

第四级

全国公共英语 等级考试 全真模拟试题

李思国 金启军 主编

PETS

长春出版社

CHANGCHUN PUBLISHING HOUSE

全国公共英语等级考试

第四级

全真模拟试题

主 编 李思国 金启军

副主编 金敬红 于开颜 刘 卓 张艳清
杨默荻

编 委 于开颜 邓建华 刘 卓 师 英
张艳清 李 耸 李思国 杨默荻
金启军 金敬红 姜 炎 高丽新

长 春 出 版 社
Changchun Publishing House

(吉)新登字 10 号

图书在版编目(CIP)数据

全国公共英语等级考试(第四级)全真模拟试题/李思国,金启军主编,一长春:长春出版社,2001

ISBN 7-80664-284-6

I. 全... II. ①李... ②金... III. 英语-水平考试-中国-试题 IV. H310.42-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 056783 号

责任编辑:许加澍 封面设计:大图视听

长春出版社出版

(长春市建设街 43 号)

(邮编:130061 电话:8569938)

长春方圆印业公司印刷

新华书店经销

787×960 毫米 16 开本 20 印张 552 千字

2001 年 8 月第 1 版 2001 年 8 月第 1 次印刷

印数:5000 册 定价:22.00 元

编辑导读

高标准、高质量、权威性

——全体编者的真诚奉献

全国公共英语等级考试体系 (Public English Test System 简称 PETS) 是国家教育部主办的, 以全体公民为对象的非学历性、全国性“学业证书”英语考试体系, 由教育部考试中心设计开发并组织执行。每年的 3 月和 9 月在全国范围内进行。

全国公共英语等级考试 (PETS) 是国家教育部为满足我国高速发展的社会主义市场经济, 在对外交往方面需求的不断扩大, 以及为 21 世纪我国庞大的跨部门、跨行业、跨地区人才流动等诸多社会需求, 提供一个能够准确评价、确认应考者水平的具有权威性、全国统一性的全新英语考试体系, 以取代以往拥有缺乏统一的十多种英语考试的旧的体系。PETS 含有五个等级。

考生要了解 PETS 考试体系, 就要先了解其特点:

一、与众不同: 首先 PETS 与一般选拔性考试不同之处在于, 其各级考试是目标参照性考试, 试题难度是不以考生群体水平差异为转移的, 即 PETS 各级别考试试卷测试难度的等值, 严格按考试大纲所确定的各级测试要求而执行的。其次, PETS 也不于其他的目标参照性考试, 作为一个体系, 其覆盖不同层次需要的五个级别考试是同时设计的, 也就确保其具有绝对的统一性、标准性和完整性。

二、注重语言交际能力的考查: PETS 与以往英语考试不同的是, 其根据国际外语教学界通行的交际性语言活动模式, 进行语言运用能力的分类和定义, PETS 各级考试试题的试卷结构与评分标准均是以考查交际能力为核心的。

全国公共英语等级考试 (PETS) 自从在全国范围推广以来, 受到社会各界及各阶层考生的广泛支持与关注。2000 年教育部考试中心 (包括全国自学考试指导委员会、教育部高等教育自学考试指导委员会) 组织编写名为《公共英语等级考试教程》的各级教材以及各级《考试大纲》(由高等教育出版社出版)。

东北大学外国语学院李思国教授、金启军教授及同仁, 受教育部考试中心的委托, 主编了《全国公共英语等级考试教程》三级、四级教材 (高等教育出版社出版)。

2001年,为解决广大考生经过学习教材,在进入应试备考阶段,普遍遇到的对考试题型、试题难度及测试方向等方面的实际困难,李思国教授、金启军教授等学者又受委托编写了本书《全国公共英语等级考试·全真模拟试题》。本书在正式出版之前,在教学和应试辅导中经过试用,效果显著,反复论证,方定稿出版。

两位主编关于编写方针的一段话,令我颇受感动:

“我们就是本着一切从考生的实际需求出发,一切为考生着想的宗旨,在编定过程中一直设身处地把我们自己当作考生,考生需要什么,我们就编什么。要让考生知道要考的是什么,怎样去考。我们发挥自身的优势,捕捉最新信息,把握考试最新动向。帮助考生对考试中出现的問題加以剖析,开拓考生新思路,使考生能及时了解PETS考试的最新发展情况,跟上考试步伐。

