

高校党建研究丛书

丛书主编：张静如

高校

思想政治教育研究

GAOXIAO SIXIANG

ZHENGZHI JIAOYU YANJIU

张福记 李纪岩 主编



四川出版集团
四川教育出版社

高校党建研究丛书
丛书主编：张静如

高校

思想政治教育研究

张福记 李纪岩◎主编

四川出版集团
四川教育出版社
· 成 都 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

高校思想政治教育研究/张福记, 李纪岩主编. —成都:
四川教育出版社, 2009.3

(高校党建研究丛书/张静如主编)

ISBN 978-7-5408-5034-0

I.高… II.①张…②李… III.高等学校-思想政治教育-研究-中国 IV.G641

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第 014350 号

责任编辑 谢志良

封面设计 何一兵

版式设计 王 凌

责任校对 左倚丽

责任印制 黄 萍

出版发行 四川出版集团 四川教育出版社

地 址 成都市槐树街2号

邮政编码 610031

网 址 www.chuanjiaoshe.com

印 刷 四川新华印刷厂

版 次 2009年3月第1版

印 次 2009年3月第1次印刷

成品规格 168mm×240mm

印 张 13.25 插页 2

字 数 218 千

印 数 1-2000 册

定 价 26.00 元

如发现印装质量问题, 请与本社调换。电话: (028) 86259359

编辑部电话: (028) 86259381 邮购电话: (028) 86259694

总序

组织编写一套高校党建研究丛书的想法由来已久，因为这也是北京师范大学高校党建研究中心 2004 年成立以来非常需要做的一项工作。由于这项工作需要精心谋划、组织，需要投入大量的时间、精力，因此一直拖了下来。幸好，我的博士生韩强主动承担起这项工作，才使丛书的写作与出版有了实质性的进展。

这套丛书共六本，分别是《高校治理结构研究》、《高校思想政治教育研究》、《高校干部队伍建设研究》、《高校党员先进性建设研究》、《高校统战工作研究》和《高校群团工作研究》，它们基本涵盖了高校党建工作的主要方面。虽然每一本书的选题、结构仍有值得商榷之处，但是目前的高校党建研究迫切需要的是实实在在的成果，作为一项基础性工作，出版这样一套丛书还是非常必要和及时的。

在策划这套丛书的过程中，我早年的学生、中共四川省委宣传部常务副部长侯雄飞帮助联系了四川教育出版社，该社领导非常重视这项工作，副社长陶明远承担这套丛书的出版立项工作并协调写作进展情况，对保证丛书的出版起到了至关重要的作用。同时，各位作者也付出了很多心血，写作情况总体上是比较顺利的。

高校党建是党的基层组织建设的重要组成部分，党的十七大报告对以改革创新精神推进党的基层组织建设提出了许多好的工作思路，也提出了明确的要求，这对开展高校党建工作同样具有重要意义。在丛书的写作中，我们提出要把十七大精神贯穿其中，应该说，大家在写作中较好地领会和体现了这一要求。

目前，高校党建研究迫切需要加强，因为这是一个关系到培养一批又一批具有较高文化水平的党的事业接班人的重大问题，是一个关系到高等教育发展



方向和中国特色社会主义前途命运的重大问题，这一切都是由高等教育的基础性、先导性地位使然。从中央至地方，党的组织都特别重视党的建设。各级党校多年来也一直把党建问题当做研究的重点。他们对机关、企业、社区、农村等领域的党建都进行研究，唯独没有研究高校党建。所以，高校党建这一块，只能靠高校自己。怎么加强？作为理论工作者，首先要关注它，研究它，从中发现规律，提出解决问题的对策。在这个问题上，高校的政治类院系和教师都责无旁贷、义不容辞。可喜的是，现在在高校理论学科教师中，关注、研究高校党建的人逐渐增多，高校中研究党建的氛围有所加强，有了这样的基础，高校党建的繁荣值得期待。

这套丛书的出版只是一系列高校党建研究计划的一个部分，在这方面还有大量的事情要做，比如编辑出版一套大型的新中国成立以来高校党建重要文献选编的计划也在落实之中，这样就可以为后来的研究者提供很多方便。此外，如何在高校党建的学科化方面进行充分研究论证，也是今后要努力完成的一项重要工作。不管怎样，这套丛书作为一个重要阶段性成果，对推进高校党建研究的意义是不言而喻的。希望以此为契机，促进高校党建研究在高校获得更强的生命力，发挥更大的影响力，同时也能更好地服务于高校党建工作。

