

鄉村教育

方與巖著

增訂本

大華書局出版

本書有著作權及版權不准抄襲及翻印

書名	鄉村教育 增訂本
編著者	方 與 嚴
出版者	上海公平路三十四號 大華書局
印刷者	上海精益號
出版日期	中華民國二十四年六月印刷 中華民國二十四年六月初版
裝訂冊數	平 裝 一 冊
定價	大 洋 六 角
總發行所	上海公平路三十四號 大華書局
分發行所	世界書局及各大書局
本書編號	231

增訂例話

這本鄉村教育，是我寫教科書的一個初步嘗試。我開始寫這本書的時候，便犧牲了一個教科書「章節一律化」的成見，有事實有意見便暢說一頓，決不扯空話來補湊我的章節。扯空話是浪費自己寫此書人的生命和浪費用此書人的生命！浪費自己和人的生命，是一大罪過。我不敢自己製造罪過，同時希望一般作者避免此罪過。

這本書自民國二十二年六月發行以來，不過一年零七個月，居然發行至五版了！這是一個可喜而稍以自慰的消息。近接大華書局來信，要我修訂這本書，信中有這樣一段話：『尊著鄉村教育，發行以來，頗受各省學校歡迎，認為適用。惟脫稿至今已有兩年，內容似須略加修改或增補，以期更為適用。未知尊見如何？如蒙贊同，即請著手修改。……』這裏給了我不少的鼓勵，我便快樂的接受了這一個工作，並允許

在一星期內完成。原書五萬字，今再加一萬字以上，是內容增加了六分之一以上。

書這東西，是解決生活需要的一種工具。工具一定要求他能穀適用，才能穀發生力量。可是，時代的車輪是時時刻刻的在轉變，前一年的是與後一年的不同，前一月的是與後一月的不同，前一日的是與後一日的不同，前一時一刻的是與後一時一刻的不同，甚至於前一秒鐘的與後一秒鐘的也不盡相同，書要求其適用必須富有時代性，并且要能穀指出時代性的共同出路，而能穀使用此書的人有追隨著時代自動追求長進的力量！不然，盡信此一書而忘了時代的一切，必成爲一個知識的饑荒者，而永遠趕不上時代的潮流，永遠做一個時代落伍的人了。在兩千年前孟軻先生便說了這一句：『盡信書則不如無書』的話，開我們用書人無窮的法門。

書是拿來用的。有對的地方可以照著做，有須修正的地方便當修正，有要補充的地方便當補充。總之，鄉村教育是鄉村實際生活需要，是整個中華民族實際生活需要，便是要做到適合此時此地鄉村實際生活需要，此時此地中華民族實際生活需要。

在實際生活需要的園地裏抽出新的生命苗條，長成新的生命樹，結放新的生命花果，培養出中華民族的新力量，以創造平等互助的社會。

易經說：『窮則變，變則通，通則久。』陶行知先生說：『教育教人變，教人不變的不是教育。』從曉莊試驗鄉村師範的中心學校教育，而變出『工以養生，學以明生，團以保生』的工學團教育，近更變出『小先生』普及教育的新使命，在一年之內『小先生』已走進了十七省四特別市，在不久的將來，必能把全國文盲一掃而空！工學團教育和小先生，變爲今日鄉村教育的新動向，整個中華民族教育的新動向！鄉村教育是變的教育，變好的教育，變活的教育。愛好鄉村教育的朋友們！你們負著變衰老的中華民族生活爲『返老還童』的中華民族生活的大任啊！要澈頭澈尾的！

