

指
南
讀
書

版出局書會協年青

南指書讀

中華民國十七年七月初版

◎每册實價大洋二角◎

編纂者 胡貽穀

校訂者 青年協會書報部

刊行者
青年協會書報部

總發行所
青年協會書局

分售處
各省青年會及
各大書坊

各省青年會及
各大書坊

上海博物院路廿號

How to Read and Study

Edited by

Y. K. Woo

Price: Twenty cents per copy

ASSOCIATION PRESS OF CHINA

Shanghai

讀書指南

目錄

- 篇一 青年讀書之實益
- 篇二 青年與讀書習慣
- 篇三 讀書約言
- 篇四 讀書之方法
- 篇五 青年之自修
- 篇六 我們怎樣讀中國書
- 篇七 治國學的門徑
- 篇八 學習英文之法門
- 篇九 英文獨學經驗談
- 篇十 五十七年讀書自述

讀書指南

篇一 青年讀書之實益

秋水

(二) 讀書可以益智

讀書的益處很多，前人已說得很詳細了；現在把各家所說的彙集攏來，以喚起青年讀書的興味。讀書第一個大益處就在乎益智。因為上下古今的事物繁雜，無論那一種事物，前人都有論述過的，大至治國齊家，小至鳥獸虫魚，莫不齊備，只要我們去誦讀就是了。我們求知識的方法，只讀書最是捷徑。凡正當的書籍，讀了多少就得了多少的益處，決不會空讀的，所謂「開卷有益」真是不錯。

英國陶德說：「世界上研究學問的人們，若沒有『讀書』這個方法，一切的事物迹象都要親自去尋求了；並且非把全世界走遍不可呢。這樣就是活到幾千歲，也不得成爲通人了。」

陶德又說：『歷史就是古人的閱歷。人心的性質，古今一色的；所以我們讀歷史傳記，就可明澈人心的定例，而決人事之去舍。這樣讀了幾年的歷史，就好像身歷幾千年的經驗一樣了。』

英國赫烈思說：『人若沒有書，就好像刈稻的人沒有鐮刀，織布的人沒有織機，馭汽船者沒有汽力一樣，文明的人，反要成爲野番了。』

巴所倫說：『若沒有書籍，則造物者無言，公義不彰，科學不進步，哲學不能立足，文學不能成立，一切的東西都成黑暗了。呵，書籍的用處，是何等地偉大呀！』

身世準繩說：『世界上無論大小的事情，都有古人留下來的法程在。我們讀書時，若想道這個可作我謀事的方法，這個可以作我某項弊病的救藥；這樣，每到大事臨頭時，一觸即應，不用苦苦思索了。』

英國文學家迦賴爾說過：『大學是什麼，不過是一大部的書冊就是了。』意思是說，善於讀書者，雖沒有身入大學，他的學問並不比大學生壞。因為古今來的大學問家，

大抵是靠自修的工夫而得成功的。只要心思善用，學業自然會進步的。幼年失學的青年們，萬勿灰心，當學林肯和富蘭克林的榜樣，多讀書以補幼年所失。養成讀書習慣後，久之自然會成博學者。

顏之推家訓說：『世人不問愚智，皆欲識人之多，見事之廣；而不肯讀書，是猶求飽而懶營饌，欲暖而惰裁衣也。』這話真是不錯。

蘇東坡說：『才分不同，而求無不獲者，其惟書乎？』南北朝的李先說：『天下最善可以益人神智，莫如書。』

顧林亭說：『人之爲學，不日進則日退，獨學無友則孤陋而寡聞，久處一方則習染而不覺。不幸而在窮僻之域，無車馬之資，猶當博學審問，古人與稽，以求其是非之所在，庶幾可得十之五六。若既不出戶，又不讀書，則是面牆之士，雖子羔原憲之賢，終無以濟於天下矣。』

岳蒙泉讀書箴上說：『莫高匪天，書括其旨；莫厚匪地，書載其理；莫大匪道，書載其要。』

惟不讀書，遂成頑愚。涵養德性，變化氣質，惟書斯功，惟讀斯力。勉之，勉之，開卷有益；戒之，戒之，不學無術！

英國阿斯干說：『讀一年的書，勝於二十年的閱歷；並且從學問上得來的，更為平安妥帖。』

青年在學校肄業時，正是要多多地閱讀參考書，以補課程之不足；因為課程不過是粗具間架，要求詳細，須要瀏覽許多書籍。西國各大學都有宏大的圖書館。其教授在上課時間，於講義之外，總是指出某書某書作為參考之用，學生們都爭先恐後地去翻閱，這事我們正當效法去作才是。

