



与普通高等教育“十一五”国家级规划教材配套使用

新考纲·新题型·命题教授编写

大学体验英语

Experiencing English Integrated Coursebook 综合教程辅导

主编 北京大学英语系 齐乃政 李 培 李 博
北京外国语大学 肖 克
编写 大学英语四、六级考试命题研究组
审读 Paul Denman (美)

第二版

科学技术文献出版社



大学体验英语 综合教程辅导

第三分册

主 编	北京大学英语系	齐乃政	李 培	李 博					
	北京外国语大学	肖 克							
编 写	大学英语四、六级考试命题研究组								
编写人员	胡东华	顾 佳	李菊川	刘 英	陈 丰	刘晓龙			
	张怀甫	高永军	狄 懿	奎 伟	李 亮	刘立新			
	郭 娟	刘治国	杨 军	乔海玲	刘 津	刘大庆			
	汪 萍	胡星期	刘治佳	苏 燕	韩 彬	陈立新			
	祝贺梅	刘楣林	胡在斌	杨 峰	蔡贵娟	王绣英			
	李利娟	闵 伟	高 睿	李秀红	刘素枚	史根生			
	韩 珍	周丽红	温 晴	包凌燕	钟崇光	韩 福			
	高 鑫	温桂荣	韩 琴	郭海权	史 进	温 军			
	王鸿发	郭洪杰	徐桂株	徐英杰	刘峥嵘	白春红			
	褚 峥	张海柱	周 刚	刘 阳	杜 鹃	白春燕			
总 策 划	胡东华								
审 读	Paul Denman (美)								

科学技术文献出版社
Scientific and Technical Documents Publishing House
· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

大学体验英语综合教程辅导. 第3分册/齐乃政等主编. -修订本. -北京:科学技术文献出版社, 2008. 8

ISBN 978-7-5023-3303-4

I. 大… II. 齐… III. 英语-高等学校-教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 096311 号

出 版 者 科学技术文献出版社
地 址 北京市复兴路 15 号(中央电视台西侧)/100038
图书编辑部电话 (010)51501739
图书发行部电话 (010)51501720, (010)51501722(传真)
邮 购 部 电 话 (010)51501729
网 址 <http://www.stdph.com>
策 划 编 辑 科 文
责 任 编 辑 李 静 杜 娟
责 任 校 对 赵文珍
责 任 出 版 王杰馨
发 行 者 科学技术文献出版社发行 全国各地新华书店经销
印 刷 者 富华印刷包装有限公司
版 (印) 次 2008 年 8 月修订版 第 1 次印刷
开 本 850×1168 32 开
字 数 498 千
印 张 12.75
印 数 1~8000 册
定 价 19.00 元

© 版权所有 违法必究

购买本社图书,凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换。

声明:本书封面及封底均采用双博士品牌专用图标(见右图);该图标已由国家商标局注册登记。未经策划人同意,禁止其他单位或个人使用。



P 前言

reface

“双博士”成就双博士!

本书是高等教育出版社出版的《大学体验英语》(第三分册)的配套学习用书。

本书是双博士大学英语教辅系列丛书之一,由我国著名大学教育图书策划专家胡东华,组织数位参加全国四、六级考试命题的教授,根据最新四、六级考试命题精神编写而成。

本系列丛书自出版问世以来,几经修订,日臻完善,连续多年位居北京西单图书大厦、西安市新华书店、上海外文书店、广州购书中心等全国著名图书零售店,同类图书销售排行榜前列,在全国各省市,多年来一直供不应求,市场反应十分火爆。

本书与市场上同类书相比,在内容编写方面力求细致详尽。每课分十大板块来讲解,内容包括:

一、文化背景——提供与本课相关的详尽的背景知识,以利于读者加深对课文的理解。

二、核心内容提示——与 710 分四、六级考试相关的核心词汇、短语和句型。

三、听与说——听力训练的基本规律与技巧,对话的交际任务。

四、课文 A 精讲——从宏观和微观两个方面对文章进行精细讲解,同时,考虑到学生自学需要,提供了参考译文和练习答案及详解。

五、课文 B 精讲——对文章从宏观和微观两个方面作了讲解和分析,同时,提供了参考译文和练习答案及详解。

六、写作与创新——包括一般写作及应用写作两个板块的内容,并提供了参考范文及相关译文。

七、文化沙龙——与每单元主题相关的文化现象的解读。

八、扩展教程指南——习题答案及相关解析。

九、同步测试——针对每章节所涉及的重难点词汇的测试题及答案解析。

十、710 工具箱——对本单元出现的知识点进行系统梳理,方便学生自学和复习备考。

温馨提示:

✱ “双博士品牌图书”是全国最大的大学教辅图书和考研图书品牌,全国有三分之一的大学生和考研学生正在使用“双博士品牌图书”。

✱ 来自北京大学研究生会的感谢信摘要:双博士,您好!……,首先感谢您对北京大学的热情支持和无私帮助!双博士作为大学教学辅导和考研领域全国最大的图书品牌之一,不忘北大莘莘学子和传道授业的老师,其行为将永久被北大师生感怀和铭记!北京大学研究生会

✱ 目前,是否通过大学英语四六级考试仍然是衡量大学生英语水平的重要标准,也是大学生毕业后求职的重要指标。每一位大学生朋友都应该充分认识到大学英语四六级考试的重要性,全力投入四六级考试中。

✱ 现在市场上有人冒用我们的书名,企图以假乱真,因此,读者在购买时,请认准双博士品牌。

编者

2008 年于北京大学

C 目录 Contents

Unit One

一、文化背景	(1)
二、核心内容提示	(1)
三、听与说	(2)
四、课文 A 精讲	(7)
五、课文 B 精讲	(27)
六、写作与创新	(40)
七、文化沙龙	(43)
八、扩展教程指南	(45)
九、同步测试	(48)
十、710 工具箱	(49)

Unit Two

一、文化背景	(52)
二、核心内容提示	(53)
三、听与说	(53)
四、课文 A 精讲	(58)
五、课文 B 精讲	(78)
六、写作与创新	(91)
七、文化沙龙	(93)
八、扩展教程指南	(96)
九、同步测试	(99)
十、710 工具箱	(100)

Unit Three

一、文化背景	(103)
二、核心内容提示	(104)
三、听与说	(104)
四、课文 A 精讲	(110)
五、课文 B 精讲	(128)
六、写作与创新	(142)
七、文化沙龙	(144)
八、扩展教程指南	(147)
九、同步测试	(149)
十、710 工具箱	(151)

Unit Four

一、文化背景	(153)
二、核心内容提示	(153)
三、听与说	(154)
四、课文 A 精讲	(161)
五、课文 B 精讲	(179)
六、写作与创新	(189)
七、文化沙龙	(192)
八、扩展教程指南	(194)
九、同步测试	(197)
十、710 工具箱	(198)

Unit Five

一、文化背景	(201)
二、核心内容提示	(201)

三、听与说	(202)
四、课文 A 精讲	(210)
五、课文 B 精讲	(228)
六、写作与创新	(241)
七、文化沙龙	(244)
八、扩展教程指南	(248)
九、同步测试	(250)
十、710 工具箱	(252)

Unit Six

一、文化背景	(254)
二、核心内容提示	(255)
三、听与说	(255)
四、课文 A 精讲	(263)
五、课文 B 精讲	(281)
六、写作与创新	(295)
七、文化沙龙	(297)
八、扩展教程指南	(299)
九、同步测试	(302)
十、710 工具箱	(303)

Unit Seven

一、文化背景	(306)
二、核心内容提示	(307)
三、听与说	(307)
四、课文 A 精讲	(314)
五、课文 B 精讲	(331)
六、写作与创新	(345)
七、文化沙龙	(347)

八、扩展教程指南.....	(349)
九、同步测试.....	(352)
十、710 工具箱	(354)

Unit Eight

一、文化背景.....	(356)
二、核心内容提示.....	(356)
三、听与说.....	(357)
四、课文 A 精讲	(364)
五、课文 B 精讲	(378)
六、写作与创新.....	(387)
七、文化沙龙.....	(390)
八、扩展教程指南.....	(393)
九、同步测试.....	(396)

Unit One

Caring for Our Earth

爱护我们的地球



一、文化背景

温室效应

全球变暖已成为人类越来越关注的气候现象,其严重危害性正逐渐被人类所认识。人类应该做的就是从自身做起保护环境,实现社会的可持续发展。

全球气候变暖会导致生物物种的灭绝,因为不同地理气候的生态环境适宜不同生物群体的居住。而气候变暖以及人类活动改变了广大地区的生态环境,严重影响了生物的多样性。



二、核心内容提示

I. 核心词汇和短语

Section A

ailing, carbon, deforest, dioxide, downwind, ecosystem, fossil, isolate, petroleum, priority, tread, atmosphere, evaporate, nurture, purify, be blind to, the point of no return, take action, sit back, result in, all the way

Section B

vice versa, at this/that rate, for the sake of

II. 核心句型

- ① 名词性从句
- ② It is...that...的强调句型
- ③ when 引导的定语从句
- ④ not only...but also...

