

辽宁省中小学教学用书编审委员会审定

九年义务教育小学语文课本

阅

保存版

读

COPY

第五册



辽海出版社



前 言

本书是根据《小学语文教学大纲》(2000年试用修订版)精神编写的小学语文阅读课本,可与人教版小学《语文》教材配套使用。

长期的教学实践证明,大量阅读是提高小学生语文水平的有效途径。通过阅读,学生可以增加语文积累,提高理解生活、感悟生活的能力。小学生语文水平的高低与小学生阅读量的多少有十分密切的关系,没有量的积累,语文能力就不可能有质的飞跃。所以,为小学生提供一定的阅读材料,是十分必要的。

在编写时,我们针对影响小学生阅读的诸方面因素,作了如下处理。

1. 适应小学生心理及阅读特点。本书在低、中年段以童话、寓言、儿歌为主,随着年级的增高,增加贴近学生生活实际的记叙文、说明文,以及科幻故事、抒情散文等,以适应学生发展的需要,使学生的成长与阅读同步。

2. 激发小学生的阅读兴趣。兴趣是小学生





自主阅读的动力。为了激发学生的阅读兴趣，使学生愿意读，我们选篇时在考虑选文的思想、文化内涵较强的同时，还兼顾到选文的趣味性，试图以生动活泼的内容和鲜活的形式打动小读者。在每篇的导读部分，我们也力图以趣味性、富于吸引力的语言，将学生带入阅读状态。

3. 处理好课内与课外阅读的关系。课外阅读是小学语文教学的一部分内容，为了使课外阅读与课内阅读紧密结合，相互促进，我们力图通过与课文密切相关的短文，拓宽课内阅读的知识面，使学生进一步领会课文的文化内蕴和思想含义。每篇短文后附有思考题，旨在养成和强化学生阅读思考的习惯。

教师可以充分利用本书所提供的阅读材料，通过教学手段加强课内外阅读的联系，提高学生的语文水平。学生将通过对本书的阅读，拓宽视野，丰富知识，养成良好的阅读习惯，提高自己的语文能力。

编 者



目 录



1. 一天只有一次清晨	1
2. 最快活的圣诞夜	3
3. 小乌龟 	5
4. 蝴蝶岛	7
5. 地球妈妈举着告示牌	10
6. 森林，请开步走	13
7. 我代表我的祖国	16
8. 创造奇迹的人	18
9. 春夜喜雨	21
10. 字典公公家里的争吵	22
11. 生活的好帮手——电脑	25
12. 小溪和竹林	29
13. 瀑布的故事	31
14. 聪明的山村姑娘	33
15. 安徒生的故乡	35
16. 老师	39
17. 燕子 	42
18. 大海(组诗)	45
19. 挑邻居	48
20. 观察日记二则	52
21. 爱漂亮的小企鹅	54
22. 周恩来爷爷和小扬眉	59





23. 报晓鸡 	62
24. 毋忘我	65
25. 你别问这是为什么	66
26. 浅灰色的猪	68
27. 海滨的夏夜	70
28. 列宁的墨水瓶	73
29. 伟大的“军神”	77
30. 给蠢货让路	80
31. 为了黑孩子的一条胳膊	82
32. 名字的来历	85
33. 忆江南	88
34. 乐游原	89
35. 达尔文和小松鼠	90
36. 两把犁	92
37. 灰兔	94
38. 两条小鱼	97
39. 小松鼠采访 	99
40. 迷路的小白兔	102
41. 鼯鼠学本领	106
42. 公鸡与蟋蟀	108
43. 盲童的画	111
44. 战胜命运的孩子	114
45. 彩色的梦	117
46. 魔笛	120





让我们一起和太阳比赛早起!

