

龙门品牌  学子至爱

状元笔记

教材详解

取状元学习之精华
架成功积累之天梯

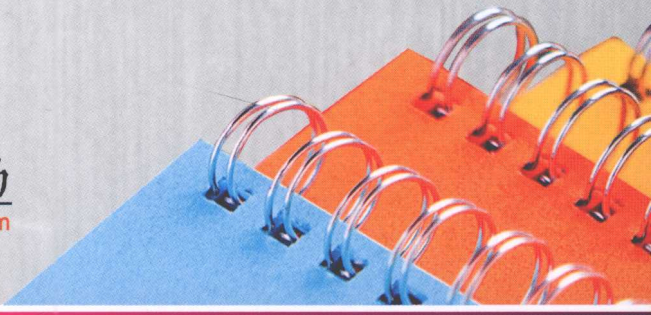
丛书组编：龙门书局教育研究中心
学科主编：张成标
本册主编：张成标

高中英语
必修4(人教版)



龍門書局

www.longmenbooks.com



龙门品牌  学子至爱

状元笔记

教材详解

高中英语

必修4(人教版)

丛书组编：龙门书局教育研究中心

学科主编：张成标

本册主编：张成标

龍 門 書 局

北 京

版权所有 侵权必究

举报电话:010-64030229;010-64034315;13501151303

邮购电话:010-64034160

图书在版编目(CIP)数据

状元笔记·教材详解:人教版课标本.高中英语.必修4/龙门书局教育研究中心丛书组编;张成标学科主编;张成标本册主编.一北京:龙门书局,2009
ISBN 978-7-5088-2192-4

I. 状… II. ①龙…②张…③张… III. 英语课—高中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 161307 号

策划编辑:田旭刘娜

责任编辑:王敏王涛王政

封面设计:耕者

龙 门 书 局 出 版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

www.longmenbooks.com

北京汇林印务有限公司印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2009年10月第一版 开本:A5(890×1240)

2009年10月第一次印刷 印张:9 1/2

字数:350 000

定 价: 18.80 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

策划者语

思路决定未来

“考考考，老师的法宝！

分分分，学生的命根！”

这是一句流传了很久的“校园名谣”，很真实，很形象，让你莞尔，又让你几多无奈。

有没有办法让大家轻轻松松就能考出理想的成绩？有没有可能让大家在这种环境和氛围中也能培养出素质、能力和思维？

为了解决这一课题，我们一直在探索、研究。

□ 状元的成功规律 □

高考状元是考场中的高手，能不能从这些高手的经验中总结出一些规律呢？为此，几年来我们接触了几十位高考状元，追踪到一些共性。

1. 天道酬勤

很多人都会把高考状元的成功归结为聪明，事实果真如此吗？在与他们接触了很久之后，我渐渐发现：他们中有一部分人的确是绝顶聪明，但更多状元的智商并不比普通人高太多，勤奋是他们共同的特质。江苏的一位状元说自己大年三十的晚上还学习到12点；河南的一位状元说自己在病床上还坚持在看书；广东的一位状元对自己读了三年高中的县城竟然极其陌生……

这些事例再一次验证了：天道酬勤。

2. 方法决定效率

他们每个人都有一套完整科学的学习方法，而且十分有效。我曾经反复揣摩他们的这些方法，禁不住欣欣然向往之；假若我们能懂得这些方法并在实际学习中灵活运用，北大、清华等一流名校的大门就会向我们敞开着。

有思路才有方法，好方法往往事半功倍！

3. 好心态比好成绩更重要

据我观察：他们心态都很好，也很自信。心理学家们认为：心理暗示往往能让人超越自己，激发潜力，增强自信心！

□ 反思我们的学习 □

与这些考试高手们相比较,反思一下我们成绩普通的学生,尤其是成绩中等学生的学习。近几年来,我们也总结出成绩中等学生的一些特质:

- 他们最有希望成为优等生,但往往功亏一篑!
- 他们智商都不错,但却总认为自己不够聪明。
- 他们往往也能够勤奋,但他们的勤奋很盲目,不知道自己什么地方该多下功夫去学。
- 他们试图形成自己的学习方法,但并不系统,更要命的是他们的学习方法并没有成为一种学习的习惯,很随意,很无序。
- 他们渴求全面掌握知识,但往往理解得似是而非。
- 他们的心态往往是“随大流”,缺乏必胜的信心。

.....

