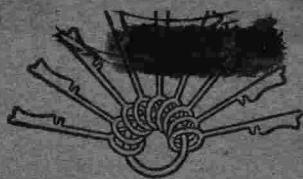


初中學生文庫
青年成功之路

編者 潘文安



中華書局編印

民國廿四年三月發行
民國三十年一月三版

初中學生
文庫

青年成功之路 (全一冊)

◎

實價國幣三角

(郵運隨費另加)

編者 潘文安

發行者 中華書局有限公司
代表人 路錫三

印刷者 上海美商永寧有限公司

比明中華書局

各埠中華書局

青年成功之路

目次

頁數

第一章	青年的發軔	一
第二章	服務前的準備	七
第三章	服務時的修養	二〇
第四章	服務後的反省	二五
第五章	事業的信仰	二八
第六章	事業的興味	三一
第七章	成功的標準	三四
第八章	成功的道路	六
第九章	成功的要素	一

第十章	成功的真義	四三
第十一章	個人的成功	四五
第十二章	職業的成功	四七
第十三章	社會的成功	四八

青年成功之路

第一章 青年的發軔

青年是人生的黃金時代，是人生的最大關鍵，是人生作爲的起點，是人生富於進取精神的時期。這麼一看，青年時代豈不是人生歷程上最寶貴最嚴重的時期嗎？這個時期既是這樣寶貴，既是這樣嚴重，我們做青年的人，應該好好的利用牠，做一番事業出來，才是道理。如果糊糊塗塗，隨隨便便，不曉得振作精神，勇往直前，做一番烈烈轟轟的事業出來，把這種寶貴的時期，輕易錯過，試問國家何必有我們這班造糞機呢？社會何必要我們這班寄生蟲呢？所以青年應該澈底覺悟，知道我們的前程固然非常大，可是達到前程的路上，不是平坦，沒有阻礙的，乃有渺渺茫茫，崎嶇艱

黑暗荊棘，多魔多鬼，稍一不慎，就失足墮落，所以我們要趁青年時代，向前猛進，戰勝環境，驅逐惡魔，千萬不要養尊處優，做事虎頭蛇尾。孟子說：『天將降大任於是人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，行拂亂其所爲，所以動心忍性，增益其所不能。』俗語說：『吃得苦中苦，方爲人上人。』這麼一看，我們可以知道，青年要想達到成功的目標，不是吃些苦，那裏能行呢？

青年要想發展，要想達到成功的目標，固然要刻苦耐勞，可是單單刻苦耐勞還不夠，一定要立志纔行。從前人立志，專門注重發展個人，替個人謀幸福——升官發財——這種卑劣思想，到了現在是不合的了。那末，現時的青年應該怎樣立志纔好呢？依我看，應該注重發達人羣，替大家謀幸福，所以現在的青年應該拿救國做前題，把建設將來社會事業的責任，負擔起來，才是道理。不過這種志願究竟怎樣立法呢？我們讀古今中外歷史，知道

世界上極有名的人，不全是從政治事業一方面做成功的，有的在政權上極有勢力的人，後來反不出名，有些極知名的人，完全在政治範圍之外的。簡單的說起來，古今人物聲名的所以高大，不是在他所做的官大，是他所做事業的成功。如果青年能够澈底把一件事業做成功，便能享大名，所以青年立志，是要立志做大事，不要立志做大官。

什麼叫做大事呢？大概不論做那一件事，祇要從頭至尾，澈底做成功，就是大事。譬如從前法國的柏斯多，專門用心力考察尋常人眼睛看不見的東西，那種東西極其微細，極沒用處，在一般人看起來，這算不了一樁大事，何必費許多工夫去研究呢？但是柏斯多把牠的構造性質，和對於別樣東西的關係，從頭至尾，研究出來，成功了一種有系統的結果。把這種東西叫做微生物，從研究這種微生物，就發明微生物對於各種動植物的妨害極大，要把牠撲滅才好。因為有了他的發明，現在世界人類受知道撲滅微

生物的益處，就不知有多少。譬如從前的人，不曉得蠶有受病的，所以常常有許多蠶吐絲不多，所得的利益極微。現在曉得蠶也有受病的，蠶受了病，就不能吐絲，考察牠受病的原因，是因為有一種微生物，我們能夠銷滅這種微生物，便能醫好了蠶的病，醫好了蠶的病，纔能使得牠多吐絲。現在養蠶的人，可惜有許多都不曉得醫好蠶的病，要是都曉得醫好蠶的病，——銷滅蠶的微生物——就可以增加無限的收入，你想這種利益大不大呢？你想全世界上因為曉得撲滅害蠶的微生物所得的總利益大不大呢？這麼一看，我們就可以知道柏斯多立志研究的東西，雖然是很小的，但是他研究牠關乎動植物的利害，得到一種具體的結果，貢獻給人羣，便成了一件很大的事。所以青年立志萬不可想要達到什麼地位，必須要想做成一件什麼事，為什麼呢？因為地位是關乎個人的，達到什麼地位，只能替個人謀幸福，事業是關乎羣衆的，做成什麼事，便能為大家謀幸福的緣故。

