



2011 考研英语

阅读理解精读 200篇

最新版

基础80篇

夯实语言基础 铺垫应试能力

模拟60篇

磨练解题思路 破解制胜法门

冲刺40篇

强化复习效果 备考完美升级

新题型20篇

挑战思维极限 运筹帷幄考研

胡敏 主编

胡 敏 郝福合 编著



高等教育出版社
Higher Education Press

北 京 新 航 道 学 校 考 研 英 语 培 训 教 材



2011 考研英语

阅读理解精读 200篇

胡敏 主编

胡 敏 郝福合 编著

高等教育出版社·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

2011 考研英语阅读理解精读 200 篇 / 胡敏主编; 胡敏, 郝福合编著. —北京: 高等教育出版社, 2010. 1
ISBN 978-7-04-028674-8

I. ①②… II. ①胡…②胡…③郝… III. ①英语—阅读教学—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 002665 号

策划编辑 洪志娟 责任编辑 朱晓军 特约编辑 郝丽娜 封面设计 周末
版式设计 孙伟 责任校对 朱晓军 责任印制 朱学忠

出版发行	高等教育出版社	经销	新航道国际教育集团
社址	北京市西城区德外大街 4 号	地址	北京市海淀区中关村大街 28-1 号海淀文化艺术大厦 A 座 3 层
邮编	100120	邮编	100086
总机	010-58581000	电话	010-62117066
网址	http://www.hep.edu.cn	传真	010-62117166
印刷	北京鑫海金澳胶印有限公司	网址	http://www.newchannel.org
开本	787×1092 1/16	版次	2010 年 1 月第 1 版
印张	33.25	印次	2010 年 1 月第 1 次印刷
字数	823 000	定价	45.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 28674-00

新航道图书编委会

主 任 胡 敏

副主任 [美] John Gordon

委 员 (按姓氏笔画为序)

马朝霞 李传伟 陈采霞 张建宇

张 登 吴 蓉 虎劲钻 郑俊斌

胡 敏 袁 昊 陶 春 顾 强

徐卡嘉 辜 驰 蔡 政 [美] 彭铁城

[美] John Gordon [英] Pierce Harding

一个关于“咒骂”的故事

(代序1)

常常因为讲学、讲座而奔走于各个地方,路途中错过了很多人生中美丽的风景而不自知。但是在忙碌的生活当中,也习惯了停下凌乱繁忙的脚步,品着一杯茗茶,望着窗外的城市追忆过去经历过的一些琐碎片段。每每这时,总有一番淡雅的滋味涌上我的心头,让我的心灵得以慰藉,想来那也是我辛勤奔波之回报的一部分吧。

深刻地记得2009年新航道中国雅思盛典长沙站,那一天细雨绵绵,伴着悄然而至的寒风,让人顿生懒意。但是那天整个演讲会场内人头攒动、座无虚席,近两千双求知和渴望的眼睛让我风尘顿消、激情澎湃。这场雅思学术盛宴随着时间的流逝很快就结束了,当我走下讲台,那些带着问题想要跟我畅谈雅思的同学团团围住了我,久久不愿离去,从他们的眼神里我看到了他们内心对知识的渴求。那天,我被他们这种精神久久地感动着……

等到人群慢慢散去,我看到一位女同学微笑着向我走来——原来她一直等我到最后。她满脸兴奋地告诉我,其实她不是雅思考生,而是一名湖南大学的在读研究生,她此次来雅思盛典跟这场讲座没有太大关系,而只是为了亲眼见到我,并亲口告诉我她备战考研英语的一段小故事,同时她也希望能够得到我的一个签名。

“真的非常高兴见到您,胡老师,我去年准备考研英语时买了您编著的《考研英语阅读理解精读200篇》。当时是学长推荐的,我以为复习起来会得心应手。我从第一篇阅读文章的题目开始做起,谁知道到第50篇阅读文章的时候,那些题目越做越难,我根本就做不下去了。”

她边说边从后面的背包里掏出东西。

天哪,这不是我主编的那本《考研英语阅读理解精读200篇》吗!她递给我说:“胡老师,您翻翻看。”这本书已经破烂不堪,如今很少看到哪个孩子能把书读得破破烂烂的,于是,我仔细看了看,发现里面有很多裂痕,都是用胶布整整齐齐地张贴着,越是有裂痕的那一面标题就越多,各种不同的笔记,还有一些激励的话,如“痛苦滚蛋”“坚持”……我感到非常感动,只听到她接着在说:

“练习的时候,有时候心情不好、控制不住自己就把书给撕了。但是每次一想到自己的读研梦想,我都会回头看看书的前言,去找寻一点自信。因为从中我可以感觉到我是在一步一步往前走,我是在循序渐进,所以每次我又会整整齐齐地把书粘好,静下心来接着做。您没有发现么,越是靠中间部分撕的越多,因为到后面基本上各个题目的考察点,各个知识要点我都能够准确把握了。其实只要挺过了中间那段煎熬,后面就好多了!”

