



大学英语四级、六级

何晓嘉 编著

学习、模仿优秀写作范文
是提高写作能力的捷径

写作范文 借鉴手册

上海科学技术出版社

大学英语四、六级写作 范文借鉴手册

何晓嘉 编著

上海科学技术出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

大学英语四、六级写作范文借鉴手册 / 何晓嘉编著. —上海:
上海科学技术出版社, 2005. 6
ISBN 7-5323-8003-3

I. 大... II. 何... III. 英语-写作-高等学校-
教学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆CIP数据核字 (2005) 第022461号

世纪出版集团 出版、发行
上海科学技术出版社

(上海瑞金二路450号 邮政编码200020)

新华书店上海发行所经销

上海市印刷十厂有限公司印刷

开本 850×1168 1/32 印张 5.75

字数 150 000

2005年6月第1版

2005年6月第1次印刷

印数 1-5 200

定价: 10.00元

本书如有缺页、错装或坏损等严重质量问题,
请向工厂联系调换

前 言

——一个很实在的愿望

长期以来，写作一直是困扰许多大学英语四、六级考生的一个难题。回顾以往，在每年举行两次的国家大学英语四、六级统考中，相当多的考生在满分为15分的写作单项上得5、6分的相当多，平均分不到7分。然而，国家四、六级考试中心规定：如果考生的写作分达不到最低分8分，那么即使其他试项成绩突出，也不算通过。展望未来，以评价学生的英语综合实用能力为目标的四、六级考试改革势在必行，写作在总分为710分的考试中仍然占15%的比例，提高英语的书面表达能力仍然是英语学习终极目标不可缺少的部分。

于是，作为一名英语教师的笔者就有了一个很实在的愿望：编一本写作手册，以帮助同学们在四、六级考试的写作部分取得较好的成绩。

说写作是许多考生的弱项，其原因错综复杂，但有一点是不容忽视的：考生在写作方面的“输入”太少。语言学研究早就揭示，没有大量的语言输入，语言输出就是无源之水，无本之木。没有“输入”，何来“输出”？

多年的教学实践指出：在大学英语写作教学中，范文学习不失为一种行之有效的“输入”方法。一篇英语范文内容上应该言之有物，内容充实；语法上应该正确，用词得当，

符合英语表达习惯；语篇上应该衔接有致，过渡自然。学生通过悉心揣摩范文的以上三个方面，并勤加练习，就有可能达到“操千曲而后晓声”的效果。

本书共分三章：第一章简要介绍了大学英语四六级写作考试技巧；第二章精心编写了 160 多篇英语范文，按内容分门别类进行编排，以方便读者查阅；第三章为大学英语四、六级写作常用词汇和句型，以及写作中常用的名言警句，供考生学习参考。附录收集了历年全真试题和评分标准，以方便考生迅速熟悉四、六级考试中有关作文的具体情况。

值得注意的是，近年来四、六级考试作文命题越来越趋于实用，所以本书有相当的篇幅用于介绍“书信、报告、讲稿的写作”。另外，书中关于“抗击非典”、“2008 年北京奥运”、“2010 世博会”等内容也保证了本书的时效性。要参加四、六级口试的同学亦可以把本书作为准备口头讨论的素材。总之，本书具有以下几个特点：

1. 内容实用，贴近考试改革趋势。
2. 题材广泛，有利于考生储存多种信息，以防写作时无话可说。
3. 罗列各种常用文体的结构特点及常用句型，帮助考生轻松搭出作文的“骨架”。
4. 用词丰富、地道，帮助考生词汇“脱贫”，使文章“有血有肉”。
5. 篇幅与考试要求吻合，易于熟读、模仿。

读者在使用本书范文时，不妨先就每一篇的作文题目自己先写一遍或打个腹稿，然后再比照范文。第一，看层次安排是否妥当，句与句之间，段与段之间有无合适的连接及过渡等。第二，再看遣词造句，它们既要符合英语语法规则，又应符合英语思维习惯。考生须尽量避免利用汉语思维进行

