

大夏书系·教育观察

教学就像一盒巧克力，
你永远不知道下一颗是什么味道

阿甘◎著

优秀教师的 职场修炼手记



TEACHING IS LIKE A BOX OF CHOCOLATES,
YOU NEVER KNOW WHAT YOU'RE GONNA GET

美国中学英文教师的幽默励志故事

美国教育现场的第一手观察笔记

入围全球华文部落格大奖



华东师范大学出版社
EAST CHINA NORMAL UNIVERSITY PRESS

 大夏书系·教育观察

优秀教师的 职场修炼手记

TEACHING IS LIKE A BOX OF CHOCOLATES.
YOU NEVER KNOW WHAT YOU'RE GONNA GET

阿 甘◎著



华东师范大学出版社
EAST CHINA NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

优秀教师的职场修炼手记/阿甘著. —上海:华东师范大学出版社,2009.11

ISBN 978 - 7 - 5617 - 7360 - 4

I. ①优... II. ①阿... III. ①教育—研究—美国 IV. ①G571.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 212739 号

大夏书系·教育观察

优秀教师的职场修炼手记

著 者 阿 甘
策划编辑 吴法源 金洪芹
文字编辑 王 莹
装帧设计 视界创意
责任印制 殷艳红

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
电话总机 021 - 62450163
行政传真 021 - 62572105
网 址 www.ecnupress.com.cn

印 刷 者 北京东君印刷有限公司
开 本 700 × 1000 16 开
印 张 11.75
字 数 100 千字
版 次 2010 年 1 月第一版
印 次 2010 年 1 月第一次
印 数 6 000
书 号 ISBN 978 - 7 - 5617 - 7360 - 4/G · 4241
定 价 25.00 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社市场部调换或电话 021-62865537 联系)

本书经台湾家西文化事业有限公司代理，由天下杂志授权出版。

上海市版权局著作权合同登记 图字：09 - 2009 - 230 号

前言

美国中学
荒唐的一天

清

晨5点50分，闹钟无情地把我吵醒，我失望地发现，原来刚才的快乐时光都是梦境。为了面对新一天的挑战，我极不情愿地从温暖的被窝里爬出来，拖着沉重的步伐到厨房去煮咖啡。

气象预报说今天最高气温不到华氏40度（4℃~5℃），目前室外气温只在冰点左右。为了能在7点半之前赶到学校，就就着咖啡将贝果（一种传统的犹太面包圈——编者注）塞下肚，然后匆匆换好衣服，披上围巾，戴上帽子，顶着刺骨的寒风出发了。

我这么早起床，可不是要去上学，而是去上班。我的职业是老师，我在美国东部一所中学教英文。

7点30分，我已在教室里的计算机前收电子邮件，唯一重要的信息是提醒放学后的教职员月会。7点45分，老师们在教室门口排队站好，迎接学生的到来。在台湾，学生会向老师敬礼问好，而在美国，老师得站在教室外向学生道早安。

5分钟后，第一节课的钟声响起，学生起立、宣誓，接着收看学生播报的晨间新闻，我则在黑板上写下短篇作文的题目。短篇作文是我每天的英文课的热身练习，意在帮助学生进教室后静下心来准备学习。学生在看完5到10分钟的新闻后，花10分钟完成短篇作文。

和往常一样，15个学生里，只有5个在认真练习，其他学生仍在跟邻桌“话家常”。他们闲聊的音量实在大到恼人，我不

得不讲话了。

“璜，赶快开始做练习啊！”

“我没有笔……”

“来上学不带笔？”

“我不知道笔在哪儿……不见了……”

天啊！老是有人空手来上课，不如在家睡觉算了。

“艾瑞卡，讲够了吗？赶快动笔做练习！”

“哎哟，人家在想要怎么写嘛！……” 正要让艾瑞卡别再编理由，肯尼插嘴了：“她是笨蛋，她不会写，哈哈……”

