

主编·陆永金

校之魂

XIAO ZHI HUN

文山州民族职业技术学校文化巡礼

WENSHANZHOU MINZUZHUYEJISHUXUEXIAO WENHUAXUNLI


云南大学出版社

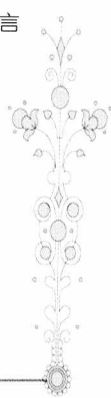
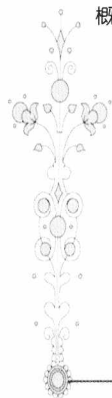
热烈庆祝文山州民族职业技术学校成立

校之魂

文山州民族职业技术学校文化巡礼



概述·精神文化·团队文化·制度文化·课程文化·环境文化·室内文化·活动文化·“和谐文化”·感言



图书在版编目(CIP)数据

校之魂:文山州民族职业技术学校文化巡礼 / 陆永金
主编. —昆明:云南大学出版社, 2008

ISBN 978-7-81112-687-7

I. 校… II. 陆… III. 文山州民族职业技术学校—概况
IV. G719.287.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 140223 号

校之魂:文山州民族职业技术学校文化巡礼

陆永金 主编



策划编辑:柴 伟
责任编辑:叶枫红 刘 焰
严永欢 李 平
装帧设计:周 勇

出版发行:云南大学出版社
印 装:昆明佳迪兴隆印刷有限公司金河分公司
开 本:787mm×1092mm 1/16
印 张:29
字 数:551 千
版 次:2008 年 9 月第 1 版
印 次:2008 年 9 月第 1 次印刷
书 号:ISBN 978-7-81112-687-7
定 价:35.00 元

地 址:云南省昆明市翠湖北路 2 号云南大学英华园内(650091)
电 话:(0871)5031071/5033244
网 址:<http://www.ynup.com>
E-mail: market@ynup.com

校之魂

文山州民族职业技术学校文化巡礼

主 编：陆永金

副主编：韦继安 彭群力 王 彪

编 委：张 黎 张贞富 朱庆文 唐升忠 韦祥艳

何 兰 依 援 王恩超 殷进萍 沈绍禄

黄 胜 金荣耀 朱前宾 杨 朴 龚 雯

卜 梅 张文斌 金 涛 钟 明 李 彬

王 葵 马 琨 余利昕 陆应超 张桂芳

张 瑜

顾 问：张呈纬 张国政 王盛武 易家清 王国生

摄 影：沈绍禄 陆振忠 杨 照

爱
岗
敬
业
艰
苦
奋
斗

云南大学出版社
样书



序 言

中共云南省委常委、
省委宣传部部长

张田欣

为了总结建校 35 年来学校开展文化建设的经验，在新的形势下将其进一步发扬光大，《校之魂——文山州民族职业技术学校文化巡礼》编辑成书与读者见面，这是一件很有意义的事情。

广义而言，文化是指人类在社会历史活动中所创造的物质财富和精神财富的总和。英国人类学家泰勒在其所著的《原始文化》一书中则进一步指出：“文化是一个复杂的总体，包括知识、信仰、艺术、道德、法律、风俗，以及人类在社会里所获得的一切能力和习惯”。可见，文化在人类社会的发展中是贯穿始终并涵盖各方面的，文化建设成果如何，决定着民族的兴衰、事业的成败。

如果说文化是一个民族的根，那么，也可

可以说文化是一所学校的魂。学校是一种独特的社会组织,存在着与其他社会组织在目标价值、行为方式和意义追求等方面的不同,这种不同应该是既能“脱俗”更能“入世”,执意追求“品味与卓越”并适应社会的需要,其主角是学生和教师。因此,我们倡导的学校文化,应是该校的创立者、建设者为继任者留下的精神基因,是有别于其他学校而独有的“血型”,是该校在长期的历史演变中所积累、所认同的精神准则,是该校师生因历史传统、集体信念和共同的价值观长期沿袭塑造而成的。无数事实表明,学校文化品质的优劣,决定着办学成果的大小,大力培育并发展优秀的学校文化传统,是学校应该长期坚持实施的品牌战略,是“办人民满意的教育”、建设优质学校的重要保证。

文山州民族职业技术学校的前身是文山州民族师范学校。这所始建于1973年10月的学校,当初是为了缓解边疆少数民族地区师资匮乏而组建的。2005年12月,为了适应新形势下人才培养的需要,该校又更名为文山州民族职业技术学校。35年来,无论学校领导如何变换,学校名称如何变更,办学的侧重点如何变化,历届校领导班子都始终重视学校文化建设,从建校时的艰苦创业、埋头实干,到进入新时期的解放思想、锐意进取,优秀的文化传统犹如一条红线,始终贯穿在学校建设的方方面面,并最终提炼出了以“爱岗敬业、艰苦奋斗”为核心内容的文山“民师精神”。在这一精神的鼓舞下,老师以勇担社会重任的博大胸襟精心教书育人,学生以学得真知回报家乡的昂扬态度孜孜不倦地刻苦学习,促使名不见经传的文山民师终于跻身“云南省一级中等师范学校”行列,不仅为社会培养和输送了万余名合格教师及其他各类人才,而且还先后获得了“全国民族团结进步先进集体”、“全国群众