總之，我們生活，要有目標；我們做事，要努力做去；我們用錢，要力求節省；我們娛樂，要有高尚意味；我們接物待人，要出於至誠；我們動息，要有定時；我們的舉動，要端莊沈著；我們的語言，要小心謹慎；我們的學識，要充分豐富；我們的體格，要時常鍛鍊；我們的能力，要力謀增進；我們的精神，要振作愉快；我們的惡習，要斬除淨盡；我們的宗旨，要始終不移；我們的識見，要遠大確實；我們的胸襟，要寬大正直；我們的服飾，要整齊清潔；我們的心思，要精巧細密；我們的人格，要健全高尚。假如一個青年能够做到這種工夫，我想他一定能够得到人家的信仰。他做起事來，也一定能够得到美滿的結果。他在社會上頭，在事業裏面，不愁不自占一席，諸位如果不信，那末只要看看中外古今的成功人，就知道這話一點兒也不錯了。

現在初入職業界的青年，往往厭事務的平常，以爲不足措意；嫌報酬的菲薄，以爲不值盡心；結果不是奉行故事，便是苟且僨事；不是敷衍了事，

便是因循誤事。其實這種見解，根本錯誤。爲什麼呢？因爲青年初任職務比較平常，實在是給青年一種學習發軔的好機會，既可以增長經驗，又可以磨鍊識見，等到經驗一增，識見一廣，自然就成功一種大器了。所以青年初任職務的平常，正是青年的大利，青年千萬不要小覷了牠纔行。古書說：『登高必自卑，行遠必自邇，』這兩句話，真是至理名言，可以做初進職業界青年的當頭棒喝。講到報酬的非薄，乃是因爲青年的學識經驗還嫌淺缺的緣故，所以初入職業界的青年，要曉得報酬是和任事的性質和範圍成正比的。現在報酬非薄，正所以使得青年知道稼穡的艱難，養成儉德；不但這樣，並且使得青年明白收穫常和耕耘相應，斷絕他僥倖的念頭，覺悟忠誠服從中自有無上快樂。曉得注全副精神於業務的改進，不著眼於利己方面。伯靈頓說：『爲金錢而工作者愈窮，爲事業而工作者愈富。』中華書局總經理陸費逵說：『你如果有本領，就是現在不得意，但是金鋼鑽夾在

沙礫當中，遲早必定有人發現，必定有當牠寶貝，人家得著金鋼鑽之後，一定不肯拋棄，像沙泥一樣。只怕自己不是金鋼鑽，不是金銀，並且不是銅鐵錫銻。……却是泥沙，却是假鑽，那麼遲早也要被人發現，被人拋棄。虛驕，作假，朦混，不安分，……都是青年的大敵。『這真是青年的好教訓，真是青年發軔的好教訓，青年！青年！快快趁少壯時候，勞動節儉，掙些錢，建些業，千萬不要靠父兄蔭庇，一點事都不做，讓別人叫你寄生蟲，造糞機呀！』

第二章 服務前的準備

我們既經做了一個人，受社會的供養，那末反過來，也應該盡我們所能，替社會羣衆盡一部分義務才行。否則社會上的人類，都像我們只享權利，不盡義務，只事分利，不去生利，試問社會上還有什麼生產的人呢？既然沒有生產的人，試問我們穿的東西、吃的東西、用的東西、從什麼地方來呢？

社會又成什麼現象呢？這麼一看，我們就可知道人人都要有正當的職業，人人都要不斷的工作。要是一個人沒有正當的職業，不做繼續不斷的工，那末他簡直就是社會上蛀米蟲，簡直就是掠奪別人勞動結果的蝨賊。我們對於這種人，是要一致討伐，萬萬不能縱容的。梁任公說：『百行業爲先，萬惡懶爲首。』這也可以見得青年不可不有職業的重要了，青年不可不從事社會服務的重要了。

青年既經知道職業是人人應該有的，服務是人人應該做的，那末進一步，就該在許多職業當中揀相當的去從事。換一句話說，就該選擇職業。不過職業的種類，是非常之多的，中國俗話說有三百六十行，實際上講起來，文明日進，分業尤細，怕不止這個數目。我們對於這許多職業，究竟怎樣選法呢？依我看，先要知己，次要知業。換一句話說起來，我們一面應該研究職業的內容，一面應該研究自己是怎麼樣的一種人，然後再問我這個人

