

方洲新概念

依据教育部最新制定的英语课程标准编写

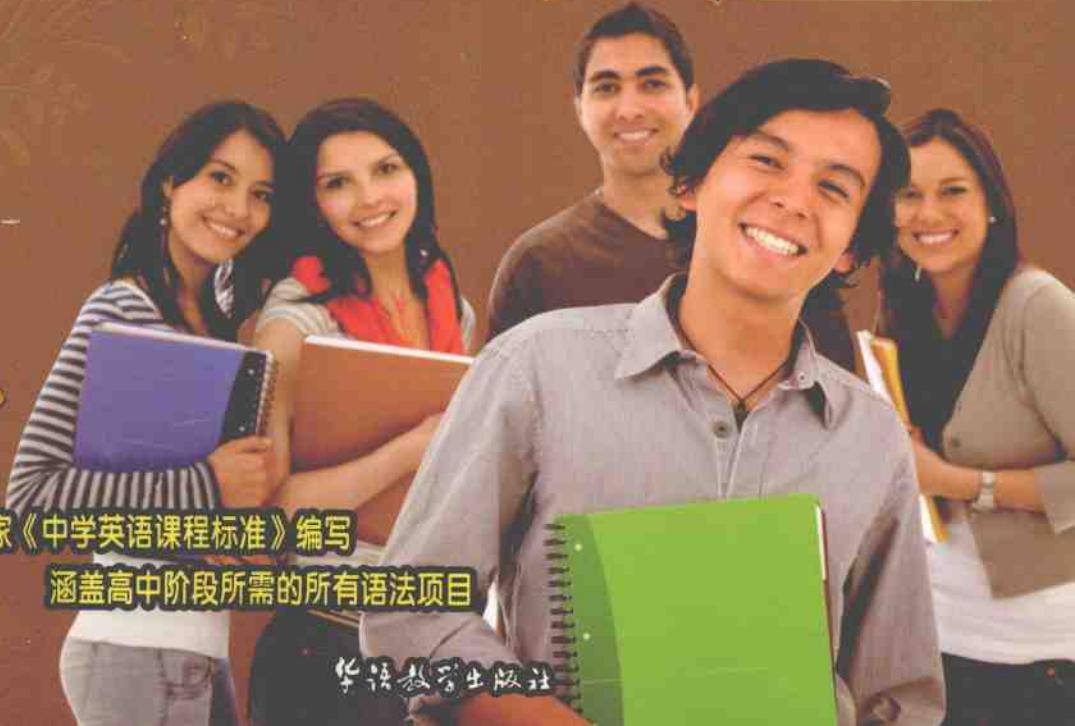


英文审定: John Wilson

# 高中 英语语法

Senior English Grammar

## 大全



根据国家《中学英语课程标准》编写

涵盖高中阶段所需的所有语法项目

华语教学出版社

方洲新概念

# 高中 英语语法

英文审定：John Wilson

# 大全

作者：张 瑜 潘富强 周福德



华语教学出版社

### 图书在版编目(CIP)数据

高中英语语法大全/方洲主编. —北京:华语教学出版社,2009

ISBN 978-7-80200-683-6

I. 高… II. 方… III. 英语 - 语法 - 初中 - 教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 191404 号

### 高中英语语法大全

出版人 王君校

主编 方洲

副主编 段其民 林泽华

责任编辑 韩芸芸 薛彧威 林泽华

编者 张瑜 潘富强 周福德

英文审定 John Wilson

封面设计 盛琳兰图书品牌机构

排版制作 北京瑞曼文化工作室

出版 华语教学出版社

地址 北京百万庄大街 24 号

邮政编码 100037

电话 (010)68995871

传真 (010)68326333

网址 www.sinolingua.com.cn

电子信箱 fxb@sinolingua.com.cn

印刷 河北大厂回族自治县彩虹印刷有限公司

经销 全国新华书店

开本 16 开(960×787)

字数 414(千) 20 印张

版次 2010 年 2 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号 ISBN 978-7-80200-683-6

