

教育部特级教师计划 · 中国特级教师文库

第 四 辑

幼儿园现代化 研究与实践

黄岛学前教育模式与特色

针对农村幼儿园办园体制问题，我们探索出了适合农村发展特点的“政府统筹、办管分离、资源共享、服务社区”的现代化办园模式，充分发挥了社区各方面优势，调动了各方面的积极因素，做到优势互补；提高了管理效益，改善了办园条件，转变了教育观念，建立了一支强有力的农村幼儿教师队伍；逐步形成了人人关心幼教、支持幼教、参与幼教的社区教育大环境，使农村幼儿园获得了可持续发展的必要条件。

教育部师范教育司 组编

韩梦凤 编著

人民教育出版社

教育部特级教师计划·中国特级教师文库
(第四辑)

幼儿园现代化研究与实践

YOUERYUAN XIANDAIHUA YANJIU YU SHIJIAN

——黄岛学前教育模式与特色

HUANGDAO XUEQIAN JIAOYU MOSHI YU TESE

教育部师范教育司 组编

韩梦凤 编著

人民教育出版社

·北京·

图书在版编目(CIP)数据

幼儿园现代化研究与实践：黄岛学前教育模式与
特色/韩梦凤编著. —北京：人民教育出版社，2007
(中国特级教师文库)
教育部师范教育司组编
ISBN 978-7-107-20384-8

I. 幼...

II. 韩...

III. 学前教育—教育改革—经验—青岛市

IV. G619.285.23

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 130663 号

人民教育出版社出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

人民教育出版社印刷厂印装 全国新华书店经销

2007 年 9 月第 1 版 2007 年 9 月第 1 次印刷

开本: 787 毫米×1 092 毫米 1/16 印张: 16.25 插页: 2

字数: 215 千字 印数: 0 001~5 000 册

ISBN 978-7-107-20384-8 定价: 26.70 元
G·13434

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与本社出版科联系调换。

(联系地址:北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编:100081)

《中国特级教师文库》

出版前言

特级教师是国家为了表彰特别优秀的中小学教师而特设的一种既具先进性、又有专业性的称号。自 1978 年邓小平同志首倡在全国建立特级教师制度以来,已有数万名中小学教师荣膺这一称号。二十多年来,作为“师德的表率、育人的模范、教学的专家”的特级教师,以其高尚的师德,树立了人民教师的崇高形象;以其科学的教学方法和精湛的教学艺术,促进了教育教学质量的提高;通过指导青年教师等方式,带动了教师队伍整体素质的提高。许多特级教师不仅在教育教学改革实践中作出了突出贡献,而且在教育教学理论研究方面也进行了积极的探索。多年来,许多特级教师把他们对教育教学的思考和实践经验整理成文或撰写为专著发表、出版,为推动我国中小学教育理论的研究和发展作出了重大贡献,为广大教师提高教育教学水平提供了很好的学习材料,受到了广大教师的欢迎与好评。

为了培养一批在教书育人和教育教学研究方面造诣高深的中小学特级教师,造就若干名在教育界有重要影响的教育名师和教育家,并通过他们的带动和辐射作用,促进中小学教师队伍整体素质的进一步提高,推动中小学更好地实施素质教育,根据国务院批转的《2003~2007 年教育振兴行动计划》的总体部署,教育部继续组织实施“特级教师计划”。其中一项重要内容是资助特级教师研究总结教研教改成果、撰写教育教学专著,编辑出版“教育家成长系列”,即《中国特级教师文库》(以下简称《文库》)。

编辑出版《文库》，既有利于更好地发挥特级教师的典型示范和辐射作用，推广其优秀的教改实验、教育教学研究成果和成功经验；同时，也为全国广大中小学教师提供了展示成果、交流心得、相互切磋的园地，为教育科学研究工作者提供了大量的信息和丰富的资源，有助于教育理论研究更好地服务于教育教学实践。《文库》既可用作在职教师培训的生动教材，也可作为教师职前培养的重要学习内容。《文库》将分辑分批出版。

