

马克思主义原理

徐炳鑫 主 编
邢季华

北京工业大学出版社

马克思主义原理

徐炳鑫

主编

邢季华

北京工业大学出版社

本书系根据《中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知》和国家教委颁发的《“马克思主义原理”教学要点》的要求编写的，可用作高等学校政治理论课教材和党政干部政治理论学习的参考书。

本书阐述了马克思主义的世界观和方法论、当代资本主义制度的本质、社会主义社会及其发展规律，着重论述了我们党十一届三中全会以来对马克思主义理论的发挥和发展。本书遵循马克思主义的科学理论体系，突出重点理论，注意理论联系实际。

马克思主义原理

徐炳鑫 主编
邢季华

北京工业大学出版社出版发行

国营707所印刷厂印刷

开本 787×1092 毫米 16.25 印张 363 千字

1988 年 7 月第一版 1983 年 7 月第一次印刷

印数：1～5000 册

ISBN 7-5639-0006-3/D0.1

定价：3.20 元

序 言

一百多年来，马克思主义在全世界得到了广泛的传播，社会主义在一些国家已经由理论变成现实。社会主义革命和建设的实践证明：各国无产阶级和劳动人民只要从本国的实际出发，把马克思主义的普遍真理同本国实际结合起来，走自己的路，无论是革命还是建设都会取得伟大的胜利。马克思主义作为无产阶级和劳动人民认识世界、改造世界的强大思想武器是没有任何其他学说体系可以代替的。

马克思主义是马克思、恩格斯的基本理论和基本方法构成的统一的理论体系。它的三个主要组成部分：马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义也各自有不同的研究对象和稳定的内容，并已分别作为独立的学科自成体系，今后也将继续存在和发展。但是把马克思主义作为一个整体进行综合研究也是十分必要的。既然在理论上承认马克思主义各个组成部分的不可分割性，那么，就应该把对各个组成部分的分别研究和对整体的综合研究结合起来，从不同方面共同发展马克思主义。其实，在马克思主义创始人的著作中，并没有严格地把三个组成部分区分为不同的学科体系，而往往是根据当时斗争实践的需要把三个组成部分有机地结合起来进行综合的理论分析。马克思的《资本论》是马克思主义经济学说的最有代表性的经典著作，但也不能说它是纯粹的经济学著作，而应该同样视为马克思主义哲学和科学社会主义的著作。无产阶级解放运动在历史和现实中所面临的各种问题，往往也不是用马克思主义某一组成部分的理

论所能解决的，而常常关系到马克思主义的各个方面，需要运用马克思主义的理论体系，从总体上研究给以正确回答。十一届三中全会以来，中国共产党把马克思主义与我国实际结合，在总结建国三十多年来的正反两方面经验的基础上，在研究国际经验和世界形势的基础上，开始找到一条建设有中国特色的社会主义的道路，开辟了社会主义建设的新阶段。这里所说的马克思主义绝对不是马克思主义的某一组成部分，而是把三个组成部分有机结合在一起的马克思主义理论体系。可见，在我国现阶段，结合新的实际，从总体上研究马克思主义是十分重要的。可是多年来，这方面的工作却做得很不够，因而“马克思主义原理”课程的建设，是个难度较大的课题。

徐炳鑫、邢季华同志主编的《马克思主义原理》是适应时代和教学改革的需要，基本上根据国家教委颁发的《“马克思主义原理”教学要点》编写的。该教材观点正确，体系比较完整，内容也比较丰富，阐述清楚，文字通顺，贯彻了理论与实际结合的原则，对一些新的实际问题，做了较好的分析和论述，是一本具有一定水平的教材。但是，由于“马克思主义原理”是一门正在建设过程中的课程，许多问题还需作多方面的研讨，这本教材也正是本着探索精神编写出来的。希望广大的马克思主义理论工作者、专家、学者提出宝贵意见，为使“马克思主义原理”这门课程日趋完善而共同奋斗。

方 华

1988年4月

编 者 的 话

本书根据《中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知》和国家教委颁发的《“马克思主义原理”教学要点》的要求编写的。由中国人民大学、北京大学、北京师范大学和北京工业大学等高校的部分教授、副教授、讲师编写。可作为高等学校政治理论课教材和党政干部政治理论学习的参考书使用。