定价 25.80 元

# 前 言

语言之所以能够成为一种方便的交际工具，是因为它的系统性。语言的系统性反映在它有极强的规则性，语法规则是语言的主要组成部分，是语言得以成为语言的根本条件之一。无论是从语言的本质，还是从学习者认知能力培养的角度来分析，语法学习都应成为外语学习中的一个重要组成部分。

英语教学的基础是语法，良好的语法基础可以减少语言学习的盲目性，提高语言运用的规范性，使口语交流更为地道，使写作更为准确，为整个高中英语学习和以后的大学英语学习奠定一个坚实的基础。不管是为了高考成绩还是以后的英语学习，英语语法都在英语学习中占据重要的地位。为了帮助广大高中生建立一个完善的英语语法知识网络，系统全面地掌握英语语法，更准确有效地运用语法知识解决学习中的问题，我们组织了一批有着丰富教学经验和研究经验的英语教学专家、学者和一线教师，精心编写了这本书。

**本册《高中英语语法大全》，以高中生为读者对象，其特色是：**

**依据新课标，体系完备**

本书依据《新课标》编写，不仅涵盖其要求的高中阶段的所有语法项目，同时注重语法的连贯性和系统性，也注重知识的运用，淡化对语法概念、定义的讲解和记忆，强调实例、比较、体验和运用。

**依据新考纲，重点突出**

本书根据高中英语考试大纲要求编写，突出高考中常考的重点和热点，围绕这些重点和热点展开讲解，深入浅出，易于学生理解和掌握。本书把这些知识从各个角度相互阐释，相互深化，方便学习，趣味性强。

## 依据新趋势，全面时效

本书克服了语法学习中内容分散、不系统、不连贯等问题，这些也往往是学生学了忘，效率低的原因，针对这些问题和原因，本书注重对讲解的语法知识进行适时总结、归纳，并设置适当的题目和解析供学生训练和理解，为学生架起新、旧知识的桥梁，提高效率。

本书旨在为高中生提供一本活泼、生动、实用、规范、系统的语法书，让高中生能更好地利用它提高自身的英语水平，为他们准备应考提供源源动力。

本书在编写的过程中，难免有疏忽或不足之处，愿在广大读者和专家的批评中得到斧正、充实和发展。

# 目 录



## 第一章 名词

一 名词的分类	1
二 名词的数	2
三 名词的格	8
四 名词的性	11
五 名词的用法	12
六 易混名词辨析	13
学以致用	18
答案解析	19



## 第二章 冠词和数词

<b>第一节 冠词</b>	21
一 不定冠词的用法	22
二 定冠词的用法	24
三 零冠词的用法	28
四 冠词的省略	31
学以致用	32
答案解析	34
<b>第二节 数词</b>	35
一 基数词	36
二 序数词	41
三 分数	42
四 小数	43

五 百分数	44
六 倍数	44
七 四则运算表达法	45
八 比率	46
学以致用	46
答案解析	47



## 第三章 代词

一 人称代词	49
二 物主代词	51
三 反身代词	52
四 相互代词	53
五 不定代词	54
六 指示代词	61
七 疑问代词	63
八 连接代词	65
九 关系代词	65
十 it的用法	66
学以致用	69
答案解析	71



## 第四章 形容词和副词

<b>第一节 形容词</b>	73
一 形容词的分类	73

二 形容词的特征	74
三 形容词的句法功能	75
四 形容词的位置及排列顺序	76
五 形容词的比较级和最高级	77

<b>第二节 副词</b>	84
一 副词的分类	84
二 副词的句法功能	85
三 副词的特征	85
四 副词的位置	86
五 副词的比较级和最高级	88
六 常见副词的用法区别	89
学以致用	91
答案解析	92



