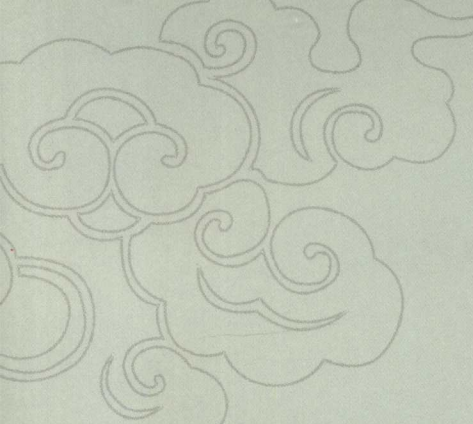




青年信仰与宗教文化

李素菊◎著



作者以全新的视角审视青年信仰、宗教与当今社会的各种关系，认为“去文化现象”和“市场经济大潮”的冲击，使许多年轻人没有精神追求，既而引发了不少社会问题。当前青年中的宗教信仰现象、宗教文化热现象，是一种渴望精神、文化回归的表现。应当正确对待，不能一味否定，并提出了相应的对策。

東方出版社

青年信仰与宗教文化

李素菊◎著



東方出版社

责任编辑：邵永忠

图书在版编目(CIP)数据

青年信仰与宗教文化 / 李素菊著.

-北京: 东方出版社, 2009.10

ISBN 978-7-5060-3683-2

I.青… II.李… III.青年—宗教—信仰—研究—中国
IV.B928.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第182584号

青年信仰与宗教文化

QINGNIAN XINYANG YU ZONGJIAO WENHUA

李素菊 著

东方出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街166号)

北京瑞古冠中印刷厂印刷 新华书店总店北京发行所经销

2009年10月第1版 2009年10月第1次印刷

开本: 710毫米×1000毫米 1/16 印张: 16

字数: 275千字

书号: ISBN 978-7-5060-3683-2 定价: 38.00元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街166号

人民东方图书销售中心 电话(010) 65250042 65289539

自序

“青年”在我国有4亿之众，是社会中最有生气的力量，也是最有活力的社会群体。“宗教”是极为复杂的社会现象，是意识的社会观念，是客观存在的社会组织。“青年”和“宗教”，分属于两个不同学科领域，但都是备受人们关注的社会问题。

上个世纪80—90年代，曾出现过一股“青年宗教热”的社会现象，引起了社会各界人士的广泛关注，同时也引发了部分理论界和教育界同仁的深刻讨论。身为北京青年政治学院教师，研究青年热点问题是义不容辞的责任，我怀着满腔热情投身到研究者的行列。在1997年申报且承担了北京市教委人文社会科学项目“改革开放以来，北京青年宗教信仰状况调查及对策研究”，2000年与刘绮菲教授共同出版了《青年与“宗教热”》一书并发表了相关论文。在这一时期，有来自北京、上海、广州、东北三省等地的同仁，相继以“青年宗教”现象为题展开研究和著书立说。此阶段人们研究的共同特点，是对“青年宗教热”现象的客观描述及原因剖析。

进入21世纪以来，随着社会进步，青年信仰及宗教观也悄然发生了变化，青年的宗教热度仍持续居高不下，并且出现了信徒的高知识化、高层次化趋势。青年对宗教信仰已不再盲目，青年宗教信仰已跃过了改革开放初期狂热式的盲目崇拜，随风式的追赶潮流，逆反式的冲破传统的初始阶段。在市场经济体制初步建成，中国已步入WTO，世界范围的经济多样、政治多极、文化及信仰多元的时代已到来的今天，青年面临着充分的、多项的、自由的选择机会，青年宗教信仰已经呈现出理性化趋势。如今，多数知识青年选择宗教信仰或崇拜宗教文化，已不仅是因身心痛苦而寻求精神刺激或精神解脱，而是将其变为一种精神追求，一种生活态度和生活方式。

为研究新形势下青年信仰的新特点，在对青年宗教信仰问题进行深层了解和分析的基础上，我以“北京青年高知识群体宗教信仰现状调查与研究”为题目，

成功申报了2008—2009年北京市教委社科规划重点项目暨北京市哲学社会科学规划项目。该书为此项目研究的成果之一，旨在对青年高知识群体宗教信仰现状进行调查研究。项目研究过程中，将研究对象选择为大学生、研究生、商界企业白领、大学教师以及宗教神职人员等，以问卷、访谈、座谈等方式搜集相关资料并对之进行了深入剖析，旨在深入探索青年高知识群体的信仰问题，以期掌握青年宗教信仰的总趋势和新特点，目前研究正在进行之中，成果还将形成一本调查报告集。