参加编写的同志有：北京大学副教授张翼星（第一章），北京轻工业学院讲师陈宝聚、赵青山（第二章），北京化工学院讲师王仰德（第三、八章），北京师范大学副教授杨镜江（第四、十章），商业部北京商业管理干部学院副教授邢季华（第五章），中国人民大学教授顾学荣（第六章），北京第二外国语学院副教授王云贞（第七章），北京商学院教授、副院长王福成（第九章），北京师范大学副教授沈培芹（第十一章），北京工业大学副教授徐炳鑫（第十二章）。由徐炳鑫、邢季华主编。

特请中国人民大学方华教授、胡钧教授审稿，并由方华教授撰写序言。

本书在编写过程中，参考了有关研究成果。

“马克思主义原理”是一门新课程，本书在许多方面还是不成熟的，我们期待读者的批评指正。

徐炳鑫

邢季华

1988年4月

目 录

导言

第一章 马克思主义是认识世界和改造世界的科学理论体系

.....(3)

第一节 时代需要并孕育了马克思主义.....(3)

一、工人运动的新发展为马克思主义的产生

奠定了阶级基础.....(3)

二、自然科学的新成果为马克思主义的产生

提供了自然科学基础.....(6)

三、人类优秀思想理论成果为马克思主义的

产生孕育了理论来源.....(9)

第二节 马克思主义科学理论体系的严整性是

内在的不可分割的.....(18)

一、马克思主义科学理论体系的严整性.....(18)

二、马克思主义的研究对象.....(22)

三、马克思主义理论的基本功能是提供正确

的立场、观点、方法.....(24)

第三节 马克思主义理论的基本特征.....(27)

一、革命性和科学性的统一.....(28)

二、理论和实践的统一.....(31)

三、批判继承和创造性发展的统一.....(34)

第四节 以科学态度对待马克思主义.....(38)

一、充分认识学习马克思主义的

必要性和迫切性.....(39)

二、分析资本主义的新特点，总结社会主义实践的经验教训，是马克思主义发展中应有之义·····	(43)
三、坚持和发展马克思主义是我们的历史重任·····	(48)
第二章 世界的本质及其发展的一般规律·····	(53)
第一节 人类对世界本质的探索及其最高成果·····	(53)
一、人类对世界本质探索的两种根本对立的世界观·····	(53)
二、唯物史观的发现是人类对世界本质探索的最高成果·····	(58)
第二节 多样性统一的物质世界·····	(63)
一、世界统一于物质·····	(63)
二、马克思主义的物质定义·····	(67)
第三节 世界的普遍联系和永恒发展·····	(71)
一、人类认识史上两种发展观的对立·····	(71)
二、世界的普遍联系和系统论·····	(74)
三、世界的永恒发展和时间、空间·····	(80)
第四节 自然界、社会、人类思维发展的一般规律·····	(86)
一、世界的发展是有规律的·····	(86)
二、唯物辩证法的基本规律·····	(90)
三、从联系和运动中把握规律·····	(98)
第三章 认识和实践的具体的历史的统一·····	(103)
第一节 认识的主体与客体·····	(103)
一、认识的主体与客体的科学规定·····	(103)

二、认识是主体对客体的能动反映·····	(106)
第二节 认识与实践·····	(107)
一、认识与实践的辩证关系·····	(107)
二、认识的辩证过程·····	(113)
三、真理·····	(123)
第三节 正确认识世界与改造世界·····	(132)
一、改造主观世界与改造客观世界的关系·····	(132)
二、逻辑思维的基本方法·····	(133)
三、马克思主义认识论和党的思想路线·····	(137)
第四章 社会结构与社会发展规律·····	(142)
第一节 社会历史前提和社会结构·····	(142)
一、社会生产是人类历史的前提，是社会 存在和发展基础·····	(142)
二、社会是一个发展着的、有着复杂结构 的有机体·····	(147)
三、社会形态是经济基础和上层建筑的具 体的历史的统一·····	(154)
第二节 社会发展的动力与社会发展的一般 规律·····	(157)
一、社会发展的基本动力和基本规律·····	(157)
二、阶级斗争是阶级社会发展的直接动力·····	(163)
三、科学技术是社会进步的巨大杠杆·····	(168)
第三节 人在社会发展中的地位和作用·····	(172)
一、人民群众和个人对社会历史的创造作用·····	(172)
二、人的本质和人的价值·····	(177)
三、社会发展的规律性和人的自觉活动·····	(183)

