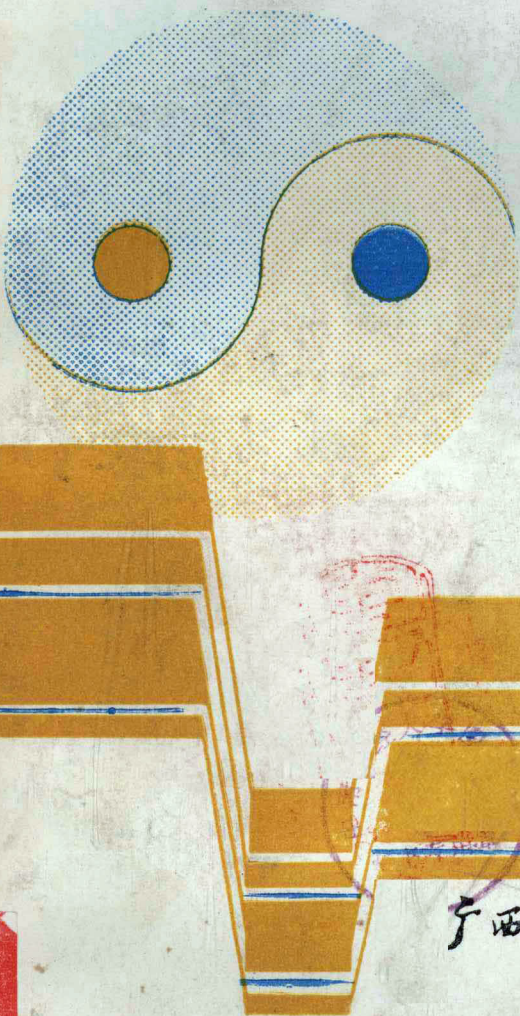


周鼎安
陈光科

主编

大众哲学新编



广西师范大学出版社

大众哲学新编

周鼎安 陈光科 主编

大众哲学新编

周鼎安 陈光科 主编

广西师范大学出版社

1990年·桂林

定价：3.10元

大众哲学新编

主编 陈光科 周鼎安

大众哲学新编

周鼎安 陈光科 主编

☆

广西师范大学出版社出版
(广西桂林市育才路3号)
广西新华书店发行
广西柳城县印刷厂印刷

*

开本787×1092 1/32 印张6.375 字数138千字

1990年5月第1版 1990年5月第1次印刷

印数: 0001—6000

ISBN7-5633-0800-8/B·010

定价: 2.10元

序

提起哲学，一些人觉得很神秘；另有部分人以为那是哲学家、理论家的事，似乎与我们一般人无关；尤其是一些企业的领导同志和群众，对哲学似乎没有对经济学、管理学、审计学那么热心。所以，党中央号召我们学哲学，许多人不以为然。

但我认为，中央关于学哲学的号召，无论是在理论上，还是在实际上，都是很有远见，很有意义的。这对于我们改革开放的事业，对于四化建设，对于我们每个人的成长和进步，对于提高全民族的精神素质，都将发生深远的影响。所以，我们不能等闲视之！

恩格斯说过这样的话：“一个民族想要站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。”尤其是在今天，我们正在进行两个文明建设的时候，提高理论思维的能力，善于以科学的理论指导实际工作，更具有直接现实性的意义。因为没有革命的理论，就没有革命的“运动”。当然，这个革命的“运动”，已经不是过去那种大规模的群众性的阶级斗争了，我们今天所进行的，是四化建设，是物质文明和精神文明建设，是改革开放的事业，目的是要建设富强的社会主义现代化中国，提高全民族的精神文化素质，使我国进入世界先进行列。这是一项前人没有干过的极其光荣而伟大的事业，在进行这项伟大的事业中，缺乏先进的科学理论，没有

科学的世界观指导，那显然是不行的，那就会陷入盲目性，导致错误的方面，甚至错了还不知道怎么回事。在这方面，我们过去是吃了不少苦头的。全国解放以后的相当长一段时间里，人们把贫穷当作社会主义，尤其是“阶级斗争为纲”的错误理论，使我们走了不少弯路，犯过不少错误，直至“文化大革命”那样长时间的动乱，这是大家都记忆犹新的。粉碎“四人帮”后，党中央拨乱反正，端正了思想路线，才把社会主义中国的航船引到正确的航向上，因此而有十年改革，才有今天的大发展。由此可见，理论指导的重大意义，学习科学理论用以指导社会主义现代化建设的重要性。

