

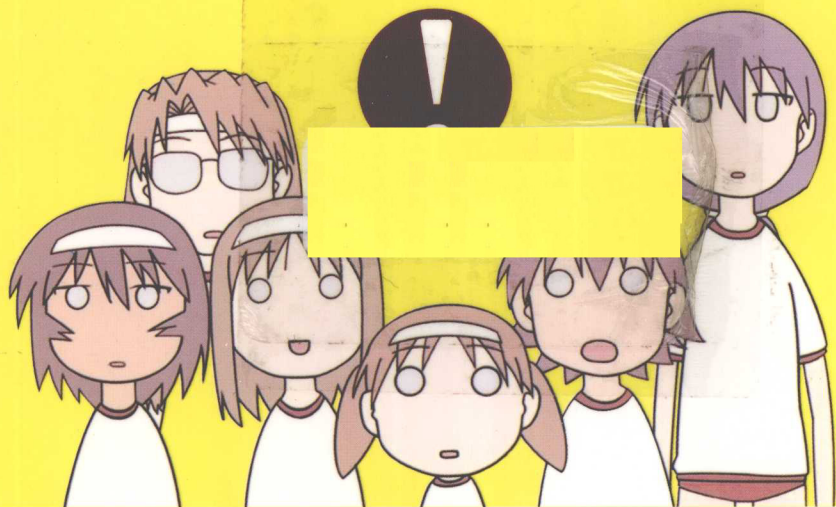
The Happy Education

◀◀ 学习快乐教育学，让孩子在快乐的心情中学习知识，走上幸福的人生路。 ▶▶

世界上最神奇的教育法，让快乐陪伴孩子成功。

快乐教育学

改变孩子命运的金钥匙就在您的手上，用快乐的教育方法替代传统的方法，
不仅能激发孩子的潜能，更能营造和谐的亲子关系。



王维宁◎编

每个父母都需要看的一本书，只有用心研读，才能让孩子既快乐又成功地长大

教育的问题，一直是父母和孩子的心结。

孩子又要学习好又要身体好又要品德好，父母对孩子的期望越高，管教孩子就会越严厉。

孩子怕父母，不能做自己想做的事，也就没有了快乐。成功的家庭教育应该是让孩子快乐健康地成长！

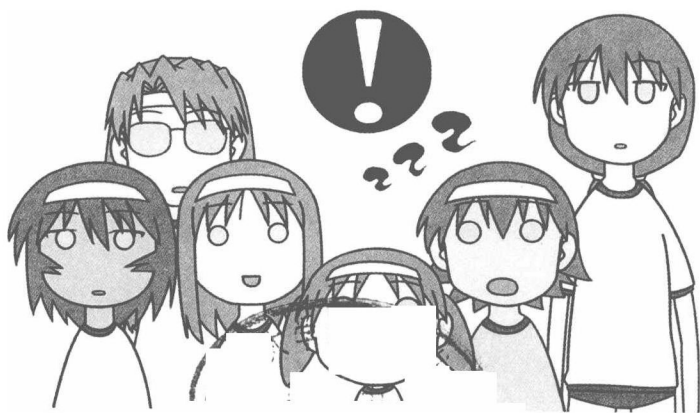
快乐教育学可以解答孩子的各种问题，这些问题包括：

习惯问题、智力发展问题、自理能力问题、信心问题、理财问题等等

同时，家长会带给孩子快乐、健康的成长环境。

心灵
激励读本
NEW

快乐教育学



王维宁◎编著



朝華出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

快乐教育学/王维宁编著. —北京: 朝华出版社, 2010. 2
ISBN 978-7-5054-2359-6

I. ①快… II. ①王… III. ①家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 021841 号

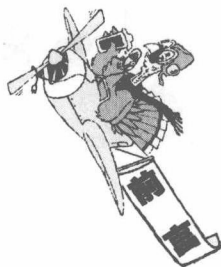
快乐教育学

作 者 王维宁

选题策划 杨 彬
责任编辑 马 艳
责任印制 张文东
封面设计 创品牌

出版发行 朝华出版社
社 址 北京市车公庄西路 35 号 邮政编码 100048
订购电话 (010)68413840 68433213
联系版权 j-yn@163.com
传 真 (010)88415258(发行部)
网 址 www.mgpublishers.com
印 刷 九洲财鑫印刷有限公司
经 销 全国新华书店
开 本 787mm×1092mm 1/16 字 数 290 千字
印 张 18
版 次 2010 年 3 月第 1 版 2010 年 3 月第 1 次印刷
装 别 平
书 号 ISBN 978-7-5054-2359-6
定 价 35.00 元

