



新课标

考点 大观

以考点之不变 应考题之万变

(人教 版)

高中文言文表解词典

主编 刘 强

全国著名教考研究专家

联合推荐

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 王大绩(北京市陈经纶中学语文特级教师) | 林祖荣(北师大附属实验中学生物特级教师) |
| 周沛耕(北京大学附中数学特级教师) | 梁 侠(北师大附属实验中学政治特级教师) |
| 范存智(北京大学附中特级教师) | 田佩淮(清华大学附属中学地理特级教师) |
| 苏明义(北京市物理特级教师) | 李明赞(北京四中历史特级教师) |
| 郑克强(北京市化学特级教师) | 张道林(北京市历史特级教师) |



北京出版集团公司
BEIJING PUBLISHING HOUSE (GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE



考点 大观

新课标

以考点之不变 应考题之万变

高中文言文表解词典

主 编 刘 强

本册主编 李 彪 马辉海

本册副主编 吴著斌 尹义才

本册编者 马作雄 马辉海 尹义才 冯定兴

朱海龙 李 彪 吴著斌 郑自卫

罗建军 周向红 赵金阳 赵婷婷

黄 锋 黄瑞芳 熊文彬



北京出版集团公司
BEIJING PUBLISHING HOUSE (GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

考点大观. 高中文言文表解词典/刘强主编. -北京:北京教育出版社,2009.9

ISBN 978-7-5303-7187-9

I. 考... II. 刘... III. 文言文-高中-教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 158177 号

考点大观·高中文言文表解词典

KAODIAN DAGUAN · GAOZHONG WENYANWEN BIAOJIE CIDIAN

刘强 主编

*

北京出版集团公司 出版
北京教育出版社
(北京北三环中路6号)
邮政编码:100120

网址:www.bph.com.cn

北京出版集团公司总发行

全国各地书店经销

北京佳信达欣艺术印刷有限公司印刷

*

787×1092 16开本 18.75印张 175000字

2009年9月第1版 2009年9月第1次印刷

ISBN 978-7-5303-7187-9/G·7106

定价:25.80元

版权所有 翻印必究

如发现质量问题,请与我们联系

地址:北京市海淀区彩和坊路8号天创科技大厦8层 邮编:100080 网址:www.qqbook.cn

质量监督电话:(010)62698883 62058206 58572393 邮购电话:(010)51286111-6986



前

言 · 高中文言文表解词典

QIANYAN

为了适应改革的新形势，全面推进素质教育，做到与语文教材的调整同步配套，并帮助中小学生全面、科学、扎实地掌握语文教材中文言文部分的学习内容，我们力邀了长期工作在语文教学第一线、古文功底深厚、教学经验丰富的专家和高级语文教师，特编写了这套《中小学文言文表解词典》。

此书的编写紧扣教育部最新颁发的语文教学大纲，涵盖了中小学语文“新课标”教材中的全部文言文，对课本中古代作家的作品进行了多角度、全方位的介绍。

这套书的最大特点是以表解的形式详解精析课文内容，为国内外图书市场策划、出版、发行之首创。初高中书内的每篇讲读课文都有“题解”、“对译注释”、“结构图析”、“重点、难点、考点”、“习题解答”五个部分，且绝大部分以表解的形式出现。

“题解”，表中分行注明课文出处，简介作者和写作背景，解释题意，概述思想内容和写作特色。“对译注释”，一表左右两列，左列为对译表，采用原文和译文逐词逐句上下对照的形式，以直译为主，意译为辅的方法进行“对号入座”的翻译；右列为注释表，对原文中有疑难的字词在相对应的位置给以必要的注释和精要的说明，一目了然，易于学生阅读。对译准确，注释简明，说明精当。