本《全真模拟试题》能为考生提供多次的如身临其境般的考试练习机会,要求考生在做全真题的过程中能够把握题型的要点、把握试题难度的标准,提高综合运用语言应试的能力,归纳出适合自己的应试技巧。”

纵观《全国公共等级考试·全真模拟试题》一书,可以简单总结出以下特点:

1. **权威性:** 此全真模拟试题集的主编,同时也作为该级考试教材的主编,对PETS考试有着深入的研究,对该级别考试的各项测试量化指标有着准确的把握,其权威性无需多讲。
2. **全真性:** 所有试题在题型、试题难度等各方面完全贴近真题,便于考生自查自测,增强备考信心。
3. **全新:** 所选内容全部为最新体裁的测试材料。(听力部分还附有两盘完全按试题标准录制的录音磁带)
4. **全面、多样:** 题型形式多样、全面,编排合理、完善。
5. **受之思路 and 技巧:** 本书在得出客观题答案及主观题范文的同时,也给出了解题详解,便于考生自我检测和对照检查,同时获知并总结出解题思路和应试技巧。

本书由承担编写《全国公共英语等级考试教程》三、四级工作的原班人马编写——东北大学外国语学院李思国、金启军教授任主编,金敬红、于开颜、刘卓、张艳清、杨默荻任副主编。参加编写的还有邓建华、师英、李耸、姜炎、高丽新等同志。

在感谢全体编者的同时,相信考生在做完本全真模拟试题集后,能够在心理和英语备考两方面做到充分的准备,增强顺利通过考试的把握和信心。

鉴于时间和水平有限,疏漏在所难免,欢迎广大读者批评指正。

张宏宇

2001年6月

全国公共英语等级考试 (PETS) 简介

一、考试性质

全国公共英语等级考试是面向社会,以全体公民为对象的非学历性英语证书考试,是测试应试者英语交际能力的水平考试。全国公共英语等级考试由教育部考试中心主办,各省考试院(中心)负责具体实施。

二、考试等级

考试等级根据难度由低到高,分为一级 B、一级、二级、三级、四级、五级。其中,五级由教育部考试中心选定的高等院校负责,其它级别的考试各省考试院(中心)负责具体实施。

一级是初始级,其考试要求略高于初中毕业生的英语水平。(一级 B 是全国公共英语等级考试的附属级)

二级是中下级,相当于普通高中优秀毕业生的英语水平。(此级别笔试合格成绩可替代自学考试专科阶段基础课程英语考试成绩,2003 年起实施。)

三级是中间级,相当于我国学生高中毕业后在大专院校又学了两年公共英语或自学了同等程度英语课程的水平。(此级别笔试合格成绩可替代自学考试本科阶段公共英语课程考试成绩。)

四级是中上级,相当于我国学生高中毕业后在大学至少又学习了 3—4 年的公共英语或自学了同等程度英语课程的水平。

五级是最高级,相当于我国大学英语专业二年级结束时的水平。是专为申请公派出国留学的人员设立的英语水平考试。

为较好地体现交际能力的测试,各个级别的考试除常规性的笔试外,还有听力和口语的测试。

三、报考条件

报考者不受年龄、职业以及受教育程度的限制,均可根据自己的英语水平报名参加任一级别的考试。

四、报名办法

各省考试院(中心)

考生统一到当地各省考试院(中心)的社会考试办公室设立的“全国公共英语等级考试报名站”报名。报考者一律凭本人身份证报名;身份证丢失者,必须持公安部门开具的“身份证号码”证明报名;无身份证的未成年人凭户口本报名;军人(武警人员)凭军人身份证件报名。考生报名时交近期免冠同一底版1寸照片3张。证件不全或照片不符合规定者,一律不得报名。考生报名时需按规定交纳报名考试费。报名站向考生发放准考证,考生凭准考证按规定时间到原报名站领取考试通知单。

