



主编/陶会

特级 教师

★ 教你写作文 ★



TE JI JIAO SHI JIAO NI XIE ZUO WEN

4 年级

朝華出版社



名师辅导，解密作文诀窍 ★ 佳作共赏，玩转课堂内外



特级 教师



★ 教你写作文 ★

TE JI JIAO SHI JIAO NI XIE ZUO WEN

★ 主 编：陶 会
★ 副主编：陈云宇
★ 编 委：陈云宇 张丽丽 冯 霞

4 年级

图书在版编目(CIP)数据

特级教师教你写作文. 四年级/陶会主编. —北京: 朝
华出版社, 2009. 6
ISBN 978-7-5054-2140-0

I. 特… II. 陶… III. 作文课 - 小学 - 教学参考资料
IV. G624. 243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 085730 号

特级教师教你写作文(四年级)

主 编 陶 会

责任编辑 赵 红

责任印制 张文东

封面设计 锐尚设计·陈尧

出版发行 朝华出版社

社 址 北京市车公庄西路 35 号 邮政编码 100048

订购电话 (010)68413840 68433213

联系版权 j-yn@163.com

传 真 (010)88415258(发行部)

网 址 www.mgpublishers.com

印 刷 北京华戈印务有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 920mm × 1300mm 1/32 字 数 116 千字

印 张 8

版 次 2009 年 7 月第 1 版 2009 年 7 月第 1 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 978-7-5054-2140-0

定 价 13.80 元

版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换

专家顾问团

Zhuanjia Guwentuan

刘国正

中国教育学会中学语文教学专业委员会顾问
人民教育出版社编审
中国著名教育家、诗人、散文家、书法家



张定远

中国教育学会中学语文教学专业委员会学术委员会主任
中国语文报刊协会副会长
人民教育出版社编审



高原

中国写作学会青少年写作研究专业委员会会长
首都师范大学文学院教授



顾之川

中国教育学会中学语文教学专业委员会秘书长
人民教育出版社中语室高中语文教材执行主编



张伯华

中国青少年通讯社写作指导委员会首席专家
中国写作学会青少年写作研究专业委员会副秘书长
首都师范大学语文报刊社副编审



袁志勇

国家级中青年骨干教师
北京市语文学科带头人



陈彦军

北京师范大学实验小学教科室主任
北京市语文学科带头人



名家谈作文

Mingjia Tan Zuowen

用古典里的营养去壮大自己的生命。

——张晓风[台湾当代著名散文家]

写好作文，善于用文字叙事与表达，将终生受益。

——张抗抗[当代著名作家]

说真话，做一个有思想的人，这才是作文的大智慧。

——王立根[当代著名语文教育家]

真正要学习写作，就必须有强烈的自我意识，有驾驭主题的自主权利。

——曹文轩[当代著名作家]

一篇文章要有往前推进的力量，让读者看了开头，就会要把文章继续读完。

——余秋雨[当代著名散文家]

只要你有一双会发现的眼睛，有一颗能感悟的心，就一定写得出的作文来。

——杨红樱[当代著名儿童作家]

写文章“三怕”：一怕不新鲜，老生常谈惹人嫌；二怕平淡，索然无味催人眠；三怕不精练，拖泥带水垒罗汉。

——谢觉哉[现代著名教育家]





Contents 目录

▶ 第一单元 我心中的美好节日

题目要求	001
写作指导	001
范文引路	003
爱心节	003
童话节	004
放松节	005
我心中的幻想节	006
愉快的音乐节	007
我渴望设立电脑节	008
快乐节	009
动物节	010
交换节	011
减负节	012
护鸟节	013
素材天地	014
快乐学习	016

▶ 第二单元 我最得意的长处、本领

题目要求	017
写作指导	017





范文引路	019
我是小画家	019
请为我竖起大拇指	020
我爱舞蹈	021
我是“小才女”	022
请将赞许的目光投给我	023
能说会道的“调解员”	025
埋在心底的自豪	026
我真棒	027
我为自己骄傲	028
我最自豪的本领	029
我是“小书迷”	030
素材天地	031
快乐学习	033

