



# 学习马克思主义 批判修正主义

山西人民出版社

# 学习马克思主义 批判修正主义

山西人民出版社

一九七二年三月

## 目 录

- 读几本哲学史……………唐晓文 (1)
- 提倡“认真”二字  
——反对一种所谓走“捷径”的坏学风…………… (9)
- 恩格斯怎样批判杜林的先验论  
——《反杜林論》学习笔记……………王 激 (15)
- 批判修正主义的锐利武器  
——学习《哥达綱領批判》的一点体会  
……………中国共产党黑龙江省委员会写作小组 (28)
- 必须继续巩固无产阶级专政  
——学习《論人民民主专政》的一点体会  
……………中国共产党广西壮族自治区委员会写作小组 (38)
- 坚持党的理论和实践相结合的原则  
……………中国共产党四川省委员会写作小组 (47)
- 我们应当相信群众 我们应当相信党  
——重讀《中国农村的社会主义高潮》的序言和按語  
……………安学江 (58)

# 读几本哲学史

唐晓文

毛主席在谈到高级干部读马、列著作的问题时，提倡要读几本哲学史，包括中国哲学史，欧洲哲学史。毛主席这一指示，对于深入批判刘少奇一类骗子的唯心论和形而上学，进一步学会用辩证唯物论和历史唯物论作为观察和分析问题的锐利武器，加强党的思想理论建设，是很重要的。

可是，我们有的同志对于学习哲学史的政治意义，还缺乏深刻的认识。一听到学哲学史，他们就觉得很困难。什么“哲学史深奥难懂”啦，“哲学史讲的都是过去的事，跟现实斗争联系不上”啦，“工作那么紧，那里有时间去读”啦，就是时常会碰到的一些议论。我们认为，这些说法是不对的。哲学是为政治服务的，哲学史就是各个时代的阶级斗争在哲学上的反映。我们今天要读几本哲学史，正是为了适应当前两个阶级、两条路线斗争的需要。

在无产阶级文化大革命深入发展的情况下，刘少奇一类骗子宣扬唯心论的先验论反对唯物论的反映论，鼓吹英雄创造历史的唯心史观反对奴隶们创造历史的唯物史观，为他们推行修正主义路线、复辟资本主义的阴谋服务。这是我国整个社会主义历史阶段中两个阶级、两条道路、两条路线斗争的继续。而我们有的同志却识别不出来，分不清唯物论和唯

心论，甚至受骗上当。这是什么缘故呢？最根本的原因，是由于没有认真学习马克思主义、列宁主义、毛泽东思想。但是，不了解哲学斗争和政治斗争的关系，不了解唯物论和唯心论的斗争史，不能不说也是一个重要的原因。

全部哲学史，都贯串着唯物论和唯心论、辩证法和形而上学的斗争。几千年来的哲学史表明，一切哲学思潮和各种哲学流派，可以因历史条件不同而带着时代的特点，采取不同的具体形式，但是，它们不是属于唯物论就是属于唯心论，或者不是属于辩证法就是属于形而上学。哲学上的两军对战，始终反映着敌对阶级之间的利害冲突。用唯心论和形而上学来反对唯物论和辩证法，这是历来反动阶级向革命阶级进攻的一个重要方面。社会上阶级斗争的尖锐、复杂，反映在哲学领域里唯物论和唯心论、辩证法和形而上学的斗争，也必然是尖锐、复杂的。无产阶级夺取政权以后，这种斗争依然存在。被推翻的剥削阶级为了恢复失去的“天堂”，总是要祭起唯心论和形而上学的“法宝”，作为妄图颠覆无产阶级专政的舆论工具。拿我们国家来说，建国以来，在刘少奇一伙的策动和支持下，混进党内的叛徒、特务，资产阶级的代表人物，就曾经一次又一次地从哲学上向党进攻，为复辟资本主义鸣锣开道。刘少奇一类骗子宣扬唯心论的先验论，正是马克思主义哲学同资产阶级和修正主义哲学长期斗争的继续。学习哲学史，懂得了唯物论和唯心论、辩证法和形而上学之间斗争的规律，我们就能从哲学斗争中看到阶级斗争的实质，就能进一步认识到宣传辩证唯物论和历史唯物论、批判唯心论和形而上学是长期的斗争任务，从而时刻注意从哲学战线上发现和击退阶级敌人的进攻。

