

● 高等学校教学用书
● 浙江大学《中国革命史》编写组编



中国 革命史

浙江大学出版社

高等学校教学用书

中国革命史

浙江大学《中国革命史》编写组编

浙江大学出版社

中国革命史

浙江大学《中国革命史》编写组编

责任编辑 陈振亚

* * *

浙江大学出版社出版

(杭州市浙江大学内)

浙江省新华书店发行

德清雷甸印刷厂印刷

* * *

850×1168毫米 32开本 13.75印张 329000字
1987年8月第1版 1987年8月第1次印刷

印数：1—8000

ISBN 7-308-00031-1

C·003 定价：2.61元

(统一书号：11337·002)

序

浙江大学社会科学系中国革命史教研室的同志编写了一部《中国革命史》，作为高等院校政治理论课改革的试用教材。我祝贺他们做了一件有意义的工作。

在高等学校中开设政治理论课程作为公共必修课，是从建国之初就开始实行的一项制度。它是我们学校教育的社会主义性质的重要标志。我自己就接受过这种教育。我上大学跨越了建国前后，1947—1949年在复旦大学，那时只是在课外、在私下里接触到一些马克思主义的书籍，1949—1951年在南京大学，学校里最初的政治理论课，我记得先后有辩证唯物主义和历史唯物主义、社会发展史、中共党史，都是已故的孙叔平同志以上大课的形式讲授的。当时，这些课程都在初创阶段，缺少适当的教材，但我们这些青年学生从孙叔平同志的讲授中受到了新鲜的马克思主义理论教育。1951年以后，我曾在中央理论部门工作，参加过中共党史、联共（布）党史等几门干部理论学习课程辅导材料的编写。这些学习对于干部和知识分子的意义，也有一些亲身的体会。

但是，30多年来国内外的形势和学生的需要已有很大的变化，确立于50年代的政治理论课程的项目和内容，已经不能适应这种变化了。以“中共党史”这门课程来说，它给予青年学生以党史的知识，使他们了解共产党领导中国革命的战略策略、共产党所进行的斗争和党的建设的经验，这在50年代是能够适应学生的需要的；但现在，青年学生打开了眼界，他们所

关心的已不只是这些问题，他们希望了解的，已不是“中共党史”这样的课程所能满足。党中央根据这种新形势，于1985年8月决定改革高等院校的政治理论课程，其内容之一就是“中国革命史”代替“中共党史”。这一改革向教师和研究工作者提出了新任务，组织编写新的教材，就是重要的一项。

《中国革命史》的内容是更为广泛的。它不只是孤立的党的历史，而是近代中国人民反对帝国主义侵略和反对封建主义统治的斗争史。一百多年来，中国许多有志之士提出过各种摆脱贫困落后和民族危亡的办法，进行过各种斗争和改革运动。它们在历史上都留下了不同性质的印记，在不同的意义上对历史的发展作出了贡献；但从根本上说来，它们都失败了。推翻帝国主义封建主义统治和达到国家臻于富强的目标，历史地决定了只能由中国共产党来领导和走社会主义的道路来实现。“中国革命史”的教学，需要实事求是地、科学地概括这些丰富生动的历史内容，使学生了解具有悠久的历史文化的中国，是怎样根据历史的必然走上这条路的。我不认为青年学生以及我们这些中老年在思想认识上的问题，从政治理论课的教育中都可以得到解决，但如果我们通过科学的、具体的历史知识给予历史必然性的启发，一定会有助于提高人们为实现这种必然性而斗争的自觉性。

作为大学公共必修课的“中国革命史”课程包括了近代史的内容，这对于近代史研究者是一种鼓舞和鞭策，使我们进一步理解到近代史研究对于人民、对于社会所负的责任。中国近、现代史研究经过建国以后30多年的发展，取得了很大的成就，当然也有不少缺点和问题。对历史科学怎样为社会主义服务，对历史科学运用历史唯物主义的理论和阶级分析的方法等方面的简单化、片面化理解，可能是其中许多缺点的重要根源。“中国革命史”是一门政治理论课，但它同中国近、现代史

