

2010 实战提高版

ME
Middle-Latitude Education
中纬教育

福建省公务员录用考试

专用教材

申 论

SHENLUN

毛 慧 金义明 罗荣敏 申艳国 **编著**

内含2009年福建省春、秋季真题

本教材是福建省申论命题研究专家和形势政策研究专家的最新成果结晶，体现着福建省公务员录用考试的最新命题精神。本教材实现了省考新大纲与命题精神的有机融合，兼顾2010年国考形势和联考趋势，考点分析鞭辟入里，分步指导全面准确，激发考生在较短的时间里实现较大的能力提升！

适用范围

- ★ 福建省公务员录用考试
- ★ 福建省人民警察招录考试
- ★ 福建省法院、检察院招录考试
- ★ 福建省事业单位招聘考试
- ★ 福建省大学生选调考试

2010 实战提高版

ME
Middle-Latitude Education
中纬教育

福建省公务员录用考试

专用教材

申论

SHENLUN

毛 慧 金义明 罗荣敏 申艳国 编著

特约编委

王 宇	厦门大学	副教授 博士
陈章旺	福州大学	副教授
陈宜安	中共福建省委党校	副教授
潘玉腾	福建师范大学	教 授
林火南	福建师范大学	教 授
张华荣	福建师范大学	教 授
王勇卫	泉州师范学院	副教授
江历明	漳州师范学院	副教授

福建教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

申论 / 毛慧等编著. —3 版. —福州:福建教育出版社,2009.10

福建省公务员录用考试专用教材

ISBN 978-7-5334-5273-5

I. 申… II. 毛… III. 公务员—招聘—考试—中国—教材
IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 193644 号

编者的话

中纬教育是国内首家从事福建省公考图书出版与研发教学的专业机构,以福建省高校一线专家学者为核心骨干,公考研究水平居国内领先地位。

由中纬教育研发的“福建省公务员录用考试专用教材”将深厚的专业功底与成功的实战经验融为一体,将严谨的治学作风与深刻的政策领悟力融为一体,将抽象的考试趋势与具体的命题思路融为一体,始终立足高端、注重实战,四年来,中纬教育系列公考图书已帮助千千万万考生实现了职业理想,以成功引领成“公”的理念早已深入人心,被誉为福建省公考图书第一品牌。

全新的2010实战提高版福建省公务员录用考试系列教材,包括《行政职业能力测验》、《申论》两册教材和《福建省历年真题及名家精解》、《中央与其他省市最新真题及名家精解》、《行政职业能力测验全真预测试卷》、《申论全真预测试卷》四册试卷,其特点如下:

(一)全面剖析历年真题,含金量高;密切关注福建省最新考试动态,突出福建特色

《行政职业能力测验》教材的全部例题采用最新也最具典型意义的中央、福建省及相关省市公考真题,兼顾2009年以来各地联考真题特点,体现了地方公务员录用考试命题横向参照性及纵向继承性的特点。在形式上力克了市面上多数教材泛泛而论、平均分配五大题型、难以有效提升成绩的通病,按照试题难易程度和知识点多寡组织九大题型模块,考点全面、难度到位、分类精细、讲解透彻,引导考生学会用命题者思路换位思考,从而快速找到答案。各模块均配有启发性真题切入练习,更能让考生趁热打铁,及时消化所学知识。

《申论》教材由中央与福建省形势政策研究专家、申论命题研究专家共同研发,真正做到结合福建省考试实际,彰显福建特色,鞭辟入里,指导全面;结合最新形势和社会热点,条分缕析;写作技巧与形势政策指导并重;精选必读文件文献,客观公正准确到位。

(二)学与练结合,理论实战步步为“赢”;体验式备考,策略技巧同步提升

系统专业的理论只有经过答题的实践检验,才能转化为考生自己的东西,也只有在答题实践中总结出的策略技巧,才能更加适合考生自身实际。为实现理论与实践的全面融合,新教材在学练结合方面实现了如下突破:

为使考生树立联考意识,编者精挑细选,将对福建省公考有重大指导价值的行测和申论优秀真题集成《福建省历年真题及名家精解》、《中央与其他省市最新真题及名家精解》两册。所收录的真题均含行测和申论两科目试卷,每套试卷选材精致、解析详尽,能开拓考生视野、规范答题思路,无惧任何考试变化。