当然，学习和掌握科学的理论，提高理论思维的能力，首先要学习马列主义毛泽东思想，要学习和掌握现代化的文化科学技术，要学习政治经济学，学习管理学、统计学、审计学等。这十几年里，许多企事业把“智力投资”重点放在引进先进的科学技术、改革设备、培训科技队伍、提高经营管理效能诸方面，这当然是正确的，以后还要继续扩大和巩固这方面的事业。但是，几十年的经验，尤其是十年改革开放的经验告诉我们：无论是党政机关，还是企事业单位，是领导干部，还是普通群众，都不能忽视或轻视了学习哲学。为什么这样说呢？道理很简单，因为哲学是智慧学，通俗地说，是使人聪明的学问。

别的且不说，单说“矛盾”吧。在改革开放的四化建设和日常生活中，谁不时时处处碰到矛盾呢？在政治生活、经济生活、工作业务、人际交往乃至家庭、邻里、班组和各种场合里，人人都遇有许多矛盾，这些矛盾处理得好，人的心情就会舒畅，工作就顺利，事业就发展，处理得不好，就会

出问题，乃至发生对抗和冲突，影响事业和工作，造成各种各样的损失和危害，这是人人都有过的经验。在实际工作和生活中，有的人处理得好，有的人则不善于处理。对于前者，人们常称之为“聪明人”。这种人的“聪明”之处，当然有多方面的因素，其重要的方面则是他们自觉或不自觉地掌握和运用哲学的缘故，例如或善于从实际出发，走群众路线啦，或善于调查确究，抓住了主要矛盾啦，等等，这就是“聪明”之所在。学好了哲学，人就聪明，就有智慧。所以，陈云同志说：“学好哲学，终身受用”。我自己也有这个体会。

当然，这里所说的哲学，是马克思主义哲学，而不是什么别的哲学。现在，世界上有各种各样的哲学，例如尼采哲学，萨特哲学，什么生存哲学、文化哲学，等等。无论是西方哲学，还是中国古典哲学，当然也要学习和研究，但首先必须学习和掌握马克思主义的世界观和方法论，这是根基。没有这个根基就会走错方向，那就不可能越学越聪明，反而越学越糊涂，甚至走向邪路。这是必须说明的。

学习马克思主义哲学，掌握马克思主义的世界观和方法论，首先当然要学原著，要读一些哲学教科书，以便掌握基本原理和基本理论。除此以外，我认为最好还要读一些通俗读物，甚至可以从通俗读物入手，进而读哲学原理，然后去钻研原著。过去，我们一些老同志就是通过《大众哲学》这本小册子登堂入室，去钻研哲学的。可惜像《大众哲学》这样的通俗读物不很多。

《湖南日报》理论部的同志有感于此，两年前进在报社领导同志的支持和督促下，曾开辟了“新大众哲学”专栏，发表

过一些通俗的哲学短文、随笔，我也曾断断续续地读过，觉得不错，可惜很忙，没有一篇篇地读。现在，二位主编将那些零散的文章结集编纂为一册，这就有了一个系统。我以为这是一桩好事，对于广大干部群众学习哲学很有帮助。这样的理论宣传和文化建设，是有意义的，所以，我很高兴在这里说几句话，向广大读者推荐。

湖南省企业家协会名誉会长

长沙汽车发动机总厂厂长 范崇武

国家级有突出贡献专家

1990年1月3日于长沙

前言

倘若有人问：在赤橙黄绿青蓝紫中，你们最喜欢哪一种？我们可以毫不犹豫地回答，喜欢“绿”。

这样的回答，在十年内乱中是非挨批不可的，弄得不好，还会坐班房。其实，色彩之恋，乃个人爱好，与政治何干？！

我们所爱的“绿”，是有生命的。那是拔地而起的青松翠柏的碧绿，是春光明媚的山野、草地、公园中的茵绿，恰如古人笔下描写的那样：“春色方盈野，枝枝绽翠英”、“森森柔绿长桑麻”、“绿遍山原白满川”，“无边绿锦织云机”，这就是有生命的植物的绿。它永远给人以欣欣向荣的春意，给人以青春的朝气和活力。所以，只要是常绿之树，我们都爱。

我们也爱那绿的“生活之树”。因为这一“绿树”，是思想，理论的土壤和源泉，是第一性的，它丰富多彩，有如“无边绿锦”，人类社会要没有它，就不成其为社会，人类也不存在了。