亲爱的同学,你有这样的问题吗?如果有,你明白自己的差距在哪里了吗?

以上这些说明你最大的问题就是:学习没有思路!

□ 好书可以改变一个人的命运! □

在做了大量的研究之后,我们发现,学习很难轻轻松松,但是可以有高效的方法提高学习的效率。我们希望将这些研究成果融汇到本书中,帮助每一个学生高效地学习,快速地提高。

1. 没有什么比基础更重要! 第一秘诀:以教材为中心,夯实基础

曾经有位高考状元跟我说,考试中真正的难题很少,题目不会做或者做错了,多数是因为基础掌握得不够扎实。很多学生自认为自己的基础很不错,其实对知识点的掌握还是似是而非,往往“知其然不知其所以然”,并没有完全吃透知识点。

这位状元还跟我说:平时看的最多的书就是教材,每次看都会有新体会,看教材不是简单的记忆,而是深刻的理解,要把每个知识点的来龙去脉搞得清清楚楚。在考试的时候,每一道考题都可以还原成教材里的例题或者习题。

我跟很多老师探讨过这位状元所说的话,大家都深以为然,教材知识是一切知识的起点和基础。在本书的“基础知识全解”这个栏目中,我们将知识点按照重要程度采用“级”区分,每个知识点是应该“记忆”还是“理解”,存在什么样的“误区”,如何进行“延伸拓展”、“思维发散”等等都进行细致入微的讲解。目的就是帮大家尽力吃透教材,真正夯实基础。

2. 素质、能力比成绩更重要,方法、技巧是素质与能力的体现

任何知识的学习,最终要归结在素质的养成和能力的提升上。不断地机械地做题、考试是不能提升素质和能力的,最重要的是如何将知识转化成为个人的素质与能力。拥有素质与能力,就能生发解决问题的方法与技巧,也就拥有了打开一切的“金钥匙”。拥有素质与能力,也定将能考出相当理想的成绩!

在本书的“方法·技巧·能力”栏目中,我们用案例的方式,帮助你发散拓展、突破思维障碍,学会综合运用、举一反三,破解误区和陷阱,最终实现从知识向能力的转化、迁移,培养你的创造性思维和创新能力。

3. 新颖、原创、应试

兴趣是最好的老师,人类认识自然、探索自然就是从好奇、兴趣开始的。在本书的编写中,我们力求使用最新颖的素材,让大家学会运用知识理解、分析、判断社会热点问题;我们力求最大程度用新方法、新思路去做一些原创的讲解和题目,当然也要保留多年沉淀下来的经典题目;我们也力求能够将考试融汇到日常的学习中,“随风潜入夜,润物细无声”,在不知不觉中培养考取高分的素质和能力。

□ 独立之精神,自由之思想 □

1929年,学术大师陈寅恪先生在书写纪念王国维的碑铭中提出了“独立之精神,自由之思想”,从此,独立精神和自由思想便成了中国人追求的价值取向。孟子有言曰:“尽信书则不如无书。”任何书籍都不是十全十美的,里面可能会存在一些不足之处。每一个有独立思考能力的学生在面对任何权威时都可以提出自己的见解和看法,我们欢迎大家来信讨论和赐教。

总策划:



《状元笔记·教材详解》

编委会

丛书组编：龙门书局教育研究中心

总策划：田旭

执行编委：刘娜 王涛 王美容

各学科主编：

语文：郭能全 何涛 数学：傅荣强
英语：张成标 赵炳河 物理：张忠新 胡志坚
朱如忠 陈俊 化学：朱智铭 张希顺
生物：姚登江 历史：张华中 魏明
地理：何纪延 政治：张清

