

にほんごのうりょくしけん N4・N5 きゅううごい

せいいかい

日本语能力考试  
(JLPT) 4-5 级词汇

精解

李旭光 编著

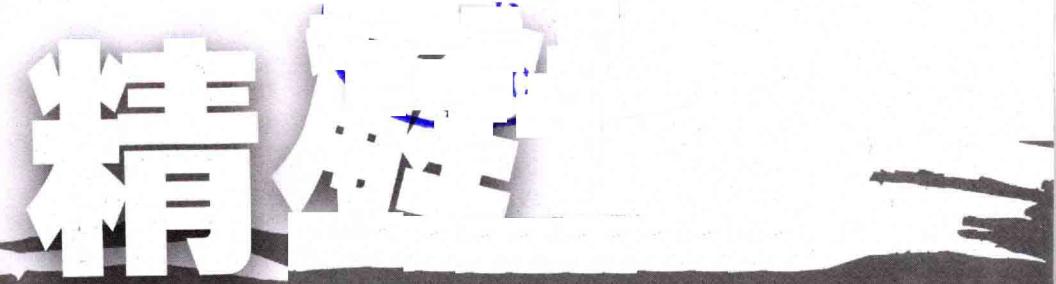


四川大学出版社

にほんごのうりょくしけん N4・N5 きゅううごい

# せいかい

## 日本语能力考试 (JLPT) 4-5 级词汇



李旭光 编著



四川大学出版社

责任编辑:黄新路  
责任校对:车小平  
封面设计:米茄设计工作室  
责任印制:李 平

### 图书在版编目(CIP)数据

日本语能力考试 (JLPT) 4—5 级词汇精解 / 李旭光编著. —成都: 四川大学出版社, 2010.2  
ISBN 978-7-5614-4760-4

I. 日… II. 李… III. 日语—词汇—水平考试—自学参考资料 IV. H363

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 027354 号

书名 日本语能力考试 (JLPT) 4—5 级词汇精解

---

编 著 李旭光  
出 版 四川大学出版社  
地 址 成都市一环路南一段 24 号 (610065)  
发 行 四川大学出版社  
书 号 ISBN 978-7-5614-4760-4  
印 刷 郫县犀浦印刷厂  
成品尺寸 148 mm×210 mm  
印 张 7.75  
字 数 202 千字  
版 次 2010 年 3 月第 1 版  
印 次 2010 年 3 月第 1 次印刷  
印 数 0 001~4 500 册  
定 价 28.00 元

---

版权所有◆侵权必究

- ◆ 读者邮购本书,请与本社发行科联系。电 话:85408408/85401670/  
85408023 邮政编码:610065
- ◆ 本社图书如有印装质量问题,请寄回出版社调换。
- ◆ 网址: [www.scupress.com.cn](http://www.scupress.com.cn)

# 前言

本词汇集是根据日本国际交流基金 2004 年版的《日本语能力考试出题基准》编纂的，可以涵盖 JLPT 考试中 90% 左右的词汇，其中 N5 级词汇（带 \* 号者）约 730 个左右，N4 级词汇约 1450 个。

根据日本国际交流基金网站 ([www.jpfbj.cn](http://www.jpfbj.cn)) 上公布的信息，从 2010 年起，日本语考试将分 5 个等级，原来的 4 级对应到 N5 级，原来的 3 级对应到 N4 级，2 级的内容部分对应到 N3 级，N1 级的难度将有所提高。由于我们这本书正处于过渡期，所以先推出 N4、N5 级的词汇。我们随后将推出 N2、N3 级等词汇精解，以完成一套完整的系列丛书。

从多年教学实践中编者体会到：每个日语词汇的掌握并不仅只是意思的理解，还应该掌握使用习惯上的其他诸多信息。因此，本书的一大特点是，除了提供各个词汇的词性以及意思之外，凡是用法稍显复杂的词，我们都同时列举出相对应的例句、惯用组合以及中国学生要特别注意的一些信息，以帮助大家学习和掌握。考虑到读者的水平，我们采纳的例句大多控制在 N4 级以内的水平，另外，在译文上也尽量注意忠实于原文。