《行政职业能力测验全真预测试卷》和《申论全真预测试卷》堪称呕心沥血之作,题题精选、套套经典,难度到位、解析到位、题型到位、题量到位,引领福建省最新考试趋势,使考生能够与考场零距离接触,深刻体验实战氛围,达到事半功倍的学习效果。

(三)重视调研,不断创新,追求卓越

在2010版新书的编写过程中,中纬教育进行了广泛的调研,在集合专家意见、笔试胜出者经验和大量的读者建议基础上,不断创新,将学练结合的思想贯彻得更加深入——在内容上,融入最新考试精神和命题思路,并将真题对考生的重大指导作用渗入教材的每一个细节;在量的设计上力求

科学精准,从教材到预测试卷,从行测到申论,从真题示例精解到启发性真题切入练习,都努力在提高考生应试水平与节约学习时间之间达到最优平衡。

(四)适用范围广,同时适用于各级各类考试

由于福建省各级各类考试种类多、频度大,笔试科目相互参照的现象比较普遍,因此,本着“法乎上者”的理念,本系列教材将少量法检系统考试、大学生选调考试、招警考试等各类录用考试的优秀真题作为例题穿插到教材内容中。这样不仅能为考生参加各级各类公务员录用考试提供最有价值的指导,更为事业单位考试、村(社区)干部聘用考试、大型国企招聘考试等各种选拔考试提供一套不可多得的本地特色教材。从众多读者的反馈来看,本系列教材实用性强,效果显著,不仅被各地培训机构选用,还被众多高校列为选修教材。

(五)网站支持,考生互动,为成功助跑

为了更周到地为考生服务,本系列用书网络支持方——天下为公网福建学习平台力求为广大考生提供更便捷的学习策略指导、更丰富的试题资料汇总、更灵活的双向互动反馈,为考生在成功之路上加油助跑。

由于公务员录用考试内容涉及面甚广,编者水平相对有限,未尽之处在所难免,恳请专家、同行及广大读者不吝赐教。同时,也对曾经给本书提出诸多建设性意见和建议的热心读者表示最诚挚的谢意,并祝愿广大考生朋友取得成功!

读者联系邮箱: gwyttest_net@126.com

网站支持: www.gwyttest.net

论坛支持: www.zwvip.com

编 者

2009年11月于榕城

福建省 2009 年度秋季考试录用公务员 公共科目考试大纲

一、公共科目笔试内容

福建省 2009 年度秋季考试录用公务员公共科目笔试分为行政职业能力测验和申论两科。全部采取闭卷考试方式。

(一)行政职业能力测验为客观性试题,考试时限为 120 分钟,满分为 100 分。

(二)申论为主观性试题,考试时限为 150 分钟,满分为 100 分。

二、作答要求

(一)行政职业能力测验

应试者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或圆珠笔、2B 铅笔和橡皮。应试者必须用 2B 铅笔在答题卡上作答。作答在试题本上或其他位置的一律无效。

(二)申论

应试者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或签字笔。应试者必须用钢笔或签字笔在答题纸指定位置上填写姓名、准考证号,并在答题纸指定位置上作答。在非指定位置作答或用铅笔作答的,一律无效。

三、行政职业能力测验介绍

(一)测验的构成

行政职业能力测验主要测查与政法管理工作密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考察的基本素质和能力要素。

测验各部分的内容、题型构成、题量如下表所示:

部 分	测试内容		题数(道)
一	常识判断		20
二	言语理解与表达		30
三	判断推理	图形推理	5
		定义判断	10
		类比推理	10
		逻辑判断	10
四	数量关系	数字推理	5
		数学运算	10
五	资料分析		20
合 计			120

(二)题型说明及举例

第一部分:常识判断

主要测查应试者对社会科学和自然科学中应知应会的基本知识以及运用基本知识分析判断的基本能力,内容涵盖政治、经济、人文、科技、法律等等。

【例题】尽管我们关于太阳能的研究和议论已经相当多,但今天对太阳能的利用还是非常有限的。其最主要的原因是()。

- A. 难以将阳光有效地聚焦
- B. 尚未开发出有效的收集和储存太阳能的系统
- C. 核能仍然更为有效
- D. 太阳能系统尚不安全

【解答】关于太阳能的利用可能很多人都没有系统的知识,但是仔细考察四个选项,就可以依据常识看出 A、C、D 三个理由都不恰当,只有 B 选项所说的原因更为准确,故正确答案为 B。