编委：曹爱国 曹景国 陈建忠 陈俊 陈俊亮 崔军 代曙光
董玉叶 樊妍 方立波 封秀英 傅荣强 高波 高鹤
高玉兰 谷玉艳 郭存斌 郭杰 郭能全 郝守均 郝玉静
何纪延 何涛 侯翠兰 胡希 胡志坚 黄芳 姬玉玲
纪永华 李桂红 李建全 李新星 李义军 李永刚 李子良
凌春来 刘传宾 刘和水 刘红英 刘江 刘娟 刘凌昊
刘岩 鲁晓梅 陆炯 马合山 牛鑫哲 潘露 裴文
单娟 石铁明 石兴涛 史景辉 双金麟 汤小梅 佟志军
涂木年 王静 王可线 王平 王秀敬 王学春 王亚军
王壮 魏明 夏桂芳 项非 邢海燕 胥晓华 徐冬琴
徐勤红 杨梅 姚登江 尤齐辉 于长军 于春芳 于小芹
翟玉明 张成标 张华中 张美丽 张琪 张清 张升军
张书祥 张硕 张希顺 张晓红 张忠新 章端 赵炳河
赵方 赵建云 赵现标 周国强 周萍 周映平 朱如忠
朱岩 朱智铭

目 录

Unit 1 Women of achievement

目标要览	(1)
芝麻开门	(2)
教材知识全解	(2)
Warming up	(2)
Pre-reading	(7)
Reading	(8)
Comprehending	(18)
Learning about language	(19)
Using language	(21)
Workbook	(30)
学习策略	(35)
语法精讲	(36)
单元测试	(39)
答案与解析	(46)
语法专练答案与解析	(46)
单元测试答案与解析	(47)
教材课后练习题答案与解析	(51)

Unit 2 Working the land

目标要览	(68)
芝麻开门	(69)
教材知识全解	(69)
Warming up	(69)
Reading	(70)
Learning about language	(89)
Using language	(91)
Workbook	(105)
学习策略	(108)
语法精讲	(109)
单元测试	(111)
答案与解析	(117)
语法专练答案与解析	(117)

单元测试答案与解析

(118)

教材课后练习题答案与解析

(122)

Unit 3 A taste of English humour

目标要览	(135)
芝麻开门	(136)
教材知识全解	(136)
Warming up	(136)
Reading	(137)
Learning about language	(148)
Using language	(151)
Workbook	(154)
学习策略	(158)
语法精讲	(160)
单元测试	(163)
答案与解析	(170)
语法专练答案与解析	(170)
单元测试答案与解析	(171)
教材课后练习题答案与解析	(175)

Unit 4 Body language

目标要览	(190)
芝麻开门	(191)
教材知识全解	(191)
Warming up	(191)
Pre-reading	(191)
Reading	(192)
Learning about language	(203)
Using language	(204)
Workbook	(212)
学习策略	(215)
语法精讲	(216)

单元测试	(218)	Learning about language	(255)
答案与解析	(223)	Using language	(256)
语法专练答案与解析	(223)	Workbook	(266)
单元测试答案与解析	(224)	学习策略	(268)
教材课后练习题答案与解析	(228)	语法精讲	(271)
Unit 5 Theme parks		单元测试	(274)
目标要览	(242)	答案与解析	(281)
芝麻开门	(243)	语法专练答案与解析	(281)
教材知识全解	(243)	单元测试答案与解析	(281)
Warming up	(243)	教材课后练习题答案与解析	(285)
Reading	(244)		

知识点索引

A

a break	258
a sense of	152
★achievement	3
act out	191
★admission	263
★adult	200
★★★★advance	259
affect	95
although	72
★amusement	249
★anger	208
★★★★approach	196
★★★★argue	16
arm	214
as if	145
★association	194
astonish	141
★athletic	256
at no charge	150
★attraction	251

B

★★★★badly off	141
be based on	211
be content with	32
★★★★be famous for	246
begin with	157
★★★★behave	10
be lost in	106
★★be modelled after	254
be shaped like	203
born	76

★brand	260
break into	136
brighten	139
bring into	248
★★★★build up	96
burst into	149
★★★★by chance	23

C

★★campaign	7
★canteen	195
care for	24
★carry away	103
★★★★carry on	29
★cartoon	246
catch one's eye	24
cause damage to	94
★character	143
★cheek	197
★chemical	93
★circulate	79
clear	107
★★★★come across	23
come to life	262
come true	249
★★comment	104
common	93
★confuse	90
consider	72
★★★★content	139
★★★★convince	146
cost	87
★creature	258
★crossroad	203

