

教育與民衆叢書之二

各國成人教育近況

江蘇省立教育學院研究實驗部出版

教育與民衆叢書之二

各國成人教育近況

江蘇省立教育學院研究實驗部出版

各國成人教育近況

全一冊定價壹元二角

編者

江蘇省立教育學院研究實驗部

出版期

中華民國二十六年七月

發行者

江蘇省立教育學院發行股
(江蘇無錫社橋)

代售處

國內各大書局

印刷者

無錫民生印書館

序

本院在民國二十年春曾編「各國成人教育概況」上下二輯，倏忽六年。這六載的光陰原不算長，可是在這短短的時間中，整個的世界遭逢着劇烈的變化：就政治方面說，獨裁政治氣燄萬丈，民主政治搖搖欲墜；就經濟方面說，不景氣籠罩世界，使各國努力掙扎，造成今日軍需工業及通貨膨脹下的假景氣；就國際間的形勢說，反蘇俄聯合戰綫崩潰，而變成法西斯與反法西斯二大營壘；就本國情形說，遭逢着「九一八」空前的奇恥大辱，從忍辱偷生中，努力着統一和建設工作，以備作最後的奮鬥。全世界的教育者身逢此境，無疑地要從這動搖和混亂中尋求出路。所以這六年間政治經濟社會各方面，既翻出了新奇花樣，成人教育方面自然也產生了許多應時妙品。編者本古語「

務時敏，厥修乃來」之意，歷年請國內專家，分頭介紹各國成人教育新潮，迄於今日，鴻文傑作，蔚為巨觀。為免除分離流散起見，輯成一冊，名曰「各國成人教育近況」，使手此一編者，可以鳥瞰全世界的成人教育，真大快事。

茲編之成，都出名家之賜，故編校不良，編者願負其咎，而辛勤著述之功，編者感戴不盡，謹向諸大名家表示十二萬分誠懇的謝意！

民國二十六年六月二十日甘豫源序於江蘇省立教育學院研究實驗部

各國成人教育近況目錄

序

英國成人教育之原原本本

成人教育一般背景——產生原因——發展史略——事業概況——行政管理——重要團體

英國的成人教育團體及其事業

周葆儒（五）

義務團體——大學的民教團體——地方教育當局——成教團體的經費

英國工人教育中之輔導班

魏更塵（充）

輔導班的內容及其沿革——輔導班的工作——輔導班的特點及其種類——輔導班辦理上的困難——輔導班課程與學生之關係——輔導班的教員及其指導方式——輔導班的活動——輔導班的畢業生——結論

各國成人教育近況目錄

丹麥成人教育概觀

劉季洪 (八)

一般背景——產生原因——發展史略——事業概況

美國成人教育之原原本本

劉季洪 (二七)

一般背景——產生原因——發展史略——事業概況——行政組織及重要團體

美國鄉村成人教育之進展

王 倘 (二九)

導言——美國鄉村成人教育之背景——鄉村成人教育之現狀及其進展——美國鄉村

成人教育之改進

美國農業推廣鳥瞰

甘豫源 (三〇)

緒說——發展經過——事業規模——方法及其計劃的改進——地方領袖的工作——

推廣的效果——農婦的活動——農村社會學的推廣——省推廣計劃的注重點——推

廣人員的教育組織——與其他機關的關係——發現的問題

美國新政下成人教育之新進展

甘豫源 (三一)

蘇聯成人教育之新設施……………王 倘 (二七)

引言——蘇聯成人教育系統——掃除文盲工作之進展——掃除文盲工作之方法與問題——其他設施

蘇聯博物館巡禮……………董渭川 (二五)

反宗教博物館——革命博物館——教育博物館——工藝博物館——人民生活狀況比較展覽——五年計劃建設成績展覽

德國成人教育的實施及其趨勢……………鍾魯齋 (二七)

導言——成人教育的新設施——今後的趨勢——結語

德國青年訓練……………邱 椿 (二九)

希特勒青年團的歷史——希特勒青年團的性質——希特勒青年團的目標——希特勒青年團的組織——希特勒青年團的行政——希特勒青年團的活動——希特勒青年團給予我們的啟示

各國成人教育近況目錄

意大利成人教育現勢

陳子明 (三〇五)

導言——教育制度——巴里拉——成人教育——農業教育——掃除文盲運動——民

衆大學——法西斯文化研究院——米蘭的教育設施——民衆列車——全國休閒時間

研究會——無線電——電影——結論

法西斯黨治下之意大利成人教育

羅廷光 (三一)

演進和原則——組織——活動

意大利青年訓練之特徵

喻任聲 (三二)

意大利青年訓練的使命——意大利青年訓練的組織——意大利青年訓練之特徵——

意大利青年訓練之方法

瑞典的國民高等學校

徐 旭 (三四)