版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换

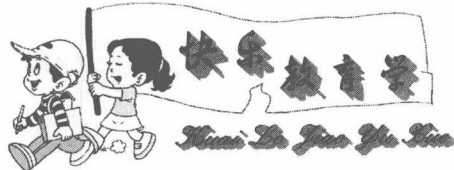


家庭是孩子接触的第一社会，父母是孩子的第一任老师。家庭教育在孩子的成长过程中起着非常重要的作用。不过，教育孩子也不是件简单容易的事。我们每个家长都盼望自己的孩子能够成材，成为一个对社会有用的人，但却不知道从何做起。

很多家长都有这样的体会，有时苦口婆心地给孩子讲道理，孩子不仅不接受，还很抵触；而在另一些时候，家长只简单说几句话，就能给孩子留下深刻印象。其主要原因就在于，后者选准了教育的时机。也就是说，在教育孩子时，同一种方法，在不同的时间，发挥的效果是不同的，有时甚至会截然相反。

其实，对孩子的教育，应该多鼓励，多引导，少批评，从不同的角度来赞赏孩子，给孩子以自由、宽容，不要给孩子压力。最好能让孩子快乐地接受教育，让孩子带着兴趣和热情去思考、去学习。

对孩子的兴趣、爱好的开发，好习惯的养成及各种能力的培养，都需要家长的关心和鼓励，要让孩子树立自信心，同时



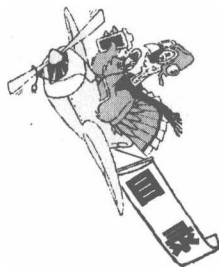
父母对孩子也要有信心。每个孩子都是在家长的监督和鼓励下不断进步的，孩子成功的每一步都贵在家长的坚持，父母应该像做游戏一样帮助孩子快乐地成长，在快乐中正确地引导他们培养好的习惯。

说到习惯，我们的孩子必须要从小养成好习惯，这是极为重要的事。有人说“树大自然直”，这并不符合自然规律，更不符合人的成长规律。有些人确实在长大成人后变“直”了，改掉了幼时的某些恶习，但这是经过多少痛苦的磨练，碰了多少次钉子之后的结果，绝不是自然的。为了使我们的后代在成长过程中少付出一些不必要的代价，少走弯路，我们必须帮助孩子从小养成好习惯。这是家庭教育的重要目的。

那么，作为父母，怎样才能既让孩子快乐地成长，又能将孩子教育成一个父母心中的好孩子呢？怎样才能把孩子教育成为一个对社会有用的人，又应该从哪些方面着手呢？父母应该怎样在各方面为孩子起到榜样和带头作用呢？如何让孩子在德、智、体各方面全面发展，培养好的习惯呢？在孩子成长的过程中父母有哪些误区和需要注意的地方呢？……

这些问题的答案，在这本《快乐教育学》中都可以找到！

我们相信这本书将带着广大家长朋友走进孩子的内心世界，为家长与孩子更好地沟通和交流提供各种方法，为家长提供了孩子常见的问题的解决途径，为家长最头疼的问题提供了解释和解决办法，并使家长走出教育孩子的误区，让孩子在快乐的生活接受教育，为美好的明天作好准备。

