

職業學校教科書

經 濟 學

劉秉麟編著

商務印書館發行

中華民國二十八年二月改訂第一版
中華民國三十一年四月改訂第三版

⊕(32370.2)

職業學校
教科書
經濟學 一冊

同業公議 每冊原定價國幣玖角
加五發售 實售國幣壹元叁角伍分
外加運費匯費

版權所有
翻印必究

編者 劉秉麟

發行人 王雲五
長沙南正路

印刷所 商務印書館

發行所 各埠商務印書館

(本書校對者鮑嘉祥)

編印職業教科書緣起

我國中等教育，從前側重於學生之升學。但事實上能升學者，究佔少數；大部分不能不從事職業。故現在中等教育之方針，已有漸重職業教育之趨勢。近年教育部除督促各省市教育行政機關擴充中等職教經費，並撥款補助公私立優良職業學校，以資鼓勵外，對於各類職業學校之教學，亦擬有改進辦法。其最重要者，為向各省市職業學校徵集各科自編講義，擇尤刊印教本，供各學校之採用。先後徵得講義二百餘種，委託敝館組織職業教科書委員會，以便甄選印行。敝館編印中小學各級教科書，已歷多年，近復編印大學叢書，供大學教科參考之用。關於職業學校教科書，亦曾陸續出版多種，並擬有通盤整理之計畫。自奉教育部委託，即提前積極進行。經於二十五年春聘請全國職業教育專家及著名職業學校校長組織職業學校教科書委員會。該會成立後，一面參照教育部印行之職業學校課程表及教材大綱，釐訂簡

明目錄，以便各學校之查考，一面分科審查教育部徵集之講義及敝館已出未出之書稿。一年以來，賴各委員之熱忱贊助，初審複審工作，勉告完成。計教育部徵集之講義，經委員會選定最優者約達百種，自廿六年秋季起，陸續整理印製出版。本館已出各書，則按照審查意見澈底修訂，務臻妥善；其尙未出版者，亦設法徵求佳稿，以求完備。委員會又建議，職業學校之普通學科內容及分量，均與普通中學不同，亟應於職業學科外，編輯普通學科教本，以應各校教學上之迫切需要。敝館謹依委員會意見，聘請富有教學及編著經驗之專家，分別擔任撰述。每一學科，並分編教本數種，俾各學校得按設科性質，自由選用。惟我國各省職業環境不同，課程科目亦復繁多，編印之教科書，如何方能適應各地需要，如何方能增進教學效率，非與各省實際從事職業教育者通力合作不爲功。尙祈全國職業教育專家暨職業學校教師賜以高見，俾敝館有所遵循，隨時改進，無任企幸之至。

編輯例言

一 本書學理與事實並述。爲初學者計，舍學理而專講事實，則聽者祇覺其乾燥，舍事實而專談學理，每多苦其言之空泛者。使能先明瞭英國工業革命之情形，與原富一書之所由成，則好如閱醫方者之先觀病況，病之是否宜於此藥，與藥之何以能對症，閱者瞭然於胸，雖談一醫方，亦不覺其乾燥而索然無味。編者從編輯方面起見，雖有第二編第三編先後之分，假使每週授課二次，教者不妨一次講事實，一次講學理，從第二編起，二編三編同時講授，則聽者自不覺沉悶，而可以引起對於斯學之興趣。

二 本書事實部份，先從一般的狀況及各國述起，因爲中國在經濟上，實爲後進國，處處受世界經濟上潮流之影響。且經濟方面之情形，好如大海中之波濤然，影響所及，毋遠勿屈，故對於先進各國之經濟狀況，應有一概括的觀念。關於中國經濟狀況，敘述較多，因中國學子對於本國事實，每多隔閡，外人所編之教本，專根據其一國之事實，實不合於中國初學者之用，爲變更歷來不切實用之方法起見，應使初學者先明瞭中國事實。且本書對於中國經濟狀況之敘述，表面上雖詳，實則分

量並不多，因大學中有世界經濟史，中國經濟史，經濟學原論各門，而本書則統統包括在內，並為支配均勻起見，僅將各方面之狀況，撮述概要。好在述事實如講故事，一講即明白，思索之力所費有限，對於初學者亦無所苦，或反覺有趣。如時間有限，希望教者分別輕重，對於歐美部份，不妨略刪，而對於中國部份，尙望將各地方情形，略加發揮，以補編者之不及。

