

第 二 次

訂 正 比 納 西 蒙 測 驗 說 明 書

陸 志 韋 吳 天 敏

中華民國二十一年一月一日

商 務 印 書 館 發 行

4.1
14
7

附151

第 二 次

訂 正 比 納 西 蒙 測 驗 說 明 書

陸 志 韋 吳 天 敏

商 務 印 書 館 發 行

中華民國二十五年八月初版
中華民國二十六年一月再版

平

(22214·2A)

第二次
修正
比納西蒙測驗說明書一冊

每冊實價國幣壹元
外埠酌加運費匯費

著者 吳陸 天志 敏韋

發行人 王 雲 五
上海河南路

印刷所 商務印書館
上海河南路

發行所 商務印書館
上海及各埠

版權所有翻印必究

內 容

	頁數		頁數
重訂的動機·····	一	七 辨別形式·····	一一
本測驗內容一斑·····	一	八 數銅元十三枚·····	一三
測驗必備·····	二	九 說出顏色·····	一三
測驗手續·····	二	十 說出物名·····	一五
表一 各歲兒童測驗時之起點及其應加之月數·····	四	十一 三種差遣·····	一五
求實足年齡的方法·····	五	十二 摹畫方形·····	一六
試題		十三 問手指數·····	一六
一 比較線的長短·····	七	十四 上午與下午·····	一七
二 說出自己的姓·····	七	十五 倒數數目自二十至一·····	一七
三 數銅元四枚·····	七	十六 三角形拼成長方形·····	一八
四 說出自己的年齡·····	九	十七 說明性別·····	一八
五 指出身上各部·····	九	十八 簡單的迷津·····	一九
六 順背數目·····	九	十九 解說圖畫·····	二一

二十	學說語句	二七
二十一	順背數目	二八
二十二	有意義的記憶	二八
二十三	方形分析	三〇
二十四	指出謬誤	三一
二十五	作語句	三二
二十六	對較	三三
二十七	指出圖中缺點	三五
二十八	找尋失物	四〇
二十九	對答問句	四一
三十	解決問題	四三
三十一	有意義的記憶	四四
三十二	默寫	四四
三十三	找尋數目	四五
三十四	方形分析	四六
三十五	學說語句	四六
三十六	說出日期	四六
三十七	找尋圖樣	四九
三十八	正確答案	五一

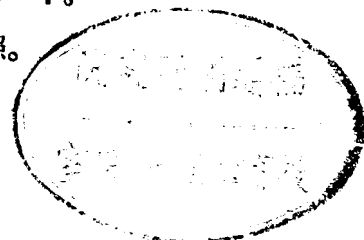
三十九	填數目字	五三
四十	描畫圖樣	五五
四十一	順背數目	五五
四十二	心算	五六
四十三	詞句重組	五六
四十四	學說語句	五七
四十五	對答問句	五七
四十六	有意義的記憶	五八
四十七	數學巧術	五八
四十八	剪紙	六〇
四十九	時辰計算	六〇
五十	解決問題	六一
五十一	填字	六一
五十二	數立方體	六二
五十三	倒背數目	六三
五十四	比喻	六三
五十五	方形分析	六六
五十六	迷津	六六
五十七	匣子計算	六七

五十八 幾何形分析.....	六八	本測驗的績分量表.....	七九
五十九 默寫.....	六九	表二 各試題在績分量表應給之分數.....	八〇
六十 指出謬誤.....	六九	表三 智慧年齡智慧分數對照表.....	八一
六十一 歸納測驗.....	七〇		
六十二 方形分析.....	七一		
六十三 數立方體.....	七一		
六十四 順背數目.....	七一		
六十五 倒背數目.....	七一		
六十六 有意義的記憶.....	七一		
六十七 數學巧術.....	七二		
六十八 三物相同之點.....	七二		
六十九 幾何形分析.....	七三		
七十 詞句重組.....	七三		
七十一 心算.....	七四		
七十二 複雜的填字.....	七四		
七十三 分別抽象字.....	七五		
七十四 理解問題.....	七七		
七十五 數立方體.....	七七		

機 動 的 訂 重



- 1 舊本裏的辭句有些只是江浙一帶的人能懂。爲謀其他各地用本測驗方便起見，這些辭句應當修改一下。
- 2 舊本上的一部分試題，或受時間性的限制，或因其本身在應用上有困難，都應當修改或棄掉。
- 3 舊本是根據 T 分數編成的。如今我們想用一個比較容易明白並且比較切近事實的方法把本測驗重訂一下。
- 4 本測驗的主要部分是年齡量表，以便與他種測驗互相比較。此外又增編績分量表。二者可互相參照。