“结构图析”，或以条形图，或以点状图，或以折线图，或以饼图绘出课文板块结构、脉络走向制图，侧重于课文的章法和题旨，构图美观，设计新颖，形式多样，条理清晰。能为教者提供板书设计，可助学者进一步领会课文内容。“重点、难点、考点”，以表解的形式，提纲性地列举分散在本课文中学生须要掌握的知识精要之点。表中既有重点的提示，又有难点的突破，还有考点的归纳。注意了整体规划，保持了知识的连续性，贯彻了由浅入深、由少到多的原则，利于知识的系统消化，更利于学生的知识测验和应考。具有“精要”、“醒目”、“系统”、“实用”、“可操作”的特点。小学部分注意了知识的理解和诗词的背诵，初中部分突出了字

考点大
观



前

言 · 高中文言文表解词典

QIANYAN

词的归纳和掌握，高中部分强调了知识的链接和句法的辨析。“习题解答”，对教材中的课后习题进行了准确、简明的标准化解答，有利于学生进一步理解和掌握课文内容。为了使学能积极思考问题、独立完成好作业，并方便其检查自己的解题能力和效果，我们特将“习题解答”部分统一起来附于每册书的后面，以便查找。在初中、高中的下册还分别附有表格式的古文基础知识汇总，以及应试精华两大内容。前者，对本册古文中的语法现象进行归纳，并举例加以说明，便于学生对古词词汇的积累和对相关古文知识的复习巩固；后者，综合近年来语文各类考试中古文部分的试题精华，由名师精编指导解答，针对性强，能迅速提高学生的应试能力。要说及的是，小学部分没有“重点、难点、考点”和“习题解答”两个部分，换成了“引你欣赏”和“做做说说”两大内容。

“引你欣赏”，是以浅显的语言，对所学习的课文从思想内容和写作特色两个方面，进行简要的讲解和分析，以便学生理解课文内容。同时也想给教师辅导学生学习提供必要的参考，力争“清晰”、“准确”、“精要”、“易懂”。“做做说说”，则是为适应少年儿童接受知识的特点，并结合每篇课文的具体情况，特意设计一些写写、读读、背背、讲讲和做做等多样的练习题，来帮助学生进一步理解和掌握课文内容。这是寓背于乐、背思结合的愉快教学法的一种小试验。

总之，“一图胜千言”。本套书的表解明晰，重点突出，直观易学，有触类旁通、举一反三之效。它具有科学性、系统性、多样性、针对性、准确性、完整性、比较性、综合性等八大特点，不仅便于中小学师生的教与学，也有利于社会青年的自学和在职干部的进修。

考点大观

目 录

必修 1

沁园春 长沙	(1)
烛之武退秦师	(3)
荆轲刺秦王	(8)
鸿门宴	(18)

必修 2

《诗经》两首	(28)
氓	(29)
采 薇	(32)
离 骚	(34)
孔雀东南飞并序	(38)
诗三首	(52)
涉江采芙蓉	(53)
短歌行	(54)
归园田居(其一)	(56)
兰亭集序	(58)
赤壁赋	(62)
游褒禅山记	(67)

必修 3

蜀道难	(73)
杜甫诗三首	(77)
秋兴八首(其一)	(78)
咏怀古迹(其三)	(79)
登 高	(81)
琵琶行并序	(82)
李商隐诗两首	(87)
锦 瑟	(88)
马嵬(其二)	(89)
寡人之于国也	(90)



高中文言文表解词典

矣水呼终
也声日
而非而

劝学	(94)
过秦论	(98)
师说	(105)

必修 4

窦娥冤	(110)
柳永词两首	(130)
望海潮(东南形胜)	(130)
雨霖铃(寒蝉凄切)	(132)
苏轼词两首	(133)
念奴娇 赤壁怀古	(134)
定风波(莫听穿林打叶声)	(135)
辛弃疾词两首	(137)
水龙吟 登建康赏心亭	(137)
永遇乐 京口北固亭怀古	(139)
李清照词两首	(140)
醉花阴(薄雾浓云愁永昼)	(141)
声声慢(寻寻觅觅)	(142)
廉颇蔺相如列传	(143)
苏武传	(155)
张衡传	(167)

