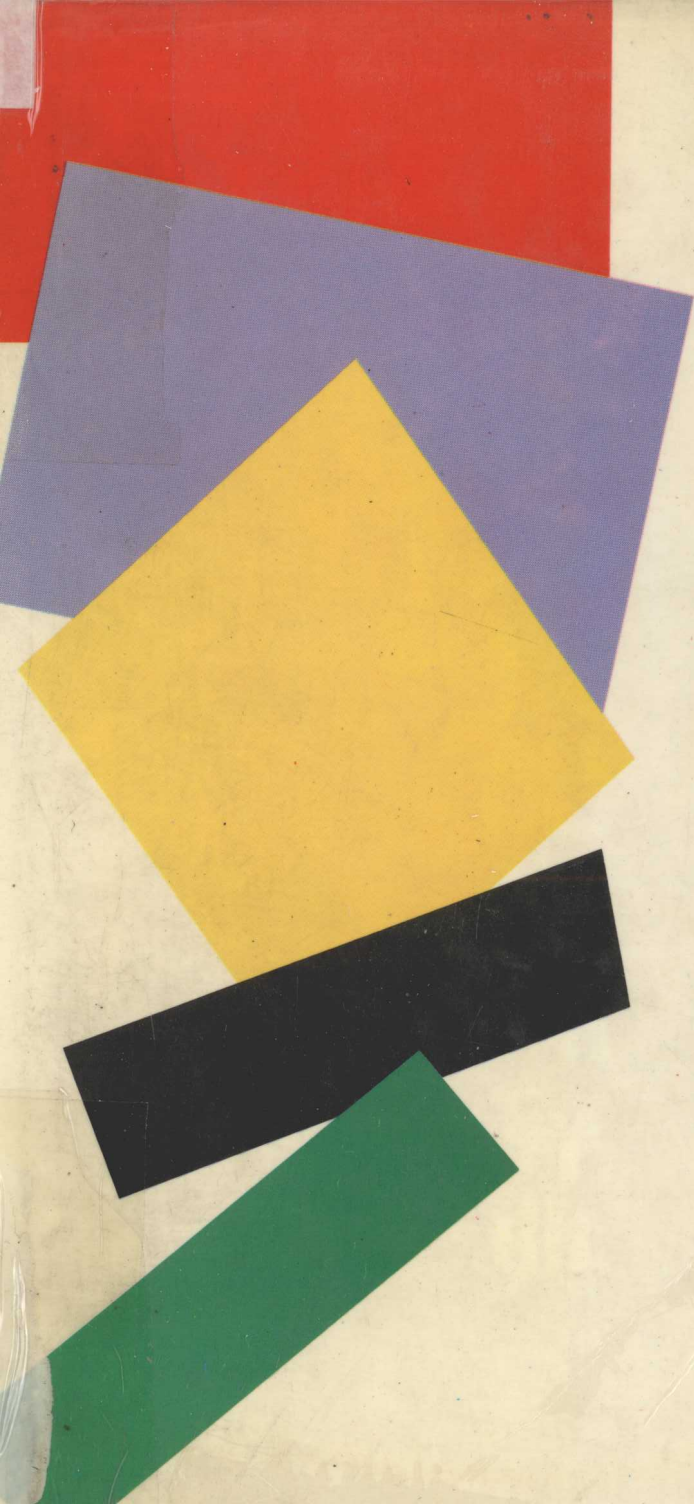


教师基本技能培训辞典

陈善卿 主编

南京大学出版社



教师基本技能训练 辞典

G451-61/1

主 编 陈善卿

副主编 陈玉明 陈德华 张炳生

南京大学出版社

1995 • 南京

(苏)新登字 011 号

教师基本技能训练辞典

陈善卿 主编

*

南京大学出版社出版

(南京大学校内 邮编 210008)

