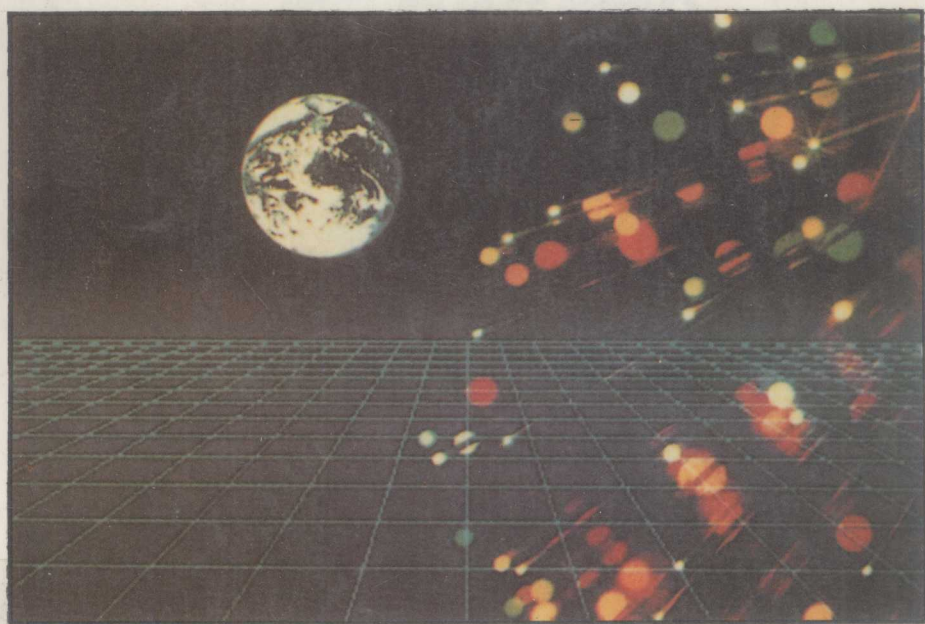


九年义务教育教材(人教版)教案系列丛书

九年义务教育三年制初级中学

地理第三册教案

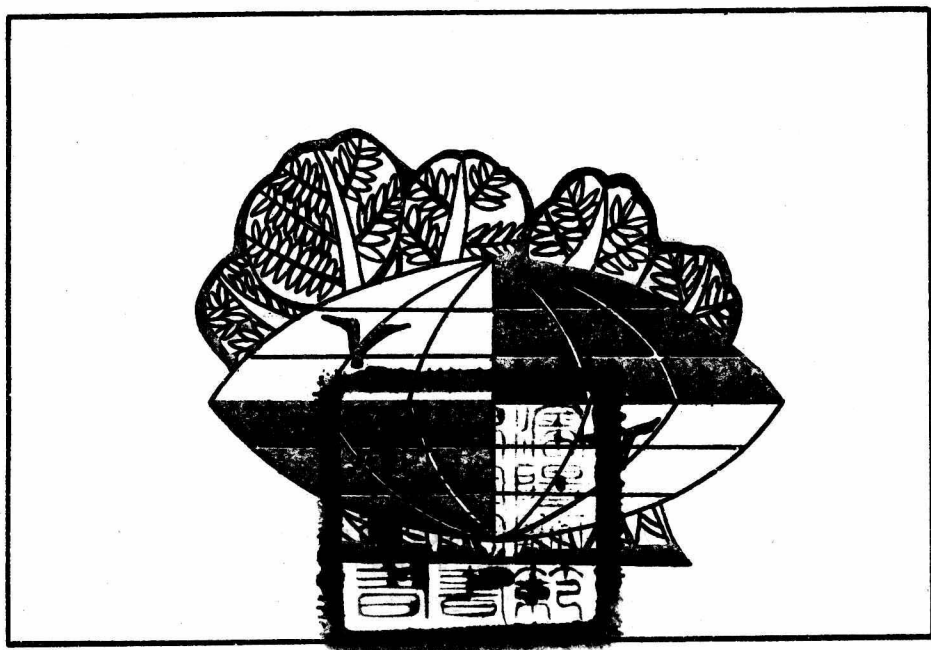


人民教育出版社
东北朝鲜民族教育出版社

九年义务教育教材(人教版)教案系列丛书

九年义务教育三年制初级中学

地理第三册教案



人民教育出版社
东北朝鲜民族教育出版社

责任编辑：金大成

九年义务教育教材（人教版）案例系列丛书
九年义务教育三年制初级中学
地理第三册教案
人民教育出版社地理编辑室编著

人 民 教 育 出 版 社 出版发行
东北朝鲜民族教育出版社
延边新华印刷有限公司印刷

787×1092 毫米 16 开本 6.5 印张 133 千字
1994 年 6 月第 1 版 1999 年 5 月第 6 次印刷
ISBN 7-5437-1829-4/G·1637（课）
印数：100 951—115 000 册 定价：6.00 元

邮编：133000 地址：吉林省延吉市友谊路 11 号 电话：(0433) 2913930

如发现印装质量问题，请与印厂联系调换。

目 录

第一章 中国的疆域和行政区划

- 第一节 中国的疆域..... 陈红(1)
- 第二节 中国的行政区划..... 陈红(6)

第二章 中国的人口和民族

- 第一节 中国的人口 陈红(12)
- 第二节 中国的民族 陈红(17)

第三章 中国的地形

- 第一节 地形概况 刘敏(21)
- 第二节 主要山脉 刘敏(24)
- 第三节 四大高原和四大盆地 刘敏(28)
- 第四节 三大平原和主要丘陵 刘敏(31)
- 第五节 地震、火山和泥石流..... 刘敏(34)

第四章 中国的天气和气候

