

面向“十二五”高等院校规划教材

最新

710分

大学英语

主编 吕景霞 康 强
主审 段翠霞 徐艳英

四级指南

●写作、阅读综合分册●

 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

面向“十二五”高等院校规划教材

最新 710 分大学英语四级指南

(写作 阅读 综合分册)

主 编：吕景霞 康 强

主 审：段翠霞 徐艳英

副主编：申兆丹 刘 蕾 孙 浩 李 晓

 北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

最新 710 分大学英语四级指南. 写作、阅读、综合分册 / 吕景霞, 康强
主编. —北京: 北京理工大学出版社, 2010. 2

ISBN 978 - 7 - 5640 - 2944 - 9

I. 最… II. ①吕… ②康… III. 英语 - 高等学校 - 水平考试 - 自学
参考资料 IV. H310. 42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 218775 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (办公室) 68944990 (批销中心) 68911084 (读者服务部)

网 址 / [http://www. bitpress. com. cn](http://www.bitpress.com.cn)

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 保定市中华美凯印刷有限公司

开 本 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 16

字 数 / 334 千字

版 次 / 2010 年 2 月第 1 版 2010 年 2 月第 1 次印刷

印 数 / 1 ~ 5000 册

定 价 / 29.00 元

责任校对 / 张沁萍

责任印制 / 边心超

图书出现印装质量问题, 本社负责调换

前 言

2007年7月教育部正式颁发了《大学英语课程教学要求》(以下简称《教学要求》)。在这个“要求”里,重新规定了大学英语的教学目标:培养学生的英语综合应用能力,特别是听说能力,使他们在今后学习、工作和社会交往中能用英语有效地进行交流,同时增强其自主学习能力,提高综合文化素养,以适应我国社会发展和国际交流的需要。

为了适应新的形势,作为对在校大学生英语能力是否达到《教学要求》的主要鉴定手段的大学英语四级、六级考试也进行了相应改革,使考试更好地为贯彻《教学要求》服务。

改革后的四级考试各部分测试内容、题型和分值比例如下表所示:

试卷构成	测试内容		测试题型	比例分配
写作	写作		短文写作	15%
听力理解	听力对话	短对话	多项选择	35%
		长对话	多项选择	
	听力短文	短文理解	多项选择	
		短文听写	复合式听写	
阅读理解	仔细阅读理解	篇章词汇理解/ 篇章问答	选词填空/简答题	25%
		篇章阅读理解	多项选择	10%
	快速阅读理解(是考试的 第二项内容)		是非判断/多项选择 + 句子填空(或其他)	
综合测试	完形填空或改错		多项选择 错误辨认并改正	10%
	句子翻译		中译英	5%

由上表可知,四级考试由4部分构成:写作测试、听力理解、阅读理解和综合测试。写作能力测试部分所占比例为15%,体裁包括议论文、说明文、应用文等。听力理解部分题量所占比例最大,达35%(比旧题型提高15%),其中听力对话占15%,听力短文占20%。听力对话部分包括短对话和长对话的听力理解;听力短文部分包括短文听写和选择题型的短文理解。阅读理解部分比例为35%,其中仔细阅读部分(careful reading)占25%,快速阅读部分(fast reading)占10%。仔细阅读部分除测试篇章阅读理解外,还包括对篇章语境中的词汇理解的测试或篇章问答题;快速阅读部分测试各种快速阅读技能。综合测试比例为15%,由两部分构成:

第一部分为完形填空或改错,占 10%;第二部分为句子翻译,占 5%。

大学英语四级考试是一种为教学服务的标准化考试。它既能检验大学英语教学的效果,又能对大学英语教学产生正面的导向作用。我们应合理地使用四级、六级考试,使其更好地为教学服务。为帮助广大考生更好地了解并适应四级考试的要求,我们以《大学英语课程教学要求》和《大学英语四级考试大纲》(2006 年修订版)为基础,以近年来大学英语四级考试真题为主体,研究、分析、总结了大学英语四级考试各种题型的特点、解题思路和应对办法,编写了这部指南并在书中为大家提供了适当的练习材料,以期能为大家的考试助上一臂之力。