必修 5

归去来兮辞并序	(174)
滕王阁序	(179)
逍遥游	(186)
陈情表	(193)
附录一:教材课后习题答案	(198)
附录二:高中文言文基础知识	(224)
一、高中文言文通假字总表	(224)
二、高中文言文词类活用总表	(227)
三、高中文言文古今异义词对照表	(234)
四、中国古代作品与作家	(237)
附录三:2009年全国高考文言文试题汇编	(242)



必修 1

沁园春 长沙

【题解】

文章出处	选自《毛泽东诗词集》。毛泽东的诗词反映了中国革命曲折而豪迈的历史过程,具有丰富的历史内涵和乐观的革命情怀。 1925年深秋,毛泽东离开湖南韶山,南下广州主持农民运动讲习所。在长沙停留期间,他重游了橘子洲。放眼满目的蓬勃秋色,他抚今追昔感慨万端,满怀豪情地写下了这首豪迈的词章。“沁园春”为词牌名。沁园,东汉明帝女儿沁水公主的园林,为大将军窦宪仗势所夺,有人作词咏其事,相传“沁园春”这一词牌由此得名。这个词牌又称“东仙”“寿星明”。长沙,湖南省省会,毛泽东早年曾在这里求学和从事革命活动。“长沙”,用在这里是题目。
作者简介	毛泽东(1893—1976),字润之,湖南湘潭人。中国人民的伟大领袖,中国共产党、中国人民解放军和中华人民共和国的主要缔造者和领导人,伟大的马克思主义者,无产阶级革命家、战略家和理论家,也是一位独领风骚的伟大诗人、书法家。
主题思想	这首词巧妙地将写景、叙事与议论融为一体,通过对长沙秋景的描绘和对青年时代革命斗争生活的回忆,抒发了革命青年对国家命运的感慨和以天下为己任、藐视反动派、改造旧中国的豪情壮志,激励人民和一切爱国志士奋起斗争,为摧毁旧制度、建立新社会而努力奋斗。
写作特色	作者巧妙地以情为经,以景为纬,将写景、叙事、抒情融为一体而进行创作。词的上阕重在写景,但处处景中寓情,下阕重在抒情,但也不乏情中含景之处,可以说《沁园春 长沙》是由景而情、由虚而实、由自然情趣而人生哲理,逐层递进,情景合一的产物。另外,作者写景状物,用词精当、形象,极富表现力,值得读者认真体会。



高中文言文表解词典

【对译注释】

对译

注释

独 立 寒 秋^①，
我独自站立在寒意盎然的深秋里，望着浩
湘江^②北 去^③， 橘子洲^④头。
荡的湘江向北方奔流而去，绕过了橘子洲头。
看 万山红 遍， 层
看那两岸的群山红红的一片，是被一层层经霜
林尽染^⑤； 漫江 碧 透^⑥，
的枫林染成这样的；那满江的水碧绿透明的，
百 舸^⑦ 争流^⑧。 鹰击^⑨ 长
正有无数只船在竞相行驶。雄鹰在广阔的
空， 鱼 翔^⑩ 浅 底^⑪，
天空中振翅飞翔，鱼儿在清澈的水底轻快自
万类^⑫ 霜 天^⑬ 竞^⑭ 自由。
如地漫游，万物都在明媚的秋光中竞相自由地生
怅^⑮ 寥 廓^⑯，问苍 茫^⑰ 大地，
活着。怅望那辽阔的宇宙，问旷远迷茫的大地，
谁主^⑱ 沉浮^⑲？
是谁主宰着世间万物的盛衰沉浮？