一样，又都是历史科学的一部分，它们发挥为人民、为社会主义服务的作用，需要遵循历史科学的共同规律。否则，效果会适得其反。史学工作者通过对马克思主义基本理论的再学习，已经或正在总结许多有益的经验教训。这些经验教训对于“中国革命史”的教学，相信也会有所裨益。

浙江大学中国革命史教研室的同志们研究中国近代史、革命史多年，他们编写的这部教材，体例具有一定的特色，内容具有一定的新意，这是读者细读全书后可以体会到的。它留给我印象最深的一点，是并非孤立地谈中国近代的革命问题，而注意到从历史的长河和世界的角度，考察百余年来中国所处的独特的环境、所作的独特的斗争、所走的独特的道路，从中汲取经验和教训。在这里我只是粗略地写几句零星的感想，以表示对他们完成了这项工作的祝贺和敬意。

王庆成 一九八六年于北京

目 录

绪论

领先于世界的光荣年代·····	1
世界资本主义浪潮的冲击·····	11
慷慨悲歌的革命序幕·····	23

第一章 推翻清王朝的资产阶级辛亥革命

第一节 资产阶级革命派的形成·····	40
一 民族资本的初步发展和资产阶级的维新变法 ·····	40
二 孙中山早期的革命活动 兴中会的创立·····	46
三 革命民主思想的传播·····	48
四 资产阶级的爱国运动·····	51
五 资产阶级革命团体的涌现·····	53
第二节 同盟会的建立 资产阶级革命运动的发展 ·····	55
一 中国同盟会及其革命纲领·····	55
二 革命派与改良派的论战·····	58
三 屡仆屡起的革命军·····	61
四 大失人望的“立宪”活动·····	64
第三节 中华民国的建立和袁世凯的篡权·····	65
一 推翻清王朝的武昌起义·····	65
二 中华民国的建立与《临时约法》·····	69
三 袁世凯的篡权窃国·····	74

四 辛亥革命的启示	78
-----------	----

第二章 反对北洋军阀统治的国民革命

第一节 反袁护法斗争和旧民主主义革命的终结	82
一 北洋军阀反动统治的建立	82
二 “护国运动”中破灭的皇帝梦	87
三 南北对峙中的护法斗争	93
第二节 工人阶级登上历史舞台 新民主主义革命的开始	97
一 中国人民的新觉醒	97
二 “五四”爱国运动	106
三 马克思主义的传播和中国共产党的成立	111
第三节 国共两党第一次合作和革命高潮的兴起	128
一 国共两党合作方针的确定	123
二 革命统一战线建立后的广东革命政府	135
三 直系军阀的分裂 全国革命运动的高涨	142
第四节 北伐战争的伟大胜利 国民党右派的叛变	152
一 国民革命军出师北伐	152
二 以湖南为中心的农村大革命和上海工人三次武装起义	158
三 国民党右派的叛变 国民革命的天折	160

第三章 反对国民党新军阀统治的斗争和抗日民主运动的兴起

第一节 国民党全国政权的建立	167
----------------	-----

一	三个鼎立的政权和国民党各派的纷争·····	167
二	东北“易帜”和国民党“训政”开始·····	171
三	国民政府的内外政策·····	173
第二节	共产党领导的工农武装割据和国民党 的分裂·····	177
一	武装起义和革命根据地的开辟·····	177
二	国民党的分裂和新军阀混战·····	184
三	农村革命根据地的发展 红军反“围剿”的 胜利·····	190
四	国民党民主派的政治主张及其反蒋斗争·····	200
第三节	中日民族矛盾上升 抗日民主运动的 兴起·····	204
一	日本武装侵华 国民党政府对日妥协·····	204
二	中国共产党号召团结抗日 全国兴起抗日民主 运动·····	208
三	国民党强化法西斯统治 加紧对根据地的 “围剿”·····	212
第四节	民族危机的深化 国内战争向民族战 争转变·····	215
一	华北事变 抗日救亡运动新高涨·····	215
二	中国共产党抗日民族统一战线策略的制定 ·····	220
三	西安事变 抗日民族统一战线初步形成 ·····	222

