

研究生入学考试

英语考前指导与仿真训练



语法结构

词
汇

完型填空

阅读理解

英
译
汉

短文写作

要
点

策
略

技
巧

仿
真
测
试

研究生入学考试

英语考前指导与仿真训练

刘志
张文忠
侯燕
黄雄
熊渝红

大学出版社

(鄂) 新登字 11 号

图书在版编目 (CIP) 数据

研究生入学考试英语考前指导与仿真训练

陈智平 程建国 主编

一武汉：华中师范大学出版社，1995. 9

ISBN 7-5622-1524-3

I. 研…

II. ①陈… ②程…

III. 英语-高等教育-教学参考资料

IV. H31

研究生入学考试英语考前指导与仿真训练

◎ 陈智平 程建国 主编

华中师范大学出版社出版

(武汉武昌桂子山 邮编:430070)

新华书店湖北发行所经销 湖北科学技术出版社黄冈印刷总厂印刷

责任编辑:祝翠轩

封面设计:李桂玲

责任校对:赵 宏

开本 787×1092 1/32

印张:13.625

字数:400 千字

版次:1995 年 9 月第 1 版

1995 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 7-5622-1524-3/H · 124

印数:1—5 000

定价:13.80 元

本书如有印装质量问题,可向承印厂调换。

前　　言

《研究生入学考试英语考前指导与仿真训练》一书是依据国家教委最新(1994)颁布的《研究生入学英语考试大纲》并总结历年研究生入学英语考试命题规律和要点编写而成。其内容及编排与《大纲》和入学考题完全配套。

全书主要分为考前指导、仿真训练两大部分。第一部分包括六章：1. 语法结构；2. 词汇；3. 完形填空；4. 阅读理解；5. 英译汉；6. 短文写作。每章均有试题分析、测试重点、解题的技巧以及备考指导等。第二部分提供了十套仿真模拟试题及答案，并附有《考试大纲》的考试说明部分和1994年、1995年研究生入学英语考试试题及答案。

针对性和实用性是本书编写过程中始终坚持的宗旨。考前指导部分选材科学，重点突出，阐述透彻，深入浅出，编排醒目，条理清楚，所引例句基本上是近几年研究生入学考试的真题。仿真训练部分信息量大，试题质量高，内容新且难度适中，具有代表性和实用性。

此书主要为报考研究生的考生编写，对CET4—6考生、EPT、TOEFL考生、英语教师以及广大的英语爱好者亦具有一定参考作用。

本书由武汉大学、同济医科大学、武汉测绘科技大学、武汉化工学院、中南民族学院等院校的教师编写。这些教师多

年从事大学英语教学、研究生英语教学、研究生考前辅导班教学以及研究生入学英语改卷工作，具有丰富的教学、辅导经验和较强的研究能力。此书便是他们的经验和能力的结晶。

本书出版，得到了华中师范大学出版社的大力支持，在此表示感谢！

由于时间仓促，水平有限，疏误之处在所难免，敬请读者批评指正。

编 者

1995年夏于武汉

目 录

第一部分 考前指导

| | |
|-----------------------|--------|
| 第一章 语法结构 | (1) |
| 一、题型分析 | (1) |
| 二、测试重点 | (2) |
| 1. 句子结构 | (2) |
| 2. 动词的用法 | (3) |
| 3. 动词的被动语态 | (6) |
| 4. 虚拟语气 | (7) |
| 5. 非谓语动词 | (11) |
| 6. 短语动词的主要特点和用法 | (15) |
| 7. 形容词、副词的测试重点 | (18) |
| 8. 复合句的关联词 | (19) |
| 9. 常见的倒装语序 | (24) |
| 10. 主谓一致的原则及其应用 | (26) |
| 三、解题技巧 | (28) |
| 1. 语法填空 | (28) |
| 2. 语法辨错 | (29) |
| 第二章 词 汇 | (30) |
| 一、题型分析 | (30) |

