



猫头鹰作文

读书是最美的姿态 *Reading is most graceful* 总主编:毛文凤 教育学博士后

XIAOXUESHENG HUATI ZUOWEN

猫头鹰作文



小学生话题作文

猫头鹰是一种猛禽,古时名“枭”。它习性古怪:黑夜活动,白昼栖息;即便睡去,也睁着一只眼,这独异的生活方式,使它拥有了直觉而敏锐的目光与视野,能最大限度地倾听自然中生命的声音。它悄无声息地闪电出击,又使它具备了静水流深的高贵品质。在古希腊神话中,它是智慧女神雅典娜的代表;在著名哲学家黑格尔那里,它是哲思的别名;在著名文学家鲁迅那里,它是新生命的象征。



吉林出版集团有限责任公司



猫头鹰作文

MAO TOU YING ZUO WEN
XIAOXUESHENG HUATI ZUOWEN

猫头鹰作文

总主编:毛文凤(教育学博士后)

本册主编:杨树亚

丛书编委:万进 张维 何雪 张薇 杨德铸

胡红 张扬 吴善虎 张贤 陈洁



小学生话题作文

图书在版编目(CIP)数据

小学生话题作文 / 毛文凤, 杨树亚编. —长春: 吉林出版集团有限责任公司, 2009. 11

(猫头鹰作文)

ISBN 978-7-5463-0965-1

I. 小… II. ①毛… ②杨… III. 作文—小学—选集
IV. H194.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 187864 号



书 名 猫头鹰作文

小学生话题作文

责任编辑 季洪霞

责任校对 李敏芳 戴耀萍

出 版 吉林出版集团有限责任公司

(长春市人民大街 4646 号 邮编:130021)

发 行 江苏可一出版物发行集团有限公司(电话:025-66989810)

集团网址 <http://www.keyigroup.com>

经 销 全国新华书店

印 刷 南京玄武湖印刷实业有限公司

(南京市栖霞区尧化门尧胜村 109 号 邮编:210046)

开 本 787×1092 毫米 1/16

印 张 10

字 数 101.6 千字

版 次 2009 年 11 月第 1 版 2009 年 11 月第 1 次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5463-0965-1

定 价 15.00 元

(如有印装质量问题请与承印厂调换。联系电话:025-66989815)

前言

猫头鹰是一种猛禽，古时名“梟”。它习性古怪：黑夜活动，白昼栖息；即便睡去，也睁着一只眼，这独特的生活方式，使它拥有了直觉而敏锐的目光与视野，能最大限度地倾听自然中生命的声音。它悄无声息地闪电出击，又使它具备了静水流深的高贵品质。在古希腊神话中，它是智慧女神雅典娜的代表；在著名哲学家黑格尔那里，它是哲思的别名；在著名文学家鲁迅那里，它是新生命的象征。

猫头鹰的视觉十分敏锐，它的眼球呈管状，视网膜上有极其丰富的柱状细胞，这些细胞能感受外界的光信号。猫头鹰的听觉也非常的灵敏，它的左右耳是不对称的，左耳道明显比右耳道宽阔，而且左耳有很发达的耳鼓。另外，猫头鹰脸部是由硬羽组成的面盘，硕大的头使两耳之间的距离较大，这可以增强它对声波的分辨与收集。

不仅如此，猫头鹰还是世界上飞行最安静的鸟。猫头鹰一旦判断出猎物的方位，便迅速出击，且每战必胜。因此，人们说，猫头鹰的每一次无声出击都是一次惊心动魄的“闪电战”。

其实，我们在读书时也需要像猫头鹰一样，拥有直觉而敏锐的目光，学会倾听心灵的声音，具备“静水流深的阅读品质”。《猫头鹰作文》(丛书)是吉林出版集团 2009 年度倾力打造的作文系列丛书之一，小学部分共分 8 个分册，旨在为小学生写作提供丰富、经典的习作范例，指导学生写好不同题材的文章。该套丛书是吉林出版集团继 2008 年推出《猫头鹰阅读》之后的又一力作，意在引领学生将阅读能力向习作能力进行转化。《猫头鹰作文》力求彰显以下特点：