五、证书颁发

教育部考试中心制定“考试大纲”,并负责命题和颁发“全国公共英语等级考试合格证书”。

考试内容及要求,详见教育部考试中心制定的“全国公共英语等级考试大纲”。笔试(含听力)按100分制计分,60分以上为合格;口试按5分制计分,3分以上为合格。口试及笔试均合格者,获得教育部考试中心颁发的“全国公共英语等级考试合格证书”,该证书用中、英两种文字书写,证书上印有持证人身份证号码。口试、笔试有一项不合格或两项均不合格者,发给“成绩通知单”。口试或笔试中有一项合格者,不予保留考试成绩。

六、成绩领取

考生凭准考证、身份证到原报名站领取“成绩通知单”或“全国公共英语等级考试合格证书”。领取证书者,应按照规定交纳证书费。

七、考试资料

教育部考试中心委托高教出版社出版了一级B、一级、二级、三级、四级、五级的教材及各级别的“考试大纲”。考生可以到各大书店或在报名时到各报名站购买相应的“考试大纲”和教材。

八、PETS 考试与众不同之处

PETS 考试与一般选拔性考试的不同之处在于,其各级考试都是目标参照性考试,试题难度不以考生群体的水平差异为转移,试题经过严格试测,从而确保同级别不同考次之间试卷难度的等值,为考试成绩使用的多样化提供了可能。PETS 也不同于其他的目标参照性考试,作为一个系统,其覆盖不同层次需要的五个级别考试是同时设计的。各级考试之间充分注意到考查要求的相互区别和联系,即低级别所要求的能力包括在高级别所要求的能力之中,高级别的能力要求是低级别的能力要求纵、横两个方向的发展。这就解决了以往不同层次英语考试之间没有可比性、缺乏统一系统的评价标准问题。PETS 各级考试与以往的英语考试不同的是,其测试重点是英语交际能力。它根据国际外语教学界通行的交际性语言活动模式,进行语言运用能力的分类和定义。在试卷结构上,根据不同层次的需要,设置了考查听、说、

读、写各种能力的题型,确保各级别都能全面考查考生的交际能力。此外,PETS的各级考试大纲对级别定位等有关标准都给出了尽可能详尽的文字描述,并详细、具体地列出了交际话题、功能意念、语法项目、语言技能和词汇等,这对规范命题、考生应考和教师辅导有着实际的指导意义。

九、PETS的目标和宗旨

1. 建立一个覆盖不同层次需要的,拥有五个级别的目标参照性英语考试体系。考生不受职业、年龄和学历背景等方面的限制,以便在全国范围内推动英语的普及与提高,适应社会发展特别是我国改革开放和扩大对外交往的需要。

2. 完善各种考查手段,尤其是听、说方面的考查方法,确保各级别都能考查考生听、说、读、写的能力,以便配合有关的教学改革,使考生“听不懂、说不出,难以与外国人直接交流”的问题逐步得以解决。

3. 根据我国英语教学实际和社会发展的需要,在同一能力量表的基础上合理设置各级考试的评价标准并给出详尽说明,科学界定各种考查要求的关系。

4. 采取有效的技术手段,确保相同级别不同考次之间考生成绩的等值,提高考试的信度,逐步将有关的升学、出国、自学等考试联系起来,使考生成绩使用的多样化成为可能,为考生就业和招生考试改革服务。

5. 注重语言交际能力的考查。为了提高考生考试英语交际能力,PETS试题与评分标准以考查交际能力为核心。作为一个系统,考查要求应设计合理、连贯有序。处理好教学现状和社会发展需要的关系,系统的改革是极其重要的,必须在各个级别都突出交际能力的考查,尤其是听、说能力的考查。兼顾考试技术现状与今后的技术发展。从实际出发尽可能采用计算机等高科技手段进行命题、考务和评分等方面的管理,并在设计上有一定的前瞻性,至少不应成为今后考试技术的发展,诸如建立多媒体题库、实行计算机自适应测试等的障碍。按计划(至2003年)逐步替代现行的自学考试中的公共英语考试。其中第五级考试将于1999年9月正式替代现行的、主要用于评价公派出国留学人员全国外语水平考试(WSK)中的英语水平考试(EPT)。