本书是一本具有针对性、现实性，以应用研究为主的学术成果。本书的成型不仅限于此项目研究，也得益于自己的学习生活经历，得益于多年来的教学科研工作。我曾有幸在德国慕尼黑和英国伯明翰生活学习，数年中不但了解了许多西方宗教的知识，而且耳闻目睹西方青年人的宗教生活，感触到宗教在西方社会和人群中的作用及影响，同时对中西方的文化差异进行思考，有了一些对青年宗教问题的内心体验和切身体会。

在北京青年政治学院20年的教学科研工作中，我担任了“马克思主义哲学原理”、“大学生思想道德修养”、“宗教概论”、“青年与宗教”、“人文精神与人文修养”、“人文精神经典导读”、“基督教与西方绘画艺术”等课程的教学；参与了“传统节日文化研究与推广”、“塑造希望——精神家园”、“社会工作重点专业建设”、“青少年心理健康教育研究”等项目研究，这对本书各章节内容的形成奠定了基础。此书撰写过程中，不仅将“青年与宗教”问题作为研究重点，并将自己多年来对宗教问题的思考，撰写成文纳入本书内容，如宗教的本质与社会作用、宗教与伦理道德、宗教与大学教育、宗教与节日文化、宗教与社会工作等。

在我撰写此书的时候，恰遇中国历史上极不寻常的2008年。中国青年在这一年中的表现令世人刮目相看：“四川汶川抗震一线的年轻官兵的身影”；“北京奥运会赛场内外志愿者充满阳光的笑脸”；“海外学子针对西方媒体不实报道时挥动着的激昂的手臂”；这惊心动魄的一幕幕场景仍历历在目。这三幅生动画面令人兴奋和自豪，中国青年是有同胞情、责任感和爱国心的一代，是值得信赖和引以为骄傲的一代。“80后”是我国近年来流行的新概念，是指20世纪80年代后出生的一代青年人。“80后”以其独特的思维习惯和生活方式，被媒体不厌其烦地大书特书，令将其抚养成人的家长们牵肠挂肚，也曾被称为是“垮掉的一代”，社会各界更是对其评头品足、众说纷纭。正是这批“80后”在2008年做出了许多令世人瞩目的辉煌业绩，他们一改其在人们心目中“自私”、“自我”、“垮掉

的一代”的不良印象，成为了“识大体”、“干大事”、“令世人震惊”的、风光无限、光彩照人的新一代青年。青年是中国的未来，是世界的未来，让我们为青年而自豪而骄傲。

在此书出版之际，我由衷地感谢北京市教委科研处和北京市哲学社会科学规划办公室予以的项目支持，感谢国家新闻出版署和国家宗教局专家的指导，感谢人民出版社东方编辑室的精诚合作，感谢单位领导同事的关心帮助，同时感谢家人对我的支持和理解。

作者于 2009 年 5 月初写于望京

目 录

自 序	(1)
第一章 人与信仰	(1)
第一节 什么是信仰	(1)
一、中国人对信仰的理解	(1)
二、外国人对信仰的理解	(3)
三、基督宗教中的信仰论	(5)
四、信仰的分类及类型	(5)
第二节 信仰是人类的精神家园	(7)
一、信仰是人类的本质特性	(7)
二、信仰是人类的精神需求	(8)
三、信仰是人类的生活方式	(10)
第三节 宗教信仰及信仰对象	(11)
一、从词源上看宗教	(12)
二、从信仰对象看宗教	(12)
第四节 宗教信仰的理念及教义	(15)
一、佛教信仰的理念及教义	(16)
二、基督宗教信仰理念及教义	(18)
三、伊斯兰教信仰理念及教义	(20)
四、道教信仰的理念及教义	(21)
第五节 人类世俗信仰的几种形态	(24)
一、三民主义信仰	(24)
二、共产主义信仰	(25)
三、人本主义信仰	(26)