在丛书出版之际，衷心感谢各位著者和编辑的辛勤劳动，衷心祝愿大家在高校党建方面不断取得新的成就，同时也真诚欢迎读者提出宝贵意见。

张静如

于北京师范大学政治学与国际关系学院

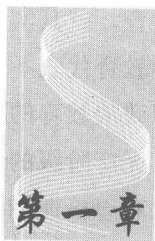
2008年10月

目 录

第一章 加强和改进高校思想政治教育工作的重要意义	(1)
一、重视思想政治教育工作是无产阶级政党的优良传统	(1)
二、加强和改进高校思想政治教育工作是社会主义现代化建设的 迫切需要	(7)
第二章 高校思想政治教育的历史演进	(18)
一、新民主主义革命时期的高校思想政治教育	(18)
二、从新中国建立到改革开放前夕的高校思想政治教育	(24)
三、改革开放以来的高校思想政治教育	(32)
第三章 高校思想政治教育的基本内涵	(49)
一、高校思想政治教育内涵界说	(49)
二、高校思想政治教育的社会内涵	(56)
三、高校思想政治教育的个体发展内涵	(61)
四、高校思想政治教育内涵的延伸	(68)
第四章 高校思想政治教育的主体建设	(74)
一、高校思想政治教育的主体与主体建设的内涵	(74)
二、高校思想政治教育主体建设的重要性	(77)
三、高校思想政治教育主体建设的目标要求	(80)
四、高校思想政治教育主体建设的措施	(82)



第五章 高校思想政治教育的方法研究	(93)
一、高校思想政治教育方法的内涵及其作用	(93)
二、高校思想政治教育常用方法分析	(96)
三、高校思想政治教育方法创新的多维思考	(104)
四、新时期高校思想政治教育方法创新的思路	(112)
第六章 高校思想政治教育的评估研究	(122)
一、高校思想政治教育评估的特点及意义研究	(122)
二、高校思想政治教育评估的标准与原则	(125)
三、高校思想政治教育评估的指标体系	(130)
四、高校思想政治教育评估的具体方法	(135)
第七章 进一步加强和改进高校思想政治教育的思考	(141)
一、高校思想政治教育的困境及根源	(141)
二、完善高校思想政治教育的功能	(148)
三、把握高校思想政治教育的规律	(154)
四、借鉴世界各国思想政治教育的经验	(158)
五、推进高校思想政治教育的科学发展	(167)
参考文献	(174)
附 录 加强和改进高校思想政治教育工作的典型案例	(176)
大力加强思想政治教育，促进大学生成长成才	(176)
对高校加强和创新典型宣传的探索	(190)
构建高校学生党建工作的长效机制	(196)
让爱国主义教育在创新方式、提高层次中增实效	(202)
后 记	(207)



加强和改进高校 思想政治教育工作的重要意义

思想政治教育是阶级社会出现以来就存在的一项重要工作，是一定的阶级或政治集团为实现一定的政治目的，有计划地对人们施加意识形态的影响，以期转变人们的思想、观念和心里，塑造人们的政治立场、情感、价值和理想，并提升人们的道德境界，进而指导人们行为的社会实践活动。就当代中国的思想政治教育工作来说，思想政治教育工作的任务十分广泛，包括理想信念教育、爱国主义教育、公民道德教育、健康心理教育、人文素质教育等内容，是一个综合的培育人、塑造人、转化人的伟大工程。^① 思想政治教育工作也是高校党建工作的中心内容之一。

一、重视思想政治教育工作是无产阶级政党的优良传统

（一）重视思想政治教育工作是无产阶级领袖们的一贯思想

人类进入阶级社会以后，思想政治教育就客观地存在着。马克思指出：“统治阶级的思想在每一时代都是占统治地位的思想。这就是说，一个阶级是社会上占统治地位的物质力量，同时也是社会上占统治地位的精神力量。支配着物质生产资料的阶级，同时也支配着精神生产资料，因此，那些没有精神生产资料的人的思想，一般地是隶属于这个阶级的。”^② 所以，任何阶级社会的思

^① 参见王勤的《思想政治教育学新论》的相关论述，浙江大学出版社2004年版，第6页。

^② 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第98页。

想教育，就其实质来讲，都是思想政治教育，只是在不同的社会形态中，思想政治教育代表不同的阶级利益。马克思创造了无产阶级解放的理论，无产阶级思想政治教育的理论是马克思主义理论的重要组成部分。