★★crowd	17
★★curiously	195
★★★cut off	145
cut... from...	24

D

★dash	199
★decade	74
★★★defense	197
★★★deliver	27
depend on	214
devote	28
★★direct	147
★discovery	98
★disturb	77
do research	22
★dormitory	194
dress	5

E

★★ease	207
★engine	253
enjoy doing	85
★★★entertain	142
★entertainment	16
★equip	87
especially	88
★★★expand	78
★★export	88

F

face to face	259
★facial	206
★failure	143
★false	208
familiar	248
★fantasy	249
feed	78
★flight	195

★★★focus	98
free from	25
★freedom	83
★freeway	264
★function	207

G

get caught in	157
★★★get close to	261
get to know	200
give advice on	107
★greet	191
grow	75

H

hands-on	262
have... in common	5
have a chance of/to do	33
have fun	252
★hug	211
★human being	6
★hunger	76

I

in addition	97
★★★in advance	263
★in between	139
indeed	73
★★in general	203
in most cases	210
in pairs	5
in place of	203
in search of	144
in the open air	151
★inspire	148
★★★intend	25

J

★jungle	258
---------------	-----

K

- ★★★keep ... free from/of 101
 keep... alive 268
 knock out 106

L

- later on 27
 ★★★lead a ... life 17
 ★★★lead to 97
 ★length 254
 ★★★likely 201
 look away 210
 ★★★look down upon/on 19
 ★★lose face 209

M

- ★★major 198
 make fun of 156
 match 243
 may not have heard of 157
 means 206
 ★mess 155
 ★★misunderstanding 198
 more than one 30
 ★★move off 11

N

- nearly 78
 next to 107
 ★★★no wonder 251
 nor 201
 not that 140

O

- ★★★observe 13
 on one occasion 149
 on one's own 34
 on the contrary 200
 ★outing 262
 ★outspeak 14
 over the past half century 93

- ★★★overcome 143

P

- particularly 149
 ★★★pick out 144
 play jokes on 156
 prefer 100
 ★★★preserve 253
 ★production 94
 put ... to death 5

Q

- quite 81

R

- raise money 34
 ★rank 211
 rather than 7
 ★★react 152
 read 206
 ★★★reduce 99
 ★★★refer 20
 ★★★regret 90
 ★★represent 194
 ★★★respect 15
 return 34
 ★★★rid 80
 ride 250
 ★root 102

S

- ★★★satisfy 82
 search 77
 second to 26
 ★settler 255
 ★★shade 11
 shake hands 199
 ★shuttle 264
 since 76
 ★skim 103
 ★★slide 150

souvenir	265
spend... on...	85
★spoken	201
★star in	148
★statement	191
Steak Tartare	150
step back	197
★★★struggle	73
study	14
★subjective	211
★sunburnt	73
★sunlight	258
★★★support	18
survive	258
★★swing	250
sword	255
T	
take a trip	257
take care of	255
take... for example	267
★★★thanks to	80
the first person to arrive	196
★theme	243
there is a chance	157
★★therefore	86
★tourism	251
★translator	256
truly	208
turn away	211

★★turn one's back	209
turn over	107
turn to	98
twice as large as before	81

U

★underline	103
★unique	252
up and down	209
up-to-date	261
★★up to now	139

V

★various	246
----------------	-----

W

wait for sb./sth. to do	195
wash off	96
welcome	93
★wherever	252
★whichever	247
★★whisper	151
with the hope of	88
within reach	264
work the land	72
★worthwhile	12
★★★would rather	83