## 第五章 介词

一 介词的句法功能	95
二 常见介词的用法	96
三 介词的省略	102
四 介词的搭配	104
五 介词的位置	105
学以致用	105
答案解析	107



## 第六章 连词

一 连词的分类	109
二 并列连词的分类及用法	110
三 从属连词的分类及用法	113
学以致用	114
答案解析	116



## 第七章 动词

一 动词的分类	118
二 动词的形式	119

三 动词的用法	120
学以致用	133
答案解析	134



## 第八章 时态和语态

<b>第一节 时 态</b>	137
一 时态的分类和时态的基本构成形式	137
二 常见时态的基本用法	138
三 时态的一致问题	146
四 几个常见句式的固定时态	147
五 几组易混时态的用法区别	148
<b>第二节 语 态</b>	149
一 被动语态的各种时态形式	149
二 常用的被动语态句式结构	150
三 常用时态的被动语态构成	151
四 被动语态的用法	152
五 主动形式表示被动意义	152
学以致用	153
答案解析	155



## 第九章 情态动词

一 情态动词	157
二 情态动词 + have done	165
三 情态动词的其他用法	166
学以致用	167
答案解析	169



## 第十章 虚拟语气

一 虚拟语气在非真实条件句中的应用	171
二 虚拟条件句的特殊情况	172
三 虚拟语气在各种从句中的用法	173

四 只保留从句的虚拟语气 .....	176
学以致用 .....	177
答案解析 .....	178

## 第十一章 非谓语动词和独立主格结构

一 不定式 .....	180
二 分词 .....	188
三 动名词 .....	191
四 非谓语动词的用法区别 .....	194
五 独立主格结构 .....	198
学以致用 .....	200
答案解析 .....	202

## 第十二章 句子成分和句子种类

一 句子成分 .....	204
二 句子种类 .....	210
学以致用 .....	218
答案解析 .....	219

## 第十三章 主谓一致

一 主谓一致的三原则 .....	221
二 单一主语的情况 .....	222
三 以并列结构作主语的主谓一致 .....	228
四 其他情况的主谓一致 .....	229
学以致用 .....	231
答案解析 .....	232

## 第十四章 从句

一 主语从句 .....	234
二 表语从句 .....	236
三 宾语从句 .....	237

四 同位语从句 .....	239
五 that 在名词性从句中的使用 .....	240
六 if 与 whether 的区别 .....	241
学以致用 .....	242
答案解析 .....	243

## 第十五章 定语从句

一 定语从句的关系词的分类及其句法功能 .....	246
二 定语从句的分类 .....	247
三 关系代词引导的定语从句 .....	248
四 关系副词引导的定语从句 .....	251
五 “介词 + which/whom” 引导的定语从句 .....	253
六 关系词的省略 .....	254
七 定语从句中需注意的问题 .....	255
学以致用 .....	258
答案解析 .....	259

## 第十六章 状语从句

一 时间状语从句 .....	262
二 地点状语从句 .....	266
三 让步状语从句 .....	267
四 原因状语从句 .....	268
五 方式状语从句 .....	270
六 条件状语从句 .....	271
七 目的状语从句 .....	272
八 结果状语从句 .....	273
九 比较状语从句 .....	275
学以致用 .....	276
答案解析 .....	277

## 第十七章 特殊句式

一 倒装句式 .....	280
--------------	-----

二 强调句式	284
三 there be 句型	288
四 省略	289
五 插入语	291
六 祈使句	292
七 感叹句	293
八 反意疑问句	294
学以致用	299
答案解析	301

## 第十八章 替代关系

一 名词性替代	303
二 动词性替代	306
三 分句性替代	307
四 替代和省略的关系	309
学以致用	309
答案解析	310

# 第一章 名词

CHAPTER ONE



名词是用来表示人名、地名、时间名称、事件名称及抽象概念的词。根据名词所表达事物的具体内涵及形式，可将其分为不同的类别。名词在句中能作很多成分，是句子话题的中心词。

## 高考聚焦

名词是英语学习中的难点，同时也是高考的热点。名词的常见考点有：名词的可数与不可数；名词的格的使用和意义；名词作定语的用法及近义词的辨析及名词的一些习惯用法。

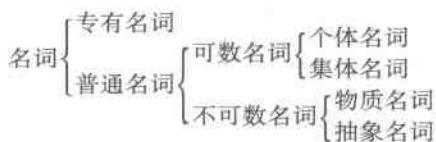
近年来对名词的考查主要体现在单词拼写、短文改错题里，而单选更趋向于考查名词词义的辨析，完型填空也是如此。