《文库》第一辑、第二辑是在教育部人事司领导下进行的；全国各省、自治区、直辖市教育厅（教委）对《文库》的编辑出版给予了大力支持；上海师范大学、上海申泰教育培训中心等受编委会委托为《文库》做了大量工作；各卷作者在繁忙的工作之余，不辞辛劳，孜孜以求，认真撰写，为《文库》付出了许多心血。在此，谨向他们深表诚挚的谢意！《文库》编辑出版工作中存在的不足之处，敬请广大读者给予批评指正！

教育部师范教育司
人民教育出版社
2006年7月



《中国特级教师文库》

总序

《中国特级教师文库》由人民教育出版社出版，很有意义。编辑出版这套《文库》目的有二：一是支持一批特级教师总结自己多年教育教学实践，促进特级教师在思考、总结、提炼、升华实践经验的过程中登临新的境界。所以，《文库》的出版列入了教育部“跨世纪园丁工程”的“特级教师计划”。二是推广特级教师教育教学改革实验、教育科研的成果与经验，将特级教师在一所学校、一个地区的带动、示范作用扩大到更广的范围。后者是主要的目的。

改革开放二十余年来，我国基础教育的发展取得了历史性的成就。教育事业的发展有赖于建设的加强。课程教材建设、校舍校园建设、图书资料建设、仪器装备建设、后勤服务建设、教育信息化建设等等，这些建设都是教育事业发展的重要的不可缺少的支撑；但是，对于教育事业来说，最重要的建设是教师队伍建设。决定教育质量的最关键的因素是教师的素质；决定教育水平的最关键的因素是教师队伍的水平。今天，我们实施基础教育课程改革，全面推进素质教育；我们建设高质量、高水平的基础教育；我们围绕全面建设小康社会的目标构建现代化的国民教育体系，最重要的工作依然是加强教师队伍建设。我们必须努力建设一支数量适当、结构合理、富有活力的高素质、专业化的教师队伍。我们只有把这项工作看得很重很重、抓得很紧很紧、做得很实很实，我们发展教育事业的宏伟蓝图才能够高质量、高效益地成为现实。

评选特级教师是我国新时期加强中小学教师队伍建设的
一项富有创造性的重要举措。特级教师是“师德的表率、育
人的模范、教学的专家”。他们既有丰富的实践经验，又有
较高的理论素养；不仅在教育教学实践方面成就突出，在教
育教学科研方面也多有建树。有不少特级教师在教育教学的
思考和研究方面有自己独到的精辟的见解。而这些见解不会
是概念的推演，而是在长期的丰富的实践基础上总结升华出
来的思想。这些思想是鲜活的，也是富有营养的。倡导、支
持特级教师撰写专著，并且将特级教师的专著荟而萃之，出
版《文库》，是一项对中小学教师队伍建设很有意义的工作。
向为《文库》编辑出版作出贡献的同志们表示敬意。

《文库》第一辑在第十九个教师节来临之际面世，希望
它能够受到广大教师的欢迎和珍视。

王湛

2003年8月于北京

（《中国特级教师文库》第一辑出版于2003年。这是时任教育部副部
长、国家总督学的王湛同志为《文库》作的总序）

目 录

前言	1
----------	---

上 篇

黄岛农村幼儿园办园体制现代化的研究与实践

第一章 黄岛学前教育模式建构的背景	7
一、沿海农村急需发展学前教育	7
二、青岛经济技术开发区农村幼儿教育的现状和问题	9
三、国内外幼儿园办园体制现状及本课题的意义	12
第二章 黄岛学前教育模式研究概况	14
一、研究目的和指导思想	14
二、研究框架和研究方向	14
三、研究方法和阶段	16
第三章 黄岛学前教育模式研究的重点内容	20
一、改革办园体制，提高办园质量	21
二、建立适合农村特点的学前教育现代化管理模式	29
三、实施“母子式”一体化科学管理	31
四、为幼儿创造良好的社区教育大环境	43
第四章 黄岛学前教育模式现代化的基本特征	48
一、科研先导，以新理念开拓农村学前教育发展的新路子	48