第二部分:言语理解与表达

主要测查应试者运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力。它包括根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息;判断作者的态度、意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用字等等。

【例题】只要方向正确,任何一点积极性都应当得到()和支持。

- A. 尊重
- B. 肯定
- C. 表彰
- D. 重视

【解答】用“肯定”填空使句子的意思表达得最准确,故应选 B。

又例如:铁路新线路的开辟与否往往必须在建路花费尽可能少的要求与新建路线的贸易运输量尽可能多的要求之间取得妥协。

这段话主要支持了这样一种论点,即新建铁路的线路()。

- A. 应该是一造价最低的线路
- B. 其选择决定了新兴贸易中心的位置
- C. 决定于是否与终点之间的距离最短
- D. 不会总是具有最低建造成本的路线

【解答】仔细考察四个选项,可以发现,选项 A 与题中“妥协”的含义不相符;选项 B 和 C 都无法从题中得出;只有选项 D 是短文支持的一种主要观点,因此正确答案为 D。

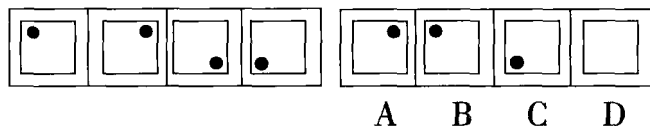
第三部分:判断推理

主要测查应试者对各种事物关系的分析推理能力,涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等方面。

本部分有四种题型。

第一种题型:图形推理。每道题给出一套或两套图形,要求应试者认真观察,找出图形排列的规律,选出符合规律的一项。

【例题】



【解答】在例题中,黑点在正方形中顺时针移动。在第五个图形中,应该正好移动到左上角。因此,正确答案是 B。

第二种题型:定义判断。每道题先给出一个概念的定义,然后分别列出四种情况,要求应试者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

【例题】健康:指一个人智力正常,行为合乎情理,能够适应正常工作、社会交往或者学习,能够抵御一般疾病。根据健康的定义,下列属于健康的是()。

- A. 大学教授老李,虽然五十多岁但工作起来仍然精力充沛,在今年春天患流感
- B. 张婶十九岁的儿子肖聪,读书十一年还是小学二年级水平,但是从小到大没生过什么大病,体力活可以干得很好
- C. 小胡硕士毕业后,工作表现一直很优秀。自一次事故后,当工作压力比较大的时候就会精神失常
- D. 小刘身体很好,工作非常努力,但是很多同事说他古怪,不愿与其交往

【解答】严格根据定义衡量,此题的正确答案为 A。

第三种题型:类比推理。给出一对相关的词,然后要求应试者在备选答案中找出一对与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

【例题】螺丝:螺帽

- A. 镜框:镜片
- B. 线:纽扣
- C. 插座:插头
- D. 筷:碗

【解答】螺丝和螺帽是一组必须配套使用的东西,选项 C 中插头与插座的关系与螺丝与螺帽的关系一样,故正确答案为 C。

第四种题型:逻辑判断。每道题给出一段陈述,这段陈述被假设是正确的,不容置疑的。要求应试者根据这段陈述,选择一个最恰当的答案,该答案应与所给的陈述相符合,应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

【例题】彭平是一个计算机编程专家,姚欣是一位数学家。其实,所有的计算机编程专家都是数学家。我们知道,今天国内大多数综合性大学都在培养着计算机编程专家。据此,我们可以认为:

- A. 彭平由综合性大学所培养的
- B. 大多数计算机编程专家是由综合性大学所培养的
- C. 姚欣并不是毕业于综合性大学
- D. 有些数学家是计算机编程专家

【解答】观察 A、B、C、D 四个选项,似乎都有一定道理。只有结论 D 是由陈述“所有的计算机编程专家都是数学家”直接推出来的,是不需要附加任何假设和补充而得出的结论,因此, D 是正确答案。