1. 一天只有一次清晨

台湾·林武宪

号手的金喇叭(lǎ)叭(ba)已经吹起

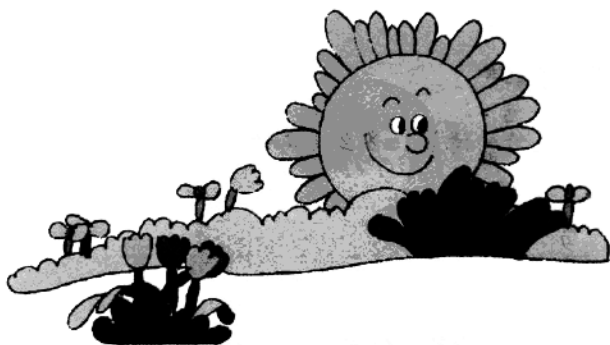
小鸟也唱着甜美的歌儿叫你

别再贪(tān)睡了

别再留(liú)恋(liàn)着梦里

你可知道

一个美好的日子等着你



花儿露出鲜艳的面孔向日出敬礼
树上的松鼠也正欢欣的跳跃
别再贪睡
别再留恋着梦里
你可知道
一个清新的日子等着你

请记住——
一天只有一次清晨
别让这可爱的时刻
像水消失在沙里
你 为什么不
和太阳比赛早起



读一读

多么美好的清晨，多么优美的语言！让我们一起把这首诗歌背下来吧！



想一想

面对每天的清晨，你有哪些感受呢？



读一本书等于过了一个最快活的
圣诞夜，你信吗？

2. 最快活的圣(shèng)诞(dàn)夜

郑柱子

一年一度最让人向往的圣诞夜，终于到来了。
在小高尔基外公家里，到处都洋溢(yì)着节日的气
氛(fēn)。一棵高大的圣诞树摆放在大厅中央，树上
挂满了五颜六色的装饰(shì)物。美丽的鲜花摆满了
大厅。大人们点燃了许多蜡烛，照得整个屋子明亮
而温暖。餐桌上更是摆满了平常很少吃到的糖果、
香喷喷的点心、烤得流油的烧鹅和熏(xūn)肠。不
管是小孩还是大人，都穿上了节日的盛装，一家
人欢聚(jù)在大厅
里，又是唱又是跳，
就连一向严肃的外
公，这时候也高兴地
不时发出爽(shuǎng)



朗(lǎng)的笑声。

沉浸(jìn)在欢乐里的一家人，直到深夜才发现小外孙高尔基没有和大家一起欢度圣诞夜。于是，大家急忙分头去找。最后细心的外婆发现，在顶楼那间放杂物的房间里有一丝灯光。当她推门进去时，看到小高尔基正趴在烛光下读书呢！

外婆爱惜地嗔(chēn)怪小外孙说：“你为什么不和大家一起过圣诞夜呢？”小高尔基兴奋地举起法国大作家福楼拜(bài)写的《一颗纯(chún)朴(pǔ)的心》，对她说：“外婆，您不知道这本书有多么迷人，有多么让我激动。读这本书，让我过了一个最快活的圣诞夜！”



说一说

人们都在欢度圣诞夜，小高尔基在干什么呢？你在圣诞节那一天是怎么度过的？



想一想

读书是快乐的，你有过这种体会吗？



我与小乌龟之间发生了什么故事呢？



3. 小 乌 龟



我家有只小乌龟，它是奶奶在街上捡来的。它和我关系可好啦！我放学回家第一件事就是给它喂食。

它长着一个三角形脑袋，两只圆溜溜的小眼睛东张西望，腿很短，脚(jiǎo)趾(zhǐ)中间长着蹼(pǔ)一样的肉。它有一套坚硬的“盔甲”，还有一条尾巴拖在屁股后面。

有一天，我和姐姐好不容易才捉到十来条小鱼，把它们放进养乌龟的鱼缸(gāng)里，第二天一早，小鱼全“飞”了！这是怎么回事呢？姐姐说：“可能是乌龟偷吃了。”于是我们又捉了一些小鱼来，姐姐把它们放进鱼缸里。可不是



吗?一会儿再去时,小鱼又没了。

我们又从塘里抓来几条小鱼看着乌龟到底怎么逞(chěng)凶(xiōng)。它吃食可有趣啦:看准小鱼,猛的伸脖(bó)咬去,“嘎(gā)嘣(bēng)”,小鱼没咬着,却咬住了缸底一块石子。乌龟发怒了,瞅(chǒu)准小鱼,猛一伸脖子,一口咬去。这下可咬住了,它用牙和爪撕(sī)咬着,一会儿就把一条小鱼吃光了,我不由喊了一声:“真凶!”

一天晚上,我在一本书上读到乌龟一照镜子就撒(sā)尿(niào)。马上就来劲了,我把乌龟从鱼缸里拿出来,用布擦干,放到镜前。可过了好一会儿也不见它撒尿。怎么回事,书上写的不是假话吧?哦,原来乌龟屁股对着镜子,我赶紧把它调个头。它慢慢伸出头来。“嗖(sōu)”,尿撒了我一手。可是我非常高兴。因为我证实了书上的知识。

