

怎 樣 搞 好 小 組

李 洛 漠 沈 可 人 合 著

學 風 出 版 社 印 行

# 目次

## 怎樣搞對小組

1. 對小組不正確看法的思想根源.....一
2. 怎樣算是對小組的正確看法.....三
3. 怎樣搞好小組.....六
4. 怎樣做好小組長.....九
5. 如何掌握小組同志的發言方法.....一三

## 互助小組與自學的關係

1. 什麼叫做互助小組.....一五
2. 互助與自學.....一六
3. 再談「自學」「互助」「人助」「助人」.....一七

## 怎樣搞好「自學」

1. 自學的過程 ..... 一九
2. 如何搞好「讀書筆記」 ..... 二四

## 關於學習的思想方法

1. 怎樣學習 ..... 三〇
2. 怎樣建立正確的學習態度 ..... 三三
3. 聯系實際 ..... 三九
4. 建立集體學習的觀點 ..... 四二

## 馬列主義的思想武器

### ——批評和自我批評

1. 我們爲什麼要批評和自我批評 ..... 四七
2. 幾種偏向 ..... 四九
3. 批評和自我批評的正確方法 ..... 五七

## 寫好思想總結

1. 思想總結的重要性……………六二
2. 思想總結的方式和方法……………六四
3. 思想總結中的幾種偏向……………六八
4. 思想總結的動員工作……………七二

## 怎樣搞好工作總結

1. 工作總結的意義……………七六
  2. 對「總結」的基本認識……………七八
  3. 工作總結的方法……………八〇
  4. 總結前的準備事項……………八二
- （甲）在工作總結中怎樣進行調查研究……………八二
- （乙）怎樣收集和整理材料……………八六

|                  |    |
|------------------|----|
| (丙) 審查標準的尺度····· | 八九 |
| 5. 怎樣寫總結報告·····  | 九〇 |

## 怎樣搞好小組

在新社會新制度之下，一切工作部門人員，都必須進行思想教育和政治教育的學習，因為這是搞好工作的首要條件；而這個教育工作的具體方式就是以小組爲單位的集體學習。無疑地我們對於這一個小組的集體學習，共同學習方式，不僅需要重視，而且還要負責的態度來搞好它。祇有通過小組學習才能使我們共同進步，共同搞好業務，也祇有這樣使我們對得起國家，對得起四萬萬七千五百萬在鬥爭中生長的人民，與光輝燦爛的下一代，以及在人民解放戰爭中壯烈犧牲的英勇的烈士們。

誰都知道，從前我們在國民黨反動統治時期，那裏有這樣的學習機會，和共同討論呢？這簡直是不可能的，而且不容許我們這樣做的。今天在工人階級戰勝了國內外敵人的時代裏，並以工人階級爲領導的四大階級人民民主政權之下，才能獲得

這樣良好的學習機會，我們應該掌握這個機會，努力地創造這個機會，也就是這個機會使我們和階級兄弟聚集在一起，共同討論時事，研究業務，閱讀文件，處處表現了我們新社會的新氣象。

### （一）對小組不正確看法的思想根源

我們知道在某些同志之間，或多或少存在着，對於小組的看法上有些偏向或帶着不正確的思想。當然，這些不正確的思想是有其根源的，我們要毫無留戀的揚棄它，這是一種舊社會所遺留下來的壞習氣，必須堅決地澈底地、消滅它才對。

由於長時期生活在階級社會裏，經常受到舊社會影響和有毒素的教育，尤其曾在舊機關裏混過幾年的同志，他們對於工作的態度都是抱着「做一天和尚撞一天鐘」的僱傭觀點，以致對於學習不但不加以重視，而且還有麻煩和厭倦的感覺；因而形成了不能上進，沒有主人翁態度，對於工作敷衍了事等的壞傾向。