第四部分:数量关系

主要测查应试者理解、把握事物间数量量化关系和解决数量关系问题的技能技巧,主要涉及数字和数据关系的分析、推理、判断、运算等方面。

本部分有两种题型。

第一种题型:数字推理。每道题给出一个数列,但其中缺少一项,要求应试者仔细观察这个数列各数字之间的关系,找出其中的排列规律,然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空缺项,使之符合原数列的排列规律。

【例题】1, 3, 5, 7, 9, ()

- A. 7
- B. 8
- C. 11
- D. 13

【解答】正确答案是 11。原数列是一个等差数列,公差为 2,故应选 C。

第二种题型:数学运算。每道题给出一道算术式子,或者表达数量关系的一段文字,要求应试者熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则,利用基本的数学知识,准确、迅速地计算出结果。

【例题】甲、乙两地相距 42 公里, A、B 两人分别同时从甲乙两地步行出发,相向而行, A 的步行速度为 3 公里/小时, B 的步行速度为 4 公里/小时,问 A、B 步行几小时后相遇?

- A. 3
- B. 4
- C. 5
- D. 6

【解答】正确答案为 D。只要把 A、B 两人的步行速度相加,然后被甲、乙两地间距离来除即可得出答案。

第五部分:资料分析

主要测查应试者对各种形式的文字、图形、表格等资料的综理解与分析加工的能力,这部分内容通常由数据性、统计性的图表数字及文字材料构成。

针对一段资料一般有 5 个问题,应试者需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算,从四个备选答案中选出符合题意的答案。

【例题】根据所给图表回答问题:

以下是某市通过 1038 份网上问卷对打折购买商品进行调查的结果。

单位: %

打折商品 消费场所	服装	鞋、包	家用电器	其他商品
综合性百货商场	43.0	10.2	16.0	18.8
主题商场	22.6	25.0	28.4	43.8
超市	26.6	47.2	44.4	25.0
小店	7.8	17.6	11.2	12.2

请根据此表回答下面的题目:

1. 回收的问卷中,愿意选择去综合性百货商场买鞋、包的人数大概有多少? ()

A. 50 人 B. 100 人 C. 200 人 D. 300 人

【解答】回收的试卷共 1038 份,其中 10.2% 的人,即 105 人左右愿意去综合性百货商场买鞋、包。故 B 为正确答案。

2. 下列说法不妥的是()。

A. 小店打折没有什么吸引力
B. 打折时人们比较喜欢去超市
C. 打折时去大商场买衣服合算
D. 该调查结果反映了全市的购物倾向

【解答】这份网上的调查只回收了 1038 份问卷,不能代表全市人民的购物倾向。因此,正确答案为 D。

四、申论介绍

申论试卷分为给定资料和申论要求两部分,给定资料通常涉及某一个或几个特定的社会问题或社会现象;申论要求是在应试者对给定资料阅读、理解、分析的基础上,从不同角度,采用不同形式,给出不同申论要求,测查应试者担任公务员一般职位所需的能力要素。申论要求全部为主观性试题。

申论试卷重点测查应试者的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力以及文字表达能力。包括:准确理解给定资料的内容主旨,全面分析给定资料所涉及的各个方面,并能在把握内容主旨的基础上,形成并提出自己的观点、思路或解决方案,准确流畅、条理清晰地用文字形式表达出来。



目 录 CONTENTS

福建省 2009 年度秋季考试录用公务员公共科目考试大纲	1
------------------------------------	---

第一部分 申论考试趋势及对策

第一章 2010 年福建省申论测试命题趋势分析	2
第一节 申论概述	2
第二节 福建省申论测试的特点和要求	3
第三节 福建省申论考试特点分析	4
第四节 2010 年福建省申论测试命题趋势分析	5
第二章 申论考查方式及评分要求	12
第一节 申论考试方式真题示例	12
第二节 申论考试的阅卷评分	17
第三节 申论考试失分原因分析	20
第四节 真题答卷例文评析	23
第三章 申论考试整体制胜策略	27
第一节 走出申论考试心理误区	27
第二节 申论整体制胜战略	28