6. 考虑到PETS有关级别的考试成绩今后有可能用于高校的招生录取,此项考试在给出考生标准参照性评价的同时,将根据各省、市招办和高校的需要给出常模参照性的分数解释,以便在有利于考生就业之需的同时,不影响英语在现行录取机制中的权重。

7. PETS第一至第四级的考试成绩有效期由录取单位或用人单位自行决定。PETS第五级的考试成绩对于公派出国人员有效期为两年;若作其他用途,其有效期和第一至第四级考试一样由录取单位或用人单位自行决定。

8. 在PETS等级定位的描述中给出了各级考试成绩的适用范围,供考生成绩使用者参考。根据国际上社会性教育考试的惯例,在教育部授权以外的成绩使用上,考试中心负有解释各

级考试水平的责任,但考生成绩的使用权在录取部门或用人单位。此种作法既保证了全国性
考试评价尺度的统一,又尊重了录用单位对其所需人员英语规格的自主权。

9. 鉴于海外考试所属权方面的原因, PETS 考试不能替代同类海外英语考试,但与它们具
有一定的可比性。

10. 根据教育部的授权,考试中心制定各层次的英语考查标准,在项目设计时必须考虑有
关的教学层次,但作为社会性考试,它无意替代任何校内英语考试。各种校内英语评价标准
是否参照执行 PETS 标准由各单位自行决定。

11. 作为社会性考试, PETS 不具有评价普通中学和大学校内英语教学水平的功能。参加
PETS 考试是考生自愿的个人行为。任何人不得用此项考试的成绩评价、干扰校内正常的英语
教学。PETS 禁止普通中学和大学在校生参加。

PETS 第四级考试说明

PETS 第四级考试是全国公共英语等级考试 (PETS) 考试五个级别中的中上级, 其标准相当于我国学生普通高中毕业后在大学至少又学习了 3~4 年的公共英语或自学了同等程度英语课程的水平。

准备参加该级考试的考生, 一般在 22 岁以上, 或打算攻读普通高校非英语专业硕士学位或已有同等学力从事各种专业技术工作或高级管理工作。

通过该级考试的考生, 其英语水平基本满足攻读高等院校硕士研究生非英语专业的需要, 基本符合一般专业技术人员或研究人员、现代企业经理等工作对英语的基本要求。

1. 语言知识

1) 语法知识

PETS 第四级考生应能熟练运用基本的语法知识。

PETS 第四级考试考查的重点是英语交际能力, 但并不排斥对考生语法知识的考查。由于考生对其语法知识的运用, 在一定程度上反映了他的交际能力的水平, 所以 PETS 第四级考试考查的内容也包括语法知识。

本大纲没有专门列出 PETS 第四级考试对英语语法知识的具体要求, 其原因在于在 PETS 第四级考生的教学中以结合上下文的阅读以及写作技能的提高替代了单纯的语法结构的教学, 这是鼓励英语学习者巩固和发展以往掌握的语法知识的一个手段。因此, 对于 PETS 第四级而言, 考生在听、说、读、写方面应能更准确、灵活、自如地运用基本的语法知识。

2) 词汇

PETS 第四级考生应能掌握 5 500 左右的词汇以及相关词组 (见附录)。

词汇教学在我国外语教学中起着比较重要的作用。从这一传统出发, PETS 第四级考有其词汇范围。对此需要进一步说明的是, 英语语言的演化是一个世界范围内的动态的发展过程, 其中包括我国在内的当前科技和社会的迅速发展。显然这也是 PETS 第四级词表所面临的一个重要问题。这意味着需要对它做进一步的研究和定期的修订。

此外, PETS 第四级考试为普通 (非专业) 英语的考试。考虑到交际的需要; 考生应自行掌握涉及个人好恶、生活习惯、宗教信仰, 以及本人工作或专业等方面的特殊词汇。

在 PETS 第四级考试的阅读材料中出现的超出 PETS 第四级词表的英语单词, 并不给出中文注释, 但此类单词的数量会受到严格控制。

2. 语言运用

PETS 第四级考生应具备的互动、接受和产出能力具体如下:

1) 互动能力

能在大多数日常工作和社会生活的情景中用英语与外国人交谈,能够实际有效地参加会议或学术研讨。

2) 接受能力

能够听懂英文讲座、学术发言或论证的大部分内容。读懂商务信函、技术说明、普通性以及所熟悉专业的报刊文章和有关书籍。

3) 产出能力

能够写商务信函、简况、摘要、概要、读忆笔记,同时也能够写一般描述性、叙述性和说明性文章。能够清楚地介绍自己工作或学术上他人有兴趣的事务或问题。

PETS 第四级考生还应具备正确地运用语言的各种功能和表达各种意念的能力。大纲附录一列出了基本的功能意念项目。此附录所列的功能意念与 PETS 第三级的相同,其原因与语法项目方面的原因相同。这就要求 PETS 第四级考试的测试材料不仅应包括前一个级别给出的功能意念,而在广度和深度上都应有更大的扩展。

PETS 第四级考生同时还应具备正确运用语言技能有效地完成语言的交际行为的能力。大纲附录二列出了 PETS 第四级考生应掌握的语言技能。此表是根据长期以来被广泛接受的听、说、读、写四种语言能力来分类的。交际语言行为分类(即:上述互动能力、接受能力和产出能力)对这种分类是包容的,如:“接受能力”包括了“听”和“读”,“产出能力”包括了“说”和“写”,“互动能力”包括了“听”和“说”,等等。

语言技能表给出了 PETS 第四级考生应能处理的材料类型。此外,按既定的该级水平以及听、说、读、写四项,对考查中有可能成为测试重点的语言技能进行了具体的描述。

PETS 第四级考试的形式、内容与结构

(一) 概述

1. 关于考试的组成

PETS 第四级考试由笔试(140 分钟,满分 100 分)和口试(12 分钟,满分 5 分)两部分独立考试组成。

2. 关于考试指导语和题目用语

PETS 第四级考试中,笔试、口试的指导语均为英文。写作题、口试中所提供的引导性材料可能会涉及到少量的中文。

3. 关于答题卡和登分卡的使用

PETS 第四级考试采用特别设计的答题卡和登分卡(后附)。

笔试中,使用的是用于光电阅读器(OMR)评分的答题卡 1 和用于人工阅卷(阅读器登分)的答题卡 2。答题卡 1 在机器阅读前,有部分题目也需要人工评阅。

口试使用的是口试成绩登分卡。口试开始前考生在卡上填好自己的卡号等有关信息,口

试结束时口试教师在卡上填考生的口试成绩。

4. 关于分数权重

为处理好考试中题目数据、赋分与各种技能的考查关系，PETS 第四级考试采用了分数加权的办法。即对各部分题目的原始赋分分别给予不同的权重，使之能够平衡各种技能的考查关系。

5. 关于成绩通知单和合格证书

1) 任何考生只要参加 PETS 第四级考试的笔试或口试，均能得到成绩通知单。

2) 笔试成绩是听力、英语知识运用、阅读理解和写作四部分原始得分加权后的总合，考生成绩 60 分以上（含 60 分）为合格。

3) 口试成绩单独计算，不列入笔试总分。PETS 第四级的口试采取 5 分制评分，3 分以上（含 3 分）为合格。口语并非都是必考的。这主要取决于用人单位以及考生的需求。

4) 笔试和口试成绩均合格者，才能获得教育考试中心颁发的 PETS 第四级合格证书。

(二) 笔试试卷内容与结构

PETS 第四级考试笔试（140 分钟）的全部试题都在一份试卷中，包括听力、英语知识运用、阅读理解和写作四部分。

第一部分 听力

该部分由 A、B、C 节组成，考查考生理解英语口语的能力。

A 节（5 题）：考查考生理解事实性信息的能力。要求考生根据所听到的一段 180~200 词的独白或对话的内容，填补句子或表格中的空白。录音材料播放两遍。

B 节（5 题）：考查考生理解总体和特定信息的能力。要求考生根据所听到的 280~320 词的独白或对话，回答 5 道简答题。录音材料播放两遍。

C 节（10 题）：考查考生获取特定信息，理解主旨要义和详细信息，猜测词义、判断演讲者态度、意图的能力。要求考生根据所听到的三段独白或对话（每段 200~300 词），从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项。每段录音材料只播放一遍。

