

父母培养优秀孩子的必备教子书

成功的家教造就成功的孩子

只要教育得当，每个平常的孩子都会成为不平凡的人！



别毁了 你的孩子

教育孩子父母最易犯的错误

和月英◎编著



海豚出版社
DOLPHIN BOOKS
中国国际出版集团



别毁了 你的孩子！

教育孩子父母最易犯的错误



和月英◎编著



海豚出版社
DOLPHIN BOOKS
中国国际出版集团

图书在版编目 (CIP) 数据

别毁了你的孩子——教育孩子父母最易犯的错误/和月英编著.—北京:海豚出版社,2010.1

ISBN 978-7-5110-0141-2

I. 别… II. 和… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 205041 号

书 名: 别毁了你的孩子——教育孩子父母最易犯的错误
作 者: 和月英

责任编辑: 众 人
封面设计: 创品牌工作室
版式设计: 白智慧

出 版: 海豚出版社
网 址: <http://www.dolphin-books.com.cn>
地 址: 北京市百万庄大街 24 号 邮 编: 100037
电 话: 010-68997480 (销售) 010-68326332 (投稿)
传 真: 010-68993503
印 刷: 九洲财鑫印刷有限公司
经 销: 新华书店
开 本: 16 开 (787 毫米×1092 毫米)
印 张: 17.75
字 数: 300 千
版 次: 2010 年 1 月第 1 版 2010 年 1 月第 1 次印刷
标准书号: ISBN 978-7-5110-0141-2
定 价: 30.00 元

前 言



当前，如何教育孩子的问题，已经成为困扰许多家长的一大难题。由于缺乏正确的教育理念和办法，越来越多的孩子变得懦弱、自私、冷漠、不负责任，繁重的学习负担与家庭关系的不和谐，也让很多孩子感到自卑、不善交往、消极、悲观。

有许多人在问：“我们在教育方式上出了什么差错？我们怎样才能把孩子教育成材？教育的最终目的是什么？”

有人说，孩子将来的那一纸文凭，最少能让他们拥有在社会上立足的资本，不会赤手空拳地面对竞争越来越激烈的未来生活；

有人说，孩子良好的修养、优雅的举止，是整个家庭的广告，即使没有什么过人的本事，至少可以保证孩子不会走上歧途；

也有人说，自己一生中有太多的遗憾，梦想总被现实雨打风吹去，现在条件优越了，绝不能让悲剧重复发生在孩子身上，要把他们塑造成自己期望的样子。

望子成龙是每一个家长共同的目标，怎样把孩子培养成龙，却成了家长头疼的难题。在科技将生活变得简单的今天，教育却变得越来越复杂。家长总被孩子一连串的“不可思议”搞得手足无措，在管也不对、不管也不对的循环中焦虑。

为什么别人的孩子都出类拔萃，自己的孩子却如此平庸？



为了培养自己的孩子，父母不惜重金，可教育是否仅仅是钱的问题？

让孩子上各种名目繁多的才艺培训班，就能塑造出天才吗？

当孩子不能成为父母理想中的样子，当孩子恨铁不成钢的时候，父母应该怎么办？

做父母的在教育孩子时所做的种种努力，为什么会与实际情况相去甚远？

父母对孩子所说的那些话、所做的那些事，为什么会让孩子失望？

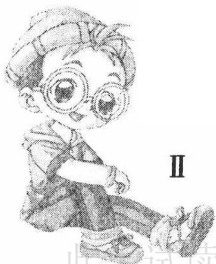
父母如何与孩子之间的关系更融洽？

父母在教育孩子的方法上是不是存在一些错误？

.....

为了解决上述这些问题，我们从各种不同的角度，收集整理了父母们在教育孩子时所存在的一些问题，编写成《别毁了你的孩子——教育孩子父母最易犯的错误》一书。在这本书中，我们列举了从孩子的婴幼儿时期，一直到大学毕业的整个过程中，父母在教育方面存在的一些问题，并对存在的问题做了一些探讨。同时，为了帮助父母们在教育孩子时少走一些弯路，我们在本书中提出了一些中肯的建议，并且，为父母们提供了在教育孩子时应该采用的科学而正确的教育方法。

多年来，许多人以自己的实践，证明了正确的教育方法是造就天才的唯一途径。



目 录



第一章 日常家庭教育中父母最易犯的错误

- 错误 1. 忙事务不愿意倾听孩子说话 3
- 错误 2. 以许诺的方式欺骗孩子 7
- 错误 3. 认为孩子什么都不懂, 不允许孩子辩解 10
- 错误 4. 以宽容的态度对待孩子的自私 13
- 错误 5. 用错误的方法对待孩子的粗暴行为 18
- 错误 6. 忽视对孩子的“苦难教育” 21
- 错误 7. 错把孩子本有的乐观当肤浅 25