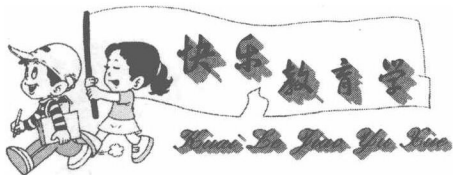


第一章 进行学习教育，让孩子快乐地汲取知识

每一位家长都希望自己的孩子能在快乐、自由、健康、和谐的环境里生活学习，让孩子得到良好的正规的教育。但孩子的学习是任何人不能代替的，没有孩子的自觉努力，父母的愿望是不可能实现的。

让孩子学得快乐、学得轻松，是至关重要的；与此同时，家长的微笑和欣赏胜过一切。因为孩子毕竟是孩子，在平时的学习中，学习肯定有起伏、有进退。让孩子学会独立的思考与学习，提高学习的效率，孩子的学习成绩才会提高。同时，也不能只让孩子学习不让孩子玩，如果我们不能给孩子一个轻松的氛围，就会给孩子造成很大的压力。所以，试着去激发孩子求知的欲望吧，让孩子在主动想学的状态下，在知识的海洋中快乐地遨游。

- 激发求知欲，让孩子主动去学习 / 3
- 给孩子咀嚼的时间，要速度，更要质量 / 7
- 让孩子独立思考，拒绝填鸭式教育 / 11
- 巧借游戏，让孩子边玩边学 / 15
- 拒绝乖巧，鼓励孩子在学习中提问 / 18
- 制造家庭的学习氛围，实现潜移默化的效果 / 21
- 慎用奖励和外部惩罚，让孩子轻松学习 / 25



第二章 进行品质教育，让孩子快乐地积累美德

当孩子呱呱坠地后，作为家长我们除了给他们充足的营养，丰富的知识，多方面开发他的智力外，培养孩子的道德品质也是极为重要的。有位优秀的儿童教育家说过：“优秀的品格，只有从孩子还在摇篮之中时开始陶冶，才有希望在孩子心灵中播下道德的种子。”

前苏联教育家马卡连柯说：“正确、合理和适合标准的儿童教育，比做再教育工作容易得多。”可见，良好的品德教育对孩子的健康成长是极为重要的。对孩子的品德进行教育，首先家长要以身作则，对孩子每次善良的行动要积极地赞美，并且让孩子养成诚信、自尊和自爱、勤俭节约、尊重他人的习惯。此外，作为家长，要给孩子足够的自由，如果总是用高压来压孩子，孩子就会变得叛逆。只有对孩子采用正确的品德教育，才能让我们的孩子以后成为人格健全的人。

- 赞美孩子的每次善良行动 / 31
- 以身作则，不要说一套做一套 / 35
- 进行诚信教育，让孩子尝到守诺的甜头 / 38
- 用自尊和自爱教育你的孩子 / 42
- 让孩子吃掉碗里的最后一粒米 / 45
- 告诉孩子，不尊重别人就得不到别人尊重 / 49
- 纪律来自于自由，越是高压，孩子就越叛逆 / 52



第三章 进行感官教育，让孩子快乐地活跃身心

为什么画家辨别颜色的能力特别强？为什么音乐家辨别音色的能力很强？因为他们的感官经过训练后变得很灵敏。感官也是需要训练的，如果



孩子的感官不能得到很好的训练，一定会对孩子未来的发展造成影响。如果孩子的各种感官都被训练得很好，一定会有更强的能力，甚至可以培养出孩子的特长。

家长是孩子感官训练的主要引导者。所以，家长要从小多为孩子提供各种锻炼的机会，使用各种办法使孩子各种感知能力逐步加强，可以更好地领会大自然，更好地领会他人的意思，从而对事物的感受日益丰富、清晰、深刻，为孩子智力的发展打下坚实的基础。