本书力求紧跟时代,紧跟形势发展,力求完美,收用了最新的大学英语四级考试真题,竭诚为广大考生服务。

本册为写作、阅读和综合分册。

参加编写本书的教师全部是在大学英语教学第一线工作的教师,他们有丰富的教学经验和勇于献身的敬业精神。在编写的过程中他们付出了大量的心血和汗水。

本册的分工如下:

吕景霞 主 编 负责全书的规划、草创、修改、定稿以及第一章的编写工作;

康 强 主 编 协助负责全书的规划、草创、修改、定稿以及第二章的编写工作;

申兆丹 副主编 负责第三章的编写工作;

刘 蕾 副主编 负责第四章、第五章的编写工作;

孙 浩 副主编 负责第七章的编写工作;

李 晓 副主编 负责第六章的编写工作;

以下人员参加了本书部分章节的校对和修改工作:

郭鸣鹤 王 新 葛 莉 吕蓓蓓 刘 莹 翟冰娜 丁国娟 谢冬晖 阚 丹

张 杰 马丹妮 骆晓荣 白 莹 刘赢南

由于编者水平有限,且时间仓促,书中难免出现不足、遗漏或错误之处,敬请使用者批评指正。

本书在编写的过程中,参照了教育部颁发的有关文件、大学英语的相关教材,参考了大量同行学者的文献以及互联网上的资料,在这里一并感谢。在书后参考文献当中,我们尽量详加列举,但如有疏漏之处,敬请原谅。

编 者

2009 年 10 月

目 录

第一章 短文写作	1
第一节 考试大纲	1
第二节 题型特点	2
第三节 应试准备	7
第四节 实考专练	18
参考答案及解析	20
第二章 快速阅读	29
第一节 考试大纲	29
第二节 题型特点	30
第三节 应试准备	31
第四节 实考专练	40
参考答案及解析	65
第三章 篇章阅读	78
第一节 考试大纲	78
第二节 题型特点	78
第三节 应试准备	81
第四节 实考专练	93
参考答案及解析	119
第四章 选词填空	133
第一节 考试大纲	133
第二节 题型特点	133
第三节 应试准备	134
第四节 实考专练	138
参考答案及解析	146
第五章 完形填空	155
第一节 考试大纲	155
第二节 题型特点	155
第三节 应试准备	157
第四节 实考专练	163
参考答案及解析	173



第六章 句子翻译	191
第一节 考试大纲.....	191
第二节 题型特点.....	191
第三节 应试准备.....	192
第四节 实考专练.....	218
参考答案及解析.....	222
第七章 简短回答问题	227
第一节 考试大纲.....	227
第二节 题型特点.....	227
第三节 应试准备.....	228
第四节 实考专练.....	230
参考答案及解析.....	240
参考文献	248

短文写作

写作不仅是人们表达思想的一种重要方式,而且是语言综合能力的体现。自从1987年开始大学英语四级统考以来,英语写作一直是四级考试的重要组成部分。尽管近几年来大学英语四级考试一直都在不断地改革,但是短文写作部分的比重始终占总分的15%,没有改变(只是在字数要求上有所变化,从不少于100词改为不少于120词)。从2007年开始,大学英语四级考试采用了新题型,其中听力、阅读、翻译题型都有较大的变化,而作文部分仍然采用传统方式。由此可见,英语写作的地位和作用不可忽视。随着时代和教育事业的发展,英语的实际应用能力受到越来越多的重视,提高英语写作能力也变得越来越重要。



第一节 考试大纲



一、大纲要求

根据改革后全国大学英语四级考试委员会颁布的《大学英语四级考试大纲(2006年修订版)》,写作(Writing)部分测试学生用英语进行书面表达的能力,所占分值比例为15%,考试时间30分钟。写作选用考生所熟悉的题材。考生根据规定的题目和所提供的提纲、情景、图片或图表等,写出一篇不少于120词的短文。写作部分要求考生用英语进行短文写作,思想表达准确、意义连贯、无重大语法错误。写作部分考核的技能是:

- A. 思想表达
 - 1. 表达中心思想
 - 2. 表达重要或特定信息
 - 3. 表达观点、态度等
- B. 篇章组织
 - 4. 围绕所给的题目叙述、议论或描述,突出重点
 - 5. 连贯地组句成段,组段成篇
- C. 语言运用
 - 6. 运用恰当的词汇

