

CEB
长喜英语



体验式

大学英语4级考试

主编 王长喜
编者 赵丙银

15堂听力课

喜报

长喜英语四级《巅峰听力》一书原文明中8年
2月四级考试听力第一篇长对话，见封二扫描。



透过选项，可以看出多少信息，你知道吗？



旁白式提示，体验式学习
引导你真正学会如何听音



华语出版社
HUA YI PUBLISHING HOUSE

15堂听力课

大学英语4级考试

体验式



主 编：王长喜

编 者：赵丙银

关 淼

《长喜英语》图书编委会

本书“旁白式提示，体验式学习”做题引导方法，系独家原创，未经许可不得模仿。



华 艺 出 版 社
HUA YI PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

四级考试听力课 / 王长喜主编. —北京:华艺出版社,2009.12

ISBN 978-7-80252-222-0

I. ①四… II. ①王… III. ①英语—听说教学—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. ①H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 217472 号

四级考试听力课

主 编:王长喜

责任编辑:薇薇 大方

出版发行:华艺出版社

社 址:北京市海淀区北四环中路 229 号海泰大厦 10 层

邮政编码:100083

电 话:010-82885151

印 刷:保定市中国画美凯印刷有限公司

开 本:850×1168 1/32

印 张:11.625

字 数:220 千字

版 次:2010 年 1 月北京第 1 版

印 次:2010 年 1 月北京第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-80252-222-0

定 价:18.80 元(含 MP3 一张)

华艺版图书,版权所有,侵权必究。

目 录

第一篇 短 对 话

第 1 堂	如何进行听前预测	2
	30 分钟听讲	2
	一、通过选项内容推测对话内容	2
	二、利用选项特点推测问题内容	3
	三、通过选项推测问题是针对谁提问	8
	四、通过主题一致原则排除干扰选项	9
	20 分钟练习	10
	25 分钟讲评	12
第 2 堂	熟悉校园生活话题	19
	30 分钟听讲	19
	一、选择专业或课程	19
	二、上课和听讲座	21
	三、学习	22
	四、作业和论文	23
	五、考试	25
	六、读书	26
	七、课余活动	28
	八、同学交往	29
	九、毕业打算	31
	十、学费及奖学金	32
	20 分钟练习	33
	25 分钟讲评	35
第 3 堂	熟悉生活工作话题	41
	30 分钟听讲	41
	一、家庭琐事	41
	二、购物消费	42
	三、外出就餐	44
	四、娱乐度假	46
	五、衣着服饰	47

六、交通出行	49
七、住房搬家	51
八、生病看病	53
九、健康运动	55
十、天气环境	56
十一、求职面试	58
十二、工作安排和进度	59
十三、工作状态和成绩	60
十四、工作待遇和前景	62
十五、同事相处	62
20 分钟练习	64
25 分钟讲评	66
第 4 堂 理解特殊句式语气	72
30 分钟听讲	72
一、建议句式	72
二、比较句式	74
三、推测句式	76
四、转折语气	77
五、虚拟语气	77
六、反问语气	80
20 分钟练习	82
25 分钟讲评	84

第二篇 长 对 话

第 5 堂 如何预测听音重点	92
一、结合各题选项推测对话主题	92
二、利用选项特点推测问题的内容	93
三、通过主题一致原则排除干扰选项	95
20 分钟练习	96
25 分钟讲评	99
第 6 堂 如何把握对话主题	107
30 分钟听讲	107
一、利用各题选项推测对话主题	107
二、特别留意对话的开头和结尾	107
三、注意重复或多次出现的同类词语	107
四、优先选择概括性强的选项	107
20 分钟练习	109

25 分钟讲评	112
第 7 堂 如何抓住对话细节	120
30 分钟听讲	120
一、精听开头结尾	120
二、留意一问一答	121
三、把握逻辑关系	122
四、抓住建议、意见	122
五、抓住比较、对比	123
六、记录数字信息	124
七、注意地点场景	124
八、关注举例、列举	125
九、关注情态推测	125
20 分钟练习	126
25 分钟讲评	129
第 8 堂 如何提高笔记效率	137
30 分钟听讲	137
一、笔记以记录关键信息为主	137
二、注意记录重复频率较高的词或短语	137
三、注意使用缩略语或符号	137
20 分钟练习	140
25 分钟讲评	142

