

西安交大
考研

任汝芬教授

考研政治

2011年 序列前篇

高分指南

添加“含历年真题解读”

主 编 任汝芬
副主编 陆象山 刘 儒
总策划 西安人信培训学校

买正版图书

赠100元

听课卡
(见封三)

登录www.xarenxin.com
注册用户名，用卡号、
密码充值即可听课

卡号: 0890245391

密码:



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

马研

马研政治

2011年 马研政治

高分指南

主编：马研
副主编：马研、马研
编委：马研、马研、马研

马研100



马研100

任汝芬教授考研政治

2011 年序列前篇

高分指南

西安交通大学出版社

· 西安 ·

图书在版编目(CIP)数据

2011年任汝芬教授考研政治序列前篇·高分指南/
任汝芬主编. —西安:西安交通大学出版社,2010.2(2010.3重印)
ISBN 978-7-5605-3456-5

I. ①2… II. 任… III. ①政治理论-研究生-入
学考试-自学参考资料 IV. ①G643

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第022377号

书 名 2011年任汝芬教授考研政治序列前篇·高分指南
主 编 任汝芬
责任编辑 叶涛 侯军

出版发行 西安交通大学出版社
(西安市兴庆南路10号 邮政编码 710049)
网 址 <http://www.xjtupress.com>
电 话 (029)82668357 82667874(发行中心)
(029)82668315 82669096(总编办)
传 真 (029)82668280
印 刷 万裕文化产业有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16 印张 13 字数 312千字
版次印次 2010年2月第1版 2010年3月第2次印刷
书 号 ISBN 978-7-5605-3456-5/D·103
定 价 24.60元

读者购书、书店添货、如发现印装质量问题,请与本社发行中心联系、调换。

订购热线:(029)82665248 (029)82665249

投稿热线:(029)82668133

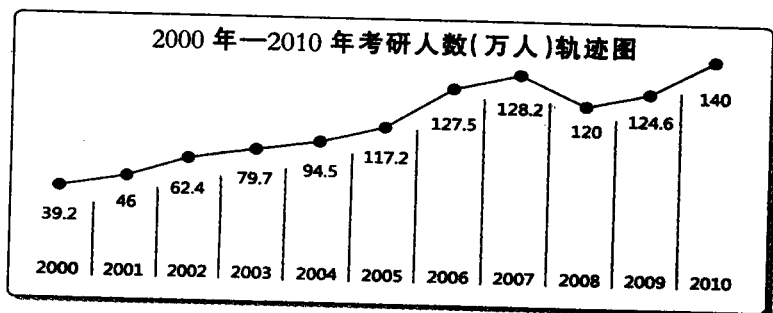
读者信箱:xj_rwjg@126.com

版权所有 侵权必究

导言与说明

有意或有志于参加 2011 年考研的同学们、朋友们，“我是任汝芬先生，是大家的朋友。”这句打引号的话是我长期来进行教学、讲演、写书的开头语，主要是定位我同考研学子的老少亲、师生情、朋友信的关系。这种关系就决定了要说的、写的必须是真话：真实的话、真心的话、真心的话。七十五年的经历经验铸就了我应当也有能力教给我的学生：学会学习、学会考试、学会做人、学会做事、学会做学问，把自己的知识、智慧、信心和力量奉献给信任我的广大知识青年。我乐意回答大家目前最关心最需要的现实问题，概括地说，主要是两个：一是要不要考研；二是如何取得考研的成功。

要不要考研？大家可以阅读一下 2010 年 1 月 11 日人民日报第 12 版刊登的几位记者写的 2010 年考研消息的报道：“140 万考研大军创下 10 年新高”。文章图文并茂，用图说明考研人数的变化情况（见下图），今年报考人数达 140 万人，创下历年的最高纪录，计划招生 46.5 万人，考录比约为 3 : 1。文章分析了今年火爆的事实和原因，并预测明年竞争会更激烈。火爆的原因，有几位考生的说法是当前就业困难。我认为这一说法言之有理，说的是真心的话。但我一贯认为，就业困难只是一个暂时的表面的原因，深层次的根本的原因在于社会发展的需要和广大考研学子适应这一需要成为高素质的研究性专业性人才理想。正如 2003 年 12 月胡锦涛总书记在全国人才工作会议上的讲话中指出：“实施人才强国战略，就是努力造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才”，“教育是人才资源能力建设的基础，学习和实践是提高人的能力的基本途径。”因此，我建议考研朋友，要深刻认识考研不仅仅是为了解决就业问题，不仅仅是为个人争强、为亲人争光，更重要、最重要的是为了国家富强、人民幸福和民族振兴。以这样的高度认识考研，我们的动力会更持久，我们刻苦学习、克服困难的意志会更坚强。



如何取得考研的成功？一年之计在于春。春天是新一年的开始，人们都会在此时确定新年的目标，筹划新年的安排。如何为取得考研的成功做好规划、科学安排、及早动手，这是本书须着力回答的问题。