| | | |
|---------------------|-------|--------|
| 二、测试重点 | ..... | ( 31) |
| 1. 同(近)义词辨析 | ..... | ( 31) |
| 2. 词形辨异 | ..... | ( 43) |
| 3. 惯用短语与固定搭配 | ..... | ( 45) |
| 三、解题技巧 | ..... | ( 59) |
| 1. 注意词的语义特征 | ..... | ( 59) |
| 2. 注意词在形、音、义等方面的区别 | ..... | ( 59) |
| 3. 解题注意事项 | ..... | ( 59) |
| 第三章 完形填空 | ..... | ( 61) |
| 一、题型分析 | ..... | ( 61) |
| 二、测试重点 | ..... | ( 62) |
| 1. 词法 | ..... | ( 63) |
| 2. 句法 | ..... | ( 63) |
| 3. 章法 | ..... | ( 64) |
| 三、完形填空选择项的设计 | ..... | ( 64) |
| 1. 从语言基本技能上进行干扰 | ..... | ( 64) |
| 2. 从词性上进行干扰 | ..... | ( 65) |
| 3. 从词形上进行干扰 | ..... | ( 65) |
| 4. 从词义上进行干扰 | ..... | ( 66) |
| 5. 综合性干扰 | ..... | ( 67) |
| 6. 用反义词进行干扰 | ..... | ( 67) |
| 四、解题技巧 | ..... | ( 68) |
| 1. 解题步骤 | ..... | ( 68) |
| 2. 解题的具体方法 | ..... | ( 69) |
| 第四章 阅读理解 | ..... | ( 83) |
| 一、题型分析 | ..... | ( 83) |

| | | |
|-----------------|-------|-------|
| 二、测试重点 | ..... | (84) |
| 三、解题技巧 | ..... | (84) |
| 1. 掌握正确的阅读方法 | ..... | (84) |
| 2. 学会猜测词义 | ..... | (91) |
| 3. 掌握字里行间阅读的技能 | ..... | (103) |
| 四、备考指导 | ..... | (128) |
| 第五章 英译汉 | ..... | (130) |
| 一、题型分析 | ..... | (130) |
| 二、英译汉的质量标准 | ..... | (134) |
| 三、英译汉的过程 | ..... | (136) |
| 四、英译汉的应试技巧 | ..... | (137) |
| 1. 准确地理解英语句子 | ..... | (137) |
| 2. 英译汉的技巧 | ..... | (141) |
| 五、备考指导 | ..... | (154) |
| 第六章 短文写作 | ..... | (155) |
| 一、题型分析与评分标准 | ..... | (155) |
| 1. 短文写作测试的题材和题型 | ..... | (155) |
| 2. 短文写作的评分标准 | ..... | (161) |
| 二、短文写作的应试技巧 | ..... | (162) |
| 1. 注意语言的规范 | ..... | (162) |
| 2. 合理组织文章的结构和内容 | ..... | (166) |
| 三、备考指导 | ..... | (168) |
| 1. 时间分配 | ..... | (168) |
| 2. 应试准备 | ..... | (168) |
| 3. 应试策略 | ..... | (169) |

第二部分 仿真训练

| | |
|-------------------------|-------|
| Test One | (170) |
| Test Two | (190) |
| Test Three | (210) |
| Test Four | (231) |
| Test Five | (251) |
| Test Six | (271) |
| Test Seven | (291) |
| Test Eight | (311) |
| Test Nine | (331) |
| Test Ten | (352) |

附录

| | |
|---------------------------------|-------|
| I. 1994 年攻读硕士研究生入学考试英语试题 | (372) |
| II. 1995 年攻读硕士研究生入学考试英语试题 | (390) |
| III. 参考答案 | (407) |
| IV. 考试说明 | (424) |

第一部分 考前指导

第一章 语 法 结 构

一、题型分析

在研究生英语入学考试中，语法结构部分的测试属于客观题型，占整套试卷客观题的 15% 左右。语法结构题分为两部分，即语法填空和语法辨错。每一部分各有 10 题，每题 0.5 分。其中语法填空每题为一个或二个句子，句中留有一个空白处，要求考生从所给的四个选择项中选出一个最佳答案；语法辨错每题为一个或二个句子，有四个划线部分，其中一处是错误的，要求考生将错误项选出。新大纲要求考生能够在 17 分 30 秒以内做完语法结构试题，平均每题所需时间为 53 秒以内。对于广大的应试者而言，研究生考题无论是在强度上，还是在速度上都提出了新的要求。因此，掌握好语法无疑成为考生应试备考的重要条件。

句子是由词组成的。句子的意思通过词表达出来。句子和词的关系是紧密相联的，词按照一定的规则组合成句子，这就是句法和词法。信息的正确传递取决于句法，而传递信息的准确度则取决于词法，两者有机地结合在一块就构成了语法。根据对过去几年试卷中语法试题的分析和研究，结合多年考研辅导的经验，本章将按照应试的思路，有条理、有重点、有针对性地剖析语法测试的要点，介绍应试的技巧和方法，以期应试者能够从中获取某些信息和启示，有所裨益。