我们要掌握好名词，首先，要形成名词数的概念，如：在单词拼写和书面表达中要特别注意名词单、复数的变化。其次，对一些意义相近词语要注意比较并且牢记。最后，我们要逐步形成结合语境和短语搭配，从意义相近或拼写相似的几个名词中选出最恰当的选项的能力。

## 一 名词的分类

按词汇意义划分，名词可分为专有名词和普通名词。普通名词又可分为个体名词、集体名词、物质名词和抽象名词。其中，个体名词和集体名词为可数名词，物质名词和抽象名词为不可数名词。

名词的分类如下表：



## 1. 专有名词

表示个人、国家、团体、地方、机构、组织等专有名称的词。如：Mona Lisa 蒙娜·丽莎，Bill Gates 比尔·盖茨，the European Union 欧盟，the World Trade Organization 世界贸易组织，October 十月，Sunday 星期日，the People's Republic of China 中华人民共和国

## 2. 个体名词

表示某类人或物中的个体。如：scientist 科学家，computer 计算机，stamp 邮票，storm 风暴，theatre 剧院，victory 胜利，waiter 侍者，earth 地球，cook 厨师

## 3. 集体名词

表示若干个体组成的集合体。如：class 班级，team 队，group 组，audience 观众，family 家庭，government 政府，people 人们，police 警察，cattle 牛，public 公众

## 4. 物质名词

表示无法分为个体的物质。如：air 空气，water 水，cotton 棉花，meat 肉，rubbish 垃圾，sugar 糖，ink 墨水，gold 金子，sand 沙子

## 5. 抽象名词

表示性质、行为、状态、感情等抽象概念。如：education 教育，information 信息，happiness 幸福，wealth 财富，progress 进步，knowledge 知识

### 温馨提示



有少数名词既可用作不可数名词，又可用作可数名词，但意义有所不同。

名 词	不可数名词	可数名词
glass	玻璃	眼镜
room	空间	房间
work	工作	著作、作品
paper	纸	报纸、文件

## 二 名词的数

名词的数是指名词的单数与复数、可数与不可数。一般来说，只有可数名词才有单数与复数之分，而物质名词、抽象名词和专有名词没有。但在某些情况下，名词的数的变化又很特殊，学习时需特别注意。

## 1. 个体名词的数

个体名词表单数时，我们用它的原形，如 a dog, a box；当个体名词的数量超过 1 时，就

要有复数的变化。名词的复数变化是在词尾表现出来的，又分为规则变化和不规则变化。

### ■ (1) 规则变化

规则变化一般是在词尾加-s 或-es。

构成方法	读 音	例 词
一般在词尾加-s	在清辅音后读/s/	desk→desks 书桌 map→maps 地图
	在元音及浊辅音后读/z/	mile→miles 英里 brother→brothers 兄弟
	以/s/, /z/, /dʒ/结尾时读/ɪz/	bridge→bridges 桥 horse→horses 马
以 s, x, sh, ch 结尾的加-es	es 一般读/ɪz/	glass→glasses 玻璃 box→boxes 盒子 brush→brushes 刷子 watch→watches 表
以 o 结尾的词加-s 或-es	(e)s 读/z/	① + -s 的词 piano→pianos 钢琴 photo→photos 照片 radio→radios 收音机 zoo→zoos 动物园 ② + -es 的词 hero→heroes 英雄 Negro→Negroes 黑人 potato→potatoes 马铃薯 ③ + -s 或 -es 均可的词 zero→zero(e)s 零 motto→motto(e)s 箴言
以-y 结尾的词	以“辅音字母加-y”结尾的词，把y 变为 i，再加-es	factory→factories 工厂 country→countries 国家
	以“元音字母加-y”结尾的词直接加-s	s 读/z/ monkey→monkeys 猴子 boy→boys 男孩
以-f 或-fe 结尾的词	f, fe 变为 v 再加-es	ves 一般读/vz/ wolf→wolves 狼 wife→wives 妻子
	个别词直接加-s	s 读/s/ gulf→gulfs 海湾 belief→beliefs 信仰 roof→roofs 屋顶
以-th 结尾的名词加-s	在长元音后，ths 读/ðz/	bath→baths 洗澡 path→paths 小路 mouth→mouths 嘴
	其他情况，ths 读/θs/	month→months 月