第二部分 申论应试技巧

第一章 阅读材料	32
第一节 阅读材料概述	32
第二节 阅读材料的原则、步骤和方法	34
第三节 阅读材料基础训练示例	42
第四节 阅读材料能力提升真题示例	44
第五节 福建省申论材料常见术语解释	50
第二章 概括材料	56
第一节 概括材料题型分类	56
第二节 概括材料要点法则	60
第三节 概括材料的方法	62

第四节 概括材料示例解析	71
第三章 提出方案	86
第一节 测查要点与命题趋势分析	86
第二节 提出对策的题型分类	89
第三节 提出对策的原则和步骤	90
第四节 提出对策的要领	91
第五节 提高策划能力分类示例精解	94
第六节 提出方案示例评析	97
第四章 进行论证	105
第一节 申述论证文章的命题趋势及题型分类	105
第二节 申论文章的写作原则与要求	108
第三节 论证写作构思	113
第四节 论证写作分步指导	121
第五节 真题答卷例析	128
第五章 特定文体的写作	137
第一节 特殊文体写作在申论考试中的地位	137
第二节 讲话稿	138
第三节 述 评	142
第四节 综 述	144
第五节 评 论	146
第六节 报 告	149
第七节 调查报告	152
第八节 发展规划	154
第九节 通 知	155
第十节 请 示	156
第六章 福建省申论考试新题型指导	159
第一节 “判断选择+分析说明”型概述	159
第二节 “判断选择+对策的有效性分析”型	160
第三节 “判断选择+观点的相合性分析”型	162
第四节 “概述要点+提出对策”型	163
第五节 “选择对策+简述提纲”型	167
第六节 “解释概念”型	172
第七章 申论的文德文风	175

第三部分 中央重要文件选编

第一章 中共十七大报告(选编)	181
第二章 中共第十七届历次中央全会公报汇编	196
第一节 中国共产党第十七届中央委员会第四次全体会议公报	196
第二节 中国共产党第十七届中央委员会第三次全体会议公报	199
第三节 中国共产党第十七届中央委员会第二次全体会议公报	201
第三章 胡锦涛在建国 60 周年纪念大会上的讲话	204
第四章 国务院常务会议分析当前经济形势 部署四季度经济工作	205

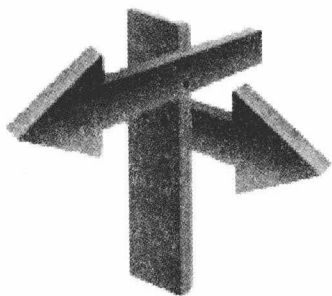
第四部分 福建省申论考试必读文件文献资料

第一章 最新福建省情	208
第二章 福建省加快海峡西岸经济区建设专题	213
第一节 国务院通过支持福建加快建设海西经济区意见	213
第二节 福建省贯彻落实《国务院关于支持福建省加快建设海峡西岸经 济区的若干意见》的实施意见	214
第三节 福建省委书记卢展工谈加快建设海峡西岸经济区	227
第四节 福建省省长黄小晶:贯彻落实“四求作为”加快建设海峡西岸经济区	228
第五节 中国区域经济发展新布局	229
第六节 中国区域经济发展新布局	230
第三章 福建省认真学习贯彻中共十七届四川全会精神	232
第一节 福建省委常委会议传达学习党的十七届四中全会精神	232
第二节 省委副书记于广州强调:深入学习贯彻全会精神扎实 推进党的建设工作	233
第四章 福建省“十一五”规划纲要(摘要)	235
第五章 福建省 2009 年 1-3 季度全省国民经济运行情况通报	237
第六章 福建省产业和行业竞争力研究	239

附 录

附录一 2009 年春季福建省公务员录用考试申论试卷	242
附录二 各地申论考试主题汇总	243

第一部分



申论考试趋势及对策

★2010年福建省申论测试
命题趋势分析

★申论考查方式及评分要求

★申论考试整体制胜策略



第一章 2010 年福建省申论测试 命题趋势分析

公务员录用考试采取笔试和面试的方式进行,考试内容根据公务员应当具备的基本能力和不同职位类别分别设置。

招录机关根据考试成绩确定考察人选,并对其进行报考资格复审、考察和体检。

——《中华人民共和国公务员法》

录用制度:规定对录用担任主任科员以下及其他相当职务层次的非领导职务公务员,采取公开考试、严格考察、平等竞争、择优录取的办法。

——《中华人民共和国公务员法实施细则》

我国中直机关公务员的录用,由中央公务员主管部门负责组织。地方各级机关公务员的录用,由省级公务员主管部门负责组织。必要时省级公务员主管部门也可以授权设区的市级公务员主管部门组织。

第一节 申论概述

一、福建省申论考试大纲解读

《申论》作为福建省录用公务员考试 A 类职位的必考科目,其考试具体要求是什么?