第四章 反对日本帝国主义灭亡中国的全民族抗战

第一节	抗日战争全面爆发 国共两党第二次 合作·····	234
一	芦沟桥事变·····	234

二	抗日民族统一战线中两个不同的抗日纲领	238
三	相互配合的两个抗日战场	246
四	中间党派的抗日主张及其活动	253
第二节	日本侵华新方针 中国人民艰苦抗战	257
一	日本侵华的新方针 汪精卫集团的叛国	257
二	相持阶段的正面战场与国民党的分裂活动	262
三	共产党领导敌后军民坚持团结抗战	269
四	中国民主政团同盟的成立 沦陷区人民的反殖民统治斗争	278
第三节	抗日战争的最后胜利	282
一	太平洋战争爆发后的中国抗日战场	282
二	国民党统治的腐败与解放区的民主建设	287
三	民主联合政府的提出与两个命运的斗争	292
四	抗日战争的最后胜利	301

第五章 南京国民政府的覆亡 民主革命的伟大胜利

第一节	抗战胜利后关于建国的不同主张和斗争	308
一	国共两党根本对立的建国主张	308
二	各民主党派的建国主张	311
三	国共重庆谈判及《双十协定》	313
四	重庆政治协商会议及其决议	317
第二节	国民党军进攻被粉碎 国统区第二条战线的形成	325

一	解放区军民粉碎国民党军的进攻·····	325
二	南京国民政府的经济政治危机·····	333
三	国统区爱国民主运动的高涨·····	336
第三节	国民党政府全面崩溃 人民解放军转入 战略进攻·····	341
一	国民党政府力挽败局 美国加紧侵华·····	341
二	全国性大反攻开始 人民解放军挺进中原 ·····	343
三	“行宪国大”的召开 国统区政治经济危机 加剧·····	349
四	国统区人民反对美蒋斗争的新高涨·····	352
五	民主党派重新组建 统一战线空前壮大 ·····	356
第四节	中国民主革命的伟大胜利·····	358
一	战略决战的胜利和南京国民政府的覆亡 ·····	358
二	新中国的筹建和对美国白皮书的批判·····	365
三	中华人民共和国诞生·····	368

第六章 改造生产资料私有制的社会主义革命 社会主义制度的基本确立

第一节	新民主主义制度的建立与巩固·····	370
一	新民主主义政治制度的建立·····	370
二	新民主主义经济制度的建立·····	375
三	伟大的抗美援朝·····	379
四	建国初期的无产阶级与资产阶级的斗争 ·····	383
第二节	社会主义改造的基本完成与社会主义 制度的确立·····	391

一	过渡时期总路线的提出.....	391
二	第一个五年计划的制定和经济建设.....	395
三	第一届全国人民代表大会的召开与《中华人民共和国宪法》的制定.....	400
四	社会主义改造的基本完成.....	403
五	面临全面建设社会主义的新任务.....	410
结束语		416
编 后		422

绪 论

领先于世界的光荣年代

光辉灿烂的文明古国 我们祖国的历史是世界历史的重要组成部分。历史上，我国人民创造出素称发达的农业、手工业和丰富的文化遗产，成为世界上经济文化发达最早的国家之一。众所周知，东方是人类文化的摇篮，亚洲的古埃及、巴比伦、古印度和中国，都是人类文明最早的发源地。而中国以悠久的历史、昌盛的文化，长远地影响着世界。

中国古文明的昌盛和历史的悠久，为世界学者所公认。美国著名文化人类学家罗杰·M·基辛在所著《当代文化人类学》中指出：“中国文明与美索不达米亚、埃及和印度河流域的文明不一样，那些文明在繁盛一时后却终于萧条了，而中国文明的世系，则基本上一直不断地持续到20世纪。”英国皇家科学院院士李约瑟博士从世界科学史、比较科学史和中西分流的高度，深入研究中国古文明后，在《中国科学技术史》这部巨著中指出：各国文明的科学有如江河流归近代科学大海，即所谓“百川归海”，而中国科学是股巨流，贡献最大。从公元1至15世纪长时期内，中国科学远胜过欧洲或其他任何文明国家。