江苏省新华书店发行 江苏地质测绘院印刷厂印刷

*

开本 850×1168 1/32 印张 20.25 字数 767 千

1995 年 2 月第 1 版 1995 年 2 月第 1 次印刷

印数 1—5000

ISBN 7-305-02664-6/G·431

定价: 22.50 元

(南大版图书若有印、装错误可向承印厂退换)

内 容 简 介

本辞典是一本开创性的教师基本技能训练的工具性专著。它专为各级各类师范院校的学生和中小学青年教师培养从师任教素质,树立献身基础教育的专业思想,掌握教育教学必备的基本技能服务的,全书共 887 条,分为三篇:一般教学技能训练篇,包括制订教学计划、备课、上课、教学指导、教育测量与评价、教研的技能训练;公有基本技能训练篇,包括普通话和口语表达、书写“三笔字”、美术应用、电化教育、课外科技活动和班主任工作的技能训练;专业基本技能训练篇,包括政治与思想品德、中文、英语、历史、地理、数学、物理、化学、生物、音乐、体育、美术和特殊教育专业基本技能训练。最后附国家教委教师司[1992]39 号文,关于印发《高等师范学校学生的教师职业技能训练基本要求(试行稿)》的通知及其附件。编写中兼收精选了与教师基本技能训练有关的古今中外的教育、教学技巧和方法,各条目既注重理论上的升华,又务求教育、教学实践中的广泛运用,突出了实用性,可操作性强,为教师掌握基本技能提供了多种途径、方法和技巧,这对提高教师的教学素养及教育教学工作的质量有着重要的指导意义。

本辞典是各级各类师范院校学生必备的工具书,也是广大中小学和特师青年教师的良师益友。

序

教育的根本问题是教师问题。提高中小学教育质量的根本出路在于提高教师的素质。随着我国教育改革的深入和事业的发展,全面提高中小学教师素质的任务,已十分尖锐地摆在各级政府和广大校长的面前。一是要提高教师的文化素养。目前我国中小学教师的学历标准,不仅低于发达国家,即使与发展中国家比较也是偏低的。就江苏省情况来说,1993年底统计,小学教师中师学历占86%,初中教师达大专以上学历的占70.9%,高中教师达大学本科学历的只占56%,这个比例,既没在达到国家规定的要求,也远低于我省教师学历的历史最高水平。当前,我们首先要采取多种渠道使中小学教师达到国家规定的学历要求,同时,还要不失时机地提高中小教师的学历层次,以适应教育现代化的要求。使得下个世纪初,小学教师普遍达到大专以上文化层次,初中教师达大学本科文化,高中教师中则应有一定比例硕士研究生层次的学科带头人。这个目标如不及早规划,加快实施,教育一定会拖国家现代化的后腿。二是要努力提高教师的道德修养。随着世界物质文明的不断发展,社会道德水准的下降,已成为人们普遍关注的问题。就我国的状况来说,在经济体制的转换过程中如何加强对青少年的思想道德教育的问题,已引起党和国家的高度重视。学校在这个方面承担着非常重要的任务,甚至可以说是比历史上任何一个时候都要繁重的任务。而这个繁重的任务又是通过教师来完成的,这就对教师自身的道德修养提出了更高的要求。我是赞成“学校无小事,事事育人,教师无小节,处处楷模”的说法的。因此,必须切实提高每位教师的道德修养,使他们修养到如陶行知先生所说的“足以为人师”的地步。三是要努力提高教师的教学基本能力,即我们所说的训练教师的基本功。要把教师的学识转变为学生的学识,是要通过教学活动来实现的。而教学活动成果的取得,除了教师应具有如上所述的有较高的文化素养和良好的师德外,在很大程度上还取决于教师从事教育教学工作的实际能力和过硬的基本功。据此,师范院校和中小学校长必须十分重视教师的职业技能训练。