看到我听得如此入神,她有点不好意思地说:“说实话,从基础篇第50篇开始,我几乎每做完一篇文章的题目就咒骂您一次,因为这本书您编的实在太难了,我看着我正确率慢慢的下降,几乎没有了信心。但是书中精准的注释、重点突出的单词、对每道题目刨根问底的精析详解深深吸引着我,这对我扩充词汇量和分析阅读题目的帮助非常大,所以我还是硬着头皮坚持将这本书做到最后一篇文章最后一道题目。这时我才发现,其实我的正确率已经升上去了。每次在做下一套题之前我会把前一套题反复地做几遍,直到啃透了里面所有的知识,我再开始下面

的练习。可是我早就不记得我已经咒骂过您多少次了。”

略带腼腆,但不胆怯。她激动的表情让我感觉这些话似乎在她的内心已经埋藏了很久,而那一刻,她打开了话匣子:

“今年考研英语我考了82分!这时我才发现自己是买准了一本书,骂错了一个人!今天我就是专门来跟您说声谢谢的。”

“现在我已经在自己梦想的学府读研,虽然用不上这本书了,但我还是随身把它携带着。所以今天请您一定在这本书上给我签个名,因为是您让我明白了很多学习中的道理。”

我不知道这本书被她翻过多少遍,做过多少遍,撕过多少遍。但在我眼前的这本书却有着整整齐齐的页码,密密麻麻的标记,我相信这些撕了又粘、涂了又写的标记已经让那些知识在她的心里扎下了根,这本书已经溶进她的血液里!我郑重地在这本书上写下新航道校训“我坚持,我成功!”并写上了我的名字。这位同学对我道了一声“谢谢”,很沉重、发自肺腑。我感觉这声“谢谢”对我来说来得甚是艰难,但它是我这多年来听过的最真实最有分量的一次。

我不知道这位同学咒骂了我多少次,但事实是我被她的经历感染了,我认真地听完了——一个成功实现梦想的故事,内心无言的激动和感慨。看到已经成为研究生的她神采飞扬,充满自信,我满足了,我为有这样的年青人能够有如此的韧劲而感到欣慰。我愿意承受咒骂,因为从咒骂中我相信她是真真正正地已经在吸取书中的营养和精华。我仿佛又看到当年自己为考研而在寒窗下埋着头、忍受煎熬的身影,我知道每一次的煎熬和难耐都是获取知识的时候,这位女同学坚持了下来,她圆了自己的读研梦。

一个学生,一本书,一个故事。让我感觉到咒骂似乎成了我的一种动力,因为的确她成功了;一本书,让我明白责任是那种需要抵御潮流和大众的诱惑,不是毫无目的地让学生享受知识的快餐,而是真正站在学生的角度去供给他们需要的营养。出书立著、为教为师不就是将这些精华和营养传递下去吗!小时候每次读到“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”的时候,都会为老师无私奉献的精神投去赞许的目光,而如今,身为人师,我想或许这更是一种使命。

那天的情景历历在目,让我在不经意间咀嚼。我甚至不知道她的名字,但我清晰地记得她的模样,清晰地记得那本书!作为一名老师,能够帮助千千万万的学子实现自己的梦想,就算是天天被咒骂也是值得的。

北京新航道学校校长



2009年12月

2011 考研英语完全备考方案

(代序2)

从2010年全国考研报名情况来看,考研竞争依然激烈。面对如此严峻的现实,不畏艰险、迎接挑战才更有可能脱颖而出,科学管理、合理安排一定会稳操胜券。在此,由胡敏教授率领的新航道考研英语梦之队凭着多年的教学辅导和教材研发经验,愿意为广大考研学子提供一整套科学高效的复习计划。同学们可以按照自己的水平确定自己的时间表。一般来说,基础越差的同学启动这套方案的时间应该越早。无论什么时候实施这套计划,都要严格按照这套程序,任何阶段打任何折扣都有可能带来隐患。正确的学习方法才是真正的捷径,希望大家记住这句话。

