

全国大中专院校体育系列教材

高等院校体育专业 实习理论与实践探究

周明华 高松山 主编

解放军外语音像出版社

PLA Foreign Languages Audio-Video Press

全国大中专院校体育系列教材

高等院校体育专业 实习理论与实践探究

周明华 高松山 主编

解放军外语音像出版社

PLA Foreign Languages Audio-Video Press

高等院校体育专业实习理论与实践探究 / 周明华 高松山 主编

洛阳：解放军外语音像出版社，2006.9

ISBN 7-89993-225-4

I. 高... II. 周...高... III. 教材

书 名：高等院校体育专业实习理论与实践探究

责任编辑：赵小江

封面设计：郭 靓

版式设计：顾英敏

出版发行：解放军外语音像出版社出版发行

社 址：河南省洛阳市涧西区广文路 2 号

邮 编：471003

电 话：0379-64541129 军 线：0438-43659

印 刷：解放军外国语学院印刷厂

开 本：880×1230mm 1/16

字 数：225 千字

印 张：16

版 次：2006 年 9 月第 1 版

印 次：2006 年 9 月第 1 次印刷

版 号：ISBN 7-89993-225-4

定 价：26.00 元

前言

随着我国教育事业的蓬勃发展,高等教育事业也进入了新的快速发展时期。高等院校在教育事业不断深化改革的当今,也围绕着国家的教育方针,向着更加科学、更加有序的方向发展。高等院校的教育实习工作是教育工作的重要实践环节,是高等院校教学实践工作的中心任务。在我国现阶段教育改革方针的指导下,加强学生的实践教学环节是检查教育教学质量的重要方面。随着高等院校实践环节步伐的逐渐加大,高等院校体育专业实习工作越来越受到人们的重视。

为迎接高等院校在新时期面临的挑战,更加适应国内外体育专业实习的需要,摸索体育专业实习的新思路、新观点、新方法、新途径,我们组织了部分体育专业实习工作的专家、教授,共同编写了《高等院校体育专业实习理论与实践探究》。

本书内容丰富、文笔流畅、资料翔实、重点突出,既重理论学习,又重实践操作,不仅可以作为体育教法教材,而且也可作为广大体育专业人员的参考书,是广大体育专业师生的良师益友。

《高等院校体育专业实习理论与实践探究》一书由周明华(第十七章第六、七节,第二十章第一、二、五节)、高松山(第十七章第一、二、三、四、五节,第二十章第三、四节)同志任主编;靳军(第一章,第七章)、黄硕(第九章,第十九章)、史海现(第二章,第八章)、翟秀珍(第三章,第六章)、刘健鹏(第五章,第十章,第十一章,第十八章)、卫京伟(第四章)同志任副主编;杨绍华(第十五章,第十六章)、翟丹(第十四章,第二十一章)、任塘珂(第十

三章)、宋相川(第十二章)参加了本书的编写工作。全书由周明华、高松山同志统稿及审定。

在本书的编写过程中,我们参考和借鉴了大量的文献资料和有关专家的先进论点,吸取了近期新的研究成果,在此一并表示感谢。由于时间仓促,加上编者水平有限,书中难免有疏漏之处,敬请广大读者批评指正。

编者

2006年8月

目 录

第一章 体育专业实习综述	(1)
第一节 体育专业实习任务及内容	(1)
第二节 体育专业实习的目的与作用	(2)
第三节 体育专业实习的主要思路及要求	(4)
第二章 体育专业实习的管理与组织	(7)
第一节 管理与组织的意义、作用和任务	(7)
第二节 管理与组织的原则、方法和内容	(9)
第三节 管理与组织的机构和程序	(12)
第三章 体育专业实习的前期准备	(13)
第一节 体育专业实习前期准备的意义与依据	(13)
第二节 体育专业实习前期准备的内容与程序	(14)
第三节 体育专业实习前期准备的要求	(19)
第四章 体育专业见习工作	(21)
第一节 体育专业见习工作的意义与任务	(21)
第二节 体育专业见习工作的基本内容	(24)
第三节 体育专业见习工作的基本环节	(26)
第五章 简述中学体育教学	(33)
第一节 中学体育教学的目的与任务	(33)
第二节 中学体育教学的内容与要求	(34)
第三节 中学体育教学原则、方法和形式	(36)
第六章 体育专业实习工作	(49)
第一节 备课	(49)
第二节 怎样写教案	(53)
第三节 搞好试教(试讲)	(55)
第四节 上课	(58)
第五节 看(听)课评议	(62)