『變！』

中華民國二十四年一月十八日編者於上海大場山海工學團

鄉村教育目錄

第一章 總論

第一節 怎樣認識鄉村

一 親自下鄉

二 怎樣到鄉村裏去

第二節 鄉村生活的總檢討

一 一般生活

二 鄉村經濟的崩潰

第三節 鄉村教育的使命

一 教育的趨勢

二 鄉村教育的需要

第二章 鄉村教育的鳥瞰……………四五

第一節 世界鄉村教育一瞥……………四五

一 丹麥的合作事業……………四五

二 美國的聯合學校……………四六

三 德國的補習學校……………四七

四 蘇俄的農工教育與託兒所……………四九

第二節 中國鄉村教育運動史略……………五一

一 中國新教育失敗了麼……………五一

二 十五年來鄉村教育運動小史……………五二

三 曉莊學校給予的影響是什麼……………五四

第三章 鄉村小學……………五六

第一節 鄉村小學的特點……………五六

一	中心小學特有的意義	五六
二	鄉村小學教師特有的任務	五六
第二節	鄉村小學的校舍及設備	五八
一	校舍	五八
二	設備	六三
第三節	鄉村小學的課程	六七
一	課程應根據五大生活目標	六七
二	另一課程大綱	七一
三	小學應該達到什麼程度	七三
第四節	鄉村小學與鄉村社會教育運動	九七
一	運用政治能力的培養	九七
二	運用文字能力的培養	一〇一

三	運用自衛能力的培養·····	一二一
---	----------------	-----

四	醫藥衛生·····	一二五
---	-----------	-----

五	合作事業·····	一三二
---	-----------	-----

六	娛樂·····	一四六
---	---------	-----

第五節	鄉村幼稚園·····	一五二
-----	------------	-----

一	幼稚園辦在什麼地方·····	一五二
---	----------------	-----

二	夫妻學校和鄉村教育·····	一五三
---	----------------	-----

第四章	工學團與鄉村教育的新動向·····	一五六
-----	-------------------	-----

第一節	什麼是鄉村工學團·····	一五六
-----	---------------	-----

一	鄉村工學團試驗初步計畫說明書·····	一五六
---	---------------------	-----

二	山海鄉村工學團初步試驗述略·····	一六三
---	--------------------	-----

第二節	山海鄉村工學團現在的發展·····	一七一
-----	-------------------	-----

一 兒童工學團·····	一七一
(一) 幼兒團 (二) 兒童工學團	
二 青年工學團·····	一八一
(一) 棉花工學團 (二) 養魚工學團 (三) 共和茶園 (四) 合作社 (五) 婦女工學團	
三 聯合辦事處·····	一八六
(一) 衛生室 (二) 電化教育 (三) 木工場 (四) 普及教育車 (五) 科學館	
附錄 關於鄉村教育幾種參考材料·····	一九二

第一章 總論

第一節 怎樣認識鄉村

一 親自下鄉

鄉村教育這個名詞，在最近五六年來，確已引起國人的注意，且表現於工作，而有風起雲湧之勢，這是教育的新方向，新途徑。謀教育普及和改造鄉村生活，創造整個民族新生命的一個新發展。但是鄉村教育，是要辦在鄉村裏，才能與鄉村發生密切關係，產生愛鄉村的信念和力量，而負起建設鄉村的重任。所以不信仰鄉村教育則已，如果信仰鄉村教育是一樁大事，就得馬上親自下鄉，第一步先去認識鄉村，研究鄉村的對象，而增加從事鄉村教育的興趣。輔導鄉村成人和兒童自己起來幹自己的事，自動的追求自己的生活長進。

本書主要目的，是要引導研究鄉村教育的同志到鄉村裏去，並深入全國最普

徧的鄉村裏去。去的時候，要注意下列幾個條件：

各帶下面一張簡明表去填寫：

ㄅ. 村名。

ㄆ. 全村約有多少戶口？

ㄇ. 全村有多少學齡兒童？

ㄋ. 村民生活職業狀況。

ㄌ. 全村可以耕種的田地約有若干畝？

ㄍ. 村民來源。

ㄆ. 普通住屋的情形。

ㄇ. 主要食物。

ㄏ. 主要衣料及來源。

ㄏ. 環境和道路及水陸交通概況。

五. 經濟狀況的估計。

六. 特殊風俗習慣的舉例。

七. 主要出產品。

八. 村民最受壓迫最感痛苦的事情是什麼？

九. 村民健康的情形怎樣？

十. 村民對於時事的興趣怎樣？

十一. 兒童教育狀況。

十二. 成人教育狀況。

十三. 其他。

二 怎樣到鄉村裏去

初到鄉村裏去，是一樁極惹人注意的事情，應該特別小心。不然，不是空跑一趟毫無結果；就是碰到意外危險。要有相當的準備，必須注意下列幾點：

5. 認定去的村莊，必先找到該村莊的一兩位熟人做嚮導，如能找到該村的小學教師作伴更好。不可擺出調查員的架子，引起村民的懷疑。只可用遊玩及訪問的態度，在無意中談到上列問題默記著，另找機會記載下來。