7. 运用正确的语法
8. 运用合适的句子结构
9. 使用正确的标点符号
10. 运用衔接手段表达句间关系(如对比、原因、结果、程度、目的等)

D. 写作格式

11. 运用正确的符合英语表达习惯的写作格式

大学英语四级考试写作部分要求考生达到《大学英语课程教学要求》(2007 年 7 月)中的一般要求,即“能完成一般性写作任务,能描述个人经历、感观、情感和发生的事件等,能写常见的应用文,能就一般性话题或提纲在半小时内写出至少 120 词的短文,内容基本完整,用词恰当,语意连贯。能掌握基本的写作技能”。

二、评分原则

(1) CET(大学英语测试)是检查考生是否达到大学英语教学大纲规定的四级和六级教学要求,对作文的评判应以此要求为准则。

(2) CET 作文题采用总体评分(Global Scoring)方法,阅卷人员就总的印象给出奖励分(reward scores),而不是按语言点的错误数目扣分。

(3) 从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体。作文应表达题目所规定的内容,而内容要通过语言来表达。要考虑作文是否切题,是否充分表达思想,也要考虑是否用英语清楚而合适地表达思想,也就是要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。

(4) 避免趋中倾向。该给高分的给高分,包括满分;该给低分的给低分,包括零分。一名阅卷人员在所评阅的全部作文卷中不应只给中间的几种分数。

三、评分标准

(1) 本题满分为 15 分。

(2) 阅卷标准共分 5 等:2 分、5 分、8 分、11 分及 14 分。各有标准样卷 1~2 份。

(3) 阅卷人员根据阅卷标准,对照样卷评分,若认为与某一分数(如 8 分)相似,即定为该分数(即 8 分);若认为稍优或稍劣于该分数则可加一分(即 9 分)或减一分(即 7 分),但不得加或减半分。

(4) 评分标准:2 分——条理不清,思路紊乱,语言支离破碎或大部分句子均有错误,且多数为严重错误。5 分——基本切题,表达思想不清楚,连贯性差,有较多的严重语言错误。8 分——基本切题,有些地方表达思想不够清楚,文字勉强连贯,语言错误相当多,其中有一些是严重错误。11 分——切题,表达思想清楚,文字连贯,但有少量语言错误。14 分——切题,表达思想清楚,文字通顺,连贯性较好,基本上无语言错误,仅有个别小错。[注:白卷,作文与题目毫不相关,或只有几个孤立的词而无法表达思想,则给 0 分。]

(5) 字数不足应酌情扣分。



第二节 题型特点

根据考试大纲,四级考试的短文写作,是限定性写作:在规定的时间内(30 分钟)、在限定

的内容框架下(考生要根据规定的题目和所提供的提纲、情景、图片或图表等),完成一定词数(不少于120词)的短文写作。

完成四级作文,通常需要:审题(确定中心思想)、划分作文层次(确定各段主题句)、拓展成文(由句到段、由段成文)、检查润色(去除错误、最后定稿)、抄写在答题纸上。

由大纲可知,四级作文类型主要包括:提纲作文、规定情景作文、图片或图表作文。



一、提纲作文

提纲作文是近年来四级考试中常见的考试题型。它要求考生根据要求(规定的作文题目)和写作提纲,通过扩展补充必要的内容,完成一篇正确表达中心思想的短文。四级考试作文的提纲可能是用英语也可能是用汉语形式给出,通常是2~3个提示。提纲作文的优点是提纲既能体现作文的层次,又明确地给出了各段的主旨和扩展的依据,使考生容易确定段落的中心。下面通过真题解析提纲作文的写作步骤。

例1:

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the topic **Can Money Buy Happiness?** You should write no less than 120 words and you should base your composition on the outline (given in Chinese) below:

1. 有人认为金钱是幸福之本(source of happiness)
2. 也有人认为金钱是万恶之源(root of all evil)
3. 我的看法



解析:

第一,要认真审题。本文给出了英文题目和三段的汉语提纲。从题目和提纲可以看出,这篇作文要求通过对金钱的不同观点的对比,阐明自己对金钱的看法。第一个提纲的关键词(第一段的中心)是“金钱是幸福之本”,要阐述人们对金钱持有的一种观点;第二个提纲的关键词(第二段的中心)是“金钱是万恶之源”,是人们普遍存在的对金钱的另一种看法;第三段要表明“我的看法”。

第二,根据提纲的关键词,写好各段的主题句。直接把提纲的关键词写进主题句是保证不跑题的好办法。本题各段的主题句可分别写成:① Some people tend to think that money is the source of happiness. ② Other people hold the idea that money is the root of all evil. ③ In my opinion...