二、政府统筹,确保办事处和办园村对学前教育的领导到位	50
三、办管分离,明确幼儿园的举办者与管理者的关系和职责	52
四、资源共享,实现优势互补	54
五、服务社区,共建社会主义文明社区	56
第五章 建构黄岛学前教育模式的基本经验	59
一、树立大教育观念,调动各方力量支持学前教育事业发展	59
二、保障办园资金,勤俭办园	61
三、统筹管理,加强教师队伍建设	63
四、构建现代化管理模式,保证各项目标的实现	66

下 篇

黄岛农村幼儿园课程现代化的研究与实践

第六章 黄岛幼儿园课程总论	71
一、指导思想	71
二、主要理论依据	72
三、课程组织的基本原则	76
第七章 自然综合教育课程结构框架	80
一、教育目标	81
二、课程内容和要求	88
三、课程评估	124
第八章 自然综合教育课程的实施	132
一、创新能力源于大自然	132
二、幼儿活动方案设计	138
第九章 教育教学主题活动及具体案例	151
案例一 美丽的春天	151
一、主题的由来	151

二、活动内容	151
三、编制主题活动网络	152
四、教学资源	152
五、环境创设	153
六、活动计划书	154
七、活动过程	156
八、小结	168
案例二 奇妙的水	168
一、主题的由来	168
二、编制主题活动网络	169
三、教学资源	169
四、环境创设	170
五、活动计划书	170
六、活动实验	172
七、小结	177
案例三 火腿肠	178
一、主题的由来	178
二、活动目标	178
三、活动内容	179
四、编制主题活动网络	179
五、环境创设	180
六、活动过程	180
七、小结	187
案例四 船	193
一、主题的由来	193
二、活动内容	194
三、编制主题活动网络	194
四、环境创设	194

五、活动过程	195
六、小结	208
第十章 挖掘农村自然资源 优化幼儿一日活动	209
一、利用植物资源进行粘贴制作活动	209
二、利用黄泥进行造型	211
三、利用自然资源, 创新自然角	213
四、挖掘民间游戏资源, 优化幼儿一日活动	214
附录 黄岛幼儿园现代化管理措施	216
一、管理机构	216
二、联合办园协议书	217
三、黄岛办事处幼儿教师奖惩规定	222
四、教职工职业道德规范细则	223
五、幼儿园规章制度	225
六、教职工岗位责任制与考核标准	238
七、黄岛办事处幼儿园保教工作常规(试行)	244
主要参考书目	246

前言

“农村幼儿园办园体制问题的研究”，是由山东省青岛经济技术开发区黄岛幼儿园承担的一项课题。该课题研究一直得到青岛市教委、黄岛区教体局、黄岛办事处的支持和帮助，得到国家教育部、中央教科所、山东省教育厅的指导和帮助。1999年3月，该课题被批准为青岛市教育科学“九五”规划攻关研究课题；2002年8月，又被确立为中国学前教育研究会“十五”规划课题。

《中共中央关于教育体制改革的决定》要求各类教育要以实现现代化为基本目标，针对教育体制存在的问题和弊端，以正确的教育思想为指导，进行大胆改革和创新。1994年初，青岛市教委提出：“计划经济的管理体制已不适应市场经济体制需要，必须抓住机遇进行办园体制改革，这个改革包括幼儿园的外部体制和内部体制。”^①我们是在这一精神指导下开展课题研究工作的。自1992年9月至1995年3月，历时两年半，我们对青岛市部分县、市、区农村学前教育做了深入的调查、研究，形成的认识是：按目前村办幼儿园村管理的办园体制，难以改变学前教育现状，急需从当前沿海农村的条件出发，寻找一条快速发展学前教育的途径。本研究是以黄岛办事处为背景，调动实验区各方的积极性，试图从农村幼儿园办园体制、幼儿园管理模式、课程设置、幼儿园教师队伍建设等方面，探索出一条符合我国教育方针，适应沿海经济建设，能迅速有效地发展和提高农村学前教育的途径，为提高农村人口素