申论试卷分为给定资料和申论要求两部分。给定资料通常涉及某一个或几个特定的社会问题或社会现象;申论要求是在应试者对给定资料阅读、理解、分析的基础上,从不同角度,采用不同形式,给出不同申论要求,测查应试者公务员一般职位所需的能力要素。申论要求全部为主观性试题。

申论试卷重点测查应试者阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力以及文字表达能力。包括:准确理解给定资料的内容主旨,全面分析给定资料所涉及的各个方面,并能在把握内容主旨的基础上,形成并提出自己的观点、思路或解决方案,准确流畅、条理清晰地用文字形式表达出来。

——《福建省 2009 年度秋季考试录用公务员公共科目考试大纲》

(一)福建省申论科目考核的目的

福建省考试大纲明确指出:申论试卷重点测查应试者阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力以及文字表达能力。包括:准确理解给定资料的内容主旨,全面分析给定资料所涉及的各个方面,并能在把握内容主旨的基础上,形成并提出自己的观点、思路或解决方案,准确流畅、条理清晰地用文字形式表达出来。

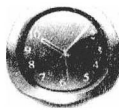
由此可见福建省申论科目的考核目的在于测试应试者的四种能力:阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决实际问题能力以及文字表达能力,对四者的考核缺一不可。

(二)福建省申论考核的基本要求

1. 福建省申论给定材料关注的焦点

考试大纲指出,福建省申论材料通常涉及某一个或某几个特定的社会问题或社会现象。从近年来的福建省申论主题看,这些特定的社会问题或社会现象是当年或近年来的社会热点或难点问题,涉及国





计民生,属于政府公共管理和公共服务应该解决的问题。

2. 考核的基本要求

第一,在全面分析给定资料所涉及的各个方面的基础上,准确理解给定资料的内容主旨。

第二,在把握内容主旨的基础上,形成和提出自己的观点、思路或解决方案,要求有针对性和可操作性,并用文字形式准确流畅、条理清晰地表达出来。

第三,撰写一篇申论文章。申论文章是申论测试的重头戏,目的在于综合考核应试者的理论政策水平、逻辑思维能力和文字表达能力。

特别提示:

二、申论与其他文体

申论作为一种应试文体,是国家机关选拔人才而设计的一种测试方法,目的在于测查应试者综合运用所掌握的知识来解决实际问题的能力。

我国的申论测试在按国际标准设计考试形式的同时,也借鉴了我国古代科举考试中策论的一些经验和做法。

古代的策论和现在的申论考试都是选拔人才的一种重要方法,都要求考生有较强的文字表达能力和分析判断能力,都要求所提方案具有可行性。所不同的是申论在内容上比策论更具有现实针对性,在形式上比策论更加灵活多变。策论大多要求考生就一些重大问题展开论述,即论证某项国家政策或对策的可行性与合理性,侧重于测查考生解决问题的能力;申论则要求考生从堆砌的处于“半成品”状态的材料中去发现问题并解决问题,它重在测查考生处理各类日常信息资料的素质与能力,充分体现了信息时代的工作特征,体现出当今公务员工作的实际需要,因而比策论文章更加具体和微观,更具现实针对性。申论不同于一般的议论文,也与政论、概论等诸论不同。它不是那种凭主观好恶选材、尽情张扬个性的放言宏论,而是要求应试者以公务员的身份,准确地把握客观事实反映的问题本质,作出必要的说明、申述,然后在此基础上发表中肯的见解,提出合适的方略,进行合理的论证。一言概之,“针砭时弊,言之有物,见解深刻,论证充分”。