在解放後年餘的今天，要使他們在思想上扭一百八十度的大轉變，不僅是深感困難、吃力，而且也是史無前例的。他們一方面固然存在着僱傭觀點，遇事則敷

衍了事那種壞的工作作風和習慣；另一方面也具有很濃厚的經驗主義的單純技術觀點，或文牘主義被動性的工作態度，對於政治是不聞不問的。然而在國民黨反動集團的機構就是真正的有技術的、有思想的人員，卽是被迫害，受氣和排擠的；試想在這樣反動情形之下，實在很少能夠存在；他們不是被迫離職，就是遭遇着壓迫，怎能使他們發揮工作效能和才幹呢？從而造成了對現狀不滿，但是由於生活的威脅使他們沒有勇氣作鬥爭，以致感到悲觀失望。另一些人，却吹牛拍馬，同流合污，墮落腐敗，曾與黑暗勢力相妥協。現在這些人，對於新社會、新制度，人民政權某些地方的看法，是有極大偏差的，而且對於學習小組進行集體學習，產生一種錯誤的看法，認為這是一種束縛自己思想和浪費精力的負擔，甚至產生了恐懼和害怕的心理。

前項所說明對於小組不正確的看法和思想根源，當然這種看法僅限於一般的現象，深恐讀者同志引起誤會，特此補述如上。

（二）怎樣算是對小組的正確看法



首先，我們要講的學習小組對於我們究竟有那些好處，而爲什麼要學習，搞清楚這個問題以後，我們就會發生興趣，由此創造了搞好小組的研究條件，也打下了對於怎樣搞好小組的認識基礎。有了這些根本認識，我們才能建立爲人民服務的正確觀點。

我們必須認清的，現在我們爲誰工作，而從前是爲誰工作。我們更須知道現在政府要我們學習，而且規定了很多時間給我們學習；而過去呢？根本不可能有這回事。這是爲什麼原因呢？這裏先從過去談起比較適當些。過去我們在國民黨反動統治時期，是爲四大家族——少數的剝削階級搜刮民脂民膏而工作，因而反動派不需要我們懂得這些事情，這樣可以將我們當作幫兇，成爲他們剝削人民大眾利益的工具，他們所要我們知道的就是服從上級命令，而他們對於人民主張是「民可使由之，不可使知之」。這也就是說國家大事只可使人民服從，不能讓人民知道的愚民政策。

而現在却不同了，我們的工作是爲人民服務，做人民的忠實的僕人，向人民負

責的態度而工作，所以我們把人民交代我們的工作任務，必須很好的完成、搞好，力求精美，好像是自己開廠一樣，必然要有計劃、有步驟地把廠開得好，出品精緻，銷路暢通。自然對國家、人民的事業，並不等於開廠那末簡單，而且是非常複雜的，但我們把國家人民事業搞好的精神是相同的，只有在國家人民的事業搞好以後，自己的生活一定會好轉起來。因為自己和廣大人民僅是分子和整體的區別，雖則在表面上似乎無關，然而實際上兩者的利益則是統一的，不可分離的結合着。因此，我們的學習小組，就是爲了搞好國家人民事業，必須以小組方式進行學習，勤鍊於相互交流工作經驗，互相督促，互相教育，互相討論，搞好業務，同時另一方面，在小組內開展批評與自我批評，也極重要，通過它才能徹底改造我們在舊社會所遺留下來的壞習氣，建立正確的負責的優良作風。如果單純地將工作搞得完美，這還是不夠的，更需要主動的在業務上具有創造性的展開競賽，如此使自己對工作業務就會更加熟練，對國家人民的貢獻也就愈大了。

其次再談爲什麼要學習，其目的即是使自己進步，深入鑽研，掃除一切在工作

上所存在的缺陷、障礙，并保證向人民負責，為建設新民主主義經濟而奮鬥。這一切都是對小組的正確觀點。

### （三）怎樣搞好小組

我們對小組的正確看法有了相當的認識以後，怎樣搞好小組及搞好小組的具體方法與步驟，這樣較為省力而又妥當，我們從前項問題的認識，對後項問題的瞭解實有莫大的幫助與關聯。