回译。而且，还要注意使用灵活变化的句式。第三，因为阅卷老师在批改作文时更注重发现闪光点而不是找错误，所以在对范文进行条分缕析之后，就应当记下其中的好词好句，直到取得熟读成诵的效果。第四，可以专门准备一本笔记本，专用于积累每篇文章中出现的与汉语有差异的表达法，例如汉语中“为某事尽一份微薄的力量”在英语中就应该说成“do a small part in something”；又如“利大于弊”可以说成“the advantages outweigh the disadvantages”。这样的例子记得多了，何愁不能厚积而薄发？

同样，为了充分利用书中列出的写作常用句型，也需要尽可能多地用它们来造句，反复操练，这样才能真正缩短“看懂”与“会用”之间的距离。在具体练习时，为了循序渐进，可以采用“句子拓展法”，即根据一个句子的基本结构，从短到长，从简单到复杂，一步步深化句子的内涵。例如，在表示“我们应该采取措施保护环境”时，最简单的说法是“We should take measures to protect our environment.”为了使它更有英语的味道，可以把它变成被动语态“Measures should be taken to protect our environment.”然后，可以根据实际需要，把它拓展成“Effective measures should be taken to protect our environment.”再进一步，则可以延长为“Effective measures should be taken to protect our environment before it's too late.”（我们应该采取有效措施保护环境，以免等醒悟过来时为时已晚。）

需要强调的是，这本书的编写初衷是给读者提供尽可能多的作文方面的语言输入，并不鼓励死记硬背和照搬照抄。在提高写作能力上没有捷径，只有通过持之以恒的积累和实践，才能把书中的知识化为己有，做到举一反三，触类旁通。

感谢上海科学技术出版社的支持，使得这本书经过两年

的酝酿终于成稿；感谢我的学生们，他们一次次的课堂讨论使我获益匪浅，我希望自己能用这本小书来回报他们，因为它也是我们的一种沟通方式，不是吗？还要感谢本书所有的读者，既谢谢你们的支持，更谢谢你们提出的批评和建议。

最后的话是想对即将参加考试的同学们说的：当你们在考场上从容落笔，一气呵成，然后带着一种珍爱的目光看着自己墨迹未干的作文时，微笑会挂在笔者的脸上，因为你们帮笔者实现了心底里那个很实在的愿望……

编者

2005年初

目 录

前言——一个很实在的愿望

第一章 大学英语四、六级写作应试技巧	1
知己知彼：了解考试要求	1
运筹帷幄：拟出提纲，控制字数	2
段落的内部结构	3
论说文的三个金标准：主题句、统一性、连贯性	4
信件类作文：贵在得体	7
条分缕析写图表类作文	9
遣词：告别中国式英语的尴尬	9
造句：长短相间，错落有致	11
第二章 大学英语四、六级写作范文	15
校园生活	15
1. On Becoming A Better College Student	15
2. Our Military Training	16
3. Sex Education	17
4. Money for Sports Activities	17
5. Certificates or a Sound Education	18
6. Give Students Time to Grow	19

7. Participating in Extracurricular Activities	20
8. Job Problems for College Graduates	20
9. How I Finance My College Education	21
10. Teacher-Centered or Student-Centered Class	22
11. Should Class Attendance Be Required?	23
12. An Argument against Exams	24
13. Another Perspective about Exam	24
14. On Cheating on Exams	25
15. Is a Test of Spoken English Necessary?	25
16. How to Speak in Class	26
17. Getting to Know the World Outside the Campus	27
18. To Study Abroad or Study at Home	27
19. Self-study	28
20. Reading Selectively or Extensively	29
21. The Role of Teacher in a Computerized Age	30
22. Books	30
23. Advantages and Disadvantages of the Lecturing Method	31
24. Book Knowledge vs. Experience	32
25. Job Interview	32
26. To Be a Worker or a Laborer	33
27. Job-hopping	34
28. Should Higher Education Equalize High Income?	35
29. Students and Part-time Jobs	36
兴趣与爱好	37
30. Collecting Stamps	37
31. The Pleasure Reader's Digest Brings to Me	37
32. Music	38
33. My Favorite TV Program	39

