

红魔英语 Magical



- 轻松的谈话式讲解
- 幽默的情景式插图
- 图解式语法知识
- 不仅仅是为了考试

●这该死的英语●

语法就 这么简单 *so easy!*

主编:周贞雄
审读:Anthony Brown

湖南少年儿童出版社

English Grammar for Middle School Students



红魔英语 MAGICAL

MAGICAL



•这该死的英语•

语法 这么简单

主 编：周贞雄
读：Anthony Brown



湖南少年儿童出版社
HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE

English Grammar for Middle School Students

图书在版编目 (CIP) 数据

这该死的英语 · 语法就这么简单 / 周贞雄主编 . —长沙：湖南少年儿童出版社，2009.8

ISBN 978-7-5358-4609-9

I. 这… II. 周… III. 英语—语法—中学—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 108144 号

这该死的英语 · 语法就这么简单

主 编：周贞雄

编 著：周贞雄 陈根花

责任编辑：郑 瑾

版式设计：王 玲 徐 源

总 策 划：湖南天舟华文俪制传媒有限公司

出 版 人：胡 坚

出版发行：湖南少年儿童出版社

地 址：湖南省长沙市晚报大道 89 号 邮编：410016

电 话：0731-82196334 82196341(销售部) 82196313(总编室)

传 真：0731-82199308(销售部) 82196330(综合管理部)

经 销：新华书店

湖南天舟科教文化股份有限公司

常年法律顾问：北京市长安律师事务所长沙分所 张晓军律师

印 装：长沙鸿发印务实业有限公司

开 本：710×960 1/16

印 张：18

字 数：480 千字

版 次：2010 年 1 月第 1 版

印 次：2010 年 1 月第 1 次印刷

定 价：29.80 元

版权所有 侵权必究

质量服务承诺：若发现缺页、错页、倒装等印装质量问题，可直接向本社调换。

服务电话：0731-82196362

红魔英语告诉你，语法就这么简单！

(前言)

语法学习是学习英语的历程中非常艰辛的阶段。像英语单词或对话只要反复复读几遍，至少都能记住一些，但语法的内容实在太多样化了。如何轻松地度过这个艰辛的阶段呢？好奇聪明的你总会带着这样几个疑问翻开这本语法书：语法真的就这么简单吗？星座靓图为什么会出现在这本英语语法书里呢？它们能让看似枯燥的英语语法变得更有趣味吗？看完这本语法书，我的英语学习会在哪些方面得到进步呢？往下看，开始经历一段既熟悉却又新颖的语法学习旅程吧！



欢迎加入红魔英语快乐学习俱乐部

你并不孤独。也有很多人和你一样，觉得学习英语语法枯燥乏味，很难应付。问题是——你是否很有把握能看懂下面的笑话：

Aries: Look, my god! There is a bird on the tree.

God: Oh! Can the tree bear a bird?! You should say there is a bird in the tree.

(Aries 是十二星座之一——白羊座)

换句话说，如果你不能明白这个语法笑话（什么？你不知道这是语法笑话？），你就需要阅读后面的章节。同时，忘掉以前那些被语法捉弄的糟糕的经历吧！《这该死的英语·语法就这么简单》这本书就是为了一个目的：将语法的力量以独特的方式传递给你，让你在快乐中掌握英语语法，使你的语法学习充满活力！

善知者不如好知者，好知者不如乐知者！以“快乐学习”为目的的红魔英语《这该死的英语·语法就这么简单》，将让你在学习的时候大笑几次。大笑能增强呼吸道的功能，加强心脏机能，帮助肠胃蠕动，促进新陈代谢，消除紧张，缓解压力，增强免疫力。这样的良性循环，将会让你对英语的兴趣越来越浓。



下面，红魔英语《这该死的英语·语法就这么简单》将告诉你这两个古老而永恒的问题的另类解答：

1. 语法到底是什么？

让我们把学习英语想象成玩一个游戏吧。我们每天都通过听、说、读、写等各种各样的途径来参与这个游戏。语法知识就当成这个游戏的规则。

每个游戏都有游戏规则。实际上，我们的任何活动都遵循了一定的规则。这些规则从正式的法律条文到简单的说明，它们被用到问路、购物、打电话、约会、就餐、节日聚会、应聘、旅行、商务谈判和科技交流中，等等。