三 經濟社會，天天在變化之中，經濟學理亦天天在變化之中，過去之理論，在今日尙有適用者，亦有不適用者。編者之目的，在用歷史的眼光，敷陳其前後各說，為初學計，不能不力求簡明，雅不欲以一種學說，或一派的議論，專灌注於初學者頭腦中。要使他們知道今日之學說與古不同之點，及其遞變之痕跡，與進步之處。同時加以啓迪，使能自運用其頭腦，細心思索，為斯學前途大放光明。

四 本書緒論，原欲使初學者對於經濟學有一極明瞭之認識。故簡單言之，不過四點：即（一）何謂經濟學？（二）其內容若何？（三）如何去研究？（四）其中派別等是。派別之分析，不免較深，教者自可酌量情形，加以刪改，編者之所希望，亦不過欲示以途徑。最後附參考書，並略加分別與解釋，在使初學者讀完此書以後，再進一步作自動之研究，利用此鑰，以開發斯學中之寶庫。

經濟學目錄

第一編 緒論

第一章 經濟學的定義……………一

第二章 經濟學的範圍……………一四

第三章 研究經濟學的方法……………一七

第四章 經濟學的派別……………二一

甲 經濟學成立前之思想上兩大派別……………二二

一 重商派……………二二

二 重農派……………二四

乙 經濟學成立後之思想上三大派別……………二六

一 亞當斯密與正宗派……………二六

二 李士特與歷史學派.....二八

三 馬克思與社會主義派.....三一

第二編 經濟社會的變化及各國經濟狀況

第一章 經濟社會變化的程序.....二五

甲 漁獵時代.....三九

乙 游牧時代.....四〇

丙 農業時代.....四三

丁 手工業時代.....四七

戊 實業時代.....五三

第二章 實業時代下之歐美各大國現在經濟狀況.....六〇

第一節 英國.....六〇

第二節 美國.....六八

第三節 德國……………七二

第四節 法國……………七六

第五節 世界經濟恐慌與各國……………七九

第三章 過渡時代之中國經濟狀況……………八六

第一節 農業狀況……………八六

一 往古農業上各種制度……………八七

二 現在農業上各種情形……………八九

第二節 工業狀況……………九二

一 手工業……………九二

二 新工業……………九三

第三節 商業狀況……………九九

一 原有的商業……………一〇〇

二 現在的商業……………一〇三

三 各國在華的商業.....一〇九

第四節 交通狀況.....一二二

一 舊式交通狀況.....一二三

二 新式交通狀況.....一二三

甲 鐵路.....一二四

乙 航業.....一二七

丙 郵政.....一一九

丁 電政.....一二〇

戊 民用航空.....一二一

己 公路.....一二二

第三編 經濟的理論

第一章 消費.....一二五

第一節	概論	.....	一一五
第二節	效用漸減公例與消費的秩序	.....	一二八
第三節	使用儲蓄與投資	.....	一三二
甲	使用的經濟	.....	一三二
乙	儲蓄的經濟	.....	一三四
丙	投資的經濟	.....	一三五
第二章	生產	.....	一三七
第一節	概論	.....	一三七
第二節	生產要素 土地	.....	一三九
第三節	人工	.....	一四一
第四節	資本	.....	一四四
第五節	生產組織	.....	一四六
甲	企業的形式	.....	一四七