一、本书的目的——为什么要写这本书？

我从1981年辅导考研政治以来，已经整整30年，应该说辅导经验很丰富了。在广大考生中流传着一个口号：“紧跟任汝芬，肯定得高分”，但我清醒地认识这一口号。据多次的、不完全的考生调查统计，听我们团队辅导课，用我们团队的辅导书的考生，得70分以上高分的有三分之一，很多人是在最低分数线以上至69分。2005年北京某高校哲学2班同一宿舍4位同学听我们的课，考试得分是77分至90分。近几年我们所辅导学生中每年得90分至95分的有几十人。为什么会出现有高分，也有相对低分，而一部分考生得不到高分，这是一直困扰、困惑我的问题。作为对考生学得好、考得好负主要、全面责任的我，不得不反复思考，回答并解决这一问题。

为什么一部分同学没有得高分？客观原因有三，一是选拔性考试，不同于在校的水平考试，要求高：高在识记能力、理解能力、应用能力的综合性考试；二是试题贯彻和体现党中央的新精神新思想，所用教材未能全面地及时地反映；三是试题联系社会热点，包括考前一两个月的热点问题都会进入试题：如2009年试题考查了2008年12月8日至10日召开的中央经济工作会议和12月18日胡锦涛在纪念党的十一届三中全会30周年大会上的讲话，如2010年试题考查了2009年11月23日后，中国商务部有关单位在美国有线电视新闻网(CNN)播出的以“中国制造 世界合作”为主题的广告。如果考生不关心国内外时事，就难以准确深入分析相关问题。除客观原因外，根据调查主要有三个主观原因。一是基础差：在大学期间没有认真学习政治理论课，所学内容大都已经忘记；二是动手晚：多数人在考前一年的暑期或暑期以后才开始复习，前松后紧，没有按照我们的指导进行和完成分阶段的复习任务；三是方法不对：不是靠学懂学会，而是靠死记硬背。许多考生难以考高分的原因就在于“靠突击、靠死背、靠押题”。

编写本书的目的，就是要解决上述问题，建议有志于考研深造的朋友，从春季开始，用少量的时间及早动手，及早进入考研复习备考状态，了解政治理论“考什么？”、“怎么考？”、“怎么办？”。做到胸中有数，并有切实安排。请记住：万事开头难，良好的开端是成功的一半！

二、本书的任务——如何写好这本书？

总结本书2010版的经验，为了让广大考生更感实用，本书正文分为两个部分，第一部分为考高分要诀；第二部分是同新教材新考试大纲相关的历届真题解读。最后附录2010年的真题以及答案。首先介绍思想政治理论课的设置历程与考试要求。

(一) 考试要求

我国招考硕士研究生是从1951年开始的，中间“文化大革命”暂停，1977年恢复。1980年，政治理论课和外国语实行全国统一命题考试。从1987年开始，工科和经济类的专业基础课数学以及医学专业基础课的中医、西医综合科目实行统考。从2007年开始，历史学基础、心理学专业基础综合、教育学专业基础综合实行统考。

政治理论课作为文理科必考的统考科目，1993年以前为“哲学”、“政治经济学”、“中国共产党党史”、“科学社会主义”或“国际共运史”；1993年变为“马克思主义原理”、“中国革命史”、“中国社会主义建设和世界政治经济与国际关系”；党的十五大召开(1997年)以后，1998年4

月经党中央研究提出的全国普通高等学校马克思主义理论课和思想品德课(简称“两课”)设置方案,将原课程设置调整为“马克思主义哲学原理”、“马克思主义政治经济学原理”、“毛泽东思想概论”、“邓小平理论概论”、“当代世界经济与政治”,政治理论考试大纲的内容也相应做了调整,2000年“邓小平理论概论”进入考试科目,2001年“毛泽东思想概论”进入考试科目,2004年“邓小平理论概论”改为“邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”,从2004年至2009年的考试科目除这五门课外,另加“形势与政策”考试内容。

为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想教育的意见》(中发[2004]16号)精神,教育部决定,从2006年秋季新生入学开始,在全国高校普遍实施新课程方案,即四年本科开设“马克思主义基本原理概论(简称《原理》)”、“毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论(简称《概论》)”、“中国近现代史纲要(简称《纲要》)”、“思想道德修养与法律基础(简称《基础》)”四门必修课。2008年教育部根据党的十七大精神,将“毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”的名称改为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”。

2010年是2006年入学大学生毕业的年份。2010年硕士研究生入学的考试大纲除考查四门必修课外,再加“形势与政策以及当代世界经济与政治”。五门课程的考试分值分别约占22、30、14、18、16分。试题题型分为选择题(包括单项选择题、多项选择题)和分析题,各占分值50%,估计2011年除考查的知识内容有变化外,其他方面不会有什么变化。