- 第一节 收听天气预报 陆军(39)
- 第二节 气温分布和温度带..... 贾燕仁、陆军(42)
- 第三节 降水和干湿地区 贾燕仁(47)
- 第四节 气候特征..... 贾燕仁、陆军(53)
- 第五节 寒潮、台风和水旱灾害..... 刘淑梅(57)

第五章 中国的河流和湖泊

- 第一节 河流和湖泊概况..... 黄永昌、阙智(62)
- 第二节 长江..... 黄永昌、阙智(69)
- 第三节 黄河..... 黄永昌、阙智(75)

第六章 中国的自然资源

- 第一节 自然资源的总量和人均占有量 何炳华(82)

第二节	水资源和水能资源	何炳华(84)
第三节	土地资源	何炳华(89)
第四节	矿产资源	何炳华(92)
第五节	海洋资源	陆军、何炳华(95)

第一章 中国的疆域和行政区划

第一节 中国的疆域

【教学目的】

1. 使学生了解我国在地球上的位置,我国领土范围和面积。
2. 使学生了解我国濒临的海洋,我国的领海、内海、半岛和岛屿,知道我国是一个海陆兼备的国家。
3. 使学生了解我国陆地相邻的国家和隔海相望的国家。
4. 通过在图上量算我国东西两端、南北两端的直线距离,培养学生读图用图的能力。
5. 通过讲述我国的疆域,对学生进行热爱祖国、保卫祖国、建设祖国的教育。

【教学重点】

1. 我国的地理位置及其优越性
2. 我国的领土、邻海、邻国

【教具准备】

1. 《歌唱祖国》(录音)
2. 中国在地球上的位置(投影)
3. 中国疆域(投影)
4. 世界主要国家面积比较表(投影)
5. 黑龙江省、海南省冬季景色(幻灯)
6. 帕米尔高原、乌苏里江的晨昏差异(幻灯)
7. 我国濒临的海洋、半岛、岛屿(投影)
8. 世界政区挂图
9. 地球仪

【教学课时】

2 课时

【教学方法】

讲授法、谈话法

【教学过程】

(引入新课)