引言——瑞典國民高等學校的發端——瑞典國民高等學校的目的——瑞典國民高等

學校的組織——瑞典國民高等學校的科目——瑞典國民高等學校的教學——瑞典國

民高等學校的實績——結論

印度成人教育概觀……………陳劍恆 (三六五)

日本成人教育的幾種設施……………吳學信 (三七三)

成人教育講座——公民教育講座——勞務者輔導學級——勞務者講座——母親講座

——婦人團體——校外教育——叢書及資料的刊行頒布——市民館——圖書館及讀

書指導設施——博物館及其他觀覽設施——電影教育設施——播音教育設施——民

衆體育設施——民衆娛樂改善設施

日本之鄉村建設及農民教育……………顧復 (三八五)

鄉村建設即農村更生——農民教育即農民道場

波蘭捷克之農業推廣……………董渭川 (四〇一)

農業推廣之教育的意義——農業教育與波捷之復興——波捷農業推廣的方法——中

國之農業推廣問題

各國成人教育近況目錄

各國成人教育近況目錄

六

各國掃除文盲之比照觀……………董渭川(四三)

緒言——捷克——波蘭——蘇聯——意大利——墨西哥——土耳其——美國——印度——結論

歐洲各國的職工教育……………徐旭(四五)

緒言——英國的職工教育——蘇聯的職工教育——法國的職工教育——比利時的職工教育——捷克的職工教育——荷蘭的職工教育——瑞士的職工教育——德國的職工教育——結語

英美德法的博物館與展覽會……………莊澤宣(五七)

最近蘇聯和美國的成人教育……………孟憲承(五三)

蘇聯的成人教育——美國的成人教育——經濟對於教育的影響

現代歐美產業社會對於成人教育的新要求……………雷賓南(五五)

為什麼我們提出這個題目來研究——現代產業社會對於成人教育有什麼要求

各國成人教育近況

英國成人教育之原原本本

劉季洪

一 成人教育一般背景

英國國家的範圍有兩種說法：如就帝國的全體而言，本部以外，還有許多領土，殖民地、保護國、自由邦和管轄地，土地將近一千三百萬方哩，人口將近四萬三千萬，是世界上第一個大國家；如僅就它的本部英格蘭、蘇格蘭、威爾斯而言，範圍又是很小，面積不過九萬餘方哩，人口不滿四千六百萬。我們現在敘述英國的成人教育，是以英國本部的設施爲限的：一方面因爲英國對於屬地內政，不多干涉，任其自主，故各地教育事業，制度不同，辦法互異，未能併爲一談；另一方面因爲它的本部是整個帝國的策源地，拿小的主腦控制大的肢體，歷久不衰，決不是偶然的事！所以它本部的文化學術是應當特別注意，特別加以研究。

英國爲一島國，舊時在國際地位上較爲安全，有史以來，少鄰邦的侵略，無鉅烈的內變，人民生活於安全環境之中，尊重現狀，不願冒險以求急進。故對一切事業的進行，皆求逐步改進，逐步擴展；不喜高懸理想，虛作計劃。英人常說：「一盎斯的實際等於一磅的理論

「，就是表示他們實事求是的精神。所以英國的社會是演進的，不是急變的；是改良的，不是革命的；他們這種特點，在成人教育事業上也可以看出來，就是：英國成人教育的產生，不是由於周詳理論的倡導，而是由於偶發事實的要求；英國成人教育的進展，不是出於具體系統的計劃，而是由於散漫個別的努力。

英國更因國家地位安全的緣故，國家對於人民不需要勵行統制，嚴格訓練，以應國家之急。同時，英國海上交通便利，易於向外發展，人民正需要自由活動的能力，創造新環境，開闢新利源，所以英國人民獲得自由的時機較早：十六世紀得到宗教自由，十七世紀得到政治自由，人民有自由的環境，有自由的習慣，便富於責任心，富有創作性。所以英國的各種社會事業，多由人民自動開創，自由發展；待其基礎已固，制度已成，政府因勢而利導之，即可巍然大觀。他們這種特點在成人教育的設施上，也充分地表現出來，就是：英國成人教育的經營管理多由私人負責，政府不過居輔導地位而已。

自十八世紀工業革命發源於英國，各種產業組織日趨發達；同時，一般人的經濟地位日漸懸殊，不得不各因利益，互相結合，以圖生存，於是種種團體組織因之而起：如工人因保障本身利益，而有工會的組織；經濟力薄弱的民衆因避免商人的剝削，而有合作社的組織；

其他或因宗教的信仰，或因政治的主張，或因學術的研究，或因娛樂的趣味等等，各有不少的團體組織產生，這種種的產業組織和民衆團體，爲改進生活，擴大本身力量起見，常常舉辦不少事業，而教育事業尤爲普通。所以英國成人教育的設施又有一種特色，就是：多量的成人教育事業是由產業組織和民衆團體開創主持的。