第三,拓展各段完成全文。通过对各个提纲和中心思想的分析阐明作者的观点。本文第一段和第二段表达的是两种截然相反的观点,它们之间需要使用表示对照、对比的词语来衔接,第三段要表明自己的看法。这个看法是建立在前两段的基础之上的,不能显得孤立,因此,最好用一个承上启下的词语,使整个作文结构清晰、过渡自然、联系紧密、一气呵成。

最后,就中心思想和语言两个方面进行检查和加工润色,使作文整体更加完善。

【参考范文】



Can Money Buy Happiness?

Some people tend to think that money is the source of happiness. They believe that if you

have enough money you can do anything to make you feel happy. Therefore, they say money can bring happiness.

On the contrary, other people hold the idea that money is the root of all evil. They argue that money can't buy true love and real care. What's more, money may ruin a person's heart if he cares too much about money. He may become greedy. Accordingly, we can see that money can be the root of all evil.

In my opinion, whether money can buy happiness or not depends on how we look at happiness and how we use money. Everything should be held at a suitable degree. It is enough only if money can bring us a calm and peaceful life.



二、情景作文

情景作文就是根据所提供的情景(时间、地点、人物等)及相关信息,在充分发挥想象力的基础上,写出适情适景的文章。情景作文有要求根据提纲写的;有要求根据规定条件写回信或提出意见(建议)的;有要求对比两种观点后阐明自己观点的,等等。情景作文一般不提供具体标题,而是规定一个情景,给出相关的提示。考生需要结合自己的知识、经历和体会来确定具体的写作思路和中心思想,确定文章的段落层次。四级考试的情景作文多数为应用文写作或记叙文。写规定的情景作文要注意以下几点。

(1) 审题时:准确把握所规定的情景,按照情景规定的范围和细节进行构思,根据所给的提示,确定作文的写作方法,不能任意发挥,超出范围。

(2) 写各段主题句时:注意提示中所规定的情景不同于提纲,不能直接拿过来扩展成主题句。要特别注意搭好情景框架下的文章结构,主题句要能使文章条理清晰,切忌把整个情景只写成一段。

(3) 扩展段落时:要特别注意整体情景的逻辑性和意义连贯性,要有层次,并且符合相应的文体要求。

(4) 检查修改时:注意作文是否完整准确地包含了情景所要求的内容,是否有与情景相悖或不相关的内容。如果有,要进行必要的修改和润色。

例 2:

Directions: For this part, you are allowed thirty minutes to **write a letter**. Suppose you are Zhang Ying. Write a letter to Xiao Wang, a schoolmate of yours who is going to visit you during the week-long holiday. You should write at least 120 words according to the suggestions given below in Chinese.

1. 表示欢迎
2. 提出度假安排的建议
3. 提醒应注意的事项



解析:

本题的规定情景是给同学写一封信,欢迎其来度假。三点提示是写作建议而非写作提纲。可以根据这三点提示把作文划分成三个段落,使作文有层次、有条理。同时,要注意书信体的

写作格式,开头要有称呼(呼语),结尾要有结束语和署名。信内地址可以省略,但一般要有写信时间。

【参考范文】



A Letter to a Schoolmate

June 22, 2006

Dear Xiao Wang,

I'm very happy that you will come here and spend the holiday with me. It has been a long time we haven't seen each other since we left our hometown to go to college. I am looking forward to your coming.

Since you will stay here for a week, I suggest that we visit some places of interests. The Great Wall, Mount Fragrance and the Summer Palace are the sceneries we must visit. If time permits, we can go to some other places such as the Tian'anmen Square, the Palace Museum, etc. Besides, I want to show you around some famous universities like Peking University, Tsinghua University and so on. They are really worth visiting.

As the weather here is quite different from the southern city you are now in, you'd better prepare some more clothes for change in case they are in need.