乙 分工.....一四九

丙 大宗生產.....一五〇

第三章 交易.....一五一

第一節 概論.....一五二

第二節 價值.....一五三

第三節 貨幣.....一五七

第四節 信用與銀行.....一六二

第五節 國際貿易.....一六六

第四章 分配.....一七〇

第一節 概論.....一七〇

第二節 地租.....一七三

第三節 工資.....一七五

第四節 息.....一七八

第五節 紅利……………一八一

第四編 公共財政

第一章 國家支出……………一八五

第一節 各國支出的比較……………一八五

第二節 預算……………一八七

第三節 國家支出的分類……………一九三

第四節 財務行政機關的組織……………一九七

第二章 國家收入……………一九九

第一節 國家收入的分類與各國收入比較……………一九九

第二節 直接收入……………二〇五

第三節 租稅……………二〇六

甲 稅權……………二〇六

乙 稅率……………二〇七

丙 租稅的分類……………二〇八

丁 單稅問題……………二〇九

戊 結論……………二一〇

第四節 公債……………二一一

甲 公債用途……………二一二

乙 公債辦法……………二一三

附錄 參考書籍

甲 經濟學上各派的基本書籍……………二一五

乙 十九世紀的幾本名著……………二二二

丙 幾本過去最流行的教科書……………二二五

丁 現在各大學教授的幾本重要著作……………二二七

戊 各種經濟字典與經濟學報……………二二九

職業學校
教科書

經濟學

第一編 緒論

第一章 經濟學的定義

初治經濟學的人，其第一步，總是要問何謂經濟學與經濟學的內容所討論的爲何事。此雖初學經濟的人一應有的問題，願欲給以滿意的答復，事實上有兩種困難，不可不先述的。

一 以此種科學範圍如此的廣，而欲以數字或數句包括其全部，其難盡而易漏的地方，恐人皆知。

二 經濟學的範圍，非一成而不變，其定義亦非一定而不移。以各時代經濟情形的不同，大概一時代的人專注重其本時代當前的各項經濟問題。今日所謂名著與今日所下的定義，自前一時

代的作者觀之，其見解或大相反，然平心靜氣而加以考察，則今茲所爭論，大抵皆闡發前人所未道，適足以表現此學的進步與其中進步的線索。一種新學說，大抵補充舊學說的缺憾，而使一門科學日進於光明。此學的本身，既時時在變動中，故往日對於此學所下的定義，從今日看來，有不十分完全的，且有不妥當的。

雖然，以各種科學言，均常在開宗明義的緒論中，指出其主旨，與研究者的目的。爲初學經濟學的人起見，此種醒目的辦法，當然亦不能少。但就研究經濟學的目的而言，今人的目的，有與前人的根本不相同的。由此可見各時代的情形不同，各時代作者所希望的亦異。願將其不同的點，分別敘述。

一、其目的專注重家庭經濟的。先就字義上的解釋而言，德文的雨雪夫特 (Wirtschaft) 其始義即維持一家生活的意思。初民的生活，所恃以壓滿其慾望的，大抵皆一家所自備。因此家庭所處的地位，在經濟進化史中，極關重要。如何而後咸得其所需，如何而後不至於窮乏，此家庭經濟所由興起。英文所襲用的衣康魯味 (economy) 原從希臘文而來。按希臘文原意，衣康指家庭，魯味指規則，合而言之，即治家的規則，所謂家政學是。從此兩字的原意而觀，經濟學實皆以家庭經濟爲起

點，揆諸中土家給民康的說，與各種用品專以家珍家製相尙的，其大體亦不相差。衣食所需，既皆仰給於家庭，而初民的生活，又極其單簡，所謂經濟，自專注於家庭經濟。其情形既與吾人今茲所見所處的不同，其思想亦自異。此窮源盡委的學者，每每於字義中，可以窺見其原始的痕跡。

二、其目的專注重政治方面，以經濟混合於政治內的。高利的懲治，奢侈品的禁止，今人所謂經濟問題，古人皆置諸政治範圍內。即以亞里士多德的著作而言，其中關於經濟範圍的事，如貨幣性質的分析，貿易的分別，與取得產業的方法等等，皆包括於政治範圍內，始終未嘗承認以經濟學爲一種專門科學，與政治學分別，而加以研究。以中國而言，今人所用的經濟一名詞，其詞的原意，非吾人今日所指的經濟學，與吾人今日所稱爲政治學的，其義比較相近。故其名雖舊，而其義則今古不同。此尙單就字義而言，輾轉借用，其義自變。再從事實方面去推求，食貨之學，討論雖早，大抵視爲聖王治國安民的術，而非吾人今日所論的。總之，我國古人的思想，鎔政治與經濟於一爐的地方，可就下述的文章去考察。『易稱天地之大德曰生，聖人之大寶曰位。何以守位曰仁，何以聚人曰財。財者，帝王所以聚人守位，養成羣生，奉順天德，治國安民之本也。故曰，不患寡，而患不均；不患貧，而患不安。蓋均亡（無）貧，和亡（無）寡，安亡（無）傾。是以聖王域民，築城郭以居之，制廬井以均之，開市肆以