四、科学主义信仰	(27)
五、法律主义信仰	(28)
第二章 当代青年的信仰	(30)
第一节 青年及社会位置的界定	(30)
一、青年概念及社会群体的界定	(30)
二、青年高知识群体的界定	(33)
三、青年高知识群体在社会中的位置	(36)
第二节 改革开放 30 年青年信仰的轨迹	(37)
一、20 世纪 80 年代信仰的迷茫与反思	(37)
二、20 世纪 90 年代信仰的思索与探寻	(40)
三、世纪之交以来信仰的回归与重建	(43)
第三节 青年宗教信仰高知识化趋势	(45)
一、20 世纪 80 年代的“青年宗教热”	(45)
二、世纪之交以来的“青年宗教信仰高知识化”	(49)
三、青年宗教信仰的社会原因剖析	(54)
第四节 青年问题及其与信仰的关系	(56)
一、青年问题的突出表现	(57)
二、青年问题的深层原因剖析	(59)
三、青年问题与信仰的关系	(62)
第三章 宗教的本质与社会作用	(64)
第一节 中西方对宗教的不同理解	(64)
一、西方人对宗教的理解	(64)
二、中国人对宗教的理解	(66)
三、中国人区别于西方的宗教理解原因分析	(69)
四、青年宗教观念的变化趋势	(71)
第二节 宗教的本质与定义	(73)
一、宗教的神学本质	(73)
二、宗教的哲学本质	(74)

三、马克思恩格斯论宗教本质	(74)
四、宗教的宗教学本质	(75)
五、宗教的“文化”本质	(76)
第三节 宗教的社会作用	(77)
一、宗教的消极社会作用	(77)
二、宗教的积极社会作用	(80)
三、宗教的心理调适作用	(83)
第四章 宗教与伦理道德	(85)
第一节 宗教来自对人性完美的追求	(85)
一、中国哲学思想家的人性观	(85)
二、西方哲学思想家的人性观	(88)
三、宗教神学的人性观	(90)
四、马克思历史唯物主义的人性观	(91)
五、宗教来自对人性完美的追求	(92)
第二节 宗教人物的人格魅力	(93)
一、基督教中耶稣的人格魅力	(93)
二、佛教中释迦牟尼的人格魅力	(97)
三、著名宗教人物的人格魅力	(100)
第三节 宗教靠道德力量征服历史	(102)
一、早期基督教从受迫害到国教化	(102)
二、孔雀王朝阿育王从暴政到德政	(103)
三、中国从崇拜鬼神到崇尚圣人再到独尊儒术	(104)
第四节 宗教精神是人类的宝贵财富	(105)
一、宗教的超越精神	(106)
二、宗教的禁欲精神	(108)
三、宗教的宽恕精神	(110)
四、宗教的仁爱精神	(111)
五、宗教的和谐精神	(112)

第五章 宗教与大学教育	(115)
第一节 现代意义的大学产生于基督教	(115)
一、基督教与早期西方教育	(115)
二、现代意义的大学产生于中世纪欧洲	(118)
三、中世纪大学的历史作用	(122)
第二节 宗教与中国教育	(124)
一、儒学(教)与中国教育	(124)
二、佛教、道教、伊斯兰教与中国教育	(130)
三、基督宗教与中国文化教育	(133)
第三节 中国的宗教院校	(138)
一、中国佛教学院	(139)
二、中国道教学院	(140)
三、中国伊斯兰教经学院	(141)
四、中国天主教神哲学院	(141)
五、中国基督教神学院	(142)
第六章 宗教与节日文化	(144)
第一节 节日产生的宗教渊源	(144)
一、节日的起源及分类	(144)
二、节日的特征	(148)
第二节 节日的宗教元素及价值	(152)
一、节日的宗教文化元素及价值	(152)
二、节日的宗教艺术元素及价值	(153)
三、寺庙文化的民俗旅游价值	(154)
第三节 世界主要宗教节日	(157)
一、基督教主要节日	(157)
二、佛教主要节日	(160)
三、伊斯兰教主要节日	(163)
四、道教主要节日	(164)