青年人離開學校之後，正當繼續着讀書，以冀繼長增高，而成通人。大凡於離開學校之後，自以為滿足，束書不觀的人，其學問必淺薄而不深邃。只有那不自以為滿足，而不斷地閱讀書籍的人，到後來方可成博學之士。因為古來偉大的人物，沒有不以讀書為增益智識之妙訣的。

能夠讀書，則世界上一切的知識都成爲我的工具，取之不盡，用之不竭了。我們只

要用幾年的學問，便得無限寶藏的樞鑰，隨時隨地可以取用，這是何等的便利呀！我們若願自安於愚陋，甘心受無量的損失時，可以不必讀書；不然則整日價去讀閱，猶恐不足，怎麼不去努力呢？

古人得一種知識，要費許多財力，費無限精神的：如史旦利探險美洲，用了一百五十萬元；鄒杜蓬考察北美洲的禽鳥，幾用半生的精力；達爾文終生研究生物學；斯賓塞終身鑽研哲學，輯成精善的大著作，給我們閱讀，真如輶軒語所說：「前人甚苦，後人甚樂；諸公作室，我輩居之；諸公製器，我輩用之。」我們生當今日，真是幸福，只要我們肯讀書，肯買書，就不空費無益之精神，而能坐收實利了。

在青年時代，養成讀書習慣，就可終生受用無窮。並且讀書習慣的效果，更非其他物事可以替代的。如觀察、游歷、交朋友等等，都賴讀書而後才盡其用；若不讀書，便不免減色了。英國約翰生說：『智識的基礎，是用讀書打成的。』現在一般有志青年，都知

道入學校肄業是重要的；却不知道用讀書一法，以補其缺，善其後，真是大錯特錯了。

(二) 讀書可以養心

聰訓齋語上說：『書卷乃養心第一妙物，閒適無事之人，鎮日不觀書，則起居出入，身心無所棲泊，耳目無所安頓，勢必心意顛倒，妄想生嗔，處逆境不樂，處順境亦不樂。每見人棲棲皇皇，覺舉動無不礙者，此必不讀書之人也。……』這話真有意味。從來不適意的事情，在不讀書的人看來，以爲是我所獨遭者，極其難堪；那知道古人也有不幸的遭遇的，就如東坡先生到死後高宗孝宗時，他的文字始出，名震千古。但他生前之憂讒畏譏，困頓轉徙潮州惠州一帶，赤足涉水，居近牛欄，是怎樣的處境喲！又如白香山之無嗣，陸放翁之忍受譏諷等，都載在書冊之中。他們不都是千載聞人嗎？而竟遭這樣的厄

甚苦，就起無窮的怨尤，心中焦灼不寧，這是何等的苦楚喲！

愛讀書的青年，必不容易爲一切逸樂所引誘。凡不知讀書的人，於正務之餘，一到

暇時，便覺無聊；於是酒樓茶館，遊戲場，不免要去一去，從此漸漸地誤入邪途了；倘若知道讀書，只要一編得意的書，便可消磨歲月而有餘了，黃卷青燈，中有無窮的樂處，正不必向外求尋逸樂呢。英何德說過：『我自幼年就嗜好讀書，所以不爲酒店賭場所吸引。昔日同歲的朋友，到晚年多半失敗，正因爲沒有正當的嗜好，就不免爲匪人敗類所染累了。』約翰瑪亞說：『嗜好讀書的最大利益，就在能遠離惡友。爲什麼呢？因爲在家能常得良友，出外必不和惡友作伴了。』

古今人的名言偉論，懿德奇行，我們讀了很足以激發心思，鼓勵志氣。例如張巡許遠的傳記，文文山的正氣歌，韓退之的祭十二郎文，謝臯羽的西臺之歌，讀之沒有不激發鼓舞，善念油然而起的。世之好飲酒者，揣摩他們之所以嗜好的緣故，無非是因酒力暗中激動腦力而已。這怎比得快讀佳書，其味醇濃，有大益而無小損呢？