哲学史上，任何一种反动哲学流派都是有它自己的思想渊源的。当代的唯心论同历史上的唯心论是一脉相承的。一切机会主义者、修正主义者贩卖唯心论和形而上学，尽管贴上“最新”的标签，披上时代的新装，揭穿来看，无非是从历史上的反动哲学武库中寻找来的破烂。刘少奇一类骗子宣扬知识是先天就有的唯心论的先验论，难道是什么新东西吗？不，一点也不新鲜。这不过是几千年来一切反动阶级用来愚弄劳动人民的说教。在中国，春秋时代的奴隶主思想代表孔子，宣扬有所谓“生而知之”的“圣人”，胡说“上知”和“下愚”是天生的，不变的；宋、明以来，地主阶级的思想代表程颢、程颐、朱熹、陆九渊和王阳明等，他们之间虽然也有过长期的争论，但在认识论上却都主张唯心论的先验论，或者鼓吹“以心知天”，“不可外求”（程颢），或者宣扬“学也者，使人求于内也”（程颐），或者说知行关系“论先后，知为先”（朱熹），或者散布“此心此理，我固有之”（陆九渊），或者胡诌“求理于吾心”，“不假外求”（王阳明）。在欧洲，古希腊反动的奴隶主贵族哲学家柏拉图，鼓吹灵魂不死，人出生之前就在“理念世界”中获得了一切知识，学习不过是对前世的回忆；德国资产阶级哲学家康德也声称，知识是“理智中先天赋有的”，是先于经验的。历史上这些唯心论哲学家，说法尽管有些不同，但实质上都认为知识是先天就有的，否认知识来源于实践，否认知识是外间世界的反映。有比较才能鉴别。今天，刘少奇一类骗子根本否认实践在认识中的作用，叫嚷什么“天才”、“天分”是娘肚子带来的，不正是历史上这一套陈腐不堪的唯心论的先验论的翻版吗？所不同的，只是他们挂着一块

马克思主义的招牌，断章取义地引经据典，举出什么第几版、第几版，借以唬人。读几本哲学史，了解哲学上两条路线的斗争及其在各个时代的表现形式，把历史的斗争和现实的斗争结合起来，就可以帮助我们分清什么是唯物论的反映论，什么是唯心论的先验论，进一步提高路线斗争的觉悟，戳穿刘少奇一类骗子的谣言和诡辩。

无产阶级革命导师历来都重视哲学斗争，把批判资产阶级唯心论和形而上学作为路线斗争的一个重要方面。他们在清算机会主义、修正主义哲学的时候，不仅指出它在政治上和理论上的反动本质，而且揭露它同历史上的唯心论和形而上学的血缘关系，挖出它的老祖宗。十九世纪七十年代的杜林，以“社会主义改革家”自居，大吹大擂，宣称自己的哲学是“最后的、终极的真理”，疯狂攻击马克思主义，阴谋“在自己周围建立一个宗派，一个未来的单独的政党的核心”。恩格斯在《反杜林论》中，彻底撕掉了杜林的画皮，揭露了他表面上骂倒一切，暗地里却偷运康德的形而上学，剽窃黑格尔的唯心论，东拼西凑，而形成了一盘五光十色的哲学大杂烩。恩格斯痛斥杜林是一个地地道道的“江湖骗子”，彻底粉碎了他分裂德国社会民主党的罪恶阴谋。二十世纪初，俄国修正主义者波格丹诺夫之流，把马赫主义打扮成“最新的科学的哲学”，用来“修正”马克思主义，推行取消革命、取消无产阶级政党的机会主义路线。列宁在政治上同他们坚决斗争的同时，还从哲学上进行彻底的批判。列宁在《唯物主义和经验批判主义》这部著作中，运用大量的历史材料，不仅证明了马赫主义在认识论的每一个问题上都是同马克思主义水火不相容的，而且揭露了它的老祖宗是