第四节 中国传统节日及其宗教渊源	(166)
一、中国传统节日的来源及类型	(166)
二、中国主要的传统节日及其宗教渊源	(166)
第五节 节日的功能与对青少年开展传统文化教育	(173)
一、传统节日的功能	(174)
二、挖掘节日功能,开展青少年传统文化教育	(175)
第七章 宗教与社会工作	(177)
第一节 宗教与社会工作的价值理念	(177)
一、基督教与社会工作价值观	(177)
二、东方宗教慈善观念对社会工作的影响	(180)
三、“慈善”是早期宗教追求的核心内容	(182)
四、社会工作的价值理念及宗教渊源	(184)
第二节 宗教与社会工作方法	(186)
一、宗教对社会工作方法的影响	(187)
二、宗教与个案社会工作	(190)
三、宗教与小组社会工作	(192)
四、宗教与社区社会工作	(195)
第三节 宗教与社会服务	(196)
一、宗教在世界范围的社会服务	(196)
二、宗教在中国的社会服务功能	(198)
三、各宗教团体服务奥运和抗震救灾	(201)
第四节 我国的社会工作专业建设	(205)
一、中国社会工作的产生与发展	(205)
二、中国的志愿服务实践及现代意义	(208)
三、中国社会工作发展是历史必然	(212)
四、走中国式社会工作发展道路	(215)
第八章 青年宗教信仰的对策	(220)
第一节 清醒认识世界局势	(220)

一、经济全球化格局下的世界宗教	(220)
二、当今国际宗教问题的特点	(222)
三、党和国家关于宗教的政策法规	(225)
第二节 正确对待青年宗教信仰	(229)
一、正视青年宗教信仰	(229)
二、加强青年宗教观教育	(230)
三、警惕境内外敌对势力对宗教的利用	(231)
第三节 加强社会建设,保障信仰自由	(234)
一、以和谐为目标的文化建设	(234)
二、以民生为重点的社会建设	(235)
三、以服务为内容的社区建设	(236)
四、发挥宗教在文化建设和社会服务中的积极作用	(237)
主要参考文献	(238)

第一章 人与信仰

人是宇宙万物中的最高存在物，信仰是人类特有的精神属性，是人类精神领域的最高主宰，是人们关于生命和宇宙最高价值的信念，是主体对于某种思想的真诚信服。信仰具有超我性、超前性和超现实性，其立意在于一种超越时空的领悟、憧憬和把握。

第一节 什么是信仰

何为信仰？人为什么会有信仰？信仰怎样具有无法战胜的神奇力量？这是人们长期以来一直十分关注的重要问题，是哲学家和思想家们一直在不断探索的课题。这在改革开放 30 年后的今天，尤为引起人们深刻地思索和探究。

一、中国人对信仰的理解

何为信仰，人们有着不同的定义和阐述。由于中西文化的区别，词义的理解上存在较大差异。

1. “信”字词的含义

“信”是一个有着广泛意义的字词。在中文词汇中，“信”字的构成为，“人”字旁加“言”。说文解字注：“信”系诚也，从人言，人言则无不信者，故从人言。意义可解释为，“信”是人的言论问题，也就是人心所向的问题。中国文字的信仰观就是提倡人与人之间真诚相待，言出于心。就是提倡仰慕光明、崇拜太阳的气度和普照众生的精神。^①

为进一步考察“信”的词汇及含义，我们可看一下与“信”组合的相关词汇。如信念、信实、信心、信任等。信念：是人们认为可以坚信不疑的看法、观点。信实：是讲求信用、诚实可靠之意。信心：相信自己的愿望或预料一定能够

^① 萧高宏：《信仰字中寻》第 196 页。

实现的心理。为此信心如果指个体时，经常被称为自信。信任：因为相信而敢于托付，表现了人与人之间的密切关系。

2. 信仰在中国传统文化中的含义

义理文化，在中国古代历史上成为信仰的重要标志，有着许多经典论述。在《礼记·礼器》中说：“先王之立礼也，有本有文。忠信，礼之本也。义理，礼之文也。无本不立，无文不行”。这种义理并非一般的道德，而是由“礼仪三百，威仪三千”所组成的一系列十分具体的行为规范和制度性安排。