III. 写作技巧

对话式写作技巧的运用使读者能直入文章核心

叙议结合、拟人手法



三、听与说

◆ Lead in (导入)

Listen to the following passage about global warming and try to fill the missing words in the blanks. (听下面一段关于全球变暖的文章并在空格处填上所缺的单词。)

【参考答案】

1. human beings
2. powered
3. greenhouse
4. far away
5. make a difference
6. breathe in
7. decreasing performance
8. four inches high
9. campaign
10. encourage

【参考译文】

全球变暖可以说是人类制造的最具危害性的环境问题,也是最难解决的问题。我们的社会在很大程度上都是靠矿物燃料提供的能量来运作,而正是这种燃料导致了全球变暖。其不断增长的危害,如生态破坏、洪灾、干旱、疾病,使越来越多的人相信我们必须减少温室污染。

许多人认为全球变暖是一个太大、太远的问题,他们做任何事都不会有什么效果。然而,实际上,我们能做很多事情来阻止至少减轻全球变暖的问题。

种一棵树,树能吸收二氧化碳,但只有树在活着时才有此作用。

装流速慢的淋浴头和水龙头。你的用水量会减半但洗浴效果不受影响。

购买节能电池和装置。在不用时将它们关掉。

减少垃圾! 利用垃圾! 回收垃圾! 回收一堆仅 4 英尺高的报纸就可拯救一棵大树。

在当地发动一场反对全球变暖的运动。向你所在社区的人员宣传如何减少温室气体污染。支持国家和地区采取提高能源利用效率的措施,鼓励使用干净的、可重复利用的太阳能和风能技术。



本文听力指导

在听之前先将给出的不完整的短文看一遍,根据这种已知的上下文对要听的内容有个大致的了解,比如本文所要谈的就是关于空气污染方面的问题,所以,也要想起与此有关的词汇,再有针对性地去听,效果会好很多。听完之后,再检查一下大小写以及语法、时态的搭配。



四、六级听力指导

听力训练的基本规律与技巧

学无止境,练无成规,听力亦如此,功到自然成。但如果在训练过程中能遵循语言的基本规律,并将这些规律化为各种技巧,例如捕捉重要信息、推测言外之意、总结归纳抓住中心思想等,则能提高训练效率,收到事半功倍之效果。

听力训练中需把握以下几方面的规律:

1. 语音规律:

包括辨音、音变现象(如音的连读、弱读、简化、同化、失去爆破)、重音等。例如,连读是口语中经常出现的音变现象。如 *Fog is spreading to all areas.* 前三个单词连读成了 /fogizpredin/。又如音的弱读现象,像 *I have a daughter.* 句中 *have* 一词本应读成 /hav/, 但句中弱读为 /hev/。for him 一词本应读作 /fɔ: him/, 但语速极快时则会发生弱化,读作 /ferem/, 其中 /h/ 因弱化而消失, /ɔ:/ 和 /i/ 都弱化成了 /e/。又如,在快速语流中常产生音的同化现象,像 *Would you mind if I smoke here?* 句中 *would* 一词本应读成 /wud/, 但当后面紧跟 *you* /ju:/ 时,尾辅音 /d/ 与 /j/ 同化为另一个辅音 /dv/。It's hard to say. 又如其中 *It's* 是 *It is* 的简化音,而 *hard* 则读成 /hɑ: tu:/, 其中 *hard* 的 /d/ 失去爆破。如不熟悉这种同化现象,便会误认为遇到了生词。

学生在平时学习中学会正确发音,掌握单词发音的基本规律和常识,不但有助于提高听说能力,而且有助于培养语感、提高英语整体水平。

2. 语调规律:

注意和分析单词在句中的重读规律有助于识别单词、词组并区分实词、虚词;而注意说话者的语气并分析语句的升、平、降调则有助于了解说话人的情感、态度,从而正确判断说话人之间的关系,推断说话人的意图和目的。英语中的陈述句、特殊疑问句、祈使句、感叹句多用降调。升调常表示疑问、怀疑、不解、或不确定,不但常用在一般疑问句中,也用在陈述句、特殊疑问句、婉转祈使句或反意疑问句中。例如:

I thought it would be all right. (表示推测或不确定)。(升)

You haven't seen the film, have you? (期待给予否定回答)。(升)

It's a wonderful film, don't you think so? (期待给予肯定回答)。(升)

虚拟语气的语调往往很强烈,句尾使用高降调。例如:

How I wish I were a student! (降)

Now look at the following pictures and share your worries with your partner about the environment of the earth we live on. (看看下面这些图片并与你的同伴一起分享你对我们赖以生存的地球环境的担心。)

【参考范文】

There are many advanced facilities of food and clothing which make our life more convenient. Meanwhile, much garbage, such as tin cans, plastic bags, and used batteries, have been produced. Most of them are so hard to be disposed of that they have polluted our earth seriously. To solve the problem, some scientists have found out efficient ways, such as garbage sorting and recycling. We just collect garbage and divide them into several groups according to their features.