第三单元

给远方的亲朋好友写一封信

题目要求	034
写作指导	034
范文引路	036
给杨帅的一封信	036
给陈路的一封信	037
给郑倩的一封信	039
给吉鲲鹏的一封信	040
写给小伙伴的一封信	041
给表哥的一封信	043
给姐姐的一封信	044
给外婆的一封信	046
给表妹的一封信	047
给小亭同学的一封信	049

给哥哥的一封信	050
素材天地	051
快乐学习	053

第四单元

用象声词写一件事(一个场景)

题目要求	054
写作指导	054
范文引路	056
晨曲	056
风的威力	057
厨房里的“交响乐”	058
充满感激的蛋炒饭	059
2020 年的某一天	060
电脑课与音乐课	061
雪中拾趣	062
雷阵雨	063
雨	064
难忘的漂流	065
心中的白洋淀	066
素材天地	067
快乐学习	069

第五单元 ××的自述

题目要求	070
写作指导	070
范文引路	072
床的自述	072
电的自述	073





钢笔的自述	074
小书柜的自述	075
橡皮的自述	076
书包的自述	077
眼镜的自述	079
小闹钟的自述	080
游戏机的自述	081
小草的自述	082
红领巾的自述	083
素材天地	084
快乐学习	086



第六单元 编卡通人物故事

题目要求	087
写作指导	087
范文引路	089
小松鼠智惩爱美国王	089
猫和老鼠之读书的故事	090
黄虎警长破案	091
悟空办厂	092
孙悟空重回花果山	094
新哪吒闹海	095
新火影忍者	096
狐狸贝贝与小熊多多	098
调皮的小火龙	099
花仙子	100
一休巧战孙悟空	101
素材天地	103
快乐学习	104

第七单元

打动我们心灵的画面(场景)

题目要求	105
写作指导	106
范文引路	107
家燕	107
感人的一幕	108
悲惨的一幕	109
一条生命	111
短暂的生命	112
“手足”情深	113
春天的悲伤	114
燕子真情	115
燕子情深	116
永恒的画面	117
母子情深	118
素材天地	119
快乐学习	121

第八单元 写一则春游的建议

题目要求	122
写作指导	122
范文引路	124
故乡小河, 值得一游	124
我的建议	125
我的建议	126
我的建议	127
美丽的校园	128
我的建议	129





我的建议	130
烟花三月下扬州	131
油菜花开了	132
西子湖畔放纸鸢	133
到农村去拥抱春天	134
穿越侏罗纪	135
素材天地	136
快乐学习	138



第九单元 写一篇推荐文章

题目要求	139
写作指导	139
范文引路	141
我推荐张承香	141
一个“玉米”的心声	142
精彩的表演	143
阅读奖章非她莫属	144
我们班的阅读之星	145
读书伴我快乐成长	146
我推荐尚美玲	147
我推荐刘宝亮	148
我推荐费小轩	149
舞台小精灵	150
我是小书迷	151
我们班的小百灵	152
素材天地	153
快乐学习	155

第十单元 写一次生活中的新发现

题目要求	156
写作指导	156
范文引路	158
回老家	158
我也很美	159
我的一次发现	160
我的发现	161
我的发现	163
过年真好	164
“守株待兔”的发现	165
数学日记	166
0, 概念问题	167
执著与坚信——蜘蛛精神	168
放风筝的启示	169
画蛇添足的启示	170
素材天地	171
快乐学习	173

第十一单元 写一篇表达看法的文章

题目要求	174
写作指导	174
范文引路	176
零食, 在学校里最好不吃	176
家长会	177
为汶川加油	178
家庭和睦才是福	179





小议上网	180
自己的路要自己去走	181
我们是认真的	182
金钱刺激要不得	183
有点金钱刺激也未尝不可	184
对考试我这样看	185
可怕的成绩单	186
素材天地	187
快乐学习	189



第十二单元 写一种植物

题目要求	190
写作指导	190
范文引路	192
含羞草	192
我爱向日葵	193
我爱茉莉花	194
胡杨礼赞	195
仙人球	196
铁树	197
神奇的宝石花	198
我爱牵牛花	199
百草之王——天山雪莲	200
我喜欢太阳花	201
我爱雪松	202
我喜欢依依垂柳	204
素材天地	205
快乐学习	206