无产阶级的思想政治教育作为一门科学，是由马克思和恩格斯创立的，马克思和恩格斯创立马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义学说，为无产阶级政党的发展提供了坚实的理论基础，同时也对无产阶级政党的思想政治教育理论一系列原则作了科学的论述。马克思和恩格斯创立的辩证唯物主义和历史唯物主义世界观，是无产阶级认识自然、认识社会、认识人类自身的伟大理论武器，是无产阶级和被压迫人民求得解放，实现共产主义理想社会的武器。马克思在《〈黑格尔法哲学批判〉导言》中说：“批判的武器当然不能代替武器的批判，物质力量只能用物质力量来摧毁；但是理论一经掌握群众，也会变成物质力量。理论只要说服人，就能掌握群众；而理论只要彻底，就能说服人。”“理论在一个国家实现的程度，总是决定于理论满足这个国家的需要的程度。”^①在这里马克思充分肯定了理论的伟大作用，自然也肯定了理论起作用的中介——思想政治教育的作用，没有后者，理论无法掌握群众。

思想政治教育这个概念是在实践中约定俗成的，它的提出和演变有一个历史过程。1847年马克思和恩格斯创立第一个无产阶级政党——共产主义同盟时，就在章程中提出了“宣传工作”这一概念。思想工作是指一定的阶级、政党、团体为实现自己的纲领和根本任务而进行的活动，如阶级斗争、政权建设、党的思想和组织建设等。具体地说，组织工作、干部工作、统战工作、纪检工作等，都属于政治工作的范畴。思想工作则是指一定的阶级、政党、团体帮助人们树立与社会发展要求一致的思想，改变偏离社会发展要求的思想所进行的活动。其目的是使人们的思想更符合客观实际，以便更好地改造客观世界和无产阶级自身。思想工作既包括政治性的思想工作，又包括非政治性的思想工作。

早在1859年，恩格斯就指出：“我们党有个很大的优点，就是有一个新的科学的观点作为理论的基础。”^②即唯物主义历史观是无产阶级政党的理论基础和科学世界观。他们所创立的科学世界观及科学阐释的社会意识、对社会存在

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第9页、11页。

② 《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社1995年版，第39页。

的反映与反作用的理论、人的本质及人的全面发展的理论、思想与物质利益相统一的原理，既揭示了人类历史发展的规律，提出了无产阶级的历史使命，同时也为思想政治教育科学奠定了坚实的理论基础。马克思和恩格斯还一致认为，无产阶级所需要的科学的革命理论——科学社会主义和无产阶级意识，不可能从工人运动中自发产生，只能由无产阶级政党从外部进行灌输。1847年，马克思和恩格斯在他们起草的《共产主义者同盟章程》中明确提出，参加同盟的每一个成员，都要“具有革命毅力并努力进行宣传工作”^①。这里的“宣传工作”实质上就是党的思想工作。马克思和恩格斯不仅提出了“宣传工作”这一概念，而且在以后很多论著中反复论述了共产党人从事宣传工作的重要性、任务、内容及组织形式等。1864年，马克思在《国际工人协会成立宣言》中指出：“工人们所具备的一个成功因素就是人数众多；但是只有当群众组织起来并为知识所指导时，人数众多才能起决定胜负的作用。”^②这里，把“群众组织起来”并用“知识”作指导，主要是指要用科学社会主义思想对工人群众进行宣传教育，最终才能使他们真正明确自己的历史责任，完成自己的历史使命。马克思和恩格斯不仅创立了科学理论，为思想政治教育奠定了理论基础，而且积极投身群众，不遗余力地为无产阶级的光辉事业开展宣传发动工作，积累了宝贵的经验，为党的思想政治工作奠定了坚实的理论和实践基础。

列宁领导俄国无产阶级进行了十月社会主义革命，建立了世界上第一个社会主义国家。在这个过程中，列宁结合俄国国情在新的历史条件下全面发展了马克思主义，也丰富和发展了马克思和恩格斯的思想政治教育的科学理论。列宁反复强调马克思主义理论及其教育的重要性：“没有革命的理论，就不可能有被压迫阶级的即历史上最革命的阶级的世界上最伟大的解放运动”^③；“没有革命的理论，就不会有坚强的社会党，因为革命理论能使一切社会党人团结起来，他们从革命理论中能取得一切信念，他们能运用革命理论确定斗争方法和活动方式”；“只有以先进理论为指南的党，才能实现先进战士的作用”^④。共产党是对工人阶级及其广大群众进行思想政治教育的主体，因此，它只有用马克思主义理论武装起来，才能成为工人阶级的先锋战士，并担负起教育广大群众

