

普通高等教育“十五”国家级规划教材配套辅导用书

COLLEGE ENGLISH

复旦大学 王斌 主编

艾秋 主审



辅导讲义

有声版

90 分钟磁带 + 书, 售价 15 元

本讲义与磁带同时发行

磁带内容包括教材课文及听力录音

全新版

New

大学 英语

综合教程

配套用书

上外版

3

世图音像电子出版

1-131-42/111-3

普通高等教育“十五”国家级规划教材
配套辅导用书

全新版
New

COLLEGE ENGLISH

辅导讲义



主编 复旦大学 王斌 刘汉杰

审订 艾秋

大學英語

综合教程

上外版

3

世图音像电子出版社

ISRC CN-M46-03-0007-0/A.H

前 言

复旦大学外语系教授为总主编的《大学英语》(全新版)作为普通高等教育“十五”国家级规划教材,是一套适应新大纲、新标准、新形式、新要求的新教材,其立意之新在于提倡学生自主学习(autonomous learning),即学生应成为学习的主体,主动地、创造性地学习,同时又主张充分发挥教师的主导作用。

为了在学习方法上给学生以指导,使他们懂得如何自学并养成良好的自学习惯,我们组织复旦大学、北京大学、中国人民大学等高校的数位资深教师、英语专家分工协作,编写了这套《辅导讲义》。这些编写人员均从事多年的大学英语教学,使用过多种大学英语教材,主编或参编过多本教材、教学教辅参考书。

本书按照《大学英语综合教程》(全新版)各单元几大模块的顺序编写,每个单元包括以下部分:

一、学习目标 以直观明了的表格形式言简意赅地归纳出本课的掌握重点,包括:核心词汇和重要短语、语法结构、写作技巧。

二、水平自测 列举出与本课相关的四六级、考研真题,让同学们在平时的学习中就熟悉 CET 及研究生入学考试题型、考点。

三、文化背景 学习语言,必须要掌握相关的文化背景知识。

四、热身活动 为帮助读者进入本课主题并为学习课文做好准备。

五、课文精读 这是本讲义的核心,包括:

I. 课文概述 使读者首先对所学课文有一个总体把握。

II. 写作风格分析 分析课文的体裁、篇章结构、修辞手段和写作特色,教读者如何在写作中做到文章结构清晰、文理通畅、耐人寻味。

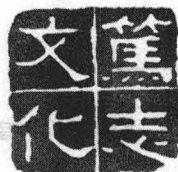
III. 掌握重点词汇与短语 本单元出现的重要词汇、短语的分析和讲解及记忆点拨。

IV. 难句与语法结构分析 指出课文中出现的语法重点难点和特殊句型,系统地归纳整理了与考试密切相关的语法结构知识。

V. 参考译文 Text A 和 Text B 的准确译文,帮助学生理解课文。

VI. 练习答案与详解 对课后所有习题进行详细讲解。

本书在编写过程中得到了教材编写人员的指导与帮助,在此表示感谢。同时,由于编者水平有限,加之时间仓促,疏漏之处在所难免,敬请广



博学而笃志

砥砺思想耕耘人生

切问而近思

姓名: _____

学号: _____

院系: _____

笃志图书反馈表

班级: _____

姓名: _____

学号: _____

请将此表剪下

亲爱的读者朋友:

笃志文化发展中心致力于中国文化教育事业。为更好地服务于读者,我们敬请您填写此表并寄给我们。中心将以如下方式感谢您的支持:

- 赠送经典读物: 寄回《笃志图书反馈表》的前 10000 名读者都将免费获赠一本在美国影响深远的最新经典读物——《爱与生命》(有中文注释), 在学习英语的同时探讨人生与爱情的真谛。
- 免费代购图书: 凡寄回 3 张以上(含 3 张)反馈表的读者, 我们将为您建立读者服务档案, 1 年内提供免费代购(不收服务费和邮寄费, 您只需按书的原价汇款)服务。中心在北京和上海设有专门机构, 与全国各大出版社、书店均有业务关系, 能购买到 80% 以上的国内正式出版物。当您需某书但在当地买不到时, 只需告诉我们准确的书名、出版社、作者名即可, 但免费服务仅限于英语学习及考研、注会、司法考试等教育类图书。
- 根据反馈表第 2 项的内容, 为前 200 名填写此表的读者赠送一本您想要的价值不超过 50 元的图书。

1、下列影响你购书的因素按影响程度的大小顺序前 6 个为:

① _____ ② _____ ③ _____ ④ _____ ⑤ _____ ⑥ _____

- (A) 书名 (B) 出版社 (C) 作者名气 (D) 印刷质量
(E) 内容 (F) 书店宣传及书架陈列 (G) 前言
(H) 目录 (I) 师友推荐 (J) 书店推荐 (K) 定价
(L) 插图及版式 (M) 封面装帧美观 (N) 品牌
(O) 其他 _____

2、您目前想拥有的学习类图书有哪些? (请按优先次序填写书名或内容, 我们将寄回反馈表的前 200 名读者免费赠送一本您想要的图书)

① _____

② _____

③ _____

④

3、您是如何获得此书的？

☐ 书店购买:是在_____市_____书店购得(请填写书店名称)

☐ 培训及学校用教材:是在_____辅导班(请填写辅导班名称)

☐其他: _____ (请填写获得途径,如网上邮购等)

4、您对本书有何意见？（请不吝赐教，以便我们修订）

下列哪種設計圖樣最能表現出物件的形狀？

(A) 內容 (B) 剖面圖 (C) 透視圖 (D) 側面圖

(E) 正面圖 (F) 背面圖 (G) 俯视图 (H) 仰视图 (I) 左视图 (J) 右视图 (K) 主视图 (L) 辅助视图 (M) 局部放大图 (N) 剖视图 (O) 断面图 (P) 轴测图 (Q) 正等轴测图 (R) 斜二测轴测图 (S) 正投影图 (T) 斜二测投影图 (U) 正交投影图 (V) 斜二测投影图 (W) 正交投影图 (X) 斜二测投影图 (Y) 正交投影图 (Z) 斜二测投影图

为方便我们及时、准确地为您发出赠品或提供免费代购服务,请告知您的联系方式:

姓名: _____ 电话: _____ Email: _____

学校: _____ 专业: _____ 年级: _____

地址: _____ 邮编: _____

我们的联系地址:北京市海淀区稻香园6号楼402室(100080) 巨文婧收; 电话: 010-62538148, 62625035, 13501285859; E-mail: duzhiwenhua@sina.com

目 录

Unit 1 Changes in the Way We Live (1)

一、学习目标

二、水平自测——与本课相关的四六级、考研真题

三、文化背景

四、热身活动

五、课文精读

Text A Mr. Doherty Builds His Dream LifeI. 课文概述 II. 写作风格分析 III. 掌握重点词汇与短语
IV. 难句与语法结构分析 V. 参考译文 VI. 练习答案与详解*Text B* American Family Life: The Changing PictureI. 课文概述 II. 掌握重点词汇与短语 III. 难句与语法结构分析
IV. 参考译文 V. 练习答案与详解

六、全真考场——2002 年 12 月 CET4 试题及详解(一)

Unit 2 Civil-Rights Heroes (45)

一、学习目标

二、水平自测——与本课相关的四六级、考研真题

三、文化背景

四、热身活动

五、课文精读

Text A The Freedom GiversI. 课文概述 II. 写作风格分析 III. 掌握重点词汇与短语
IV. 难句与语法结构分析 V. 参考译文 VI. 练习答案与详解*Text B* The Dream, the Stars and Dr. KingI. 课文概述 II. 掌握重点词汇与短语 III. 难句与语法结构分析
IV. 参考译文 V. 练习答案与详解

六、全真考场——2002 年 12 月 CET4 试题及详解(二)

Unit 3 Security (89)

一、学习目标

二、水平自测——与本课相关的四六级、考研真题

三、文化背景

四、热身活动

五、课文精读

Text A The Land of the Lock

- I. 课文概述 II. 写作风格分析 III. 掌握重点词汇与短语
IV. 难句与语法结构分析 V. 参考译文 VI. 练习答案与详解

Text B Why I Bought a Gun

- I. 课文概述 II. 掌握重点词汇与短语 III. 难句与语法结构分析
IV. 参考译文 V. 练习答案与详解

六、全真考场——1999年6月CET4试题及详解(一)

Unit 4 Extraterrestrials (126)

一、学习目标

二、水平自测——与本课相关的四六级、考研真题

三、文化背景

四、热身活动

五、课文精读

Text A The Watery Place

- I. 课文概述 II. 写作风格分析 III. 掌握重点词汇与短语
IV. 难句与语法结构分析 V. 参考译文 VI. 练习答案与详解

Text B Is There Life on Planets Circling Other Stars?