问题不在录音中播放，仅在试卷上印出。

考试进行时，考生将答案写或划在试卷上；听力部分结束前，考生有 5 分钟的时间将试卷上的答案誊写或转涂到答题卡 1 上。该部分所需时间约为 30 分钟（含誊写和转涂时间）。

第二部分 英语知识运用

该部分不仅考查考生对诸如连贯性和一致性等语段特征的辨识能力，还考查考生对用于一定语境中的语言规范成分的掌握，这些语言规范成分包括词汇、表达方式和结构。

该部分共 20 小题。在 1 篇 240~280 词的文章中留出 20 个空白，要求考生从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项，使补足后的短文意思通顺、前后连贯、结构完整。其中有 12~15 道题考查词汇，5~8 道题考查语法和篇章结构。

该部分所需时间约为 15 分钟。考生在答题卡 1 上作答。

第三部分 阅读理解

该部分由 A、B 两节组成，考查考生理解书面英语的能力。

A 节 (20 题)：考查考生理解具体信息，抓文章大意，猜测生词并且进行推断等能力。要求考生根据提供的 4 篇文章的内容（总长度约 1 600 词），从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项。

B 节：考查考生准确理解文章的能力。要求考生阅读 1 篇约 400 词的文章，将其中 5 个划线部分（约 150 词）翻译成中文。

该部分所需时间约为 60 分钟（A 节 40 分钟，B 节 20 分钟）。考生在答题卡 1 上作答 A 节，在答题卡 2 上作答 B 节。

第四部分 写作

该部分考查考生的书面表达能力。

考生根据提示信息（中/英文）写出 1 篇 160~200 词（标点符号不计算在内）的短文。提示信息的形式有主题句、写作提纲、规定情景、图、表等。

该部分所需时间约为 35 分钟。考生在答题卡 2 上作答。

PETS 第四级笔试试卷结构如下表所示：

部分	节	为考生提供的信息	指导语语言	考查要点	题型	题目数量	采分点	权重 (%)	时间 (分钟)
I 听力* (接受与产出)	A	1 段独白或对话 (180~220 词) (放两遍录音)	英语	详细信息	填补句子或表格的空白	5	5	30	30
	B	1 段独白或对话 (280~320 词) (放两遍录音)	英语	总体与特定信息	简答题	5	10		
	C	3 段独白或对话 (每段 200~300 词) (放一遍录音)	英语	理解大意和细节 推断词义 判断态度/意图	多项选择题 (四选一)	10	10		
II 英语 知识运用 (接受)		1 篇文章 (240~280 词)	英语	语法、词汇和结构	完形填空 多项选择题(四选一)	20	20	10	15
III 阅 读 理解(接受)	A	4 篇文章 (共约 1 600 词)	英语	理解大意和细节 猜测词义、进行推断	多项选择题 (四选一)	20	20	25	60
	B	1 篇文章(约 400 词)5 处划线部分 (约 150 词)	英语	理解准确性	英译汉	5	15	10	
IV 写作 (产出)		中英文提示信息以及有关要求	英语	书面表达	短文(160~200 词)	1	20	25	35
总计						65+1	100	100	140

* 问题不在录音中播放。仅在试卷上印出。

(三) 口试试卷内容与结构

口试分为三节，考查考生的英语口语交际能力。考试时间约 12 分钟。

每次口试采取两名口试教师和两名考生的形式。一名口试教师不参与交谈，专事评分；另一名口试教师主持口试，随时与考生交谈并评分。专事评分的教师所给分数的权重占考生口试成绩的三分之二，主持口试的教师所给分数的权重占考生口试成绩的三分之一。