- ①[寒秋]深秋、晚秋。
②[湘江]湖南省第一大河流，又名湘水。
③[北去]湘江自西南向东北而流，斜贯湖南省东部，经衡阳市、湘潭市、长沙市等，到湘阴县芦林潭入洞庭湖。
④[橘子洲]又名水陆洲，在长沙西面的湘江中，以盛产美橘而著名。
⑤[尽染]此处化用王实甫《西厢记》中“晓来谁染霜林醉”句意。
⑥[漫江碧透]江水碧绿透明。漫，水外溢，引申为“满，遍”。透，水清澈见底。
⑦[舸(gě)]大船。这里泛指船只。
⑧[争流]竞相行驶。
⑨[击]搏击，这里形容飞得矫健有力。
⑩[翔]本指鸟盘旋飞翔，这里形容鱼游得轻快自由。
⑪[浅底]因水清澈可以见底，所以看上去感觉很浅。
⑫[万类]自然界万物，指一切生物。
⑬[霜天]打霜的日子，寒秋。
⑭[竞]竞相，争着。
⑮[怅]原意是失意，这里用来表达由深思而引发激昂慷慨的心绪。
⑯[寥廓]指宇宙的广阔。
⑰[苍茫]旷远迷茫。
⑱[主]主宰。
⑲[沉浮]同“升沉”(上升和没落)意思相近，这里指盛衰。

上阕 描绘一幅生机勃勃的湘江寒秋图，提出了苍茫大地该由谁来主宰的问题。

携^⑳来^㉑ 百 侣^㉒ 曾
(当年，我和许多好友)携手在这里曾结伴
游。 忆 往昔峥嵘 岁月^㉓ 稠^㉔。
漫游过。回想过去不平凡的岁月有许多。
恰^㉕ 同学 少年， 风华^㉖
(那时，我们)同学正值青春年少，神采飞扬，
正 茂^㉗；书生意气^㉘， 挥斥^㉙ 方遒^㉚。
才华横溢；(大家)意气风发，斗志正昂扬。
指点^㉛ 江 山， 激 扬^㉜ 文字，
评论国家大事，书写激浊扬清的文章，

- ⑳[携]牵引，手拉着手。
㉑[来]语气词，无实义。
㉒[百侣]很多的伴侣。侣，这里指同学。
㉓[峥嵘岁月]这里指不平凡的岁月。峥嵘，本指山的高峻，此处意为不平凡、不平常。
㉔[稠]多。
㉕[恰]正值，刚好。
㉖[风华]风采，才华。
㉗[茂]丰满茂盛。
㉘[意气]意志气概。
㉙[挥斥]奔放。
㉚[道(qiú)]强劲有力。
㉛[指点]这里是评论的意思。

高中文言文表解词典

粪土^③当年

万户侯^④。

(将)当时骑在人民头上的军阀看得同粪土一样。

曾记否，到中流^⑤击水^⑥，浪

还记得吗，(那时我们)在湘江中游泳，激起的浪花

遏^⑦飞舟^⑧？

可以阻挡一切飞快行驶的船只？

③[激扬]激浊扬清，抨击恶浊的，褒扬清明的。

④[粪土]名词用做动词，视……如粪土。

⑤[万户侯]食邑万户的侯爵。这里借指大军阀、大官僚。

⑥[中流]江心水深流急的地方。

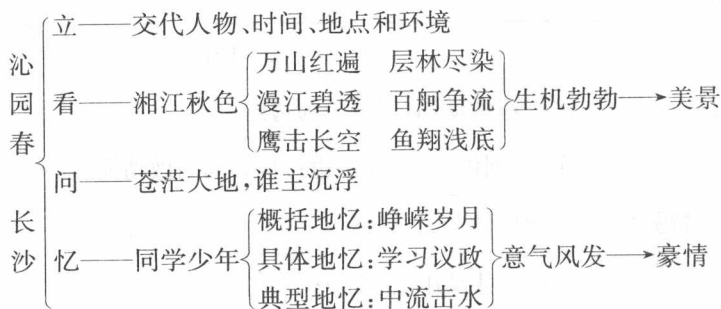
⑦[击水]指游泳。

⑧[遏(è)]阻止。

⑨[飞舟]行驶飞快的船，言其迅速。

下阕 回忆过去的峥嵘岁月，表现了诗人和同学们为了改造旧中国英勇无畏的革命精神和豪情壮志，含蓄地回答了“谁主沉浮”的问题。

【结构图析】



烛之武退秦师

【重点、难点、考点】

一、通假字

例 句	通假情况
无能为也已	同“矣”，了。
共其乏困	通“供”，供给。
秦伯说	通“悦”，高兴。
失其所与，不知	通“智”，明智。

例 句	古 义	今 义
行李之往来	出使的人。	出门所带的包裹、箱子等。
微夫人之力不及此	那人。	男子的配偶。
亦去之	离开。	从所在之地到某地。
若舍郑以为东道主	把……作为;东方道路上(招待过客)的主人。	认为;请客的主人。