“嘿，人家写不写不关你的事，倒是你自己一个字都没写，你再拖我要扣分了。”

“你扣啊！你以为我在乎啊！……哼！”

两年前刚开始教中学时，如果发生这样的对话，我早就七窍生烟了，现在不是我的脾气变好了，而是习惯成自然，懒得和他们理论了。

等了20多分钟，大部分学生终于草草交差了事，我也总算可以开始教课。为了提升学生的兴趣，我特地找了一篇鬼故事《闹鬼的楼梯》作为今天的教材，学生果然念得津津有味，要是学习课本，他们早就睡成一团，还会不停抱怨这节课有多无聊。

念着念着，爱莉竟然晃到电视机前面，把电视屏幕当做镜子，端详起自己的脸蛋来。“嘿！你不听我讲课也就罢了，竟把教室当成你家卧室，快回去坐好！”老爱穿低胸紧身衣来上课的爱莉，一扭一扭地走回座位，极不情愿地坐下。既然没大镜子可照，爱莉索性从皮包里掏出小镜子，开始画眼线和眼影，然后涂口红、擦指甲油。

其他学生也没闲着，我每隔5分钟就得叫胡立欧和詹姆士转过头来，让他们停止和后排的同学嬉戏。90分钟的英文课终于结束，这堂课的学生虽聒噪了点，比起某些会跟老师大喊大叫，甚至口出恶言的学生，他们其实很可爱，也大都愿意在课业上下点工夫。

接下来的90分钟是备课时间，我独自坐在教室里，敲打着计算机键盘，设计明天上课用的讲义和练习题，将它们打印出来，再到楼下影印室印妥，准备明天发给学生。离下一节课还有半个多小时，正准备小睡一会儿，教室的扩音器里传来学校行政助理玛丽小姐尖锐的呼喊：“阿甘老师，阿甘老师，你在教室里吗？”害得我差点从椅子上跌下来。“我是阿甘，什么事呀？”我强打起精神，希望她别听出来我在睡觉。

“你第一节课忘记点名了，请立刻完成！”

“喔！真抱歉，我马上就点。”都怪那些小鬼，吵吵闹闹地害得我分心，忘记8点半前得点完名。

11点钟声一响，我便准备赶往达斯小姐的数学课。短短4分

钟内，全校 1000 多名学生得到达下一节课的教室就位，走廊上学生往来穿梭，有些学生却和朋友聊天嬉戏，一点也不担心会迟到。

走廊转角有两个黑人男生推来推去，看不出他们是在玩耍还是要打架。我把两人拉开，叫他们赶快去上课，他们瞪了我一眼，像是要我别管闲事，我摇摇头，继续向达斯小姐的教室前进。

和达斯小姐合上的是一堂 8 年级数学课，班上共有 25 个学生。我踏进教室时大部分学生已在做热身题。今天的热身题包括 10 道分数加减法的题目。约 15 分钟后，我点了 10 个学生上台写出过程和答案，并逐一讲解他们写错的题目。接着再花 10 分钟讲解他们可能不懂的家庭作业，然后达斯小姐接手开始介绍新的章节。

这个班的学生大多很乖巧，唯一的坏毛病是话多、没礼貌，不管我是否在讲课，只要提问，有些学生就立刻大叫“不会写”，等我解答时，他们却又忙着跟同学聊天，然后抱怨我没讲。我每天提醒他们上课要专心，提问或发表意见前必须举手，但他们依然我行我素。

我以前的老师同学要是知道我在美国教数学一定会吐血，我的数学曾经很烂，得缴大笔重修费才能勉强毕业，如今竟摇身一变成数学老师在国外骗钱。别担心啦！我的烂数学应付美国标准绰绰有余呢！