34. Travel Books	39
健 康	40
35. Health	40
36. Smoking: a Bad Habit	41
37. Coping with Stress	41
38. Living Longer	42
性格与品质	43
39. Ambition	43
40. My View on Opportunity	44
41. The Role of Luck in Success	45
42. To Be an Optimist	46
43. Be Grateful to Life	47
44. Honesty Is the Best Policy	48
45. Perseverance	48
46. Keep Alive Our Curiosity	49
47. Be on Guard against Bad Habits	49
48. On Complaint	50
49. To Forgive or to Revenge?	51
50. Punctuality	52
51. Self-confidence	52
52. Don't Hesitate to Say "No"	53
人际关系	54
53. Making Friends	54
54. Being Filial	55
55. A Teacher in My Memory	56
56. Giving Praises to People	57
57. A Smile or a Frown	57
58. Telling White Lies	58

59. What Makes a Good Neighbor?.....	59
谚语与格言.....	60
60. Time is Money.....	60
61. The Work of Today Must Be Done Today.....	61
62. A Fall into the Pit, a Gain in Your Wit.....	61
63. No Pains, No Gains.....	62
64. Practice Makes Perfect.....	63
65. Haste Makes Waste.....	64
66. Where There Is a Will, There Is a Way.....	64
67. All Work and No Play Makes Jack a Dull Boy.....	65
景物、季节.....	66
68. An Early Morning Walk.....	66
69. The Rising Sun.....	67
70. A Sunset.....	67
71. Tree.....	68
72. An Annual Cycle.....	69
73. Spring.....	70
74. Summer.....	70
75. Autumn.....	71
76. Chinese New Year.....	72
城市生活.....	72
77. Where to Live—in the City or the Country?.....	72
78. Living in a Big City.....	73
79. Dine in or Dine out.....	74
80. My Hometown.....	75
81. Visiting Museums.....	76
82. How to Solve Traffic Problems.....	76
社会热点.....	77

83. What Can We Do for “New Beijing, Great Olympics”?	77
84. Shanghai’s Bid for the 2010 World Exposition	78
85. Heroes to Combat SARS	79
86. China’s Entering WTO	80
87. Should Pop-stars Get Over-paid?	81
88. Getting over Disabilities	82
89. Women Hold up Half the Sky	82
90. The Hope Project	83
91. Fighting Criminals	84
92. Should We Demand Pay for Finding the Lost?	85
93. Advertisements	85
94. Harmfulness of Fake Commodities	86
95. Gambling	87
96. Is Lei Feng Spirit out of Date?	88
97. Saying No to Drugs	89
98. Rural Workers	90
99. Voluntary Blood Donation	90
100. Western Festivals in China	91
101. Private Cars in China	92
102. Chinese Football	93
103. Three Gorges Dam	94
104. Is Euthanasia Humane?	95
105. Ownership of Houses in a Big City in China	96
106. The World Is Getting Smaller and Smaller	97
107. War Is Cancer of Mankind	97
科 技	98
108. How Science Changes Our Lives	98
109. Advantages and Disadvantages of Television	99

110. The Use of Computers in Schools	100
111. Will Computers Replace Us?	101
112. Does Internet Provide Too Much Information?	101
113. Should We Spend So Much Money on Space Travel?	102
114. My Views on Human Cloning	103
资源、环境	104
115. Energy	104
116. What Would Happen If There Were No Power	105
117. Sandstorm	105
118. Cleaning up Our Environment	106
119. Global Warming	107
120. Wildlife Protection	108
121. The Problem of Human Population	109
122. Reduce, Reuse, and Recycle Waste	109
123. Make Our Cities Greener	110
124. Conservation	111
125. Economic Prosperity or Environmental Protection	111
126. Man and Nature	112
书信、报告、讲稿等	113
127. Letter of Invitation	113
128. Letter of Apology 1	114
129. Letter of Apology 2	114
130. Letter to a Patient 1	115
131. Letter to a Patient 2	115
132. Letter of Birthday Congratulations	116
133. Letter of Congratulations 1	117
134. Letter of Congratulations 2	117
135. Letter of Thanks 1	118