第一阶段:全面重视,打好基础

在考研的第一阶段,我们送给大家八个字:“全面重视,打好基础”。俗话说,“磨刀不误砍柴工”。如果夺取考研分数是砍柴,那么打好基础就好比磨刀。刀没磨好就去砍柴,结果可想而知。

考研这把刀究竟怎么磨呢?首先当然是重视词汇和语法。虽然词汇题和语法题在考研试卷中都被取消了,但大家对词汇的重视并没有明显减少,因为很显然,连单词都不认识就做题是名副其实的“捕风捉影”、“空中楼阁”。实际上,很多考生的问题就出在“捕风捉影”、“空中楼阁”上,因为我们往往会自以为认识和掌握了某些单词,事实上却根本没弄清它们是怎么回事。拿最简单的从句引导词 while 来说,很多考生只知道它表示时间(“当…的时候”),不知道它还可以表示让步(“虽然,尽管”)和对比(“而”)。再比如 enquiry 和 discipline 这两个名词,很多人只了解它们表示“询问”和“纪律”,不了解它们还可以表示“探索”和“学科”。这说明看似简单的单词其实没有我们想象得那么简单,词汇的广度不够会导致丢分,词汇的深度挖掘得不够也会导致丢分。从考研试卷分析,词汇的质其实比量更重要,那种看文章时生词没几个却两眼一抹黑的感觉就是质不过关造成的。因此我们建议大家在第一阶段要重新认识词汇,将词汇学习方法调整到位,新航道陈采霞编写的《考研英语核心词汇笔记》一书对同学们会有很大的帮助。

和词汇相比,语法的情况则更加令人担忧。语法题型的取消让许多原本讨厌语法、拒绝语法的人找到了干脆对语法置若罔闻的借口,殊不知这样做后患无穷。比如说,句子稍微长一点或者复杂一点就看不懂,很多时候不是因为单词不认识,而是因为不了解英语句子的结构特点。英语句子之所以把很多信息放在一个句子里是因为英语可以依靠语法规则把好几层意思连成一片,汉语则靠语义本身而不是靠语法规则连接,不了解这种区别无疑会使我们对英语的理解能力大打折扣。从写作方面来讲,英语句子写不出来、写得不正确、写得不漂亮,往往不是因为我们的词汇量不够,而是因为我们不会从语法的角度使用这些词,不会按照英语的语法规则构

造句子,有时甚至会全然没有时态、语态、从句、单复数等方面的概念。有鉴于此,我们建议大家从一开始就认真学习语法。语法虽然琐碎、死板,但规则毕竟是有规律而且是有限的,一旦掌握,我们就能如鱼得水、如虎添翼,不然就会被捆住手脚,永远飞不起来。

综上所述,第一阶段的考研复习主要是打好基础。如果从一开始就不问青红皂白、直奔考研真题(如果只是了解考研真题难度,接触一下真题是可以的,但对真题的研究绝不是考研复习第一阶段的主要内容),结果可能事倍功半;要想事半功倍,就一定要先做好磨刀工作。

第二阶段:精心选材,加强精读

有了一定的词汇和语法基础,我们还要通过种种方式巩固和提升我们的水平。这里我们又送给大家八个字:“精心选材,加强精读”。也就是说,我们要挑选一套合适的教材或者一些合适的语言材料,实实在在把英语学好。就英语教材来说,我们可以把原来的大学课本拿出来重新认真学一遍,也可以系统学学《新概念英语》,在学习过程中让那些原本孤立的词汇和语法变得鲜活起来,使它们在我们的脑海里留下深刻的印象。新航道最近新编了一套新的英语教材——《新魅力英语》,里面的文章不仅语言优美,而且内容新颖,几乎每篇课文都是励志性文章,语言散发着耀眼的光芒,大家学起来一定会兴趣盎然、热血沸腾。

我们也可以经常看看 *The Economist*, *News Weekly*, *Time* 等英美报刊,最好挑选最近几年的经济类和社会科学方面的文章,但不要涉及政治方面及时事方面比较敏感的话题,如种族歧视、宗教信仰、战争评论等,这些话题不大可能在考试中出现,它们提供的词汇对考研也没有直接帮助。因此挑选文章和挑选教材一样,要注意它们的实用性和趣味性。新航道学校胡敏编写的《考研英语阅读理解精读 200 篇》正是从这些报刊精心挑选的阅读文章,大家可以好好利用这本书。