那么，理论之树呢？这就要看它是什么样的“树”了。歌德说：“生活之树常绿，而理论总是灰色的。”就理论与

实践的关系而言，这话具有真理性，若因此否定理论，那就大谬不然了。其实，歌德也并非借此否定、贬低理论。我们肯定和欣赏这一格言，是因为它强调和肯定了实践的重要意义，摆正了理论与实践的关系。但它并没有完全揭示理论之树的实质。不错，有些理论是灰色的，那首先是因为它脱离了生活的土壤。无本之木也和无源之水一样，也许会流行一时，但总会枯死，是没有生命的。和大自然里的绿树一样，理论之树也只有深深地扎根于当代生活、实践的土壤，才会常绿。马克思主义就是这样的“绿树”，所以，我们热爱它。

在大自然中，树叶之所以绿，因为其中有一种绿色物质，生物学上称之为叶绿素，植物体通过它进行光合作用，为自己制造养料，所以，人们常把它比作植物体中的“化工厂”。没有这一工厂，树非但绿不了，久之还会枯亡，即使不枯亡，也会光秃秃的，哪有什么生气。这种树是不招人爱的。理论之树亦然。

某些理论之树之所以不吸引人，不招人爱，就在于它脱离生活、脱离实际、言之无物、空空洞洞，恰如那没有枝叶的树一样，是没有景观的。理论之树要有生命力和吸引力，不仅依赖于自身的正确，还有赖于它的表述艺术。这里也有一个“叶绿素”的作用问题。同是谈哲学，艾思奇的《大众哲学》就与众不同；同是谈美学，洪毅然著的《大众美学》就引人入胜；同是谈辑理学，《逻辑与智慧》就很有智慧；同是谈心理学，《趣味心理学》就十分有趣；同是谈历史，顾颉刚先生的《中国史学入门》就有便门可入；……这是为什么呢？因为它们深入浅出，面向群众，通俗生动，没有书卷气，富于

生活气息，有如鲜叶满枝的绿树，令人观之耳目一新，情、理、趣浑然一体。在某些人看来，也许不能归于学林，只能列入草丛，但群众喜欢，似可谓为“绿化”城乡的茂林修竹。当然，这并非否定那些宏篇巨著，也不是反对理论的思辨色彩。但作为文化普及，尤其是促进社会主义精神文明建设，理论之树还是多一些青枝绿叶好。这好比马路、街道两旁的树木，名胜风景区的园林，一年四季郁郁葱葱，岂不皆大欢喜？！

现在，我们正处在一个改革的新时期，举国上下，各行各业，改革风起云涌。生活之树如此生机勃勃，青翠欲滴，我们的理论之树，难道不应该推陈出新，生长出更多更鲜更美的绿叶青枝吗？！

在社会科学领域，人们对研究课题的学术价值，往往非常重视。这是无可非议的。近闻理论界有这样一种看法：研究现实问题谈不上学术价值，只有同现实保持距离，研究成果才有学术价值。对于此论，我们不敢苟同。

价值，原属政治经济学范畴。物质产品千差万别，有无价值，不能凭主观认定，只能由社会需要来判定。一种产品，倘无使用价值，满足不了社会的某种需要，它的价值便失去物质承担者，而得不到社会的承认。与物质产品不同的精神产品，其价值当然不能从经济学意义上去理解。但精神产品的价值，也必须表现为满足社会的某种需要，这应该

是共同的。既然如此，学术价值就不能没有标准。马克思主义认为，实践是检验真理的唯一标准。我们社会科学的研究成果，究竟有无价值，也只能由社会实践来衡量。只要实践证明，这项成果确实对社会进步起指导和促进作用，它就可以登上学术价值的殿堂。而那种同现实保持距离，闭门造车得出的成果，因为同社会的实践有距离，同现实的需要有距离，不管如何孤芳自赏，或者互相吹捧，人民群众是很难承认它有多少价值的。

我们的理论研究，应该为社会主义的物质文明和精神文明建设服务。无论是研究现状还是历史，研究本国还是外国，朝这个方向努力，迟早总会有成绩。这样的理论研究，才真有价值。马克思指出：“理论在一个国家的实现程度，决定于理论满足这个国家的需要的程度。”（《马克思恩格斯全集》第1卷第462页）现在，社会主义现代化建设提出了种种的理论问题，急需研究、探讨、回答。理论工作者为此尽心尽力，理所当然，义不容辞。我省广大的理论工作者，在理论研究的园地里，辛勤耕耘，刻苦劳作，取得了可喜的成果。仅以省经济研究所为例，三年多来，该所把现代化建设中提出的问题，作为自己的研究课题，曾先后就经济效益、体制改革、经济责任制、企业素质、区域经济、国土整治等问题，开展广泛调查，深入研究，撰写论文、报告，提供方案、模型共达238篇，对推动经济理论研究和我省经济工作，起了积极的作用。这说明，研究现实问题，是大有可为，很有价值的。那种对现实问题缺乏兴趣，表示要同现实保持距离的态度，是不可取的。