## 温馨提示



- ①house/'haʊs/ 变为复数 houses, 要读/'haʊzɪz/。
- ②stomach/'stʌmək/ 变为复数直接加-s, stomachs 读/'stʌməks/。
- ③youths 和 truths 的 ths, 既可读作/θs/, 也可读作/ðz/。
- ④handkerchief (手帕) 有两种复数形式: handkerchiefs 或 handkerchieves。
- ⑤以-f 或-fe 结尾的名词可将 f, fe 变为 ves 的除表中所列之外, 还有: leaf 树叶, thief 小偷, shelf 架子, knife 小刀, half 一半, life 生命, loaf 一条面包, self 自己, 等。
- ⑥clothes 不是 cloth 的复数。

## ■ (2) 不规则变化

## ①变内部元音字母

man→men 男人 woman→women 女人 tooth→teeth 牙齿 foot→feet 脚

## ②词尾加-en 或-ren

ox→oxen 牛 child→children 孩子

## ③单复数形式相同的名词

deer 鹿, fish 鱼, sheep 绵羊, means 方法, series 系列, works 工厂, species 物种。另外, 以 ese 结尾、表示“某国人”的词语单复数形式也相同。如: Chinese 中国人, Japanese 日本人, Portuguese 葡萄牙人, Swiss 瑞士人, 等。

这类名词在使用时要注意其谓语动词的单复数形式变化:

Every means *has* been tried. 每种方法都试了。

All means *have* been tried. 所有的方法都试了。

A fish *is* swimming in the pool. 一条鱼正在池塘里游。

Fish *are* swimming in the pool. 鱼儿们正在池塘里游。

## ④用汉语拼音表示的名词没有复数形式, 书写时用斜体。

five yuan 5 元, three jiao 3 角, one hundred li 100 里, ninety jin 90 斤, nine mu 9 亩

## ⑤英语中的某些外来词, 其复数变化很特殊。

bacterium→bacteria 细菌 penny→pennies 或 pence 便士 medium→media 媒体

datum→data 资料 phenomenon→phenomena 现象

## ⑥有些字母、符号、缩略词、数字或年代, 有时也可以在结尾加-s 或 -'s 来表示复数。

There are two e's in the word "coffee". coffee 这个词里有两个字母 e。

Remember the do's and don'ts / dos and donts. 请记住这些注意事项。

Your 3s and 5s look very much alike. 你写的 3 和 5 看上去很相似。

## ■ (3) 复合名词在变为复数时有以下几种情况:

## ①一般情况下只变最后面的部分

bedroom→bedrooms 卧室 highway→highways 公路 income→incomes 收入

## ②在中心词后变复数

当名词和其他词或短语构成复合名词时，根据它们之间的修饰关系，把这个名词确定为中心词并进行变化。

looker-on→lookers-on 旁观者      passer-by→passers-by 过路人

son-in-law→sons-in-law 女婿      editor-in-chief→editors-in-chief 总编

若无中心词，则在最后部分变化。

grown-up→grown-ups 成年人

③由 man 或 woman 构成的复合名词变复数时，man 或 woman 与其他名词都要变为复数。

a man doctor→two men doctors 两名男医生

a woman teacher→two women teachers 两名女教师

### 温馨提示

下面这些名词的复数变化不适用上面的规则：

policeman→policemen 男警察

dustman→dustmen 男垃圾清运工

Englishman→Englishmen 英国男人

Frenchwoman→Frenchwomen 法国女人

human→humans 人类

German→Germans 德国人

## 2. 集体名词的数

常见的集体名词有：people，cattle，police，class，family，team，group，government，public，youth，audience 等。其中，people 人们，cattle 牛，police 警察，这三个词是复数名词。充当主语时，其谓语动词要用复数。

The *police* are searching for the murderer. 警方正在搜寻凶手。

### 温馨提示

①people 表示“人们，人民”时，可被数词或 many 等词修饰，如 two people，many people，lots of people 等，但不能说 a people；people 表示“民族”时，可以说 a people，two peoples。youth 作集体名词，意思是“青年们”；也可以说 a youth，意思是“一个青年人”。