我爱我家的小乌龟,它给我带来了许多乐趣。



想一想



乌龟喜欢吃什么?乌龟能给人们的生活带来哪些好处呢?
请查阅资料。



你知道台湾岛还有一个“蝴蝶岛”的美称吗？

4. 蝴(hú) 蝶(dié) 岛

我国的宝岛台湾因为物产丰富，被誉(yù)为“米仓”、“糖库”及“水果之乡”。你是否知道，台湾还有一个“蝴蝶岛”的美称呢？

台湾岛所以被称为“蝴蝶岛”，是因为岛上的蝴蝶多。全岛的蝴蝶有多少只，这是难以统计的。举一个例子吧，台湾西南部的高雄县(xiàn)有个美浓镇(zhèn)，这个镇有个叫蝴蝶谷的地方，以盛产黄色蝴蝶闻(wén)名。这种黄蝴蝶世代代生长繁(fán)殖(zhí)在这个山谷里，从不离开自己的故乡。据说，光是这个黄蝶谷，每年就能繁殖 200 万只蝴蝶呢。





台湾岛的蝴蝶不仅数量多，而且品种全。据粗(cū)略(lüè)统计，大约有400多个不同品种。主要有：大红纹凤蝶、蛇头蝶、红边小灰蝶、皇蛾阴阳蝶、黄裙(qún)凤蝶等等。蛇头蝶的翅(chì)膀(bǎng)上端长着像蛇头一样的图(tú)案(àn)，它双翅展开，足有洗脸盆那么大，是世界上最大的一种蝴蝶。皇蛾(é)阴阳蝶的样子不同于一般蝴蝶。它的翅膀既不是左右对称，而且大小也不相同。更奇特的是：它的左翅膀为雌(cí)性，右翅膀是雄性。据说，这种蝴蝶在1万只当中才能找到1只，是极为少见的珍品。黄裙凤是凤蝶中最美丽的一种。它的后翅有金黄色大花纹，在阳光下呈现出珍珠般灿烂

夺目的光辉。这样的色彩是蝶类里独一无二的，被誉为“蝶中皇后”。

由于台湾岛蝴蝶数量众多，品种新奇，在全世界享(xiǎng)有盛誉，这些蝴蝶有的被制成标本，供学生或科学家学习研究使用；有的被制成精美艺术品供人们欣(xīn)赏(shǎng)。这些标本和艺术品还远销(xiāo)欧(ōu)洲(zhōu)、美洲和亚洲的许多国家。



说一说

台湾宝岛还被誉为“米仓”、“糖库”及“水果之乡”。请你查阅资料，选择其中的一个特点，向同学们介绍一下。



地球妈妈举着的“告示牌”告诉
我们什么呢？

5. 地球妈妈举着告示牌

地球妈妈不过是茫茫宇宙中的一颗很小很小的星。

不过，她挺自豪。因为，只有在她身上，生活着她的孩子——人类，宇宙中智(zhì)慧(huì)的化身。

然而，近年来，她慌张起来。她发现，在她有限的躯(qū)体上，将难以养活无限膨(péng)胀(zhàng)的人。

她急中生智，在广漠(mò)的宇宙空间，高高地竖起一块“告示牌”。

广而告之

在我的躯体上，人口在膨胀。请看：8000年前，全球人口1000万；公元初期，1.7亿；公元

1900年，16亿；公元1990年，53亿。

若人类不节制生育，接近几十年的增长速度继续繁(fán)殖(zhí)，每过35年就会翻一番。那么，到2025年人口将达100亿；2140年1000亿，2260年将突破10000亿……到那时，人们一个挨(āi)一个地站着，就占满了我的身躯！

我向全宇宙呼吁(yù)：有适合人类居住的星球吗？望伸出星际主义之手！

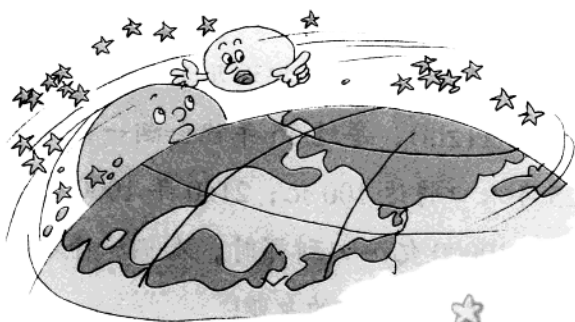
地球写于地球记年法

公元20世纪末

星星们看着布告，都为地球妈妈着急。大家相互打听：有适合人类生存的星球吗？

可是直到目前为止，茫茫宇宙，在难以计数的星球中，竟还没有找到一个。





有两个星球，还说着悄悄话：“人，聪明是聪明，可也太娇(jiāo)惯(guàn)。你看，一刻儿也离不开空气、阳光、水；热不得，又冷不得；干不得，又湿不得；那花样百出的衣、食、住、行更是考究。为此，他们浪费有限的资源，污(wū)染(rǎn)了环境，把自己推到了危险的境地……我们，爱莫(mò)能助呀！”

呵，地球妈妈还举着告示牌……



想一想

如何帮助地球妈妈解决“告示牌”上的问题呢？



说一说

关于环境保护，你有什么建议？说说看。