挑选好学习材料之后,我们要多做一些精读方面的工作,把基础打得更加扎实。我们也许不知道,考场上的模棱两可、举棋不定其实是因为平时只做泛读,很少或者根本不做精读,结果造成很多东西只知大概,只在某些条件下知道,具体是什么、改变一下条件后又是什么,我们就不清楚了。比方说,动词短语 *contribute to* 出现在 2006 年的小作文和第 4 道翻译题里,在小作文里表示“捐款”,在翻译题里却表示“有助于”,如果平时不注意 *contribute to* 的各种使用情况,只满足于混个眼熟,做题时就会出现张冠李戴、生搬硬套的情况。

第二阶段的学习在某种意义上还是在做磨刀工作,只不过这时我们更强调在语言环境中学习。换句话说,我们要把自己浸泡在英语学习当中,既要从中找到乐趣、找准方向,又要真正学好英语、提高实力。

第三阶段:单项训练,不留盲点

经过前面两个阶段的准备,现在我们就可以重点攻克考研英语各个题型了。很显然,在所有题型当中,大家最重视的是大阅读(即阅读理解 A 节),最不重视的是翻译(即阅读理解 C

节),因为大阅读不仅分多(占40%),而且形式上更好接受(多项选择),翻译则不仅分少(占10%),而且操作上更难完成(要白纸黑字把答案写下来)。事实上,翻译题不仅本身的分不能丢,因为从其他题型补翻译题的丢分不是一件容易的事,做好翻译对其他题型都会有所帮助,我们无法想象能正确理解翻译句子却不能理解阅读理解文章,能把翻译句子的结构搞懂却在写作文时不注意自己的语言表达。因此我们建议大家攻大阅读之前一定要先想办法把翻译拿下,陈采霞的《考研英语四步定位翻译法》颇具参考价值。

完型填空的平均得分在5分左右,考生们对这个题型重视程度还算可以,但分数再往上提的难度却相对要大一些,这一方面是因为完型填空文章理解难度较大,另一方面是因为我们对很多词的用法本来就不清楚。解决完型填空问题主要在于基础要好、语感要强,只有真正接触过一定的语言材料并且确实能够融会贯通,才会有这样的基础和语感,光靠所谓的技巧解决不了根本问题,因此我们建议把第一阶段和第二阶段的工作做得更扎实些。

写作总的来说是个薄弱环节。基础不够好肯定是一方面,缺少训练、方法不当也是很重要的原因。平时不练习,我们就发现不了问题,当然也就谈不上提高。有的人其实很想写作文,但就是不知道怎样开这个头,写完之后也不知道究竟怎样进一步提高。对于这种情况,我们建议大家多找一些有中文翻译的文章做一做中译英,把你写的英文和原文一对比,你就会发现自己的问题。经过一段时间的对比训练,你的英语表达能力肯定会有所提高。

阅读新题型其实就是快速阅读。在平时的学习中多练习扫描、定位等阅读方法,学会分析文章的篇章结构,学会抓文章的重要信息,你就不会因为文章很长、生词很多而方寸大乱。

总的来说,单项训练要注意两个问题:一是弄清楚题型之间的关系,不可盲目偏向某个题型或放弃任何题型;二是分析自己在每个题型上的问题所在,找到切实有效的解决方案。

第四阶段:挖掘真题,整体提升

认真做好前面三个阶段的工作之后,接下来就是挖掘真题。作为一种标准化测试,真题的可信度和权威性无疑是至高无上的。我们既可以拿它来做模拟测试,也可以用它来总结经验、寻找规律。遗憾的是,我们经常只是核对这些题目的答案,或者只是做一些肤浅的研究。事实上,对真题的挖掘是整个复习计划的重要环节之一。我们建议大家从以下几个方面挖掘真题:

首先,读懂真题里的每一个单词和每一句话。由于没有养成精读的习惯,我们往往满足于蜻蜓点水、一知半解,结果留下了许多漏洞和隐患。

其次,摸清命题者的思维方式和提问方式。考研英语之所以不同于四六级、雅思和托福,不仅因为命题者不一样,而且考查的目的也不一样。作为考生,正确回答问题当然重要,摸清题目背后的规律也很关键。

再次,总结常考的语法点和语言点。虽然考研英语考过的题不会重复出现,但很多语法点

和语言点还是会反复考到,善于总结这些语法点和语言点一定会起到事半功倍的作用。

最后,重点突破一些重要的长难句。真题里的长难句其实就是考研英语的重点和难点,当然也就是采分点。如果把这些长难句都换成简单句,要求表达严谨、准确、规定的词汇量还是5500个,考研英语就完全变成了另外一种考试,题型就可能会发生重大变化。既然长难句是重点,我们就一定要想办法把它们拿下来,不能留下任何盲点和空白。前面打下的基础最终就是为了攻下这道难关,因此整个复习过程一定要扎扎实实、稳步前进。

最后祝大家考研成功!