一个学习了日语多年的人和一个初学者，在面对一个生词时最大的不同是：在初学者看来这只不过是一个孤零零的词，和其他事物没有什么联系，要记住它必须得强记；而有经验者会根据以往的学习经历自然地产生一些联想，并给这个词在脑海里找到一个合适的位置，对他来说记住这个词不算难事。

在长期的精读课教学实践中编者体会到：目前我们使用的绝大多数教材，对词汇的讲解仅限于单词表中的翻译，缺乏系统的安排和联系，往往只讲课文涉及到的意思，这对系统学习基础词汇显然是不够的，希望本书能弥补这些不足。

本书的编者留学日本多年，并长期从事于日语短期强化教学，本书的编排在词汇的译意与解释上参考了多部原文词典（详见书后的参考书目），力求准确、精到，并融入了自己的心得体会。

编辑出版这套针对日本语能力考试的丛书，既是编者多年的心愿也是长期教学实践的结晶，希望对读者开卷有益，帮助大家尽快提高自己的日语水平。

本书在出版时曾经四川大学外籍专家志村三喜子女士审阅，并提出一些宝贵意见，在此表示诚挚的谢意。另外，对出版社黄新路编辑认真负责的工作表示感谢。

李旭光  
2010年1月10日  
于川大出国人员培训部

# 使用说明

## 1. 关于阅读顺序的说明：

- a. 如果是完全从零开始的读者，请先读带 \* 号的 N5 级单词，等这部分词汇较熟悉后，再读不带 \* 号的 N4 级词汇。
- b. 即将面临 JLPT 考试的考生，可以先记住每个单词的中文意思、词性等后，再熟悉单词的例句和有关的其他信息。
- c. 对有多种词义的词、特别是一些基础性的动词，请按照本表中词义的排列顺序从前往后的记忆，因为本表的词意排序基本是按基础意、扩展意、引申意（转意）的顺序排列的。
- d. 当您对书中的词汇已经比较熟悉时，请直接阅读书后的名词表、动词表、形容词表等，进行综合性的检测与记忆，以便进一步提高您对单词的熟练程度。请记住，外语是一门需要熟练程度的学科。

## 2. □号是用来标记词性的，其中的意思如下：

**自五** =自动词五段活用；**自サ** =さ变自动词；

**他下一** =他动词下一段活用。

其余的动词以此类推。

**形**=形容词；**形动**=形容动词；**代**=代词；**感**=感叹词；  
**副**=副词；**连体**=连体词；**接**=接续词；**接助**=接续助词；  
**接头**=接头词；**接尾**=接尾词；**助**=助词；**助数**=助数词；  
**补动**=补助动词；**副助**=副助词；**形名**=形式名词；  
**复助**=复合助词，**补形**=补助形容词等。

另外，词后没做任何词性标记的一般为名词，但对身兼几种词性的词则明确标记。「V」代表动词，「V+て」的意思是「动词+て」。

### 3. 词汇解释中的各种符号意思如下：

**例**= 例句；**関連**→=关联词；**反対**⇒=反义词；**類**→=近义词；  
**自**→=对应的自动词；**他**→=对应的他动词；**説明**=有关该词用法的进一步说明；**参见**⇒=参见其他词。

4. ①②③…是对各个独立词的语调的标记，其标记方法和读音规则与一般的教科书、词典相同，这里不再赘述。
5. 各个词的例句中如有黑体字的部分，如「友達と会う」「太郎に会ったら」等，是编者有意加以强调，希望引起读者注意的地方，这些助词最好能和有关的动词、形容词等一同记忆，以便收到事半功倍的效果。
6. 日语中的常用汉字用【】号框起来，非常用汉字但实际仍有使