播放录音歌曲《歌唱祖国》，制造学习氛围，激发学生了解祖国的学习欲望。在优美雄壮的音乐声中引入新课。

〔讲授〕 大家都知道，我们伟大的祖国是中华人民共和国，简称中国，首都北京。可大家能回答以下这些问题吗？

中国在地球上处于什么位置？领土范围有多大？

中国濒临哪些海洋？有哪些主要的半岛、岛屿？

中国有哪些陆上邻国和海上邻国？

这些就是我们今天要讲的内容。

〔板书〕 第一章 中国的疆域和行政区划

第一节 中国的疆域

一、从世界看中国

〔展示投影〕 中国在地球上的位置

〔提问〕 请同学们说出东西半球分界线，南北半球分界线。从图中观察中国在地球上的位置，看看中国在哪个半球？

〔讲述〕 东西半球分界线为西经 20° 和东经 160° ；南北半球分界线为赤道。中国位于西经 20° 以东，赤道以北。所以从东西半球看，中国位于东半球；从南北半球看，中国位于北半球。

〔演示〕 配合地球仪，让学生进一步弄清中国在地球上的位置。

〔板书〕 1. 位于东半球和北半球

〔提问〕 从世界大洲和大洋的位置看，中国属什么国家？（中国是亚洲东部、太平洋西岸的国家）

〔板书〕 2. 是亚洲东部、太平洋西岸的国家

〔读图〕 出示世界政区挂图。请同学们在图上找出几个位于太平洋西岸的亚洲国家。（如朝鲜、日本、菲律宾、越南、马来西亚）

〔展示投影〕 中国疆域示意图

〔读图〕 请同学们从图上找出我国领土最北端、最南端、最东端、最西端各在什么地方？

〔板书〕 二、我国的疆域

1. 领土的四端

学生回答后，教师补充讲解。

〔讲述〕 我国领土的四端为：

最北端——黑龙江省漠河以北的黑龙江主航道中心线（ 53°N 多）；最南端——南海南沙群岛中的曾母暗沙（ 4°N 附近）；最东端——黑龙江与乌苏里江主航道中心线相交处（ 135°E 多）；最西端——新疆帕米尔高原（ 73°E 附近）。

〔提问〕 我国领土南北跨多少纬度？占地球上五带中的哪几带？

（跨纬度近 50 度，大部分在温带，小部分在热带，没有寒带。）

〔展示幻灯〕 黑龙江、海南省的冬景

〔提问〕 我国冬季，北部黑龙江省和南部海南省各是什么景象？为什么？

学生回答后，教师讲解。

〔讲述〕 我国南北跨纬度大，气候差异显著。纬度越低，气温越高。当北国的黑龙江省冰天雪地时，南国的海南岛已是春耕大忙了。

〔提问〕 我国领土东西跨经度多少？占几个时区？

（跨经度 60 多度，分属于东 5 区到东 9 区的 5 个时区。）

〔展示幻灯〕 帕米尔高原、乌苏里江的晨昏差异

〔提问〕 当夏季北京时间 6 点钟时，东部乌苏里江与西部帕米尔高原各是什么景色？为什么？

〔讲述〕 我国东西跨经度 60 多度，由于地球自转，东边的地方时刻早。当北京时间 6 点时，最东端乌苏里江的地方时为 7 点 40 秒。最西端的帕米尔高原的地方时为 2 点 52 秒。所以同一时刻，出现不同景色：当东部乌苏里江已洒满阳光时，西部帕米尔高原则还是星斗满天的黑夜。