第三篇 短文理解

第 9 堂 怎样进行短文预测	152
30 分钟听讲	152
一、利用重复词语推测短文主题	152
二、利用选项特点推测问题内容	152
三、提取选项要点确定听音重点	152
20 分钟练习	154
25 分钟讲评	156
第 10 堂 如何把握短文主旨	163
30 分钟听讲	163
一、学会利用选项推测短文主题	163
二、重点关注首尾句	163
三、留意重复频率较高的词或短语	163
四、优先选择概括性较强的选项	163
20 分钟练习	165

25 分钟讲评	168
第 11 堂 短文理解常设题处	174
30 分钟听讲	174
一、短文首尾处	174
二、短文中因果或目的处	175
三、短文中并列、转折、条件处	176
四、短文中含有年代、数量、价格、时间等信息处	176
五、短文中比较或对比处	177
六、短文中举例或列举处	177
七、短文中建议或告诫处	178
八、短文中引言处	178
九、短文中强调处	179
十、短文中时间状语处	179
20 分钟练习	180
25 分钟讲评	182
第 12 堂 识别常见同义转述	190
30 分钟听讲	190
一、句式之间的转换	190
二、词与词或词与短语之间的转换	191
三、短语与短语之间的转换	193
20 分钟练习	193
25 分钟讲评	196

第四篇 短文听写

第 13 堂 利用空格前后预测	204
30 分钟听讲	204
一、利用语法结构	204
二、利用前后语义的通顺和连贯	204
三、从逻辑衔接中寻找线索	205
四、注意上下文的词汇照应	206
五、注意是否构成固定搭配	206
六、明确代词的指代关系	206
20 分钟练习	207
25 分钟讲评	209
第 14 堂 遵循合理做题步骤	213
30 分钟听讲	213
第一步：快速浏览卷面材料	213

第二步：第一遍录音以听为主	213
第三步：第二遍录音快速记录所缺单词和句子	213
第四步：第三遍录音补全未填部分	214
第五步 通篇检查	214
20 分钟练习	216
25 分钟讲评	218
第 15 堂 短文听写做题要领	222
30 分钟听讲	222
一、注意音变现象	222
二、留意英美音的差别	224
三、辨别同音词与近音词	225
四、认真核查单词拼写	226
五、注意名词的单复数	226
六、注意动词的变化	227
七、注意形容词和副词的词尾	227
20 分钟练习	227
25 分钟讲评	229

第五篇 摸底测试

摸底测试一	234
摸底测试二	251
摸底测试三	266
摸底测试四	281
摸底测试五	297
摸底测试六	313
摸底测试七	329
摸底测试八	344



第一篇 短对话

四级短对话一般有8个，每个短对话由一轮男女对话和一个问题组成，问题全部是特殊疑问句，要求考生从所给的四个选项中选出最佳答案。每个短对话只朗读一遍，每个问题后留有13秒的答题时间。

如何进行听前预测

本章
目标

学会在听音前阅读选项,利用选项信息预测对话内容、问题内容,明确听音时应该重点关注什么。



30 分钟听讲

通过选项内容推测对话内容

将四个选项中的关键词语结合起来,一般都可以大致推测出对话谈论的中心内容。

【例 1】

(09-6-14)

【预览选项】	【预测信息】
[A] Make a profitable investment. [B] Buy a new washing machine. [C] Get parts for the machine from Japan. [D] Have the old washing machine fixed.	选项中重复出现的 washing machine 和 buy, new, old, fixed 等词表明,对话可能涉及购买新洗衣机和修理旧洗衣机。
【听音验证】	【答案解析】
M: My washing machine is more than fifteen years old and it has worked just fine until last night. W: You'll never be able to get parts for it, even from Japan. So it might be time to invest in a more recent model. Q: What does the woman suggest the man do?	选[B]。男士说他的洗衣机昨晚坏了,女士提出建议: it might be time to invest in a more recent model(或许是该买台新洗衣机的时候了),故答案为[B]。

【例 2】

(09-6-16)

【预览选项】	【预测信息】
[A] The woman is going to hold a big party tomorrow. [B] The man has no idea what the right thing to do is. [C] The woman doesn't know how to get to the party. [D] The man offers to drive the woman to the party.	选项中重复出现的 party 表明,对话与参加派对有关。

【听音验证】	【答案解析】
W: I can't decide what to do about the party tomorrow.	选[D]。男士说,如果女士想去参加 party,他很高兴送女士去 (give you a ride if you do), 故答案为[D]。
M: You don't have to go if you don't want to. But I'll be glad to give you a ride if you do.	
Q: What do we learn from the conversation?	