第二节 福建省申论测试的特点和要求

一、福建省申论考试概况

申论作为公务员录用考试的笔试科目,是在 2000 年中央、国家机关公务员录用考试中首次被采用的。在往年公务员录用考试的基础上,原人事部(现为人力资源社会保障部)对 2000 年的中央、国家机关公务员录用考试的笔试部分进行了改革,将笔试首次划分为《公共基础知识》、《职业能力倾向测验》(后更名为《行政职业能力测验》)和《申论》三部分,其中《申论》是当年公务员录用考试新增加的考试科目,目的在于更科学地测查应试者的综合能力,这是公务员录用考试形式改革的一种新尝试。

根据福建省考试大纲要求,申论是福建省招考 A 类公务员和机关工作人员(综合管理类)的必考科目之一,也是福建省基层政法机关招考、公安招警考试、选调生考试和基层政法机关定向招录考试的考查科目,涉及的问题涵盖政治、经济、文化和社会生活等方面,均是关系国计民生的社会热点问题。

二、申论测试的特点

(一)给定资料涉及面广,内容和观点不偏颇

申论作为我国公务员录用考试的一门重要科目,在多年实践基础上,测试方式已趋于成熟,考试试题一般较为规范,这主要表现在:所给定的材料涵盖范围极其广泛,大多为政府及社会公众普遍关注的





话题,表述比较准确,一般不会出现偏差;答题要求涉及的内容和观点不偏颇,使每个考生都能有论可发。

(二)申论测试形式灵活多样

申论测试的传统答题要求大体由三个部分组成:一是概括部分,二是对策或方案部分,三是议论(论证)部分。就文体而言,概括部分可能是记叙文、议论文或应用文中的某一种形式,也可能综合了多种文体形式;方案部分,多为应用文写作;议论部分多为议论文或公文写作。近几年来申论的测查方式已不再局限于传统的三段论式要求,考查方式更加灵活,如2005年和2006年国考一改传统三段论式考查,而采用全新的有客观试题特征的对策有效性分析方式,在此基础上2007年以来中直机关公务员录用申论考试要求则更进一步,不仅在答题要求的设计方面,体现出按职位类别进行区分的不同要求,而且把对问题的处理和对公文的处理综合起来考查。在这个意义上,我们可以说申论测试比行政职业能力测验科目具有更大的灵活性。

(三)申论测试具有较强的实践操作性

公务员录用考试模拟的是公务员处理日常事务的公务行为,公务员处理日常事务,依据的是党的方针、政策、法规,因而公务员录用考试话题与国家的方针政策和百姓生活息息相关,具有很强的现实性,申论题目的设计也不是空中楼阁,而是社会现实中实际存在的问题,是可以操作和解决的。因此在申论科目上不是单纯考考生遣词造句的水平,更要考查其实践能力。因此,考生要想取得高分,一定要注意:申论不同于一般的议论文,不是为理论而理论,而是必须从“实践”出发,从解决现实中存在的实际问题出发,提出并阐述自己的主张。申论的实践性和可操作性,决定了考生在论述时要有所侧重,并且善于抓住问题的实质,不能言之无物。

(四)申论测试没有确定的标准答案

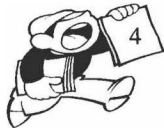
申论测试虽然限定了范围,却具有一定的开放性。从给定材料来看,都是有关当前政治、经济、文化和社会生活的热点问题,大多已有定论,也有的尚未定论、需要考生自己解决。这种开放性使处于不同知识背景与层次的考生所作的论述会有较大的区别。从这个角度来看,无论是提出方案或是对方案进行论证,由于个人生活阅历、视角和专业水准的不同,往往存在不同的见解和主张,因而不可能有一个绝对统一的标准答案。正是由于申论测试没有确定的标准答案,就给考生提供了发挥个人能力的空间,考生可以在题目限定范围内充分展现自己的能力,给各级机关选拔高素质的人才提供了依据。

第三节 福建省申论考试特点分析

经过多年的运作,福建省公务员录用考试的申论考试科目,不管是测查内容,还是考试形式都已经逐步趋向稳定。申论测查的科学性得到了专家和广大考生的普遍认可。福建省作为改革开放的前沿省份,在自然环境、经济、政治、历史文化和社会发展方面的独特性,使得申论测试与中央和其他省份的申论测试相比,有许多不同之处。福建省在申论测试方面的独特性表现如下。