英國本部地域狹小，農產品不能自給，故注重於工商業的發展。工業革命之後，全國更趨工業化。他們百餘年來就是由殖民地採取原料，以世界爲商場，而以本國爲製造大本營。現在全國人民百分之八十居於城市，人民最多的職業就是工業。因此，英國的成人教育又有一種特點，就是：成人教育的設施，多爲工人的教育。

英國學校教育向爲特殊階級少數人的專利品，成人教育就是爲補救這種缺點而產生的。但自一八七〇年國會通過施行義務教育案，小學教育漸漸普及。一九一八年歐戰結束，他們又創辦一種繼續學校(Continuation School)，作爲小學畢業後的補助教育，所以他們現在一般國民的教育程度，已經漸漸提高。在另一方面，他們實業學校的組織，種類頗多，關於人民職業技能的養成，也逐漸不須另作補習的設備。同時，一般在學校內對於衛生知識，運動習慣早已具備；而社會上關於衛生、運動、遊戲等類的設備管理，完備周到，無所不便。

：所以成人教育對健康教育可以不必多所顧及。因有以上幾種原因，英國現時的成人教育，對於文字教育、生計教育、健康教育，皆不視為重要，而另有一種特點，就是：在演進上，英國成人教育有逐漸注重文化教育的趨勢。

教育是社會的產物，社會的一切都能影響到教育的本身上去。英國成人教育的所以產生，所以有此歷程，有此現狀，自然包含無數的成因。至於以上所述各點，也不過因其影響較大，關係較切，特別提起注意罷了。

二 產生原因

英國成人教育的創辦，自十八世紀初期即已開始，漸次演進，日趨繁複。現在探求其初期產生的主要原因，約有以下數端：

(一) 宗教團體的努力 歐洲宗教與教育發生密切關係，由來已久。當中世紀初，羅馬人的墮落，日爾曼民族的暴戾，皆不以文化事業為重，教育遂入教會之手。其初，教會對於教育的態度，也不過限定內容，拊制思想。後來，覺得宣傳教義，必須使人讀書識字，先有領會工具。英國成人學校等設施的開創由於宗教團體，就是這個緣故。

(一) 工業革命的影響 工業革命發源於英，到了一七五〇年左右，機械工業已經發達，手藝工業漸被破壞。在這種大的變動中，一般人需要新的知識、技能，來應付新的環境，所以就需要新的教育設施，這種新的教育需要，不是舊有的普通學校所能供給，所以就有成人教育產生。

(二) 政治運動的啓示 十八世紀中，政治思想方面有一種大的變化：一七六〇年盧梭的民約論 (Social Contract)，使民權思想瀰漫各國；美國於一七七七年宣佈獨立，實行平民政治；法國於一七八九年發生大革命，推翻專制政權，英國人民自然也受了種種影響，起來作澈底改革政治的運動。Hudson 在他的一八五一年出版的成人教育史上，極力描寫英國當一七九〇年後政治團體之多，政治問題的熱烈討論，以及政治刊物的風起雲湧，其中最重要的是一八三六年至一八四八年間的大憲章運動 (The Chartist Movement)，要求平民有代議政治之權。在這種運動的進行中，隨處喚起民衆感覺有受教育的必要，以爲享受政治權利的基礎。有許多由民衆自動成立的成人教育組織，如工人大學之類，都是政治運動啓示的結果。

(四) 社會運動的促成 工業革命之後，經濟情形和社會組織都起了大的變化，於是種種社會問題隨之而生，例如勞働者生活狀況的惡劣，亟須改造，最初先由一二有知之士，大聲

疾呼，喚起工人自覺，喚起社會同情，終成普遍的工人運動。又如工人的日常用品，不如農人之可以自給，多由購買而來，於是商人的居中剝削大成問題，R. Owen當一八二〇年左右，就極力提倡合作組織；Dr. William在一八一八—一三〇年間辦合作刊物(The Cooperator)鼓吹合作主義，於是合作乃成一種普遍的社會運動。一種社會運動的過程，本已含有廣佈教育的意義，而一種運動成熟之際，往往產生一種組織；這種組織為鞏固擴充本身的力量計，又往往舉辦各種的教育事業。如英國自一八三一年全國工界聯合會(The National Union of The Working Class)成立以來，對於工人的教育事業，很有不少的貢獻。又如現代消費合作社的創始者於一八四四年在英格蘭 Rochdale 地方結社時，就規定以盈餘百分之二·五為教育經費，所以以後合作組織辦了不少的教育事業。

(五)大學機關的活動 英國兩個古的高等教育機關牛津大學和劍橋大學，向來是純粹的貴族學校，門牆甚嚴，一般平民毫無參加機會。但自工業革命以後，工人集中，在社會的地位也漸重要，於是自一八七三年起，各大學就實施大學擴充教育(University Extension)，把大學教育的機會送至校外勞動者的身上去。因為大學在社會上的地位，素來很高，所以這種辦法，很能鼓勵一般勞動者向學的心理，對於整個成人教育的發展，曾有不少的影響。