近几年来,随着教育改革的逐步深化,教师职业技能的训练得到了不同程度的强化,收到了一定效果。但是在具体训练等方面还存在不少问题,主要表现在随意性较大,训练内容、方式以及考核办法等未成系列。为了及时解决这些问题,使教师基本功训练科学化,提高训练的效果,南京大学出版社组织由陈善卿主编的这本《教师基本技能训练辞典》,正是为了适应培养各级各类师范生和中小学青年教师基本功的需要。教师的基本技能是有层次的,《辞典》正是根据基本技能层次性相应地分为一般教学技能训练、公用基本技能训练和专业基本技能训练三篇。每篇分为若干个专题,每个专题分若干个条目,各个条目并列,编排次序由一般到个别。各篇既相对独立,又注意到技能之间的相关性和内在联系,形成了一个比较系统完整的教师基本技能训练体系。同时,在编撰过程中贯彻了理论联系实际、学用结合的原则,突出了实用性,可成为广大师范生、中小学青年教师进行基本功训练的指导用书。

周德藩

凡 例

- 一、本辞典分三篇，每篇分专题，在正文前有按专题排列的目录。
- 二、每个专题内的条目亦按小专题排列。
- 三、各条目平列，编排顺序由一般到个别。
- 四、内容基本相同、提法不同的条目，设有参见条，并注明参见条目。
- 五、凡所选条目有别称、简称的，一律在释文中注明。

分 类 目 录

第一篇 一般教学技能训练

一、制订教学计划的技能训练	准备教具的技能	8
..... 1	设计编写教案的技能	9
制订学期教学计划的技能训练	设计板书的技能	9
..... 1	熟悉教案的技能	10
制订单元教学计划的技能	三、上课技能训练	11
..... 2	上课的技能训练	11
制订课时教学计划的技能	组织教学的技能	11
..... 2	激发和维护学生的学习动机的技	11
制订滚动教学计划的技能	能	11
..... 3	组织好一堂课的开端	13
制订教学进度计划(表)的技能	 13	13
..... 3	课堂纪律管理的技能	13
二、备课技能训练	运用语言信息调控教学情绪的技	15
..... 3	能	15
备课的技能训练	运用非语言信息调控教学情绪的	15
..... 3	技能	15
学习和研究教学大纲的技能	运用注意规律组织教学的技能	16
..... 4	 16	16
弄清学科教学目的的技能	运用教育机智控制并排除课堂干	17
..... 4	扰的技能	17
钻研教材的技能	组织好一堂课结束的技能	18
..... 4	检查复习的技能	19
通读教材的技能	导入新课的技能	20
..... 5	确定课的类型和结构的技能	20
精读教材的技能	 20	20
..... 5	运用新授课型的技能	21
确定教学重点的技能		
..... 5		
确定教学难点的技能		
..... 6		
挖掘教材中思想品德教育内容的技能		
..... 6		
阅读教材参考书的技能		
..... 7		
积累资料的技能		
..... 7		
了解学生的技能		
..... 7		
选择教学方法的技能		
..... 8		
确定课的类型		
..... 8		

运用自学课型的技能	21	五、教育测量和评价技能训练	44
运用练习课型的技能	21	教育测量和评价的技能训练	44
运用复习课型的技能	22	教育测验的技能	45
运用讨论课型的技能	23	教师自编测验的技能	45
明确本节课教学目的的技能	24	安置测验技能	46
实现教学内容科学性的技能	25	准备性测验技能	46
合理选用教学方法的技能	25	形成性测验技能	46
运用现代化教学手段的技能	27	总结性测验技能	47
组织设计教学程序的技能	27	诊断性测验技能	47
创设教学民主环境的技能	27	常模参照测验与标准参照测验的技能	48
课堂提问的技能	29	标准化测验的技能	48
巩固新课的技能	30	试测的技能	49
布置课外作业的技能	31	观察法	49
确定作业内容的技能	31	谈话法	50
选择作业形式的技能	31	问卷法	51
布置作业的技能	32	人物推定法	51
指导学生完成作业的技能	32	命题的技能	52
批改作业的技能	32	制定双向细目表的技能	53
评价一堂课的质量的技能	34	制定考试目标的技能	54
四、教学指导技能训练	35	选择试题类型的技能	54
教学指导的技能训练	35	选择题编制技能	55
预习指导技能	36	填充题编制技能	55
指导学生阅读教材的技能	37	是非题编制技能	56
指导学生做读书笔记的技能	37	匹配题编制技能	56
自学指导技能	38	简答题编制技能	56
课外学习指导技能	38	论文题编制技能	57
听课指导技能	39	测验编制质量的分析技能	57
练习指导技能	40	测验信度分析技能	58
复习指导技能	41	测验效度分析技能	59
讨论指导技能	42	测验难度分析技能	60
应考指导技能	43	测验区分度分析技能	61
		应试指导的技能	63