六. 應該參觀該村莊內的重要生產工作，如種田、紡紗、織布……等。

七. 每組人數，至多不可超過五人，人數多了，會引起村民的異樣注目。

八. 服裝要樸素。西裝、軍服，俱易引起村人的誤會，和不敢接近。

九. 與鄉村人民談話，要注意下列幾點：

(1) 態度要誠實溫和，絲毫不能露出浮誇和驕傲的習氣。

(2) 語句要通俗爽直，力戒咬文嚼字的文譎譎的語句，以免引起他們的難懂

和厭煩。

(3) 要多談日常生活情形，於無意中達到調查的目的。

(4) 農民說話比較來得質樸，要心平氣和的靜聽，萬不可稍露討厭和譏笑的

神情

(5) 稱呼各地不同，村民禮節也因地而異，要預先打聽清楚，以免鬧成笑話，致招村人惡感。

(6) 談話地點，不一定要在他們家裏；田地裏和曬場上都可隨意攀談。

現在幹鄉村教育及預備幹鄉村教育的同志，除注意上述各點外，更要有找農人做朋友的本領，如果能先找到一兩位誠懇熱心的農人做朋友，那末，不但能得到許多樂趣和更豐富的意義，而且能增加工作的效力。

幹鄉村教育者的良好伴侶，一是天真活潑的兒童；二是誠樸正直的農民。不會找農民做朋友的人，就不能辦鄉村教育。

練習題

(1) 把你今天調查鄉村情形的感想記載下來。

(2) 把你自己村莊的情形和你所調查的村莊比較報告出來。

(3)寫一篇農友小史。如此時沒有找著，要趕緊去找，在一星期內補寫。

第二節 鄉村生活的總檢討

一 一般生活

鄉村的一般生活，是苦，是樂？有鐵一般的事實擺在我們前面。鄉村有的是吸不盡的清潔空氣，和可愛的林園，益人身心而合於衛生；有的是可以耕種之山場田地，供人勞作，爲生產之源泉。此外則人生衣食住行四大需要，是何景象？真令人啼笑不得。說到衣吧！除少數人尙有一二套衣服可以洗換蔽體外，餘者真是鶉衣百結，冠履不完。說到食吧！除少數人家可以自給外，其餘均是「二月賣新絲，五月糶新穀，」終日勤勞，尙有難於一飽之歎。說到住吧！「茅茨土階，六畜同居，」是多數村民住宅的寫照。天災、匪禍、兵劫，接踵而來。有時逼得他連「茅茨土階」亦不能安閒居住，而致流離四方。說到行吧！有的是羊腸曲徑，有的是飛塵撲面，下起雨來，滑溜泥濘，交通不便，足以影響到社會經濟，阻礙進化之處甚多。說到工作，鄉民當然以農事爲主要工

作，每天黎明即起，日出而作，日入而息，有時竟要披星戴月，沐雨櫛風呢！說到娛樂吧！人是有意識的動物，在整個生活中，娛樂佔一重要位置，以調節其生活；但是鄉村的娛樂是怎樣呢？他們借著迎神賽會，春秋社戲，作呼朋引友的機會；普通則在茶園清談、賭博，或在酒店酗酒罵座，以尋他一時的快意，這可說是枯燥生活中所逼出來的下意識之娛樂；只有在隴畝中現出山歌聲，青年男女相和著，是一種天籟的音樂，和勞働者自慰的天趣。說到家族吧！鄉民大多數聚族而居，甚至有大家庭的組織，家法可畏，族法更嚴。族長的權威很大，他能使用族法處理族中一切事務，對外代表一族，在宗族組織之下，好的方面，固然能形成小規模的團結力量；但壞的方面，南方各省常因此形成此姓與彼姓，此村與彼村械鬪之風。說到婚姻吧！還是守著「父母之命，媒妁之言」的買賣式，封建式的不自由婚嫁。說到兒童的地位吧！脫不了重男輕女的積習，女孩子在家庭中大多數不能與男孩子享受同等的待遇；受教育的機會更談不到了，甚至有些地方，尙殘留著溺女的惡俗！兒童的一舉一動，常受到成人的束