利用选项特点推测问题内容

听力题中很多选项都有比较明显的特点,或者使用某种专门的表达形式,如均为动词原形开头;或者含有一些标志性的词语,如含有 like, enjoy 等表示喜好的词语。利用这些选项特点,再结合选项中的关键词语,我们可以预测出问题是针对什么提问。

① 选项均以动词原形开头

含有这类选项的问题是考查“行为活动”,而且经常会涉及到建议做某事,听音时应留意表示建议的地方。

【例3】

(08-12-13)

【预览选项】	【预测信息】
[A] <u>Look</u> for a place near her office. [B] <u>Find</u> a new job down the street. [C] <u>Make</u> inquiries elsewhere. [D] <u>Rent</u> the \$ 600 apartment.	选项均以动词原形开头,问题应该是考查“行为活动”,从选项内容来看,很可能是建议某人做某事,听音时应留意表达建议的地方。
【听音验证】	【答案解析】
W: Excuse me. Do you have any apartments available for under 500 dollars a month? I need to move in next week when my new job starts.	选[C]。女士询问男士有没有月租低于 500 美元的公寓,男士回答说他只有一间 600 美元的公寓还空着,并问女士是否 inquired (询问) 过街边的 apartment complex (综合性大楼),由此可知男士是建议女士再去其他地方问,故答案为[C]。
M: The only vacant one I have is 600 dollars, have you inquired at the apartment complex down the street? Q: What does the man suggest the woman do?	

② 选项均为不定式短语

含有这类选项的问题经常是问做某事的目的或原因,或是计划、打算、决定、承诺或要求做某事。

【例4】

(06-6-5)

【预览选项】 [A] To find out more about the topic for the seminar. [B] To make a copy of the schedule for his friend. [C] To get the seminar schedule for the woman. [D] To pick up the woman from the library.	【预测信息】 选项均为不定式短语,结合选项内容和 his, the woman 来看,问题很可能是关于男士答应女士要做的事情。
【听音验证】 W: Do you have the seminar schedule with you? I'd like to find out the topic for Friday. M: I gave it to my friend, but there should be copies available in the library. I can pick one up for you. Q: What does the man promise to do?	【答案解析】 选[C]。女士问男士有没有带课程表(seminar schedule),男士说他把课表给朋友了,但他可以去图书馆帮女士拿一份,由此可知答案为[C]。

③ 选项均为-ing 动词短语

如果选项中的-ing 动词强调动作(如 Writing, Discussing),问题经常是考查正在进行的动作。

如果选项中的-ing 动词不是强调动作,问题则可能是某项计划、打算或建议的内容,也可能是作为名词的性质来看(推测依据结合下面第4点)。

另外,选项均为-ing 动词短语时,问题也可能是考查对话谈论的主题,此时选项的概括性一般都比较强,各选项内容往往也具有独立性。

选项为-ing 动词短语时,推测时不要过分注重形式,要注意结合内容来判断。

【例5】

(09-6-17)

【预览选项】 [A] Drawing up a business plan. [B] Discussing a term paper. [C] Finalizing a contract. [D] Reviewing a co-authored article.	【预测信息】 选项均为-ing 动词短语,结合选项内容来看,问题很可能是考查正在进行的活动。
【听音验证】 M: Now if you have any questions about the contract, I'll be happy to answer them. W: Nothing comes to mind right now, but I'd like to go over all the articles of the contract once more before signing it. Q: What are the speakers doing right now?	【答案解析】 选[C]。由男士话中的 contract 及女士话中的 go over all the articles of the contract once more before signing it(在签合同前再看一遍条款)可知,对话双方正在确定合同,故答案为[C]。

④ 选项均为名词短语

如果选项均为概括性较强的名词或是名词性的短语(也包括动名词短语),且各项内容差异较大,问题则很可能是关于对话所谈论的主题或对话中出现的某一事件或问题的主题。听音时要注意捕捉与话题相关的关键词语。

但是,如果选项的概括性不强,比较具体,又属于同一类别,那么问题则一般是考查对话中的某一个细节。

【例6】

(08-6-13)

【预览选项】 [A] A tragic accident. [B] A sad occasion. [C] Smith's unusual life story. [D] Smith's sleeping problem.	【预测信息】 选项均为名词短语,且概括性较强,故问题很可能是考查谈话主题。
【听音验证】 W: Did you hear Jay Smith died in his sleep last night? M: Yes, it's very sad. Please let everybody know that whoever wants to may attend the funeral. Q: What are the speakers talking about?	【答案解析】 选[B]。由对话中的 died, sad, funeral(葬礼)可推知,对话双方正在谈论一件令人悲伤的事,故答案为[B]。