^① 徐书芳、李世霞：《适应市场经济发展，改革幼儿园管理体制》，载《幼教园地》1994年第10期。

质打下基础。

本研究以黄岛办事处小石头村、黄岛办事处教委办为实验单位，以提高农村幼儿园保教质量为目的，以改革办园体制为突破口，探索村与村、村与教委联合办园的模式，初步建立了联合办园委员会，并制定了《幼儿园管理手册》，初步实行了“五制”管理机制。这一研究迅速提高了小石头村幼儿园的保教质量。1996年，原国家教委学前教育处马建华处长，北京师范大学林嘉绥教授、北京市教科院方明研究员、日本幼教专家等先后来幼儿园检查指导工作，对该研究给予了肯定。同年，研究成果在青岛市学前教育学会第一届年会上发言交流，得到了与会者的好评。

1996年9月以后，本研究实验区扩大到黄岛办事处17个自然村，同时在青岛市各县市推广。这个阶段的任务是对课题成果的适应性进行验证，建立起一套适合农村学前教育的管理体制和课程模式，对研究成果进行验证修订。经过四年的努力，该阶段的研究完善了第一阶段的结果，初步建立起一个具有农村特点的现代化办园模式，并研究了在农村经济困难条件下学前教育发展的途径，取得了明显成效。黄岛办事处连续四年村办园率、学前三年幼儿入园率、教师学历达标率均达100%，建立了一支思想素质高、教学能力强的优秀师资队伍，保教质量获得显著提高。小石头村幼儿园建园当年即被评为青岛市一类幼儿园，第二年被评为青岛市示范幼儿园，第三年被评为山东省示范幼儿园，还有6处村办幼儿园被评为青岛市一类幼儿园，消灭了三类园。黄岛办事处自1996年以来，连续四年被评为青岛市教育教研先进乡镇，1998年被评为青岛市学前教育“十佳”单位。

本研究于2001年1月4日圆满结题，得到了专家的肯定和领导的表扬。青岛市教育科学鉴定组认为：此研究的实践性、针对性和操作性强，成果具有广阔应用前景。因成果源于基层，运用于基层，可以直接操作，具有体制创新意义，与国家和地区的政策具有一致性，对农村幼儿园办园体制的改革具有重要的理论价值和实践指导意义。2001年12

月，在青岛召开的全国学前教育工作座谈会上，国家教育部王湛副部长指出：黄岛幼儿园的办园路子很好，要在全国推广。

在课题进行过程中和结题后，其他各级行政领导、专家对我园的研究和实践给予了高度评价。青岛市周迪颐副市长带领各县、市、区有关领导一行八十多人来我园参观指导工作，在全市推广办园经验；省教委基础教育处领导专程进行课题调研。

我们的成果还在中国学前教育研究会举行的学前教育管理工作研讨会和庆祝中国幼教事业 50 周年、中国学前教育研究会 20 周年学术研讨会上交流，并荣获优秀论文奖；还荣获山东省中小学教育科研成果一等奖。国家教育部学前教育处姜瑾处长和中央教科所王化敏副研究员带领部分省市的有关领导专家专程来听研究成果汇报，对此成果的评价是：“思路明确，有代表性，是中国沿海农村学前教育发展的有效途径。统筹管理，把农村分散的幼儿园统成了一盘棋。这种办园体制，管理权力下放，充分发挥基层的力量，同时明确了教师身份，提高了幼儿教师的地位和农村幼儿园的保教质量。”

本书是在对上述课题成果进行进一步修改完善而成的。本书能够顺利完成，要感谢给予我们大力支持和切实指导的领导和专家，感谢参与研究的教师和家长，特别要感谢人民教育出版社的有关编审人员。

由于编著者水平所限，本书在论点的阐述、材料的使用、文字的表达等方面都会有不足之处。希望读者坦率地给予批评和指正，以便作进一步的修改。



上 篇

SHANG PIAN

黄岛农村幼儿园办园体制 现代化的研究与实践