① 《马克思恩格斯全集》第4卷，人民出版社1958年版，第572页。

② 《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社1995年版，第606页。

③ 《列宁全集》第27卷，人民出版社1990年第2版，第15页。

④ 《列宁选集》第1卷，人民出版社1995年第3版，第274页、312页。

的责任。所以，革命理论对无产阶级革命和共产主义的伟大事业具有无比重要的作用。列宁还基于马克思和恩格斯的“科学理论不会在工人运动中自发产生”的理论提出了“灌输”理论。作为无产阶级政党，应该“把社会主义思想和政治自觉性灌输到无产阶级群众中去，组织一个和自发工人运动有紧密联系的革命政党”^①。列宁还明确提出了“政治教育”、“政治教育工作”等概念，并指出了政治教育工作者的基本任务和政治教育的目的；指出了思想政治教育的长期性，并提出了一整套行之有效的思想政治教育的原则和方法；创立了党、政、军的思想政治教育工作管理机构，形成了一整套思想政治教育工作和宣传管理工作体系。总之，列宁对无产阶级思想政治教育在理论和实践上的贡献，标志着马克思主义思想政治教育达到了一个新的阶段。

列宁逝世后，斯大林继承了重视思想政治教育的传统，在社会主义革命和社会主义建设中，进一步阐述和发展了党的思想政治教育理论。他提出了“政治工作”、“思想工作”、“政治教育”、“政治思想工作”等科学概念，并且较系统地阐述了思想政治工作的基本内容，以及与经济工作等的辩证关系，反复强调用社会主义精神、共产主义精神教育工人、农民和知识分子，反复强调党必须要用马克思列宁主义理论武装起来。他曾指出：在国家工作和党的工作的任何一个部门中，工作人员的政治水平和马克思列宁主义觉悟程度与工作效率和成效成正比。

马克思、恩格斯、列宁等伟大的无产阶级领袖们在思想政治教育理论创立和实践的过程中不断探索，为无产阶级思想政治教育的发展作出了不可磨灭的贡献。各国无产阶级政党和他们的领袖根据时代形势和各国国情对其继承创新，使马克思主义思想政治教育得以进一步发展。中国共产党在革命、建设和改革的过程中一直重视思想政治教育工作，新中国成立后对高校思想政治教育十分重视，并形成中国共产党治理国家的传统，被称为生命线。

（二）重视思想政治教育工作是中国共产党的一贯传统

高度重视思想政治教育，充分发挥思想政治教育强有力的作用，是我们党的一大传统、一大优势、一条重要历史经验。

在中国这样一个半殖民地半封建的落后农业国，要建立先进的无产阶级政党，没有先进的理论武装是不可想象的。中国也是一个农村人口居多的大国，

^① 《列宁选集》第1卷，人民出版社1995年版，第285页。



革命的主力必然是农民。如何将小农生产者改造成坚强的革命者，是中国共产党核心任务之一。事实上，中国共产党正是在科学的马克思列宁主义的指导下建立起来的。在曲折的革命过程中，中国共产党不断将马克思主义基本原理与中国革命的实际相结合，形成了中国的马克思主义理论——毛泽东思想，进而不断用科学的马列主义、毛泽东思想教育党员，启蒙民众，确保了革命队伍的先进性，最终赢得了新民主主义革命的胜利，用不到30年的时间实现了中华民族的独立和中国社会的统一。中国共产党一成立，就通过办夜校、下工厂，对工人进行思想政治教育；在国民革命运动和土地革命战争时期，十分注意用科学的理论教育农民，提高他们的革命觉悟和自身的权利意识；继承列宁主义的传统，用先进的理论教育军队，由此中国产生了不同于旧军阀的新式工农武装，在军备处于劣势的情况下，不断推进革命运动的发展，直至取得革命的胜利。中国共产党更重视对党员和干部的思想教育，在中国共产党的历史上，整党运动从未间断，成功的典范就是20世纪40年代的延安整风。1934年2月，红军第一次全军政治工作会议提出“政治工作是红军的生命线”的重要论断。毛泽东还提出：“掌握思想政治教育是我们的第一项业务。”^①新中国成立后，尤其是社会主义改造完成后，中国共产党更加重视思想政治教育工作，大力进行马克思主义理论教育和社会主义教育。1958年，毛泽东在《工作方法六十条（草案）》中又提出：“思想工作和政治工作，是完成经济工作和技术工作的保证，它们是为经济基础服务的。思想和政治又是统帅，是灵魂。”^②进一步阐明了思想政治工作的生命线意义。