2. 为什么我们需要了解它？

我们学习英语需要语法知识的原因就和我们行走在公路上需要交通规则一样：尽可能地帮我们更顺畅和有效地到达目的地，并且避免车祸等交通事故的发生。就像我们每个人开车都有一套规则一样，英语也有一套规则，目的就是确保我们能够清楚明白地用英语交流。



好消息和坏消息

因为英语和汉语有很多相似之处，所以很多汉语学得好的人，学习英语很容易入门甚至学得心应手（即我们通常说的那种语感好的人）。所以从某种意义上来说，在学习英语语法之前，其实你已经了解了很多，所以说你并不是一个初学者。你每时每刻都在参与这个以语法知识为规则的游戏（听、说、读、写等）。虽然很多时候，你甚至都没有刻意去想，但实际上你已经在做。很多时候，你都是在努力地让人明白自己。所以，好消息就是——你肯定已经知道绝大部分语法的规则，即使你自己还不能清楚地说出那到底是什么，只能从感觉上去判断。

坏消息就是——你还不了解的那些英语语法规则会给你带来麻烦。它会让你在重要的升学考试中失利；也有可能在平时给你带来误解。

据说有一个苏格兰人掉到水里，他不会游泳。于是他感叹地说：“没有人会来救我，我快淹死了！”(Nobody will save me. I'm dying.)这句话应该采用绝望地陈述“没有人来救他”的事实的语气。但他却充满感情色彩地说：Nobody shall save me！（任何人都不要来救我！）I will die！（我愿意死！）人们以为他决心要自杀，都不敢去救他。这个苏格兰人因为误用了shall和will，产生了歧义，结果丢了一条命。



为什么要学语法

为什么要学习英语语法呢？其实，这就像你在游泳池里穿比基尼而在餐馆里穿一样，特定的衣服只能在特定的场合穿，不能乱来。这不是说正确与否的问题，而是说明你必须做出选择（在不同的场合）。

你对父母说话的语气和对朋友说话的语气是一样的吗？对老师说话的语气和对兄弟姐妹说话的语气是一样的吗？当然不是。你会自动改变自己的语调、手势和内容来适应特定的场合。

使用适当的语法则让你的话听起来清晰明了并且自信。它能让你精确地表达你要说的，自如地控制你想说的，而不会词不达意。



怎样使用本书

怎样使用这本书取决于你的目标。

首先，不要这样使用此书：

- ★ 不要像读小说一样读它；
- ★ 不要试图记住所有的语法规则。



其次，要确信你已经明白了英语句子的本质和每部分的功能。如果没有的话，建议你先阅读这本书介绍基本语句的章节。英语和汉语在句子结构上有很相似之处。这就是为什么很多外语专业的学生觉得英语比其他国家的语言容易学的原因之一。

从那时开始，你就有一个选择：你可以循序渐进地学习每一章，或者也可以随意跳过，只找出需要马上释疑的地方阅读。练就高超的语法应用本领和在体育馆锻炼肌肉很相似：一些人也许只想锻炼他们某部分的肌肉；另外一些人则想锻炼他们全身的肌肉组织。

红魔英语编写团队已经做了很多工作，剩下的就看你们的啦！



注意

即使你看了所有的章节，记住了所有的语法条目，参加的每一次考试都不会因为语法而丢分，你在此所学的语法知识也许还是无用的——除非你把它们应用到真实世界中去，在你以后的生活中，都会用它们交流。这些沟通能把你和其他人用各种方式连接起来。

这就是您翻开这一页的最终目的。

第一讲 先来看看英语单词有哪几种



名词

| | | | |
|--------|-------|------------------------|---|
| PART 1 | 单数与复数 | ▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶ | 3 |
| PART 2 | 可数性 | ▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶ | 5 |
| PART 3 | 所有格 | ▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶ | 8 |