第六节 课外辅导	(67)
----------------	------

中篇 专业教育实习篇

第七章 体育教育专业的教育实习	(70)
第一节 体育教育专业实习概述	(70)
第二节 体育教学的实习	(74)
第三节 课外体育活动的实习	(95)
第四节 班主任工作的实习	(103)
第八章 运动训练专业教育实习	(113)
第一节 运动训练专业教育实习概述	(113)
第二节 运动训练专业教育实习计划与内容	(118)
第三节 竞技运动训练课的教育实习	(121)
第四节 竞技运动训练周的教育实习	(131)
第九章 社会体育专业教育实习	(137)
第一节 社会体育专业教育实习概述	(137)
第二节 群众体育活动组织管理的实习	(141)
第三节 锻炼课教学的实习	(143)
第十章 民族传统体育专业教育实习	(151)
第一节 民族传统体育专业教育实习概述	(151)
第二节 民族传统体育专业体育课的实习	(154)
第十一章 体育专业实习工作的总体成绩评定	(158)
第一节 体育专业实习的总结	(158)
第二节 体育专业实习的成绩评定	(162)
第十二章 体育专业实习工作的调查研究	(171)
第一节 开展调查研究的意义与要求	(171)
第二节 调查研究的内容与选题要求	(173)
第三节 调查研究的方法与程序	(174)

下篇 教育教法实践篇

第十三章 中小学体育与健康教育概述	(180)
第一节 体育与健康教育在中小学教育中的作用	(180)

第二节	学校体育与健康教育的发展趋势	(184)
第三节	中小学体育与健康教育的目标	(187)
第十四章	中小学体育与健康教育课程设计	(191)
第一节	体育与健康教育的要素	(191)
第二节	体育与健康教育课程设计的基本原则	(193)
第三节	体育与健康教育课程设计的一般步骤与方法	(195)
第十五章	中小学体育与健康教学大纲与教材	(197)
第一节	中小学体育与健康教学大纲概述	(197)
第二节	中小学体育与健康教材	(199)
第十六章	体育与健康基础知识教材教法	(202)
第一节	体育与健康基础知识的意义与任务	(202)
第二节	体育与健康基础知识教材内容的分类与选择	(203)
第三节	体育与健康基础知识教学目标与教学法	(205)
第十七章	运动技能教材教法	(208)
第一节	基本运动教材教法	(208)
第二节	田径运动教材教法	(211)
第三节	体操运动教材教法	(214)
第四节	武术运动教材教法	(218)
第五节	球类运动教材教法	(222)
第六节	游泳运动教材教法	(242)
第七节	游戏运动教材教法	(251)
第十八章	发展身体素质的手段与方法	(260)
第一节	身体素质发展概述	(260)
第二节	身体素质训练的手段和方法	(262)
第十九章	优秀体育实践课教学内容精选	(271)
第一节	初中体育实践课精选	(271)
第二节	高中体育实践课精选	(286)
第二十章	优秀体育理论课教学内容精选	(306)
第一节	身体健身篇	(306)
第二节	科学运动篇	(320)
第三节	健身趣事篇	(326)
第四节	体坛明星篇	(331)
第五节	奥运会杂谈	(341)
第二十一章	我国中学体育方针政策	(351)