二、测试重点

1. 句子结构

句子结构这里指的是句型，即最基本的、最简单的五种句型的结构。

句子的基本成分有：主+谓、主+谓+宾或主+系+表，也可以加上定语、状语和补语等。由于受到动词用法的制约，一般的句子可归纳为如下的基本句型：

1) S+V_i(+A)

主语+谓语动词(不及物)(+状语)

2) S+link V+P(或 S+link V+C)

主语+系动词+表语(或 主语+系动词+补语)

3) S+V_t+O(+A)

主语+谓语动词(及物)+宾语(+状语)

4) S+V_t+O+O

主语+谓语动词(及物)+间接宾语+直接宾语

5) S+V_t+O+C

主语+谓语动词(及物)+宾语+补语

其中：S 为名词、代词或名词性的词组及表达法。

V_i 为不接宾语的动词，如：come, go 等。

V_t 为接宾语的动词，如：buy, promise 等。

Link V 为接表语或补语的动词，主要用来表示状态、性质或感觉，如：feel, appear 等。

O 为名词、代词或同等成分的表达法。

O 为人称代词的宾格，如：us, them, him 等。

P 为名词、形容词、代词、分词、副词等。

C 为名词、形容词、分词、不定式等。

A 为副词及介词短语等。

例 1. It soon became obviously that instead of being trained to
sing she would be trained as the astronomer's assistant.

(94年考研试题)

答案：A 此句结构为 S+link V+P，而 P 不能为 obviously(副词)，只能为 obvious(形容词)。故选 A。

2. 动词的用法

1) 动词时态的几个要点

① 用 ago, before, since 时常使用的时态

ago 常与过去时连用，表示过去发生的事情。

例 2. He came back from America ____.

- A. since three years B. three years ago
C. for three years D. before three years

答案：B

before 常与过去完成时连用, 表示过去已经完成的事情。

例 3. I _____ the homework before you came.

- A. had finished B. have finished
C. finish D. finished

答案：A

since 常与现在完成时连用, 表示动作从某一点开始, 延续到现在。

例 4. She has been working in this factory _____. (81 年考研试题)

- A. after 1968 B. since 1968
C. in 1968 D. for 1968

答案：B

但在某些句子里，主句的谓语动词习惯上可用一般现在时，见下例：

例 5. four years since John left school. (83 年考研试题)

- A. They have been B. It is
C. It was D. Those are

答案：B

② 短暂动词的完成时与 for, since

现在完成时的谓语动词如果是短暂动词的肯定式，通常不能与表示一段时间的 for 短语及 since 短语或从句连用。但是，如果现在完成时的谓语动词是短暂动词的否定式，通常可以和表示一段时间的 for 短语连用，因为短暂动词的这种否定结构表示一种状态，该状态是可以持续的。

例 6. I him for a long time.

- A. saw B. see
C. haven't seen D. have seen

答案：C

③ 时态呼应

时态呼应指的是从句与主句谓语动词的时间关系。时态呼应要点有二：

其一，如果主句的谓语动词为一般现在时或一般将来时，从句的谓语动词可根据具体情况使用任何所需时态；

其二,如果主句的谓语动词为一般过去时,从句须用过去时中的某种形式,即一般过去时、过去进行时、过去将来时和过去完成时中的一种。

例 7. He also conceived that the solar system and the universe
A

would come into existence by a natural process and
B C

would disappear one day. (94 年考研试题)
D

答案：B 主句谓语动词为 conceived，根据题意，B 部分应为 came，表示客观存在的事实。

例 8. Carey didn't go to the party last night because she _____ the baby for her sister until 9:30. (92 年考研试题)

- A. must have looked after B. would have to look after
C. had to look after D. should have looked after

答案: C because 引导的原因状语从句主要用来说明客观事实, 故应为一般过去时态。

例 9. The school board listened quietly as John read the demands that his followers _____ for. (93 年考研试题)

- A. be demonstrating B. demonstrate
C. had been demonstrating D. have demonstrated

答案: C 根据题意, 动词 demonstrate 的行为发生在 listened 之前, 而且还可能延续到 listened 之后。见图解:

listened (相当于一个时间参照)
had been demonstrating (延续行为)

另外要注意: demand 后的从句不是同位语从句, 而是定语从句, 故不可用虚拟式。参见虚拟语气项。

例 10. The changes that took place in air travel during the last A B

sixty years would have seemed completely impossible to C

even the most brilliant scientists at the turn of 19th century D

turn. (93 年考研试题)

答案: A 该句带有时间状语 during the last sixty years, 故应用 have taken place.