- 感官教育，快乐教育的基础内容 / 59
- 进行细节教育，培养孩子的观察能力 / 63
- 让孩子学会倾听，改掉他的“抢话”习惯 / 66
- 安静游戏，感官教育新方法 / 70
- 提高孩子的反应能力，让孩子果断作出判断 / 74
- 让孩子做集中精力的全面练习 / 78
- 反复与笔记，增强孩子的记忆力 / 82

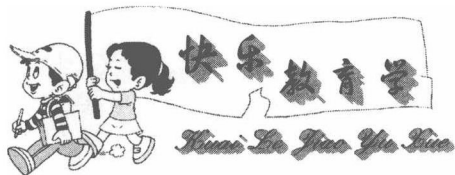


第四章 进行语言教育，让孩子快乐地表达自己

对于孩子的教育，全脑开发最好的方法就是学习语言。注意教养方式，平时多用清晰的语言和语速与孩子说话，注意语言环境，家里语种最好能统一，这样会增加孩子对语言的理解和表达，促进孩子的语言发育，交流时有意识地减少肢体语言，鼓励孩子用语言表达需求。

儿童期是发展口语的最佳期，抓紧这个时期逐步形成良好的语言习惯，是发展智力、口头表达能力、理解知识能力的前提，将受益终生。孩子的知识很缺乏，需要通过多看、多听、多接触许多具体事物来增加知识，扩大眼界。那么，作为父母我们该如何培养孩子的语言能力呢？下面这章就来告诉大家。

- 进行思维的逻辑性训练，增加孩子表达的条理性 / 87



- 让孩子大胆说出自己的想法 / 91
- 教授孩子精读与泛读的不同技巧 / 94
- 不可忽视的书写练习 / 96
- 进行拼字练习，让孩子快乐地识字 / 99
- 双语教学，汉英并重 / 102

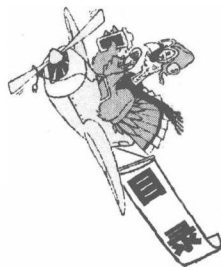


第五章 进行信心教育，让孩子快乐地肯定自我

孩子的自我意识产生较早，非常留意别人对自己的看法。当孩子感觉到周围的人包括父母爱他并尊重他时，他就会觉得自己是 useful 的人，做任何事情都会信心十足。可是，现实生活中，许多家长往往不注意教育孩子的方法，挫伤了孩子的自尊心，使孩子认为自己无能，什么都不如别人，因此缺乏上进的动力，不用心学习，不愿参加集体活动，对任何事情都缺乏自信心。

作为家长，一定要赏识自己的孩子，多夸奖孩子的优点，让孩子发现自己的优势，并充分发挥，让孩子建立良好的自信心，并且教会孩子如何正确地面对挫折，使孩子有足够自信的同时又不自大。

- 要教育孩子，必先赏识孩子 / 107
- 夸奖，孩子的信心之源 / 111
- 把握批评尺度，让孩子快乐地接受 / 114
- 过高期望反而会给孩子压力 / 118
- 让孩子在自己的长处上找回自信 / 122
- 教授孩子如何面对挫折 / 125
- 培养学习的决心，但不要让自信变成自负 / 129



第六章 进行择友教育，让孩子快乐地接触他人

对许多人来说，交朋友的能力，是从幼年时培养起来的。有些孩子交朋友有困难，但是，只要给他们适当的引导和帮助，情形就会改变。尽管你不能自始至终地控制孩子在社交生活的全过程，但有些方法可以用来鼓励和帮助他们交朋友。

随着孩子的逐渐长大，他们的生活圈也会慢慢宽起来，交往的同学就会多一些，有的家长对孩子的交友存在着不太妥当的做法。例如，有的管制太严，有的则撒手不管。家长应该向孩子介绍怎样正确地结交朋友，并根据孩子的年龄和特点，进行具体指导。