用的用【】号表示，（）中的内容是与该词不可分的解释，而（）中的的是临时加入的一些说明。

7. 表中的外来语来源于英语且与原文很接近的，直接在[ ]号中标出英文；来源于英文但与原文差距较大的，标记为[英]；日本式的英语词标记为[和製]；源自其他语言的简单标记为[德]、[法]、[葡]、[荷]等，不再标记原文。
8. 关于单词的注音（振り仮名）。对于本书中没有收录的或编者判断超过 N4 级水平的单词，为了读者的方便加以注音，对于表中已有的或前面已经注过音的单词不再注音。

# 目 录

正文

あ～わ	1～188
附录 1 名词分类表	189
附录 2 动词表	221
附录 3 形容词、形容动词表	230
附录 4 副词表	233
附录 5 外来语词汇表	235
参考书目	238

# JLPT N4・N5 級基本語彙表

(约 1450 词)

## あ

あ① 感 喂；哎呀。 例あ、財布を持ってこなかった。/哎呀，没带钱包。

\* ああ① 感 哎呀；啊，唉，嗯。例◇ああ、びっくりした。/哎呀，吓我一跳。◇ああ、すばらしい。/啊，真美。

ああ② 囉 那样。 例いつもああだから困る。/(他)老是那样子，所以很难办。 関連→こう、そう、どう。

あいさつ① 【挨拶】名・自サ 寒暄，打招呼；致词。 例先生に会ったら、挨拶してくださいね。/见到老师你可要打招呼啊。

あいだ② 【間】间隔，空间；期间；(人际)关系。 例◇間をあける。/腾出空间。◇間をおく。/留出时间；保持距离。◇食べている間は静かだ。/吃饭期间很安静。

あう① 【合う】自五 合适；一致。 例◇この服はあなたに合わない。/这件衣服不适合你。◇答えが合う。/回答正确。

\* あう② 【会う】自五 会面，见面。 例◇明日ここで友達と会う約束

をした。/和朋友约好明天在这儿见面。◇太郎に会ったら、よろしくね。/见到太郎问声好啊。

\* あお①【青】蓝色，蔚蓝色；绿色，绿灯。例◇青空/蓝天；晴空。

◇信号が青に変わった。/信号灯变绿了。

\* あおい②【青い】**青** 蓝色的；绿色的；苍白的；未成熟的。例◇青い空/蓝色的天空。◇青いかお/苍白的脸。

\* あか①【赤】红色，赤色；红灯。

\* あかい①②【赤い】**赤** 红色的，赤色的；赤褐色的。例◇赤いりんご/红苹果。◇酒を飲むと、かおが赤くなる。/一喝酒就上脸。

あかちゃん① 婴儿。→あかんぼう。说明是比「あかんぼう」更亲切的说法。

あがる①【上がる】**自互** 升起；上去，爬；进屋；提升，上涨。

例◇幕が上がる。/大幕升起。◇階段を上がる。/爬楼梯。◇屋根に上がる。/上到屋顶。◇腕が上がる。/技艺提高。反対→さがる、おりる。他→あげる。

\* あかるい③④【明るい】**明** 明亮的；光鲜的（颜色）；开朗的（性格）；精通。例◇部屋が明るい。/房间明亮。◇明るい人/开朗

的人。◇地理に明るい。/通晓地理。

あかんぼう①【赤ん坊】婴儿。 →あちゃん。

\* あき①【秋】秋天。 関連 春、夏、冬。

\* あく②③【開く】自五 开, (商店) 开门。 例 ◇ドアがあく。/门

打开。◇店があく。/商店开门。◇目があく。/睁着眼。 反対 →

しまる、とじる。 他→あける。 説明 为了与「開く」区别, 最好不用汉字,

写作「あく」。

あく④⑤【空く】自五 (场地、坐位) 空; 空闲; 空缺。 例 ◇部屋  
が空く。/有空房间。◇席が空く。/有空座位。◇手が空く。/  
没事做。

アクセサリー①③[accessory]装饰品。 例 アクセサリーの店/服饰  
用品商店。

\* あける③④【開ける】他下一 (人) 打开; (店等) 开门。 例 ◇窓を  
開ける。/开窗。◇店を開ける。/商店开门; 开店。 反対 →しめ  
る、とじる。 自→あく。