◎ **全面性**。全书按照新日记、考场作文、话题作文、新看图作文、想象作文、材料作文、满分作文、小升初冲刺作文 8 个主题，分别成书，即由 8 个分册组成。

◎ **丰富性**。每一分册围绕该分册的编写主题划分了 15 个左右的主题板块,每一个主题板块安排:“主题解读”——帮助学生正确读懂主题内涵,指明选材方向,拓展选材思路;“例文解剖”——选择一篇典范文章,细致入微地对其遣词造句、选材构思等方面进行解剖,帮助学生“知其所以然”;“佳作呈现”——围绕板块的主题,从选材、构思、用语等不同角度呈现佳作数篇,并附优秀教师的精彩独到的评点,帮助学生“择其优点而习之”。

◎ **典范性**。好的习作辅导材料首先体现在选文的时代性、代表性与可习性。丛书编委都是从事一线小学作文教学的优秀教师,有着多年的习作教学经验,更有着丰富的学生佳作资源。因此,丛书中所选的学生习作都具有一定的典范性和很强的时代感。

◎ **引领性**。一篇佳作到底好在何处?许多同学常常有“外行看热闹”的无奈。故丛书中的每一篇佳作后面,都附有名师们的独到点评,旨在帮助同学们解开佳作的神秘面纱,通过“内行看门道”来帮助学生读懂范文,更好地借鉴、学习与内化。

我们渴慕灵性,我们祈求智慧,我们在阅读中可以和天空与大地对话,倾听生命和自然的声音。这便是我们《猫头鹰作文》名称的由来。愿《猫头鹰作文》伴你同行,助你成长,守护你的灵性与智慧。