第一节 《国家体育锻炼标准》	(351)
第二节 《中学生体育合格标准实施方法》	(352)
第三节 《学校体育工作条例》	(354)
第四节 贯彻实施《标准》《方法》《条例》的主要思路	(355)
..... 眼取本基的长好野野育慈聚勤己育朴	廿二第
..... 去样已聚去建一帕十好野野育慈聚勤己育朴	廿三第
..... 林建已限大学慈聚勤己育朴学小中	章五十第
..... 张聚限大学慈聚勤己育朴学小中	廿一第
..... 林建聚勤己育朴学小中	廿二第
..... 去样林建用眠脚基聚勤己育朴	章六十第
..... 去样已义意帕用眠脚基聚勤己育朴	廿一第
..... 林建已类食帕容内林建用眠脚基聚勤己育朴	廿二第
..... 去样建已耐目学样用眠脚基聚勤己育朴	廿三第
..... 去样林建用眠脚基聚勤己育朴	章十第
..... 去样林建用眠脚基聚勤己育朴	廿一第
..... 去样林建用眠脚基聚勤己育朴	廿二第
..... 去样林建用眠脚基聚勤己育朴	廿三第
..... 去样林建用眠脚基聚勤己育朴	廿四第
..... 去样林建用眠脚基聚勤己育朴	廿五第
..... 去样林建用眠脚基聚勤己育朴	廿六第
..... 去样林建用眠脚基聚勤己育朴	廿七第
..... 去样林建用眠脚基聚勤己育朴	章八十第
..... 去样林建用眠脚基聚勤己育朴	廿一第
..... 去样林建用眠脚基聚勤己育朴	廿二第
..... 去样林建用眠脚基聚勤己育朴	章十第
..... 去样林建用眠脚基聚勤己育朴	廿一第
..... 去样林建用眠脚基聚勤己育朴	廿二第
..... 去样林建用眠脚基聚勤己育朴	章十二第
..... 去样林建用眠脚基聚勤己育朴	廿一第
..... 去样林建用眠脚基聚勤己育朴	廿二第
..... 去样林建用眠脚基聚勤己育朴	廿三第
..... 去样林建用眠脚基聚勤己育朴	廿四第
..... 去样林建用眠脚基聚勤己育朴	廿五第
..... 去样林建用眠脚基聚勤己育朴	章一十二第

上篇 体育专业实习理论篇

第一章 体育专业实习综述

第一节 体育专业实习任务及内容

体育教育专业实习的主要任务是根据师范学院总的培养目标和教育目的提出的。作为教育实习,从总体上看,有思想、业务、能力等;从内容上看,就是培养师范生掌握体育教育、教学和管理工作的技能和技巧及独立工作能力;从形式上看,就是进行体育课堂教学、课外体育工作,运动队训练,小型体育竞赛的组织管理和裁判工作,及班主任工作实习等方面。下面从实习形式及特点阐述体育教育实习的主要任务和内容。

(一) 体育课教学实习任务

体育课教学是指中学体育教学中室内外课的全过程。具体任务和内容有:备课、写教案、试讲(教)、上课、辅导、成绩考核、教学调查研究等基本环节。要求每个实习生必须做到:

1. 根据中学体育教学大纲、教材和实习学校教学计划安排以及学生、场地、器材管理等情况。每个实习生认真备课,写出正确、规范的适用的教案。

2. 一般安排 12 节以上室外课。2~4 节室内课的教学任务。

3. 实习体育指导老师参与辅导,以加深实习师生的感情有利于搞好实习工作。

4. 完成单元教学计划后要有考察记录和成绩评定材料,以便帮助实习学校综合评定学生学期成绩。

(二) 班主任工作实习的任务

班主任实习工作主要是对中学班主任的常规工作进行见习和实习,在原班主任帮助指导下,独立开展班级教育管理工作。其具体工作任务有以下几个方面:

1. 充分熟悉班级情况,在通过调查研究的基础上制定实习期间班主任工作计划

划,写出综合和单项工作活动计划。交原班主任和实习指导老师阅改,经同意后可以实施。

2. 独立担任实习班主任 1—2 周以后,至少组织召开一次主题班会、学生干部会,布置工作总结等。

3. 开展有意义的集体活动(如文体比赛、知识竞赛、社会团体服务及其他具有思想性教育性的有益活动等)。

4. 有计划地进行家访,找个别学生谈话,并写出家访、个别学生谈话的综合性分析材料。

(三) 课外体育工作的实习任务

课外体育的实习,是指中学课外体育活动,运动队训练或传统项目的辅导管理等活动的实习,及组织小型体育竞赛的裁判工作。它是丰富中学生第二课堂的主要途径。作为每一个实习生应具体做的任务和内容有以下几个方面:

2. 选择一个班级,配合原班主任开展课外体育活动,并积极参与辅导或帮助其“达标”工作。

3. 协助实习学校,开展正常的传统项目的训练,在条件允许的情况下,组织学生进行业余学生训练队和学生骨干辅导队活动。

4. 组织班级之间的友谊竞赛,丰富实习内容,促进实习学校课外体育活动的开展。

(四) 社会调查的任务和内容

在实习过程中,通过对实习学校的调查摸底和了解分析,如实习学校对体育的重视程度、师资的配备、体育教师的培训情况、教学教风、学校管理、学生的精神面貌等情况进行调查,提出自己的看法和意见,培养发现、分析、解决问题的能力。

(五) 认真总结经验教训,掌握教学规律,为今后当一名合格的人民教师打下坚实的基础。

第二节 体育专业实习的目的与作用

体育专业实习的目的、作用是由其内在的特征、功能和规律性所表现出来的,是师范院校体育专业学生根据专业培养目标及教育计划中的任务和要求,在实习领导部门的统一安排下,在实习指导教师的指导下,通过特定的实习时间亲自参与中学体育实践来综合检验,培养自己独立从事教书育人工作要手段之一,也是一门

融实践性、专业性、教育性为一体的综合性重要课程。作为专业实习的目的及作用,从实习生实习的角度来看,主要表现有:

(一)有利于了解和熟悉中学实际,为今后工作打下基础。高师院校学生实习的目的就是为今后当一名合格的中学体育教师打下良好的基础。要达到此目的,就必须熟悉未来的工作场所即中学的情况和环境。通过教育实习,让我们的实习生有针对性地了解和熟悉中学教学、体育教学活动、学校管理等实际情况,深刻理解作为一名合格的体育教师应具备的基本素质以及课外活动,班主任工作和团队活动等特性,并对体育教学计划、内容、组织教学、教学原则和方法、场地和器材的规格实际使用有清晰的印象。同时在实习期间与学生的广泛接触和联系中,比较全面地了解中学生的身心发展以及兴趣、爱好、动机、需求等情况。实习生们从实习第一线归来以后,对文化知识的学习及对专业体育技能的提高,更加自觉自愿。

(二)有利于增强责任心和巩固专业思想

实习期间,很多感人的事迹使实习生难以忘怀,深受感动,受到启迪和鼓舞。实习学校领导、老师们热情接待和关心帮助,中学生渴求掌握知识的眼光,使初为人师的学子们看到当一名人民教师的神圣,特别是在实习结束时候,一些酷爱体育的中学生成绩大幅度提高了,少数体育差后生也加入到体育锻炼的行列中来,这是对我们工作的最大鼓励。也对我们的实习工作和将从事的事业感到自豪。尤其是看到许多工作在教学第一线的新老同行们克服困难,在艰辛环境中,在平凡的岗位上取得不平凡成绩,他们的人生观、苦乐观对实习生会产生感染、熏陶。实习不仅打消了我们的顾虑,振作了精神,并使我们开始树立以苦为乐,以教书育人为乐的观念。增强了忠于党的教育事业的使命感。有位毕业生曾说过:“带着一颗淡漠的心来,却捧着满腔炽热的情归。”