例 句	活用情况
越国以鄙 <u>远</u>	名词用做动词,以……为边邑。
既东 <u>封</u> 郑	东,名词做状语,在东边;封,名词用做动词,以……为疆界。
且君尝为晋君 <u>赐</u> 矣	动词用做名词,恩惠。
若亡 <u>郑</u> 而有益于君	动词的使动用法,使……灭亡。
晋 <u>军</u> 函陵,秦 <u>军</u> 汜南	名词用做动词,驻扎。
夜 <u>缒</u> 而出	名词做状语,在夜里。
共其乏 <u>困</u>	形容词用做名词,缺少的东西。

例 句	句式类型
是寡人之过也	判断句,“也”表判断。
晋军(于)函陵,秦军(于)汜南	省略句,省略介词“于”。
(烛之武)许之	省略句,省略主语“烛之武”。
邻之厚,君之薄也	判断句,“也”表判断。
敢以(之)烦执事	省略句,省略介词宾语“之”。
夫晋,何厌之有	倒装句,宾语前置。

【题解】

文章出处	选自《左传·僖公三十年》。《左传》，即《左氏春秋》，又称《春秋左氏传》，是我国第一部叙事详细的编年体历史著作，为“十三经”之一。它是通过叙述春秋时期的具体史事来说明《春秋》中所记录的纲目的，不仅记载了春秋时代许多重要史事，还保存了此前的若干传说古史，具有很高的史学价值。它还是先秦重要的文学著作，是历代散文的典范，极富文学价值。
作者简介	左丘明，春秋时鲁国人。相传他曾为鲁国太史。
主题思想	本文记述了秦、晋两个大国组成联军准备向郑国发动进攻，郑国危在旦夕时，烛之武临危受命出使秦国，游说秦王取得成功，从而拆散了秦、晋联盟，解除了秦晋联军对郑国的合围，赞颂了烛之武机智善辩及其爱国精神。
写作特色	本文组织严密，前后照应，情节曲折，起伏跌宕，说理透彻，善于辞令，短小精悍，生动活泼。

【对译注释】

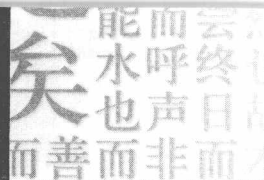
对译

晋侯^①、秦伯^② 围 郑，
 晋文公、秦穆公的军队包围了郑国都城，
 以^③ 其^④ 无礼于晋^⑤， 且^⑥
 因为郑国曾失礼于晋文公，而且在依附于晋国
 贰 于 楚^⑦也。晋 军^⑧ 函陵^⑨，
 的同时又依附于楚国。晋军驻扎在函陵，
 秦军 汜 南^⑩。
 秦军驻扎在汜水之南。

注释

- ①[晋侯]即晋文公。
- ②[秦伯]即秦穆公。
- ③[以]因为。
- ④[其]指代郑国。
- ⑤[无礼于晋]《左传·僖公二十三年》载，晋文公流亡在外经过郑国时，郑文公没有用应有的礼节接待他。
- ⑥[且]而且。
- ⑦[贰于楚]依附于晋的同时又依附于楚。
- ⑧[军]驻军。
- ⑨[函陵]郑国地名，在现在河南新郑北。
- ⑩[汜(fán)南]汜水的南面，也属郑地。

第一段 写晋秦两国围郑，交代事情的起因。



佚之狐^①言于郑伯^②曰：“国

(郑国大夫)佚之狐对郑伯说：“国家
危^③矣，若^④使^⑤烛之武 见秦 君，

很危急了，如果派烛之武去拜见秦国国君，
师^⑥必 退。”公 从 之。

秦晋联军一定会撤退。”郑伯听从了佚之狐的意见。

辞 曰：“臣之壮^⑦也，犹^⑧不如

(烛之武)推辞着说：“我壮年时，尚且能力不如
人；今 老矣，无能为也^⑨ 已^⑩。”公 曰：“吾
人；现在年老了，更干不了什么了。”郑伯说：“我
不能早 用子^⑪，今急而 求子，是

