



中国出版集团
CHINA PUBLISHING GROUP

“十二五”国家级规划教材

全国高等医药院校教材

供护理、助产等专业用

社区护理学

主编 陈雄新



世界图书出版公司

“十二五”国家级规划教材
全国高等医药院校教材
供护理、助产等专业用

社区护理学

主 编 陈雄新

副主编 钟 实

编 者 (以姓氏笔画为序)

刘鹏飞 (湘潭职业技术学院)

庄洪波 (湘潭职业技术学院)

何 求 (益阳医学高等专科学校)

吴亚蒙 (湘潭职业技术学院)

李 莉 (湖南环境生物职业技术学院) 陈雄新 (湖南环境生物职业技术学院)

钟 实 (湘潭职业技术学院)

彭小燕 (怀化医学高等专科学校)

谭凤林 (湘潭职业技术学院)

兴界图书出版公司

西安 北京 广州 上海

图书在版编目 (CIP) 数据

社区护理学/陈雄新主编. —西安:世界图书出版西安公司, 2009.7

ISBN 978-7-5100-0966-2

I. 社… II. 陈… III. 社区—护理学 IV. R473.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 129965 号

社区护理学

主 编 陈雄新
责任编辑 邵小婷

出 版 世界图书出版公司
发 行 世界图书出版西安公司
地 址 西安市北大街 85 号
邮 编 710003
电 话 029-87285507 87285879 87285225(医学教材分社)
87235105(总编室)
传 真 029-87285817
经 销 全国各地新华书店
制 版 新纪元文化传播
印 刷 陕西新世纪印刷厂
开 本 889×1194 1/16
印 张 10
字 数 240 千字
印 数 1~5000

版 次 2009 年 8 月第 1 版
印 次 2009 年 8 月第 1 次印刷
I S B N 978-7-5100-0966-2
定 价 20.00 元

编审委员会成员名单

- 顾 问:李云庆 第四军医大学
樊小力 西安交通大学
邱曙东 西安交通大学
高亚利 陕西卫生职业技术学院 (兼常务主任委员)
赵树仲 厦门大学
- 主任委员:张建中 宁夏医科大学
- 副主任委员:苗乃周 延安大学
罗秀成 西安医学院
张 琳 宁夏医科大学护理学院
王明琼 曲靖医学高等专科学校
马晓健 怀化医学高等专科学校
邢铁申 商洛职业技术学院
- 常 委:(按姓氏笔画为序)
- 马晓飞 宝鸡职业技术学院医学院
邓 瑞 张掖医学高等专科学校
田 仁 邢台医学高等专科学校
全建设 湖南环境生物职业技术学院
刘金田 西安生物医药技术学院
张卫民 安康职业技术学院
李建光 湘潭职业技术学院
李 林 西安医学高等专科学校
杨美玲 宁夏医科大学高职学院
周德华 益阳医学高等专科学校
唐陶富 永州职业技术学院
郭争鸣 湖南中医药高等专科学校
谢应桂 湘南学院
赫光中 咸阳职业技术学院
霍正浩 宁夏医科大学
潘润存 平凉医学高等专科学校

委 员:(按姓氏笔画为序)

- 王坤龙 益阳医学高等专科学校
刘志宏 宁夏医科大学
许建新 曲靖医学高等专科学校
伍石华 邵阳医学高等专科学校
任占川 山西医科大学汾阳学院
华潜棠 天津医学高等专科学校
何从军 陕西能源职业技术学院
张秋雨 沧州医学高等专科学校
李晓莉 平凉医学高等专科学校
苏银利 湘潭职业技术学院
陈雄新 湖南环境生物职业技术学院
罗永富 湖南中医药高等专科学校
赵申武 邵阳医学高等专科学校
邬贤斌 怀化医学高等专科学校
邹玉莲 岳阳职业技术学院
贾长宽 湘南学院
谈永进 安庆医学高等专科学校
曹述铁 怀化医学高等专科学校
谭 进 湘潭职业技术学院
秘 书 长:杨春辉 陕西卫生职业技术学院
副 秘 书 长:杨右照 西安医学院