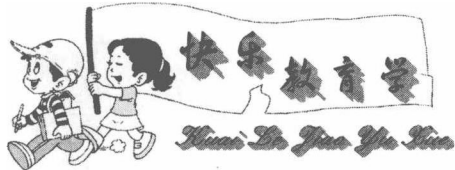
- 让孩子与人接触，在玩具中交不到朋友 / 135
- 孩子需要玩伴，不能只一个人玩 / 139
- 给孩子列出和坏孩子玩的坏处 / 142
- 传授宽容心得，让孩子积极地去包容别人 / 145
- 让孩子学会珍惜友情 / 149
- 让孩子知道交朋友的技巧 / 153
- 不要经常指责孩子的朋友 / 158



第七章 进行处世教育，让孩子快乐地保护自己

纵观人的一生，主要应该做好两件事：一是做人，二是处世。做不好人，怎去处世呢？所以，人在孩提时代，一定要受教育，学会如何做人，同时还要学习各种处世本领。只有这样，孩子将来才能实现美好愿望，享受幸福人生。

相信在孩子的成长过程中，“让宝贝平安长大”是父母最大的心愿，而怎样给孩子们尽可能提供一个安全的生活环境，同时帮助他们认识危险，学会保护自己呢？这一章要告诉父母如何正确地对孩子进行处世教育，同



时使孩子学会保护自己，不被他人伤害。

- 让孩子积极处世，过度保护等于伤害 / 165
- 告诉孩子，阳光之下还有阴影 / 169
- 提高孩子的危险警惕性，让孩子学会自我保护 / 173
- 带孩子到社会的大课堂转转 / 177
- 让孩子知道，不可不信人，也不可尽信人 / 180
- 别让孩子陶醉在虚假的幻觉中 / 184
- 进行赞美教育，让孩子嘴上“涂蜜” / 187

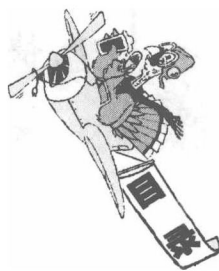


第八章 进行心理教育，让孩子快乐地描绘未来

人的一生中要接受三方面教育，即家庭教育、学校教育和社会教育。家庭教育作为人生接受教育最早，影响时间最长的一种基本形式，在年轻一代的成长过程中起着十分重要的作用，是学校教育不可替代的。

随着知识经济时代的到来，科学技术的裂变效应和市场经济的竞争，知识更新的速度不断加快，我们的家庭教育面临着巨大的挑战。绝大多数的家长由于自己所学的专业和工作与教育没有直接的联系，对子女的教育多是凭感情、凭经验，在教育子女问题上方法不当，子女普遍存在娇气、霸气、遇事缺少主见、意志力薄弱等现象，这种状况怎么解决呢？不用发愁，下面将告诉您应对的策略。

- 让孩子知道勇气的价值 / 193
- 尊重孩子，不要随便剥夺孩子的决定权 / 197
- 尽早让孩子独立，别让他养成好吃懒做的习惯 / 200
- 适度施压，磨练孩子的心理承受能力 / 204
- 以精益求精的标准要求孩子 / 208
- 告诉孩子，坚持不懈才是最大的胜利 / 211
- 让孩子保持精神卫生，不要被嫉妒侵蚀 / 215



第九章 进行情感教育，让孩子快乐地操控自我

情感教育是父母对孩子进行教育的一项重要内容。其实，孩子天生就是有感情的，父母应该教育他们将情感中的真、善、美发扬光大，而不是被知识教育所淹没。

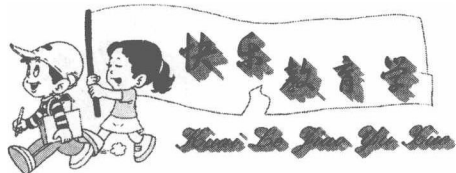
在对孩子所有的教育中，情感教育是必不可少的。孩子人生中许多精彩的故事、伟大的行为都来自于情感。情感教育是道德情操形成的真正基础，是理智的动力，是人生的一种巨大力量。培养孩子爱的情感，唤醒孩子身上沉睡的巨大爱的潜能，是教育的一个重要目的。良好的情感教育能造成孩子超乎常人的毅力、耐心，并在不同的领域做出杰出的成就。拥有宽容、忍耐、可贵爱心的孩子总能克服各种障碍，最终走上人生的成功之路。