〔板书〕 ①南北跨 50 多度，占热带和温带

②东西跨 60 多度，占 5 个时区

〔读图〕 地图册上的《中国政区图》

〔量算〕 请同学们按图上比例尺，量算一下我国领土最东端到最西端的距离。（约 5000 千米）

纬度相差 1° ，距离约为 110 千米。计算一下，我国南北端相距约多少千米？（约 5500 千米）

〔讲述〕 通过量算，我们知道我国领土非常辽阔，是世界上面积最大的国家之一。

〔展示投影〕 世界主要国家的面积比较表

〔提问〕 我国领土面积多大？居世界第几位？仅次于哪些国家？

〔讲述〕 我国陆地面积约 960 万平方千米，仅次于俄罗斯、加拿大，居世界第三位。差不多同整个欧洲面积相等。

〔板书〕 2. 辽阔的领土

〔提问〕 我国幅员辽阔，尤其南北跨纬度大，有什么优越性？

〔讲述〕 南北跨纬度大，有热带、温带各种不同的气候，为我国发展多种农业经济提供了有利条件。

〔板书〕 3. 纬度位置及其优越性

〔讲述〕 我国既有广大的陆地，还有广阔的海域。

〔展示投影〕 我国濒临的海洋

〔读图〕 从北向南,依次说出我国濒临的海洋。(渤海、黄海、东海、南海)

〔讲述〕 渤海、黄海、东海、南海四海域都是太平洋的一部分。它们的分界是:渤海在渤海海峡以西;长江口北岸是黄海、东海的分界;台湾海峡属东海,以南为南海。同学们填图时注意把位置填正确。

〔板书〕 三、我国濒临的海洋

1. 东临四海一洋

〔阅读课文〕 请同学们阅读教材中“我国濒临的海洋”一段课文。

〔提问〕 领海指哪部分海域? 内海又指哪些海域?

〔讲述〕 我国的领海,指从海岸线向海上延伸 12 海里的海域。我国的内海,有辽东半岛和山东半岛所环抱的渤海;还有雷州半岛与海南岛间的琼州海峡等。

〔读图〕 请同学们在图上找出渤海、琼州海峡。

〔板书〕 2. 我国的领海和内海

〔读图〕 请同学们在图上找出台湾岛、海南岛、舟山群岛、南海诸岛。

〔讲述〕 我国的大陆海岸线长 18000 多千米,沿海有许多优良港湾,便于船泊避风停泊。沿海分布有台湾岛、海南岛、舟山群岛、南海诸岛等 5000 多个大大小小的岛屿。

〔板书〕 3. 漫长的海岸线及众多的岛屿

〔读图〕 出示“世界政区”挂图。在图上找出中国、英国、蒙古、美国。

〔提问〕 从海陆疆域方面看,中国同英国有何不同? 同蒙古有何不同? 同美国有什么相同和不同的地方?

学生回答后,教师归纳。

〔讲述〕 从海陆位置看,英国是岛国;蒙古是内陆国;我国与美国都是海陆兼备的国家,但又不同。我国面海背陆,一面临海,即东临太平洋;而美国濒临三大洋,其本土东临大西洋,西临太平洋,阿拉斯加州北临北冰洋。

〔板书〕 4. 海陆位置及其优越性

〔讲述〕 我国是一个海陆兼备的国家,东临世界上最大的大洋,使我国东部广大地区在夏季湿润气流影响下,雨量丰沛,利于农业生产;沿海地区便于发展海洋事业,同海外各国交往。西部深入亚欧大陆内部,使我国陆上交通能与中亚、西亚、欧洲直接往来。在这里,古代有著名的“丝绸之路”,现有横贯亚欧大陆的铁路线。

〔板书〕 四、陆界和邻国

1. 漫长的陆界

〔讲述〕 我国陆上国界线长达 2 万多千米。有众多的邻国。

〔板书〕 2. 邻国

{	陆上邻国
	隔海相望的国家

〔读图〕 请同学们在《世界政区图》(挂图)上,找出我国的陆上邻国和隔海相望的国家。并按方位把它们填入下表。

〔填表〕 (用投影打出)

陆上邻国		隔海相望的国家	
东 北 西北 西 西南 南		东 东南 南	

〔总结〕 通过本节的学习,我们知道了我国位于东半球和北半球,了解到我国领土十分辽阔,既有广大陆地又有辽阔海域,知道了我国漫长的陆界和众多的邻国。

(复习巩固)