Y

★yawn	210
-------------	-----

Unit 1 Women of achievement

◆◆◆ 目标要览 ◆◆◆

类别	新课程标准要求掌握的项目
单词	<p>★★★ behave <i>vt. & vi.</i> 举动;表现 observe <i>vt.</i> 观察;遵守 respect <i>vt. & n.</i> 尊敬;敬意 argue <i>v.</i> 讨论 support <i>n. & vt.</i> 支持;拥护 intend <i>vt.</i> 计划;打算 refer <i>vi.</i> 谈到;查阅 deliver <i>vt.</i> 递送;接生</p> <p>★★ campaign <i>n. & vi.</i> 运动;作战 shade <i>n. & vt.</i> 荫;遮住光线 crowd <i>n.</i> 人群</p> <p>★ achievement <i>n.</i> 成就;功绩 project <i>n.</i> 项目;工程 connection <i>n.</i> 连接;关系 organization <i>n.</i> 组织;机构 worthwhile <i>adj.</i> 值得的 inspire <i>vt.</i> 鼓舞;激发</p>
词组	<p>★★★ lead a... life 过着……生活 look down upon 蔑视;瞧不起 refer to 查阅;参考 by chance 碰巧;凑巧 come across 遇见;碰见 carry on 继续;坚持</p> <p>★★ move off 离开;启程;出发 crowd in 涌上心头;涌入脑海</p> <p>★ human beings 人类</p>
句型	<p>1. However, the evening makes it all worthwhile. 但是到傍晚时分我们就觉得这一切都是值得的。</p> <p>2. Only after her mother came to help her for the first few months was she allowed to begin her project. 她母亲在头几个月来帮过她的忙,这才使她得以开始自己的计划。</p> <p>3. Once I stop, it all comes crowding in and I remember the chimps in laboratories. 我一旦停下来,所有的一切都会涌上心头。我就会想起实验室的黑猩猩。</p> <p>4. I did not know the answer until one evening when I sat down at the computer to do some research on great women of China. 直到有一天晚上坐在电脑旁研究中国的伟大女性时,我才有了答案。</p> <p>5. It seemed that she had been very busy in her chosen career, travelling abroad to study as well as writing books and articles. 她似乎一直在为自己选择的事业而忙碌,除了写书、发表文章,还出国学习研究。</p> <p>6. Suddenly it hit me how difficult it was for a woman to get medical training at that time. 我突然想到,在那个年代一个女子去学医是多么困难。</p> <p>7. What made her succeed later on was the kindness and consideration she showed to all her patients. 后来使她成功的是她对所有病人献出的爱心和体贴。</p> <p>8. There is more than one answer to your question. 你的问题答案不止一个。</p>

续表

类别	新课程标准要求掌握的项目
语法	<p>★主谓一致(Subject-Verb Agreement)</p> <p>Our group is going to be very tired and dirty by the afternoon.</p> <p>Here are some other nouns that can be used in the same way.</p> <p>If the word group refers to different members, use a plural verb.</p>
学习策略	短文改错题特点及做题策略技巧(一)

芝麻开门

J. K. Rowling 罗琳小传

笔名:J. K. 罗琳 出生地:英国 出生年:1965

罗琳近两年相继推出的以男孩哈利·波特为主人公的系列儿童小说,屡屡进入世界各地畅销书排行榜,从而成为目前世界上最负盛名的儿童文学家。代表作品《哈利·波特》系列:

《哈利·波特与魔法石》;《哈利·波特与密室》;《哈利·波特与阿兹卡班的囚徒》;《哈利·波特与火焰杯》;《哈利·波特与凤凰社》;《哈利·波特与混血王子》;《哈利·波特与死亡圣器》

J. K. 罗琳通讯地址

美国

J. K. Rowling

c/o Scholastic Inc.

555 Broadway

New York, NY 10012-3999 .

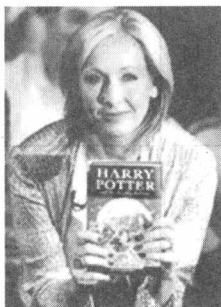
英国

J. K. Rowling

c/o Bloomsbury Publishing

38 Soho Square

London W1V 5DF



教材知识全解

Warming up

知识详解

[英汉互译]

1. Joan of Arc (1412—1431), France

Joan of Arc was a girl from the countryside who dressed as a man and went to fight for the French. She helped drive the English out of France. She was caught and put to death by the English.