⑤ 选项均为地点场景

很明显,这类选项的问题是考查“地点场景”,可能是对话发生的场景或地点,也可能是某人所处的位置、或是去过或将要去的地点。

听音时一方面要留意能够体现出选项中地点场景的标志词语,另一方面要留意与选项中地点场景相关的信息,做好笔记。有时,对话中可能会涉及到不止一个地点,因此一定要听清问题问的是什么,做到对号入座。

【例7】

(新06-6-15)

【预览选项】 [A] At a clinic. [B] In a supermarket. [C] At a restaurant. [D] In an ice-cream shop.	【预测信息】 选项均为地点,听音时要留意能够体现出地点的关键词语。
【听音验证】 M: I'll have the steak, French Fries, and let's see, chocolate ice-cream for dessert.	【答案解析】 选[C]。由对话中 steak, French Fries, ice-cream

W: Oh-oh, you know these things will ruin your health, too much fat and sugar, how about ordering some vegetables and fruit instead?	等食物名称以及 order (点菜) 即可推断出对话是发生在餐馆, 故答案为 [C]。
Q: Where does the conversation most probably take place?	

⑥ 选项均为角色或关系

选项为人物角色时, 问题一般是考查对话中某个人物的职业或身份; 选项为人物关系时, 问题一般是考查对话双方的关系。

听音时要重点捕捉能够体现人物身份或关系的关键词语, 尤其要注意对话双方的称呼语, 并留意双方的说话语气。

【例 8】

(05-6-7)

【预览选项】 [A] Teacher and student. [B] Doctor and patient. [C] Manager and office worker. [D] Travel agent and customer.	【预测信息】 选项均为人物关系, 听音时要留意能够体现出人物关系的关键词语, 注意双方的称呼语和说话语气。
【听音验证】 W: Mr. Watson, I wonder whether it's possible for me to take a vacation early next month? M: Did you fill out a request form? Q: What is the probable relationship between the two speakers?	【答案解析】 选 [C]。女士对男士的称呼 Mr. Watson 和请求的语气 I wonder if ... 以及 vacation 和 request form 表明, 两者之间应该是上下级关系, 故答案为 [C]。

⑦ 选项均为数字信息

很明显, 这类选项的问题是关于时间、年龄、数量、速度、价格等与数字相关的信息。对话中可能会出现不止一个数字, 听音时一定要留意数字和与该数字对应的信息, 做好笔记, 并注意听清问题问的是什么, 这样才能对号入座。

【例 9】

(04-6-3)

【预览选项】 [A] At 10:30. [B] At 10:25. [C] At 10:40. [D] At 10:45.	【预测信息】 选项均为时间, 听音时要留意各选项时间和与该时间相关的信息, 做好笔记, 并注意听清问题问什么。
---	--

【听音验证】

M: So when are the other guys going to get here? The train is leaving in 10 minutes. We can't wait here forever.

W: It's 10:30 already. They're supposed to be here by now. I told everybody to meet here by 10:15.

Q: When is the train leaving?

【答案解析】

选[C]。由女士话中的“火车还有10分钟就开了”和男士话中的“现在已经10:30了”可推知,火车应该是10:40发车,故答案为[C]。

⑧ 选项中含有比较结构

如果选项中含有形容词或副词的比较级或最高级,或是其他表示比较的词语,则听力材料或问题很可能涉及人或事物之间的异同点或优劣的比较,或是涉及某个人或事物某方面的变化或发展。

四个选项中如均含有比较级或表示比较的词,则表示问题是关于人或事物之间的比较、或是人或事物的变化;如其中只有个别选项中含有比较级,则表示听力材料中很可能涉及到人或事物之间的比较、或是人或事物的变化,问题则不一定会涉及。

【例10】

(02-6-5)

【预览选项】

- [A] He wishes to have more courses like it.
- [B] He finds it hard to follow the teacher.
- [C] He wishes the teacher would talk more.
- [D] He doesn't like the teacher's accent.

【预测信息】

选项中的 more courses, talk more 提示,对话中很可能涉及比较,听音时应留意比较结构。

【听音验证】

W: You took an optional course this semester, didn't you? How is it going?

M: Terrible. It seems like the more the professor talks, the less I understand.