【参考范文】

Firewood, coals and oil have been playing the role of fuel. They have contribu-

ted a lot to the development of our earth. But they caused much pollution and are not exhaustible. Scientists find out cleaner energy such as solar energy and wind. They are cheap and inexhaustible. So is water. We can use the speed of water to generate electricity, which can avoid pollution. Sometimes, nuclear power station is also an efficient way of generating energy. In my opinion, with the development of science and culture, we'll find out more and more clean energy. But whatever is used as energy, the basic principle is that we must treasure our environment, and resource. Otherwise we'll face another problem.

◆ Dialogue Samples (对话范文)

Listen and read the samples carefully, then complete the communicative tasks that follow. (认真听、读范文, 然后完成后面的交际任务。)

Dialogue 1

The Effects of Global Warming

(全球变暖的影响)

林: 地球真的正在变暖吗?

约翰: 毫无疑问。科学家说自从有记录以来, 过去十年中有四年都是最热的。

林: 但是, 地球变暖一些有什么关系吗?

约翰: 这很严重, 因为它改变了我们生活中的很多事情。如果地球变暖, 海平面就会上升。

林: 你是说会导致洪灾吗?

约翰: 是的, 印度洋海岸的很多地方, 孟加拉国、荷兰, 甚至伦敦都会被海水淹没, 更不用提漂亮的威尼斯了。

林: 太糟糕了, 还有其他影响吗?

约翰: 是的, 还有很多影响。全球气候系统也会改变, 这会造成一些地区降雨过量, 一些地方降雨不足。

林: 我们能做什么吗?

约翰: 我们可以做很多事情。首先, 我们必须减少来自工业和汽车的污染以及停止砍伐森林。否则, 我们将为我们粗心的行为付出代价。

语言注释

1. You mean it will cause flooding?

你的意思是它会导致洪水吗?

陈述句末尾加问号表示疑问。

2. To say nothing of beautiful Venice.

更别提美丽的威尼斯了。

to say nothing of...

意为“更不用说,别提……”。

Dialogue 2

The Environmentally Informed

(了解环境)

朱迪:你回来啦,要我给你准备水泡个澡吗?

明:不用了。我洗淋浴。泡澡用水太多了,你知道吗,泡澡用的水是淋浴的三倍。

朱迪:不可能吧!

明:是这样的,如果你在刷牙时让水一直流着,那么你每次刷牙时就会浪费 25 到 45 升水。这样的话,等最小的孩子长到 21 岁时,一个四口之家所用的水够灌满一个奥运会的游泳池。

朱迪:唔!来,抽支烟吧!

明:不!抽烟不仅损害你的健康,而且是一些发展中国家社会问题的根源,因为烟草的利润很高,它占据了优良的种植地,导致食物短缺。

朱迪:那么我每抽一支烟,有人就会挨饿?

明:而且很多烟草种植者用木头来烘干烟叶。你知道吗,如果你每砍伐一棵树,你就距离毁灭又近了一步。

朱迪:而且毁灭也是饥饿的开始。好了,不再吸烟,只冲个小淋浴。

语言注释

1. This way a family of four would fill an Olympic pool by the time the youngest child reaches 21. 该句使用了对将来时的虚拟语气,其中 this way 意为“照这样下去”。
2. Not only is smoking bad for your health, it's the source of social problem in developing countries because, since profit from tobacco is very high, tobacco has taken up the best food-growing areas, leading to food shortages. not only...but also..., 不但……而且……, but also 在本句省略。be bad for...对……有害的。take up 占据,占用。

Communicative Tasks (交际任务)

- 1 Work with a peer and take turns to start the conversation. (与你的搭档一起轮流展开对话。)

Task 1:

A: when I travelled along the Yangtze River last month, I visited the Three Gorges Dam there.

B: There is no doubt that it's one of the greatest projects in the world, isn't it?

A: I know it's the biggest dam. But from previous surveys, we know it has caused much change to the local ecosystem. Some animals and plants have lost their dwellings.