第二章 教育孩子的方法上父母最易犯的错误

- 错误 1. 在孩子的教育上, 父母双方各行其事 31
- 错误 2. 父母对孩子的教育与老师的教育不同步 34
- 错误 3. 不做调查研究就冒失地批评孩子 37
- 错误 4. 不考虑自己的言行对孩子所造成的影响 42
- 错误 5. 在孩子面前说话不考虑后果 46



错误 6.用粗暴的态度要求孩子多做家务 51

第三章 孩子成长的过程中父母最易犯的错误

- 错误 1.对婴幼儿只注重保护而轻视教育 57
- 错误 2.对孩子提出的问题敷衍了事 60
- 错误 3.用不恰当的方式对孩子进行不实际的称赞 63
- 错误 4.不考虑孩子的睡眠,让孩子长时间学习 68
- 错误 5.不能正确对待孩子的隐私 71
- 错误 6.自以为了解自己的孩子 75
- 错误 7.忽视了对孩子青春期的性教育 78

第四章 培养孩子生活习惯时父母最易犯的错误

- 错误 1.盲目地让孩子食用营养品 83
- 错误 2.忽视对孩子良好生活习惯的培养 88
- 错误 3.不善于拒绝孩子不合理的要求 90
- 错误 4.嫌孩子动作慢,因而总是催促 93
- 错误 5.不考虑孩子的意愿,总是为孩子包办一切 97
- 错误 6.担心孩子做不好家务因而拒绝孩子做家务 102
- 错误 7.对过于依赖大人的孩子束手无策 106
- 错误 8.对孩子的坏习惯不及时纠正 111

第五章 对孩子进行品行教育时父母最易犯的错误

- 错误 1.忽视了从小对孩子进行爱心教育 117



错误 2.不注意对孩子进行感恩教育	120
错误 3.忽视了对孩子进行诚实的品质教育	125
错误 4.对自己的孩子过于迁就	128
错误 5.认为孩子小就忽视对孩子品德的教育	131
错误 6.用错误的方法对待孩子的撒谎	136
错误 7.对孩子的小偷小摸行为掉以轻心	140
错误 8.对孩子的赌博行为习以为常	143

第六章 培养孩子社交能力时父母最易犯的错误

错误 1.不了解孩子的心理需求	149
错误 2.过分担心孩子与他人交往会出事	153
错误 3.不能正确地引导孩子与陌生人交往	157
错误 4.不让孩子与异性交往	162
错误 5.担心孩子交的朋友都是坏孩子	168
错误 6.忽视孩子合作精神的培养	170

第七章 培养孩子能力时父母最易犯的错误

错误 1.教孩子不正常的争强好胜	177
错误 2.缺少对孩子自信能力的培养	180
错误 3.不善于鼓励自己的孩子	185
错误 4.对孩子表扬过度	187
错误 5.认为孩子能力差,总替孩子解决问题	189
错误 6.不注重培养孩子的生活自理能力	191
错误 7.把孩子的动手能力与创造能力划等号	194



第八章 对待孩子的学习上父母最易犯的错误

- 错误 1. 只重视孩子的学习，而忽略其他 201
- 错误 2. 拔苗助长对孩子实施强化教育 206
- 错误 3. 认为参加的培训班越多越好 208
- 错误 4. 自作主张地为孩子请家教 210
- 错误 5. 认为孩子读课外读物会影响学习 213
- 错误 6. 以为只要多督促孩子就会好好学习 216
- 错误 7. 以为用金钱做奖励孩子就能把学习搞好 220
- 错误 8. 以恐吓的办法逼迫孩子得高分 222
- 错误 9. 孩子成绩差就给孩子脸色看 227
- 错误 10. 临考之前对孩子进行过分叮嘱 232
- 错误 11. 只要孩子日后能考上大学，就一好百好 235