代词

| | | | |
|--------|------|------------------------|----|
| PART 1 | 人称代词 | ▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶ | 11 |
| PART 2 | 物主代词 | ▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶ | 13 |
| PART 3 | 反身代词 | ▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶ | 17 |
| PART 4 | 相互代词 | ▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶ | 19 |
| PART 5 | 指示代词 | ▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶ | 20 |
| PART 6 | 疑问代词 | ▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶ | 22 |
| PART 7 | 连接代词 | ▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶ | 24 |
| PART 8 | 不定代词 | ▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶ | 25 |
| PART 9 | 关系代词 | ▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶ | 33 |



连词

| | | | |
|--------|------|------------------------|----|
| PART 1 | 并列连词 | ▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶ | 36 |
| PART 2 | 从属连词 | ▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶ | 39 |



ENGLISH
GRAMMAR

这该死的英语 ♥ 语法就这儿简单

第四章

介词

| | | | |
|--------|--------|------------|----|
| PART 1 | 介词的宾语 | >>>>>>>>>> | 43 |
| PART 2 | 介词短语 | >>>>>>>>>> | 45 |
| PART 3 | 常用介词区别 | >>>>>>>>>> | 47 |

第五章

数词

| | | | |
|--------|-----|------------|----|
| PART 1 | 基数词 | >>>>>>>>>> | 51 |
| PART 2 | 序数词 | >>>>>>>>>> | 54 |
| PART 3 | 小数 | >>>>>>>>>> | 54 |
| PART 4 | 分数 | >>>>>>>>>> | 55 |
| PART 5 | 百分数 | >>>>>>>>>> | 55 |

第六章

冠词

| | | | |
|--------|-----------|------------|----|
| PART 1 | a 和 an | >>>>>>>>>> | 56 |
| PART 2 | 冠词的位置 | >>>>>>>>>> | 57 |
| PART 3 | 冠词的基本用法 | >>>>>>>>>> | 59 |
| PART 4 | 冠词的其他用法 | >>>>>>>>>> | 61 |
| PART 5 | 冠词用法的几个难点 | >>>>>>>>>> | 64 |

第七章

形容词

| | | | |
|--------|-------------------|------------|----|
| PART 1 | 作定语的位置 | >>>>>>>>>> | 66 |
| PART 2 | 表语形容词和定语形容词 | >>>>>>>>>> | 67 |
| PART 3 | -ed 形容词和 -ing 形容词 | >>>>>>>>>> | 69 |



这该死的英语 ❤ 语法就这儿简单

| | | | |
|--------|-------|------------|-----|
| PART 3 | 复合句 | >>>>>>>>>> | 113 |
| PART 4 | 名词性从句 | >>>>>>>>>> | 116 |
| PART 5 | 状语从句 | >>>>>>>>>> | 119 |
| PART 6 | 定语从句 | >>>>>>>>>> | 128 |

第三章 补充句型

| | | | |
|--------|-----|------------|-----|
| PART 1 | 强调句 | >>>>>>>>>> | 136 |
| PART 2 | 存在句 | >>>>>>>>>> | 140 |
| PART 3 | 倒装句 | >>>>>>>>>> | 146 |

第三讲 最后来瞧瞧英语的独特之处

第一章 时态

| | | | |
|--------|-------|------------|-----|
| PART 1 | 一般现在时 | >>>>>>>>>> | 152 |
| PART 2 | 一般将来时 | >>>>>>>>>> | 154 |
| PART 3 | 一般过去时 | >>>>>>>>>> | 156 |
| PART 4 | 过去将来时 | >>>>>>>>>> | 157 |
| PART 5 | 现在进行时 | >>>>>>>>>> | 159 |
| PART 6 | 过去进行时 | >>>>>>>>>> | 161 |
| PART 7 | 现在完成时 | >>>>>>>>>> | 163 |
| PART 8 | 过去完成时 | >>>>>>>>>> | 168 |