\* あげる③④【上げる】他下一 举起, 升起; 抬起; 放(风筝)。 例  
◇手を上げる。/举手。◇国旗を上げる。/升国旗。◇二階に上  
げる。/抬上2楼。◇たこをあげる。/放风筝。

**あげる**③⑥ 例 下一 送給（对方）。例◇この時計を君にあげよう。

/这块表送给你。◇お祝いをあげる。/送贺礼。類→やる。参见→  
やる。

\* **あさ**①【朝】早晨；上午。反対→晩。

あさい①②【浅い】例（水）浅；肤浅；日子短；（程度）不深。

例◇底が浅い。/底浅。◇水深が浅い。/水浅。◇理解が浅い。/

理解肤浅。◇日が浅い。/日子短。反対→深い。

\* **あさごはん**③【朝ご飯】早饭。関連→昼ごはん、晩ごはん。

\* **あさって**②【明後日】后天。関連→きのう、きょう、あした。

\* **あし**②【足·脚】脚，腿；（器物的）腿。例◇足が長い。/腿长。

◇足をくむ。/盘腿。◇足が速い。/跑得快；（食物）坏得快。

◇つくえの脚/桌子腿儿。

**あじ**①【味】味道；趣味，情调。例◇味がこい。/味道浓。

◇味をつける。/调味。◇味がある。/有趣。

**アジア**①[Asia]亚洲。例◇アジアの国々/亚洲各国。◇東アジア/  
东亚。関連→アフリカ、アメリカ。

\* **あした**③明天。例 あしたは晴れるでしょう。/明天可能天晴。

類→あす。関連→きのう、きょう、あさって。説明多用于口语。

あす②【明日】明日。説明多用于文章。

\* あそこ① 代(远称)那里，那边。例 公園はあそこです。/公园在那里。関連→ここ、そこ、どこ。

あそび①【遊び】游玩；游戏。例 ◇遊び時間/游玩时间。◇遊びに夢中になる。/痴迷于游玩。説明是用「あそぶ」的连用形做名词。

\* あそぶ③④【遊ぶ】自五 玩耍，游玩；无所事事，空闲。例 ◇家で遊ぶ。/在家玩儿。◇機械が遊んでいる。/机器闲着。

\* あたたかい④【暖かい】形容词(气候)暖和，温暖；热情。例 ◇暖かい日/暖和的日子。◇暖かい地方/暖和的地区。◇あたたかい人/热情的人。反対⇒寒い、冷たい。

\* あたま③②【頭】头，脑袋；顶端；头儿，老板。例 ◇頭を洗う。/洗头。◇頭がいい。/聪明。◇富士山の頭が見える。/看的见富士山顶。

\* あたらしい④【新しい】形容词 新的；新鲜的。例 ◇新しいシャツ/新衬衣。◇新しい考え方/新的想法。◇新しい魚/鲜鱼。反対⇒古い。

\* あちら① 𠂊 那边，那方；那位。関連→こちら、そちら、どちら。

\* あつい②【暑い】形容词 炎热，气温高。【熱い】烫手；热烈。【厚い】

厚的；深厚。 例◇今日は暑い。 /今天热。 ◇熱いまんじゅう /热呼呼的豆沙包。 ◇厚い辞書/厚厚的字典。

\* あっち③ 例 那边，那方；那人。 関連→こっち、そっち、どっち。

说明→「あちら」的随便语气的说法。

あつまる③ 【集まる】 直五 集中，聚集，汇集。 例◇10時に集ま

る。 /10点集合。 ◇同情が集まる。 /赢得（大家的）同情。

他→集める。

あつめる③ 【集める】 他下一 使……集中，收集。 例◇切手を集

める。 /集邮。 ◇人材を集める。 /网罗人才。 ◇注目を集める。