考试焦虑的诊断与治疗技能 …	选择与确定教育科研课题的技能 …
63	68
阅卷技能 …	选用教育科研方法的技能 …
65	69
评分技能 …	教育经验总结法 …
65	69
测验分数的评价及报告技能 …	教育实验法 …
66	70
六、教研的技能训练 …	教育调查法 …
68	70
	撰写教育科研报告的技能 …
	71

第二篇 公用基本技能训练

一、普通话和口语表达技能训练 …	语调要素的综合使用技巧 …
73	82
用普通话交谈的技能训练 …	诗歌的朗读技巧 …
73	82
掌握《汉语拼音方案》的技能 …	散文的朗读技巧 …
73	83
拼读音节的技能 …	小说的朗读技巧 …
74	83
拼写音节的技能 …	话剧台词的朗读技巧 …
74	84
掌握声、韵、调配合规律的技能 …	复述的技巧 …
75	84
声母发音技能 …	演讲的技能 …
75	85
韵母发音技能 …	论辩的技能 …
76	85
掌握轻声的技巧 …	教学口语表达技能 …
76	86
掌握儿化的技巧 …	导入语的技能 …
77	86
掌握变调的技巧 …	讲授语的技巧 …
77	87
掌握语气词“啊”的音变技巧 …	小结语的技巧 …
78	87
用普通话朗读的技能 …	二、毛笔、粉笔和钢笔字书写技能训练 …
78	88
朗读的发音技巧 …	正确使用规范汉字的技能训练 …
79	88
朗读的吐字技巧 …	掌握汉字规范标准的技能 …
79	88
朗读的语气技巧 …	掌握汉字规范字形的技能 …
79	89
变化句调的技巧 …	掌握汉字规范结构的技能 …
80	96
变化语速的技巧 …	掌握汉字笔画的技能 …
80	97
使用重音的技巧 …	掌握汉字笔顺的技能 …
81	98
使用停顿的技巧 …	比较法 …
81	99
	熟练进行“三笔字”书写的技能训练 …
	99

选择书写工具的技能·····	100	·····	120
选用毛笔的技能·····	100	路牌式宣传栏的设计制作技能·	
选用墨的技能·····	101	·····	121
选用砚的技能·····	101	布置会场的技能·····	121
选用纸的技能·····	101	布置教室的技能·····	122
端正书写姿势的技能·····	102	布置活动室的技能·····	122
正确地执笔运笔的技能·····	102	设计布置校史陈列室的技能··	
腕法·····	103	·····	123
运笔的技能·····	104	黑板报设计和制作技能·····	124
用笔的技能·····	104	墙报设计和制作技能·····	125
书写楷书点画的技能·····	105	书写美术字的技能·····	127
掌握汉字间架结构规律的技能		四、电化教育技能训练·····	
·····	107	·····	129
灵活确定训练体系的技能·····		运用现代化教学手段的技能训练	
·····	107	·····	129
交替练习的技能·····	108	幻灯机的操作技能·····	129
书写行书的技能·····	108	投影器的操作技能·····	131
选择碑帖的技能·····	109	幻灯机与投影器的维护保养技能	
临摹碑帖的技能·····	110	·····	132
运用书写格式的技能·····	111	翻拍法制作幻灯片的技能·····	
题款的技能·····	112	·····	133
用印的技能·····	114	调蓝法制作幻灯片的技能·····	
书写钢笔字的技能·····	115	·····	134
书写粉笔字的技能·····	115	反转法制作幻灯片的技能·····	
三、美术应用技能训练·····		·····	135
·····	116	彩色幻灯片的制作技能·····	135
教学简笔画的技能训练·····	116	绘制法制作投影片的技能·····	
树木简笔画的表现技能·····	118	·····	136
花卉简笔画的表现技能·····	119	热烫法制作投影片的技能·····	
人物简笔画的表现技能·····	119	·····	136
动物简笔画的表现技能·····	119	静电复印法制作投影片的技能	
设计布置宣传橱窗的技能·····		·····	137
·····	119	复合投影片的制作技能·····	137
室外墙面标语的书写技能·····		抽动活动片的制作技能·····	138
·····	120	线条活动片的制作技能·····	139
照壁式宣传栏的设计制作技能		替代法教学的技能·····	140