第二章 被动语态

| | | | |
|--------|----------|------------|-----|
| PART 1 | 构成与用法 | >>>>>>>>>> | 171 |
| PART 2 | 变被动语态的方法 | >>>>>>>>>> | 174 |

| | | |
|--------|----------|-----|
| PART 3 | get+过去分词 | 175 |
| PART 4 | 主动表被动 | 176 |

第二章 情态动词

| | | |
|---------|----------------|-----|
| PART 1 | can 与 could | 179 |
| PART 2 | may 与 might | 184 |
| PART 3 | must | 187 |
| PART 4 | shall 与 should | 192 |
| PART 5 | ought to | 194 |
| PART 6 | will 与 would | 196 |
| PART 7 | need | 199 |
| PART 8 | dare | 202 |
| PART 9 | 可能性排队 | 204 |
| PART 10 | 情态动词 + 完成式 | 205 |

第四章 虚拟语气

| | | |
|--------|--------------|-----|
| PART 1 | 带 if 从句的虚拟语气 | 211 |
| PART 2 | 特殊形式的虚拟语气 | 218 |

第五章 不定式

| | | |
|--------|---------|-----|
| PART 1 | 句法功能 | 225 |
| PART 2 | 不定式的进行式 | 227 |
| PART 3 | 不定式的完成式 | 228 |
| PART 4 | 不定式的被动式 | 229 |



这该死的英语 ❤ 语法就这儿简单

| | | |
|--------|---------------|-----|
| PART 5 | 习惯上接不定式作宾语的动词 | 231 |
| PART 6 | 动词 + 宾语 + 不定式 | 232 |
| PART 7 | 疑问词 + 不定式 | 235 |
| PART 8 | to 的省略 | 237 |

第六章

动名词

| | | |
|--------|-----------------|-----|
| PART 1 | 动名词的句法功能 | 241 |
| PART 2 | 动名词的完成式 | 243 |
| PART 3 | 动名词的被动式 | 244 |
| PART 4 | 习惯上接动名词作宾语的动词 | 246 |
| PART 5 | 可接动名词和不定式作宾语的动词 | 248 |
| PART 6 | 动名词的逻辑主语 | 252 |

第七章

分词

| | | |
|---------|------------------|-----|
| PART 1 | 句法功能 | 254 |
| PART 2 | 现在分词的完成式 | 257 |
| PART 3 | 现在分词的被动式 | 260 |
| PART 4 | 过去分词的用法 | 261 |
| PART 5 | 分词的否定式 | 264 |
| PART 6 | 分词的逻辑主语 | 264 |
| PART 7 | 连词 + 分词 | 269 |
| PART 8 | come / go + 现在分词 | 270 |
| PART 9 | get + 宾语 + 分词 | 271 |
| PART 10 | have + 宾语 + 分词 | 272 |
| PART 11 | with + 宾语 + 分词 | 274 |

第一讲 →

先来看看英语单词有哪几种

第一章 名词 · 第二章 代词 · 第三章 连词 · 第四章 介词 · 第五章 数词
第六章 冠词 · 第七章 形容词 · 第八章 副词 · 第九章 动词



Suitable for Middle School Students

MAGICAL 红魔英语



第一章

名词

NOUNS

概说

名词就是表示人、事物、地点或抽象概念等名称的词，如 Mary, tree, London, idea 等等，都是名词。

名词是一个比较大的概念。我们可以根据名词的用法特点将其分为专有名词和普通名词。

专有名词表示人名、地方、组织、机构等的专有名称，专有名词的第一个字母通常大写。如：

David Beckham 为表示人名的专有名词，London 为表示地点的专有名词，两者的第一字母均应大写。

对于普通名词，我们还可根据其语法性质细分为个体名词、集合名词、物质名词和抽象名词四类。

个体名词表示人或物的个体，如 girl, boy, desk, chair, house 等均为个体名词，因为它们都可以按个体进行逐个计数。

集合名词表示由若干个体组成的集合体，如 family 是集合名词，因为它是由于若干个家庭成员组成的“家庭”； crowd 是集合名词，因为它是由于若干个人组成的“人群”；等等。