第十三单元 写一篇一事一议的文章

题目要求	207
写作指导	207
范文引路	209
我认为“该打”	209
我认为“不能打”	210
不可一概而论	211
关于保护的保护	212
这种说法要不得	213
洞小不补，洞大叫苦	214
保护环境，从小事做起	216
奇谈怪论	217
谁说武松不是英雄	218
武松怎么能不是英雄呢	219
关于“非典”的无题	220
请“口下留情”	221
素材天地	222
快乐学习	224



第十四单元 写一次体验活动

题目要求	225
写作指导	225
范文引路	227
护蛋	227
当一次小老师	228
当了一次盲人	229
逛跳蚤市场	230
钓鱼	231



盲人不需要同情，需要的是帮助 ...	232
一次出乎意料的测验	233
野炊	234
当一回“大人”	235
今天我当家	236
拔牙	238
素材天地	239
快乐学习	241

第一单元

我心中的美好节日

Wo Xinzhong De Meihao Jieri



题目要求
 TIMU YAOQIU

同学们，在日常生活中，我们会遇到很多节日，如春节、端午节、国庆节……你知道吗？这些节日的设立都有它的来历、传说，人们会在这些节日里举行、参加一些特色活动，以寄托美好的情感与愿望等。如春节，农历正月初一，这是我国民间最隆重、最热闹的一个传统节日。在春节期间，我国的汉族和大多数少数民族都要举行以祭祀神佛、祭奠祖先、除旧布新、迎禧接福、祈求丰年为主要内容的各种庆祝活动，活动形式丰富多彩。

如果让你按照自己的心愿设立一个节日，你心中的美好节日会是怎样的呢？请动笔写一写，把你要设立这个节日的原因或怎样度过这个节日的过程给大家交代清楚。题目自拟。

写作指导
 XIEZUO ZHIDAO

完成本次习作，要做好以下几点：

一、了解节日是前提

本次习作要求我们写一写自己心中的美好节日，请同学们注意，这个节日是我们自己的首创，那可是以前没有过的哦！在确定自己想设立



一个什么样的节日之前，可以先查阅一些资料，了解现有的一些节日的来历或传说，这些节日寄托了人们怎样的美好情感和愿望，然后再与其他同学交流交流。

二、节日的意义是关键

在你考虑设立某个节日时，首要的是考虑这个节日能表达你的什么心愿，是什么事情促使你想到要设立这个节日的。如你渴望与在外地工作的亲人团聚，就想设立“团聚节”；如你喜欢听笑话、讲笑话，就可以考虑设立“笑话节”；如你心里牵挂因地震等灾害而遭受不幸的小朋友，就可以设立“爱心节”，号召全社会来关心、帮助有困难的孩子，如此等等。还有课文里的插图也能给我们一些启发，一幅图画的内容是一个小孩在用竹竿捣树上的鸟窝，可以联想设立“爱鸟节”，提高人们爱护鸟类、保护自然的意识；另一幅图画的内容是孩子们在欢庆丰收的情景，可以联想设立“丰收节”。由此再联想到我们日常生活还可以设立哪些节日。其实，只要我们留心观察身边的人和事，就一定会想到自己所要设立的，最能表达自己心中情感和愿望的节日。不过要提醒大家注意的是，所希望设立的节日要有意义，让人积极向上。

三、节日的度过是重点

“是什么事情让你想到要设立这个节日的，也可以写想象中自己或别人是怎样度过这个节日的。”这是本次习作的又一个重点，这就要求我们把想要设立的节日确定后，就要展开想象的翅膀，要在如何过节上下工夫，在写作时要把过节的经过写清楚，把自己或别人是怎样表现的写具体。要想写清楚、写具体，关键是要写好相关人的动作、语言、神态等来表现事情的来龙去脉，表现出欢愉的情感、节日的气氛以及节日的含义。写作时可采用点面结合的方式来展开，既要抓住节日里某个人、某件事具体写，还不要忘记概述过节时那令人难忘的热闹场面。例如一位同学在《赏灯节》中写道：“夜幕终于降临了，老师一声，赏灯开始！同学们像小鸟一样兴高采烈地飞出教室，顿时，寂静的校园里充满了欢声笑语……”短短的一句话，写出了人物的动作、语言、神态，这是写“点”，“寂静的校园里充满了欢声笑语”这是写“面”，点面结合，让人有身临其境之感，值得我们学习。