(三)有利于巩固知识和提高技能。体育实习不仅使实习生对几年来学习和掌握的书本知识,运动技能和教学原理在实践中得到检验、运用和巩固,而且进一步提高和发展了独立从事教育工作的能力。在实习之初,试讲试教时,声音小、心跳快,甚至脸色苍白四肢颤抖、调动队伍不自如,下达口令不果断;上课抓不住重点;班主任工作更是束手无策,显示出工作能力的不足。使实习生们充分认识到只有在实习中自觉地锻炼自己,培养自己,才能闯好实习关。

正如有的实习生所说:“过去当了十几年学生,始终没有离开学校,认为当老师不在话下,通过这段实习,才发现对自己估计过高,现代教学,教书育人是一门艺

术,感到自己的理论知识、运动技能、教学方法,年级工作及班主任工作和组织团队生活等各方面的管理运用欠火候,课堂教学方面,在调动队伍、讲解示范、组织管理,尤其是教书育人,做学生思想工作等等还差得很远,当一名合格中学体育教师并非容易的事。”总之,教育实习既有利于实习生工作能力的发展和提高,也有助于实习生理论知识的巩固和运用,可以讲教育实习是高师教学环节的主要课程。

从客观事实的内涵和外延的角度看,学校实施教育实习对我国体育教育发展战略,人才竞争,对于“三个面向”培养目标的实施,都会产生深远的意义和影响。因此,作为体育教育工作者,要从现在做起,抓住有限时间和世纪之交的有利机遇,立足现实,面向 21 世纪,积极主动地投身实习工作,完成各项实习任务,保证实习效果和质量。

第三节 体育专业实习的主要思路及要求

专业实习是师范院校教学工作中一个重要的组成部分,真正做好这项工作并非易事,只有把握其特点、规律,采取积极有效措施,思路明确,方能达到预期目的。怎样才能做好此项工作?我们可以从以下几方面加以考虑。

一、端正态度,提高认识

端正态度、提高认识是做好教育实习的前提条件,体育教育实习实践证明,只有思想上形成共识,才能态度积极,解决好容易出现的问题。反之,就会流于形式,走过场,甚至出问题,闹出笑话,带来一系列不良影响和负效应。

(一)提高认识重在认识

面对实习生来讲,要积极参与校系组织安排的各项学习活动,通过学习有关方针、政策及实习制度、细则等,联系本系的专业特点和本人的思想认识,边学边议,加深对实习的意义、作用、目的、任务、内容和要求的领会和理解,从中得到教育和启迪,从而端正态度。当前,实习生中存在不正确的认识:其一认为实习工作简单,学了十几年,中学是骨干,大学是专业,教中学“绰绰有余”,无须认真准备。其二认为实习时间短,收获不大。合格教师的培养能力要靠今后工作中培养,现在搞不搞无所谓。其三认为实习好坏一个样,与毕业分配无关,无须认真。其四认为实习工作难,缺乏信心,表现急躁、紧张心态。这些认识必须认真地、及时地加以预防,否则就会缺乏动力,搞不好实习工作。

(二)常看常听,取得经验

无论在平时,实习前,还是实习中都要积极参加系、科、队、组织安排的有关活动,看、听老教师、往届毕业生讲课。通过看、听,座谈交流教学经验,分析掌握中学体育现状,对搞好实习工作无疑会起到积极作用。

(三)培养能力,重点练习

根据实习计划、任务、内容和要求,重点练习口头讲解,培养表达能力、组织教学能力(队列、口令、领操);备课、写计划、写教案,锻炼文字组织能力。同时注意进行思想教育和班主任工作的培养和训练,努力通过政治思想、教学能力和教书育人这“三关”。

(四)培养能力,多写多思

积极参加集体备课,写教案等活动,联系实际,多思考,试写出个人实习各项工作计划,交指导教师审阅,从思想、心理、业务等方面做好充分准备。

二、任务明确,细致安排,认真准备

实践证明,任务明确,细致安排,认真准备是搞好教学实习的重要环节。做好这一工作,不仅使我们从一开始就心中有数,临场胸有成竹,而且,对培养自己的能力,保证和提高实习质量具有重要作用,为此要做到以下几点。

