

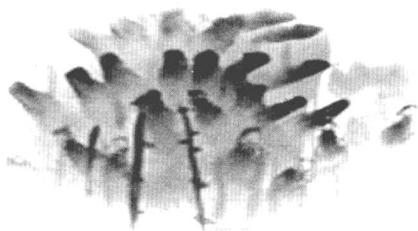
家庭社交训练

何 静 佐 斌

华中理工大学出版社



促进亲子关系
加强同伴交往
学会社交技巧
提高适应能力



家庭育才小百科

家庭社交训练

何静 佐斌

华中理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

家庭社交训练/何 静,佐 斌

武汉:华中理工大学出版社,1998年11月

ISBN 7-5609-1825-5

I. 家

II. ①何… ②佐…

III. 家庭社会学-交际

IV. C913.11

家庭社交训练

何 静 佐 斌

责任编辑:李德

华中理工大学出版社出版发行

(武昌喻家山 邮编:430074)

新华书店湖北发行所经销

华中理工大学出版社照版室排版

武汉市新华印刷厂印刷

*

开本:850×1168 1/32 印张:5.125 插页:2 字数:92 000

1998年11月第1版 1998年11月第1次印刷

ISBN 7-5609-1825-5/G·196

定价:5.80元

(本书若有印装质量问题,请向出版社发行部调换)

丛书编委会

顾 问:雷洁琼

主 编:杨再隋

副主编:姜乐仁 刘华山 郑晓边(执行)

编 委:(以姓氏笔画为序)

王小宝	卢良涛	李宁达	朱 静
伍 艳	刘华山	杨再隋	杨竹生
杨冬菊	何 静	佐 斌	余功学
张爱卿	范翠英	周宗奎	郑晓边
赵 康	胡亦陈	姜乐仁	耿北玲
夏家发	唐克军	陶佳喜	黄任歌
黄任玉	曾德才	蔡迎旗	

素質教育
从娃娃抓起

雷洁琼



一九九八年六月



杨再隋*

天下父母都爱孩子。

孩子的笑像是娇艳的花,孩子的哭像是清脆的歌,孩子的咿呀学语像是一首美丽的诗。当孩子还在襁褓之中时,父母早梦见他们能跑能飞,期盼他们早早成人成才。正处世纪之交,年轻的父母们都在以焦灼的目光搜寻“教子良方”——怎样才能教好自己的孩子,怎样使自己的孩子成为祖国 21 世纪的有用之才?

一位名家说得好,对自己的孩子只会呵护和溺爱不过是动物的自私。当我们看到父母们在护送孩子的单车上,一个劲地灌输语文、数学知识就像逼孩子吞咽药片的时候,我们的心情无比沉重。家长们实在是太累了,虽然是辛辛苦苦,却违背了教育规律,压抑了孩子的健康成长。父母们给孩子们创造了优越的物质条件,但是有谁顾得上关心孩子那交织着欢乐与烦恼的内心世界呢?

的确,父母累,孩子们也累,沉重的心理负担,

* 国家教育部中小学教材审查委员会委员,湖北省人大常委会委员,华中师范大学教育科学院教授。

夺去了孩子们欢乐的童年,使他们过早地承受起身心负荷不了的“忧患”。应试教育早已从中学延伸到小学,幻化成为一条无形的绳索,束缚了老师,也束缚了千千万万天真烂漫的小学生,使“学校恐惧症”成为当今小学生最普遍的心理疾病。更为严重的是,小学生背着沉重的书包回家后,又被关进了单元楼的“小笼子”里,没精打采地摊开作业本,孤独地度过一个又一个没有笑声、歌声的夜晚……这一切家长们看在眼里,疼在心里,爱怜之情都包含在无奈的叹息之中。

几年来,教育部推行的素质教育,是使学生生动活泼地得到全面发展的教育。素质教育对学生在生理、心理素质,科学文化和思想道德素质等方面提出了具体的要求,以适应未来社会对人才的需求。在小学阶段,滋润孩子们情感的幼芽,点燃孩子们智慧的火花,发掘孩子们创造的才能,使他们获得认识的快乐、积极向上的快乐、成功的快乐,这难道不是广大家长和老师们的共同心愿吗?

李岚清副总理要求家长们成为推行素质教育的积极支持者。他说,“家长望子成‘龙’的心情可以理解,但是有了这种心情,如果没有教育子女的科学方法和正确的教育观念,就可能出现适得其反的效果。”著名社会活动家、教育家,94岁高龄的雷洁琼教授特意为本书题辞“素质教育从娃娃抓起。”从娃娃抓起,在学校靠老师,在家里靠父母。父母是孩子的第一任老师。教育实践证明,父母的榜样作用至关重要。父母的行为暗示使得子女不由自主地模仿父母的行为。当然,生活中,父母的行为,孩子并不能立刻有所反映,但这并不证明孩子没有获得这

一行为。通过对榜样的观察学习,孩子把观察的结果作为印象保留在头脑中,有关信息甚至可以贮存10~15年。可见,父母的言行举止对孩子影响之深!