第九章 培养孩子处事能力时父母最易犯的错误

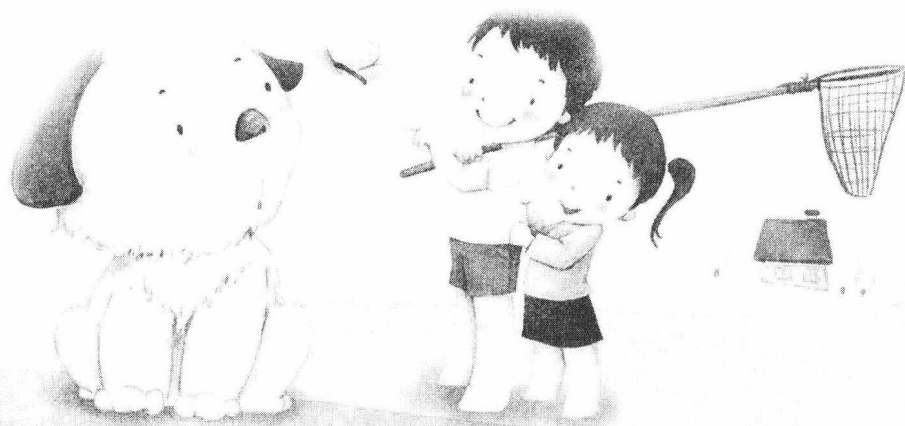
- 错误 1. 缺乏对孩子的勇敢教育 241
- 错误 2. 忽视对孩子的毅力培养 245
- 错误 3. 不重视与孩子沟通 248
- 错误 4. 不尊重孩子自己的选择 254
- 错误 5. 担心孩子不能承受失败的打击 257
- 错误 6. 认为赞赏孩子，孩子就会骄傲自满 260
- 错误 7. 对孩子所做的一概进行干涉 265
- 错误 8. 忽视对孩子的理财教育 269



第一章



日常家庭教育中 父母最易犯的错误



错误 1. 忙于事务不愿意倾听孩子说话

场景再现

一位事业型女性，在 33 岁时才生下女儿，但是她根本没有多少时间来照顾她。为了能够全身心地投入工作，她在女儿两岁的时候，就把她送进了幼儿园全托，每周星期六才接回家一次。

女儿刚开始从幼儿园回来，总是有许多话要跟她讲，但是她总是那么忙，刚开始的时候耐着性子听了几次，也都是些小朋友之间的事情。慢慢地她就没有耐心了，总觉得听女儿说话浪费了她做家务和工作的时间。所以，每次女儿和她讲话，她总是做出很忙的样子，眼睛左顾右盼，手里还不停地翻动着书报，或干着活，要不就是给人打电话。慢慢地女儿变得不再那么爱讲话了，她开始暗暗高兴女儿终于不再烦自己了。谁知道，不久后幼儿园的老师却打电话给她，说发现她女儿好像得“自闭症”似的，成天不爱跟别人说话，别人跟她讲话她也不搭理别人，完全生活在自己的天地中，要她赶快带她去看心理医生。这时候，她才后悔莫及。

深度诠释

在家庭生活中，我们可以发现许多父母常常滔滔不绝地讲话，却很少倾听孩子说些什么，或让孩子有说出他心声的机会。渐渐地，孩子也就懒得向父母说出自己的心声了，于是，造成父母不了解孩子的想法和情感，当然不能帮助孩子面对问题，甚至无形中还会造成亲子间的紧张和冲突。为了避免这种不幸的事实发生，如何建立一座稳固的沟通桥梁，达到有效亲子沟通就变成一个很重要的课题。

与孩子沟通，要注意孩子没有表达出来的思想感情，要学会聆听和



促使孩子说话。有的时候，出于自尊心或是别的一些原因，孩子并不愿意或认为没有必要说出他们的思想感情，但他们又很想让父母明白他们的意图，这时，他们就会改用另一种表达方式对父母进行暗示。

父母对孩子正处在苦恼时所表现出来的坏的情绪要敏感。很多孩子在想要父母知道他们需要什么的时候，只是悄悄地说，如果父母不注意听这不明显的信号，这种悄悄话将会听不见。父母应该试着努力去注意孩子反常的、细微的行为信号。比如，孩子衣服不正常的样子、声调、面部表情、动作、姿势等。孩子讲话时，除了注意他的无言的行为之外，还要倾听他所讲的字里行间的意义，想一想孩子希望告诉我们什么，也可以提出一些问题，来识别或弄清孩子的动机或基本情绪。凭借着细致与耐心，做到这些都不是困难的。

父母还应特别注意孩子习惯行为的消失，这将是了解孩子内心情感的有价值的线索，当孩子有明显的表现，如不吃、不睡、不玩或精神不如平时集中……就应该试着去推测，或者去直接感觉孩子的情绪状态。

耐心倾听孩子的话是确保与孩子进行有效沟通的一种方式，父母不能只想着让孩子把耳朵竖起来听自己的说话，同时也要学会倾听孩子说话。

在倾听孩子说话时，父母要有一个好的态度，懂得尊重孩子就会更加专注。不懂得尊重孩子的父母不会把孩子的话当成一回事，其生硬的态度当然无法让孩子倾诉自己的心声，所以，当父母决定倾听孩子说话时，首先要有一颗尊重孩子的心。