(一)突出一个“早”字

作为一名体育专业师范生,平时要注重“三基”和教育能力的培养和训练,实习前的准备阶段,就要积极参加系(科)组织的各项活动,做到早明确实习任务,早做好准备工作,早做出计划和安排,使各项准备工作落到实处。如什么时候备课、写教案、看(听)课评议,试教上课,什么时候实习班主任工作等,都做到心中有数。切忌不做准备,到时拖拉马虎,补做不及,盲目乱干。

(二)讲究一个“实”字

要有务实态度,在整个实习过程中,各项工作都要从实际出发,实事求是,扎实工作,落到实处。切忌华而不实,弄虚作假。

(三)注重一个“严”字

作为今天的师范生,明天的实习生,后天的中学体育教师,不但要按照实习学校的要求,而且要按一名合格的中学体育教师为人师表的道德规范来要求自己,以身作则,严格训练,搞好专业实习教育工作。

三、争取多方面支持及指导

目前少数学校系科领导、教师和师范生对实习工作重视不够。鉴于实习学校在认识上和条件上的原因,还鉴于师范生缺乏教育的实际经验,需要争取各方面大

力支持和及时指导。

(一)用自己的实际行动来争取别人支持和指导。实习生想得到别人尊重、支持、指导,首先要自尊、自重,支持和理解别人,更要以虚心态度,珍惜和别人一道学习、工作的机会,加深感情。

(二)仪表庄重大方,语言朴实并利用自己现有条件和优势,尽最大努力,真心实意地为别人做点工作,甚至做出“牺牲”。

(三)要有强烈的事业心、责任心和踏实的工作作风,以实际成绩来争取别人支持和指导。如不是这样,而是坐等别人支持指导,工作华而不实,油嘴滑舌,自高自大、埋怨、责怪、不支持 and 理解别人,那就会遭到别人看不起,甚至“赶你走”。

四、持之以恒,努力实践,不断总结探索

“实践出真知”,“实践出人才”。实习是将知识转化为能力,由学生向教师过渡的重要实践课程,只有经受实践锻炼,才能不断地提高自己。前面所述及后面各章内容从理论和实践相结合阐述实习生应如何实习,但对广大实习生来说,还仅是理性认识,还必须在实践中把所学的理论运用到实际中去,并在实践中不断探索,加以总结,经过“实践—认识—再实践—再认识”的多次反复,才能得到更多的收获。在此,要注意两个问题。

(一)持之以恒,努力实践

在实践过程中,往往会出现这样和那样的问题。有些问题是意料之中,有些问题是意料之外。如在实习中,不光实习学校条件差,场地小,器材少,学生多,基础差,还有学习态度和纪律以及天气变化环境影响而无法上课:对这些问题如何处理?实习生要在实践中多想办法,争取实习学校和指导教师帮助支持,调动各方面积极性,锲而不舍,这样实践下去;定会带来很大收获。实践证明,努力实践,持之以恒是实习取得成功的一个重要因素。

(二)不断总结、探索,增长才干

在教学实习中,不仅要努力实践,持之以恒,而且还要经常对自己的实习工作进行总结检查,发现存在的问题,并认真找出解决办法。探索出一条切实可行的成功之路,为将来中学体育教学打下坚实基础。

总之,实习是体育专业学生今后当好教师的必经之路。它既是一次很有价值的活动,又是一次很有意义,乃至令人终生难忘的工作。尽管在实习中存在这样或那样问题,但我们有有关教育行政部门和实习学校领导、师生员工的大力支持,有自己的优势和特长,有成功经验可借鉴,只要我们认真对待,充分准备,持之以恒,努力实践,不断学习、总结探索,就一定能战胜困难,解决问题,顺利完成实习任务。