136. Letter of Thanks 2	118
137. Letter of Thanks 3	119
138. Complaint 1	119
139. Complaint 2	120
140. Complaint 3	121
141. Appeal to Raise Money for Disaster Victims	121
142. Notice 1	122
143. Notice 2	123
144. Lost-and-found	123
145. Asking for Leave	123
146. Letter Declining an Invitation	124
147. Letter of Introduction	124
148. Introduction to Our Library	125
149. Announcement from the Librarian	125
150. An Account of a Car Accident	126
151. Job Application Letter	126
152. A Brief Introduction to a Tourist Attraction	127
153. A Campaign Speech	128
154. Letter to a Friend 1	129
155. Letter to a Friend 2	130
156. Letter to Recruit Volunteers	130
图表类作文	131
157. The Output of Automobiles in China	131
158. Chinese Farmer's Income	132
159. What is a Healthy Diet?	133
160. Varying Pollutant Levels from City to City	134
161. Average Time a Student Spends on the Computer	135
162. The Best Investment Prospects in the Next Five Years	137

163. Wildlife Protection	138
164. The Risks of Smoking	140
165. Chinese People's Living Standards	141
第三章 大学英语四、六级写作常用词汇 及句型	143
论说文常用词汇及句型	143
图表类作文常用词汇及句型	151
信件类作文常用词汇及句型	153
写作中常用名言警句	155
附 录	159
历年大学英语四级考试作文全真题	159
历年大学英语六级考试作文全真题	166
全国大学英语四、六级作文评分标准	169

第一章

大学英语四、六级写作应试技巧

知己知彼：了解考试要求

在大学英语四、六级考试中，短文写作部分是一种语言的输出性运用能力的测试，最能准确地反映出考生综合运用语言的能力（包括词汇、语法、语篇能力、语用能力等），而且能测试出考生使用语言的准确性、流利性和得体性。因此，短文写作作为四、六级考试中必不可少的一部分，在考试中占 15% 的分数比例。

四、六级考试写作部分取材广泛，在以论说文为主体的同时也包括了记叙文、图表说明文、书信等，有些题目的写作还需要用上几种体裁。以 2003 年 6 月的四级作文题为例，它要求考生就假设的一起车祸写一份见证书，见证书必须包括以下几点：

1. 车祸发生的时间和地点
2. 你所见到的车祸情况
3. 你对车祸原因的分析

这篇文章既需要考生把事情的经过叙述清楚，又要求有考生自己的分析和评论，属于叙述和议论相结合的文章类型。

在字数和时间方面，考试要求考生在半小时内根据要求写出一篇篇幅在 120—150 词的作文。

四、六级考试写作部分的评分采用总体评分的办法，即阅卷教师根据作文的总体印象给出分数，而不是按语言点的错误数扣分，具体评分标准共分五档（参见书后附录），教师对作文从内容和语言两个方面进行综合评判。另外，应注意的是，如果考生的作文长度不达标的话，也要酌情扣分。

运筹帷幄：拟出提纲，控制字数

万事开头难。如果掌握了一定的组织写作材料的技巧，事情就变得容易多了。

首先，可以用“5W+1H法”进行自我提问，从而达到活跃思维，获取有用信息的目的。所谓的“5W+1H”指的是：

Who: who made it happen or was affected by it?

What: What happened? What effect did it have?

When: When did it happen?

Why: Why was it made to happen?

Where: Where did it happen?

How: How did it happen?

通过自我提问确定写作的大体内容后，就可以用罗列和联想的方法尽可能多地列出与主题相关的素材，然后进行筛选、分类和编排。

一般而言，需把能概括主题内容的语句放在篇首或段首，把较具体的内容放在文中作为 supporting details 或 supporting arguments，把呼应主题、提出建议的语句放在结尾。

为了能把写作素材安排得井井有条，应养成在头脑中草拟提纲的好习惯。俗话说“纲举目张”，列提纲能够帮助确定各段落之间的层次关系，确保行文顺畅，过渡自然。下面就是一份较为典型的提纲：