没能早些重用您，现在国家危急了才找您，这是
寡人^⑫之过也。然^⑬ 郑 亡，子亦^⑭

我的过错。不过，如果郑国灭亡了，对您也
有不利^⑮焉^⑯。”许 之^⑰。

不利啊。”(烛之武)就答应了这件事。

第二段 写烛之武受命于国家危急的关头。

夜 缒^⑱ 而

夜里，(烛之武)从城墙上用绳子吊着下去，
出， 见秦伯， 曰：“秦、晋 围郑， 郑
出了城，进见秦穆公，说：“秦、晋包围郑国，郑
既^⑲ 知 亡矣。若 亡 郑 而

国已经知道要灭亡了。如果灭掉郑国对您
有益^⑳于君，敢^㉑以 烦^㉒执事^㉓。

有好处，我怎敢拿(亡郑这件事)麻烦您。
越 国^㉔以鄙 远^㉕，君知 其

越过晋国而把远方的郑国当成边邑，您知道这是
难也。焉 用^㉖ 亡郑 以陪邻^㉗？

很难的。哪里用得着灭亡郑国而给邻国增加土
邻 之 厚，君 之

地呢？邻国的势力一旦雄厚了，您秦国的势力

①[佚之狐]郑国大夫。

②[郑伯]郑文公，即郑国国君。

③[危]处于危难之中。

④[若]假如。

⑤[使]派。

⑥[师]军队。

⑦[壮]年轻。

⑧[犹]尚且。

⑨[无能为也]不能干什么。

⑩[已]同“矣”，句末感叹词。

⑪[子]古代对男子的尊称。

⑫[寡人]诸侯谦称，寡德之人。

⑬[然]然而。

⑭[亦]也。

⑮[不利]没有利益、好处。

⑯[焉]语气词，相当于“啊”。

⑰[许之]答应了这件事。许，答应。
之，代词，这件事。

⑱[缒(zhuì)]用绳子拴着人(或物)从
上往下送。

⑲[既]已经。

⑳[益]好处。

㉑[敢]谦词，等于说“怎敢”。

㉒[烦]麻烦。

㉓[执事]办事的官吏，这里是对对方的
敬称。

㉔[越国]越过别的国家，指晋国。

㉕[鄙远]把远方的国家作为边邑。鄙，
这里为名词用做动词，把……作为边邑。

㉖[焉用]哪里用得着。

㉗[陪邻]给邻国增加土地。陪，增加。

高中文言文表解词典

薄也。若舍^③郑以^④为^⑤东
就薄弱了。如果(您)放弃灭亡郑国而把它作为东
道主^⑥，行李^⑦之往
方道路上(招待过客)的主人，秦国使者来来往
来，共^⑧其乏困^⑨，君亦无
往，郑国供给他们所缺少的(东西)，这对您也没
所害。且君尝^⑩为^⑪晋君赐矣，
有什么害处。况且您曾经给予晋惠公恩惠，晋惠
许^⑫君焦、瑕^⑬，
公答应给您焦、瑕这两座城池的，(结果晋君)
朝济^⑭而夕设版^⑮
早上渡过黄河回国，晚上就在那里修筑防御工事
焉，君之所知也。夫晋，何厌^⑯之有？
了，这些您是知道的。晋国哪会有满足的时候？
既东^⑰封^⑱郑，又欲肆^⑲其
既想在东边使郑国成为它的边界，又想扩张它
西封，若不阙^⑳秦，将焉^㉑取之？
的西边边界，如果不侵损秦地，将从哪里取得土地？
阙秦以利晋，唯^㉒君图^㉓
侵损秦地来使晋国得到好处，希望您考虑
之。”秦伯说^㉔，与郑人盟^㉕。
这件事。”秦穆公听了很高兴，与郑国结盟。
使杞子、逢孙、杨孙^㉖戍^㉗之，乃^㉘
派杞子、逢孙、杨孙守卫郑国，于是(秦国就)
还。
撤军了。