《猫头鹰作文》丛书编委会

目录

1. 读书

「主题解读」 001

「例文解剖」 ► 读书给我带来乐趣
..... 003

「佳作呈现」 006

听,书的声音 006

书是我的最爱 007

书虫 008

“偷书”的故事 009

以书为友 010

2. 爱

「主题解读」 012

「例文解剖」 ► 大爱无边 014

「佳作呈现」 016

震不垮的爱 016

他们是最可爱的人 017

友爱 018

3. 家

「主题解读」 020

「例文解剖」 ► 我爱我家 022

「佳作呈现」 024

我爱我家 024

家庭给我的希望 025

我爱我家 027

4. 家乡

「主题解读」 029

「例文解剖」 ► 请到我的家乡来 032

「佳作呈现」 034

请到我的家乡来 034

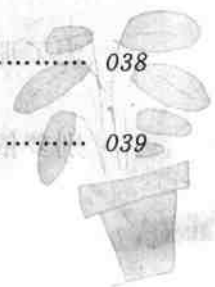
请到我的家乡来 035

请到我的家乡来 036

5. 网络

「主题解读」 038

「例文解剖」 ► 做网络的主人 039



「佳作呈现」	041
--------------	-----

俺叫网络	041
------------	-----

网络给了我自信	042
---------------	-----

网络伴我成长	042
--------------	-----

网络语言	043
------------	-----

网络的海洋	045
-------------	-----

从信到网络——改革开放三十周年	045
-----------------------	-----

网络真神奇	047
-------------	-----

网络世界真奇妙	048
---------------	-----

6. 心事

「主题解读」	050
--------------	-----

「例文解剖」 亏心事	052
------------------	-----

「佳作呈现」	055
--------------	-----

我的心事	055
------------	-----

我的心事	056
------------	-----

为了那一桩心事	057
---------------	-----

别梦依依忆乡关	058
---------------	-----

7. 感动

「主题解读」	061
--------------	-----

「例文解剖」 下雪天,有这么一个故事	062
--------------------------	-----

「佳作呈现」	064
--------------	-----

最初的感动	064
-------------	-----

幸福的感动	065
-------------	-----

感动	066
----------	-----

渴望生病的女孩	068
---------------	-----

令我感动的一件事	069
----------------	-----

8. 克隆

「主题解读」	070
--------------	-----

「例文解剖」 假如我会克隆	072
---------------------	-----

「佳作呈现」	073
--------------	-----

假如我能克隆一对翅膀	073
------------------	-----

假如克隆时间	075
--------------	-----

我想克隆地球	076
--------------	-----

假如我会克隆	077
--------------	-----



9. 童年

「主题解读」 079

「例文解剖」 ► 童年,失落的梦 080

「佳作呈现」 082

童年的记忆 082

想不明白的事 083

童年 085

童年趣事 085

童年琐忆 086

童年 087

童年 088

10. 英雄

「主题解读」 090

「例文解剖」 ► 我心目中的英雄 092

「佳作呈现」 094

我心中的英雄 094

我心目中的英雄 095

航天英雄,你真了不起! 096

我心目中的英雄 097

我心目中的英雄 098

我心目中的英雄 099

11. 喝彩

「主题解读」 101

「例文解剖」 ► 我为中国篮球喝彩

..... 104

「佳作呈现」 105

为家乡喝彩 105

为自己喝彩 107

为自己喝彩 108

我为自己喝彩 109

12. 快乐

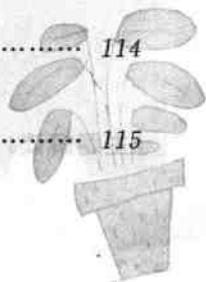
「主题解读」 111

「例文解剖」 ► 成长是一种快乐 112

「佳作呈现」 114

快乐姐妹 114

做个快乐的“植物人” 115



父亲的快乐 116

快乐的一堂课 117

快乐的一堂课 118

读书使我快乐起来 119

我读书我快乐 120

13. 沟 通

「主题解读」 122

「例文解剖」►沟 通 123

「佳作呈现」 125

关于“沟通”条件的实验报告

..... 125

沟 通 126

架起与书沟通的桥 127

沟 通 128

沟通——架起亲情之桥 130

无声胜有声 131

14. 礼 物

「主题解读」 133

「例文解剖」►礼 物 134

「佳作呈现」 135

礼 物 135

礼 物 136

礼 物 138

礼 物 139

礼 物 140

礼 物 141

礼 物 142

15. 成 长

「主题解读」 144

「例文解剖」►成长的“五味瓶” 145

「佳作呈现」 147

成长的年轮 147

成长的疑问 148

成长的感觉 149

成长,需要鼓励 150

成长的道路上 151



1. 读书

话题

人活着要吃饭,人活着也要读书;吃饭是人的本性,读书也是人的本性。读好书能陶冶性情、增长智慧;读坏书能使人误入歧途、走向绝路;不读书使人愚昧无知、无所作为。提起读书,也许你想记叙亲身经历、亲眼所见、亲耳所闻的有关读书的真人真事,也许你想讲述读书的生动故事,也许你想论述有关读书的真知灼见,也许你想介绍读书的有效方法,也许你想发表读书后的评论感受,也许你想展开有关读书的神思遐想……

根据以上材料,请以“书”或“读书”为话题,自拟题目,自选角度,写一篇文章,内容与“书”相关即可。

主题解读

说到书的故事,同学们的脑海中可能一下子涌现出了许许多多有关书的生动故事。如买书、借书、抄书、读书、背书、藏书的故事,或是无书望书读、无钱买书偷书读、有书却不珍惜书、自己的书不肯借给别人读、自己也借不到别人的书读的故事,或是别人损坏了自己的书,自己弄坏了别人的书,或是仅从旁观者的角度写别人和书的故事等等。故事很多,但是只能选取感受最深的故事来写,而且只有把故事写得曲折才会写得生动。

这个话题作文较适宜写成记叙文,当然,由书的故事引发感想,写一写随感、短评类文章也是可以的。以“书”或“读书”为话题,读书人不读书的人都有说不完的话。作为学生,每个人都有丰富的读书经历和读书经验体会,感触自然更



深一层,写起来自然也就有说不完的话了。书籍是人类走向文明进步的阶梯,有关“读书”的话题,实在有很多很多,因为书和学生的关系犹如水和鱼的关系。面对有关读书的话题,同学们也应该是思路开阔的。

文章选材的内容可以从如下角度考虑:

首先,单从“书”的角度,书有好坏之分,有课内课外之别,还有普通的书与名著之异,有社会科学类、自然科学类等类型的不同。从创新的角度,各类书还可以和各种人展开对话。

其次,从“读书”的角度,因人的不同,读书经历、读书生活、读书方法、读书感受、读书收获等也各不相同;因书的不同,读书体验、读书情感、读书功效也会有不同;或者因环境的不同,读书的感觉又有不同。从创新思维上说,还可以从无字句处读书。