序

“致天下之治者在人才，成天下之才者在教化，教化之所本者在学校”。而医学人才的基层培养，主要来自高职高专教育。跨入新世纪后，高职高专的教学工作重点，已由文化知识传授型向文化知识加职业教育应用技术型方向转变，重点培养学生的创新精神、适应能力、实践能力，提高学生综合素质。2009年度公布的最新医改方案，要求逐步实现人人享有基本医疗卫生服务的伟大目标，急需培养数量宏大、质量优秀，能适应社会需求的高技能医务人才。中国出版集团在这样的前提下，审时度势，果断决策，着眼发展，制订了“医学高职高专‘十二五’规划教材”，并由世界图书出版西安公司出版。

整套教材的组织编写，是一项重大的系统工程，有30多所院校参加。既要遵循教材基本原则，体现学科专业特色，反映学科最新进展；又要兼顾学科间相互联系，突出实际操作能力，培养学生综合素质。“物情无巨细，自适固其常”，更为重要的是学以致用，以用促学，突出了培养职业技能为根本，显示了高职高专教材的特色，体现了“万物兴歇皆自然”的规律。

我有幸能为此套教材作序，并“借花献佛”，向未曾参编教材的其他高职高专院校推荐，在执行基层服务优异人才培养任务中，共享上佳成果。

中国工程院资深院士

南方医科大学教授

2009年夏于广州

钟世镇

前 言

社区护理是伴随着现代医学模式的转变，人们对于疾病的防护意识增强与健康维护的更多关注而发展起来的护理学分支，它是将护理学和公共卫生学理论综合而成，用以促进和维护人群的健康的应用学科。随着我国医疗卫生体制改革的不断深入，国家将加大对社区医疗卫生事业的投入，将会有大批的社区卫生工作者从事社区护士的职业，承担起基层健康守护神的角色。因此，社区护理作为护理学的分支，必将成为21世纪护理学发展的方向，更好地促进和维护社区人群的健康。

本教材是一本体现我国国情的社区护理教科书，包括社区护理绪论、社区护理相关理论和常用方法、社区流行病学调查方法、社区健康教育与健康促进、以社区为单位的社区护理、以家庭为单位的健康护理、以群体组织为中心的健康护理、社区慢性病人护理、社区康复护理等内容。

通过本课程的学习，要求学生能够了解社区护理相关理论和常用方法；熟练运用社区流行病学调查方法和健康教育与健康促进方法；能够从事以社区为单位、以家庭为单位和以群体组织为中心的健康护理活动；能够从事慢性病人护理、康复护理等社区护理实践活动。本教材的章节学习目标中，“应知”是指知识目标，“应会”是指理解目标，“应能”是指职业技能目标。以“应知、应会和应能”代替过去的“了解、理解和掌握”的描述。

本教材使用对象主要供三年制高职、五年制高职护理和助产专业学生作为教材使用，也可作为三年制中职护理和助产专业学生作为教材使用，还可作为护士毕业后从事社区护理实践活动的参考书。本书内容包括九个章节，授课内容的取舍可以根据各职业院校的具体情况灵活掌握。

在编写过程中，我们总结了过去从事社区护理教学的经验，将现代护理的新观念、新知识融为一体，使其内容充实、体系新颖，突出了社区护理的特色，注重了思想性、科学性、先进性和实用性，体现了职业教育的

课程特色。

本教材是在世界图书出版西安公司和湖南省高职高专教育研究委员会的大力支持下编写的，在编写过程中参考了国内社区护理方面的专家学者著作，得到了湘潭职业技术学院钟实老师的大量帮助，同时，也得到了湖南环境生物职业技术学院全建设副院长的大力支持，在此一并致以衷心感谢。由于编者水平有限，缺点和错误在所难免，希望同仁在教材使用过程中多提宝贵意见，以便不断地更新和完善。