(二)应试对策

我们这里讲的应试,是对教学辅导而言,而不是指整个教育而言。一些领导一些朋友常把素质教育同应试教学混同起来或对立起来、分割起来。首先,素质教育和应试教学是不同的,素质教育是整个教育的宗旨,要把受教育者培养成德智体美劳全面发展的德才兼备的人才,终极目的是培养人、塑造人;应试教学的直接目的是为了考试,使学生学得好、考得好。考试是目前全世界教育界衡量教学质量的一个不可取代的重要标准,是选拔人才的一个不可取代的标准,当然,它决不是衡量教育质量的唯一标准。其次,要看到两者的关系。应试教学,就应当教授学生学会学习、学会考试,这样,他们才会学得好、考得好。要教会学生学会学习、学会考试并不是件容易的事情,它要求学生勤奋刻苦、动力十足,这就要解决学生的信念、人生观、价值观的问题。我和我们团队的同事在多年的应试教学中格外注意对学生进行**做人要正直、做事要认真、做学问要创新**的教育,把这些教育很自然地、以身作则地贯彻到教学过程中,学生十分容易接受我们的引导,潜移默化地起到教书育人的效果。因此,应试教学同样可以成为素质教育的一个强有力的环节,学生可以学到科学的思维方法。

(三)真题解读

在这部分,我们将以往真题中与新课程教材内容对应的题目依据章、节、考试点的顺序进行编写解读,而不是依据年份进行编写解读,分析真题“考什么?”、“怎么考?”、“怎么答?”。这样更有利于学生在2011年考研复习全过程中对与新考点相关的历年试题进行复习。新的五门政治理论课,我们依序简称为《原理》、《概论》、《纲要》、《基础》、《时政》。我们编写同现课程相关的历年真题解读,以提高同学们复习备考的有效性。

有些考生朋友忽视过去的考题,认为考过的很少再考。这个看法是错误和有害的。实行多年全国统考的课程,其试题都具有连续性、规律性的特点。做已考试题,对考生有五个作用,

一是学懂学会理论,二是检测自身水平,三是明确考试重点,四是了解试题特点,五是掌握应对方法。因此考生对所有课程的已考试题都要了解、都要练习。本部分内容从2010年春季到2011年考前的复习备考都有极强的持续参考价值。

三、本书的作用——如何使用这本书?

新世纪以来,我们团队的考研辅导课堂教材是西安交通大学出版社出版的《任汝芬教授考研政治》序列之一至序列之四共计四本书。基于上述得高分的目的和2011年考研政治课程的新要求,从去年开始增加这本《高分指南》作为序列丛书的前篇,并与之相配合使用,故本书的作用和功能有以下三个方面。

(一)预习功能

从春季到暑期参加强化班之前阅读。了解思想政治理论的考试要求以及应试的总体对策和课程对策,起到复习入门的作用。

(二)分析功能

研究生入学考试属于选拔性考试,体现这一性质的特点,是要着重考察考生理解和分析问题的能力。考生训练、提高理解和分析能力的主要方法是做题,首先是做历届考题。在考生参加强化班期间为了学懂理论,一定要做练习题,不做题等于没有学。在《序列之一》每章之后附有历届考题,做题遇到困难时可参阅本书的“真题解读”部分。

(三)总结功能

本书实际上是一种总结,包括理论内容、试题特点、应对方法的总结。考生在复习备考的全过程中尤其是考前的一两个月特别需要对所学的内容、试题特点、答题方法等进行归纳与综合,本书的两个部分都可以作为参考与借鉴。

总之,本书对于有志于考研深造、强烈期求政治得高分的朋友,一定是一个强有力的工具和助手。

最后,对于信任我的朋友有三点建议:

- (1)从二月开始就进入考研备考状态,了解有关考研的信息,收集相关资料。
- (2)对于思想政治理论课复习备考开始就使用我主编的书,听我们团队的课,按我们的建议办的同学,肯定学得好,考得好!
- (3)春季到暑期期间,主要精力抓英语或数学复习。

任汝芬

2010年2月于西安交大

目 录

第一部分 考高分要诀	(1)
I 总体应试对策	(1)
II 课程应试对策	(8)
第二部分 真题解读	(16)
一、马克思主义基本原理概论	(16)
第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	(16)
第二章 世界的物质性及其发展规律	(18)
第三章 认识世界和改造世界	(49)
第四章 人类社会及其发展规律	(66)
第五章 资本主义的形成及其本质	(80)
第六章 资本主义发展的历史进程	(99)
第七章 社会主义社会及其发展	(105)
二、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	(107)
第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	(107)
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓	(111)
第三章 新民主主义革命理论	(112)
第四章 社会主义改造理论	(126)
第五章 社会主义的本质和根本任务	(129)
第六章 社会主义初级阶段理论	(132)
第七章 社会主义改革和对外开放	(136)
第八章 建设中国特色社会主义经济	(139)
第九章 建设中国特色社会主义政治	(153)
第十章 建设中国特色社会主义文化	(157)