十七世纪的英国大主教贝克莱的主观唯心论和休谟的不可知论，它的战友是反动透顶的内在论，它的继承者是公开宣扬有神论的反动信仰主义。列宁在批判马赫主义时借用了这样一句话：“谁要了解敌人，就得深入敌巢。”简单地把唯心论宣布为胡说不等于战胜它，只有了解它，深入地批判它，才能彻底战胜它。我们要彻底批判资产阶级哲学、修正主义哲学，就要学习伟大革命导师这种严肃的、科学的战斗精神。所以，花一些时间，下一些功夫，读几本哲学史是很有必要的。

党内两条路线的斗争，归根到底，是按照无产阶级的世界观去改造世界，还是按照资产阶级的世界观去改造世界的斗争，也就是辩证唯物论和唯心论、形而上学的斗争。半个世纪以来，毛主席从来都把党内两条路线的斗争提到世界观的高度来解决，在两条路线斗争的关键时刻，总是反复教育全党，要彻底粉碎机会主义、修正主义路线，肃清它们的流毒，必须注意学哲学、学哲学史，摧毁它们的理论基础。一九三七年，毛主席为了清算叛徒王明的机会主义路线，写了伟大哲学著作《实践论》和《矛盾论》。《实践论》总结了哲学史上唯物论与唯心论在知和行的关系问题上的斗争，系统地阐明了辩证唯物论的知行统一观，指出主观主义的两种表现形式——教条主义和经验主义，不过是重复了历史上的唯理论和经验论的错误。《矛盾论》总结了人类认识史上辩证法和形而上学两种宇宙观的对立，深刻地论述了唯物辩证法的最根本的法则，指出教条主义和经验主义的思想方法是主观的、表面的和片面的，是重犯了历史上的形而上学的错误。一九五七年，毛主席在《关于正确处理人民内部矛盾的



问题》这部伟大著作中，用辩证唯物论和历史唯物论分析了社会主义社会中的矛盾、阶级和阶级斗争，用马克思列宁主义路线深刻地批判了修正主义路线，揭露了修正主义的特点之一就是“反对或者歪曲唯物论和辩证法”，反复强调了学习和应用辩证唯物论对于识别和批判修正主义的重要性。一九五九年，在反对彭德怀右倾机会主义路线的时候，毛主席特别强调必须从思想方面，即理论方面打败反党反马克思主义的思潮，号召我们，为了从理论上批判经验主义，必须读哲学，稍后一步读哲学史。在这次思想和政治路线方面的教育运动中，毛主席又提出要读几本哲学史。由此可见，在两条路线斗争中，学哲学、学哲学史，从世界观上彻底批判机会主义、修正主义，这是马克思列宁主义路线战胜反革命修正主义路线的一条重要的历史经验。那种认为学哲学史跟现实斗争联系不上的看法，显然是不符合实际的。

恩格斯曾经指出，为了发展和锻炼我们的思维能力，必须学习以往的哲学。哲学是自然知识和社会知识的概括和总结。在这个意义上说，哲学史也就是人类认识的历史。人类在认识史上积累了许多宝贵的经验，同时也曾经走过许多弯路。人们陷入唯心论的泥坑，除了阶级根源而外，还有认识论根源。人的认识过程不是直线上升的，而是一个螺旋式的曲线运动。这个过程的一个片断，如果被片面夸大、绝对化，“攻其一点不及其余”，这就必然歪曲地反映客观事物的本来面目，而走向唯心论。正如列宁所指出的：“**直线性和片面性，死板和僵化，主观主义和主观盲目性就是唯心主义的认识论根源。**”马克思主义以前的唯物论，离开人的社会性和历史发展，缺乏科学的辩证法，用简单的办法来