编者

2009年6月

目 录

第一章 社区护理绪论	(1)	一、艾瑞克森的心理社会发展理论	(11)
第一节 社区与社区卫生服务	(1)	二、奥瑞姆自理理论	(15)
一、社区的概念	(1)	三、社区护理程序	(17)
二、社区卫生服务的概念	(2)	四、三级预防的基本观点	(17)
三、社区卫生服务的对象和任务	(2)	第二节 社区护理模式	(18)
四、社区卫生服务机构的设置与基本功能	(3)	一、护理模式的基本内容	(18)
第二节 社区护理	(4)	二、国外护理模式	(19)
一、社区护理的概念	(4)	第三节 社区护理常用方法	(19)
二、社区护理的特点	(4)	一、家庭访视	(19)
三、社区护理的工作范围	(5)	二、居家病人的护理	(19)
第三节 社区护士的角色与职能	(5)	三、健康普查与保健指导	(20)
一、社区护士的定义和基本条件	(5)	四、社区流行病学调查	(20)
二、社区护士的角色	(6)	五、社区健康教育与健康促进	(21)
三、社区护士的职责	(6)	六、社区居民健康档案的建立	(21)
四、社区护士的基本素质	(7)	七、社区康复护理	(22)
五、社区护士的能力要求	(7)	八、临终关怀	(22)
第四节 社区护理发展简史与发展方向	(8)	第三章 社区流行病学调查方法	(24)
一、社区护理的发展简史	(8)	第一节 资料统计分析的基本概念和步骤	(24)
二、我国社区护理的发展方向	(9)	一、统计的几个基本概念	(24)
第二章 社区护理相关理论与常用方法	(11)	二、资料分析的基本步骤	(26)
第一节 社区护理相关理论	(11)	第二节 资料统计描述	(28)
		一、数值资料的统计描述	(28)
		二、分类资料的统计描述	(33)

三、统计表与统计图	(36)	三、确定优先顺序	(65)
第三节 社区流行病学调查简述	(40)	第三节 制定社区护理计划	(65)
一、流行病学调查在社区护理中的 应用	(40)	一、确定预期护理目标	(66)
二、流行病学的常用调查分析方法	(41)	二、选择护理干预措施	(66)
三、社区护理中常用的疾病和健康 统计指标	(44)	三、制定干预措施的实施与评价计划	(67)
第四章 社区健康教育与健康促进	(49)	四、形成护理计划书	(67)
第一节 概述	(49)	第四节 实施社区护理干预活动	(68)
一、健康教育	(49)	第五节 社区护理评价	(69)
二、健康促进	(50)	一、评价目的	(69)
三、社区健康教育与健康促进	(50)	二、基本步骤	(69)
第二节 健康教育的基本理论与方法	(51)	三、评价的类型	(70)
一、健康教育相关理论模式	(52)	四、评价的内容与方法	(70)
二、社区健康教育的原则与方法	(55)	第六章 以家庭为单位的健康护理	(72)
三、社区健康教育和健康促进的 主要形式	(56)	第一节 家庭概述	(72)
第三节 社区健康教育与健康促进的 计划与实施	(56)	一、家庭的定义	(72)
一、实施社区健康教育与健康促进 的基本程序	(56)	二、家庭功能	(73)
二、评价	(59)	三、家庭的结构	(73)
第五章 以社区为范围的健康护理	(61)	四、家系图	(74)
第一节 社区护理评估	(61)	五、家庭对健康的影响	(76)
一、收集资料的内容	(61)	第二节 以家庭为单位的健康照顾	(77)
二、收集资料的方法	(62)	一、家庭生活周期和家庭发展的 任务	(77)
第二节 社区护理诊断	(63)	二、家庭访视	(79)
一、社区资料的分析	(63)	三、家庭病床	(81)
二、社区护理诊断	(64)	第三节 家庭健康护理程序	(82)
		一、家庭健康护理的概念与家庭 健康护理的特点	(82)
		二、家庭健康护理程序	(83)
		三、家庭健康护理诊断	(85)
		四、家庭健康护理计划与实施	(85)