三

研究现实问题，必须以马克思主义的基本理论作指导，才能找到正确的答案。

有些同志之所以放松对马克思主义理论的学习，原因之一一是缺乏对马克思主义这一革命理论正确认识。小平同志因此强调说：“马克思主义理论从来不是教条，而是行动的指南。”这是千真万确的！无论是俄国的十月革命，还是我们中国的革命，倘若没有马克思主义这一“指南”，倘若当时的领导者们，不是把马克思主义作为自己的“行动的指南”，用以指导当时的“运动”，革命又哪里有成功之日呢？！在我国社会主义建设史上，曾经发生过重大的挫折。一个“以阶级斗争为纲”的错误理论，导致“文革”的十年动乱。有的同志因此认为不需强调马克思主义了。这是不对的。“文革”的问题并不是出在马克思主义本身，而是出在脱离社会实际的主观主义，出在对马克思主义的误解和教条化。党的十一届三中全会以后，我国社会主义的航船，所以能拨正航向，不断地从胜利走向胜利，归根结底，就是因为党中央正确地把握住了马克思主义这个“指南”，恢复了实事求是的思想路线。这段历史，人们是很熟悉的，旧事重提，无非是为了让我们党的各级干部保持清醒的头脑：马克思主义是革命和建设的“指南”，一旦没有这个“指南”，就有“盲人骑瞎马，夜半临深池”之厄。进行四化建设，也必须坚持学习马克思主义，否则，也会迷失方向。

有些刚走上领导岗位的中青年干部，或者因为年轻，缺乏经验，对由于理论失误造成的重大损失没有切肤之痛；或者由于本身是学自然科学的，对哲学和社会科学的重大作用缺乏理解；即便是那些学习社会科学的同志，也有因为某种错觉，误认为“理论是虚的，专业是实的。”加上近年来我们在学习上强调专业科学知识比较多，有的同志因此以为：只要学好各种专业知识和管理知识就够了，马克思主义嘛，那是空洞的政治，搞四化靠的是科学。

马克思主义就不是科学吗？不对！马克思主义本身就是一门系统而完整的科学，绝不是“空洞的政治”。前面说过，马克思主义是“行动的指南”。这种“指南”的作用，就在于它给我们提供了一把认识和改造世界的总“钥匙”，这就是马克思主义的世界观和方法论。马克思主义的哲学、政治经济学和科学社会主义，是我们认识和改造世界的最根本的科学。建设有中国特色的社会主义，从根本上说，就是要用马克思主义理论，探索 and 解决中国的社会政治经济文化建设问题，一方面，从中国的实际出发，把经济建设搞上去，建设高度发达的物质文明；一方面，建设高度发展的精神文明。在这两个文明的建设中，诚然需要掌握运用有关的专业知识和管理知识，但是更需要掌握和运用马克思主义这一“指南”。因为马克思主义虽然不能代替自然科学和某些社会科学，但作为先进阶级的世界观和方法论，却是一切科学的“指南”。尤其是对于社会政治经济文化方面的问题的认识和解决，更离不开马克思主义的基本理论、基本立场、观点和方法。不学习、掌握马克思主义的基本理论，没有科学的世界观和方法论，就没有明确的方向，工作中也不可能有

原则性、系统性、预见性和创造性，你所掌握的其它知识也就难以运用得好，即便有所运用和发挥，也是有限的。特别是，中青年干部接班，最重要的是接老同志革命斗争方向和英勇精神的班。而正确方向和公而忘私的英勇精神，首先是来自对马克思主义的信仰、掌握和理解，不学习马克思主义理论，是接不好班的。

四

学习马克思主义基本理论，当前特别要学习马克思主义的哲学，即辩证唯物主义和历史唯物主义。

马克思主义哲学是理论化的无产阶级世界观和方法论，是马克思主义三个组成部分之一，政治经济学和科学社会主义，是以马克思主义哲学为基础的。不掌握马克思主义哲学，就不可能正确地、深刻地掌握马克思主义政治经济学和科学社会主义学说。