北京新航道学校
考研英语梦之队
2009年12月

前言

英语阅读作为研究生入学考试的重中之重，一直以来就以一副迷离复杂的面孔出现，一者分值占据了试卷总分的大半江山，二者文章篇幅较长、结构复杂，三者题目声东击西，答案东躲西藏，使人无所适从，茫然无措。你是否也曾在深夜捧着厚厚的英语阅读资料，漫无目的地泛读、速读、精读那一篇篇英语文章，最后深深睡去？你是否也在感慨那些篇幅有长有短，难度有难有易，题目质量参差不齐的文章让你时间精力付出多，阅读水平提高少？你是否也对那些文章似懂非懂，对文意猜来猜去，做起试题似会非会？这样的英语复习，不仅对提高阅读帮助很小，而且还增加了考试做题的风险。在你叹息英语阅读实在痛苦、苦于无的放矢的时候，新航道几位专家为你倾心打造了这本能陪伴你在考研征途上披荆斩棘的英语阅读资料——《2011 考研英语阅读理解精读 200 篇》。

“得阅读者得天下”，纵观往年考研英语，真正得阅读者又有几人？！人们都羡慕飞蛾扑火时的辉煌与美丽，却不为飞蛾因此殒命而遗憾。考研不是飞蛾扑火，我们需要的不是灵光一闪猜对答案带来的幸运感觉和沾沾自喜，我们需要的是一个过程，一个向前向上的过程，只有在一个徐徐向前的过程中，我们才能真正掌握阅读，进而掌握英语。新航道《2011 考研英语阅读理解精读 200 篇》就为你设计了这样一个过程，稳扎稳打、循序渐进，为你翻越考研英语阅读这座高山搭建了一座云梯。

犹记几年前，《考研英语阅读理解精读 200 篇》（2006 年版）一经出版，便深受广大考生的厚爱与青睐。大家评价它实用性强、仿真度高、非常贴近考研实战，对备战考研的帮助极大，我们几位编者甚是欣慰。根据广大考生的用书反馈意见，结合近几年考研阅读题型的变化和最新的考研大纲，我们在原书基础上对书中的整体内容进行了全面修订，保证了其内容与考研最新动向的一致性。在结构上，本书分为四个部分，精选 200 篇文章，遵循由易到难、循序渐进的原则，从基础技能训练到仿真强化训练，相信考生经过这 200 篇阅读文章的“洗礼”，一定能够提高阅读理解能力，掌握解题技巧，在考研英语考试中毕其功于一役，打个大胜仗。

第一部分基础 80 篇，文章难度略低于真实的考研阅读文章，长度也稍短，但文章题材和体裁贴近考研真题，模拟练习题型丰富，能全面涵盖考研真题题型。这部分适用于在备考初期恶补语言基础，尽快熟悉考研阅读文章和词汇，培养解题思路。读者一定注意不要把这 80 篇文章当作真题来演练，否则会产生“简单”的错觉，但作为热身阶段的练习材料，这 80 篇文章可以说是必不可少的。

第二部分模拟 60 篇，文章难度较大，选材完全仿真，个别试题的难度超过真题，是考生在提高阶段熟悉题型、磨练解题思路、扩充词汇的最佳练习材料，有利于考生解题能力的迅速增强。

第三部分冲刺 40 篇，是我们几位编者最新研发的模拟题，每篇文章都是参照最近几年的真题文章精心挑选的，选材和练习题仿真度极高，供最后冲刺阶段热身演练。在第二部分和第三部分的复习中，考生应注意熟记相关词汇，透彻理解文章，细心揣摩题目解析，领悟考研阅读的出题思路及破解技巧。

第四部分新题型 20 篇，是我们在深入研究考研大纲的基础上，针对近几年考研英语中推

出的新题型最新研发的模拟题。每篇文章的长度、难度、题材以及习题设置等都高度仿真。每篇文章后面都配有文章概要以及详尽透彻的题目解析,并对干扰选项进行了认真分析,帮助考生梳理解题思路。通过这20篇模拟题的练习,相信考生们必定能增强对诸如连贯性、一致性等语段特征以及文章结构的理解能力。