第五章 资本主义经济制度的本质	(187)
第一节 资本主义制度的建立	(187)
一、资本主义生产关系的产生.....	(187)
二、资本原始积累.....	(191)
三、资产阶级革命与资本主义制度的建立.....	(192)
第二节 劳动价值论是剖析资本主义经济的	
理论前提.....	(194)
一、商品的二因素和生产商品的劳动二重性.....	(194)
二、商品的价值量.....	(199)
三、价值形式的发展和货币的产生.....	(201)
四、价值规律.....	(203)
五、商品拜物教.....	(205)
第三节 剩余价值论揭示了资本主义生产的	
本质和阶级对立的根源.....	(207)
一、劳动力成为商品是剩余价值生产的前提.....	(207)
二、剩余价值的生产.....	(208)
三、剩余价值规律是资本主义的绝对规律.....	(216)
四、资本主义剥削的隐蔽性.....	(218)
第六章 资本主义制度的内在矛盾	(229)
第一节 资本主义基本矛盾的扩展和深化	(229)
一、资本主义基本矛盾的形成.....	(229)
二、资本主义基本矛盾的扩展和深化.....	(232)
三、资本主义基本矛盾决定着资本主义发	
展的历史趋势.....	(235)
第二节 资本主义积累的对抗性	(238)
一、资本积累及其实质.....	(238)

二、资本积累和相对人口过剩·····	(241)
三、资本积累和无产阶级的贫困·····	(243)
四、资本主义积累的一般规律·····	(247)
第三节 社会资本再生产实现过程中的困难 与矛盾·····	(249)
一、社会资本再生产的实现·····	(249)
二、社会资本再生产的实现条件·····	(252)
三、社会资本再生产实现的困难与矛盾·····	(259)
第四节 经济危机是资本主义内在矛盾的集 中爆发·····	(264)
一、资本主义经济危机的实质·····	(264)
二、资本主义经济危机的根源·····	(265)
三、资本主义经济危机的周期性·····	(270)
四、经济危机和资本主义内在矛盾的加深 与尖锐化·····	(275)
第七章 资本主义的现今形式 ·····	(278)
第一节 垄断是帝国主义的本质特征·····	(278)
一、生产集中和垄断·····	(278)
二、金融资本和金融寡头·····	(284)
三、资本输出·····	(288)
四、国际垄断同盟在经济上瓜分世界·····	(292)
五、帝国主义列强从领土上分割世界·····	(297)
六、国家垄断资本主义·····	(300)
第二节 战后发达资本主义国家剥削制度的 新形式和新特点·····	(305)
一、“资本民主化”与加强垄断资本实力·····	(306)

二、管理民主化与工人的雇佣劳动地位·····	(306)
三、工人劳动日的缩短与剩余价值率的提高·····	(308)
四、当代资本主义国家的福利制度·····	(309)
第三节 战后资本主义国家阶级结构的新变化·····	(312)
第四节 发达资本主义国家经济发展的两种 趋势·····	(316)
一、垄断必然引起生产和技术发展的停滞 趋势·····	(317)
二、垄断并不排斥帝国主义经济的迅速发展·····	(318)
第八章 资本主义社会的上层建筑 ·····	(326)
第一节 资本主义的政治制度·····	(326)
一、资产阶级的国家·····	(326)
二、资产阶级的政党·····	(337)
三、资产阶级的法律·····	(343)
第二节 资产阶级的意识形态·····	(346)
一、资产阶级意识形态的历史进步性和阶 级局限性·····	(346)
二、帝国主义时期资产阶级意识形态的 演变趋势·····	(348)
三、资产阶级意识形态的核心是利己主义·····	(353)
第九章 资本主义制度的历史命运 ·····	(356)
第一节 对资本主义制度的历史评价·····	(356)
一、资本主义制度代替封建主义制度是人 类历史的飞跃·····	(356)
二、资本主义制度的每一个进步都包含有 自己的反面·····	(361)

第二节 资本主义转化为更高社会形态的历	
史必然性·····	(364)
一、资本主义的前途和命运深藏在资本主	
义基本矛盾的运动发展之中·····	(364)
二、垄断资本的全面统治使资本主义基本	
矛盾激化·····	(366)
三、国家垄断资本主义是社会主义的入口，	
资本主义为更高级社会形态代替是历史	
的必然结论·····	(372)
第三节 资本主义制度转化为更高社会形态	
需要经历相当漫长、十分曲折的历史	
过程·····	(374)
一、资产阶级不会自动退出历史舞台，但	
不能改变历史前进的方向·····	(374)
二、社会主义取代资本主义要经历一个历	
史时代·····	(376)
第十章 从资本主义向社会主义的过渡 ·····	(380)
第一节 实现社会主义的历史必由之路·····	(380)
一、无产阶级革命是人类历史上的最伟大	
革命·····	(380)
二、暴力革命是无产阶级革命的一般规律·····	(389)
三、无产阶级反对资产阶级的阶级斗争必	
然导致无产阶级专政·····	(395)
第二节 社会主义首先在比较落后的国家变	
为现实·····	(401)
一、马克思恩格斯对社会主义革命的设想	