其他的集体名词若表示一个整体，谓语动词需用单数；若强调其中成员，谓语动词用复数。

②有些名词只有复数形式，它们在充当主语时，其谓语动词需用复数。如：clothes 衣服，regards 问候，surroundings 环境，belongings 所有物，goods 货物，customs 海关，等。

另外，一些“成对”的物品通常以复数形式出现，在句中充当主语时，谓语动词需用复数。但前面若有 a pair of 修饰时，谓语动词常用单数。如：trousers 裤子，socks 袜子，glasses 眼镜，scales 天平，scissors 剪刀，gloves 手套，jeans 牛仔裤，等。

③有些名词虽然以-s 或-es 结尾，但却是不可数名词。充当主语时，谓语动词需用单数。如：physics 物理学，politics 政治学，news 消息，maths 数学，the United States 美国，等。

④有些名词的单数和复数之间意义差别很大。

arm 胳膊→arms 武器      art 艺术→arts 文科      custom 习俗→customs 海关

### 3. 不可数名词的数

不可数名词包括物质名词和抽象名词。一般情况下，不可数名词没有数的变化，当它作主语时，谓语动词用单数。

The *air* in the forest is fresh. 林中的空气新鲜。

*Happiness* is a state of mind. 幸福是一种心态。

但是，在有些情况下，不可数名词可以转化为可数名词：

■ (1) 某些物质名词在表示“种类”或“数量”时可以转化为可数名词，有些物质名词的词义还发生了变化。

food 食物→foods 各种食物

green 绿色→greens 青草

tea 茶→teas 各种茶

silk 丝绸→silks 各种丝绸衣服

wine 酒→a good wine 一种好酒

wind 风→a strong wind 一阵大风

rain 雨→a spring rain 一场春雨

water 水→the waters of the West Lake 西湖的水域

■ (2) 某些抽象名词在表示具有某种性质的人或表示某种情况及概念时，可以转化为可数名词，多被 a/an 修饰。

这类名词有 success, pleasure, education, knowledge, beauty, help, time, population, climate, world 等。注意下面各组句子之间的区别：

{ The actress is really a *beauty*. 那位女演员可真是个美人。

{ Everyone is after *beauty*. 人人都追求美。

{ Walking in space was a *happy experience* for him.

{ 对他来说，能在太空行走是一种幸福的体验。

{ He is a teacher of long *experience*. 他是一个有多年经验的教师。

### 温馨提示



①受汉语习惯的影响，以下不可数名词容易被误认为是可数名词。这些名词是：

advice 建议, information 信息, news 消息, fun 乐趣, weather 天气, furniture 家具, equipment 设备, 等。

②另外，有些名词既可以充当可数名词，又可以充当不可数名词，需灵活把握。

{ He lives in a *large room*. 他住在一个大房间里。

{ Give me *room*. 给我让出点地方。（room 指“空地方”）

{ She keeps many *chickens*. 她养了很多小鸡。

{ I don't like *chicken*. 我不喜欢吃鸡肉。

### 4. 专有名词的数

专有名词一般没有复数变化，有些专有名词虽然以 s 或 es 结尾，但作主语时，谓语动词仍用单数形式。

The *United Nations* is playing an important part in international affairs. 联合国正在国际事务中发挥着重要作用。