本 測 驗 內 容 一 斑

本測驗是一種個人的智力測驗。本編共有五十四個試題，其中一部分是舊編裏留下來的，一部分是從 Terman 的修正本裏採來的。測驗的性質，大約可分爲語言文字，數目，解圖，和機巧四類。

本測驗五十四個試題之中，有能以不同之標準應用於不同之年齡者。故五十四個試題，實可按七十五個試題應用。

本測驗自三歲至十一歲，每歲有試題六個，每題代表智年二個月。十二及十三兩歲各有三試題，每題代表四個月。十四及十五兩歲共有六試題，每題代表四個月。十六，十七及十八三歲共有九試題，每題代表四個月。

本測驗應用的年齡是從六歲（足歲）至十四歲。在六歲以下或十四歲以上的兒童雖然有時也可以勉強用，但恐所得成績難以準確。

本測驗的成績可以按智慧年齡計算，也可以按績分計算，同時兩者可以互相轉變（第 頁表三）。求得智慧年齡則智慧商數(IQ)可以一求即得。

測 驗 必 備

- (1) 銅元十三枚…………… (試題3,8,10,16)
- (2) 小刀(切果用的)一把…………… (試題10)
- (3) 剪刀一把…………… (試題10)
- (4) 錢一只…………… (試題10)
- (5) 鉛筆二枝…………… (試題10)
- (6) 書一本或匣一個…………… (試題11)
- (7) 白硬紙二張 三寸×二寸,一張對角剪成二個三角形 …… (試題14)
- (8) 六寸見方白紙兩張…………… (試題48)
- (9) 一寸見方木塊二枚…………… (試題52)
- (10) 十一寸半長八寸半寬白紙六張…………… (試題61)
- (11) 馬錶(或有秒針之錶)一只
- (12) 成績紙

測 驗 手 續

- 1 按測驗必備(上頁)所載物件一一備妥。

2 各試題辭句應記得清清楚楚，否則寧可照讀。斷不可隨意編造。如照本誦讀，態度音調均宜自然。每秒鐘讀三字至五字。

3 施行測驗處所宜安靜。最好無第三者在旁。主試受試隔桌對坐。

4 主試代受試填明履歷。

5 查明受試應起始之試題(第四頁，表一)即可起試。

6 每試完一題，主試應先查明受試在該試題上所得之最高智慧月數。(各試題上凡較低標準所代表的月數皆已包含在較高標準之中；斷不可將各項月數加起來。)例如受試能通過試題十九(6:1)，應給與二個月。即在成績紙上標明6:1之處填寫2個月。如能在試題二十答對三句，應給與2個月(6:2)；答對四句，應給與4個月(8:5)。這4個月之中已經包含(6:2)的2個月。記錄之時，只須在8:5處填上4個月，切不可在(6:2)再填2個月。要不然，總加起來，就多算了2個月。

7 連續有年齡順序之五個試題(例如7:4, 7:5, 7:6, 8:1, 8:2, 由成績紙上之記錄可以看明)不能通過時，不必再試。

8 按照第五頁的方法查明兒童之實足年齡(即滿幾歲幾個月)。

9 將各試題所得之月數相加，再接受試之年齡，增入應加之月數(第四頁表一)。即得智慧年齡。例如受試在各試題所得之月數為68，其年齡為十歲，按表一，其應加之月數為60，故該受試之智慧年齡應為128個月，即十歲八個月。

10 算出智慧商數。 $[(\text{智年} / \text{生年}) \times 100 = \text{智商}]$

11 績分量表的用法，詳見第79頁。

12 除將本書內材料與兒童看時，本書應立在主試面前以免兒童閱覽所得分數。

四

- 13 測驗時切忌一切無用言語。
- 14 除各題解辭之外無論何事（如成績，標準等等）概不可向兒童說明。

表一 各歲兒童測驗時之起點及其應加之月數

兒童實足年齡	起點	頁數	應加月數
四歲至四歲十一個月	試題一	7	24
五歲至五歲十一個月	試題一	7	24
六歲至六歲十一個月	試題七	11	36
七歲至七歲十一個月	試題七	11	36
八歲至八歲十一個月	試題十三	16	48
九歲至九歲十一月個	試題十三	16	48
十歲至十歲十一個月	試題十九	21	60
十一歲及十一歲以上	試題二十五	32	72