第十一章	构建社会主义和谐社会	(158)
第十二章	祖国完全统一的构想	(161)
第十三章	国际战略和对外政策	(162)
第十四章	中国特色社会主义事业的依靠力量	(162)
第十五章	中国特色社会主义事业的领导核心	(163)
三、中国近现代史纲要		(164)
第二章	对国家出路的早期探索	(164)
第四章	开天辟地的大事变	(165)
第五章	中国革命的新道路	(165)
第六章	中华民族的抗日战争	(166)
第七章	为新中国而奋斗	(167)
第九章	社会主义建设在探索中曲折发展	(169)
四、思想道德修养与法律基础		(170)
第二章	继承爱国传统 弘扬民族精神	(170)
第四章	加强道德修养 锤炼道德品质	(171)
第五章	遵守社会公德 维护公共秩序	(172)
第八章	了解法律制度 自觉遵守法律	(173)
五、形势与政策以及当代世界经济与政治		(174)
I	形势与政策	(174)
II	当代世界经济与政治	(179)
附录		(186)

第一部分 考高分要诀

I 总体应试对策

考生是否学得好、考得好、得高分,是师生共同的责任,政治课老师负有更大的责任。本部分论述应试对策,着重讲考生方面的对策。讲对策就必须先讲试题特点,然后依据试题特点确定应试对策。

一、试题特点

政治理论课全国统一命题、统一考试已有 30 年,其考试内容、题型等几经变化,但仍有许多共同的特点,尤其近年来的考题的共同特点更加鲜明,2011 年的考题一定会延续这些特点。我曾经概括为十大特点,本书讲几个主要的特点。

(一)以权威教材为主要依据

什么是权威教材,一些出版社和作者喜欢说自己的书是“权威”。权威是指使人信服的力量和威望,权威的深刻含义是两个方面的,一是以权力的威力使人服从,二是众人所公认的威望,这种权威不能自称,自称者只能被人说成是无知。考研政治的权威教材是由教育部社会科学司、考试中心组织编写的《考试大纲》与《考试大纲解析》。这两本书主要由命题人编写,是命题的主要依据。据我们每年考后的检查对照,近几年的考题约 70% 至 80% 的考分直接或间接出自《考试大纲解析》。2011 年出版的这两本书将以新编的四本“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”和党中央的新精神为基础进行编写。

我们团队的老师高度重视《考试大纲解析》这本书,认真研究它所含的考点、重点与优点、缺点。我们编写的辅导教材,从内容上覆盖《考试大纲解析》所有的考点;从风格上发挥自己的特点,吸取其优点,避免其缺点,力求做到考点明确、重点突出、层次清楚、点点分明,使考生易学、易懂、易记、易会。我们编写的教材每年都能覆盖正式考题的 90 分以上。同时我们还研究并参阅新教材有关内容并将其编入我们编写的辅导教材。

考生选择什么教材事关复习的质量和效果,要谨慎对待。确定教学质量的高低,教材是基础、教师是关键。什么辅导教材简明实用,考生可以请教往届考研的同学。书不在多而在精,精就是简明实用。

(二)以党中央的新精神、新思想为指导

近几年考研政治理论考试一个最显著的特点就是试题体现党中央新精神、新思想与基本理论、社会热点的紧密结合。2008 年试题、2009 年试题、2010 年试题都较充分体现了以党的十七大的新精神、新思想为指导与统领,又联系了大学生应当关注的社会热点问题的特点。其中直接和间接同所学原理相关和与这些热点相关的分数约为 70%。

近几年在复习备考过程中,有的考生忽视党中央新思想、新观点的学习与掌握,把政治理论尤其是哲学考试视为纯理论考试,忽视考前一年 10 月底以后的党中央新精神、新思想。事实证

明考研的政治理论考试是以一定的理论为基础的政治考试,试题必须体现同党中央新精神、新思想的一致性,引导考生拥护党和国家现行的理论、路线、方针、政策与主张。政治理论试题命制的完成是在考前一年的12月份内,在命制之前的党中央的新思想、新观点都有可能会进入考题。例如,2009年试题中第35题的政治经济学试题和第37题的邓小平理论和“三个代表”重要思想概论试题就分别体现了2008年11月至12月党中央、国务院关于保持我国经济平稳较快发展的政策与措施,以及2008年12月18日胡锦涛总书记在纪念党的十一届三中全会召开30周年大会的讲话的一些精神,第37题的两个正确答案直接出自胡锦涛总书记的《讲话》和《报告》。

(三)以考查考生理解运用基本原理、知识的能力为主

全国硕士研究生入学考试属于选拔性考试,不同于学校期末考试的水平考试。《考试大纲》明确指出,政治理论课实行全国统一考试的评价标准是高等学校优秀本科生能达到及格与及格以上水平,在考查基本知识、基本理论的基础上,注重考查考生运用马克思主义的基本立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力。