A 节：考查考生作自我介绍的能力。此节中两考生无需相互交流（如需要也可）。

该节约需 2 分钟时间。

B 节：考查考生就信息卡上的图片讨论并解决相关问题的能力。本节的形式有解决问题、排序、讨论、决策、或就两个完全相反的观点阐述自己的观点等。

该节约需 3 分钟时间。

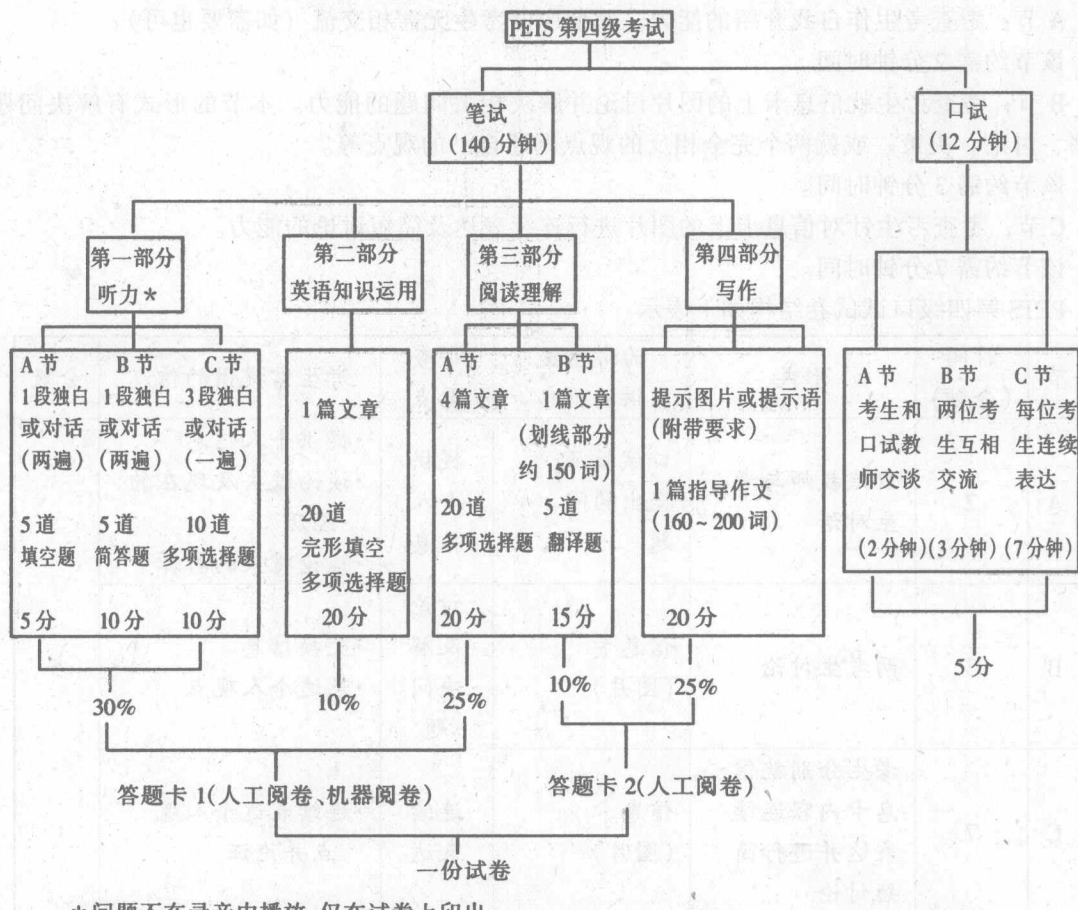
C 节：考查考生针对信息卡上的图片进行连续表达及简短讨论的能力。

该节约需 7 分钟时间。

PETS 第四级口试试卷结构如下表示：

节	时间 (分钟)	形式	为考生提 供的信息	考查 要点	考生需提供的信息	分数
A	2	口试教师与考生对话	口试教师提出的问题	提供个人信息	• 提供个人信息 • 谈论过去及现在的经历 • 谈论将来的打算	5
B	3	两考生讨论	信息卡 (图片)	讨论及解决问题	• 交换信息 • 表达个人观点	
C	7	考生分别就信息卡内容连续表达并进行简短讨论	信息卡 (图片)	连续表达	• 连续表达个人观点并论证	

(一)PETS 考试结构图



* 问题不在录音中播放,仅在试卷上印出。

(二)答题卡

答题卡 1(人工阅卷、机器阅卷)

全国公共英语等级考试

PUBLIC ENGLISH TEST SYSTEM(PETS)

