

教你如何与人相处★

朱华贤◎著

中学生交际

课间操

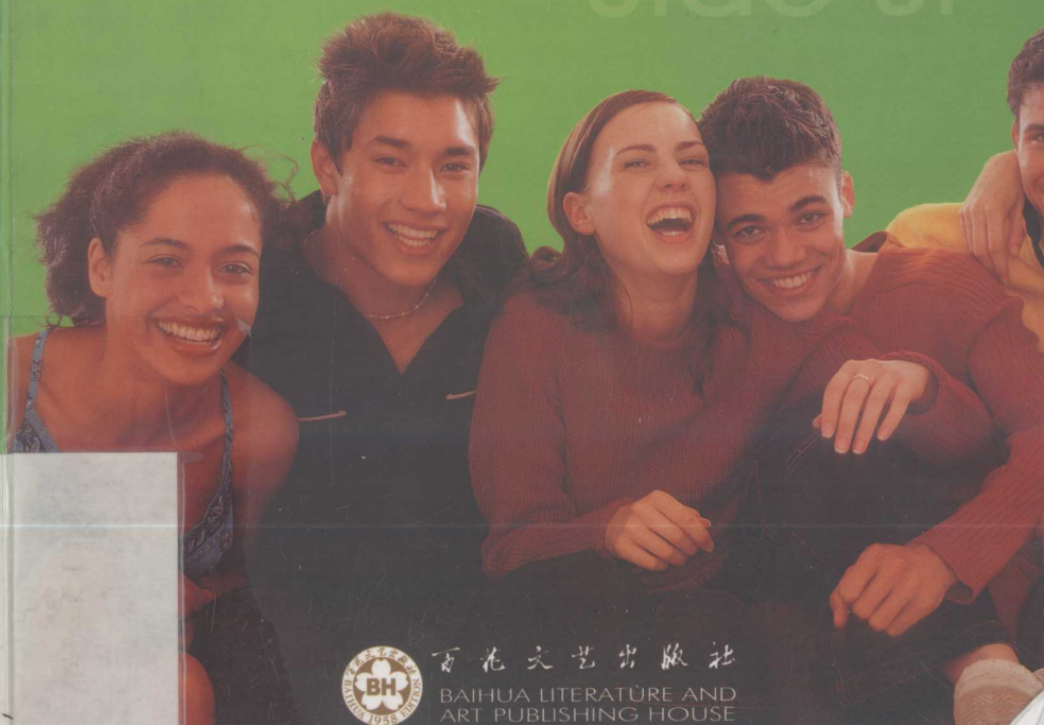
★ 如何与异性交往

怎样对待老师的成见

★ 怎样控制自己的情绪

被人怀疑后怎么办

★ 漂亮女孩应该注意什么



百花文艺出版社

BAIHUA LITERATURE AND
ART PUBLISHING HOUSE

出文艺非百
可通

中学生交际

ZhongXueSheng

Jiao Ji 课间操

ke jian Cao

朱华贤◎著



百花文艺出版社

BAIHUA LITERATURE AND
ART PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

中学生交际课间操/朱华贤著. —天津:百花文艺出版社, 2003

ISBN 7-5306-3797-5

I. 中… II. 朱… III 中学生—人间交往
IV. G635.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 105084 号

百花文艺出版社出版发行

地址:天津市和平区西康路 35 号

邮编:300051

e-mail: bhpubl@public.tpt.tj.cn

<http://www.bhpubl.com.cn>

发行部电话:(022)23332651 邮购部电话:(022)27116746

全国新华书店经销

天津市永源印刷有限公司印刷

*

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 7.125 插页 2 字数 148 千字

2004 年 5 月第 1 版 2004 年 5 月第 1 次印刷

印数:1—4000 册 定价:13.00 元

目 录



把人想象成“天使”	
——怎样才能愉快地与别人交往?	1
给自己打个高分	
——怎样面对与城市同学的落差?	5
不即不离正眼看	
——如何与异性交往?	9
花前月下未到吋	
——怎样面对爱的“进攻”?	14
提醒预防和示范	
——怎样与不拘小节者过招?	19