例 11. By the year 2000, scientists probably _____ a cure for cancer. (91 年考研试题)

- A. will be discovering B. are discovering
C. will have discovered D. have discovered

答案: C 此题为将来完成时测试题。由介词 by 引起的时间状语表示“不迟于……, 在……前”完成的动作, 要与完成时连用。By

the year 2000 为一个将来时间参照, 表示行为可能已经发生, 时间状语决定了答案为 C.

例 12. By the time you arrive in London, we ____ in Europe for two weeks. (94 年考研试题)

- A. shall stay B. have stayed
C. will have stayed D. have been staying

答案: C 此题为将来完成时测试题。By the time you arrive 为将来时间参照, 故用将来完成时态。

3. 动词的被动语态

被动语态表示主语是谓语动词的承受对象, 以及由此产生的动词形式的变化。在近年的研究生入学英语考试中, 被动语态的测试难点表现在完成时被动态和谓语动词及其相关的不定式之间的语态关系。

例 13. The idea that learning is a lifelong process has expressed by philosophers and educationalists throughout C D the centuries. (91 年考研试题)

答案: C 主语 the idea 为动词 expressed 的承受对象, 所以谓语应为被动语态 has been expressed。

例 14. Those part-time students expected to offer some jobs A on campus during the coming summer vacation. (92 年考研试题)

答案: A 主语 students 是动词 expect 的发出者, 同时又是动词 offer 的承受者, 故应用被动式 to be offered。

例 15. If you want your film to properly process, you'll have A

to wait and pick it up on Friday, which is the day after
B C D

tomorrow. (91年考研试题)

答案：A 不定式做宾语补足语，宾语 film 为不定式动词 process 的承受对象，其结构为：主语 + 动词(want) + 宾语 + 不定式的被动式。故 A 应为 to be properly processed。注意：在此类结构中，如果不定式的行为早于谓语动词，不定式的被动式还会有时态上的变化，多为完成时的被动态。

例 16. The bank is reported in the local newspaper ____ in broad daylight yesterday. (92年考研试题)

- A. to be robbed B. robbed
C. to have been robbed D. having been robbed

答案：C 主语 bank 为动词不定式动作的承受对象，故应用被动式；又由于有一个时间状语 yesterday，故应用完成时被动式。

例 17. The local health organization is reported ____ twenty-five years ago when Dr. Audon became its first president.
(93年考研试题)

- A. to be set up B. being set up
C. to have been set up D. having been set up

答案：C 主语 health organization 为不定式动词 set up 的承受对象，同时，又有 twenty-five years ago 作时间状语，故应用完成时的被动语态。

例 18. The Bunsen burner is so named because it is thought
A B
to be invented by Robert Bunsen, who was German by
C D
birth. (94年考研试题)

答案：C 此题为动词 think 的被动式的用法，其被动式结构为 be thought done，故 C 部分应为 invented。同类词还有 consider。

4. 虚拟语气

虚拟语气为历年来研究生入学考试中的必考之项。虚拟

语气表示一种与实际情况相反的假设，或者表示主观的愿望、设想、建议、猜测以及怀疑等。虚拟语气实际上可分为两大类：非真实条件句虚拟语气和特定结构中的虚拟语气。

1) 非真实条件句虚拟语气

其动词的形式及与之相对应的主句的动词形式有一定的规律可循。请见下表：

| 假设 | 条件从句动词形式 | 主句动词形式 |
|-----------|---|--|
| 与现在事实相反 | if { I we you he they } + 动词过去式 (be 的过去式用 were) | I should We should You would He would They would } 或 could + 动词原形 |
| 与过去事实相反 | if { I we you he they } + had + 过去分词 | I should We should You would He would They would } 或 could + have + 过去分词 |
| 与将来事实可能相反 | if { I we you he they } + should + 动词原形 | I should We should You would He would They would } + 动词原形 |

例 19. I would ask George to lend us the money if I ____ him.

- A. had known
- B. knew
- C. have known
- D. know

答案：B (和现在事实相反)

例 20. If I ____ to go, I would certainly go.