五、家庭健康护理评价	(86)	五、职业禁忌症	(112)
第七章 以群体组织为中心的健康护理		六、常见职业健康问题	(113)
.....	(88)	第七节 生活小区与写字楼的健康护理	
第一节 社区儿童、青少年健康护理		.....	( 114)
.....	(88)	一、生活小区的健康护理	(114)
一、社区儿童健康护理	(88)	二、写字楼的健康护理	(115)
二、青少年健康护理	(93)	第八章 社区慢性疾病病人的护理	(117)
三、预防接种与计划免疫	(95)	第一节 慢性病概述	(117)
第二节 社区妇女健康护理	(95)	一、慢性病的概念	(117)
一、围婚期的健康护理	(96)	二、慢性病发生的危险因素	(117)
二、围生期健康护理	(97)	三、慢性病的特点、发生经过及分类	
三、围绝经期女性的健康护理		.....	( 118)
.....	(99)	四、慢性病对患者和家庭的影响	
第三节 社区亚健康人、中年人健康		.....	( 120)
护理	(102)	第二节 社区慢性病患者的管理	(120)
一、亚健康人健康护理	(102)	一、慢性病的自我管理	(120)
二、社区中年人的健康护理	(103)	二、慢性病的社区护理	(121)
第四节 社区老年人健康护理	(105)	第三节 常见慢性病病人的居家护理	
一、人口老龄化的概述	(105 )	.....	( 122)
二、老年人的身心特点	(105)	一、原发性高血压病人的居家护理	
三、社区老年人的保健与指导		.....	( 122)
.....	(106)	二、糖尿病病人的居家护理	(123)
第五节 幼儿园和学校健康护理	(108)	三、冠心病病人的居家护理	(125)
一、幼儿园健康护理	(108)	四、恶性肿瘤病人的居家护理	
二、学校健康护理	(110 )	.....	( 126)
第六节 工矿企业的职业健康护理		第九章 社区康复护理	(128)
.....	(111)	第一节 社区康复护理概述	(128)
一、职业有害因素与职业病	(111)	一、残疾与康复的概念	(128)
二、职业有害因素侵入人体的途径		二、社区康复护理概念	(129)
.....	(112)	三、社区康复护理对象与原则	
三、职业病发病规律与临床表现特点		.....	( 130)
.....	(112)	第二节 常用康复护理技术	(130)
四、职业病预防原则	(112)	一、康复评定	(130)

二、日常生活活动能力的训练	..... (131)
三、社区康复护理治疗技术	..... (134)
第三节 社区常见的病伤残病人的康复	
护理	..... (136)
一、残疾人的社区康复护理	..... (136)
二、精神残疾病人的康复护理	..... (137)
三、脑血管意外病人的康复护理	

.....	(139)
实习一 统计资料的整理和描述	..... (143)
实习二 社区健康教育程序实践	..... (144)
实习三 家庭健康护理	..... (145)
实习四 社区高血压病病人的居家	
护理	..... (146)
参考文献	..... (147)

第一章 社区护理绪论

学习提要

医学起源久远,但现代医学真正的发展不过是近一百多年之事。而护理学的发展与现代医学的飞速发展是密不可分的,其中“社区护理”的出现则是近四十年间新鲜事物。社区护理是伴随着现代医学模式的转变,人们对于疾病的防护意识增强与健康维护的更多关注而发展起来的护理学分支,它是将护理学和公共卫生学的理论综合而成,用以促进和维护人群健康的应用学科。随着我国医疗卫生事业的改革不断深入,国家更进一步的加大对社区医疗卫生事业的投入,将会有更多的基层卫生工作者从事着全科医生与社区护士的职业,承担起基层健康守护者的角色。因此,社区护理作为护理学的分支,必将成为21世纪护理学发展的方向,更好地促进和维护社区人群的健康。

学习目标

1. 应知社区护理和社区卫生服务的概念。
2. 应知社区卫生服务的对象与任务。
3. 应知社区卫生服务中心基本功能
4. 应知社区护理的特点。
5. 应能熟悉社区护理的工作范围。
6. 应会社区护士的角色。
7. 应知社区护士的职责。
8. 应能具备社区护士的能力。
9. 应知社区护理的发展简史。
10. 应会我国社区护理的发展方向。

学习重点

1. 社区卫生服务的对象与任务。
2. 社区护理的特点。
3. 社区护理的工作范围。
4. 社区护士应具备的能力。

学习难点

社区护士应具备的能力

第一节 社区与社区卫生服务

一、社区的概念

社区(communitas)一词是由拉丁文(communitas)演化而来,原意是亲密的关系与共同的东西。对于社区的概念,不同的专家学者有许多的解释。我国社会学家费孝通定义社区为“若干社会群体(家庭、氏族)或社会组织(机关、团体),聚集在某一地域里所形成的一个生活上相互关联的大集体”。社区不同于行政区域划分,更趋于一组共同生活、具有共同特征和共同需求的区域人群组成的社会群体,生活上相互关联,从事文化、经济、政治等社会实体活动。