聆听孩子的心声时，做父母的要注意观察孩子倾诉的目的。孩子向家长倾诉一般有三种情况：随便聊聊；排疑解惑；宣泄心中的郁闷。有时三种情况都有。如果孩子只是随便聊聊，那父母也就跟着随便聊聊；孩子的动机是排疑解惑，父母就要在倾听的过程中先把情况摸清楚，然后与孩子一起探讨解决问题的办法；如果孩子的动机是为了排解心中的郁闷，父母就要先倾听孩子的倾诉，然后再给他安慰和鼓励。

有一个女孩因第一次高考失败，选择了复读。在在校复读期间，由于已经有了第一次的失败，心里压力很大。母亲为了排解女儿心中的压



力，每一次到学校去看望女儿，当女儿向她诉说心中的苦闷的时候，她总是平心静气地倾听女儿的诉说；当女儿说到痛心处扑倒在妈妈怀中失声痛哭的时候，她就让女儿尽情地放声哭泣，等女儿平静后，她才安慰女儿，给女儿以信心和鼓励。

迷津指点

孩子对父母的好感使父母与孩子的关系变得更加融洽。提到“沟通”，很多人都会认为很简单，就是谈、说、讲。在生活中我们可以常听到老板对职员、父母对孩子、老师对学生或朋友之间说：“来吧！让我们沟通沟通。”事实上，沟通并不完全是说、讲、谈。交谈只是沟通中的一部分，是建立沟通关系中最不重要的一环。有时候，如果有人告诉你说：“你是一个很好的沟通对象。”并不是因为你善于表达或健谈，而是你能很有技巧地倾听别人的谈话。事实上，沟通除了说、讲、谈之外，“听”才是重要的一个环节。倾听别人的话是表示尊重对方，相信他所说的内容是有价值的、是值得注意的，可以让他人觉得自己有价值、受尊重，于是彼此的关系就在无形中建立了。

很多父母总认为自己比孩子懂得多，与孩子相处时常常自己说得多，听孩子说得少。甚至在孩子叙述不清时表现出不耐烦，打断孩子的话或顾左右而言他，这样不好。孩子给父母讲他周边发生的事就是和父母交流，分享他认为有趣或有疑虑的事，或者说他有些心里话不好给别人讲。这种时候父母更要耐心倾听，不要忙于下结论，更不能发现有一点不对的地方，就忙着批判训斥孩子。如果父母经常这样，就会使孩子不再乐意跟父母交谈，久而久之，孩子就会封闭他们心灵的窗口。教育专家认为，父母在同孩子谈话时，要简短、亲切，尽量不要长篇大论，要给孩子说话的机会。在孩子说话时，父母不要急于表达自己的看法，要尽量让孩子充分地说出自己的意见，不要随意打断孩子说话，在他们一时没接上来时，父母要耐心等一等。

父母耐心倾听孩子说话，可以有效地化解孩子心中的苦闷、烦恼和压力。当父母对孩子表示重视和尊重的时候，孩子就会把心中的郁闷排解出来，因而变得开心。



称职的父母，一定要聆听孩子说话，以对孩子的信任、尊重，促使孩子表达自己情感，从而与他们有所交流、有所沟通。

1. 要对孩子感兴趣

如果你对孩子以及孩子的活动表现出真实的兴趣，你和孩子之间不但打开了通路，而且会使他们感到自己是重要的。父母对孩子表示关心、照顾，让他们谈论有关自己的事，孩子便会感到与父母在一起很亲密。

2. 要给孩子留出接触的时间

在孩子的生活中，有时需要母亲或父亲，特别是母亲在他身边听他讲话，当孩子经历着内心的恐慌、创伤或有失望情绪时，他们特别需要温情的安慰，孩子也很想知道父母在分享他们的好消息或愉快时的心情。应使孩子感到父母不是由于忙或急着做其他的事，而无暇听他们说话。

3. 听孩子讲话要专心

一个好的聆听者，必须集中注意力，选择一天不忙的时间和安静的地点，听孩子说话。在这个时间，父母不要做饭、看报纸和做别的一些家务活，关掉电视、忘掉电话及其他分心的事，用眼睛注视着孩子，表示是真心在与他接触，父母每天都要为孩子提供与他们单独接触的机会，哪怕只有几分钟，可以对孩子说：“我们一起散会儿步”，或者说：“让我们去小房间单独在一起谈谈。”