在改革开放新时期，中国共产党开展了伟大的改革运动，被称为第二次革命，要从过去被实践证明存在错误的传统社会主义模式中走出来，探索中国特色社会主义现代化之路，没有思想政治教育工作是行不通的。党和国家的领导人从邓小平、江泽民到胡锦涛，都十分重视思想政治教育工作，包括高校的思想教育，始终强调用最新的马克思主义理论成果教育全国人民，这既是解放思想的号角，推动广大民众从过去教条主义的“左”的错误中解放出来，同时又是指导方针，推动社会主义现代化建设不断前进。邓小平对思想政治教育在社会主义建设中的作用认识非常深刻：“过去我们党无论怎样弱小，无论遇

① 《毛泽东文集》第2卷，人民出版社1993年版，第392页。

② 《毛泽东文集》第7卷，人民出版社1999年版，第351页。

到什么困难，一直有强大的战斗力，因为我们有马克思主义和共产主义的信念。有了共同的理想，也就有了铁的纪律。无论过去、现在和将来，这都是我们的真正优势。”^① 为此“必须有效地加强和改善我们党的思想政治工作”^②，“两手抓，两手都要硬”。中共十三届四中全会以来，江泽民同志一再强调：深化改革、扩大开放、发展社会主义市场经济要重视和加强思想政治教育。2000年6月，江泽民在中央思想政治工作会议上强调指出：“党的思想政治工作，是经济工作和其他一切工作的生命线，是团结全党全国各族人民实现党和国家各项任务的中心环节，是我们党和社会主义国家的重要政治优势。思想政治工作的这种重要地位，是由我们党的性质和宗旨决定的，已被党的全部历史和全部经验所证明。”^③ 胡锦涛总书记也多次强调：党的十一届三中全会以来的改革实践表明，要在保持社会政治稳定的前提下深化改革，加快发展，就一刻也不能离开做人的工作，而且必须将党的思想政治工作同经济工作和其他业务工作紧密结合起来，积极主动地为中心和大局服务。只有抓住思想政治工作这条生命线，各项工作才能显出勃勃生机。

总之，思想政治教育对于中国这样一个社会主义大国十分必需，正因为中国共产党重视这一工作，才保证了中国革命和社会主义建设的各项工作顺利进行。

我党历来高度重视青年思想政治教育。国家兴盛，人才为本；人才培养，教育为本。青年兴则国家兴，青年强则国家强。只有赢得青年，才能赢得未来。胡锦涛总书记曾指出：“一个有远见的民族，总是把关注的目光投向青年；一个有远见的政党，总是把青年看做推动历史发展和社会前进的重要力量。”大学生是我国教育制度培养的高层次人才，将责无旁贷地承担起建设中国特色社会主义和全面建设小康社会的历史重任。要使大学生成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，不仅要大力提高他们的科学文化素质，更要大力提高他们的思想政治素质。只有真正把思想工作做好了，才能确保党和人民的事业代代相传、国家长治久安。