据我们多年统计,考查记忆(有人说叫背)的最多不超过30分,总的说是考查识记能力、理解能力、应用能力的综合。

二、学习和了解党中央的新精神、新思想

近些年的考研政治理论试题的一个最显著的特点是以党中央的新精神、新思想为指导和统领,体现考试的政治性。所以2011年考研政治要贯彻和体现的党中央的新精神、新思想主要有两个文件即胡锦涛总书记的一个报告、一个讲话:《高举中国特色社会主义伟大旗帜,为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗——在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告》、《在纪念党的十一届三中全会召开30周年大会上的讲话》。还要关注党的十七届三中全会《中共中央关于推进农村改革若干重大问题的决定》、四中全会《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设的若干重大问题的决定》的有关新精神、新思想,这些内容都在教育部编写教材中有所体现。

在上述四个文件中,最重要的是第一、二个文件,全面地总结了30年改革开放的实践,丰富和发展了马克思主义中国化的最新理论成果——中国特色社会主义理论体系。现将同考试密切相关的重要观点介绍如下。

(一)党的十七大的主题

大会的主题是:高举中国特色社会主义伟大旗帜,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,继续解放思想,坚持改革开放,推动科学发展,促进社会和谐,为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗。

中国特色社会主义伟大旗帜,是当代中国发展进步的旗帜,是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜。解放思想是发展中国特色社会主义的一大法宝,改革开放是发展中国特色社会主义的强大动力,科学发展、社会和谐是发展中国特色社会主义的基本要求,全面建设小康社会是党和国家到二〇二〇年的奋斗目标,是全国各族人民的根本利益所在。

(二)改革开放的目的

改革开放是党在新的时代条件下带领人民进行的新的伟大革命,目的就是要解放和发展社会生产力,实现国家现代化,让中国人民富裕起来,振兴伟大的中华民族;就是要推动我国社会主义制度自我完善和发展,赋予社会主义新的生机活力,建设和发展中国特色社会主义;就是要在引领当代中国发展进步中加强和改进党的建设,保持和发展党的先进性,确保党始终走在时代前列。

(三)改革开放的伟大历史进程(这是对几代中央领导集体的评价)

我们要永远铭记,改革开放伟大事业,是在以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体创立毛泽东思想,带领全党全国各族人民建立新中国、取得社会主义革命和建设伟大成就以及艰辛探索社会主义建设规律取得宝贵经验的基础上进行的。新民主主义革命的胜利,社会主义基本制度的建立,为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。

我们要永远铭记,改革开放伟大事业,是以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体带领全党全国各族人民开创的。面对十年“文化大革命”造成的危难局面,党的第二代中央领导集体坚持解放思想、实事求是,以巨大的政治勇气和理论勇气,科学评价毛泽东同志和毛泽东思想,彻底否定“以阶级斗争为纲”的错误理论和实践,作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策,确立社会主义初级阶段基本路线,吹响走自己的路、建设中国特色社会主义的时代号角,创立邓小平理论,指引全党全国各族人民在改革开放的伟大征程上阔步前进。

我们要永远铭记,改革开放伟大事业,是以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体带领全党全国各族人民继承、发展并成功推向二十一世纪的。从十三届四中全会到十六大,受命于重大历史关头的党的第三代中央领导集体,高举邓小平理论伟大旗帜,坚持改革开放、与时俱进,在国内外政治风波、经济风险等严峻考验面前,依靠党和人民,捍卫中国特色社会主义,创建社会主义市场经济新体制,开创全面开放新局面,推进党的建设新的伟大工程,创立“三个代表”重要思想,继续引领改革开放的航船沿着正确方向破浪前进。

十六大以来,我们以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,顺应国内外形势发展变化,抓住重要战略机遇期,发扬求真务实、开拓进取精神,坚持理论创新和实践创新,着力推动科学发展、促进社会和谐,完善社会主义市场经济体制,在全面建设小康社会实践中坚定不移地把改革开放伟大事业继续推向前进。

(四)改革开放的三大特点(“三个最”)

新时期最鲜明的特点是改革开放。新时期最显著的成就是快速发展。新时期最突出的标志是与时俱进。

(五)改革开放探索 and 回答的问题(出自《讲话》)

30年来,我们党的全部理论和全部实践,归结起来就是创造性地探索和回答了:什么是马克思主义、怎样对待马克思主义,什么是社会主义、怎样建设社会主义,建设什么样的党、怎样建设党,实现什么样的发展、怎样发展等重大理论和实际问题。30年的历史经验归结到一点,就是把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,走自己的路,建设中国特色社会主义。

(六)近百年来我国的三次革命(出自《讲话》)

近一个世纪以来,我国先后发生3次伟大革命:第一次革命是孙中山先生领导的辛亥革命,推翻了统治中国几千年的君主专制制度,为中国的进步打开了闸门。第二次革命是中国共产党领导的新民主主义革命和社会主义革命,推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义在中国的统治,建立了新中国,确立了社会主义制度,为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。第三次革命是我们党领导的改革开放这场新的伟大革命,引领中国人民走上了中国特色社会主义广阔道路,迎来中华民族伟大复兴光明前景。