我們青年人，思想多未健全。如果不自讀書以諳習偉人的言論，知識必不壯健。所以讀書就是人心的磨礪，刀劍不如果不自讀書以諳習偉人的言論，知識必不壯健。所以讀書就是人心的磨礪，刀劍不

磨，便沒有鋒芒；心不讀書，也必致頑鈍無用。

古今賢哲所著訓勵後學的書籍，最是人心的藥石。我們當時置座右，晨夕讀閱，作為偷懶的鞭策。前代的名著如呻吟語、五種遺規、先正遺規等；西哲的佳作如自助論、公民鑑、成功寶訣等，都有喚醒愚蒙，警覺無志者的能力，真是人生的寶典呀！

青年讀書，每能定其一生的命運。如德國詩翁歌德，因讀英國柯德司密的雙駕侶而成詩人；英教士賈利讀岌頓廓之游記而發遠方傳道的宏願；德留讀洛克的知識論，而定意研究哲學；林肯讀華盛頓傳而振作志氣；樸柏讀希臘詩人荷馬的作品，而學作詩等，都是顯例。

(二) 讀書能增人愉快

法國拉高代說：『人生愉快的條件，有三件事不可少的：一、上帝的保佑；二、書籍；三、朋友。』讀書可和古今名人作朋友，不爲時地所限，無論大哲學家，大文豪，大英雄，大發明家，都可晤言一室，讀書的愉快，不是言語所可形容的呀。讀新書加得新友；讀舊書，如逢

故知呢。

讀書比交友好；因為古人去了，不得躬親；今人雖存，道阻且長，仍不能時常會面；只有書籍能於上下千古，縱橫萬里，都可雜呈目前。況且良友往往先逝，而良書則永存不朽。所以說書籍勝於朋友。

美國著作家馬爾騰說：『好書能加人興趣，增人壽命。書能使貧窮的人不覺困乏，苦者不覺辛酸，病人忘其痛楚，憂愁的得釋然忘懷。書籍真是寂寞者的良友，失志者的慰師，孤立無援者的良伴呀！』

英名相格蘭斯頓說：『書籍是使人愉快的東西；進入房間裏，看見書籍滿架琳瑯，即不必抽取閱讀，已使人心快，因為書籍彷彿在那裏告訴我們說：「我們所蘊藏的都是寶物，願把來分給你，快來享用罷！」』

英天文家侯失勒說：『書籍是最賢良，最愉快，最親愛，最勇敢，最純潔的伴侶，所以真懂得讀書的人，是最有幸福的人。』

宋尤袤說：『饑讀之以當肉，寒讀之以當裘，孤寂讀之以當友朋，幽憂讀之以當金石琴瑟也。』漢東平王蒼說：『讀書最快。』蒙養正上說：『人生之樂，無如讀書。』南北朝李謐說：『丈夫擁書萬卷，何假南面百城。』

孔子曰：『學而時習之，不亦樂乎？』又說：『發憤忘食，樂以忘憂，不知老之將至云爾。』這可以說是能知讀書之樂的人了。人若能知道讀書的快樂，則修學習業，無往而非有興趣的事了。豈不是好嗎？

美國哈佛大學名譽校長艾立德著《讀書與人生幸福論》說：『如有青年服務社會，每日上午八時辦事，下午五時才止，星期日有禮拜和其他事務，只有每晚餐後三四小時的餘暇。設若所受的薪俸每日四角，每月可得十二元，以四分之三補助家用，只多三元，以一元儲蓄，一元作零用，一元作購書之費，每夜燈下靜讀，享讀書的愉快，自十八九歲時到結婚之期，其學識必能大增。現今印刷事業發達，不消幾角錢即可買到寶貴的書報，得享讀書的幸福，這個真是現代文明給予我們的恩澤呀。所以我們要求幸福，當以讀書