尽管社区的定义有不同的解释,但构成社区的基本要素有五个:①人群;②地域;③生活服

学习
笔记

务设施；④特有的文化背景、生活方式和认同意识；⑤一定的生活制度和管理机构。

社区是由一定数量的人群组成，他们可能具有共同的地理环境，共同的文化、共同的信念，共同的利益，共同的问题以及共同的需求等。由于这些共性形成了他们的社区意识，进而组织起来，互相合作并采取集体行动求得共同发展以满足他们所处社区的需要。

社区是一种地域性有组织的社会实体，我国普遍倾向于根据社区结构和特点把社区分为城市社区、农村社区和集镇社区三种，前二者是最常见的分类，集镇社区是介于城乡社区之间，具有一定特点的区域。城市社区一般是以街道居委会为基本单元，农村社区一般是以村镇为基本单元。

社区具有很多的功能，诸如空间功能、连接功能、社会化功能、控制功能、传播功能等，但其主要功能是满足居民需要和管理的功能。

二、社区卫生服务的概念

随着我国社会经济的不断发展和人民的生活水平的不断提高，人们对于生活质量的追求也越来越高，对卫生服务的需求已不仅限于疾病的治疗，疾病的预防和健康保健更多的受到人们的关注，社区卫生服务正是随着人们的需求不断高涨应运而生。社区卫生服务（community health services, CHS）是指社区内的卫生机构及相关部门根据社区内存在的主要卫生问题，合理使用社区的资源和适宜技术，主动为社区居民提供的基本卫生服务。社区卫生服务是以全科医生（general practitioner, GP）与社区护士（community nurses, CN）为技术骨干，以社区群众的健康为中心、家庭为单位、社区为范畴、需求为导向，以妇女、儿童、老年人、慢性病人、残疾人等为重点，以解决社区主要的卫生问题，满足基本医疗卫生服务需求为目的，容预防、医疗、保健、康复、健康教育和计划生育技术服务等为一体的，有效、经济、方便、综合、连续的基层卫生服务，并成为社区建设的重要组成部分。

三、社区卫生服务的对象和任务

社区卫生服务的对象包括个人、家庭、群体、社区，其服务的重点倾向于人群，既有健康人群、亚健康人群、高危人群、也有重点保健人群（妇女、儿童、老年人、康复期的慢性病人、残疾人）以及患有各种疾病的病人。

社区卫生服务机构担负着社区人群的医疗、预防、保健、康复、健康教育和计划生育技术指导“六位一体”的基本卫生服务任务。具体如下。

1. 社区医疗 是目前社区卫生服务中工作量最大的部分，但不是社区卫生服务的重点内容。社区卫生服务人员以门诊和出诊为主要形式，为社区居民提供高质量便捷的服务。其特点是在社区范围，以家庭为单位进行连续性个体化医疗卫生服务。服务内容包括：为居民诊治常见病、多发病、慢性病；提供出诊、巡诊、转诊及家庭病床服务；建立居民健康档案、掌握社区居民和家庭的健康背景资料；开展姑息疗法，为临终病人及其家庭成员提供心理支持等。

2. 社区预防 其内容包括：①传染病和多发病的预防；②卫生监督和管理；③慢性病的控制。为预防各种疾病的发生、发展和流行，需要采取积极措施，除做好计划免疫外，还要抓好基本卫生建设，例如粪便、污水处理，饮水和食品管理等；进行传染病的报告、消毒、隔离、检疫等制度，以消灭传染病；对社区常见的慢性病包括糖尿病、溃疡病、风湿病、慢性支气管炎、肝炎等建立防治档案，按制度规定执行防治措施，以便评价防治效果。

3. 社区保健 是以优生优育、提高人口素质和提高生活质量为目标。其内容包括提供社区孕

产妇的围生期保健、社区妇女保健、儿童保健、老年人保健和精神卫生等。

4. 社区康复 是指患者或残疾者经过临床治疗后,为促进其身心进一步康复,在社区或家庭通过社区康复点或设立家庭病床,采用医学和社会人文科学等综合措施,尽量使患者疾病好转或痊愈,生理功能得以恢复,心理障碍得到解除;使残疾者能更好地获得生活和劳动的能力,重新为社会作贡献,平等地享受社会的权利和义务。

5. 健康教育 是通过有组织、有计划、有系统的社会和教育活动,促使人们自觉采取有益健康的行为和生活方式,消除和减轻影响健康的危险因素,预防疾病、促进健康、提高生活质量。社区健康教育是社区卫生服务的核心,是初级卫生保健的重要任务之一。