(七)改革开放的伟大作用(出自《讲话》)

党的十一届三中全会以来30年的伟大历程和伟大成就深刻昭示我们:改革开放是决定当代中国命运的关键抉择,是发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的必由之路;只有社会主义才能救中国,只有改革开放才能发展中国、发展社会主义、发展马克思主义;改革开放符合党

心民心、顺应时代潮流,方向和道路是完全正确的,成效和功绩不容否定,停顿和倒退没有出路。

(八)中国特色社会主义道路

中国特色社会主义道路,就是在中国共产党领导下,立足基本国情,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,解放和发展社会生产力,巩固和完善社会主义制度,建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会,建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。中国特色社会主义道路之所以完全正确、之所以能够引领中国发展进步,关键在于我们既坚持了科学社会主义的基本原则,又根据我国实际和时代特征赋予其鲜明的中国特色。在当代中国,坚持中国特色社会主义道路,就是真正坚持社会主义。

(九)中国特色社会主义理论体系

中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这个理论体系,坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想,凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血,是马克思主义中国化最新成果,是党最可宝贵的政治和精神财富,是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。中国特色社会主义理论体系是不断发展的开放的理论体系。《共产党宣言》发表以来近一百六十年的实践证明,马克思主义只有与本国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众共命运,才能焕发出强大的生命力、创造力、感召力。在当代中国,坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义。

(十)科学发展观

1. 历史地位

科学发展观,是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论,是我国经济社会发展的重要指导方针,是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

2. 科学依据

科学发展观,是立足社会主义初级阶段基本国情,总结我国发展实践,借鉴国外发展经验,适应新的发展要求提出来的。

3. 科学内涵与精神实质

科学发展观,第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。必须坚持把发展作为党执政兴国的第一要务。必须坚持以人为本。必须坚持全面协调可持续发展。必须坚持统筹兼顾。

4. 贯彻要求

深入贯彻落实科学发展观,要求我们始终坚持“一个中心、两个基本点”的基本路线。深入贯彻落实科学发展观,要求我们积极构建社会主义和谐社会。深入贯彻落实科学发展观,要求我们继续深化改革开放。深入贯彻落实科学发展观,要求我们切实加强和改进党的建设。

除上述这十个重要观点,还有关于促进国民经济又好又快发展、发展社会主义民主政治、建设社会主义核心价值体系、以改善民生为重点的社会建设、对外政策等的新思想、新观点,在教育部的现行教材中都有体现,这里就不过多介绍。

三、学得好、考得好、得高分的重要内因

(一)要正确估计考研政治考试的难度

准备参加 2011 年考研的同学和朋友,普遍对 2011 年政治考试心中无数,搞不清楚。经我们

上述的论述介绍,可以得出结论:对2011年毕业的在校大学生政治理论考试很难,对于以前毕业的大学生更难。难在三个字:一是广,考试科目多,考查内容广;二是新,每年都有新思想、新观点进入考试,一些内容即使在校学生也未曾学过;三是深,着重在基本理论知识基础上的能力考试,具有政治性、综合性、应用性的鲜明特点。在校生的期末考试,属于水平考试,可说是轻而易举;考研政治属于选拔性考试,很难;对于2006年前入学的考生可说是难上加难,没有师生共同勤奋、得法的教与学,很多人是难以得高分的。

想要政治得高分、考上研究生的朋友,一定不要掉以轻心,要以“事不避难,知难不难”的精神来迎接和准备这场考试。

(二)要高度重视政治理论课的复习备考

1. 党和国家高度重视高等学校开设思想政治理论课

高校思想政治理论课,承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务,是各层次、各科类大学生的必修课,是对大学生进行思想政治教育的主渠道,是帮助大学生坚定理想信念、树立正确世界观、人生观和价值观的重要途径,是社会主义高等教育的本质特征。

当前,加强和改进思想政治理论课,是实现全面建设小康社会宏伟目标和中华民族伟大复兴的需要,是教育引导大学生健康成长的需要,也是应对国际意识形态领域斗争的需要。正反经验证明,智育搞不好出次品,德育搞不好就出废品。

2. 考生一定要重视政治理论课的复习备考

考试是检验水平的一种方法,目的在于促进学习,实现学习的目的。考生学习好复习好政治理论课,既有长远的意义,又有现实的意义。自觉地掌握马克思主义理论并具有一定的政治理论水平是我国社会主义现代化建设人才必备的才能和应有的素质,也是青年知识分子确立科学的世界观、历史观、人生观、价值观的理论依据。通过学习和复习政治理论,有利于我们坚定对马克思主义的科学信仰,坚定对社会主义、共产主义必胜的信念,增强对改革开放和现代化建设必成的信心,增强对党和政府的充分信任。马克思主义理论是硕士研究生入学考试中文科必考的科目,其考分是考生总分的重要组成部分,是关系到总分高低的问题,进而关系到考生是否被录取的问题,有的情况下起着决定性的作用。因此,不论从什么角度看,考生对政治理论应有足够的重视。学好政治理论,于国于民于己都是有益有用的。

