些学生多次出国获手风琴国际比赛大奖。校民族乐队获市艺术节一等奖。“美育大世界”成为陶冶情操、培养艺术人才的有效途径。学校广播电视台飞出了“金凤凰”——中央、东方电视台优秀节目主持人袁鸣、新加坡国家电视台节目主持人王嬿青均为大同校友。

体育方面“着眼素质，立足经常，讲究科学，注意提高”，发展足球、田径的传统特色，各年级设有体育班，建立足球与跳高俱乐部，足球队、田径队多次获市级冠军。三破世界记录的跳高名将朱建华为大同校友。体育教研组被评为市先进集体，学校被国家教委评为培养体育后备人才优秀学校，被上海市体委评为群众体育先进单位。学校的足球场、网球场、乒乓房、体操房、游泳池……到处龙腾虎跃，朝气蓬勃，大同的体育之花长盛不衰。

六、加强对外交流

为吸收国际上优秀学校的办学经验，开阔师生视野，培养跨世纪人才，大同中学国际交流日益发展。改革开放以来已与美国、日本、澳大利亚等国多所学校建立友好联系，7位正副校长先后出访考察，并选派8名教师出国进修一年，先后学成回校，邀请12位外籍教师来校执教，接受十余批外国学生文化学习团来校短期留学，学习汉语和中国文化；派出学生代表多次参加国际数学、音乐比赛，均获殊荣，足球、书法等代表的出访交流活动，提高了技艺，增进了友谊。平时经常接待外国教育代表团来访，每月数次，呈现多渠道多层面对外交流的状况。

建校85年来，经过几代人的努力，历经艰难曲折，逐步形成了大同的办学特色和优良传统。在此基础上，学校领导进一步提出了“坚持和谐发展，全面提高素质，健康发展个性，培养跨世纪一代新人”的培养目标，要求学生“学会做人，学会学习，学会生活，学有特长”。新时期的大同中学正在不断改革中奋进。

编者

1996年12月29日于上海

目 录

第一编 1912—1949 年	(1)
一、立达学社与大同大学	(1)
(一) 立达学社社章	(1)
(二) 立达学社大同校政会议简章	(2)
(三) 大同大学创办记 (节选)	吴在渊 (2)
二、行政管理	(5)
(一) 校董会组织大纲	(5)
附: 校董名单	(6)
(二) 私立大同大学附属中学校董会章程	(7)
(三) 校务管理	(8)
1. 组织及编制	(8)
2. 校规通则	(8)
3. 考试规则	(8)
4. 惩戒条例	(9)
三、教学与训育	(10)
(一) 课程设置及教学用书	(10)
1. 初中课程设置及教学用书	(10)
2. 高中普通科课程设置及教学用书	(12)
3. 高中商科课程设置及教学用书	(17)
(二) 教学设备	(22)
1. 图书馆图书分类统计	(22)

2. 仪器目录表	(22)
3. 标本目录表	(23)
(三) 训育	(23)
1. 特种教育实施状况	(23)
2. 高中毕业前的军事教育	(25)
3. 体育与军事教育的结合	(25)
四、师资状况	(26)
(一) 大同初创时的师资状况	(26)
(二) 大同大学附中教职员学历统计	(29)
五、学生政治活动	王槐昌 (30)
(一) 从“五四”运动到“一二·九”运动	(30)
(二) 反汪斗争	(34)
(三) 大同团结	(35)
(四) 上海学生运动中一支中坚力量	(36)
六、校友回忆	(38)
(一) 怀念大同二三事	于光远 (38)
(二) 大同办学特色多	杨承宗 (40)
(三) 我的错误	华君武 (42)
(四) 求学	沈天慧 (43)
附：大同大学附中概况	(45)
大同大学附中教职员一览	(47)

第二编 1949—1966年

一、教育与生产劳动相结合	(62)
(一) 关于上海市大同中学贯彻教育与生产劳动相 结合的调查报告	(62)
(二) 专题劳动教育课提纲	(67)

(三) 劳动课参考资料	(72)
二、教育与教学	(75)
(一) 重视思想教育, 培养一代新人	郁志超 (75)
(二) 教学工作	(78)
1. 1951 年教学计划	(78)
2. 1958 年高中部教学计划	(80)
3. 1958 年初中部教学计划	(81)
4. 加强党对教学工作的领导	(83)
5. 切实减轻学生负担	王季嫻 (88)
(三) 课外活动	(90)
1. 足球场上练新人	(90)
2. 美的萌芽	(92)
三、师资状况	(96)
(一) 政治挂帅, 调动教师积极因素 (节选)	(96)
(二) 教师职工学历统计	(98)
四、师生回忆	(99)
(一) 难忘的三十五年	陈左高 (99)
(二) 回忆在大同的岁月	钟吉鱼 (100)
(三) 愿大同精神发扬光大	邵洞义 (101)
(四) 盼望那“难忘的会见”	姚澄源 (102)
(五) 从 66 届高三 (2) 班的今天看大同的十七年	王绍辉 (103)
附: 大同中学十七年概况	徐志雄 柳苇成 (105)

第三编 1966—1976 年

一、管理体制变更	(109)
(一) 大同中学下放到上钢三厂并更改校名	(109)

(二) 学校组织系统	(109)
(三) 上钢三厂停止接办五七中学的决定	(110)
二、学制与课程	(110)
(一) 学制变化	(110)
(二) 被迫停课及“复课闹革命”	(111)
(三) 课程设置与教学	(113)
(四) 学工学农学军	(119)
(五) 课外活动	(122)
三、学生分配	(123)
(一) 知识青年上山下乡	(123)
(二) 1972 届毕业生分配去向表	(125)
(三) 1973 届毕业生情况汇总表	(128)
四、教师状况	(128)
(一) “工教对流”	(128)
(二) 1975 年全校教职员工统计	(129)
(三) 教师队伍遭摧残	(130)
附：上海市中小学教育革命纲要（草案）	(130)

第四编 1977—1996 年 (141)

一、办学计划及指导思想 (141)

(一) 1978 学年度第二学期工作要点

 (141)

(二) 1987 学年度第一学期工作要点

 (149)

(三) 1993 学年度工作计划

 (154)

(四) 三年规划 (1994—1997)

 (158)

(五) 坚持改革，更新观念，进一步办好重点

中学（节选）

 王孟斑 (163)

(六) 深入持久地开展教育改革，全面实施素质

教育（节选）	王世虎（169）
附：上海市大同中学“七五”规划纲要	（175）
二、管理体制改革的	（183）
（一）定编工作方案	（183）
（二）教师工作量计算方法	（184）
（三）各类岗位浮动津贴及奖金发放办法	（188）
附：适应课程改革需要，改善学校管理	
.....	王世虎（192）
三、德育	（218）
（一）破实惠思想，立革命理想	毛一飞（219）
（二）上海市大同中学学生一日常规·十分钟劳动制度	（222）
（三）学生自我管理自我教育的一种好形式——值周班	王孟班 徐志雄（225）
（四）大同中学学生思想政治教育大纲	（231）
（五）思想教育工作的实施应是系统工程	徐志雄（238）
（六）寓德育于各科教学之中	王世虎等（241）
（七）讲究实效，操作有法，深化爱国主义教育	王世虎等（250）
四、师资	（262）
（一）师资概况	（262）
（二）师德公约	（263）
（三）加强教师思想政治教育，认真做好教书育人工作	王世虎 徐志雄（264）
（四）争创示范学校，加快培养青年骨干教师（节选）	张浩良 杨明华（269）