对待一篇考研英语阅读文章,应做到五个“把握”:一是把握句子主体结构。考研英语的句式普遍相当冗长、繁杂,决定句子中心意义的是主干部分。首先,应确定句子的核心结构,所谓纲举目张;二是把握层次信号词。文中往往会出现一些表示承上启下、具有起承转合作用的连接词,表明上下文、前后句的联系,如表示转折意义的 yet, but, however, nevertheless 后面的信息就经常成为考查重点;三是把握文章的结构脉络。对作者的行文思维没有清晰的认识,可能会有“只在此山中,云深不知处”的感觉。有两种思维模式在英语文章中最为常用:一种是演绎思维(deductive reasoning),常见于论说文体,特点是从一般到个别、从论点 to 论据;另一种是归纳思维(inductive reasoning),常见于说明文体等,特点是从个别到一般,从观察到结论。此外,平行结构(parallel structure)和时间顺序(chronological order)也常用于说明性文体;四是把握主题大意,要培养捕捉或者概括全篇以及各段主题的能力,以避免“只见树木,不见森林”、“一叶障目,不见泰山”;五是把握考查信息。做阅读题应严格遵循以事实为依据的原则,要求我们准确搜寻到题目在文章中的对应信息,这是做对题目的前提。希望考生在突破一篇阅读文章时能从以上五个方面进行把握。

具体到考研阅读题目的设置,按考查的侧重点大体可划分为九大类题型:

1. 事实细节题,这种题型最基础,考查对文章某处信息的直接理解。
2. 词义判断题,考查单词、词组在文中的具体含义,须依据上下文语境做出判断。
3. 指代关系题,考查代词等的所指。
4. 概念理解题,要求对文章中提到的一个概念做出准确的解释。
5. 逻辑关系题,涉及对前后文内在关系的考查。
6. 信息归纳题,考查对句子、段落甚至文章信息的综合概括。
7. 信息推断题,考查文中没有明说、意在言外的信息。
8. 态度推断题,要求确定作者的主观态度、倾向。
9. 主旨思想题,考查对段落、层次或全篇中心大意的把握。

阅读是考研英语舞台上独一无二的主角,但因阅读量的缺乏,阅读又是众多学习者和考生的弱项。马克思曾说过,“批判的武器代替不了武器的批判”,即理论代替不了实践。英语实践性极强,阅读尤为如此。突破英语阅读必须有针对性地做一定量的阅读练习,以战养战,对广大考生而言,这是必由之路。阅读涉及五个层次能力的运用,包括词汇认知、语法结构、阅读速度、理解能力、阅读技巧。这些能力的掌握不能靠纸上谈兵,可以说,Reading is what reading does,阅读量是阅读能力的基础。此外,What you benefit from reading is more than reading,因为,英语学习的实践证明,阅读也是提高听、说、写、译各方面能力的有效途径。

如今,最新的《考研英语阅读理解精读200篇》付梓出版了,真诚地希望广大考生在本书的陪伴下征服阅读,征服考研,征服英语。

胡敏 郝福合
2009年12月

目 录

第一部分 基础 80 篇

Test 1	2
Test 2	12
Test 3	23
Test 4	32
Test 5	42
Test 6	52
Test 7	62
Test 8	72
Test 9	81
Test 10	90
Test 11	101
Test 12	111
Test 13	121
Test 14	131
Test 15	141
Test 16	150
Test 17	160
Test 18	170
Test 19	180
Test 20	189

第二部分 模拟 60 篇

Test 1	200
Test 2	211
Test 3	224
Test 4	237
Test 5	250
Test 6	262
Test 7	274
Test 8	286
Test 9	299
Test 10	312
Test 11	324
Test 12	337
Test 13	349
Test 14	361
Test 15	372

第三部分 冲刺 40 篇

Test 1	386
Test 2	394
Test 3	402
Test 4	409
Test 5	417
Test 6	425
Test 7	432
Test 8	439
Test 9	446
Test 10	453

第四部分 新题型 20 篇

Test 1	462
Test 2	465
Test 3	468
Test 4	470
Test 5	473
Test 6	476
Test 7	478
Test 8	481
Test 9	484
Test 10	487
Test 11	490
Test 12	493
Test 13	496
Test 14	499
Test 15	502
Test 16	505
Test 17	508
Test 18	510
Test 19	512
Test 20	514

第一部分

基础 80 篇

Test 1

Text 1

As America moves into the 21st century, the changing composition of the workforce will become more evident to both the general public and American businesses. In the early part of the 21st century, growth in the U. S. labor supply is expected to slow considerably. If labor demand remains as strong as in recent years, firms will have to continue their active recruitment of new workers to fill job openings. This increased emphasis on recruitment has created and will continue to create new employment opportunities for a broader group of job seekers from relatively untapped labor pools. Demographically, the share of whites and males in the labor force will continue to fall in the 21st century, while the share of women and ethnic and racial minority workers, especially Hispanics and Asians, will grow. The characteristics of this more diverse group of individuals could have important implications for American workplaces.