是的,要培养高素质的儿童,首先就应提高父母的素质。21世纪要求每个学生学会求知、学会做人、学会健体、学会审美、学会合作、学会创造,尤其是后者。从小培养创造意识,激发创造潜能,为培养21世纪所需要的具有敬业精神的创造型人才打下坚实基础,是新时代对小学教育的基本要求。对此,家长们要有充分的思想准备,要不断学习,不断充实自己,全面提高自己的素养,使自己获得科学的教育方法和精湛的教育艺术。

本书正是在这样的指导思想下编写的,旨在给家长们献上一剂“教子良方”。和治疗疾病的方剂不同的是,书上既有现代教育方法和教育艺术,还将体现时代精神的新的教育观贯穿全书。就21世纪的人才质量观而论,要求每一个人都具有3种基础能力,即阅读能力、数学能力和科学能力。因此本套丛书将《家庭语文辅导》和《家庭数学辅导》作为学生的两种基础能力放在一定位置,旨在提高孩子阅读能力,掌握作文技巧,养成良好习惯。并通过题典案例分析,知识难点释疑,灵活变式演练,提高运算能力。知识是基础,知识中所蕴含的科学方法将使人终身受益,所以,英国大哲学家培根说:“知识就是力量。”除此之外,本丛书还按照素质教育的要求,编写下列书籍:

《家庭身心保健》以现代科学的健康观为指导,调配膳食营养,防治常见疾病,消除心理障碍,以促

进孩子身心和谐发展。

《家庭品德教育》则根据家庭教育特点,关注情感个性,示范明理鼓励,使孩子从小打下“做人”的基础。

《家庭学习指导》针对当前小学生的学习实际,提高学习兴趣,学习举一反三,以应对考试压力。

《家庭智能训练》着眼未来人才的需要,指导学生学会观察思考,掌握操作技巧,培养创造才能。

《家庭社交训练》从未来社会人际交往的重要性出发,促进亲子联系,加强同伴交往,学会社交技巧,以提高适应社会的能力。

《家庭文化建设》探讨了一个崭新的课题,将帮助家长创设良好的文化氛围,让学生初步掌握摄影技巧,走进音像世界,漫游电脑世界。

《家庭钢琴教育》和《家庭美术教育》两本书旨在提高学生的审美情趣,使孩子心灵手巧,具有初步绘画和演奏钢琴能力,在紧张的学习生活之后,能美滋滋,乐悠悠,品评佳作,欣赏名曲,赏心悦目。既给家庭增添了欢乐的气氛,也净化了孩子的心灵,陶冶了孩子的情操。上述十本书的内容涵盖了素质教育的方方面面,细细品味阅读,可以帮助您的孩子从小打下做人做事的基础,在德、智、体、美、劳诸方面得到全面发展。

本套丛书的编写者既有知名学者也有中青年专家,绝大部分具有教授、副教授高级职称和硕士、博士学位。有趣的是大部分作者的孩子正在小学读书,其中4本书的作者是夫妻合作编写。人同此心、心同此理,可以说这套书不仅是作者们的理性之核,而且是作者们的感情之果,是渗透社会责任感

的崇高父爱母爱的结晶。

家庭教育既是科学又是艺术。孩子的健康成长和全面发展,需要多种教育因素的有机结合。学校教育、社会教育以及父母自身的示范作用都是至关重要的因素。本套丛书写的是不是什么深奥的理论,而是寓理于具体的实例中,文字平实、流畅,像是在和大家娓娓谈心,值得家长仔细阅读。

如今到处都在兴办家长学校,又苦于没有比较全面、系统的资料和教材。许多校长希望尽快推出一系列“家长学校教材”,这套丛书也正是基于这一需求而出版的,它们可供家长学校作教材使用,而这也恰恰是我们一直所祈盼的!

为了孩子,家长们付出了无私的父爱、母爱,祈盼孩子们早日成人成才;为了孩子,国家制定了许多保护孩子、有利于孩子教育、健康成长的法律法规,希望孩子们成为祖国未来的栋梁。孩子是属于未来的,是新世纪社会主义的建设者和接班人。让我们记住著名教育家苏霍姆林斯基的话吧:

儿童时代错过了的东西,到了少年时期就无法得到,到了成年时期就更加无望了。

愿孩子们健康成长,愿家庭幸福、温馨,愿家长们、孩子们生活得更开心!