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第144页。

② 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第364页。

③ 《江泽民文选》第3卷，人民出版社2006年版，第74页。

二、加强和改进高校思想政治教育工作是社会主义现代化建设的迫切需要

（一）加强和改进高校思想政治教育工作是大学生自身健康成长的内在需要

思想政治教育工作存在的理由从根本上来讲来自人和社会发展的需要，是个人健康成长和社会顺利发展必不可少的工具。

人作为类的本质属性一般由生物性、社会性、精神性三个基本维度来界定。^①人首先是生物性的存在，在这方面，和其他生物有更多的相似性，这种生物性的存在需要物质能量的供应，这主要涉及人与自然的关系，为此人类要从事物质生产活动，需要不断发展科学技术，提高自身的工作效率，尽量从自然中获取更多的物质能量来支撑人类自身的生存和发展；同时生物性的人也具有一般动物的不少特性，往往追求自身生理本能需要的最大化。但每个人能力的有限性使人类必须社会性地生存。就单独的个人来讲，具有自身难以克服的局限性，其改造自然获取能量的能力有限，必须结合成群体才能更好地生存；同时，在一定时空下，物质资源的稀缺性往往与人类需要的丰富性产生冲突，从而就产生了个体需要与群体需要之间的矛盾。如何处理好个人与他人、个人与社会、个人与民族或国家的关系，内在地要求每个人在成长过程中必须时时面对这一问题，这既关乎利益的分配问题（严格来说属于政治问题范畴），也关乎伦理道德的修养问题，能否正确把握群己关系的知识，决定一个人能否健康顺利地成长。然而历史上积累的人生知识、科学技术和种种智慧等，不能够通过生理遗传而得，只能通过后天的学习和实践活动获得。这就内在决定了思想政治教育工作存在的合理性。

另外，人和一般动物根本不同之处还在于人类的精神性存在，具有高智商的人不会满足于填饱肚子，还一直寻求生活的意义。每个人都需要有理想和信仰，追求自尊和自由，渴望独立。然而，理想和信仰的建立和实现，自尊、独立与自由的获得，取决于众多的条件，本身也是一个理论创新的过程，符合人类社会发

^① 王南湜：《社会哲学》，云南人民出版社2001年版，第153~159页。

教育工作。

从以上说明来看，一个人的健康成长，绝不是一件容易的事。每个人必须通过后天的学习掌握自然科学知识，更需要通过后天的教育获得做人的基本道理，能够恰当地处理个人与社会的关系，同时明白人生的意义，只有这样才能不断地提高自己的素质，做出创新性的成就，充实而幸福地度过自己的一生。

高等院校是培养人才的大本营，是青年成才的摇篮。青年大学生朝气蓬勃，有了初步的世界观、人生观，对许多问题也有了自己的见解，但离成为社会主义建设的优秀栋梁之才还有很大的距离，对许多问题的分析还缺乏深刻的洞悉能力，正确的世界观、人生观、历史观还有待进一步体悟。

处于青春期的大学生，自尊心强，好胜心强，也具有摆脱权威、追求独立的一面，这些都是青年人的优点，是青年大学生追求上进、勇于创新的基础。但青年大学生也有许多自身的局限，长期在封闭的校园中成长，对社会了解较少，没有生活挫折的历练，对人生应该具备的相关知识了解不多，体悟不深，需要更为系统深入的世界观、人生观教育，将人之所以为人的本质要求化为自己内在的要求。

青年大学生不乏爱国热情，但由于对人类社会发展的规律了解不深，对社会主义建设的规律知之甚少，因此，一旦个人遭遇不幸，或者看到社会发展中的不公平及腐败等弊端，往往不能够理性地分析，从而产生理想动摇、心情郁闷，进而心中充满迷茫的现象。如果长期不能解决思想问题，学生轻则厌学，重则出现心理障碍甚至堕落，以致不能长成有用的参天大树，甚至成为社会的反对力量。

所以，针对青年大学生的实际状况，加强高校思想政治教育工作，是大学生顺利成才的重要一环，不可缺少。未来的社会需要越来越多的全面发展的高素质的人才，公平竞争意识、团队合作精神、民主法治精神、百折不挠的意志等，成为 21 世纪青年大学生走向成功的必备素质。高校一定要改变过分重视专业学习，而忽视理想教育、政治教育、道德教育、心理教育的不良现象，为学生成为合格的社会主义建设者奠定坚实的基础。

另外，高校思想政治教育的对象不仅仅是大学生，也包括高校的领导、教师等各类人群，加强高校思想政治教育工作是确保中国高等院校健康发展的保证。高校担负着特殊任务和责任，要求学校领导班子必须按照社会主义政治家、教育家的要求，做到理论清醒，政治坚定，能够驾驭和把握学校改革、发

展与稳定大局，能够坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，明确把培养什么人、如何培养人作为高校工作的根本任务，这就要求我们站在全局和战略的高度，充分认识高校在加强党的执政能力建设中所肩负的重要使命，努力探讨新形势下教育发展的新规律，牢牢掌握社会主义人才培养工作的主导权，在市场经济条件下，确保高校是切实为人民服务的学校，是贯彻科学发展观的楷模，是构建和谐社会的重镇，为全面建设小康社会作出自己最大的贡献。