《尚书·皋陶谟》将这种原生性宗教范畴的礼文化进行了高度概括：“天工人其代之。天叙有典，敕我五典五惇哉！天秩有礼，自我五礼有庸哉！天命有德，五服五章哉！天讨有罪，五刑五用哉！政事懋哉懋哉！天聪明，自我民聪明；天明畏，自我民明威。达于上下，敬哉有土”！这里将人与人的社会秩序和行为规范概括为“五典”、“五礼”，“五典”包括：父义、母慈、兄友、弟恭、子孝，即五种人际关系的行为规范。“五礼”包括：天子、诸侯、卿大夫、士、庶民之礼，或者公、侯、伯、子、男五等之礼，即五种社会政治组织的制度性安排。这种“义理之天”的文化内涵，是对华夏传统礼文化的人文理性诠释，是有关社会秩序和道德法制的最高依据。这些属于人道，但其本原和依据又高于人道，是“天叙有典”，“天秩有礼”。“达于上下”，表现了天人合一相通的思想，天的聪明由人民而来，天要扬善罚恶，由人民的意见而定。皇心无心，以百姓之心为心，民之所欲，天必从之。“天工人其代之”，天所规定的各种典礼德刑，不是由天亲自操作，而是由人代为完成。^①

“忠信”是中国传统礼文化的根本，也成为中国人历代宣扬的核心价值理念。统治者能否得到百姓的忠信，是成功与否的关键所在。

中国儒家思想中十分强调“信”，孔子以文、行、忠、信来教导弟子。在为人处事的态度方面，孔子讲求“言必信，行必果”。在言行统一问题方面，孔子强调“言忠信，行笃定”。对于如何与人交往问题，孔子认为必须“言而有信”，不然的话，“人而无信，不知其可”。他认为“信近于义，言可复也”。孔子教导人们，说话要信实可靠，行为要果断，要敢于负责。对朋友要有信义，这是做人做事的根本。孔子更明确地给弟子提出如下行动准则：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文”。上述话表明，弟子在家时要

^① 余敦康：《宗教·哲学·伦理》第134页。

孝敬父母，出门在外要恭敬长上，言行要谨慎而信实，对众人要博爱，亲近有仁德之人。在上述修行外还有余力时，要学习诗书礼乐、典章制度等。显然，孔子教导弟子要先学习做人，然后才学习书本知识。

孔子认为“信”不仅是个人修养的重要内容，而且也是治理国家的有力法宝。孔子在谈到如何治理国家时说：“道千乘之国，敬事而信，节用而爱人，使民以时”。意思是说，要治理一个拥有千辆四匹马拉的兵车的大国，需要谨慎治理国事，必须得到民众的信任，还要节省财用，爱护人民，使用民力时，以适时为宜，应在人民空闲时为好。孔子还把国家强盛的条件定为“足食、足兵、民信”三方面，并认为如果不能保全时，应把民信放在第一位。取得民信，是治国方略中头等重要的条件。

3. 信仰一词的定义

《辞海》的定义为：信仰是对某种宗教，或对某种主义极度信服和尊重，并引以为行动的准则。由此而论，信仰是一种精神力量，是人们行动的指南，属于指导思想，精神的依托。《现代汉语词典》解释为：“信仰是对某人或某主张、主义、宗教极度相信和尊敬，拿来作为自己行动的榜样或指南”。这一定义所包含的意思：第一，信仰是一种相信的心理状态，即“极度相信”；第二，信仰的对象上与西方不同，除了思想外还有人物；第三，人信仰依据上看并没有涉及；第四，强调信仰的行为特征；第五，注重整体性思维，把信仰看成知、情、意、行的高度统一。

冯天策先生的《信仰导论》指出：“信仰是同人类的社会生活、精神生活一同发展起来的精神现象，表现为社会成员对一定的宇宙观、社会观、价值观、人生观等观念体系的信奉和遵行。信仰的思想内容一般以观念形态出现，却非一般的观念文化，它是统摄、指导其他一切意识形式乃至社会心理的最高意识形式。”

荆学民先生的《人类信仰论》，将信仰提高到“人们把握世界的方式”的高度。

二、外国人对信仰的理解

1. 英文中“believe”与“belief”

与中文的信与信仰相对应的词汇，英文中有两种情况。英文中与信或信仰相对应的动词为“believe”，其含意为信任、相信、以为、深信、信仰、信以为真等。英文中与信或信仰相对应的名词为“belief”，其含意为意见、信念、宗教、

信仰、相信、信心、信任等。

2. 两希文化中的信仰字词的区别

犹太人古老的宗教文化传统，致使信仰的字词在希伯来文中有很多，其含义也十分丰富。“信仰”一词，在古代犹太人那里，是与他们的宗教生活紧密相连的，直接表现了人与天主的关系。在希伯来文字词构成中，有两个不可忽视的重要词根，成为构成信仰词汇的基础。一个词叫“Aman”，它隐含了“坚固”和“稳妥”的意思。另一个词叫“batch”，它表示着“依赖”和“安全”的意思。