- I. 课文概述 II. 掌握重点词汇与短语 III. 难句与语法结构分析
IV. 参考译文 V. 练习答案与详解

六、全真考场——1999年6月CET4试题及详解(二)

Unit 5 How to Celebrate Holidays (165)

一、学习目标

二、水平自测——与本课相关的四六级、考研真题

三、文化背景

四、热身活动

五、课文精读

Text A Writing Three Thank-You Letters

- I. 课文概述 II. 写作风格分析 III. 掌握重点词汇与短语
IV. 难句与语法结构分析 V. 参考译文 VI. 练习答案与详解

Text A Where Is Home?

- I. 课文概述 II. 掌握重点词汇与短语 III. 难句与语法结构分析
IV. 参考译文 V. 练习答案与详解
六、全真考场——1999 年 1 月 CET4 试题及详解(一)

Unit 6 Human Touch (204)

- 一、学习目标
二、水平自测——与本课相关的四六级、考研真题
三、文化背景
四、热身活动
五、课文精读

Text A The Last Leaf

- I. 课文概述 II. 写作风格分析 III. 掌握重点词汇与短语
IV. 难句与语法结构分析 V. 参考译文 VI. 练习答案与详解

Text B Thank You, Ma'm

- I. 课文概述 II. 掌握重点词汇与短语 III. 难句与语法结构分析
IV. 参考译文 V. 练习答案与详解

- 六、全真考场——1999 年 1 月 CET4 试题及详解(二)

Unit 7 Making a Living (241)

- 一、学习目标
二、水平自测——与本课相关的四六级、考研真题
三、文化背景
四、热身活动
五、课文精读

Text A Life of a Salesman

- I. 课文概述 II. 写作风格分析 III. 掌握重点词汇与短语
IV. 难句与语法结构分析 V. 参考译文 VI. 练习答案与详解

Text B Bricklayer's Boys

- I. 课文概述 II. 掌握重点词汇与短语 III. 难句与语法结构分析
IV. 参考译文 V. 练习答案与详解

- 六、全真考场——2002 年 12 月 CET6 试题及详解(一)

Unit 8 Cloning (281)

- 一、学习目标

二、水平自测——与本课相关的四六级、考研真题

三、文化背景

四、热身活动

五、课文精读

Text A A Clone is Born

- I. 课文概述 II. 写作风格分析 III. 掌握重点词汇与短语
IV. 难句与语法结构分析 V. 参考译文 VI. 练习答案与详解

Text B Second Thoughts on Cloning

- I. 课文概述 II. 掌握重点词汇与短语 III. 难句与语法结构分析
IV. 参考译文 V. 练习答案与详解

六、全真考场——2002年12月CET6试题及详解(二)

沐目下等,一
跟真你等,跟六四陆关味等本注——概自平本,二
常背出支,三
你故衣裁,四
架舞文等,五

(一) 2002年12月CET6试题及详解——答案真全,六

Unit 1

Changes inthe Way We Live

生活方式的改变

一 学习目标

词汇和短语

四级核心词汇

boundary budget device digest generate haul household illustrate
 improvement indoor insurance invest lower minor patronize pre-
 mium primarily profit pursue requirement resist scale spray
 stack supplement suspect temptation wicked roast percentage
 mushroom whip fry entertainment cable rent

重要短语

get by make it get through pick up aside from cut back
 dine out on a small/large scale at that point on balance at
 one time get along in addition whip up go with a result
 take over make sense miss out (on sth.)

语法和结构

①动词不定式的语法功能(A-5*) ②主从句(A-6) ③宾语从句(A-8) ④动词不定式省略to的问题(B-3)

写作技巧

①比较和对照(comparison and contrast); ②段落的展开——细节描写法(topic sentences followed by detail sentences); ③文章的过渡方法(use of transitional devices)

二、水平自测

与本课相关的四六级、考研真题

- The hours _____ the children spend in their one-way relationship with television people undoubtedly affect their relationships with real-life people. (CET4:00-12-54*)
A) when B) on which C) that D) in which
- The older New England villages have changed relatively little _____ a gas station or two in recent decades. (CET4:01-6-51)
A) except for B) in addition to C) except D) besides
- Body paint or face paint is used mostly by men in pre-literate societies in order to attract good health or to _____ disease. (CET6:00-12-49)
A) set aside B) ward off C) shrug off D) give away
- The bank is reported in the local newspaper _____ in broad daylight yesterday. (CET4:01-1-63)
A) robbed B) to have been robbed
C) being robbed D) having been robbed
- A dream of the red Chamber(红楼梦) is said _____ into dozens of languages in the last decade. (CET4:93-1-36)