增减法教学的技能·····	140	组织和建设班集体的技能·····	156
动画片示动法教学的技能·····	141	了解班级情况、研究学生的方法·····	157
情景再现法教学的技能·····	141	班级情况问卷调查法·····	157
实验演示法教学技能·····	142	班级情况抽样调查法·····	157
无线话筒使用操作的技能·····	142	学生思想动向摸底法·····	158
录音机的使用操作技能·····	143	教育观察法·····	158
录音机保养维护的技能·····	144	个别谈话法·····	158
口语训练法教学的技能·····	145	家访法·····	159
听力训练法教学的技能·····	145	调查型家访法·····	160
范读模仿法教学的技能·····	145	交换型家访法·····	160
录音考试法教学的技能·····	146	慰问辅导关怀型家访法·····	160
电视机使用操作的技能·····	147	鼓励型家访法·····	160
电视机保养维护的技能·····	147	周记法·····	160
录像机的使用操作技能·····	148	班级情况分析方法·····	161
录像机与录像带的保养维护技能·····	149	班级情况系统分析法·····	161
取代法电视教学的技能·····	150	班级情况定性定量分析法·····	162
辅助法电视教学的技能·····	150	班级情况因果分析法·····	162
五、组织课外科技活动的技能训练·····	151	班级情况比较分析法·····	163
组织科技小制作活动的技能·····	151	班级情况典型分析法·····	163
组织科技小实验活动的技能·····	152	制订班级工作计划的技能·····	163
组织科技小发明活动的技能·····	153	制订班级教育目标的技能·····	164
组织科技小论文活动的技能·····	153	班级工作计划实施法·····	165
组织课外科技活动小组的技能·····	154	挑选和培养班级积极分子的技能·····	165
六、班主任工作技能训练·····	155	选好主要干部的技能·····	166
班主任工作的技能训练·····	155	明确班干部职责的技能·····	166
		教给方法大胆使用班干部的技能·····	166
		严格要求班干部的技能·····	167
		培养良好班风的技能·····	167
		树立正确的班集体舆论的技能·····	

..... 168	组织与指导时事政治报告会的技能..... 175
强化班集体常规管理的技能	组织与指导主题班会的技能
..... 168	 175
班级工作程序常规管理的技能	组织与指导周末晚会的技能
..... 169	 176
班级工作职责常规管理的技能	组织与指导小组活动的技能
..... 169	 176
班级教育例会常规管理的技能	组织课外学科小组活动的技能
..... 169	 177
班级传统活动常规管理的技能	评定学生操行的技能..... 177
..... 169	评选“三好学生”的技能..... 177
班级学习生活常规管理的技能	对早恋现象教育处理的技能
..... 170	 178
班级体育卫生常规管理的技能	对学生集体开展教学活动的技能
..... 170	 179
班级社会实践常规管理的技能	组织学生互帮互学的技能
..... 170	 179
班级资料工作常规管理的技能	对个别学生开展教学活动的技能
..... 170	 180
班级工作总结的技能..... 170	对尖子学生的培养技能..... 180
班级全面工作总结的技能	对学习成绩差的学生的转化技能
..... 171	 181
班级专题工作总结的技能	组织与指导团队工作的技能
..... 171	 181
组织与指导学生开展课外活动的技能	指导少先队组织建设的技能
..... 171	 182
组织与指导学生进行教育活动的技能	指导共青团组织建设的技能
..... 172	 182
组织与指导学生参加社会实践的技能	指导团、队制定思想政治教育计划的技能
..... 173	 184
组织与指导学生参加劳动的技能	组织与指导团、队活动的技能
..... 174	 184
组织与指导学生参加集会的技能	组织与指导团的活动的技能
..... 174	 185
组织与指导学生参加报告会的技能	组织与指导队的阵地活动的技能
..... 175	