马克思主义哲学，又是伟大的认识工具。无产阶级的历史使命是要改造世界（包括自己的主观世界），为要改造世界，就要提高自己的认识能力，使之与唯物辩证法的要求相吻合，这除了学习马克思主义哲学之外，“直到现在还没有别的手段”（恩格斯语）。

据说，陈云同志当年从莫斯科回到延安时，毛泽东同志给他讲过三次要学哲学，特别讲了实事求是的道理，使他觉得很受教益。其实，毛泽东同志不仅同陈云同志，还同党内其他许多高级干部反复谈过这个问题，在延安时，曾作过无

数次哲学讲演，《实践论》《矛盾论》等哲学著作，就是那时产生的，至今仍闪烁着真理的光辉。

马克思主义哲学的创始人马克思和恩格斯，为创立马克思主义，曾于19世纪40年代投身到无产阶级解放事业的伟大斗争中，运用无产阶级的立场、观点和方法，进行了浩繁而巨大的研究工作。他们分析了自然与社会的重要现象，批判地继承了人类思想文化中一切有价值的成果，科学地总结了无产阶级革命斗争的历史经验和自然科学成就，特别是批判地吸收了黑格尔辩证法中的“合理内核”和费尔巴哈唯物主义中的“基本内核”，从而创立了辩证唯物主义和历史唯物主义。它正确地反映了自然、社会和人类思维发展的一般规律，代表了无产阶级和广大人民群众的根本利益，是实践反复证明了的普遍真理。一百多年来，许多重大的自然科学成就一再证明了它的无比正确性；当今世界上各种社会现象、思想观点，都可以运用马克思主义唯物辩证法加以剖析、说明。马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，是永放光芒的。

人们在改造自然与社会的实践、在认识客观事物的过程中，所碰到的最基本的矛盾，是思维和存在的矛盾，也就是通常所说的主观与客观的矛盾。如果说全部哲学的最重大的基本问题，是思维对存在、精神对物质的关系问题，也即是思维和存在的同一性问题，那么，马克思主义哲学正是从这一重大的基本问题出发，全面正确而科学地解决了这些问题，为我们认识和改造世界、解决思维与存在的矛盾，提供了锐利的思想武器。因此，有人说，马克思主义哲学是“智慧学”。

当前，党正领导我们各族人民进行社会主义现代化建设。在这个历史时期中，我们碰到了并且还将遇到许多新情况、新问题、新矛盾。要分析这些新情况，解决这些新问题，处理这些新矛盾，把社会主义现代化事业不断推向前进，必须以马克思主义哲学为指导。否则，就不可能一以贯之地坚持实事求是的思想路线，也不可能走出一条适合中国国情的社会主义现代化建设的道路。在这个问题上，我们的教训是深刻的。无论是过去，还是现在，我们队伍中一些同志，因为没有学好哲学，未能在马克思主义的世界观和方法论上打下坚实的根底，缺少唯物辩证的理论思维，习惯于主观、片面和表面地看问题，因而易从一个极端走向另一个极端，犯“左”的或右的错误。这说明，学好哲学，“借理智之光来认识事物”，对于革命事业和个人的成长进步，是多么重要啊！

“哲学把无产阶级当作自己的物质武器，同样地，无产阶级也把哲学当做自己的精神武器。”（马克思语）让我们在社会主义现代化建设中拿起这个“精神武器”，不断地从必然王国开辟通向自由王国的光明大道！

五

为了宣传和吸引干部群众学习、运用马克思主义哲学，我们在《湖南日报》理论版上，开辟了《新大众哲学》专栏。

众所周知，《大众哲学》是艾思奇的一部很有影响的哲

学名著。几年前，湖南省委有关负责同志就提议过，组织和发表一些类似那样的哲学随笔；在报社领导同志的督促和支持下，我们于1988年开辟了这个专栏。从那时到1990年的将近两年的时间里，先后发表了几十篇，加上另外有关的几篇随笔，编辑成这本小书，分上下两篇。上篇主要谈世界观问题，下篇侧重于方法论。当然，这是粗线条的，而且还是片断，也许不过是一片叶子，一滴水珠，既不是哲学的参天大树，也不是理论上的洪波惊涛，自然免不了贻笑大方的。但自信会有人喜欢它，因为其中有令人耳目一新的“绿”意，有启迪思绪的韵味。至于缺点和不足，当然在所难免，于此敬祈批评指正，来信请寄《湖南日报》理论部。

周鼎安 陈光科