* A表示Text A, A-5表示Text A的难句与语法结构分析的第5个解析。

** 表示该题是2000年12月全国大学英语四级统考试题第54题。以后各题后面括号内数字的含义以此类推。

Unit 1

- A) to have been translated B) to translate
 C) to be translated D) to have translated
6. The pressure _____ causes Americans to be energetic, but it also puts them under a constant emotional strain. (CET4:97-6-47)
- A) to compete B) competing
 C) to be competed D) having competed
7. If the building project _____ by the end of this month is delayed, the construction company will be fined. (CET4:01-6-48)
- A) being completed B) is completed
 C) to be completed D) completed
8. Mr. Smith advised us to withdraw _____. (CET4:93-1-58)
- A) so that to get not involved B) so as to get not involved
 C) so as not to get involved D) so that not to get involved
9. These two areas are similar _____ they both have a high rainfall during this season. (CET4:99-1-58)
- A) except that B) in that
 C) besides that D) to that
10. The mother didn't know who _____ for the broken glass. (CET4:02-1-64)
- A) blamed B) would blame
 C) to blame D) be blamed
11. _____ a teacher in a university, it is necessary to have at least a master's degree. (CET4:95-1-48)
- A) To become B) Become
 C) One becomes D) On becoming
12. Could you find someone _____ . (CET4:94-1-63)
- A) for me to play tennis with B) play tennis with
 C) for me to play tennis D) playing tennis with
13. With the development in science and technology man can make various flowers _____ before their time. (CET4:01-6-36)
- A) be bloomed B) bloom
 C) bloomed D) blooming
14. If you don't like to swim, you _____ stay at home. (CET4:95-1-60)
- A) should as well B) may as well

- C) can as well D) would as well
15. Rather than _____ the book back as he wanted to do, he forced himself to pick it up.
- A) to push B) push C) pushing D) be pushed
16. All you can do in the discussion is to debate and _____.
- A) be argued B) argue C) arguing D) argued
17. I have heard both teachers and students _____ well of him.
- A) to speak B) spoken C) to have spoken D) speak
18. The Browns _____ here, but not any more. (CET4:94-1-59)
- A) were used to living B) had lived C) used to live D) had been living
19. Although punctual himself, the professor was quite used _____ late for his lecture. (CET4:98-1-31)
- A) to have students B) for students' being C) for students to be D) to students' being
- 答案: 1. C 2. C 3. B 4. B 5. A 6. A 7. C 8. C 9. B 10. C
11. A 12. A 13. B 14. B 15. B 16. B 17. D 18. C 19. D

三、文化背景

Ivy League 常春藤盟校

国际上颇负盛名的常春藤盟校(Ivy League)是一种学校联盟,联盟的学校通常在规模、形式上都很类似。联盟(league)原是大学足球比赛的分组方式,就是将规模、形式相似的学校编为一组每年举行一次竞赛。久而久之就以此来分类学校。常春藤盟校包括:

布朗(Brown Univ.), 哥伦比亚(Columbia Univ.), 康乃尔(Cornell Univ.), 达特茅斯(Dartmouth Univ.), 哈佛(Harvard Univ.), 宾大(U. of Pennsylvania), 普林斯顿(Princeton Univ.) 和耶鲁(Yale Univ.) 等八个位于东岸的私立大学,因这些学校的学术成绩远胜其竞赛成绩,使得常春藤盟校成为学子心中的名校。

除康乃尔大学外,所有这些学校均在美国独立战争前创设,每所院校的入学标准均非常严格。这些学校之间的学术与运动竞争性纪录始于十

九世纪末。由于很多人加入最有学术名望学院联合会,常春藤联盟成为多数美国及世界领导人之母校。

根据一种理论,“常春藤联盟”之原名应追溯到1937年,一位纽约报作者铸造了此名词,因美国最古老及最菁英的学校建筑物均被常春藤覆盖住。另外一个理论对此名词的解释则较为古老,来自较早称之为“四联盟”(Four Leage)的运动协会,成员包括哥伦比亚大学、哈佛大学、普林斯顿大学、和耶鲁大学。根据第二个理论,在保持学术传统之时,“四联盟”(Four Leage)被写为罗马数字的“四联盟”(IV League)。读英文字母时,“IV”有著和“Ivy”同样的发音。不论何种理论是正确的,到1954年时,“常春藤联盟”(亦是所谓的常春藤团体董事会议;the Council of Ivy Group Presidents)一词被正式形成沿用。

四、热身活动

Pre-reading Task

1. The song is about taking a break from city life, escaping from the crowds, finding a quiet place, far from the human race.
2. Whenever you need a bit of room to move, when life becomes too fast.
3. It can provide a welcome break, letting us recharge our batteries.
4. The singer needs a break because the pace of life has quickened, the environment has been changed, and the old life style is gone.