（二）加强和改进高校思想政治教育工作是当前关系党和国家工作全局的战略任务

全面建设小康社会是当前党和国家全面的战略任务，为此中国共产党提出了坚持科学发展观和构建和谐社会的重大战略思想。这两个战略思想的提出标志着中国特色社会主义建设进入一个新的阶段。要实现以上战略任务并不是一件容易的事，加强和改进高校思想政治教育工作是实现这些战略任务的不可缺少的一环。

加强高校思想政治教育的重要性首先来自高等学校在全面建设小康社会中的不可替代的根本作用。社会发展的主体是人，离开人这一生产力中最活跃、最革命的因素，发展也就无从谈起。没有人的全面发展，就不可能有社会的全面发展。世界各国及中国社会主义建设和改革的实践都证明了这样一个道理：国家建设最根本的条件在人才，没有合格的大量人才，一切建设都会沦为空话，科教兴国是必由之路。正因为如此，改革开放以来，我们党在高度关注经济建设的同时，更高度关注人的发展，关注人的思想道德素质和科学文化素质、心理素质的全面提升。邓小平明确指出：“中国的事情能不能办好，社会主义和改革开放能不能坚持，经济能不能快一点发展起来，国家能不能长治久安，从一定意义上说，关键在人。”^①中国面临的伟大使命、机遇与挑战，这一切离不开高素质的忠于国家、忠于人民、忠于党的人才，人才问题是关系党和国家事业发展的关键问题，高素质人才在党和国家工作全局中具有重要的地位。高等学校是培养高等人才和高素质劳动者的大本营，是科技创新的基地之一，是科教兴国战略实施的坚实基础。“培养什么人、如何培养人”，是我国社

^① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第380页。

社会主义教育事业发展中必须解决好的根本问题。思想政治教育是启迪人的思想、塑造人的灵魂的工作，是保证人才良好思想道德素质的有效途径，围绕社会发展办好教育，围绕培养合格人才加强德育，是发展高等教育必须牢牢把握的主题。这对于确保实现全面建设小康社会，进而实现现代化的宏伟目标，确保我国教育事业健康发展和培养接班人，使中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人，确保实现中华民族的伟大复兴，具有重大而深远的战略意义。

青年是社会上一支最积极最有生气的重要力量，大学生是青年中的优秀分子，是十分宝贵的人才资源，是中国特色社会主义建设事业的重要力量。在青年大学生的成长过程中，高校的思想政治教育工作和德育工作起着主导性。青年大学生自身更要认识并深刻理解自己所肩负的实现中华民族伟大复兴的历史使命。目前，我国在校大学生包括本科生、专科生、研究生约有 2300 万人。今天在校和即将迈入大学的青年，到 2020 年正处在三四十岁的年龄，是中国特色社会主义现代化建设的生力军，在今后 20 年的重要战略机遇期，他们要在中国特色社会主义建设中担当突击队。中国社会主义建设的合格人才是有理想、有道德、有文化、有纪律、面向未来、面向世界、面向现代化的人，因而除了给学生以技术知识教育外，还必须对学生进行思想政治教育。

在中国这样一个相对落后的农业大国，全面建成小康社会任重而道远，需要广大青年具有较高的马克思主义理论素养，具有坚定的社会主义信念，具有强烈的爱国主义情怀，具有高尚的道德品格和健全的身心。只有这样，青年学生才能具有无限的动力刻苦学习，全身心地投入社会主义现代化建设的主战场。改革开放三十年来，中国社会主义现代化建设取得了举世瞩目的巨大成就，但也面临着不少发展问题，并不同程度上影响着大学生的思想状况。城乡之间、东西部地区之间存在严重的不平衡发展问题，贫富收入差距有扩大之势，经济发展过程中资源紧张、环境破坏严重，涉及民生的社会建设不到位，“三农”问题严重等，都成为全国建设小康社会过程必须严肃面对的问题，也影响到高校大学生的思想状况。来自不同地区的大学生由于家庭条件不同而日益分化，面临社会出现的腐败和不公而难以理解，影响到学生对改革大业的正确认识，影响到学生的学习热情甚至日常生活的心理。20 年之后他们将在实现现代化、中华民族复兴伟业中担当主力军。他们是否能够认识到国家所处的严峻的国际国内形势，是否有能力理解和分析国内外各种矛盾，能否把中国特色