中国之所以能始终以独立的姿态，屹立于东方，除了由于客观上的地理环境和得天独厚的自然条件等因素外，主观上是自强不息，很早形成统一的多民族国家。其中作为主体民族的汉族，人口特别众多，古文明特别先进，农业经济也较发达，

尤其是中华民族勤劳、智慧、勇敢，足以抵御外来的侵袭。所以中华民族源远流长，万世一系，千古文明，绵延不绝。

中国先民的历史，一直可追溯到170万年以前的“元谋人”（一说200多万年以前）。举世闻名的“北京人”距今约四、五十万年；母系氏族公社的形成距今约四、五万年；父系氏族公社的出现距今约5000多年。中国奴隶社会开始于4000多年前的夏代。从公元前770年到公元前221年，旧史所称东周及春秋、战国时期，是奴隶社会逐步解体、封建社会逐渐形成的时期。公元前221年，秦始皇建立了第一个统一的皇朝，标志着封建制在全国的开始。

我国的封建制度是很有特色的。如果从秦统一六国的公元前221年算起，到爆发鸦片战争的公元1840年为止，前后长达2000余年，比西欧封建制度长1倍以上。其间秦、西汉、东汉是中国封建社会的成长期；三国、西晋、东晋、南北朝、隋朝和唐朝，是中国封建社会的发展期；五代十国，接着辽、西夏、金、与北宋、南宋的分立，元的统一，为中国封建社会的进一步发展时期；明朝及清朝大部分的年代，是中国封建社会的衰老时期。中国封建社会发展的充分、延续时间的久长，以及成就的辉煌，都是世界各国封建社会所无与伦比的。

欧洲自公元476年西罗马帝国灭亡才开始封建社会，它比中国封建社会的诞生晚700年。西欧初期封建社会跟东方各国比较是相对落后的，生产不发达，几乎没有城市，商品流通微弱，自然经济占统治地位，封建割据严重，教会势力强大，社会思想处于停滞状态，这种状况持续了400年左右。相对而言，这时期中国经济文化发展水平在全世界处于遥遥领先的地位。

在14世纪欧洲文艺复兴的初期，中国的文明对欧洲启蒙思想家提供了锐利的思想武器。他们从中国的文物制度中汲取了丰富的思想营养。例如欧洲的著名学者莱布尼茨的“单子论”

和“二进制算术”，魁奈、杜尔哥重农学派的基本理论，伏尔泰信奉的“自然神教”的思想基础等，都曾受到中国传统文化启发。伏尔泰认为，人类文明、科学技术的发展史，都是从中国开始的。恩格斯在《自然辩证法》中的不少论述也证明中国文化科学对欧洲的影响。

中国古代科技成果有助于西方的“科学复兴” 我国古代有过不少重要的发明创造，曾对人类历史起过革命性的作用。这是西方学者也不能不承认的。美国一部分学校用的教科书《世界史》（海斯、穆恩、弗兰著）论及中国古代四大发明对世界的影响：纸在欧洲出现是相当晚的。最早的纸大概是公元2世纪中国人用蚕丝制造的绢纸。后来穆斯林看来是从中国人那里学来了造纸的知识，大马士革纸后来输入希腊、南意大利和西班牙，并且由那里传到法国和全部欧洲。印刷术在中国发明，并且在那里和日本、朝鲜都应用过。无疑地14世纪到远东的欧洲旅行者和商人们看见过或者听说过印刷的书籍。印刷术发展缓慢而传播却很迅速。1454年以后，在德国、意大利、法国和英国——的确在整个西欧，都很快地被应用了。印刷机促使了思想革命的成功，没有它，书籍会仍是富人的奢侈品，报纸会没有人知道，普及教育几乎是不可能的。印刷术的发明无疑地是人类最伟大的成就之一。它比任何其他因素都更大地决定了近代文明的特性和质量。“造纸和活字印刷术把科学文化变成群众性的事业。”火药的制造和火器的使用，极大地影响了近代的生活。火器引起了战争状态和社会情况的革命。枪炮的应用招致了封建制度的毁灭，因为封建城堡不能抵御炮弹；封建骑士虽然穿着光亮的盔甲和横着长矛，却不是步行的带着滑膛枪的普通人的对手。当火药时代开始的时候，骑士制度和骑士精神的时代就终止了。火器成了专制政体的重要工具，许多欧洲国家就使用这种武器装备的军队去扩大领土，它比矛、剑