1. 填图练习:在《中国疆域填充图》上填注:

- ①中国濒临的海洋、岛屿。
 - ②中国陆地相邻的国家,隔海相望的国家。
2. 选做复习题 1~2 题。

【板书设计】

第一章 中国的疆域和行政区划

第一节 中国的疆域

一、从世界看中国

- 1. 位于东半球和北半球
- 2. 是亚洲东部、太平洋西岸的国家

二、我国的疆域

- 1. 领土的四端
 - ①南北跨 50 多度,占热带和温带
 - ②东西跨 60 多度,占 5 个时区
- 2. 辽阔的领土
- 3. 纬度位置及其优越性

三、我国濒临的海洋

1. 东临四海一洋
2. 我国的领海和内海
3. 漫长的海岸线及众多的岛屿
4. 海陆位置及其优越性

四、陆界和邻国

1. 漫长的陆界
2. 邻国

{	陆上邻国
	隔海相望的国家

(北京市第二十五中学 陈红)

第二节 中国的行政区划

【教学目的】

1. 使学生了解我国现行的三级行政区划。
2. 使学生熟悉我国 33 个省级行政区的名称、简称和位置。
3. 培养学生阅读和使用中国政区图的能力,能在中国政区填充图上填注我国 33 个省级行政区的名称。
4. 通过讲述本节有关内容(如台湾是我国的一个省;香港已回归祖国和澳门将回归祖国;北京是我国的首都等),对学生进行爱国主义教育。

【教学重点】

33 个省级行政区的名称、简称、位置。

【教具准备】

1. 中国政区挂图。
2. 中国政区填充图的投影及政区注记的复合片。
3. 按课本图 1.6 绘制的几个省的轮廓图(板图或投影)。

【教学课时】

2 课时[四年制学校可安排 3 课时,另再增加 1 课时用于完成本章后“课堂活动(一)”的教学]。

【教学方法】

谈话法、讲授法。

【教学过程】

〔引入新课〕 我国疆域十分辽阔。为了便于国家对各地进行行政管理和领导,利于社会主义建设,对全国划分了各级区域和地方,即行政区域。下面我们具体学习我国的行政区划。

〔板书〕 第二节 中国的行政区划

一、三级行政区

1. 划分原则

〔讲述〕 行政区划的原则是为了便于行政管理,有利于经济发展和民族团结。

〔阅读课文〕 请同学们翻开课本,看本节课文标题下面所列的表格,按表中的要求写出自己户口所在的省(自治区、直辖市)、县(自治县、市)、乡(镇)。

〔提问〕 从表中可以看出,我国的行政区域,可分为哪三级?

〔讲述〕 分为省(自治区、直辖市)、县(自治县、市)、乡(镇)三级行政。

〔板书〕 2. 三级行政区

(1)省(自治区、直辖市)

(2)县(自治县、市)

(3)乡(镇)

〔提问〕 自治区、自治县是什么样的行政区域?

学生回答后,教师补充讲解。

〔讲述〕 自治区、自治县是民族自治地方。因我国是一个多民族国家,行政区划工作必须考虑到民族自治的要求和各民族的利益,以便加强全国各族人民的团结,促进各民族经济共同繁荣。因此,我国设立了自治区、自治州、自治县、民族乡等民族自治地方。自治州是介于省级和县级行政区间的一级民族自治地方。各民族自治地方都是中华人民共和国不可分离的部分。

〔板书〕 3. 特别行政区的设立

〔讲述〕 国家在必要时,还可设立特别行政区。比如,香港在1997年回归祖国后,设立了香港特别行政区;澳门回归祖国后,也将设立澳门特别行政区。

〔板书〕 二、省、自治区和直辖市

〔讲述〕 我们在日常学习和工作中,经常接触到省、自治区、直辖市的名称。我们不仅要知道这些名称,还要充分利用地图熟悉它们在全国的位置。

教师边讲述边挂出中国政区挂图。

〔指图读图〕 全国行政区划,按方位有七大片。

请按方位说出各省级行政单位的名称(教师边指图,学生边回答):