五、课文精读

Text A

MR. DOHERTY BUILDS HIS DREAM LIFE

I. 课文概述

作者一直想做两件事——写作和务农，在城市和郊区历经多年的悵惘失望之后，他和妻子终于实现了这样的梦想。他们在乡村过着一种自力更生的生活，作者觉得很满足，但有时候这样的生活也会变得很艰苦，他们要在恶劣的环境下干农活，还要抽时间写作。对此，作者并不后悔，他觉得自己这样做是为了提高生活质量，也是一种快乐。

II. 写作风格分析

本文结构清晰，富有逻辑性。文章中多处运用细节描写法展开段落，即先提出主题句(topic sentence)，然后再细致、具体地加以描述，这些描述性的句子被称之为细节句(detail sentence)。这种文章结构使得读者容易抓住文章主旨，值得我们借鉴。

在段落中，各个细节性句子之间可以是相互平行的关系，例如第2段；而在另外一些段落里，各个细节性句子之间则可能存在一种自身的层次关系，例如第5段：第1句讲“我”是如何忙，第2句叙述妻子 Sandy 也很忙，最后一句是总结——没人可以得闲。然而，第2句之后又紧跟着几个描述更加具体的句子告诉读者 Sandy 的工作日程是如何紧张。又如文章的12~13段。这两段的主题句是“I suspect not everyone who loves the country would be happy living the way we do. It takes a couple of special qualities.”接着是两个副主题句(sub-topic sentence)“One is a tolerance for solitude”; “The other requirement is energy—a lot of it.”每个副主题句后各自又有围绕其展开的细节。

有时候各细节句之间没有过渡性的词语，而有时候则有。其中最常用的是表示时间的单词、短语。例如第4段的细节句分别以“三个月前”，“再过三个月”，“最近”和“这个月晚些时候”引导。此外，其它文章中还多处用到其他一些连接词，如第7段的“first”——“then”——“then”——“eventually”。

III. 掌握重点词汇

New Words

boundary ['baundəri] *n.* 分界线, 边界, 界限

【辨析】border, boundary 通常 border 指“困境”、“边界地带”范围较广的地区; 对前者而言, boundary 指“边界”、“界线”等狭小的部分。

Unit 1

budget ['bʌdʒɪt] *n.* 预算, 预算拨款 *vi.* (for) 编预算, 作安排 *vt.* 规划, 安排 *a.* 低廉的, 收费公道的

【例句】The new financial secretary of Hong Kong is expected to announce tax cuts in this year's budget.

香港人期望新任财政司司长在本年度预算中宣布削减税收。
【真题】The government has devoted a larger slice of its national to agriculture than most other countries. [C] [CET-6:1998.1]

A) resources B) potential C) budget D) economy

device [di'vaɪs] *n.* ①装置, 设备, 器械 ②手段, 策略

【考点】leave to one's own devices 听任…自便, 让…自行发展

digest [daɪ'dʒest, di'dʒest] *vt.* ①消化 ②吸收, 领悟 *n.* 文摘

【辨析】abstract, digest, outline, summary

abstract 意为“概要, 摘要”, 指由他人简短、概括地表达原作的主要要点的文字材料, 尤其指对学术论文或法律论据作的“简述”。digest 的篇幅较长, 它是原文的浓缩而不是对原文的简单解释, 浓缩后仍保持原文的顺序、重点和风格。outline 意为“要点, 大纲, 纲要”, 指根据原作的构思层次、顺序把要点总结出来的文字材料。summary 意为“总结, 摘要”, 这种摘要用寥寥数语概括出长篇讲话或文章的主要论点, 不考虑原文的风格。

【真题】Why should anyone want to read of books by great authors when the real pleasure comes from reading the originals?

[C] [CET-6:1997.6]

A) themes B) insights C) digests D) leaflets

generate ['dʒenəreɪt] *vt.* ①生成, 产生(光、热、电等) ②引起, 导致

【例句】The mobile communication network may generate the income of RMB 1 million on the basis of RMB 0.1 per short message, which is a huge emerging market for the mobile communication industry.
按每条短消息 0.1 元计, 移动通信网络中每小时便可产生 100 万的营业收入, 这对于移动通信产业来说是一个巨大的新兴市场。

【真题】Extensive reporting on television has helped to interest in a wide variety of sports and activities. [B] [CET-4:2001.6]

A) assemble B) generate C) yield D) gather

haul [hɔ:l] *vt.* ①(用力)拖, 拉 ②(用车等)拖运, 运送

n. ①拖, 拉, 拖运 ②一次获得(或偷得等)的数量