- 善恶教育，情感教育第一步 / 221
- 走进孩子的世界，站在孩子的角度思考 / 225
- 让孩子学会理解他人 / 229
- 进行情绪练习，让孩子学会自我控制 / 233
- 正确看待家长的权威性 / 237
- 让孩子品尝豁达的益处 / 240
- 进行感恩教育，让孩子涌泉去报滴水恩 / 243



第十章 进行金钱教育，让孩子快乐地支配财富

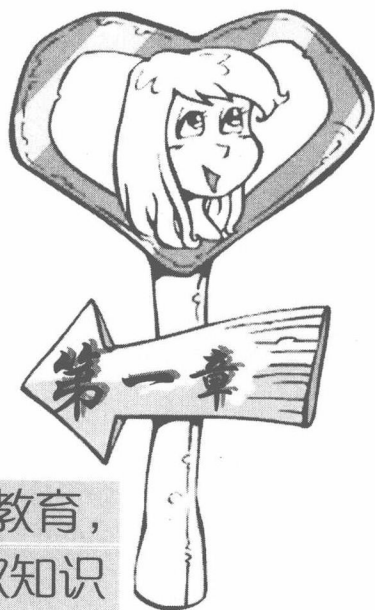
孩子成年后的金钱观，最早都源于父母的影响。如果家长花钱大手大脚，唯钱是图，那么孩子将来也会这样；如果家长有计划地花钱，只买必需的东西，那么孩子将来也会这样做。我们应该让孩子明白：钱能买到很



多东西，但也买不到很多东西，比如友情、比如亲情、比如信任。对于孩子们扭曲的金钱观，老师和父母应该及时地给予教育纠正，否则，对他们未来的成长，必将产生诸多不利影响。

为孩子树立正确的金钱观非常重要，必须让每一个孩子知道父母的钱来之不易，不能随便乱花。同时在适当的时候对孩子进行理财教育，让孩子从小形成正确的金钱观念。

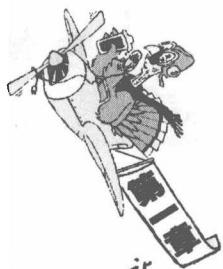
- 让孩子树立正确的金钱观 / 249
- 进行金钱奖励要坚持适度原则 / 253
- 零用钱，给不好反倒会害了孩子 / 257
- 告诉孩子，父母赚钱很辛苦 / 261
- 今天不省钱，明天没钱花 / 265
- 理财教育，一生受益 / 269
- 最后，让孩子享受“赚钱”的快乐 / 272



进行学习教育， 让孩子快乐地汲取知识

每一位家长都希望自己的孩子能在快乐、自由、健康、和谐的环境里生活学习，让孩子得到良好的正规的教育。但孩子的学习是任何人不能代替的，没有孩子的自觉努力，父母的愿望是不可能实现的。

让孩子学得快乐、学得轻松，是至关重要的；与此同时，家长的微笑和欣赏胜过一切。因为孩子毕竟是孩子，在平时的学习中，学习肯定有起伏、有进退。让孩子学会独立的思考与学习，提高学习的效率，孩子的学习成绩才会提高。同时，也不能只让孩子学习不让孩子玩，如果我们不能给孩子一个轻松的氛围，就会给孩子造成很大的压力。所以，试着去激发孩子求知的欲望吧，让孩子在主动想学的状态下，在知识的海洋中快乐地遨游。