一、承载责任,引导舆论

申论考试作为一种大型的考试科目所引起的社会关注度已超出了其他的考试形式,它承载着极大的社会责任,具有重大的社会影响力。福建省公务员录用考试申论试题的给定资料体现着福建省人民一贯朴实务实的工作作风,申论测试的现实针对性使申论考试已超出了它所承载的选拔功能,而更负有一种社会责任感和使命感。申论对策在某种程度上可以为政府决策提供参考。鉴此,福建省考生应该高度关注福建省在深入贯彻落实科学发展观、全面实施《国务院关于支持福建省加快建设海峡西岸经济区的若干意见》过程中,如何抓住难得历史机遇,进一步发挥福建省比较优势,用好中央赋予福建的先行先试





政策,加快建设海峡西岸经济区,促进福建省经济社会又好又快发展。

二、关注发展,促进和谐

福建省公务员录用考试的话题多为前瞻性的社会热点、难点问题,并且特别关注和谐社会发展中的众多不平衡问题。比如,2003 年秋季福建省公务员录用考试是对刚刚经历过的“非典”问题进行反思,“非典”反映了在经济社会发展中人与自然关系的不平衡;2004 年春考是关于教育乱收费问题,教育乱收费反映了社会效益与经济效益的不平衡;2004 年秋季则是对网络引发的负面效应展开论述。2005 年春考开始,福建省申论命题呈现出新的特点:内容从单一向庞杂过渡,视角从整体层面向局部或细节层面过渡,关注焦点从物质层面向精神层面的过渡。比如 2005 年春季福建省公务员录用考试的申论试题从技工的走俏到教育取向,从个人的平凡工作到企业乃至一个地区核心竞争力的增强;2005 年秋季考试则把关注焦点转移到精神层面,主题是关于阅读在社会生活中的重要作用。2006 年后的考试则更加明确地将着眼点切换到社会成员的道德观念和价值取向上,如春考主题为志愿服务,秋考则是无偿献血问题。2007 年春考为关系到每个人道德观念与价值取向的责任问题,2007 年秋考则是关于理想与现实差距的“圆梦”问题。2008 年春季考试申论主题是汉语热与文化软实力问题,秋季考试申论主题则是关于政府对突发性事件的处置和政府责任的加强问题。2009 年春季考试申论主题继续在加强政府执政能力建设上下功夫,重点关注了政府与媒体的关系问题,而其秋季考试申论主题则发生了转移,开始关注“三农”工作中的土地承包权的流转问题。

从近几年来福建省申论考试的主题的变化中,我们可以看出一条命题主线:这些主题反映了在促进社会和谐过程中发展不平衡问题。我国经济社会发展呈现出不平衡是常态,平衡是相对的、暂时的,不平衡是绝对的、持续性的,因此,积极解决经济社会发展中的不平衡问题的话题还将继续成为福建省申论考试的命题热点。

三、参照国考,地方特色

从福建省公务员录用考试的申论试卷结构来看,其申论要求与国考相较,并没有很大区别,基本上是传统的三部分,即概括内容、提出方案、进行论证。

但两者也有着细微的变化,福建省申论考试更体现出地方特色。比如申论要求第二题,国考根据考生报考职位不同而有不同的作答要求,更接近公务员的工作实际,而福建省申论考试没有这种差异性;其次,国考的申论主题关注全国性或区域性的问题,显得宏观,如 2009 年国考申论主题涉及应对国际金融危机下如何实现科学发展的问題;而福建省申论主题则中微观些,如志愿服务、无偿献血、阅读、圆梦等,但从 2008 年秋季考试以来也有向中宏观方向演变的态势。

第四节 2010 年福建省申论测试命题趋势分析

一、福建省申论测试考试要求

从考试大纲中我们不难看出,不管是国考,还是福建省的省考,对申论的要求都大体一致,均要求考生具备四种能力,即阅读理解能力、分析归纳概括能力、提出和解决问题能力及文字表达能力。

二、命题趋势分析

我们将近几年来中央机关与福建省的公务员录用考试申论试题中的相关信息进行了归纳,在此基础上对 2010 年福建省公务员录用考试的申论试题的命题趋势进行分析研究。