对待唯心论，不但不能科学地分析它的阶级根源，也不能揭露它的认识论根源。因此马克思主义以前的唯物论总是不能彻底战胜唯心论，甚至它所忽略的精神的能动作用的方面由唯心论加以发展了。只有马克思主义的辩证唯物论，才能彻底打败唯心论，为人类提供了认识世界和改造世界的唯一科学的世界观和方法论。前车之覆，后车之鉴。从这里给我们一个极其重要的启示：如果仅凭朴素的唯物论和辩证法思想，不学习辩证唯物论和历史唯物论，不认真改造自己的认识能力，就不足以抵挡唯心论和形而上学的进攻，就容易被刘少奇一类骗子引上唯心论和形而上学的歧途，在路线上犯“左”的或右的错误。我们以马克思主义、列宁主义、毛泽东思想为指南，从哲学史中研究和吸取前人在认识上的经验教训，并把它运用到现实斗争中来，就可以避免重犯前人的错误，从而有助于弄通马克思主义，更加深刻地理解和掌握辩证唯物论，树立科学的无产阶级世界观。

至于哲学史深奥难懂的问题，只要我们了解了学哲学史对于路线斗争的重要意义，也就好解决了。初读哲学史是可能会遇到一些困难的。但是，说难也不是难得不得了，只要我们以马克思主义、列宁主义、毛泽东思想为武器，抓住唯物论和唯心论两条哲学路线斗争这个纲，紧密联系现实的斗争，还是不难读懂的。大家都要读几本哲学史，读什么书的问题就比较突出了。过去出版了不少中外哲学史书籍，有的是大部头的，甚至有严重错误，这只能作为我们学习中参考。但是，有可能从已出版的哲学史中，选择几本虽有某些错误，但基调还好，加以修改，重新出版，那广大干部是非常欢迎的。同时，我们希望哲学史工作者，遵照毛主席的教导，用

马克思主义的方法对中国的和欧洲的哲学遗产，进一步给以批判的总结，用集体的努力，写出几本简明的、通俗的中国哲学史和欧洲哲学史，供广大干部和工农兵学习，为当前的阶级斗争和路线斗争服务。

（原载《红旗》杂志一九七二年第二期）

# 提倡“认真”二字

——反对一种所谓走“捷径”的坏学风

(本文由上海机床厂、红色线厂、上海无线电二十六厂、上海重型机器厂几位工人业余作者讨论写成)

毛主席指出：“世界上怕就怕‘认真’二字，共产党就最讲‘认真’。”学习马克思主义，必须提倡“认真”二字。“认真看书学习，弄通马克思主义”，一年多来的经验证明：“认真”是“弄通”的基本条件。

有些同志也想学通马克思主义，但不那么注意讲认真。他们在学习中存有侥幸心理，总想找一个现成的灵丹妙药，可以不下苦功，不用气力地“一通百通”了。他们对马、列的书和毛主席的书不去刻苦钻研，对党中央的政策文件不去反复学习，却把“小道消息”当作学习的“捷径”。他们把从什么人那里弄来的“辅导报告”、“内部讲话”一类的东西，当作宝贝，竞相传抄，甚至非法翻印，结果常常是把假的当成真的，谬误百出，受骗上当，传播谣言，害人害己。这是刘少奇一类骗子所鼓吹的走“捷径”的流毒没有肃清的表现。提倡“认真”二字，就必须反对这种搞“小道”、走“捷径”的坏学风。

马克思曾经指出：“在科学上面是没有平坦的大路可走的，只有那在崎岖小路的攀登上不畏劳苦的人，有希望到达

光辉的顶点。”（《资本论》法文本的序和跋）列宁也说过：“谁怕用功夫，谁就无法找到真理。”（《几个争论问题》）毛主席教导我们：“知识的问题是一个科学问题，来不得半点的虚伪和骄傲，决定地需要的倒是其反面——诚实和谦逊的态度。”（《实践论》）真正要学通马克思主义，除了以诚实的态度，坚持刻苦认真看书学习，联系实际开动思想机器，努力改造世界观以外，任何“小道”、“捷径”，都决计无效的。学习上每前进一步，都是通过艰苦努力得来的。无产阶级正是在长期的革命实践中，才逐步掌握了马克思主义，理解了资本主义社会的本质，理解了无产阶级的历史任务，从“自在的阶级”变为“自为的阶级”。所谓看书学习要走“捷径”、搞“小道”，是刘少奇一类骗子为背叛和歪曲马克思主义而散布的“神秘论”。这是一种提倡虚伪和投机的坏学风，这种做法和说法本身就完全是反马克思主义的。