让孩子快乐地进行学习，
快乐地汲取知识。



激发求知欲，让孩子主动去学习

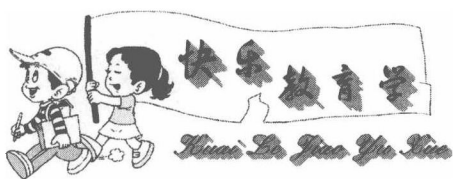
许多有学习障碍儿童的家长经常抱怨说孩子没有上进心，对批评麻木不仁，学习不主动。其实，几乎没有哪个孩子没有进取心。无论能力如何，儿童无一例外的都有上进的愿望，都希望自己被周围的人承认。

孩子需要的是家长的陪伴，需要的是一个真正尽责、能鼓励他们、对他们有所期许的父母。如果父母经常不在孩子身边，经常不和孩子交流，下班后不是抱着电视机看电视，就是喝酒打牌、唱歌玩乐，那么孩子们是没有办法主动学习的。因为他们失掉了主导的力量，失掉了能够源源不断温暖他、给他期许的太阳，他们又如何能够主动学习呢？为人父母者只要肯尽一点责任，能够时不时地抽出点时间跟孩子一起学习，比如说在一个书房里，爸爸或妈妈在看书学习，那么孩子通常就会自然而然地主动学习。

生活一再证明：求知欲强的孩子，往往都是主动、积极的好孩子。所以，父母纠正孩子的不听话，可以从激发孩子的求知欲入手。

求知欲，就是对知识的学习具有一种内在的渴望，按照我们的话说，就是“爱学”，孩子只有“爱学”，对获得丰富的知识和好的成绩具有一种内在的持续的追求愿望，才可能“学好”，并持续地保持好成绩，作为父母，需要特别重视如何诱发孩子的求知欲。

孩子的天性和需求为诱发求知欲提供了可能，即提供了“有”，所以诱



发孩子的求知欲的主要内容是，从天性出发，着重指出“无”的存在，从而让他们感到“该有”并看清“没有”，并且把知识的学习放在知识体系中去理解，让孩子不但知道该知识点，而且知道与该知识点相关的知识，做到“知其然，亦知所以然”，这样就会使新知识很容易被原有知识兼容，在兼容过程中，培养更高的解决问题能力，形成更多求知意识。

“家庭是孩子的第一课堂”，这是许多人耳熟能详的一句话。对于刚刚接触人世的孩子来说，有太多的新奇东西需要去认识、了解，如自然科学、人际关系、社会现象……太多的为什么萦绕在他们的脑海中，于是各种稀奇古怪的问题便涌向父母们：“为什么不天天过年？”“天上有多少颗星星？”……面对这些问题，父母们并非都能给出满意的答案，有时我们父母们顾左右而言他，有时甚至呵斥道：“你这孩子，哪儿来那么多的问题啊？”孩子幼小而空旷的心灵，在那个瞬间被失望和委屈填得满满的。

孩子在成长过程中产生的疑惑和问题，作为父母应给予高度重视。这些问题的科学回答将直接关系到孩子的健康成长，甚至决定他们一生的命运。然而，在相当长的一段时间里，我们的家庭教育却一度步入误区。一些父母喜欢把一些自己认为“有用”的东西强加给孩子，而不注意孩子主动求知的许多问题。一旦回答不上来就转移话题或者斥责孩子，从而挫伤孩子求知的积极性。若长此以往，孩子的求知欲将逐渐被扼杀，发现力和创造力也将会受到破坏。

作为父母，不但不能扼杀孩子的求知欲，相反，还要想尽一切办法激发孩子的求知欲。只有孩子有了强烈的求知欲，才会主动去学习知识。那么，父母应该如何激发孩子的求知欲呢？

孩子的求知欲往往表现出随意性，今天对这个特别喜爱，明天对那个非常热衷，再过两天可能对什么都不感兴趣。为了让孩子的求知欲具有持续性，有的聪明家长掌握了孩子学过哪些知识，然后在与孩子的日常交流中，设法用到这些知识，让孩子体会到所学知识的作用。父母常留心发生在孩子身边的各种事情，尽量用孩子学过的知识向他解释。当孩子经常体