体育先进单位”、“全国‘五四’红旗团委”、“全国‘三八’红旗集体”、“云南省文明单位”、“云南省文明学校”、“云南省德育工作先进单位”、“云南省‘三五’普法先进单位”等一系列荣誉。加强学校文化建设,结出了令人称羨的丰硕果实。

文山州民族职业技术学校(文山州民族师范学校)的文化建设之所以成就卓著,除了学校自身的努力之外,还得力于该校所在的山文壮族苗族自治州是一块先后产生过具有重大影响的“老山精神”、“西畴精神”、“文山精神”的丰厚沃土,得力于历届州委、州政府对包括学校文化建设在内的教育事业的特别重视。

以“苦了我一个,幸福十亿人”、无私奉献为核心内容的“老山精神”,在20世纪80年代,曾经极大地鼓舞了全国人民的爱国建设热情;以“等不是办法,干才有希望”为核心内容的“西畴精神”,曾经极大地鼓舞了贫困地区群众不甘落后、艰苦奋斗的苦干实干热情;以“科学发展,开放和谐,穷则思变,后来居上”为核心内容的“文山精神”,曾经极大地鼓舞了全州各族人民以科学发展观为指导,努力实现追赶式、跨越式发展的科学发展热情。文山州民族职业技术学校(文山州民族师范学校)在加强学校文化建设过程中,除了遵循教育规律,认真总结和发扬本校创造的经验外,还从“老山精神”、“西畴精神”、“文山精神”中汲取了丰富的营养于学校文化建设中,使学校的文化建设显得更加厚重多彩。

由于历史和自然等多方面的原因,文山与先进发达地区相比差距还比较大,尤其是财政困难显得尤其突出。尽管如此,州委、州政府始终把教育事业放在十分突出的位置来抓,不仅在全州喊响了“再穷不能穷教育”的口号,而

且还想方设法加大投入,并以勇于创新的无畏气魄、全力推进教育改革,为全省的教育改革创造了可资借鉴的经验。在深化教育改革的进程中,伴随着自治州经济社会快速发展的步伐,各级各类学校的面貌也发生了巨大的变化,就以文山州民族职业技术学校为例,昔日低矮破旧的校园,早已不见踪影,展现在人们眼前的,是一所欣欣向荣的花园式民族职业技术学校。

时下有一种说法,三流的学校靠制度,二流的学校创品牌,一流的学校做文化。令人欣喜的是,曾经被誉为“民族师资摇篮”的文山州民族师范学校,在更名为文山州民族职业技术学校后,校领导班子并没有消极等待、彷徨观望,而是以饱满的政治热情和高度的社会责任感,迅速动员全校师生投身“二次创业”中,并继续坚持将教书育人、管理育人、服务育人、环境育人、活动育人寓于学校文化建设中,努力培养学生满意、家长满意、社会满意的合格人才,为学校的文化建设续写了新篇章。我衷心希望文山州民族职业技术学校的领导,能继续保持这种重视学校文化建设的好传统,结合学校教学调整后的实际,以科学发展观为指导,继续把加强学校文化建设作为一项长期的发展战略,持之以恒地抓下去。果能如此,明天的文山州民族职业技术学校,一定能创造出更加辉煌的业绩!

2008年9月16日于昆明



序 言	张田欣 / 1
-----------	---------

第一章 概 述

文山州民族职业技术学校概况	陆永金 / 3
学校文化是学校办学的核心竞争力	陆永金 / 12
构建社会主义核心价值体系 增强师生员工核心价值观	陆永金 / 16
弘扬中华优秀传统文化 促进学校和谐发展	陆永金 / 22

第二章 精神文化建设

文山“民师精神”的历史渊源	朱庆文 / 33
文山“民师精神”的核心、基本内涵和要求	陆永金 / 45
发展目标——“一个总目标,五个创一流”	陆永金 / 47
办学模式——“两个并存,两个转变”	韦继安 / 49
办学思路——“两条腿,两手抓”	陆永金 / 50
办学理念——“三个一切”	张贞富 / 52
培养目标——“三个学会的技能型人才”	陆永金 彭群力 / 57
校训——做人为先,技能为本,健康至上	陆永金 王 彪 / 60
校风——热爱专业,谦虚朴实,纪严风正,勤学苦练,全面发展	韦继安 王 彪 / 61
学风——“严、勤、苦、专”	韦祥艳 / 62
校歌	杨云文 / 67