是不是合於這件事？如其是合的，再看社會上有沒有這種需要？等到選擇的職業已經決定之後，然後加以充分的職業準備才行。怎樣叫知己呢？就是研究自己身體的強弱，自己的性向是怎麼樣？自己的智能是怎麼樣？自己有什麼長處，有什麼短處？有的時候，如果自己不大清楚，不妨請教父兄師友或職業指導所，請他們批評一番，要是能够這樣做法，自然不致於「不度德不量力」了。怎麼樣叫知業呢？就是參觀調查職業的種類，進一步再研究這一種職業裏又分多少門？每門所做的是些什麼事？要有怎麼樣的程度才可以進去？要有怎麼樣的性情品格才可以進去？薪水大概有多少？將來有沒有升遷的機會？如果有升遷的機會，可以升到怎麼樣的地步？……研究這些問題，頂好把關於這門事業的各種印刷品收集攆來，先自己研究一下，然後請教父兄師長和做這門事業的人，請他們幫助我解決擇業問題。等到知道了自己，並且知道了職業，如其覺得這種事業做得，那

末還要先問問自己對於這件事有沒有興味？這是很要緊很要緊的。假如對於這件事沒有興味，勉強做去，是很難有成的。有了興味，還要問性格合不合？性格合了，再看自己的智能夠不夠。大概的講，凡是做高深學術和各種事業的管理，非有很高的智能不行。要是自己覺得沒有這種智識，沒有這種能力，思想不敏捷，觀察不周到，或是缺乏管理的能力，那末還是不嘗試的好。如果不管自己的智能夠不夠，不管自己的興味有沒有，不管自己的性格合不合，不問社會需要不需要，不問每門職業做些什麼事，做這門事要有怎麼樣的性情品格，隨隨便便把終身的職業決定下來。那末不但自誤，而且誤人；不但有礙自己前程的發軔，並且有礙社會事業的進步；不但可以發生改業的損失，並且可以發生失業的危險；不但妨礙個人的生計，並且增加社會的負擔；試問這個如何使得呢？這麼一看，青年選擇職業，要十分精密，要十分慎重，纔能達到成功的目標，豈不顯而易見嗎？

青年既經擇定了職業之後，進一步便應該從事職業的訓練。什麼是職業訓練呢？就是要入職業界的青年，預先做種種準備，預先下修養工夫，適應各種事業需要的意思。換一句話說，就是揀相當的學校進去，從事知能的訓練；德性的修養，體格的鍛鍊，使得自己成爲一種職業界合用的人才，將來能够到社會上去服務。怎麼樣叫知能的訓練呢？就是使不知者知，不能者能。精細的講，就是學習職業的學科——像商科的簿記、珠算、打字、商業史、會計等等是——非職業的學科——像歷史、地理、自然、公民等等是——青年在就業之前，爲什麼要學非職業的學科呢？因爲這些學科是要人有許多基本知識，免得遇事都從暗中摸索起來的。要是一個人沒有基本常識，那末聽見打雷，便說是雷公發威，看見月蝕，便說是蝦蟆貪嘴，那末無論遇到什麼事情，便要鬧得沒有主意，無論碰到什麼問題，便要弄得沒法解決，試問這種人生在世上有什麼意味呢？有什麼價值呢？所以我們要做一

個健全的人，要做職業界裏合用的人，就不能不先有這種基本常識。但是我們單單有了這點常識還不夠，一定還要有專門的知能——學職業學科——纔行。爲什麼呢？因爲我們打算做這項職業，就應該先有這項專門知能。譬如我想做農，那末我應該先知道怎樣改良土壤，怎樣改良種子，怎樣防備水災、旱災、病蟲……等等，我們有了這種知能，將來做起事來，纔能應付得了，不然就處理不了。我想做工，那末我應該先學材料學、工作法、製圖、機械學、熱力機、水力、電工、實習等等，我們有了這種知識技能，將來到工業界裏頭去服務起來，纔能應付得了，不然就處理不了。我想做商，那末我應該先學商業常識、商業歷史、商業地理、珠算、簿記、商法、會計、打字、經濟等等，我們有了這種知識技能，將來到商界裏頭去服務起來，纔能應付得了，不然便處理不了。我想做財政家，那末我應該先學財政學、經濟學、財政史、貨幣學等等，我們有了這種專門知識，將來到財政界裏去服務起來，纔能應付

得了，不然便處理不了。我想做教育家，那末我應該先學教學法、教育學、教育史、心理學、論理學等等，我們有了這種專門知識，將來到學校裏去服務起來，纔能應付得了，不然便處理不了。大概的講，我們在職業學校或專門以上的學校所求的知識，都是屬於這一類的。

怎麼樣叫德性的修養呢？就是求精神上的進步，從無知到有知，從無情到有情，使得感覺、知覺、感情、意志，能够與時俱進的意思。具體的說，青年爲將來服務起見，應該在學校裏養成以下的幾種習慣或德性：

1. 誠信 不說謊，不失信，是職業界裏很平常很需要的習慣。要是青年能够平時養成了這種好習慣，那末將來無論到那一界裏去服務，一定可以受人家的歡迎，決計不會誤事失敗的。所以要進職業界服務的青年，希望將來成功的青年，非對誠信二字下一番工夫不可。

2. 禮貌 禮貌是待人的好寶貝，也是服務上少不得的東西，所以我們