High skills and knowledge are important to American firms competing in a global economy and the best measure of skills and knowledge is educational attainment. While the U. S. workforce as a whole has a higher educational level than ever, some problems are clear. Levels of educational attainment are quite low among recent immigrant groups. For example, less than 25 percent of the Mexican-born population residing in the U. S. has a high school diploma or higher. As growth in the U. S. labor force slows, improvements in the overall skills and competence of the workforce will depend primarily on upgrading the skills of existing workers. Attempts to improve the educational attainment of future cohorts of workers through educational reform are vitally important. Strong recruitment of new workers coupled with continued interest in cultivating workplace diversity means that businesses must be aware of current and future trends in the racial, ethnic, age, and gender composition of the workforce.

1. A trend in the new American workforce is _____.
 - [A] a declining number of males entering the workforce
 - [B] a growing oversupply of workers in relation to demand
 - [C] a growing oversupply of immigrant workers
 - [D] a decreasing share of white workers in the workforce
2. One characteristic of the new workforce is _____.
 - [A] the low educational level of it compared to previous years
 - [B] the large share of Mexican immigrants
 - [C] the low educational level of its immigrants
 - [D] a gap between educational levels in certain immigrants
3. By referring to problems with the Mexican immigrant workforce the author means to say that _____.
 - [A] the government should be more selective about which immigrants they allow
 - [B] employers must improve their recruitment methods to avoid hiring them
 - [C] the education system needs to create programs to upgrade workers' skills
 - [D] the result will be a decrease in American competitiveness
4. The main idea of the second text is _____.
 - [A] diversity of the workforce has its disadvantages
 - [B] besides new opportunities, the changing workforce also contain challenges

- [C] the low educational levels of immigrants is a challenging problem
[D] America had better face the problem of declining skills or it will suffer

5. Which of the following would be the best title for the text?

- [A] The Drawbacks of Immigrant Labour
[B] Reasons Behind Declining Skills in the American Workforce
[C] The Advantages and Disadvantages of Workplace Diversity
[D] The Opportunities and Challenges Ahead in Our Changing Workforce

篇章剖析

本文用对比法分两个层次介绍美国劳动力构成方面的变化。第一个层次主要涉及积极变化, 如对招聘的重视给尚未开发的劳动力求职者提供了就业机会, 女性和少数民族工人的比例会上升。第二个层次重点涉及存在的问题, 如移民群体的学历水平低。

词汇注释

workforce ['wɜ:kfɔ:s] *n.* 劳动人口, 劳动力
evident ['evidənt] *a.* 明显的
recruitment ['ri:kru:tment] *n.* 招聘, 招收
opening ['əʊpnɪŋ] *n.* (职位的) 空缺
untapped [ʌn'tæpt] *a.* 未利用的; 未开发的
demographically [ˌdema'græfɪkəli] *ad.* 在人口方面
ethnic ['eθnik] *a.* 种族的
minority [maɪ'nɒrɪti, mi-] *a./n.* 少数民族 (的)
Hispanic [hi'spænik] *n.* 西班牙裔美国人

implication [ˌɪmplɪ'keɪʃən] *n.* 意义, 含意; 密切关系
attainment [ə'teɪnmənt] *n.* 获得, 实现
immigrant ['ɪmɪgrənt] *a./n.* 外来的移民 (的)
reside [rɪ'zaɪd] *vi.* 居住, 定居
diploma [dɪ'pləʊmə] *n.* 毕业文凭, 学位证书
competence ['kɒmpətəns] *n.* 能力
upgrade ['ʌpgreɪd] *vt.* 提高, 改善, 升级
cohort ['kəʊhɔ:t] *n.* 一群 (人), 一批 (人)
diversity [daɪ'vɜ:sɪti] *n.* 多样性; 差异
gender ['dʒendə] *n.* 性别

难句突破

Strong recruitment of new workers coupled with continued interest in cultivating workplace diversity means that businesses must be aware of current and future trends in the racial, ethnic, age, and gender composition of the workforce.

主体句式: Strong recruitment of new workers ... means that ...