4. 耐心地鼓励孩子谈话

父母开始和孩子交谈时，需要向他提出明确的要求。为了使孩子的谈话持续下去，要用一些鼓励的词，如“嗯”、“我懂了”，也可以提一些简单的问题进一步引导孩子。在结束谈话之前，不要打断孩子的话，让孩子详述某一问题的情景，尽量描述它的细节。

5. 准确反映孩子的情感

对父母来说，一个极为有效的聆听技巧是要使自己成为孩子感情的一面镜子，用语言帮助孩子反映他们的感受，特别是幼小的孩子，他们不会像成人那样表达自己的情感。父母可以帮助他们说心里话，采用循循善诱的方式。



6. 帮助孩子弄明白，并说出自己的经验

聆听，是父母帮助孩子对自己内心活动和感受的较深入理解的过程。在聆听过程中，父母运用经验对孩子的叙述加以解释和说明，可以帮助他们弄清楚自己所要表达的意思。在解释时，要多运用词汇，尽可能帮助孩子把自己想说的话，准确、清楚地表达出来。

7. 注意自身的行为语言

行为语言是我们向人传达信息的一种方式。许多父母不知道怎样利用自己的行为向孩子表示“我在听呢，我感兴趣，我在注意”。有几种信号可以表示对孩子的注意：正面面向孩子；与孩子紧挨着坐；身体竖直或向孩子倾斜；眼睛互相对视；用慈爱的目光注视着孩子。此外，应当避免紧张，多表示有兴趣，面部表情和声调都是和蔼的。

8. 表示自己有同感

一个好的聆听者，最重要的技巧是摆脱自己对问题的思想和感情，设身处地想他人在经历着什么。有了这种技巧父母就能敏锐地感到孩子情绪的波动，并将自己符合实际的想法告诉孩子。

错误 2. 以许诺的方式欺骗孩子

场景再现

场景 1

有一天早上，刘芳要去上班，儿子缠着她哭哭啼啼不让走。于是，刘芳对着儿子做开了“思想工作。”她说：“妈妈不上班要犯错误的。”儿子说：“不干。”刘芳又说：“老师说小朋友要听话的，小孩子要听妈妈的话，好不好？”儿子说：“不好。”刘芳想了想这段时间儿子比较喜欢画画，就说：“妈妈上班可以赚钱，赚了钱给你买画笔好不好？”儿子：“好。”然后痛快地和妈妈挥手“拜拜”，终于放行了。





可是，因为一天的工作太忙，刘芳下班后偏偏忘了给儿子买彩色画笔。晚上回到家，儿子伸手向刘芳要好东西（画笔），刘芳却一时想不起来自己答应儿子什么事了，在儿子的提醒下，刘芳才想起了早上对儿子的许诺。刘芳看着儿子失望的眼神，心里十分内疚。

场景 2

上三年级的鹏鹏最近对爸爸非常反感。鹏鹏的学习本来不是那么好，上学期期末考试前，爸爸对鹏鹏说：“要是你期末考试语文得到 80 分，我送你一个蛋糕。”结果，孩子在期末考试中语文得了 83 分，而爸爸却再没有提蛋糕的事情。鹏鹏认为爸爸说话不算话。

深度诠释

现在，家庭中普遍存在的一个问题是父母对孩子轻易许诺。父母对孩子的许诺一定要慎重、务实。

如果父母已许诺孩子了，就该履行自己的诺言，尽力满足孩子的愿望。这样才能树立家长的威信，发挥许诺的积极作用。有些家长的许诺在很大程度上带有盲目性、应付性，甚至还带有一定的欺骗性，这是要不得的。许诺前，父母应该考虑该不该许诺；许诺后就要兑现。否则，许诺了又不落实，便会损伤孩子的自尊，而且还会使父母在孩子的心目中失去威信。甚至会使孩子错误地认为对事、对人可以信口就说，无须对自己的言行负责，以致对孩子造成不良的影响。

适当的许诺是完全必要的，但许诺不一定非实物、金钱不可，可以是一些有意义的活动，如带孩子郊游，上公园游玩，看电影等，不仅可以增长孩子的见识，还可以陶冶孩子的情操。如果总是在经济上许诺孩子，就会使孩子对钱的欲望增加，养成自私自利的个性，不利于孩子的健康成长。

所以，许诺应该注重鼓励性、激发性，使孩子从许诺中产生一种奋发向上的动力，促进其学习。

在孩子的成长过程中，有一个能保护和培养孩子说真话的环境，孩子就会自然而然地养成说真话的好习惯，长大后定会成为一个很正派、很真诚的人，会受到人们的欢迎和尊敬。因为只有一个人说真话，相信