6. 计划生育 计划生育工作是我国的一项基本国策,社区是开展计划生育的“前沿阵地”。落实计划生育措施包括晚婚晚育、优生优育、为计划生育者提供方便、有效的技术指导和宣传教育。

四、社区卫生服务机构的设置与基本功能

社区卫生服务机构是开展社区卫生服务的主要场所,包括硬件建设和软件建设两个部分,硬件建设主要指房屋、设备、药品等,软件建设包括人员、档案、规章、制度、信息等。社区卫生服务中心(站)是社区护士从事社区护理的主要活动场所。因此,社区护士有必要了解其机构的设置与基本功能。

(一) 社区卫生服务中心(站)设置

我国社区卫生服务机构的建立是依据我国的国情和社会经济发展现状的要求逐步建立的,它是社区卫生服务中心和社区卫生服务站为主体,以诊所、医务所(室)、老年院、护理院、保健站等基层医疗机构为补充的社区卫生服务网络。

社区卫生服务网络建设是在区域卫生规划的指导下,充分发挥现有基层卫生机构作用,逐步建立健全结构合理、功能完善、规模适宜、布局合理、有效经济的卫生服务网络系统。一般来说,城市社区卫生服务是采用四级网络模式。即:市级医院 \longleftrightarrow 区医疗卫生中心 \longleftrightarrow 社区卫生服务中心 \longleftrightarrow 社区卫生服务站。

社区卫生服务中心以提供全科医疗为主,解决社区居民的60%~80%的健康问题,覆盖人口3万~5万人,一般是以街道办事处为范围设置社区卫生服务中心,也可由基层医院改造而成,在上级医院与疾病控制中心、妇幼保健院,健康教育所等机构指导下开展工作。社区卫生服务中心区域过大的,可下设社区卫生服务站。社区卫生服务站应设置在人口密度大、交通便利、联络方便的位置,同时要考虑居民的意愿与需求。

社区卫生服务中心人员编制的核定,原则上每万名居民配备2~3名全科医师,1名公共卫生医师,每个中心在医师总编制内可配置一定比例的中医类别的执业医师,全科医师与社区护士的比例,目前按1:1的标准配备,其他人员不超过总编制的5%。具体某一社区卫生服务中心的编制,可根据该中心所承担的职责任务、服务人口、服务半径等因素决定。

(二) 社区卫生服务中心基本功能

社区卫生服务的内容比较广泛,包括全科医学服务、初级卫生保健、社会服务3个方面。这3个方面相互交叉、相互联系成为一个有机的整体。我国的社区卫生服务是围绕着医疗、预防、保健、康复、健康教育和计划生育技术服务等“六位一体”的核心内容,提供有效、方便、经济、综合、连续的基层卫生服务。社区卫生服务中心基本功能包括以下内容:

学习笔记

- (1) 开展社区居民健康调查, 进行社区诊断, 向社区管理部门提出改进社区公共卫生的建议及规划, 并协助实施。
- (2) 提供个人与家庭的合同式健康管理服务。
- (3) 开展健康教育、健康促进。
- (4) 有针对性的开展慢性非传染性疾病预防和规范管理工作。
- (5) 负责辖区内计划免疫等传染病防治工作。
- (6) 运用适宜的中西医药及诊疗技术, 开展一般常见病、多发病的诊疗。
- (7) 提供急诊服务。
- (8) 提供家庭出诊、家庭护理、家庭病床等家庭卫生服务。
- (9) 开展临终关怀服务。
- (10) 与所在城市的医院协助, 提供双向转诊服务。
- (11) 提供精神卫生服务和心理卫生咨询服务。
- (12) 提供妇女、儿童、老年人、慢性病人、残疾人等重点人群的保健服务。
- (13) 提供社区康复服务。
- (14) 开展计划生育咨询、宣传与适宜技术服务。
- (15) 负责辖区内社区卫生服务信息资料的收集、整理、统计、分析与上报。

第二节 社区护理

一、社区护理的概念

社区护理 (community nursing) 作为社区卫生服务的一个重要组成部分, 其理论来源于护理学和公共卫生学, 并有其特定的理论、概念、工作范围及方法。