(1)东北:黑龙江省、吉林省、辽宁省

(2)北部边疆:内蒙古自治区

(3)黄河中下游:河北省、河南省、山西省、山东省、北京市、天津市

(4)长江中下游:湖北省、湖南省、江西省、安徽省、浙江省、江苏省、上海市

(5)南部沿海:广东省、福建省、广西壮族自治区、海南省、台湾省及香港特别行政区

(6)西南:重庆市、四川省、云南省、贵州省、西藏自治区

(7)西北:陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区

〔提问〕 数一数,我国有多少个省级行政单位?其中包括几个省、几个自治区、几个直辖市?

〔讲述〕 全国共有 33 个省级行政单位,包括 23 个省、5 个自治区、4 个直辖市和 1 个香港特别行政区。

〔读图〕 请同学上台指出 5 个自治区、4 个直辖市的位置。

〔提问〕 哪个直辖市是我国的首都?(北京市)

〔板书〕 1. 23 个省

2. 5 个自治区

3. 4 个直辖市

4. 1 个特别行政区

〔指图〕 我国南部沿海还有 1997 年回归祖国的香港特别行政区、1999 年将回归祖国的澳门,它回归祖国后,也将建立特别行政区。

〔讲述〕 为帮助同学们尽快记住以上 33 个省级行政单位的名称,我来教给大家一首七字歌。

〔副板书〕 两湖两广两河山 五江(疆)二宁青陕甘

云贵西四北上天 内蒙台海福吉安

还有香港和重庆

〔提问〕 “两湖两广两河山”指哪几个省和自治区?“湖”、“河”、“山”指什么地方?

〔指图〕 湖北省、湖南省、广东省、广西壮族自治区、河北省、河南省、山东省、山西省 8 个省和自治区,“湖”指洞庭湖,“河”指黄河,“山”指太行山。

〔提问〕 “五江二宁青陕甘”指哪几个省和自治区?

〔指图〕 五江(疆):江苏、江西、浙江、黑龙江、新疆

二宁:宁夏、辽宁

青陕甘:青海、陕西、甘肃

} 共 10 个省、自治区

〔提问〕 “云贵西四北上天”指哪几个省、市、自治区?

〔指图〕 云南、贵州、西藏、四川、北京、上海、天津 7 个省、市、自治区。

〔提问〕 “内蒙台海福吉安”指哪几个省、自治区?

〔指图〕 内蒙古、台湾、海南、福建、吉林、安徽 6 个省、自治区。

〔巩固练习〕 出示中国政区挂图(或在空白图的投影)。

1. 请同学说出 4 个直辖市的名称,并在图上指出其位置。

2. 请同学说出 5 个自治区的名称,并在图上指出其位置。
3. 由北向南读出临海的省级行政区名称,并指出其位置。
4. 按逆时针方向依次指出有陆上邻国的省级行政区名称,并指出其位置。

〔讲述〕 通过反复的读图练习,我们已基本熟悉了全国 33 个省级行政单位的名称和位置。下面我说几个谜语,请大家猜一猜,它们分别是指哪个省级行政区?

(1) 船出长江口 (上海)

(2) 宝地 (贵州)

(3) 碧海万顷 (青海)

(4) 银河渡口 (天津)

〔讲述〕 为使用方便,各省级行政单位都有简称。

〔板书〕 三、各省级行政区的简称

1. 简称的由来

〔讲述〕 简称的由来有以下几种:

(1) 取全名中的一个字或几个字。如京(北京市)、黑(黑龙江省)、内蒙古(内蒙古自治区)等。

(2) 用本省主要河流名称或山名作简称。如湘(湖南省有湘江)、皖(安徽省有皖山)、赣(江西省有赣江)。

(3) 用本省历史名称。如冀(河北省部分地区历史上长期属冀州)、晋、鲁(山西省、山东省部分地区春秋时分别为晋国、鲁国领地)、秦(陕西省在战国时期属秦国辖地)。

多数省级行政单位只有一个简称,少数省有两个简称,如四川(川或蜀)、云南(云或滇)、甘肃(甘或陇)等。

〔板书〕 2. 简称

〔读表提问〕 请同学们看本节课文后的“附表:省级行政单位的名称、简称和行政中心”,找一找表中所列简称中,哪些是取本省(或自治区、直辖市)全称的一个字或几个字?

哪些用本省河名或山名作简称?(教师提示、补充)

哪些用本省历史名称作简称?(教师提示、补充)

哪些省级行政单位有两个简称?

学生熟悉表中 33 个省级行政单位的简称后,教师再带领学生朗读下面的省级行政单位简称三字经(教师边读边指图)。

〔副板书〕 京津沪 黑吉辽 内蒙古 晋陕甘

青新宁 冀鲁豫 苏浙皖 湘鄂赣

川黔滇 桂粤闽 藏琼渝 台港澳

我祖国 好河山

〔读图〕 出示中国政区图

教师每指一个省级地名,让学生说出简称,反复练习多次。

〔展示图片〕 出示“几个省轮廓图”的投影或板图(也可让学生看课本图 1.6)。

〔读图〕 请同学通过轮廓形状的特点,辨认图上的六个省,并把它们的名称和简称,填入下表相应的空格中。

〔填表〕

图号	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
省名	(广东省)	(湖北省)	(云南省)	(陕西省)	(黑龙江省)	(山东省)
简称	(粤)	(鄂)	(云或滇)	(陕或秦)	(黑)	(鲁)

〔拼图练习〕

按课本拼图游戏的方法进行分组比赛(教学中,如课时有富余,可让学生反复多练几次。也可与其它读图、填图练习合并在一起,单列一节课来进行教学)。

〔总结〕 通过这一节的学习,我们知道了中国的行政区分为省(自治区、直辖市)、县(自治县、市)、乡(镇)三级,熟悉了全国 33 个省级行政单位的名称、位置及简称。我们还学会了通过轮廓形状、位置、分布的山河等地理特点去辨别认识省级行政区。

〔复习巩固〕

1. 填图练习:在中国政区空白图上填注 33 个省级行政单位的名称、简称。
2. 选做复习题 1~3。

【板书设计】

第二节 中国的行政区划

一、三级行政区

1. 划分原则

2. 三级行政区

(1)省(自治区、直辖市)

(2)县(自治县、市)

(3)乡(镇)

3. 特别行政区的设立

二、省、自治区和直辖市

1. 23 个省

2. 5 个自治区

3. 4 个直辖市

4. 一个特别行政区

三、各省级行政区的简称

1. 简称的由来

2. 简称

(北京市第二十五中学 陈红)

第二章 中国的人口和民族

第一节 中国的人口

【教学目的】

1. 通过讲授我国人口的数量、分布、增长,以及城乡人口比例等内容,让学生了解我国人口的基本情况。

2. 让学生知道我国人口基数大、增长快,给国家、社会、家庭、环境都增加了沉重的负担。了解我国人口问题的严重性。

3. 让学生知道一点关于人口与人手、人的生产和物的生产之间关系的知识。

4. 让学生知道实行计划生育是我国的基本国策,是解决我国人口问题的出路,也是我们每一个公民应履行的义务。

5. 初步树立正确的人口观。

【教学重点】

1. 我国人口及其在世界上的地位

2. 我国人口的分布

3. 人口增长过快及带来的问题

4. 实行计划生育是基本国策

【教具准备】

1. 中国人口密度图(挂图或投影)

2. 我国人口的增长曲线(投影或挂图)

3. 人口增长过快带来的问题(录像)

【教学课时】

2 课时

【教学方法】

讲授法、谈话法