3. 要有勤奋刻苦学习的决心和行动

总结考研成功的经验,甚至可以说是人生成功的经验,概括起来是:志坚、勤奋、得法、机遇。志坚是指坚定的理想、信念和坚强的意志、毅力,具有不达目标誓不罢休的精神;勤奋就是要勤劳努力,勤学、勤思、勤问、勤练,刻苦钻研,一丝不苟;得法就是要有达到理想目标的高效率的好方法;机遇就是碰到好机会、好境遇。这四个方面是密切联系、相互作用、缺一不可的。志坚是动力,勤奋是基础,得法是关键,机遇也不可少。有了勤奋,志坚才能体现和落实,得法才能产生,才可能有机遇。就考研政治理论复习备考而言,之所以需要勤奋学习,是因为应考范围广泛,试题具有一定的深度,既考知识,又考运用知识的能力;既考在大学学习过的基本内容,又考近一二年来的一些新知识新观点。要取得好成绩,即使有经验丰富、确有研究的教师的辅导,但最终还是靠考生个人的勤奋学习、刻苦钻研。人生难得有几搏,学海无涯苦作舟。师傅引进门,修炼靠自身。通过苦学,以苦为乐、苦中取乐,最后达到爱学、好学、乐学。

学习态度最忌讳的是:不愿学硬学,不花时间少学,不动脑筋浅学,只靠死记硬背或突击猜几道题备考,这肯定不能成功。我们一贯不赞成押题。押题就是押宝,是一种赌博心态,纯属自欺欺人。

(三)要有简明实用的复习方法和答题方法

许多考研同学和朋友,过去不仅不爱学,而且也不会学。对政治理论课要学得好、考得好,既要解决爱学的问题,也要解决会学的问题,这是我们师生共同的责任和目标,只要我们共同努力就有信心解决。本书只总结复习方法,在后续的序列教材中讲答题方法。

什么是方法?方法是达到目的的手段和途径。伟人毛泽东有个生动的比喻:方法如同桥与船,没有桥和船就达不到过河的目的。干什么事都有方法的问题,学习的好方法是知识的积累和升华,是智慧的结晶和延伸。总结我们长期辅导多类政治考试的经验,应对考研政治理论课有如下的一些方法,可供借鉴。

1. 历史和逻辑相统一的方法:研究过去、找出规律,认识现在、掌握重点,预测未来、胸有成竹。师生应当重视已考的试题,尤其是近三年的试题,研究它们考什么?怎么考?怎么答?找出具有普遍性和规律性的特点。做以往试题的作用有:学懂学会理论,检测自身水平,了解考试重点,知道试题特点,掌握应对方法。

2. 讲书法(划书法):讲书法(划书法)是“任氏教学法”中最重要最基础的方法,对教师是讲书法,对学生是划书法。这个方法具有一定的普遍意义,许多课程包括基础课和专业课都可以使用这一方法进行教学、复习,因此,在这里作较详细的介绍。

找考试点的方法:

任何课程的教材内容中并非每句话都考试,真正的考试点只是少数。例如,我们现在编写的哲学教材,要考的内容主要是概念、观点、意义(方法论的意义)。从考试的角度来看,多数话都是“必要的废话”,说它是“废话”是说它不会进入考题,说它是“必要的”是说它是为论述考试点服务的。因此,考生在学习、复习任何课程的教材时都要学会找出考试点,区分考试点和非考试点。对考试点还要区分重点或非重点。我们在教学过程中把考试点按重要性划分为一般考试点、重要考试点、最重要考试点,分别用√、△、☆符号来代表和标出。在授课过程中还要进一步说明此考试点是已考点、未考点还是新增考试点。在我们编写的序列之一《要点精编》教材中用划杠或划红方式标出,并在旁注明是第几个考试点。我们编写的这一教材,力求做到考点明确、重点突出、层次清楚、点点分明,使考生易学、易懂、易记、易会。

懂考试点的方法:

什么叫“懂”,长期以来很多考生甚至有些辅导者搞不清楚什么叫“懂”。就《原理》课的主要逻辑内容是概念与观点(判断),要学懂概念,就必须把概念的界定依据、学科含义与特点、同对应概念的区别与联系以及其意义即依据、含义、区别、联系、意义五个问题搞清楚、弄明白就叫懂。概念是观点、原理的细胞与构成部分,概念与概念的关系包括区别与联系就成为观点或原理,原理是根本的观点。我们在教学过程中特别注意要把考生教懂。

记考试点的方法:

多年来,许多学生和教师把记等同于背。经常有一些考生问:“什么时候开始背?”“要背什么?”令我们哭笑不得。什么叫“背”,同“懂”一样是许多人说不清楚的问题。什么叫“背”?背就是指不需要理解、不讲道理的记,例如记英语单词 one、two、three、…就等于背,这些人们公认的规定,没有什么道理可讲,这样的背就是合理的。还有一种背,就是把需要理解而又不理解的东西进行记忆,如小孩记唐诗就叫背唐诗,就属于死记硬背。因此,我们把记分为两类:一类是识记,即需要学懂基础上的记忆,二类是硬记,如人名、著作、年代。记政治内容主要是识记。如何识记?我们分为两类:一是宏观上的识记,二是微观上的识记。宏观上的识记可称谓宏观记忆法,把所要记的课程和内容分部分、分层次、按顺序进行识记。例如,06级入学的大学生所学的

《马克思主义基本原理概论》的七章内容分为三部分,1、2、3章讲哲学,4、5章讲政治经济学,6、7章讲科学社会主义;哲学讲三观:第1章讲世界观,第2章讲认识观(认识论),第3章讲历史观;世界观讲唯物论、辩证法,以及唯物辩证法的方法论意义;唯物论又包括三观两原理:物质观、实践观、意识观和物质与意识的辩证关系原理、世界的物质统一性原理、两原理的方法论意义。

微观上的识记可称谓微观记忆法,在懂考试点的基础上,把考试点分解,明确有几点;找出考试点的关键词,书面表示是标出着重号,口语表示是强声,最后使用肢体语言来加强口语表述。这样的眉飞色舞、手舞足蹈,将使学习者记忆深刻,享受愉快记忆的乐趣,不再遭受死记硬背的痛苦。

练考试点的方法:

选拔性考试是一种能力考试、素质考试,必须做覆盖全部考试点的练习题,包括考试要求的单项选择题、多项选择题、分析题等题型,包括考记忆、理解、应用的试题。做题,先练习已考试题即真题,做真题,在前面已说明有五个功能,安排在强化班阶段进行,目的是学懂理论、掌握内容、培养能力。在此之后,再做我们依据考试的要求与试题特点所编写的模拟试题(序列之二)。通过做模拟试题,达到巩固所学内容、增强能力的目的。

会考试点的方法:

会考试点是复习备考的目的,同找、懂、记、练考试点密不可分。找是前提,懂是基础,记是中介,练是关键,会是目的。找、懂、记、练、会考试点的教学方法统称为讲书法或划书法,这种方法是任汝芬教授从上世纪70年代末以来从事高考、成人高考、自学考试、专升本考试、研究生入学考试的辅导实践中总结出来并加以使用的方法,取得了非常显著的事半功倍的效果,考试成绩比同类辅导要高出20分以上。2005年北京某大学某班的15位考生,其中听我们课的4位考生,平时所花时间没有别的同学多,而考试成绩是77、78、80、90分,其他考生得分是50多分、60多分,无人达到70分。

3. 阶段法:是指分阶段复习的方法。所以要分阶段进行复习备考,首先是因为考试的性质是选拔性考试,加之许多同学的基础太差、方法不对,有相当的难度,不是三五天或短时间就能学懂学会的;其次是试题,命题要到考前一年的12月内完成,命题要贯彻考前全年的中央精神和社会热点问题。依据我们的经验,遵循循序渐进的学习规律,复习备考主要分为既相区别又相联系的三个阶段:基础、应用、总结阶段。为了提高2011年得高分的比率,使听我们课、用我们书的考生有更多的人得70分以上,今年增加一个预习阶段,以增强考生朋友们对政治理论复习备考的紧迫性、重要性的认识,从而提高复习备考的自觉性、积极性,并对2011年所考课程有初步了解和认识,为学好以及考高分打下坚实基础。与此配合,举办政治得高分讲座、高分基础班、哲学基础班和出版《序列前篇——高分指南》一书,考生可根据自己的学习基础和愿望加以选择。

基础阶段,称为强化班,为期七八天,使用教材为序列之一《要点精编》。此书依据考试大纲与权威教材即教育部组织编写的教材编写,其内容前有复习提示,每章后附已考试题做练习之用,做到考点明确、重点突出、层次清楚、点点分明、通俗易懂、简明实用。此阶段的教师任务目标是教懂教会,学生的任务目标是掌握内容、培养能力。教师的教学方法是使用找、懂、记、练、会考试点的教学方法,学生课堂上听课的任务是听、看、划,即边听老师讲,边看教材,边在书上划记号,实际是听懂、识记、学会,简要地说就是听、看、划、懂、记、会。在强化班教学过程中,考生对所教教材不必预习,考生课堂上不记笔记,我们也不发讲义,课堂一本书,课后也是用这本书进行复习和做练习。这“三不”就能使同学们在课堂课后用有限的时间学懂学会,省时、高效、又愉快,不再有记笔记、整理笔记、课后才学懂的烦恼和痛苦。