两肋插刀有原则

——怎样对待哥们儿义气? 24

大树底下不乘凉

——干部子女与人交往要注意什么? 28

伸出臂膀搀一把

——如何帮父母走出“泥沼”? 32

上梁不正下梁……

——怎样对待父母的过错? 36

恨屋及乌最是傻

——怎样对待老师的过错? 40

坦然相对莫急躁

——怎样对待老师的成见? 44

勿以事小没思量

——怎样向别人求教? 48

滴水之恩涌泉报

——怎样感谢别人的恩德? 52

别样教诲又一种

——怎样对待别人的侮辱? 57

防一防南辕北辙

——怎样避免同情的副作用? 62

西边日出东边雨

——老师赏识同学排斥怎么办? 67

自泼冷水三分钟

——怎样避免误会带来的苦果? 71

让他解释又何妨

——怎样对待别人的失信? 75

都是自己惹的祸	
——别人为何不信任自己?	79
驾驭心中的“波涛”	
——怎样控制自己的情绪?	84
一枝一叶总关情	
——哪些言行影响同学关系?	90
宜将破絮化锦绣	
——怎样对待自己的过错和失误?	96
一只黄鹂栖柳梢	
——在班集体中不合群怎么办?	101
或明或暗红眼闪	
——被人嫉妒怎么办?	105
儿女情长志不短	
——如何迅速跨越第二个断乳期?	110
身在异乡不是客	
——客居他乡怎样与人相处?	115
远远近近多奥妙	
——怎样把握人际交往的空间距离?	119
游刃有余好自在	
——怎样走出人际夹缝?	124
走出蛛网自有法	
——怎样处理人际三角?	128
阳光总会有阴影	
——哪些言行侵犯了他人隐私?	134
亲密无间才永恒	
——朋友之间应怎样相处?	139

以恶还恶恶生恶

——怎样对待别人的恶作剧? 143

好马还得配好鞍

——做了好事人家不领情怎么办? 147

半夜敲门不出惊

——被人怀疑后怎么办? 151

防不胜防是暗箭

——有人打小报告怎么办? 155

玄机无限寻常中

——怎样把握人际交往中的微妙性? 159

稳步六根平衡木

——怎样当好学生干部? 166

追星何须到天涯

——怎样面对耀眼的明星? 172

鹤何以独立鸡群

——怎样在群体活动中闪亮? 176

且为美眉亮亮灯

——漂亮女孩应该注意什么? 181

扮靓面孔第二张

——相貌平平者如何给人美好印象? 186

最新未必是最佳

——哪些新潮交际不能轻易介入? 191

钞票有个怪脾气

——怎样认识金钱在人际交往中的特征? 197

欲说还休借与还

——怎样处理借与还的关系? 202

明明白白AA制

——怎样进行小团体消费? 206

友善之眼平常看

——怎样面对生理缺陷者? 211

一枝何以能独秀

——独生子女如何与人交往? 215

天长地久山与海

——怎样保持牢固的朋友关系? 219

把人想象成“天使”

——怎样才能愉快地与别人交往？



【实况转播】

叶琪和丁小楠是高一同班同学。教她们的数学老师是一位五十开外的姓周的男教师，他身材高大魁梧，平时不苟言笑。入学前，叶琪就听自己的表哥说起过周老师，说他看起来好像很难接近，实际上是很热情很有耐心的一位老师，而且教学水平非常高，要叶琪不懂尽管去问。入学后，叶琪好几次主动去向周老师请教，每一次都得到了他热心的指导。而丁小楠呢，在入学前，不知道听谁说的，说教数学的周老师脾气暴躁、为人冷漠，动不动用尖刻的话语刺人，很难接触。因为心里有了这个印象，半个学期过去了，丁小楠虽有好多数学问题要问，但都没有去问。有一次，她大着胆子去了，可走到办公室门

口时,见到周老师正襟危坐着,脸上似乎什么表情也没有,好像在思考什么问题,丁小楠犹豫一下后,就悄悄调头走了。第二学期的期中考试前,叶琪有个问题要去问周老师,临走时,她问丁小楠是不是一道去。丁小楠说有点怕周老师。叶琪吃惊地说:“你怎么会怕他呢?周老师不是很好说话的吗?我觉得他的相貌和内心不一样,相貌是有点冷,可内心是很热的,你去问问题,他总是非常耐心的同你讲。”于是俩人一道去了。一接触,果然,周老师很热情,也很有耐心。丁小楠感觉到自己又遇到了一位天使般的老师,从此,她就经常独自去向周老师请教问题。

天使,风度翩翩,活泼可爱,真诚善良,在人际交往中,谁都希望遇到天使般的人,给自己带来幸运和快乐;魔鬼,张牙舞爪,凶神恶煞,给人的往往是难堪与困窘、甚至倒霉和不幸。但是,在现实生活中,天使和魔鬼同在,而且,天使和魔鬼也不是永远不变的。有时候,善良的天使可能会像狰狞的魔鬼似的,而凶恶的魔鬼可能会像天使一般。那么,我们该怎样使自己多遇到一些天使而少遇到一些魔鬼呢?