1. 圣女贞德(1412—1431),法国人

圣女贞德是一个乡下女孩,她女扮男装,领导法国人民把英国侵略者赶出家门,后被英国人逮往处死。

2. Elizabeth Fry (1780—1845), Britain
Elizabeth Fry was a Quaker. She helped improve prison conditions and gave prisoners work and education. Her work helped the Quakers get the Nobel Peace Prize in 1947.
2. 伊丽莎白·弗莱(1780—1845),英国人
伊丽莎白·弗莱夫人是英国贵格教派成员,她一生致力于提高改善监狱犯人的生活条件,并帮助他们接受教育,得到工作。她的工作使贵格教会得到1947年的诺贝尔和平奖。
3. Song Qingling (1893—1981), China
Song Qingling, Dr Sun Yat-sen's wife, was one of the top leaders in modern Chinese history. She concerned herself with welfare projects, especially the China Welfare Institute for women and children.
3. 宋庆龄(1893—1981),中国人
宋庆龄是孙中山先生的夫人。她是中国现代历史上高层领导人之一。她一生从事于福利事业,尤其是中国妇女儿童福利机构。
4. Lin Qiaozhi(1901—1983), China
Lin Qiaozhi was a doctor who became a specialist in women's illnesses. She devoted all her life to medical work for Chinese women and children. Her work encouraged many other women to become doctors.
4. 林巧稚(1901—1983),中国人
林巧稚是研究妇女疾病的医学家。她毕生献身医学事业,为中国妇女儿童服务。在她的影响下,很多优秀妇女做了医生。
5. Jane Goodall (1934—), Britain
As a young girl, she always wanted to study animals. She went to Africa and studied chimps instead of going to university. Her research showed the connections between chimps and human beings. She works to protect chimps everywhere.
5. 简·古道尔(1934—),英国人
简·古道尔还是个小女孩的时候,就常常想研究动物。长大后没有去上大学,而是到非洲去研究大猩猩。她的研究表明了大猩猩和人类之间的联系。她提倡在各地保护大猩猩。
6. Jody Williams (1950—), USA
Jody Williams helped found an international campaign to stop the making of landmines. She also worked hard to make as many countries as possible agree not to use them. She and her organization were given the Nobel Peace Prize in 1997.
6. 乔迪·威廉姆斯(1950—),美国人
乔迪·威廉姆斯帮助发起国际禁雷运动。她辛苦奔走,尽可能让更多国家承诺放弃使用地雷。1997年乔迪·威廉姆斯及她的组织获得诺贝尔和平奖。

1. Women of achievement. 取得成就的女人。

[知识新解]★achievement *n.* 成就,成绩

The success of the 29th Olympic Games held in Beijing in 2008 was a great achievement. 2008年在北京成功举办的第29届奥运会是一项了不起的成绩。

Every great achievement was a dream before it became a reality.

每一项重大成就在成为现实之前都是梦想。

归纳小结

achievement 表示抽象意义“成绩,成就”是不可数名词。但是也可以用作可数名词,如 an achievement 表示“一项成绩”,achievements“(多项)成就”。achievement 的动词是 achieve,主要用作及物动词,表示“完成,达到,实现(目标、梦想、计划等)”。

To achieve this, they demand that a user take the time to focus on them and read them.

为了达到这个目的,需要用户花费时间注意它们,阅读它们。

May our two parties achieve even greater successes in our business.

祝我们双方在生意中取得更大的成功。

〈词语辨析〉比较 get, achieve, acquire, obtain, gain

词汇	释义	例句
get	get 用得最广,可指以各种方式获得各种东西。	Where can I get enough information? 我从哪儿能得到足够的资料?
achieve	achieve 多指克服困难后取得胜利、成功,侧重“目标,成就,成绩”的取得。	He achieved his goal in the end. 他最终实现了他的抱负。
gain	gain 多指付出极大努力后获得或赢得给自己带来优势的东西。	They gained the victory after a bloody battle. 浴血奋战后他们赢得了胜利。
obtain	obtain 多指凭努力或恳求得到急需或很想得到的东西。	Howard had failed to obtain a scholarship. 霍华德没能得到奖学金。
acquire	acquire 强调“技能,技巧、知识经验”等的获得。	The boy practiced day and night to acquire the art of penmanship. 这个孩子勤学苦练书法艺术。

〈即学即用〉

Without having _____ any aim, he returned home sadly.

A. completed B. achieved C. finished D. taken

问:汉语中常说“完成目标”,为什么这里不能使用 A 和 C?

答:汉语表达和英语表达常有差异。汉语说“完成目标”,这在英语中则表达为“达到(achieve, gain 等词)目标”,“完成(complete, finish)”多用于一项任务、工程项目等完成或结束。答案:B。