B: Its consequence on animals and plants has been considered. Many measures have been taken to solve the problems. For example, similar living conditions for the endangered species have been created in some other areas.

A: After the dam is completed, the passage of fish will be blocked. And those fishes are going to extinct.

B: The branch of the stream has been altered for the fish to pass.

A: But there are other effects. So from my point of view, the project will bring more disadvantages than advantages.

B: I don't think so. The project can prevent annual severe floods downstream. And with the dam, we can build large power stations. Huge amount of electricity will be generated. Thus we can save much coal. And our environment will be protected, too.

A: I see what you mean, and I fail to realise the factors above. But what I also want to mention is that many historic sites in the nearby areas will be destroyed.

B: Our government has transplanted them to museums and appropriate sites. Then they will be well preserved.

A: Yes, from what you said just now, I find out that the project involves more advantages than disadvantages.

Task 2:

A: Mrs. Smith, Can I ask you a question?

B: Of course. Please go straight.

A: I have been in your home for two months. I find that the air-condition is on all the time, and it will cause some severe pollution. The gas used for cooling in the machine can destroy the ozone layer in the atmosphere. If we use it less, we can reduce the degree of pollution.

- B: That sounds reasonable. Maybe I will accept your suggestion.
- A: When you turn off the equipment, you're on your way to protect our earth.



四、课文 A 精讲

Care for Our Mother Earth

关注地球母亲

Think about it (想一想)

1. Why should we call the earth we live on our Mother Earth? (为什么我们称我们居住的地球为“地球母亲”?)

【参考答案】The earth is the only place in the universe for human beings to live on. If the earth is severely damaged, we human beings would have no place to survive in.

2. What is the root of the environmental problems? (环境问题的根源是什么?)

【参考答案】The root of the environmental problems lies in that people pay too much attention to the development of industry, totally ignoring the consequence of pollution.

3. What should we do to take care of our Mother Earth? (我们应该如何保护母亲地球?)

【参考答案】We should spare no efforts to protect it from being polluted by using clean resources, planting more trees and limiting our usage of pollutants.



I. 文章主旨

The biggest threat to the environment is the way we see our environment. It is interrelated rather than independent. Deforesting and global warming are the two most pressing environmental issues. And what human beings can do to help the environment is not to impact on it.

本文就环境问题采访了几位专家, 专家们认为, 现在面对环境问题最大的威胁来自我们人类对待环境的态度。世间的万事万物是内在关联而不是相互孤立的, 砍伐树木和全球变暖是当今最严重的两个环境问题。人类应从自身做起, 保护环境, 最简单的方法就是不要恶意影响环境。

II. 篇章分析与写作

(一) 篇章分析

Paras. 1-2 Aman Motwane talks about the biggest threat to the environment today—the way we see our environment.

阿曼·莫特万认为当前对环境构成的最大威胁是人们对待环境的态度。

Paras. 3-4 Walter Semkiw talks about the two most pressing environmental issues—deforesting and global warming.

沃尔特·塞姆基谈论当前最迫切的两个环境问题——砍伐森林和全球变暖。

Paras. 5-10 Leon-Nacson and Amrit Desai talk about what humans should do to help the environment.

利昂·纳可森和阿姆力特·德塞谈论人类应该做些什么事改善环境。

Para. 11 Dr. Mckinley draws a conclusion.

麦肯立博士总结该采访。

(二) 写作特点

本文采用对话的形式将环境问题以及人类面临环境问题应当采取的措施、态度等进行了分析和阐述,说理清晰,透彻,感染力强。

(三) 写作佳句

1. What an honor it is to have this opportunity to interview you.

【译文】有机会采访您真是非常荣幸。

【点睛之笔】What 引导的感叹句,其一般句式为 what+n. +其它,例:

What a lovely girl she is! 她是一个多么可爱的女孩呀!

2. In closing, I thank all of the participants.

【译文】总之,感谢所有的参与者。

【点睛之笔】in closing 相等于 on the whole 总之。例:

In closing, she must be responsible for the child.

总之,她必须对这个孩子负责。

3. My aim of this interview is to show how one person can make a difference.

【译文】本次采访的目的是要表明一个人如何在(环保方面)发挥作用。

【点睛之笔】to make a difference 相当于 to have an effect on...起作用,发挥作用

III. 阅读思考

Give the correct answer to each of the following questions according to what you read from the article.

1. What's the biggest threat to our environment according to Aman Motwane?
2. What are the two most pressing environmental issues according to Walter Semkiw?
3. What's the simplest way to help the environment according to Leon Nacson?

【参考答案】

1. It is the way we, as human beings, see our environment.