我們知道馬列主義的科學理論，就是要使我們的思想和行動相互結合，惟有思想和行動取得一致，才是馬列主義學說中的基本精神，脫離了這些，我們就不能掌握馬列主義的基本精神，而這些脫離實際的理論，是屬於非無產階級的理論範圍，因此，我們要搞好小組，就得採用馬列主義的理論，它和實踐是分不開而結合的。所以我們說有了搞好小組的思想，必須如何把搞好小組的理論灌注到行動中去。從行動上表現出在你的思想上有了搞好小組的迫切要求。然而我們怎樣可以搞好小組呢？這裏特別提出幾項方法與步驟，以作同志們參考。

(甲) 我們每一個小組組成人員，事先必須以自學爲基礎，對會議要有充分準備（如會議內容、討論中心擬好發言提綱等等）。

(乙) 必須採用集體領導制度，有事和大家商量，共同研究，共同討論的態度來求得解決大家所存在的問題。另外批評同志缺點時，要以「與人爲善，治病救人」的精神，以及對事不對人的態度，方能收效。

(丙) 每一小組組員必須注意適當地把握會議時間，和適當地休息，發言時必須重視時間，避免做小報告，如此才能把充分的會議時間，用於深入討論，鑽研文件方面，切不可讓寶貴時間受絲毫的浪費。如果每一個組員事先沒有適當準備好討論提綱和內容，不是把某些問題討論太久，就是對另一問題討論時間減少了，喜歡做小報告者在會中時常會發言冗長，以致影響另一些人的發言機會，結果造成某些組員沉默寡言，而另些同志則滔滔不絕，誇誇其談了。這是要不得的嚴重現象。這種偏向必然無法使小組會圓滿結束的。

(丁) 發言應力求普遍。每一個組員必須相互照顧和隨時注意自己有否發言太

長的弊病，俾使大家都可以有發言的機會，這是搞好小組會議的一種重要條件。俗語說：「三個臭皮匠變成一個諸葛亮」，這就是說採取大家的意見的效果。如果他們說錯了，切不可就「戴帽子」以打擊敵人的手段對待自己的同志或同人，否則就會墮入官僚主義的窠臼；凡理論水平低或文化程度較差的同志決不是恥辱，而真正恥辱者，就是包辦代替會議的發言人。

（戊）對討論問題，必須聯系實際，同時對任何問題應該採取懷疑的態度；這意思就是多提問題，但往往有一般同志認為多提問題，會引起上級不滿，或失去信任，這種不正確的觀點，非但會影響自己的進步，而且也阻礙了小組的發展。

（己）成立互助小組（三人至五人），以漫談方式進行研究，或用較輕鬆的語調，對每一項中心問題展開爭論，這種辯論式的討論方式，定會引起大家熱烈情緒和踴躍發言，這樣便能促使問題在和諧氣氛中獲得明確的結論。

（庚）對文件學習應該掌握文件的基本精神。文件內所要讀的中心問題是什麼，不要專在字句上，鑽牛角尖，或者對於某些問題吹毛求疵。假如說文件上講的

是努力生產，支援前綫。而竟有人把戰爭與生產混爲一談的爭論起來，究竟戰爭是不是生產，或生產是不是戰爭，爭論半天，是非莫辨。實際上生產和戰爭原是兩件事情，並且是絕對相反的兩種事情，而我們應該討論的是如何增加生產，如何支援前綫……」。以上這些情形，不僅是浪費時間和精力，而且違背討論的目的，造成言之無物的混亂現象。

（辛）在小組會上，也要避免對話式的辯論，或開小組中的小組，這種學習方式不但使自己不能很好的聽取旁人底意見，而自己也會有茫無頭緒無從說起的感覺。這種損人損己的舉動，應該毫無留戀的揚棄和剷除它才對。