There is only one *Himalayas*. 天下只有一个喜马拉雅山。

但是，在以下情况中，抽象名词可以变为可数名词，我们称之为专有名词具体化。

■ (1) 表示人物时。

*A Mr Wang* is waiting for you. 一位王先生正等你呢。

There are three *Marys* in my class. 我班有3个叫玛丽的。

■ (2) 姓氏的复数前加the表示夫妻二人或全家人。

*The Greens* are travelling in Russia. 格林夫妇/一家人正在俄罗斯旅行。

■ (3) 表示某人的作品或艺术品时。

I have a complete *Lu Xun*. 我有一套《鲁迅全集》。

■ (4) 表示某一产品名、地名、国名时。

I want to buy a *Ford/Toyota*. 我想买辆福特/丰田汽车。

They are working hard to build a new *Shandong*. 他们正在为建设一个新山东而努力工作。

■ (5) 表时间的专有名词变复数，表示经常性的动作的发生，意为“每个……都”。

I go to see my parents on *Sundays*. 每周日我都去看望父母。

## 5. 名词数量的表示法

■ (1) 可数名词的数量表示法

①常用不定冠词a/an或数词来表示。

a tree 一棵树

an hour 一个小时

three balls 三只球

two hundred desks 200张课桌

thousands of visitors 数以千计的参观者

tens of thousands of birds 成千上万只鸟

### 温馨提示

①在hundred, thousand, million, billion, dozen等词作定语时，前面若有具体数字或有several, a few等修饰词时，hundred, thousand等这些词不用复数，后面也不用of。

two million people 200万人 several dozen eggs 几打鸡蛋

②但前面没有具体数字来修饰而表示笼统数字时，hundred等词需加s，后再接of。  
hundreds of bees 数百只蜜蜂 dozens of eggs 好几打鸡蛋

③score(二十)的特殊用法：

three score (of) bottles 60只瓶子 scores of bottles 好几十只瓶子

④被修饰的名词复数前有these, those或被them来代替时，尽管前面有具体数字，hundred等词后面也需加of：

I want two dozen of *these* eggs. 这些鸡蛋我要两打。

⑤以下词语常用来修饰可数名词复数。

all 所有的， enough 足够的， few 很少，几乎没有， many 许多， most 大多数的， no 没有，  
several 几个， some 一些， a couple of 两个，一对， a few 一些， a great/good many of 许多， a  
number of 许多， a large/great number of 大量的， large/great numbers of 大量的， plenty of 许多，

a lot of (= lots of) 许多, a large quantity of 许多, quantities of 许多, “many a + 名词单数” 许多, “more than one + 名词单数” 许多。

### ■ (2) 不可数名词的数量表示法

①以下词语常用来修饰不可数名词。

all 所有的, enough 足够的, little 很少, 几乎没有, most 大部分, much 许多, no 没有, some 一些, a bit of 有一点, a little 有一些, a great/good deal of 许多, a lot of (= lots of) 许多, plenty of 许多, a large quantity of 许多, large quantities of 许多, a large amount of 许多

②借助于表示量或单位的名词来表示。

英语中没有量词, 所以这种表示法很像汉语中的量词。其中, piece 应该是表现最活跃、译法最多的一个了。

a piece of advice 一条建议 a piece of bread 一片面包 a piece of chalk 一根粉笔

a piece of furniture 一件家具 a piece of meat 一块肉 a piece of music 一支乐曲

a piece of news 一则消息 a piece of paper 一张纸 a piece of work 一份工作

其他用法有:

an article of 一件 a bit of 一点 a pound of 一磅 two tons of 两吨

a kilogram of 一千克 a box of 一盒 a cup/glass of 一杯 a drop of 一滴

a grain of 一粒 a block of 一块 a loaf of 一条 a pair of 一双

a group of 一群 a sheet of 一张

## 三 名词的格

名词的格包括主格、宾格和所有格三种形式。一般来说, 主格作主语, 宾格作宾语。但由于名词的主格和宾格形式相同, 所以它们被称为普通格, 即名词的原形。在句子中充当主语、宾语或表语。

所有格是用来表示所属关系的一种语法形式。它包括三种形式: 's 所有格, of 所有格和同时具备前两种格的双重所有格。

### 1. 's 所有格的构成

■ (1) 一般来说, 's 所有格是表示有生命的人。's 的读音同名词复数。

①通常情况下, 在名词的词尾加 's。

the Doctor's degree 博士学位 Mr Smith's car 史密斯先生的车

Marx's works 马克思的著作 my father's hat 我爸爸的帽子

②在以-s 结尾的名词复数后只加 '，不必加 's。

the teachers' office 老师的办公室 the girls' school 女子学校

the students' books 学生用书 the visitors' questions 参观者们的问题

③不以-s 结尾的名词复数后加 's。