希腊文与希伯来文相比，则完全不同。如有关“信仰”一词，在希腊文中没有与希伯来文类似的词汇。由此致使一些人将希伯来文翻译成希腊文时，找不到相应的词汇，甚至在希腊文中根本没有信仰这个词。目前在《新约》中有一批知识领域的希腊词汇占了上风，使得原希伯来文中对天主的信仰，完全变成了强调信仰方面的认知了。

由于文化理解上的区别，造成如下情况，在《圣经》文学中，“信”这个字词有了两种截然不同的说法，一种为对信实之人的完全信任；另一种则为人理智的行动，对未见之事的接受。

3. 国外典籍中关于信仰的定义

《简明不列颠百科全书》有关信仰的定义是：“指在无充分的理智认识足以保证一个命题为真实的情况下，就对它予以接受或同意的一种心理状态。显然西方信仰概念的内涵更多地侧重于宗教层面，把宗教作为信仰的主要的内容。信仰显然是一种由内省产生的现象，它或者是一种智力的判断，或者如是18世纪苏格兰不可知论者D·休谟所主张的，是有别于怀疑感觉的一种特殊感觉。信仰因其肯定的程度不同而有所差别。如：推测、意见或坚信。只有在对信仰者来说一个命题显然是真的时，信仰才能变成知识。相信某人或相信某件事，与相信某一命题是真实的，是基本上不相同的两回事”。该词典关于信仰的概念，虽不具有绝对的权威，但却有一定的代表性和影响力。这个定义所包含的几点应特别引起注意。首先，信仰是一种相信的心理状态；其次，信仰的对象是命题信念，而非客体信念；第三，信仰产生的途径为“内省”和“智力的判断”两种；第四，信仰因其肯定的程度不同而有所区别；第五，从信仰的论据角度，信仰产生无充分的理智依据等。^①

^① 参见盖伯琳等著《信仰的智慧》第22—23页。

三、基督宗教中的信仰论

在神学丛书的《信仰论》一书中，基督宗教将人拥有的宗教信仰称之为三德，即信德、望德和爱德，认为它是人类三种最基本精神力量或能力。“信德”是理论、观念等精神性的认识能力。“望德”是对未来怀着希望，向前推进的前瞻力。“爱德”是渴望与人建立深度友谊，为别人付出及接受别人关怀的仁爱能力。基督宗教认为信、望、爱三种精神力量，是导向认识天主，和天主建立关系的力量。同时“归向天主之德”是三种精神力量的源泉与反映，这三种精神力量只有在信、望、爱三德中，才能找到圆满。

在信望爱三德中，是否有先后和轻重的区分，在哥林多前书中，圣保禄宗徒将爱放在首位。现今存在的，有信、望、爱三种德行，它们是基督徒生活不可或缺的基本条件，基督徒生活中的一切，都要以信、望、爱为准绳，丝毫不能妥协，而且要在信、望、爱中生根植基。信、望、爱三者是彼此关联的，不可偏执的。如果只有信德，而无望德，信德就成为空洞的理论，缺乏迈向未来的前瞻力，信德将失去生命。如果望德不是为了实践爱德而努力，就会没有方向而迷惘。因此，三德是在爱的光照下才充满活力的，爱是最大的。基督教认为“天主是爱”，三德的目的是让人分享天主的生命，使人生活在天主的爱内。^①

四、信仰的分类及类型

关于信仰的分类问题在哲学思想史上有许多不同的论述。德国哲学家康德明确把信仰划分为实用的、宗教的和道德的三种类型。

我国学者冯天策先生在其《信仰导论》中把信仰划分为原始信仰、宗教信仰和哲学信仰三种形态。

我国的荆学民先生则把信仰按不同原则分为相对应的四种类型，即宗教的和世俗的、理性的和非理性的、抽象的和具体的、个人的和社会的。

台湾学者傅佩荣先生在《哲学与人生》一书中，将信仰分为三类：人生信仰、政治信仰和宗教信仰。

盖伯琳等著《信仰的智慧》一书，将信仰和外延划分为三大类，个人人生目标信仰和社会理想信仰；政治信仰、道德信仰、教育信仰；科学信仰和非科学

^① 参见《神学丛书》之《信仰论》第5页。