我们讲认真，就要学习马、列和毛主席的原著。马克思主义的理论、路线、方针、政策都精确地深刻地写在马、列的书和毛主席的书中。恩格斯曾经对当时的德国青年说：“我请您根据原著来研究这个理论，而不要根据第二手材料来进行研究——这的确要容易得多。”（《致约·布洛赫》）可见老老实实在地学习原著是唯一可靠的学习方法。不钻研原著，你怎么会知道无产阶级革命导师所阐明的革命原理呢？怎么能够学到马克思、恩格斯、列宁、斯大林和毛主席观察问题、分析问题和解决问题的立场、观点、方法呢？对于这一点，我们许多同志都是有切身体会的：如果不认真学习原著，就容易受骗上当。自从马克思主义产生以来，机会主义

头子都有一个共同的手法，就是用马、列的词句装璜门面，歪曲马、列著作的原意，阉割马列主义的革命精神。比如，伯恩斯坦、考茨基就是以“正统”的马克思主义者自居，妄图垄断马克思主义的解释权，欺骗没有认真读过马、列著作的人。刘少奇一类骗子也是惯于玩弄这一手的，经常把马克思主义的词句作为他们完全背弃马克思主义的挡箭牌，来贩卖机会主义的货色。你不读原著，不看真的，怎么能辨别假的？到时候人家断章取义地弄一段来唬唬你，你就识别不出来。工人们说：“我们要做到大风大浪不迷航，花言巧语不上当，就得认真看书学习。”

我们讲认真，贵在坚持。要学懂原著，对于我们一些文化水平、理论水平较低，工作又比较忙的同志来说，是会碰到一些困难的。但是，我们不应当知难而退，学学停停，浅尝辄止。革命的科学一定要经过艰苦的努力才能真正掌握。那些名词、概念、人名、地名、历史背景等等，只要自己亲口问一问，动手查一查，就可以搞清楚。当然，在钻研原著的时候，也可以读一点必要的参考资料，但主要不是靠这个。如果你完全依赖那些东西，看来是省力了，结果反而不容易学到原著的精神，会走弯路。文化水平不高，是一个困难，但只要努力，加以坚持，它就可以转化为有利条件。因为困难可以促使你比别人更加努力嘛！毛主席说过：“那些不识字的工人常常能够很好地掌握马克思主义”。（《反对本本主义》）这是因为无产阶级的革命实践需要马克思主义的指导，工人们从自己的革命实践中认识了马克思主义的正确和必需，而一切脱离革命实践的人是不可能真正掌握马克思主义的。“卑贱者最聪明！高贵者最愚蠢”，在历史上，由

于阶级立场的不同，一些文化高的往往愚蠢，文化低的劳动人民反而聪明一些，也就是这个道理。至于工作忙，愈是忙就愈是需要我们努力去学习，只有这样，才能使自己的工作真正忙在点子上，而不致成为一个忙忙碌碌的盲目的事务主义者。时间总还是挤得出来的，问题在于肯不肯下决心去挤。这一年多来，不少同志的实践都证明：只要坚持下去，入门既不难，深造也是办得到的。

我们讲认真，就要注重应用，坚持理论和实际的统一，反对华而不实和理论脱离实际。毛主席教导我们：“我们的斗争需要马克思主义。”（《反对本本主义》）学习马克思主义、列宁主义、毛泽东思想不是为着好看，也不是因为它有什么神秘，只是因为它是能够指导我们实践的革命真理。我们要努力去弄通，弄通的目的全在于应用。广大革命干部和工农兵群众也正是这样做的。他们把学习马、列的书和毛主席的书紧密地结合起来，把学习马克思主义和批判修正主义结合起来，把学习两条路线斗争的历史经验和现实斗争紧密地结合起来，逐步提高自己的辩证唯物主义的理论水平。毛主席教导我们：“马克思列宁主义是科学，科学是老老实实的学问，任何一点调皮都是不行的。”（《改造我们的学习》）所以“调皮”不得，是因为我们是否真正学得了一点东西，必定要在实践中经受检验。我们看书学习应当是“有实事求是之意，无哗众取宠之心”。那种抱着“猎奇”的心理，以为“小道”“奇货可居”，可以“赶头班车”，是一种必须反对的坏学风。沾染了这种歪风邪气的人，往往是手里“小道”一大堆，嘴上也能来一套，但是，要识别真假马克思主义就不行了，要批判资产阶级就不行了，要真正解