第三章 团队文化建设

干部队伍建设	陆永金 / 71
教师队伍建设	韦继安 / 74
员工队伍建设	彭群力 / 75
紧紧围绕党风廉政建设创新党建思路	陆永金 / 77
如何成为一名优秀的领导者	陆永金 / 84
对领导干部的九要求	陆永金 / 89

第四章 制度文化建设

制度文化的内涵和特点	张贞富 / 95
制定规章制度应遵循的原则	王 彪 / 96
党务管理制度	韦继安 / 98
行政管理制度	彭群力 / 101
教学管理制度	韦祥艳 / 106
教育科研管理制度	王 彪 / 117
后勤管理制度	张文斌 / 128
招生就业管理制度	何 兰 杨云文 / 133
德育管理制度	张贞富 / 140
班主任管理考核制度	龚 雯 / 146
班主任班级管理的策略	陈全荣 / 149
德育辅导员(“党代表”)制度	张 黎 / 154
升国旗和“两操”制度	张贞富 / 163
安全管理管理制度	金 涛 / 169



“文明监督岗”的设置	朱前宾 / 173
“五个十”系列教育制度	韦祥艳 / 179
“九要求、十不准”管理制度	张贞富 / 186

第五章 课程文化建设

课程与文化的关系	韦祥艳 王 彪 / 193
职业教育课程改革	石嵩麟 / 200
幼儿教育的探索与实践	
——文山州民族职业技术学校附属幼儿园	殷进萍 / 216
教育技术的现代化及其实践	沈绍禄 / 227

第六章 环境文化建设

校园绿化美化净化	钟 明 李 彬 / 241
校园建筑文化	张文斌 / 246
校园宣传文化	马 琨 / 249

第七章 室内文化建设

办公室文化	金荣耀 / 257
教室文化	龚 雯 / 263
宿舍文化	李 彬 / 267
家庭文化	杨 朴 / 270

第八章 活动文化建设

群团活动	唐升忠 张瑜	张桂芳 / 277
语言文字工作		王彪 / 291
“三校”活动		黄胜 / 306
鼓号队		余力欣 / 310
爱心艺术团		卜梅 / 312
体育文化节	王彪	陆应超 / 317
社团活动		王葵 / 321
班级活动		龚雯 / 326
社会实践		朱前宾 / 331

第九章 “和谐文化”建设

正确处理“十大关系” 促进学校和谐发展		陆永金 / 345
建设校园和谐文化 培养高素质合格人才		王恩超 / 349
构建和谐校园 促进学校发展		依援 / 354

第十章 感言

论“精神”		
——学习“民师精神”的体会		陆永金 / 361
民师精神永放光芒		文官红 / 366
一生的感动		普光明 / 367
火红的 80 年代		张呈纬 / 368
发扬民师精神 走出办学低谷		韦继安 / 371



青春的回忆	
——难忘的民师共青情	唐升忠 / 374
民师纪事	王 彪 / 379
爱岗敬业 艰苦奋斗 勇于创新	
——不朽的德育工作精神	张贞富 / 384
男儿当自强	蒋天云 / 390
让民师精神在新时期闪耀光芒	周玉新 / 398
我骄傲,我是民师人	代 蓉 / 401
让教育科研工作成为学校的习惯文化	
..... 韦继安 唐升忠 张 瑜 张桂芳 /	402
从“民师精神”谈中等职业技术学校的校园文化建设	
..... 陈典裕 /	406
后 记	陆永金 / 411

本部分主要有六大内容：学校发展简史(发展阶段)、光荣的历史、辉煌的成就、基本经验、宏伟蓝图、学校文化的作用。目的是反映《校之魂》产生的历史渊源，学校文化的发祥地域，以及编写这本书的意义。

第一章

概

GAI

述

SHU





第一章 概述

文山州民族职业技术学校概况

陆永金

文山州民族职业技术学校的前身是文山州民族师范学校。它于1973年10月建校,1998年被评为“云南省一级中等师范学校”。2006年1月,经中共文山州委、州人民政府批准,“文山州民族师范学校”更名为“文山州民族职业技术学校”,并与“昆明冶金高等专科学校”联合办学,逐步由师范学校转变为理工科学校,为我州实施“工业强州”战略提供了人才保障。

学校办学经历了五个发展阶段:

- (1)筹备创办阶段(1973—1975年);
- (2)治理整顿阶段(1976—1980年);
- (3)改革创新阶段(1981—1989年);
- (4)全面发展阶段(1990—2005年);
- (5)更名转向阶段(2006年以后)。