昨晚和朋友出去吃饭，所以没煮今天的午饭，午餐时间只好

到学校餐厅报到。比萨、薯条、鸡块，只夹了一块肉的汉堡，淡而无味的青豆和花椰菜……要吃什么才好呢？很难想象重视儿童福利的美国，竟每天喂学生吃这些玩意儿，不过学生可乐得很，10个美国小孩里有8个会告诉你他们最喜欢的食物是比萨和薯条，怪不得胖子满街跑。

短短30分钟的午餐时间很快就结束了，我点的鸡肉汉堡干硬得叫人怀疑那是摆了超过一星期的展示品，想吞吞不下去，想吐又吐不出来，但实在饿得发昏，骨瘦如柴的我若不吃午餐可能会昏倒在教室里，于是我只好硬着头皮把汉堡解决掉。

最后一堂课是8年级理化，原本教这堂课的理化老师因为老婆的部队移防到得克萨斯州而跟着搬家，所以这1个月以来我都跟代课老师合作教课。

近70岁的代课老师布奇先生连路都走不稳，根本没有学生把他当回事，更别指望他管教学生了。至于我，年纪轻好欺负，也没人在乎。我每天祷告念经拜菩萨，希望学校赶快找到一个孔武有力的新理化老师来终结这个班的无政府状态。

上课钟敲完3分钟后，四五个学生才大大咧咧地走进教室。“为什么又迟到？”我没好气地问这群学生。体积大我两倍的学生艾希莉马上高分贝地吼：“What are you talking about?”然后大摇大摆地走向她的座位。才坐下来，艾希莉就和前后左右邻桌聊成一片，完全无视老师的存在。布奇先生努力地解说今天实验的步骤，艾希莉则和她前排的布兰登有说有笑，甚至打闹起来。

我走到布兰登旁边：“请转过身来专心上课，你已经打扰到其他学生了。”

“我——哪——有？我在听课啊！你看我还抄笔记呢！”话才说完，布兰登又转过身大声地和艾希莉聊天。我只好叫布兰登站在教室后面罚站，他却跟在我后面不停地问：“你为什么老是找我碴，我又没做什么，我又没犯错，你干吗要我罚站？”我知道要是回答这个蠢问题，他一定跟我没完没了，便开始装聋作哑，他竟大叫：“你这个老师是怎么当的？学生有问题也不回答，我要跟我妈告状”。

艾希莉在一旁帮腔：“是啊！那家伙都不回答我们的问题，还老爱找我们的麻烦，你看，坐我们这一区的都是黑人，他一定不喜欢黑人，我也要跟我妈说他故意跟我们过不去。”我最恨学生来这一套，实在很想问他们为什么不看看那些表现突出的黑人学生，反倒老拿“种族”当借口，不过为避免更多口水，我坚持三不政策：不听、不理、不响应。

布兰登干脆在教室里散步，跟同学们问好，顺便发口香糖；艾希莉则不停地传纸条给她后面的汤玛斯，试图引起我的注意。我过去拿起纸条，上面什么都没有。我中计了，艾希莉和她的邻桌们歇斯底里地狂笑起来。

“我到底要说几次，前面老师在讲课，你难道不能尊重一下吗？”

“可是这很好笑啊！我为什么不能笑？”说着说着又咯咯笑

个不停。我只能自认倒霉——教到这种不知羞耻的学生。

布奇先生终于解释完实验的内容和步骤，接下来4人一组开始动手实验。

今天的实验主题是让学生测试不同液体的酸碱度，并将酸碱液体中和，记录过程和现象。为了确保安全，我首先要求学生戴上护目镜，哪知有一半的女生抱怨护目镜不干净而不愿意戴，另一些则害怕护目镜弄乱她们美丽的头发，也不愿意遵守规则。我好说歹说就是没人听，还有人抢白：“我干吗要听你的？”