.....	185	班主任工作艺术.....	189
组织与指导有团队特色活动的技能.....	185	比较教育的艺术.....	189
指导集邮活动的技能.....	186	典型示范教育的艺术.....	190
组织和指导夏令营活动的技能.....	186	灌输教育的艺术.....	191
.....	186	形象教育寓教于乐的教育艺术.....	191
组织与指导暑假旅行活动的技能.....	186	个别谈心的教育艺术.....	192
.....	186	疏导教育的艺术.....	193
组织与指导假期乐园的技能.....	187	正说反议的教育艺术.....	194
.....	187	排忧解难的教育艺术.....	194
协调各方面教育力量的技能.....	187	感化教育的艺术.....	194
.....	187	褒贬教育的艺术.....	195
团结和依靠科任教师形成教师集体的技能.....	187	批评与自我批评的教育艺术.....	195
争取学生家长的配合做好学生工作的技能.....	188	养成教育的艺术.....	195
召开班家长会的技能.....	189	言教身教相结合的教育艺术.....	196
做好社区教育工作的技能.....	189	.....	196
.....	189	心理咨询的教育艺术.....	196
		特殊情况教育的艺术.....	197

第三篇 专业基本技能训练

一、政教专业基本技能训练

.....	198
阅读马克思主义原著的技能训练.....	198
制订阅读原著计划的技能.....	199
.....	199
泛读原著的技能.....	200
精读原著的技能.....	200
阅读原著的圈点勾画法.....	201
阅读原著的评点批注法.....	202
阅读原著的提要摘录法.....	202
阅读原著的循序渐进法.....	203

宣传技能训练.....	203
宣传马克思主义的口头表达技能.....	204
宣传马克思主义的书面表达技能.....	206
演讲辞写作的技能.....	206
写阅读原著笔记的技能.....	207
写社会调查报告的技能.....	208
写政治小论文的技能.....	209
写政治课教学总结的技能.....	210

写思想政治教育总结的技能	210	组织政治课课外兴趣小组的技能	226
中学政治课备课的技能训练	211	结合政治课教学组织专题讲座的技能	227
掌握中学政治课教学大纲的技能	212	组织政治学科竞赛活动的技能	228
分析中学政治课教材的技能	213	社会调查技能训练	229
了解中学生实际状况的技能	213	选择社会调查课题的技能	229
政治备课观察法	214	设计社会调查方案的技能	230
政治备课对话法	215	编写社会调查提纲的技能	231
材料分析法	216	编制社会调查问卷的技能	232
中学政治课教学计划制定的技能	216	设计社会调查统计表的技能	232
中学政治课教学设计的技能	217	选择社会调查方式的技能	233
编写中学政治课教案的技能	218	普遍调查法	233
中学政治课教学科研的技能训练	219	典型调查法	234
确定中学政治课教学科研题目的技能	220	抽样调查法	235
中学政治课教学科研资料收集的技能	221	个案调查法	236
中学政治课教学科研资料卡片制作的技能	222	文献调查法	237
中学政治课教学科研文献检索的技能	222	问卷调查法	237
中学政治课教学论文撰写的技能	223	访问调查法	238
中学政治课课外活动指导的技能训练	224	实地观察法	239
结合政治课组织参观访问的技能	225	座谈调查法	240
组织时政学习的技能	225	实验调查法	241
		社会调查实施的技能	241
		开调查会的技能	242
		观察的技能	243
		追踪调查的技能	243
		测验的技能	244
		书面材料分析的技能	245