【帮你出招】

心理学家告诉我们:把别人想象成天使,你就不会遇到魔鬼。这个经验决不是随口说说的,而是建立在科学实验基础上的。曾有心理学家做过这样一个巧妙的实验——实验人员让两组参加者向同一位女士打电话。告诉第一组的人说:对方是一位冷酷、呆板、枯燥、乏味的女人,像个魔鬼。告诉第二组的人说:对方是一个热情、活泼、开朗、有趣的人,像个天使。结果发现,第二组的人与那位女士的交谈非常投机,通话时间也明显比前一组的人要长,而第一组的参加者很难与那位女士顺

利地交谈下去。这是为什么呢？道理很简单，第二组的参加者把那位女士想象成是一个幸运的“天使”，把她真正看作是一个“热情、活泼、开朗、有趣”的人，并以同样的态度与之交往，而第一组则相反，把她定位在冷酷、呆板、枯燥、乏味的对象上，并以极度不情愿的心情与她交谈。

不要以为实验都是实验室里的事，许多实验都是以广阔的现实生活为背景的，尤其是心理实验。把别人想象成魔鬼，遇到的当然是魔鬼，把别人想象成天使，你就不会遇到魔鬼，这是为什么呢？原来，在人际交往中，人们都有保持心理平衡的需要。你怎么看待别人，别人就会怎么看待你。否则，对方就会感到不平衡。所以，如果你事先对别人有一种消极的看法，那么，这种看法势必会无意识地流露出来，并或多或少表现在你的语言和非语言的信息上，而对方觉察到你发出的信息后，也会作出相应的反应。有人曾经这样说：你对别人的态度和别人对你的态度事实上是一样的，我们往往能够从别人的脸上读到自己的表情。

每个人都希望在交际中获得成功，都希望遇到天使。成功的关键在哪里呢？就在于调整你自己的心理和态度，把别人想象成天使，你就不会遇到魔鬼。事实上，现实生活中也确实是好打交道的人多，我们根本没有理由硬把别人往坏处上想。当然，这并不是说你一点也不用设防。害人之心不能有，防人之心不可无。这话还是没有过时的。对陌生人，适当的防范也是必要的。

【现场操练】

姚雪贞到山上去帮母亲干活时，不小心戳破了脚。第一次到卫生院去包扎时，那医生的态度冷漠，没有任何笑容，而且

从头到尾没说一句话，只是一个接一个地擦洗、消毒、上药和包扎，最后要她去付款也只是手指一点，姚雪贞甚至怀疑他不是哑巴医生。三天后，她要重新换药包扎。母亲因为实在太忙了，还要她一个人去。可她不敢去，她希望母亲能陪她去，说她看到那个一声不响的医生就有点害怕。母亲说，医生不说话，说明他认真，集中心思为你包扎，如果他随便说话很多，这说明他心不在焉，这才可怕。你觉得姚雪贞母亲的说法对不对？姚雪贞害怕得有没有道理？

给自己打个高分

——怎样面对与城市同学的落差？



【实况转播】

在乡里读初中时，房果在各方面还是有一点优越感的，一是自己的学习成绩不错，每次考试，往往都是班级的前几名；二是虽然自己所在的乡是一个全县有名的贫困乡，但父母勤俭节约，善于操持，生活过得还可以；三是全班五十几个同学的家庭状况和社会关系都差不多，相熟或相亲的都在穷山沟里，谁也没有大的往来和背景。也没有见过大的世面。去年，房果以优异成绩考上了地区所在地的一所省重点高中，他背井离乡，到了百里之外的城市。开始他感到一切都挺新鲜的，在与同学们的进一步接触过程中，渐渐地，他感到了自己与城里的同学有着巨大的落差。比如自己的生活费是每月一百五十

元,而有些城里的同学通常是六百多元,有少数竟达到一千来元;又比如,不少同学穿的是名牌服装,而自己穿的,不要说过时,好多衣服都补过了;再比如,有些同学的父母经常用高档小车来接孩子到宾馆饭店,而自己,小车的门都没进过,更不要说去大宾馆;还有,听同学说,他们家里都有电脑、VCD、DVD等什么的,彩电都有好几台,而自己家里,惟一的电器就是电灯和一台14英寸黑白电视;就是父母的地位,不少同学的父母是局长、科长或者什么干部,大多是大学或中专毕业的,而自己的父母,他们连自己的姓名也写不好……面对这方方面面的落差,房果感到有一种无形的压力,正在不动声响地向他袭来,他想竭力压住不断升腾的自卑感,但越压越感到自卑。特别是最近一次,差点儿把他的自尊心彻底摧垮了。那次班级组织秋游,房果以为花费二三十元就差不多了,于是大胆报了名,可后来一结算,每人要一百多,这可把他吓出了汗,差不多是一个月的生活费哪!房果心疼得要命。由于一时拿不出,个别同学就说他小气。从此,房果就闷闷不乐起来,他不想和同学交往,自卑感越来越强,他想躲避大家,他觉得未来的路相当艰难。

在我们这个国度里,城市与乡村、富裕与贫困、发达与落后的差距还是相当明显的,就是同一个地区,也会由于各种原因而产生截然不同的状况。如果你像房果那样,是来自一个贫穷的山沟,或者一个偏僻的海岛,或者一个落后的边远村寨的人,到了一个比较发达和富裕的地方,与比较富有与见过世面的同学在同一所学校就读,你将如何面对这无法回避的落差呢?