第三段 写烛之武说服秦伯。

子犯^㉙请击^㉚之^㉛，公曰：“不可。”

子犯请求袭击秦军，晋文公说：“不可以。”

微^㉜夫人^㉝之力不及此^㉞。

假如没有那人的力量，我不会到这个地步。

因^㉟人之力而敝^㊱之，不仁；

依靠别人的力量却又反过来损害他，是不仁

③[舍]放弃(围郑)。

④[以为]把……作为。以，介词，把，后面省略宾语“之”。

⑤[东道主]东方道路上(招待过客)的主人(郑在秦东)。

⑥[行李]出使的人。原写做“行吏”，后习惯写做“行李”。

⑦[共]通“供”，供给。

⑧[乏困]行无资叫乏，居无食叫困，这里指缺少的东西。

⑨[尝]曾经。

⑩[为]给予。

⑪[许]许诺。

⑫[焦、瑕]晋地名。

⑬[济]渡河。

⑭[设版]修筑防御工事。

⑮[厌]满足。

⑯[东]向东。

⑰[封]疆界。这里用做动词，以……为疆界。

⑱[肆]延伸、扩张。

⑲[阙(quē)]侵损、削减。

⑳[焉]疑问代词，哪里。

㉑[唯]句首语气词，表示希望。

㉒[图]考虑。

㉓[说]通“悦”，高兴。

㉔[盟]古代人在神前立誓结盟缔约。

㉕[杞子、逢孙、杨孙]皆为秦国大夫。

㉖[戍]戍守，即守卫郑国。

㉗[乃]副词，于是。

㉙[子犯]晋国大夫狐偃的字，晋文公的舅舅。

㉚[击]攻击。

㉛[之]指秦军。

㉜[微]没有。用来表示一种否定的假设或条件。

㉝[夫人]那人，指秦穆公。

㉞[不及此]不会到这个地步。



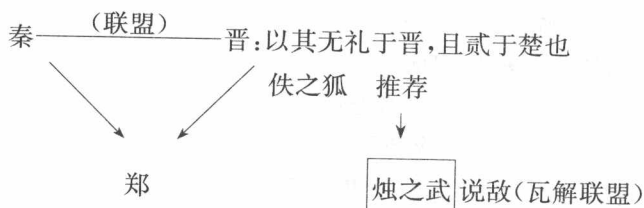
高中文言文表解词典

失其 所与^⑦，不知^⑧；
道的；失掉自己的同盟者，是不明智的；
以乱^⑨易^⑩整^⑪，不武^⑫。吾其^⑬还
用散乱代替整齐，这是不符合武德的。我们还
也。” 亦去^⑭之^⑮。
是回去吧。”（于是）也撤军离开了郑国。

- ⑥[因]依靠。
⑦[敝]损害。
⑧[所与]同盟者。
⑨[知]通“智”，明智。
⑩[乱]指打完仗后军队散乱。
⑪[易]替代。
⑫[整]整齐。
⑬[武]指使用武力时所应遵守的道义准则。
⑭[其]副词，表商量或希望语气，还是。
⑮[去]离开。
⑯[之]指代郑国。

第四段 写晋国撤军，郑国最终得救。

【结构图析】



荆轲刺秦王

【重点、难点、考点】

一、通假字

例句	通假情况
秦王必说见臣	同“悦”，喜欢，高兴。
今日往而不反者	通“返”，返回。
燕王诚振怖大王之威	通“震”，震慑。
卒起不意 卒惶急不知所为	通“猝”，突然。
秦王还柱而走	通“环”，绕。