Wish you a safe and pleasant trip.

Yours,
Zhang Ying



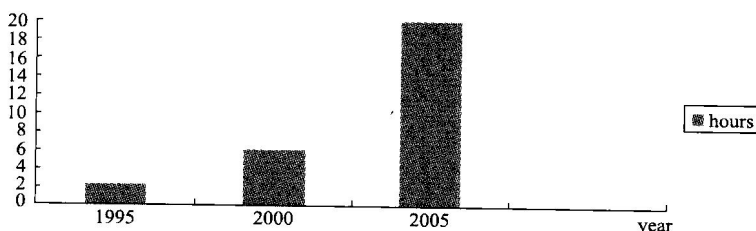
三、图片或图表作文

图片或图表作文是用图片或图表的形式提供信息,要求考生把这些信息用语言形式表达出来,即写出图表信息的主题。这样的考题不仅考查考生的写作能力,还考查考生对图表主题的理解、提炼、归纳、总结的能力。图表作文是四级作文中比较难写的一类,在以往的四级考试中出现的比例不高,曾经考过以表格形式给出信息和柱形图给出信息的图表作文。除了表格和图表题目,还有与其类似的图片(画)题目。虽然大学英语四级考试一直未曾考过图片作文,但鉴于近年来四级作文的新题目频繁出现,如目击报告、个人信件、公众演讲、导游解说等,考生也应该对图片作文的题型有所准备。

图片或图表作文的层次和内容比较固定。首先在第一部分要对素材进行总体描述,点明作文的主题(揭示图表的含义);然后在第二部分对图表变化的原因进行分析或对图表的细节做进一步的阐述;最后在第三部分写出对图表的评论、建议,并对主题进行归纳总结或对前景做出预测等。

例 3:

Directions: For this part you are allowed thirty minutes to write a composition on the topic **Student Use of Computers**. You should write at least 120 words and base your composition on the chart and the outline given below.



Average number of hours a student spends on the computer per week

1. 上图所示为 1995 年、2000 年、2005 年某校大学生使用计算机的情况,请描述其变化
2. 请说明发生这些变化的原因(可从计算机的用途、价格或社会发展等方面加以说明)
3. 你认为目前大学生在计算机使用中有什么困难或问题

解析:这是一篇以柱形图的形式给出信息的图表作文。首先要看懂这个图表揭示了一种什么样的变化(学生使用计算机的时间在增加,而且增加的速度在加快);对变化的趋势要进行简洁、清晰地描述;然后分析变化产生的原因(仔细看清第二点提示),对可能的原因加以分类叙述,一般需要列出 2~3 条原因(此处通常需要用到: first, second, third, etc.);最后要给出自己关于“目前大学生在计算机使用中有什么困难或问题”的见解。

【参考范文】

Student Use of Computers

From this chart, we can find that nowadays students spend more and more time using computers. The average number of hours a student spends on computer per week has increased sharply. In 1995, it was less than 2 hours; and in 2000, it increased to almost 6 hours; while in 2005, it soared to 20 hours.

It is obvious that computers are becoming more and more popular. There are several reasons for this. First, computers bring convenience to us in more aspects of life. For example, it becomes easy to contact friends in remote places through the Internet. Second, the prices of computers are getting lower and lower so that more students can afford to buy them. The third reason is the fast development of the Internet enlarges our demands for using computers.

Together with the increase of the time spent on computers, some problems arise. Among them the most serious one is it influences students' studies. There must be some measures taken to control the students' use of computers in a proper way. Otherwise the problem will become even worse.

写图表作文时经常会用到的词语和句型:

1. As is shown / described / illustrated / indicated / revealed / depicted in 如……所示
2. The cartoon / picture / graph / chart / table / bar shows that 图(表)显示……
3. As can be seen from the table / cartoon / graph / picture / chart... 从表格(图)中可以看出……
4. From the ... , we know that... 从……中,我们可知……
5. All these data clearly prove the fact that... 所有这些数据明显证明这一事实,即……
6. According to the figures given in ... 根据……所给数据
7. The increase of ... has reached to X% ……的增长已达到 X%。
8. In the year of ... , the number remained the same. 在……年,这个数字保持不变。
9. There was a gradual decline in ... 在……出现了逐渐下降的情况。