社区护理是由护理学和公共卫生学的理论综合而成, 用以促进和维护人群的健康的应用学科。它的实践范畴属于全科性质, 不局限于某个年龄组或某种疾病, 而是针对整个社区人群实施连续的动态的健康照顾。它的主要职责是将社区人群和其生存环境视为一个整体, 进行健康促进、健康维护和健康教育, 并对社区群体的健康进行管理、协调和连续性照顾, 直接对社区内的个体、家庭、群体和环境进行护理, 使全民达到健康水平。

社区护理是从 20 世纪 70 年代开始进入人们的视野, 然而人们常常对于社区护理和公共卫生护理二者的定义相互混淆, 到目前为止, 各国学者仍然无法将二者的定义与角色功能作清楚的区分。欧美国家一般已将社区护理来覆盖或者等同公共卫生护理。我国是从 20 世纪 90 年代中期开始从北美地区引入社区护理的理念, 因此通常引用美国公共卫生学会 (American Public Health Association, APHA) 的定义, 即社区护理是由将公共卫生学和护理学理论相结合, 用以促进和维护社区人群健康的一门综合性应用学科。

二、社区护理的特点

社区护理是由公共卫生学与护理学结合的产物, 因此, 它即有公共卫生学的特点, 又具有护理学的特征。相对于临床护理专业, 有其不同的角色和业务范畴, 一般而言, 其特点表现如下:

1. 以促进和维护健康为中心 社区护理的主要工作目标是以促进和维护社区人群的健康。因

此,预防性的护理服务和医疗性的护理服务在社区护理工作中具有同等的重要性。

2. 面向整个社区人群为对象 社区护理的对象是社区全体人群,包括个人、家庭、团体及人群。其服务的重点倾向于人群,既有健康人群、亚健康人群、高危人群、也有重点保健人群以及患病的病人。

3. 社区护士具有高度的自主性和独立性 社区护士须依评估结果,按照护理对象问题的优先次序去解决。在护理的过程中,社区护士往往独自深入家庭,通过独立的判断、决策进行各种护理服务,故要求其具备较强的独立工作能力和高度的自主性。

4. 社区护士必须与其他相关人员密切合作 社区护理的工作内容和服务对象决定了社区护士在工作中不仅仅要与社区的其他卫生服务人员密切合作,还要与社区居民、社区管理者及相关人员密切合作。

5. 社区护理服务内容的综合性 由于社区护理的对象非常广泛,他们所遇到的问题和健康需求具有很大的差异,而且影响人群健康的因素又多种多样,这就要求社区护士须从整体、全面的观点出发,对社区、家庭和个人在卫生管理、社会支持、家庭护理、个人防护、心理健康咨询等多方面提供综合性的服务。

三、社区护理的工作范围

社区护理范围非常广泛,但将其工作内容加以归纳,可以概括为以下几个方面。

1. 社区预防保健护理 为社区各类人群提供不同年龄阶段的预防保健服务,以孕产妇、儿童、学生、老年人、厂矿业劳动者作为重点人群。根据领域及对象的不同,又可将此范畴的护理分为:妇幼保健护理、社区儿童护理、学校卫生护理、职业卫生护理。

2. 社区慢性病人、传染病人、精神病人的护理与管理 主要面向社区的所有慢性病人、传染病病人、精神障碍病人提供他们所需要的护理及管理服务。采取的护理服务方式是家庭护理(home health care),服务内容主要包括各种基本护理操作如静脉输液、手术伤口护理以及特殊的护理操作等。

3. 社区急、重症病人的转诊服务 帮助那些在社区无法进行适当的治疗的急、重症病人安全地转入适当的医疗机构,确保他们得到及时、必要的救治。

4. 社区康复服务 为社区的伤、残者和慢性病人提供康复护理服务,帮助他们改善健康状况,恢复功能。主要服务形式包括长期护理、短期护理、日间护理、老年人福利中心的护理等。

5. 社区临终服务 向社区的临终病人及其家属提供他们所需要的各类身心服务,帮助临终病人走完人生的最后一步,同时尽量减少对家庭成员的影响。

6. 社区健康教育与健康促进 健康教育是指以促进和维护居民健康为目标,为社区各类人群提供有计划、有组织、有评价的健康教育活动,从而提高居民对健康的认识,养成健康的生活方式及行为,最终提高其健康水平。

第三节 社区护士的角色与职能

一、社区护士的定义和基本条件

根据2002年卫生部关于《社区护理管理的指导意见》精神,社区护士的定义与基本条件如下