因此我們要搞好小組，決不是一樁輕而易舉的事情，以上所提出的八項方法與步驟，實是搞好小組的起碼條件。我們應該努力地將上項的劣點剔除，優點加以發揚，同時最重要的全體小組組員應該具有恆心，加緊學習，如此必然逐漸會將小組搞得很好的。

#### （四）怎樣做好小組長

小組會開得好不好，小組組長是一個重要的關鍵，假使要開好一個小組會，無疑地，小組長是起着一定作用的。因此我們特將做好小組長的幾點經驗，分述於後：

(子) 小組長對於他所主持的小組會，事先一定要有充分準備，如：會議內容、會議進行方式和步驟，同時需要解決那些問題，採用何種方法解決以及其它等等佈置。而這項佈置就是針對以上所述的進行思想準備，提高自己原有的認識，然後收集資料，書籍，互相漫談，交換意見，擬具發言綱要，佈置發言和發掘積極份子。也就是說這個佈置足可幫助我們掌握小組會議的中心，引導深入、把握時間，作出結論，把小組會開得很好。此外小組裏每一個組員有何問題，小組長應該注意，儘量啓發和鼓勵。最好在會前加以搜集和整理，也是很必要的。

(丑) 做好小組長的第二個條件，必須要求大家普遍發言。當問題開始討論時，主席最好把討論的文件中心和重點略為介紹一下，這樣可以啓發羣衆對這個文件有了概括的認識。對於不發言或少發言的同志，組長應研究其原因，對症下

藥；如果是因為理論水準比較差，應該鼓勵其先發言，免得別人講了以後沒有話講；如果是有意見怕說錯或平時不愛發言的同事或同志，不妨用指定或輪流發言的方式使他大胆發言。

（寅）控制會場，調和情緒。小組會開始時，往往會碰到「冷場」，要是大家會前都有準備，而主持會議的小組長也準備比較充分的話，可以起調節作用，暫時的「沉默」狀態，是可以衝破的。有時在討論會時也會產生這種現象：就是一個同志說話未了，另一個同志就搶着說了。如果在這種情況之下，小組組長，應該及時加以勸止，並告知在座同志，發言者須在人家發言完畢，最好得到主席同意後，再行發言。這樣會場秩序不致紊亂，會議討論也不會受到影響。

（卯）會議中必須適當地把握時間，處理時間，時間對於小組同志是一個極其重要的事情，如果不能把握時間，則會產生討論過長，同志們對問題討論精力容易疲乏，而這些必然會影響討論情緒。所以我們說，在會議中掌握和處理時間是一個中心問題，我們的小組長是應當重視它的。



(辰)掌握問題中心思想，引導羣衆深入鑽研。一個小組會如不掌握好中心思想，便會浪費時間，一無所成；如不引導羣衆深入鑽研，必然會流於形式，停留一般化或表面現象，收穫自然不多，因而，作爲主席的小組長，必須隨時注意把討論拉回到問題中心上來，防止有人發言離題太遠，或是東扯西拉「牛頭不對馬嘴」的亂說一遍，同時也要反對不針對問題的中心而展開的爭論現象。

(巳)綜合意見作出結論。討論每個問題，主席必須記下各人的發言重點。當問題討論到差不多了，而每個同志對問題之認識，亦近於一致了，而主席在此就可以徵求一下大家的意見，是否再有新的見解，要是沒有，就可以綜合起大家的看法，作出一個較完善的結論。如果某些同志對某些問題，有感到不妥當的地方或有懷疑之處，可以把這個問題反映到上級；假使勉強地作出不完備的結論，是妨害小組的。

這些意見，雖則膚淺之談，但對於一般小組長方面，還是有一定作用的，因此我們把它整理出來，作爲相互研究的參攷材料，是有其價值的。