描述数字、曲线变化情况时经常会用到的动词及短语:

1. ... to add up to... 增加到……
2. ... to jump to / to soar to / to rise to 一跃达到 / 猛增到 / 上升到……
3. ... to sink / drop / reduce to... 减少到……
4. ... to go up and down 起伏不定
5. ... to remain steady / level / unchanged 保持稳定,几乎不变
6. ... to level off (vi.) 平稳
7. ... to be on the rise / increase / decrease / decline 在不断地上升、增加、减少、下降



第三节 应试准备

四级考试短文写作的评分依据是:文章切题、条理清楚、语言准确和字数符合要求。所谓切题就是作文不跑题。所谓条理清楚就是每一段的议论正反清楚,描述的事件明确。所谓语言准确就是作文中使用的语法、词汇正确,符合英语表达习惯。要在考试之前做好准备,应注意以下几个方面。



一、明确大纲的要求,做到学有目标、练有目的

- (1) 在切题上要做到“① 表达中心思想;② 表达重要或特定信息;③ 表达观点、态度”等。
- (2) 在条理上要做到“① 围绕所给的题目叙述、议论或描述,突出重点;② 连贯地组句成段,组段成篇;③ 运用衔接手段表达句间关系(如对比、原因、结果、程度、目的等)”。
- (3) 在语言运用上要做到“① 运用恰当的词汇;② 运用正确的语法;③ 运用合适的句子结构;④ 使用正确的标点符号”。
- (4) 在字数上不少于 120 个词。



二、掌握四级短文写作常考的文体形式

四级考试大纲要求考生能就所熟悉的题材,围绕所给的题目叙述、议论或描述,突出重点。从历年考试的题材上看,主要是围绕学生的校园生活以及与他们密切相关的社会生活,主题也

是在大学生熟知的话题基础上进行翻新或扩展。从作文真题的体裁上看,短文写作试题中议论文、说明文体裁占绝大多数,记叙文和描述文出现的较少,并且从近几年的四级考试所涉及的作文题目分析,四级作文越来越多地偏重实用性更强的、几种体裁混合的写作形式,而且应用文写作出现的比例较高,因此考生应重点掌握这几种体裁作文写作的基本要求。

(一) 议论文

议论文是通过论证和辨明道理对某个问题表明作者的看法或态度。它提出(支持)某种见解、主张,或反驳某种观点。

在四级考试的范围和要求之内,议论文主要出现过正反观点对比、现象对比、对某种现象原因的分析和表达作者态度等类型。

例 4:

Directions: For this part, you are allowed thirty minutes to write a composition on the topic *Is a Test of Spoken English Necessary?* The first sentence has already been written for you. You should write at least 120 words, and base your composition on the outline given in Chinese below:

1. 很多人认为有必要举行英语口语考试,理由是……
2. 也有人持不同意见……
3. 我的看法和打算

【参考范文】

Is a Test of Spoken English Necessary?

Recently there are more and more voices for a test of spoken English. They argue the ability to speak English is becoming more and more important in the modern society, in foreign trade businesses, in international affairs, etc. People who are able to communicate in English are in urgent need. A test of spoken English can motivate students to work harder on it. (正面观点)

However, some people hold a different attitude. Spoken English test is regarded as unnecessary in their eyes. They simply think that most students will only need Chinese in their future work. They will have no chance to speak English. (反面观点)

As for me, I am in favor of holding spoken English test and I will work hard to improve my spoken English to pass the test. Since English is used worldwide, the more able we are to speak it, the better chance we will have in the future society, I believe. (作者态度)

(二) 说明文

说明文用来向读者提供知识、传播信息、解释现象、表明观点等。四级考试中的说明文往往是指出一个社会问题或现象,要求说明其现状(影响、危害等),分析其(产生)原因,表明自己的想法(或提出解决问题的建议、展望未来等)。四级作文大多写成3段,即开头段、主题段、结尾段。说明文也一样,即使给定的作文提纲或提示不是3句话,我们也应该注意划分好

段落层次。

例 5:

Directions: For this part, you are allowed thirty minutes to write a composition on the topic **How I Finance My College Education**. You should write at least 120 words and you should base your composition on the outline given in Chinese below:

1. 上大学的费用(tuition and fees)可以通过多种渠道解决
2. 哪种渠道适合于我(说明理由)

【参考范文】

How I Finance My College Education

Nowadays, students have to pay for their college education. It is not a small number to many families and even impossible to some poverty-stricken ones. How to finance college education has become a matter of concern for many students. (提出一个问题)

There are different ways to solve this problem. Parents' support is an easy way if they can afford to pay all the money. Education loan can be helpful for some students. Doing a full-time job in summer or winter holiday and (or) a part-job in spare time may be a way out to a certain degree. (展开说明可以有多种渠道解决)

According to my condition, I prefer to ask for some from my parents and earn the rest by doing some part-time job, tutor or something else in my spare time. With most of the tuition and fees from my parents, I needn't worry too much about my finance and can concentrate on my study. A part-time job can earn me not only money but also experience. So, I think this is a suitable way for me. (哪种渠道适合于我,条理清晰,理由充分)

虽然提纲只给了两句话,但“上大学的费用(tuition and fees)可以通过多种渠道解决”这个提纲是有背景和前提的,即现在上大学需要交学费(以前上大学是免费的)。如果直接以所给的第一句提纲开头,会显得突兀,使人不明白为什么提出这个话题。因此需要加一个开头段落,指出一个新的社会现象,为下一段的展开做好铺垫,并且使作文的整体结构更加完整。

(三) 记叙文

记叙文的主要目的是记叙事情的经过,讲述所发生的事情。“什么时间、什么地点、什么事、涉及什么人、经过和结果如何”是记叙文的几个要素。通常记叙文以时间顺序展开,需要用一些恰当的表达时间的词语把事情的各个环节联系起来,叙述一个完整过程。写记叙文要注意详略得当,顺序流畅,人称时态要统一。四级考试的记叙文通常是夹叙夹议。

例 6:

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay “**In Honor of Teachers on the Occasion of Teachers' Day.**” You should write at least 120 words following the

outline given below:

1. 向老师表达节日祝贺
2. 从一件小事来回忆老师的教诲和无私的奉献
3. 我如何回报老师的关爱

【参考范文】

In Honor of Teachers on the Occasion of Teachers' Day

Tomorrow is September 10th, Teachers' Day. It is a time to express our sincere gratitude to our respectable teachers. I want to say Happy Teachers' Day to my dear teacher Mr. Wang on this special occasion, who I will always remember for the favor he had done to me. (交代事件背景, 略写)

Mr. Wang was my English teacher when I was in high school. At that time I was frustrated in my English study. It seemed that I could do nothing well. I failed in every exam and wanted to give up. But Mr. Wang encouraged me and helped me in his spare time for a whole term. Deeply moved that I began to work hard and caught up with others. Most importantly I felt confident again in myself. He made me understand that self-confidence is the key to one's success. (记叙一件小事, 详写)

I will remember the lessons of life he taught me and do my best to make contributions to our country because I know being a useful member of the society is the best rewards to my dear teacher. (总结升华主题, 言简意赅)

(四) 描述文

描述文就是对人、事物、环境场景的特征、细节等进行文字描述, 用文字展示栩栩如生的画面。要做到条理清晰、重点突出, 描述文通常都遵循某种空间顺序展开。

四级考试中的描述往往是整体作文的一部分, 考生要能够把观点、事实交代清楚, 或把前因后果讲述清楚。例如在图表作文中, 第一段通常是要对图表进行描述, 在此基础上才能有第二段、第三段的展开、归纳、分析和总结, 才有其后的展望未来或提出解决方法。

(五) 应用文写作

近年来的四级考试, 应用文出现的比例明显增加, 体现了大学英语教学的“提高学生综合应用能力”的指导思想。应用文写作的开头、结尾都有固定格式。而《大学英语四级考试大纲》明确强调写作格式, 格式写错将会扣分。因此, 对常用的应用文写作格式应当掌握。

应用文的范围很广, 包括书信、便条、广告、简历以及通知等诸多方面。四级英语考试中的应用文以书信为主, 兼或有目击报告、演讲稿、旅游景点介绍(计划、安排等)之类的题目, 我们重点关注以下几种类型。

1. 书信体作文

英文书信基本上可归为两大类: 一类是私人书信 (personal letters); 另一类是事务书信