求 實 足 年 齡 的 方 法

填寫履歷時，兒童得報歲數。有些家庭計算兒童的歲數是用實足年齡的。測驗時先問兒童所報的歲數是否實年。如果兒童不明瞭，可問他“屬什麼”。

兒童報實足年齡者，他所報的生月大概是陽歷的月數。這些兒童的實足年齡和月數很容易算出。例如一兒報“七歲十一月生”，測驗時是陽歷三月，他的實足年月就是七年加四個月。

如果兒童所報的歲數是虛歲，就得分兩步計算實足年齡：

(1) 從所報歲數減去一歲。例如報七歲者，他的基本實足年齡是六年。

(2) 從測驗的月份減去生月，再把所得的月數加在基本實足年齡上。例如測月是八，生月是三，則 $8-3=5$ 。

這個兒童的實足年齡是六年五個月。反而言之，假若測月是三，生月是八，則 $3-8=-5$ 。六歲減去五個月，

實足年齡是五歲七個月。

兒童所報的月數，是陽曆還是陰曆，往往不能說明。最好向學校或父母查明。不可能時，算是陰曆的。則測月也應該算陰曆。

試題一 比較線的長短 [3:1]

將次頁的圖橫放在兒童面前，上下不拘。問他：“你看這兩條線那一條長？你把長的一條指給我看”。

指完一次之後，將圖上下倒置，再照樣問。然後再倒置問一次。

成績：全對——二個月〔3:1〕

試題二 說出自己的姓 [3:2]

問：“你姓什麼”？只說名字不算合格。如不肯說，可以假設一個姓問他：“你是不是姓王”？如回答不是，再問他：“你姓什麼”？（如兒童真是姓王，問他是不是姓張）。

成績：答對——二個月〔3:2〕

試題三 數銅元四枚 [3:3]

用銅元四枚排列在兒童面前。對他說：“你把這幾個銅子數一數，告訴我一共是幾個。你可以用手指指着數”。再用手指指兒童左邊的那個銅元說：“一個……你往下數”。如兒童只說數目，不用手指指着數，不算合格。

成績：全對——二個月〔3:3〕

試題四 說出自己的年齡 [3:4]

問：“你幾歲？”如不回答，再問：“你今年幾歲？”

成績：說出確實年齡（照普通計算，不必實足年齡）——二個月。〔3：4〕

試題五 指出身上各部 [3:5]

先問：“你的鼻子在那裏？指給我看看”。如問了三遍，兒童仍是不懂，就指他的耳或下顎說：“這是你的鼻子麼？”

如回答“不是”，再問他：“那末你的鼻子在那裏？”

照樣問眼睛，嘴和頭髮。

成績：對三問或四問——二個月。〔3：5〕

試題六 順背數目 [3:6]

先對兒童說：“我現在要說幾個數目。我說完了，你照我說的說。聽：‘2—7，‘6—1，‘3——9，’”。照樣說第二，第三……等組。

說數目時，聲音必須斷截。每念一個數目字，須有一秒鐘的時間。

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
27	381	6497	68139	974258	4381579	72473586	861793542
61	279	3185	62141	825396	9315874	37591438	725168739
39	528	6193	27465	681372	1498637	49572689	613567482

(9)	(10)
7513269187	71829536814
8231597295	39271648517
4192478315	92517368492

每組三個數目中二個對的通過。如連續有兩組不通過，不必再試。讀長數目時，切不可有節奏，有調子，尤忌兩字兩字的讀。

通過最高的一組爲第幾組，即是通過幾組。

成績：通過三組或四組——二個月（註一）〔3：6〕

通過五組——二個月〔6：3〕

通過六組——四個月〔9：5〕

最少通過七組——八個月〔14-15：4〕

（註一）這二個月並未包含在下面的月數裏。填寫時應另算。過用六組的四個月已經包含通過五組的二個月，餘類推。但通過五組的二個月和通過三四組的二個月應分開計算。

試題七 辨別形式〔4：1〕

先將夾在書內的單張上的十個幾何形沿黑線剪下。黑線要留在圖形上。

先用圓形放在次頁×處，（×的一邊須近兒童）對兒童說：“你在這一張圖上找一個同樣的圖給我看”。如兒童指錯了，就自己用手指指在剪下的圓形上說：“要同這個圖一樣的”。

依次使兒童找方形，三角形，及其他各形。次序不拘。每圖放的位置要同書上一樣。

成績：對九個或十個——二個月。〔4：1〕