实验过程果然一团糟，有些人因为不专心听讲又懒得读步骤而搞不清楚状况，化学原料乱加一通，其他人则是聊得不亦乐乎。

艾希莉和布兰登互相指控对方偷拿东西。艾希莉从背后一把抱住娇小的布兰登，布兰登奋力挣脱后，两人来回追逐。2:40，放学钟响起，学生争先恐后地冲出教室，在实验台上留下凌乱的器具和书本等待老师收拾。

我回教室休息了10分钟，又赶往图书室出席教职员月会，校方请来两名警官向老师们讲解如何防范学生加入帮派。两年前我刚开始在这儿教书时，听说十三四岁的学生加入帮派还不太敢相信，现在我已不再大惊小怪，只求无趣的演讲赶快结束。到家时已将近4点半，和小鬼头们缠斗一天后身心俱疲，看到温暖的床铺我立刻扑了上去。

在台湾土生土长的我会在美国教书，纯粹是因为一连串机缘

和巧合。当初只因受不了“一切为联考”的生活而跑去五专学商业，结果没当成奸商，反倒喜欢上语文，半路出家变成了英文老师。然而，在台湾当学生和老师的经验让我对台湾的英语教学环境失望不已，因而有了出国学习英语教学的念头。

大学毕业后我终于圆了梦想，到美国念研究生，积累了扎实的学习经验并享受着美式生活，但却也从此开始了万劫不复的教学生涯……

台湾近年喊教改喊得凶，大家恨不得把美国那套自由活泼的学习风气移植到台湾来，好让学生快乐地学习，培养独立自主的思考能力和创造力，最好还能没事来两句“What's up? You know?”以彰显国际化的程度！

美国经验真的那么美好吗？若真是那么好，为什么美国学生的阅读和数理能力一塌糊涂？为什么美国有些学校没有老师肯教？让阿甘老师带您去美国的中学游览一番，一窥究竟。

目录 CONTENTS

001 前言 美国中学荒唐的一天

001 第一辑 走上教学的“不归路”

002 优等生变技职生

006 哈喽英文，拜拜数学

009 走上英语教学的“不归路”

014 我也成大学生了

018 疯狂英文教室：Lesson 1

019 出国念书去

023 第二辑 “菜鸟”教书趣

024 初到美国

027 紧张刺激的研究生生活

031 天上掉下来的大礼

034 疯狂英文教室：Lesson 2

035 “菜鸟”教书趣（上）

039 “菜鸟”教书趣（下）

042 美梦成真

045 疯狂英文教室：Lesson 3

046 老师没教的事

050 逃离鸟不生蛋的南伊利诺

053 第三辑 另一群难缠的小孩

054 美国中学大不同

060 疯狂英文教室：Lesson 4

061 我是误闯丛林的小白兔

069 另一群难缠的小孩

073 可怜还是可悲

079 美国公立学校之其他怪现状

085 疯狂英文教室：Lesson 5

086 春风化雨

090 我也要去美利坚当老师

095 第四辑 在美式教育的“大熔炉”里

096 美国财大气粗

100 疯狂英文教室：Lesson 6

- 101 美式教育——师资篇
- 104 美式教育——教学方法篇
- 107 美式教育——评量篇
- 112 美式教育——师生伦理篇
- 116 美国无奇不有
- 120 疯狂英文教室：Lesson 7
- 121 如何为小孩选择美国公立学校
-
- 125 第五辑 路里崎岖不见阳光
- 126 美国教育之空前危机——家庭篇
- 129 美国教育之空前危机——实况篇
- 132 美国教育之空前危机——流行文化篇
- 135 疯狂英文教室：Lesson 8
- 136 美国教育之空前危机——分数哲学篇
- 141 美国公立学校教育何去何从
- 144 疯狂英文教室：Lesson 9

145	第六辑 同志仍需努力
146	天真还是天才
150	人见人厌的教改
156	疯狂英文教室：Lesson 10
157	教改尚未成功，同志仍需努力（上）
160	教改尚未成功，同志仍需努力（下）
163	后记 我怎么会想当老师

CONTENTS