和箭有效得多了。另一种重要发明是航海罗盘，普通称为磁石指南针。早在公元5世纪，中国人就知道了粗糙形式的罗盘。磁针在欧洲第一次使用，是由阿拉伯海员和商人从中国带去的，它引起了在航海、发现、探险、殖民和商业方面的巨大的活动——几乎是一次革命。

马克思也注意到火药、指南针、印刷术传入欧洲对西方近代文明所起的巨大作用。他在《机器、自然力和科学应用》中明确指出：“火药、指南针、印刷术——这是预告资产阶级社会到来的三大发明。火药把骑士阶层打得粉碎，指南针打开了世界市场并建立了殖民地，而印刷术则变成新教的工具，总的说来变成科学复兴的手段，变成对精神创造必要前提的最强大的杠杆。”

人们只要客观地回顾西方社会在十四、五世纪历史转折的过程，就不难清楚地看到中国古代科学技术文化成就对西方的积极影响。

中国古代的文明创造，远不止上述几种。诸如：秦昭王时由李冰主持的都江堰水利工程，巧妙地把岷江江水分流入新开的内江河道，使洪水泛滥时减轻外江负担，免除水患，并兼具灌溉和排洪的作用，灌溉面积可达300多万亩，2000多年来效益显著。西汉时学者总结数学研究成果编定《九章算术》，收集了246个应用题和各个题目的解法，内容包括算术、代数、几何，其中分数四则运算、正负数运算、十进小数概念等，都是具有世界意义的成就。东汉张衡发明浑天仪、地动仪等。地动仪是利用惯性原理测定地震方向的仪器，比欧洲同类仪器早1700多年。三国时的医学家华佗，除发展针灸疗法闻名于世外，还发明“麻沸散”，是世界上第一个使用全身麻醉方法进行外科手术的医生。南北朝时科学家祖冲之精确地算出圆周率是3.1415926和3.1415927之间，把圆周率的准确值推算到小数

点后六位数字，比其他国家早1000年。他在机械上曾创造成功“千里船”、“水碓磨”、“指南车”等。北魏末年农学家贾思勰总结当时人民生产斗争经验写成《齐民要术》，反映出1500年前我国农业科学已经达到世界先进水平。隋朝统治者发动开凿大运河的工程，全长4000余里，连接了海河、黄河、淮河、长江和钱塘江五大河流，贯通南北广大地区，对经济交流和水利灌溉都起了重要作用。隋代石匠李春设计和主持营造了一座“敞肩拱”的赵州桥，保存到现在已有1300年，其大石券跨度长达37.4公尺，桥面长达56.82公尺，宽度为9.6公尺，大券两端有两个小石券，用来减轻桥身重量、桥基压力，还可减少水流对桥身的冲击力。它表现了我国古代建筑技术的高度水平，在中外桥梁史上占有重要地位。唐代的张遂是世界上第一个实测子午线的天文学家，他发现恒星的移动，比欧洲人大约早了1000年。驰名中外的宋代科学家沈括所著的《梦溪笔谈》，汇集了我许多科学成就，记述了他在科学技术上的创见，他创制的“十二气历”定一年为365天，大月31天，小月30天，大小月相间，到800年以后，英国才出现类似的历法。明代药物学家李时珍所著《本草纲目》，记录了1800多种药物，附有药方18000多个，附图1100多幅，对于促进医药的发展作出了重大贡献。至今这部书已被译成日、英、法、朝鲜、德、拉丁等多种文字，成为世界自然科学的一部重要文献。……凡此种种都显示我国古代科学文化曾长期处于世界先进水平。我们应该为我国古代所创造的杰出成就而感到自豪。

我国社会发展的历史个性 世界各国的历史发展遵循着共同的规律，又表现出无穷的多样性。中国的历史进程和趋势既符合人类历史发展的客观规律，又表现出自身明显的特点。

中国是以小农经济为特征的农业国。中国的农民不仅刻苦耐劳，而且对地主阶级的残酷剥削也勇于斗争。他们既是生产