二、古今异义

例句	古义	今义
樊将军以穷困来归丹	走投无路，陷于困境。	贫穷。
樊将军仰天太息流涕曰	眼泪。	鼻涕。

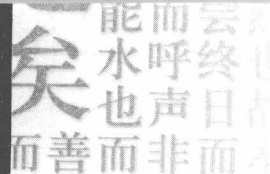
续表

例 句	古 义	今 义
持千金之资 <u>币</u> 物	礼品。	货币。
樊於期 <u>袒</u> 扼腕而进	袒露一只臂膀。	袒护双方中的某一方。
而伤 <u>长</u> 者之意	品德高尚的人。	年长之人。
于是太子预求天下之利 <u>匕</u> 首	在这时。	表顺接关系或另提一事。
愿大王少 <u>假</u> 借之	宽容、原谅。	不是自己的，借用别人的。
秦之 <u>遇</u> 将军，可谓深矣	对待。	遇到，碰到。
终已 <u>不</u> 顾	不回头。	不照顾，不考虑，不顾忌。
<u>左</u> 右乃曰	国君周围的侍卫人员。	表示两种方向；或表示大体范围；有时亦有控制之义。
今有一言， <u>可</u> 以解燕国之患	可以用它来，为“可以之”的省略。	表示可能、能够、许可。
诸 <u>郎中</u> 执兵	宫廷的侍卫。	中医医生。
侍医夏无且以其所奉药囊 <u>提</u> 軻	掷击。	垂手拿着。

三、词类活用

例 句	活用情况
进兵 <u>北</u> 略地	名词做状语，向北。
<u>前</u> 为谢曰 左右既 <u>前</u> 樊於期乃 <u>前</u> 曰	方位名词用做动词，上前。
<u>函</u> 封之	名词做状语，用匣子。
皆 <u>白</u> 衣 <u>冠</u> 以送之	名词用做动词，穿着白色的衣服，戴着白色的帽子。
使使以 <u>闻</u> 大王	动词的使动用法，使……听到。
其人居 <u>远</u> 未来	形容词用做名词，远方。
太子 <u>迟</u> 之	形容词的意动用法，以……为迟。
乃 <u>朝</u> 服	名词用做动词，穿朝服。
群臣 <u>怪</u> 之	形容词的意动用法，以……为怪。
<u>箕</u> 踞以骂曰	名词做状语，像簸箕一样。

考点大观



四、文言句式

例 句	句式类型
今日往而不反者，竖子也	判断句，“……者，……也”。
父母宗族，皆为戮没	被动句，“为”表被动。
而燕国见陵之耻除矣	被动句，“见”表被动。
常痛于骨髓	倒装句，介宾短语后置。
太子及宾客知其事者	倒装句，“知其事者”定语后置。
愿得将军之首以献(于)秦	省略句，省略介词“于”。
使(之)毕使于前	省略句，省略兼语“之”；倒装句，状语后置。

【题解】

考点大观

文章出处

选自《战国策·燕策三》。

《战国策》是一部先秦历史文献，因长于说事而著名，是一部国别体史书，共 33 卷，约 12 万字。上接春秋，下至秦并六国，记事约 240 年（前 460—前 220）。

《战国策》还有《国事》《国策》《事语》《短长》《长书》《修书》等名称。原著者名字不可考。

西汉末年，刘向校录群书时在皇家藏书中发现了六种记录纵横家的写本，但是内容混乱，文字残缺。于是刘向按照国别编订了《战国策》。因此，《战国策》显然不是一时一人所作，刘向只是《战国策》的校订者和编订者。因其书所记录的多是战国时纵横家为其所辅之国的政治主张和外交策略，因此刘向把这本书命名为《战国策》，沿用至今。北宋时，《战国策》散佚颇多，经曾巩校补，是为今本《战国策》。

《战国策》主要记述了战国时的纵横家的政治主张和策略，也记述了一些义士豪侠不畏强暴、勇于斗争的行为，展示了战国时代的历史特点和社会风貌，是研究战国历史的重要典籍。

《战国策》的文章长于说事，无论个人陈述或双方辩论，都喜欢渲染夸大，充分发挥，畅所欲言，具有很强的说服力。此外，描写人物形象极为生动，而且善于运用巧妙生动的比喻，通过有趣的寓言故事，增强文章的感染力。