物质名词表示无法分为个体的实物，如 water, wood, meat, milk 等都是物质名词，因为我们无法将其像 apple, egg, book 等一样分成一个一个的个体。

抽象名词表示动作、状态、品质、感情等抽象概念，如 work, absence, anger, happiness 等均为抽象名词。

PART 1 单数与复数

在汉语中，我们说“一本书”或“两本书”，其中的“书”没有变化，但在英语中就不同了，说“一本书”是 a book；说“两本书”则是 two books；其中的 book 在被表示大于“一”的数量修饰时，要用 books 这样的形式。这就是英语名词的复数，本节我们重点要谈的就是这个问题。

Vol.1>> 复数的构成方法

(1) 名词由单数变为复数时，一般情况下是加上词尾 -s。如：

a desk 一张课桌 → two desks 两张课桌

one room 一个房间 → some rooms 一些房间

(2) 如果一个名词以 s, x, z, sh, ch 等结尾，那么其复数就是加上词尾 -es。如：

a boss 一位老板 → many bosses 许多老板

a fox 一只狐狸 → a lot of foxes 许多狐狸

this watch 这块手表 → these watches 这些手表

(3) 如果一个名词以 y 结尾，则其复数构成要分两种情况：以“辅音字母 + y”结尾的名词，将 y 改为 i，再加 -es；以“元音字母 + y”结尾的名词，直接加词尾 -s。如：

a family 一个家庭 → many families 许多家庭

one monkey 一只猴子 → several monkeys 几只猴子

(4) 如果一个名词以字母 o 结尾，则情况有点复杂，因为有些是加词尾 -s 构成复数，而有些则要加词尾 -es 构成复数，还有一些加 -s 或 -es 都可以。如：

a zoo 一个动物园 → three zoos 三个动物园

a tomato 一个西红柿 → some tomatoes 一些西红柿

在英语中，以字母 o 结尾的名词不是很多，只有两百来个，其中绝大部分的复数形式通过加词尾 -s 构成，只有少数要加词尾 -es，其中比较常见的需要通过加词尾 -es 构成复数的名词有 4 个，它们是：

tomato → tomatoes 西红柿

hero → heroes 英雄

potato → potatoes 土豆

Negro → Negroes 黑人



(5) 另外，英语中还有一些名词是以 -f 或 -fe 结尾的，它们在变为复数时也有两种可能，即有些直接加词尾 -s，有些则把 -f / -fe 改为 -v，再加 -es。

在这些名词中，一些日常生活中的常用词通常是采用把 -f / -fe 改为 -v，再加 es 来变为复数，如：wife(妻子)，life(生命)，knife(小刀)，leaf(树叶)，thief(贼)，half(一半)，self(自己)，shelf(架子)，loaf(一条面包)，wolf(狼)等。另外，也有以 f 或 fe 结尾的名词直接加词尾-s 构成复数（如 roof → roofs 屋顶），但这在中学英语中很少见。

注意：roof, chief, gulf
等是直接在词尾加 -s
构成复数形式！



Vol.2>> 单复数同形

英语中有些名词在由单数变为复数时，其形式仍采用与单数一样的形式。如：

This sheep is from Australia. 这只羊产自澳大利亚。

These sheep are from Australia. 这些羊产自澳大利亚。

this sheep 中的 sheep 为单数，而 these sheep 中的 sheep 则为复数，但它们的形式是一样的。像这样的名词在英语中不多，比较常见的有：

sheep 绵羊

fish 鱼

deer 鹿

Chinese 中国人

Japanese 日本人

Swiss 瑞士人

aircraft 飞行器

means 方法

works 工厂

其中 fish 这个词需要特别注意，它的复数形式通常与单数同形。如：

There are plenty of fish in the sea. 海里有许多鱼。

句中的 fish 虽在形式上为单数，但其用法为复数。不过，人们有时也用 fishes 来表示复数。如：

We caught three little fishes. 我们抓到三条小鱼。

另外，fishes 还可表示不同种类的鱼。如：

There were fishes of many sizes. 有各种大小的鱼。