主体句式: 过去分词短语 coupled with continued interest in cultivating workplace diversity 作定语, 修饰 recruitment。动词 mean 之后是由 that 引导的宾语从句。

句子译文: 招聘新工人势头强劲, 加之发展职场多样化兴趣不减, 这意味着企业必须意识到劳动力在种族、民族、年龄和性别构成方面的当前和未来趋势。

题目解析

1. 答案为 D, 属事实细节题。可以依据原文信息并结合排除法做出选择。文中说男性工人比例将下降, 但并不证明人数会减少, 故 A 项错。文中讲到劳动力需求强劲, B 项与原文信息相违背。同样, 根据原文所说, 移民工人的比例也将上升, 故排除 C 项。只有 D 项与原文相符。
2. 答案为 D, 属信息推断题。第二段谈到, 近期移民群体的学历水平相当低, 说明移民中的教育程度存在差距。A 项信息不准确, B 项信息片面, C 项不是文中所表达的信息。
3. 答案为 C, 属逻辑关系题。作者谈到墨西哥移民的学历问题之后, 随即指出, 努力提高未来工人的学历至关重要。可见, 作者举例的目的是为了建议采取措施, 提高工人技能。A、B、D 项不是文中所表达的信息。

4. 答案为 B, 属主旨思想题, 考查第二段的大意概括。第二段重点涉及美国劳动力构成变化存在的问题。C 项以偏概全, 不够全面, 移民工人学历低只是问题之一。
5. 答案为 D, 属主旨思想题, 考查整篇文章的大意概括。文章涉及美国劳动力构成方面的积极变化以及存在的问题。

参考译文

随着美国进入 21 世纪, 对于广大公众和美国企业而言, 劳动力的构成变化将变得更为明显。在 21 世纪早期, 美国劳动力供应的增长可望大幅度减缓。如果劳动力需求仍保持近年来的强劲势头, 各公司将继续积极招收新员工以填补职位空缺。对招聘重视有所加强, 为来自于相对而言尚未开发的劳动力群体的更为广泛的求职者创造了并且将继续创造新的就业机会。就人口来说, 劳动力中白人和男性的比例在 21 世纪将继续下降, 而女性和少数民族工人, 尤其是西班牙裔美国人和亚裔人, 其比例将上升。这种更为多样化的个人群体的特点对美国职场会产生重要意义。

高技能和良好的知识对于在全球经济中竞争的美国公司而言很重要, 技能和知识最好的衡量尺度就是学历。尽管美国整体劳动力的受教育程度比以前有了提高, 但一些问题显而易见。近期移民群体的学历水平相当低。例如, 生于墨西哥、定居美国的人口中有高中或更高学历的人不足 25%。随着美国劳动力增长速度放慢, 劳动力全面技术和能力的加强将主要取决于现有工人技能的提高。通过教育改革, 努力提高未来工人的学历至关重要。招聘新工人势头强劲, 加之发展职场多样化兴趣不减, 这意味着企业必须意识到劳动力在种族、年龄和性别构成方面的当前和未来趋势。

Text 2

Medieval noblewomen swallowed arsenic and dabbed on bats' blood to improve their complexions; 18th-century Americans prized the warm urine of young boys to erase their freckles; Victorian ladies removed their ribs to give themselves a wasp waist. The desire to be beautiful is as old as civilization, as is the pain that it can cause. In his autobiography, Charles Darwin noted a "universal passion for adornment", often involving "wonderfully great" suffering.

The pain has not stopped the passion from creating a \$160 billion-a-year global industry, encompassing make-up, skin and hair care, fragrances, cosmetic surgery, health clubs and diet pills. Americans spend more each year on beauty than they do on education and such spending is not mere vanity. Being pretty—or just not ugly—confers enormous genetic and social advantages. Attractive people (both men and women) are judged to be more intelligent; they earn more, and they are more likely to marry.

Beauty is something that we recognize instinctively. A baby of three months will smile longer at a face judged by adults to be "attractive". Beauty signals health and fertility. A study by David Buss, an American scientist, logged the mating preferences of more than 10,000 people across 37 cultures. It found that a woman's physical attractiveness came top or near top of every man's list. Nancy Etcoff, a psychologist and author of "Survival of the Prettiest", argues that "good looks are a woman's most fungible asset, exchangeable for social position, money, even love. But, dependent on a body that ages, it is an asset that a woman uses or loses." Basic instinct keeps the beauty industry powerful.

6. The word "adornment" (line 4, para. 1) most likely refers to _____.

[A] being physically admired [B] the act of suffering for beauty
[C] the art of making yourself beautiful [D] the act of sacrifice to become beautiful

7. In going through so much to improve their beauty, Americans are _____.

[A] neglecting other important priorities like education
[B] not doing it out of vanity