1998年9月于武昌桂子山

目 录

一、孩子的社会交往与成长	(1)
1. 社会交往与人生	(1)
2. 社会交往与儿童的心理健康	(4)
3. 儿童社会交往的类型	(7)
二、家庭交往	(10)
1. 母子交往	(10)
2. 父子交往	(13)
3. 兄弟姐妹交往	(16)
4. 小学生家长的角色	(18)
5. 好爸爸好妈妈的条件	(19)
6. 父母是儿童的榜样	(22)
7. 家庭社会交往教育的基本原则	(26)
8. 家长的教育机智	(32)
三、孩子的年龄心理特征	(34)
1. 低年级小学生的心理特征	(34)
2. 中年级小学生的心理特征	(38)
3. 高年级小学生的心理特征	(41)
四、父母与孩子交朋友	(44)
1. 朋友般的亲子关系	(44)
2. 融洽你与孩子的关系	(45)
3. 融洽你与父母的关系	(51)

4. 父亲形象	(53)
5. 跟爸爸疏远的“后遗症”	(55)
6. 有害的家庭人际怪圈	(57)
7. 上班族父母,请关心孩子	(59)
五、指导孩子交朋友	(62)
1. 增强孩子社交能力的方法	(62)
2. 如何指导孩子交往	(64)
3. 独生子女缺什么	(66)
4. 帮助孩子找到建立友谊的桥梁	(68)
5. 孩子的生日怎么过	(72)
6. 孩子的友情与交往	(74)
7. 鼓励孩子交朋友	(76)
8. 请欢迎你孩子的朋友	(78)
9. 让你的孩子合群	(80)
10. 让你的孩子礼貌待客	(81)
11. 孩子交了“坏”朋友怎么办	(83)
12. 跟小朋友玩还是跟大朋友玩	(86)
六、帮助孩子克服社交困难	(88)
1. 让你的孩子开朗和乐观	(88)
2. 让你的孩子不退缩	(90)
3. 让你的孩子不孤僻	(92)
4. 让你的孩子不要成为“家中虎” 和“门外鼠”	(95)
5. 让你的孩子不胆怯	(98)
6. 怎样对待孩子的不合理要求	(102)
7. 让你的孩子不“任性”	(103)
8. 让你的孩子不爱哭	(105)
9. 让你的孩子不自私	(107)
10. 让你的孩子不再骂人	(109)

11. 当孩子第一次犯错后	(112)
12. 让你的孩子不说谎	(114)
13. 让孩子不私拿家里的钱	(115)
14. 让你的孩子有上进心	(117)
15. 让你的孩子具有主动性	(119)
16. 怎样对待动作迟缓的孩子	(121)
17. 孩子有了难听的外号时	(123)
18. 帮助孩子消除自卑感	(125)
19. 让你的孩子学会关心人	(128)
20. 如何对待孩子的逆反心理	(131)
21. 怎样看待孩子的恶作剧	(133)
七、做好家校配合工作	(136)
1. 家校配合, 转变“差生”	(136)
2. 如果孩子和老师合不来	(138)
3. 如果孩子说“老师不喜欢我”	(141)
4. 当孩子与老师发生矛盾时	(144)
5. 教师与小学生的社会交往	(146)
6. 教师如何对待小学生的小团体活动	(147)
后记	(150)

一、孩子的社会交往

与成长

1. 社会交往与人生

一个人出生以后,如果不知道有其他人的存在,没有与他人的交往,人的生活会变成什么样子?

没有交往,人就不能学会说话;

没有交往,人就不能形成概念;

没有交往,人就没有自我意识;

没有交往,人就没有自己的个性;

没有交往,人就不知道世界是什么;

没有交往,人就不知道为什么而活着;

没有交往,人就不再是人,而是完完全全的动物。

人的一生,其成长与发展、成功和幸福,都是与同他人的交往相联系的。人一生的愉快、烦恼、快乐、悲伤、爱与恨等,也同样是与别人的交往和关系分不开的。没有同别人的交往与关系,也就没有人生的悲欢离合,没有文学、艺术和科学,也就没有一切。可见,交往及由此建立起来的人际关系,是生活的基础。

心理学的大量研究和人们的社会生活实践都已证明,对于任何一个人来说,无论是成人还是儿童,正常的人际交往和良好的人际关系都是他心理正常发展、个性保持健康和生活具有幸福感的必要前提。