第二章 体育专业实习的管理与组织

体育专业实习的管理与组织是高等师范院校的专业教育计划和管理工作中极其重要的一环,也是高等师范院校教育管理科学中一个重要组成部分。无论是过去乃至将来它都与教育实习工作的完善和发展有着密切的关系。多年来实践证明什么时候重视这项工作,教育实习就顺利,越细致,成效越明显;反之,就会出现许多问题和矛盾。在此,本章主要阐述体育教育实习的管理与组织工作的意义、作用、原则、体制、内容和程序等问题,主旨是为大家,尤其对实习生就教育工作实行科学管理,加以重视,并希望大家在实践中不断总结经验,加以改革,使之逐渐丰富、完善和规范化。

第一节 管理与组织的意义、作用和任务

实践表明,提高和保证体育实习效果与质量,是与加强组织领导和科学管理分不开的。

一、管理与组织的意义和作用

有效的管理与组织对保证体育教育实习顺利进行具有重要的意义和作用,概括起来主要表现在以下几个方面:

(一)管理与组织有利于合理的集中使用和发挥人、财、物、时间的综合效益。大家知道,体育教育实习工作涉及的面广、量大、情况复杂,只有加强组织领导和科学管理,以最合理的方式和方法,充分发挥有关人、财、物、时间的有效作用,才能顺利地完成任务,取得最大的工作效益。特别是在目前各校人、财、物和时间十分有限的情况下,更应该重视和加强管理与组织,统筹安排,合理使用,否则就会给实习工作造成损失。

(二)管理与组织有利于协调各方面的关系。体育教育实习工作牵涉到许多方面,诸如高等师范院校与地方教育行政部门及实习学校,指导教师与中学原任教师,实习生与中学生,以及班主任工作等,这一系列关系,都可能产生这样或那样的

问题,没有严密的、科学的管理与组织,是不可能很好地解决的。

(三)管理与组织有利于培养、提高、检验和发现管理者的才能,使被管理者的教育实际水平得到进一步提高。在管理与组织过程中,所涉及到体育实习的每一个环节,既是对被管理者思维方式、热情和态度、工作作风进行的一次全面检验和发现,同时又是对管理者的工作能力、组织才干的培养和锻炼过程。

(四)通过实施合理组织和总结教训,有利于体育教育实习工作向规范化、制度化和科学化发展,使之更符合于师范院校体育专业培养目标和内在规律的发展要求。

总之,管理与组织工作对于提高教育实习质量,充分发挥人、财、物、时间的最大潜力,培养提高管理者素质,不断完善教育实习制度,具有十分重要的意义和作用。

二、管理与组织的任务

管理与组织的任务,是根据管理与组织目标和要求制定的,是综合多年实践和管理与组织工作中实际需要而制定的。其主要任务有:

(一)建立体育教育实习管理机构,规定各级管理人员的岗位职责,明确工作关系。实践证明,管理机构的各级人员,作为相对稳定的教育实习指导队伍,发挥其研究、组织、指导和参谋作用。建立这样一支相对稳定的队伍,要认真物色遴选有老、中、青年龄层次结构,更要注意适合指导实习的智能结构,并对中学体育有一定研究或熟悉中学实际,有一定理论基础,知识面广,事业心和责任感较强的,有一定组织能力的人担任。这样,管理与组织机构队伍整齐配套,完成教育实习任务就可能实现。

(二)建立和明确管理机构的任务、内容和要求,制定各项工作计划,建立各项规章制度,提高管理工作的质量。管理制度应包括政治思想教育制度,对各项实习工作的规范性规定,经费的使用,组织纪律与生活管理制度等方面。但是,各项管理规定,应有利于实习生创造能力的发挥。执行管理的效果,应与实习生教育实践的效果相对应。人好各苗目并虽限并。益整书工的大量群,我王区实如宗服降能会制定有关检查与评定的标准和方法。科学地正确地评价教育实习,是带有根本性的管理措施。如教育实习中计划安排贯彻执行情况;教育实习成绩考核,评定原则、方法、内容等多种情况,都是要先制定出具体的方案,从而使检查、评定管理措施落实到位。职建号,对学区实及门暗建计育建式能已对部部部高成,而的并派更科致主气部下,派关院派一,整书工主生及以,主学中已主区实,职