【帮你出招】

要给自己打个高分

与城里富有的同学比,落差是存在的。但我们要看到自己的优势,你要这样想:我是从一个落后、贫穷的乡村出来的,现在居然到了城里,和城里的人在同一所学校读书;我的父母没有多少文化,可我的成绩并不比他们差,有些方面还超过了别人,这说明自己的表现是不错的,是很有潜能的,也是完全可能做得更出色的,光凭这一点,我就不应该自卑,而是要给自己打一个高分。

要辩证地看待落差

你所在的乡村和繁华的城市有一定的落差,你的家庭和部分城里同学的家庭也存在着较大距离,但这不是你的父母和乡亲们的过错,更不是你的过错,这是历史和地理等各方面的原因造成的,因而,我们不能怨天尤人,不能只是埋怨和自责,也不能躲避和拒绝。同时要明白:我们与城里同学的落差,只是物质方面的,并不是说在人格尊严和道德修养上也存在着距离。我们应该正视别人,也要正视自己,不要随意看高别人,更不要轻易瞧不起自己。千金难买少时穷。贫穷也是一笔财富,艰苦的少年经历是人生旅途中不可多得的法宝。

要克服盲目攀比心理

看到有的同学的阔绰和大方,发现有些同学的潇洒与自得,你千万不要羡慕和眼红,更不要盲目地模仿和跟随,不能像《包氏父子》中的小包那样,不惜一切代价地去看人学样。我们不能看到人家有一辆崭新的自行车,便眼馋得不得了,也不能看到人家西服笔挺、皮鞋锃亮,自己宁可饿瘪肚子,也要去买一双皮鞋。中学时代,远不是攀比的年代,而且,作为一个从贫穷乡村来的学生,越想攀比,往往只会产生更大的落差感,越比只能越垂头丧气。

要用自己的努力让人惊羨

要根据自己选定的目标,坚定地走自己的路。要学会目不暇顾,不要太敏感于自己和别人的落差。要始终牢记,到学校是为学习而来的,学习是至高无上的。如果要比的话,就是比学习,比进步,比理想。事实上,大多数同学最钦佩的不是家庭的富有,也不是父母的地位,而是人品的高尚和学习的成效。即使你衣衫寒酸,粗茶淡饭,如果你勤奋刻苦,各科成绩出类拔萃,那么,同学和老师必定会投给你惊羨的目光。

【现场操练】

在高一(4)班里,范存根不但家庭条件远不如其他同学,就是个人的形象也逊色一大截,他虽也有18岁了,但矮小瘦弱,个子不到一米六五,脸色黑黑的,头发黄黄的,站在班级几个男同学旁边,简直让人怀疑是不是高中生,有几个城里漂亮的女同学在背后叫他“僵枣”,即僵化了了的枣子。在学习上,范存根虽然不错,还始终无法领先。为此,他有一种失落感,常常感到很苦恼。宁为鸡首,不为牛后。他曾经想转学,转到自己镇里的一般中学去,因为在那所一般中学里,他的成绩肯定是最好的。但最后下不了决心。他知道,即使下了决心,父母也不会同意:谁会这么傻,市里的重点中学不读,反而去读乡下的一般中学呢?请问:你觉得范存根应该怎么摆脱困境?

不即不离正眼看

——如何与异性交往？



【实况转播】

“这不公平！”霍春芳愤愤地想，为什么其他值日小组要么都是女的，要么都是男的，偏偏我们这个小组男女混合，而且只有我一个女的，另外三个都是男的？我最不喜欢同男同学在一起了，特别是打扫卫生，再说，我同这几个男同学平时没说过话，要我当组长，我怎么去领导？生活委员同我还算比较好的呢？这次，为什么给我这样安排？肯定是哪根神经搭错了。霍春芳气呼呼地跑到生活委员面前，说：“你给我重新排过，我不愿在这个组里，也不当组长。”“为什么？”生活委员问。“我不愿和男同学一起搞卫生。”“男同学怎么啦？难道他们会欺负你？”霍春芳感到委屈极了：“我就不愿和男同学一起。”生活委