决一个两个革命实践中的问题就不行了，甚至把毒草当成香花，试问，你那个“小道”还能派什么用场呢？

毛主席指出：“实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到了高一级的程度。”（《实践论》）按照辩证唯物论的观点，学习本身就有有一个由低级到高级的发展规律，即由浅入深，由知之不多到知之较多，经过多次反复，才能逐步深化的过程。这是需要我们花力气，反复学习、反复实践才能实现的。对于马、列和毛主席的书就是要经常读，反复读，百读不厌，才能帮助我们结合不断发展的革命实践，加深对马克思主义的理解。毛主席说：“不用气力就会滑到唯心论和形而上学方面去”。所谓走“捷径”，就是希望不用或者少用气力，一次就完成全部的认识运动，否认了认识运动在实践中的深化过程。这是十足的唯心论的先验论，是完全违反辩证唯物论的认识论的。以“小道消息”灵通为荣的人，总是喜欢赶时髦，炫耀自己“见多识广”，如何“博学”而又有“新鲜”的见解，爱图虚名，不务实学，他们是经不起风吹浪打的。你能相信那些“小道”吗？那里面有的是七折八扣，早已走了样了，有的根本是旁门左道，你信了它，替它到处传播，并且用来指导工作，那就非碰钉子不可。毛主席早就指出：“无产阶级的最尖锐最有效的武器只有一个，那就是严肃的战斗的科学态度。共产党不靠吓人吃饭，而是靠马克思列宁主义的真理吃饭，靠实事求是吃饭，靠科学吃饭。至于以装腔作势来达到名誉和地位的目的，那更是卑劣的念头，不待说的了。”（《反对党八股》）我们提倡“认真”二字，就是要培养严肃的战斗的科学态



度，更好地为执行毛主席的革命路线而战斗。

凡是“小道”盛行的那个地方或单位，总和那个地方或单位的领导的学风相联系着的。提倡一种什么样的学风，不是一个小问题，而是一个大问题。历史经验告诉我们：学风问题总是同一定的阶级利益，一定的政治路线联系在一起的。什么样的阶级，提倡什么样的学风；什么样的政治路线，引出什么样的学风。毛主席强调指出：“学风问题是领导机关、全体干部、全体党员的思想方法问题，是我们对待马克思列宁主义的态度问题，是全党同志的工作态度问题。既然是这样，学风问题就是一个非常重要的问题，就是第一个重要的问题。”（《整顿党的作风》）我们唯有端正学风，贯彻落实毛主席关于“认真看书学习，弄通马克思主义”的指示，才能自觉地执行毛主席的革命路线。

刘少奇一类骗子对广大革命干部和工农兵群众认真学习和弄通马克思主义怕得要死。他们总是不断地用各种阴谋，包括散布地主资产阶级的坏学风，来破坏和干扰学习马克思主义的运动。他们一方面用“捷径”这种骗人的鬼话，阻挠我们去认真读马、列的书；另一方面又通过“小道”，把他们的黑指示、黑报告偷偷塞过来，强行推销。可见他们所鼓吹的“捷径”，所散布的“小道”，实际上不过是推行机会主义路线，妄图颠覆无产阶级专政的“捷径”和“小道”罢了。因此，我们就一定要堵死这一条通向资本主义的“捷径”和“小道”，坚持马克思主义的正道，更加认真刻苦地看书学习，努力弄通马克思主义、列宁主义、毛泽东思想。

（原载《红旗》杂志一九七二年第二期）