第四级 LEVEL 4

答题卡 ANSWER SHEET 1

姓名 _____

填涂要求	1. 各项必须用 2B 铅笔填写或涂黑。 2. 此卡不准弄脏、弄皱、或弄破、严禁折叠。 3. 修改时用橡皮擦干净!
	正确填涂  错误填涂 $[\sqrt{ }][\times][\circ][\bullet]$

考 号	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]
	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]
	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]
	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]
	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]
	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]
	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]
	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]
	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]
	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]

Section I Listening Comprehension

Part A

1	
2	
3	
4	
5	

Part B

6	
7	
8	
9	
10	

[R]	[W]	此栏考生不得填涂
[R]	[W]	
[R]	[W]	
[R]	[W]	
[R]	[W]	

[0]	[1]	[2]	此栏考生不得填涂
[0]	[1]	[2]	
[0]	[1]	[2]	
[0]	[1]	[2]	
[0]	[1]	[2]	

Part C				
11	[A]	[B]	[C]	[D]
12	[A]	[B]	[C]	[D]
13	[A]	[B]	[C]	[D]
14	[A]	[B]	[C]	[D]
15	[A]	[B]	[C]	[D]
16	[A]	[B]	[C]	[D]
17	[A]	[B]	[C]	[D]
18	[A]	[B]	[C]	[D]
19	[A]	[B]	[C]	[D]
20	[A]	[B]	[C]	[D]

Section II Use Of English

21	[A]	[B]	[C]	[D]	31	[A]	[B]	[C]	[D]
22	[A]	[B]	[C]	[D]	32	[A]	[B]	[C]	[D]
23	[A]	[B]	[C]	[D]	33	[A]	[B]	[C]	[D]
24	[A]	[B]	[C]	[D]	34	[A]	[B]	[C]	[D]
25	[A]	[B]	[C]	[D]	35	[A]	[B]	[C]	[D]
26	[A]	[B]	[C]	[D]	36	[A]	[B]	[C]	[D]
27	[A]	[B]	[C]	[D]	37	[A]	[B]	[C]	[D]
28	[A]	[B]	[C]	[D]	38	[A]	[B]	[C]	[D]
29	[A]	[B]	[C]	[D]	39	[A]	[B]	[C]	[D]
30	[A]	[B]	[C]	[D]	40	[A]	[B]	[C]	[D]

Section III Reading Comprehension

Part A

41	[A]	[B]	[C]	[D]	51	[A]	[B]	[C]	[D]
42	[A]	[B]	[C]	[D]	52	[A]	[B]	[C]	[D]
43	[A]	[B]	[C]	[D]	53	[A]	[B]	[C]	[D]
44	[A]	[B]	[C]	[D]	54	[A]	[B]	[C]	[D]
45	[A]	[B]	[C]	[D]	55	[A]	[B]	[C]	[D]
46	[A]	[B]	[C]	[D]	56	[A]	[B]	[C]	[D]
47	[A]	[B]	[C]	[D]	57	[A]	[B]	[C]	[D]
48	[A]	[B]	[C]	[D]	58	[A]	[B]	[C]	[D]
49	[A]	[B]	[C]	[D]	59	[A]	[B]	[C]	[D]
50	[A]	[B]	[C]	[D]	60	[A]	[B]	[C]	[D]

姓名 _____

填涂要求	1. 各项填涂部分必须用 2B 铅笔涂黑。修改时用橡皮擦干净! 2. 书写部分必须用钢笔或圆珠笔答题。注意字迹清楚。 3. 此卡不准弄脏、弄皱、或弄破,严禁折叠。
正确填涂 	错误填涂 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

考号	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]
	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]
	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]
	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]
	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]
	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]
	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]
	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]
	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]
	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]

Section III Reading

Comprehension (PartB)

阅卷教师 A 代号		[0] [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9]
考生成绩		[0] [0.5] [1] [1.5] [2] [2.5] [3]

阅卷教师 B 代号		[0] [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9]
考生成绩		[0] [0.5] [1] [1.5] [2] [2.5] [3]

Section IV Writing

阅卷教师 A 代号		[0] [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9]
考生成绩		[1] [2]

阅卷教师 B 代号		[0] [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9]
考生成绩		[1] [2]

Section III Reading Comprehension (PartB)

61	
62	
63	
64	
65	

Section IV Writing

66	