(1) 交往提供人的发展所必须的信息

通过社会交往人们可以获得大量信息。人际交往所提供的信息大多具有社会性,这种信息比一般的物理性刺激更为重要。心理学家哈罗曾以恒河猴做过一个著名的“社交剥夺”实验。实验将猴子的喂养工作全部自动化,隔绝猴子与其他猴或人的交往。结果,和那些有正常交往机会的猴子相比,缺乏交往经验的猴子明显缺乏安全感,不能与同类猴子进行正常的交往,甚至许多属于猴子的本能行为表现也受到严重影响。

对于人的智慧活动和智力发展,交往也是必要的前提。人们对于因战争而独居深山数十年的特殊个案进行过研究,发现交往的缺乏对人们的语言能力及其他认知能力都有损害。交往机会缺乏的孤儿与保持正常交往的儿童相比,智力发展明显滞后。

(2) 交往能够增长经验,建立与维持人际关系

交往是人们在社会生活中交流思想、沟通情感和交换信息情报的心理过程。任何一个人,无论精力多么充沛,他的直接经验都是有限的。人要想适应无穷无尽、不断变化的外部世界,就必须凭借交往,获得别人的宝贵经验积累。

个人的经验与能力是有限的,但交往使得他无论在思想观念上还是情感上都变得无限。英国作家萧伯纳曾经打过一个很好的比方,他说:假如你有一个苹果,我有一个苹果,交换之后每人仍然只有一个苹果。但是,如果你有一种思想,我有一种思想,那么,彼此交换之后,我们每个人就有了两种思想;甚至,两种思想发生碰撞,还可以产生出两种思想之外的其他思想。

(3) 交往能够丰富人的情感

在情感方面,人们同样是通过社会交往来丰富自己的。我们欣赏绘画、摄影作品,看电影、电视,阅读诗歌、小说等,实际都是在体验作者创作的情感历程。不仅如此,受作品的激发,我们在欣赏过程中还会产生出许多作品中没有或超越作品的情感体验和思想。

在情感体验的性质上,社会交往的过程使积极的情感体验加深,使消极的情感体验减弱。正如一位哲人所说的,快乐与别人分享,快乐增加一倍,而痛苦与别人分担,痛苦减轻一半。社会交往的过程,使我们的人生真正变得丰富多彩,使人的有限生命走向无限。

(4) 交往是形成自我概念的途径

自我概念是一个人关于自己的总体认识和看法,包括对自己的观察、评价,对自己的身份和角色的意识,对自己应该怎样行为,别人对自己如何评价的观念等。自我意识直接引导、控制着人的行为。

如果一个人的自我概念是积极的,相信自己在某种挑战面前能够取得胜利,那么他就会采取主动的行为去迎接挑战。

相反,如果一个人的自我概念是消极的,认为自己不能适应某种环境,认为自己不能够取得成功,那么他就只能采取退缩的行为,回避这个行为和环境。

同样的道理,如果一个人有道德清廉的自我概念,那么他也会洁身自好,不轻易与人同流合污。相反,如果一个人觉得自己本来就是不能与人相比的“社会渣滓”,那么他也会破罐子破摔,丧失自我

约束、自我完善的要求,随意作出一些对自己和他人都不利的破坏性行为。

2. 社会交往与儿童的心理健康

儿童的社会交往被许多父母所忽视,孩子上学以后,家长们往往将关心的重点放在孩子的学习成绩上,造成的后果要么是孩子的心理正常发展受到不利的影响,孩子的社会适应能力很差,要么是父母与孩子产生心理矛盾和冲突,导致家庭氛围紧张。

心理学的大量研究表明,儿童与其照看者之间通过积极的交往所形成的稳定的亲密关系,是儿童心理乃至身体正常发展的不可缺少的条件。

长期以来,人们都认为,母爱或儿童与母亲的亲密关系是儿童心理正常发展的必要条件,母亲对于儿童的作用是不可替代的。但新近的大量科学事实证明,母亲之所以对儿童的心理正常发展有决定性的影响,并不是母亲本身有什么特别之处,全部的奥妙在于母亲最先与儿童形成了亲密的关系。在通常情况下,儿童所依附的首先是自己的母亲,并首先同母亲形成超乎别人的亲密关系。

如果一个家庭因某种原因失去了母亲,母亲对儿童的作用为父亲所代替,那么,只要儿童与父亲之间能够形成亲密的人际关系,儿童也可以很健康地发展,形成健康的个性和建立幸福的生活。

如果儿童缺乏与成人的正常交往,不能建立起稳定的亲密关系,不仅儿童的性格发展会出现问题,连智力的发展也会受到明显妨碍。

例如,在孤儿院成长的孩子,由于不能像在普