社会调查资料整理的技能	246
社会调查报告撰写的技能	247

二、中文教育专业基本技能训

练	247
口头表达技能训练	247
汉字运用技能训练	247
常用汉字认读技能	248
正形识字法	248
正音识字法	248
正义识字法	249
写字教学法	249
错别字防治法	250
书面表达技能训练	250
常用表达方法写作技能	251
叙述法	252
描写法	252
说明法	253
议论法	253
抒情法	254
常用文体写作技能	254
记叙文的写作方法	255
说明文的写作方法	256
议论文的写作方法	256
日常主要应用文写作技能	256
计划的写作方法	257
总结的写作方法	257
语文教案的写作方法	258
正确使用标点符号的技能	258
阅读技能训练	259
阅读方法	260
阅读技能	260
识字法	261

释词法	261
造句法	262
析段法	262
归纳主旨法	262
作文指导与评改技能训练	263
作文指导技能	263
作文批改技能	264
作文讲评技能	265
中文工具书使用技能训练	266
主要排检法运用技能	267

三、英语教育专业基本技能训

练	268
英语听力技能训练	268
英语听辨技能	268
英语定点听写技能	269
英语综合听力理解技能	270
英语综合听写技能	271
英语综合听说技能	272
英语会话技能训练	272
英语口头造句的技能	273
英语快速问答的技能	274
英语看图会话的技能	275
英语口头情景推测的技能	275
英语接力式口头叙述故事的技能	275
英语专题辩论的技能	276
英语阅读技能训练	277
英语朗读技能	277
英语默读技能	278
英语精读技能	278
英语泛读技能	279
SQ3R 阅读法	280
PURR 阅读法	280

英语写作技能训练.....	281	练	300
英语笔头造句技能.....	282	归纳历史事实的技能训练	300
英语默写技能.....	282	.....	301
英语作文技能.....	283	归纳历史事实要点的技能	301
用英语写摘要的技能.....	284	.....	301
用英语写应用文的技能.....	285	归纳历史事件要点的技能	301
英语翻译技能训练.....	286	.....	302
英译汉技巧.....	286	归纳历史人物要点的技能	302
英文打字技能训练.....	287	.....	302
英文打字基本指法的技能	287	归纳历史典章制度的技能	302
.....	287	.....	303
英文信函打法技巧.....	288	比较历史事实异同的技能	303
英语教学简笔画技能训练	289	.....	304
英语工具书查考及资料检索技能		综合历史事实的技能.....	304
训练.....	290	列表综合历史事实的技能	305
英语语言工具书查考技巧	290	.....	305
英语语言资料检索技巧.....	292	图示综合历史事实的技能	305
英语学习资料卡片制作技巧	293	.....	306
.....	293	提要综合历史事实的技能	306
英语演讲技能训练.....	293	.....	306
英语歌曲、表演、游戏的技能训练		浓缩综合历史事实的技能	306
.....	294	.....	306
英语歌曲学唱的技能.....	295	绘制历史地图的技能训练	307
英语表演的技能.....	295	.....	307
英语游戏的技能.....	296	选择和熟练绘制重要历史地图的	
英语教学小论文的撰写技能训练		技能.....	307
.....	297	一般教学挂图的绘制方法	308
英语现代化教学手段的运用技能		.....	308
训练.....	298	黑板地图的绘制方法.....	309
幻灯在英语教学中的运用技能		活动地图的绘制方法.....	309
.....	299	复制历史地图的技能.....	309
录音机、录像机及有声资料在英		图示教学的技能训练.....	309
语教学中的运用技能.....	299	历史图片的制作和使用方法	310
四、历史教育专业基本技能训		.....	310