Q: How does the man feel about the course?

【答案解析】

选[B]。男士话中的比较结构 the more the professor talks, the less I understand 意为“老师讲得越多,我越听不懂”,由此可知,男士觉得很难跟上老师,故答案为[B]。

⑨ 选项中含有表示评价、感受、意愿或建议的词语

如果选项中含有 think, believe, find, should, had better, would like, agree, disagree, like, dislike, enjoy, mind, good, bad, excited, surprised, reasonable, wise 等一类的词语,问题则可能是考查“观点、态度、感受或建议”,听音时要留意表达观点、态度、感受或建议的词语和句式。

四个选项中如均含有这类词语,则表示问题是关于观点、态度、感受或建议;如

其中只有个别选项含有这类词语,则表示听力材料中涉及到观点、态度、感受或建议,问题则不一定会涉及。

【例 11】

(09-6-15)

【预览选项】 [A] He is <u>pleased</u> with his exciting new job. [B] He finds the huge workload <u>unbearable</u>. [C] He finds his office much too <u>big</u> for him. [D] He is not so <u>excited</u> about his new position.	【预测信息】 选项中的 new job, position 以及表示感受的词语 pleased, unbearable, too big, excited 表明,问题应该是考查 He 对新工作或职位的感受。
【听音验证】 W: I heard about your promotion. You must be thrilled. M: Not really. The new office is huge, but the workload has doubled. Q: What do we learn about the man from the conversation?	【答案解析】 选[D]。结合女士提到的 you must be thrilled(你肯定很激动)和男士话中的 Not really...the workload has doubled(其实不是...工作量翻倍了)可知,男士对自己的新职位不是那么激动,故答案为[D]。

通过选项推测问题是针对谁提问

选项中的 she, her, he, him 等代词以及 woman, man 等表示性别的名词可以帮助我们确定问题是针对谁来提问,从而确定听音时应该重点关注谁的话。如选项均以 She 开头,则表明问题中含有 the woman,是针对女士提问;如果选项中含有 the woman,则问题中不会含有 the woman,一般是针对男士提问;如果选项中既含有 the woman,又含有 the man,则问题一般不是针对某个人,而很可能是“What do we learn from the conversation?”之类的提问方式。

需要注意的是,对话中有时会出现除对话双方以外的第三方,所以考生在听音时如果听到对话中谈到了其他人物,就要格外留意问题是针对谁来提问。

【例 12】

(06-12-11)

【预览选项】 [A] Plan his budget carefully. [B] Give her more information. [C] Ask someone else for advice. [D] Buy a gift for his girlfriend.	【预测信息】 由选项中的代词 his, her 可知,问题中既涉及男士又涉及到女士,选项均以动词原形开头,结合 plan his...和 give her...可推测,问题可能是考查女士对男士的建议或要求。
---	---

【听音验证】

M: Christmas is round the corner and I'm looking for a gift for my girlfriend. Any suggestions?

W: Well, you have to tell me something about your girlfriend first. Also, what's your budget?

Q: What does the woman want the man to do?

【答案解析】

选[B]。男士想为女朋友买圣诞节礼物,向女士征询意见(any suggestions?),女士说男士得先告诉他一些关于他女友的情况以及他的预算是多少(what's your budget),由此可知女士是想让男士多提供些信息,故答案为[B]。

四 通过主题一致原则排除干扰选项

如果四个选项中有三个选项明显属于同一话题范畴,而剩下的一个选项又明显与这三个选项的内容不同,那么该选项往往不是答案。

【例 13】

(03-6-8)

【预览选项】

[A] He was kept in hospital for a long time.

[B] He was slightly injured in a traffic accident.

[C] He was seriously wounded in a mine explosion.

[D] He was fined for speeding.

【预测信息】

选项中的 hospital, injured, wounded 表明,对话可能与男士的受伤情况有关。[A]、[B]、[C]都与男士受伤情况有关,而[D]则是说男士因驾车超速被罚款,明显与其他三项陈述主题不同,根据主题一致原则,可将其初步排除。

【听音验证】

W: Hi, John! Haven't seen you for a quite a while. Are you fine?

M: Oh, yes. But luck seems to go against me. I had a car accident. Only some minor injuries, though.

Q: What happened to John?

【答案解析】

选[B]。由男士(John)话中的 I had a car accident. Only some minor injuries... 可知,John 出了车祸,不过还好只是 slightly injured (受了点轻伤),故答案为[B]。听音前的预测得到了验证。