爲起點。

(四) 讀書能增進作文之能力

近朱者赤，近墨者黑，這是心理學中的顯例。我們和社會中人接近，漸漸地被感化了。文詞也是如此，久受渲染，沒有不受感化的。所以多讀書，下筆自然有進益，自己也不知其所以然。早日泰西有某女士替人作書記，鈔詩集，後來便自己作起詩來了。嘗見幼年失學的友人，後來因讀書不輟，便能執筆爲文，而文理清順，比那些身在學校裏求學，而束書不觀的人，反倒勝過多多了。

讀好的書，固然足以助我們的文筆，若讀文詞不通的書報，便很足以妨礙我們作文。所以有志之士，讀書必要選擇文詞清正者，不要讀那些陋劣的東西，以免自己貽害自己。

篇二 青年與讀書習慣

任夫

社會上有各色各樣的人；有勤的，有惰的，有勇敢的，有胆小的，有志趣高尚的，有行為卑鄙的，有喜靜的，有喜動的，有慷慨好義的，有吝嗇自私的……其所以成為這樣的人，一定由於天性，十之八九，皆由自幼在不知不覺中，養成了這樣的習慣，一步一步的習慣愈深，束縛愈甚，便成了這樣的人而不能改變了。烟酒嫖賭的人，不一定歡喜煙酒嫖賭，有習慣在那裏作祟，使之不得不煙酒嫖賭。推至盜賊流氓，以及爭權逐利，貪得無厭的一切衆生，都不外乎這一套兒。人生無論怎樣，總逃不出習慣的束縛，因為做人總得有種種習慣，否則便做不成功人了。我們所該留意的，就是防止不良習慣的侵入而力求有益習慣的養成；人的有用與無用，為賢與為不肖，都以這點為分野，其關係之大，稍有思想的人都能見到的。

人生應有的良習慣名目繁多，不能一一列舉，此處所要特別提出，也是今日青年所

急迫需要的，就是讀書的習慣。學生雜誌十五卷一號，現在的要求一文中，指出今日青年最大的要求是在克己的一方面，而不在向人的一方面，是全體的，不是部份的；對己要求最要緊的有兩項，一是靜，二是實。吾以為靜與實確是今日青年所最缺乏的東西，我們青年所當努力追求的。但是怎樣才能靜？怎樣才能實？其最好的方法，就是在書籍上多用研究工夫，多多與書籍為緣。但是要不待勉強而能與書籍為緣，並且能興趣盎然，那就有賴於讀書的習慣了。我們都知道讀書是有益的，但是知而不能行的十居八九，今日的青年尤甚，就是爲了未曾從早養成讀書習慣的緣故。

所謂讀書，當然不是指學堂裏邊的讀書，也不是指必須熟誦能背的讀書，乃是指學堂功課以外自由選擇的看書。古今中外應讀的書何可勝數，有志上進的人不患無書可看，而患不看或瞎看。青年們肄業學堂中，常覺功課異常繁忙，少有閱看別的書籍的工夫。他們所打算的就是將來出校後，得閒較多，必能多看各種應看的書籍。豈知世間最多讀書機會的人，就是尙在學校中的青年學生。及至旣離學校，不是家累重重，便

是世務蠟集，再想讀書，實是千難萬難了。普通一般的人心想讀書，但屢爲瑣事所阻，于是寬慰自己說，姑且俟諸異日。其實今日讀書恆勝於明日，把今日輕輕放過，以求不可必得的明日，失時誤事，莫此爲甚。再說讀書必需今日讀，必需在青年尙未離校的時候讀，其中還有一個重要的原因，就是必得這樣讀書，方能養成讀書的習慣，否則止能養成不讀書的習慣，必把我們的一生誤盡。

要養成無論何種習慣，其惟一條件，就是多做這一種的事；要養成讀書習慣，也惟有實行讀書的一法。愈多讀書，愈能成功讀書的習慣，青年的人尤爲緊要。我們實行讀書的第一次，或覺得非常勉強，非常煩難，但若二次三次十次百次連續做下去，就漸漸的覺得平易自然了，並且是興趣日增了。到感覺興趣的時候，我們止須對於這個興趣時加培養，時加鼓舞，使之日益濃厚日益豐富，我們的讀書習慣就不期然而成功了。不過我們要注意的，就是多看無用書籍所養成的讀書習慣，是於我們有損無益的，這種習慣我們不但不應養成，就是養成了也該把他打破。世上任何道理都是相對的，頂好的東