和列宁关于社会主义首先在一国胜利的 学说·····	(401)
二、社会主义首先在比较落后的国家获得 胜利，是各种社会矛盾交互作用的结 果，是合乎规律的现象·····	(405)
三、社会主义在比较落后的国家实现一般 要经过民主革命和社会主义革命两个 阶段·····	(410)
第十一章 社会主义制度的基本特征和多种模式·····	(416)
第一节 马克思恩格斯对社会主义的设想与 社会主义的现实·····	(416)
一、马克思恩格斯对社会主义的设想·····	(416)
二、马克思恩格斯对社会主义的设想包含着 伟大真理，但不是终极真理·····	(421)
三、正确认识马克思恩格斯关于社会主义 设想与现实之间的关系·····	(423)
第二节 社会主义制度的基本特征·····	(425)
一、各国社会主义制度实践的历史，提出了 对社会主义制度认识的新见解，达到了 新的高度·····	(425)
二、社会主义制度的基本特征·····	(428)
第三节 社会主义制度在实践中的多种模式·····	(435)
一、现实的社会主义制度的模式·····	(435)
二、把马克思主义普遍原理和各国具体实际 相结合建设有本国特色的社会主义·····	(444)
第四节 正确认识社会主义发展所处的历史	

阶段·····	(446)
一、马克思恩格斯关于社会主义、共产主义 发展阶段的论述和社会主义国家的实践·····	(446)
二、正确认识我国社会现在所处的历史阶段 是建设有中国特色的社会主义的首要问 题·····	(453)
第十二章 社会主义制度的自我完善和未来发展·····	(461)
第一节 社会主义社会的基本矛盾及其 运动规律·····	(461)
一、毛泽东关于社会主义社会基本矛盾的 理论是对马克思主义的重大发展·····	(461)
二、社会主义社会的基本矛盾及其状况和 具体表现·····	(468)
三、社会主义社会基本矛盾的性质和解决 方法·····	(477)
四、社会主义社会的基本矛盾运动规律·····	(479)
第二节 社会主义社会的根本任务是发展 生产力·····	(481)
一、马克思主义关于生产力的理论·····	(481)
二、从我国生产力发展的状况出发, 坚持 生产力标准, 划清科学社会主义同空 想理论的界限·····	(484)
第三节 改革是社会主义社会发展的重要动力·····	(487)
一、改革是社会主义社会发展的动力·····	(487)
二、改革是社会主义制度的自我完善·····	(492)

第四节 社会主义社会的发展趋势·····	(495)
一、共产主义社会是人类最理想、最美好的 社会制度·····	(495)
二、实现共产主义是一个相当长的历史过程·····	(498)

导 言

马克思主义基本理论教育是高等学校一切思想政治教育的理论基础，是坚持四项基本原则、培养“四有”人才的重要内容。我们相信马克思主义，以马克思主义作为我们的指导思想，就是因为它是长期实践证明了的真理，是一门最基本、最完备的科学。近一个半世纪以来，马克思主义经历了时代风暴的洗礼，接受革命和科学实践的检验，也进行了与各种敌对思潮的较量，显示出它对人类社会历史的巨大变革作用和它自身的伟大生命力，这是其他任何一种学说无法与它相比拟的。

但是，目前高校的政治理论课教学，无论在理论上，还是联系实际上，不能跟上形势的发展和时代的要求。当代世界，同马克思恩格斯所处的时代和列宁所处的历史时期有了明显不同和深刻变化：如社会主义制度的建立由一国发展到多国；新的科学技术革命迅猛发展，对人类生活的各个领域发生广泛和深远的影响；发达资本主义国家在经济上有较大的发展，它们在不触动其社会根本制度的范围内多方调整生产关系和各种社会、阶级关系，出现了较长期的稳定局面；社会主义国家在取得重大历史成就的同时，发生了这样那样的问题，妨碍社会主义制度优越性的进一步发挥，它们正在进行改革，完善社会主义制度。这些变化，要求马克思主义结合新的实践进行理论上的再认识，如对资本主义的再认识、对社会主义的再认识。十一届三中全会以来，我们党在对社会主义再认识的过程中，在哲学、政治经济学和科学社