/引起关注。 ②→集まる。

\* あと① 【後】 名・副 以后；（从今）往后；后续；（前）后，后部。

例◇あとにまわす。 /往后推。 ◇あとはしらない。 /不知后事。

◇後をふりかえる。 /回头看。 ◇あと5分で終わる。 /还有5分钟结束。 反対→さき。

アナウンサー③ [announcer] 播音员，广播员。

\* あなた② 【貴方・貴女】 例 你。 例あなたは学生ですか。 /你是学生吗？ 说明只能用于对平辈或晚辈，知道对方的姓时，多用「～さん」。

\* あに① 【兄】（我的）哥哥。 例兄は会社に勤めている。 /我哥哥在公司上班。 他→おにいさん。 说明日语中称呼家人或亲属有两种说

法，一般「お～さん」的尊称用于对别人家的亲属或当面称呼自己家的长辈，

非尊称用于对别人说自己家的亲属。

\* あね①【姉】(我的)姐姐。 ◎→おねえさん。 参见→あに。

\* あの① [连体] (远称) 那个。 例あの建物は病院です。/那栋建筑是医院。 関連→この、その、どの。

\* あの① 感 嗯，那个…… 例あの、すみません、セントラルホテルはどちらですか。/嗯，对不起，请问中心饭店在哪儿？

\* アパート② [apartment house] 公寓，套房。 例アパートに住んでいる。/住在公寓。

\* あびる③①【浴びる】他上一 浇，淋；沐浴，洗澡。 例◇水を浴びる。/淋水。 ◇シャワーを浴びる。/洗淋浴。 ◇ひとふろ浴びる。/洗个澡。

\* あぶない③①【危ない】 形 危险的，靠不住的。 例◇危ない道/危险的路。 ◇今日の試合は危なかった。/今天的比赛差点输。 ◎→きけん。

アフリカ① [Africa] 非洲。 関連→アジア、アメリカ。

\* あまい②③【甘い】 形 甜的；甜蜜的；不严格，不严谨。 例◇甘い菓子/甜点。 ◇あまいことば/甜言蜜语。 ◇こどもにあまい。/娇惯孩子。 反対→にがい、からい。

\* あまり③① 副 过分, 太…… 例◇あまり大きい。/太大。◇あまりおもしろくない。/不太有趣。◇あまりにもひどい。/太过分。 説明 该词带有负面印象, 常搭配否定形式。

\* あめ① 【雨】 雨, 雨天。 例◇雨の日/雨天。◇雨が降る。/下雨。 ◇雨が上がる。/雨停。 反対→はれ。

\* あめ② 【飴】 糖, 饴糖。

アメリカ① [America] 美洲; 美国。

あやまる③ 【謝る】 自他五 道歉, 认错, 赔不是。 例◇自分の過ちを謝る。/为自己的错道歉。◇先生に謝る。/向老师认错。

\* あらう③ 【洗う】 他五 清洗, 洗干净; (浪花) 拍打。 例◇顔を洗う。/洗脸。◇洗剤で洗う。/用洗涤剂洗。◇波が岸を洗う。/波浪拍岸。

\* ある① 【在る・有る】 自五 (不可移动的物体的) 存在; 拥有; 举行。 例◇あそこに池がある。/那里有个池塘。◇あの人には車がある。/他有车。◇あした学校で運動会がある。/明天学校举行运动会。 説明 「ある」的否定形式是「ない」。

\* あるく② 【歩く】 自五 步行, 走; 四处活动。 例◇駅まで歩く。/走到火车站。◇人は道の右側を歩く。/行人走马路右边。