再次,从“赏书”的角度,可赏精段,可赏全文;可从结构上欣赏,可从语言上赏析;可赏精品短文,可析名著大篇等。

还有,从“评书”的角度,可评书的高下优劣,可评书的表现手法,可评书的选材立意,还可评看书之人、买书之异等。从“说书”的角度,可说明书的类型,可说明书的发展等。

如此等等,只要打开思路,挖掘得法,有关“读书”的话题的确是一座取之不尽、掘之不尽的丰富宝藏。

本话题作文要写得有突破,必须注意以下两点:

第一,吃透命题意图。规定的主题是“我与读书”,这就要求行文中要有“我”,不能只作空泛的议论,一定要联系自己的经历和体会来写。

第二,选择合适写法。如果记叙,可以循着童年、少年、青年这条时间线索写自己的读书经历,但为了防止平淡,还要从材料中挖掘内涵,添上点睛之笔。如果抒情,可以把行文的重点放在抒写自己读书的感情、乐趣上,放在自己与书为“友”、情义弥笃的情感体验上。如果议论,可以采用层进式的结构,谈谈读书与自己成长的关系,也可以深层次认识读书对自身发展所起的作用。

与“读书”有关的话题作文主要有如下几种类型:

1. 讲述读书的故事,奏响买书、读书中的小插曲。
2. 记叙读书的经历,见证读书陪伴成长的过程。





3. 介绍读书的方法,实践出真知,真知教益后人。
4. 品说读书的滋味,酸甜苦辣咸味道各异,一一道来。
5. 漫谈读书的感受,读后感仁者见仁,智者见智。
6. 抒写读书的收获,书中自有为人之道、作文之法。
7. 渲染读书的陶醉,沉醉书海自然如入仙境。
8. 推介所读的好书,或简叙书文内容,或罗列推荐理由。
9. 鉴评所读的书文,赏析精彩片段,评价细小瑕疵。
10. 评价对书的态度,说长道短自有一番道理。



例文解剖

读书给我带来乐趣

“书中自有黄金屋,书中自有颜如玉”这个大家耳熟能详的俗语告诉我们:书是能给人带来无穷的乐趣的!我呢,或许是因为从小窝在家里,所以一点也不喜欢运动和小孩子们喜欢的玩乐,而我的最爱便是读书!正所谓“读书之乐乐无穷”嘛!况且书还给我带来了五味杂陈:酸、甜、苦、辣……现在我真挚地邀请你与我共同分享!

甜

周末,我准备到我最最亲爱的书店与它来一次“亲密接触”(也就是来一次大采购)。那天一早,我便出发了。什么?你问我肩膀上背的是什?嘿嘿,这是我那“巨无霸”的书包,我存了那么久的零花钱,这次不买个爽怎么行呢?

来到书店门前,我一眼就看见了书店门前那句名言:“书是人类进步的阶梯。”是呀,书是人思想进步的最

从俗语起头,到自己的亲身体会,总的写出了读书之乐,这种乐,不是单纯的快乐,而是“酸、甜、苦、辣……”,五味俱全,因此,这一部分,也起到了总领全文的效果。



佳途径！我用飞一般的速度冲进去，开始了大采购！哇，《智慧背囊》出新版了，快点买下来。啊！我最爱的《淘气包马小跳》也出新版了！快点抢下来。啊！这不是我找了好久的《好兵帅克》吗？快点拿好，小心丢了……

当我将口袋中的“RMB(钱)”全部花光的时候，我才恋恋不舍地从书堆里“突围”出来。此时，肚子竟然唱起了空城计，乍一看居然1点多了！不过，虽然少吃了一顿粮食，但是我的脑子却早已填满了精神粮食。背着这沉甸甸的背包，我的心中却无比地欢喜。连忙向着家的方向冲去，边跑还边哼着那走调的歌。买书的感觉就是爽！因为我再次领略到书的风采，因为“世界上最壮丽的宫殿是藏书最多的图书馆”。

苦

在暑假期间，我窝在家里整整看了五六天的书，浑身的肌肉都快僵硬了，两只眼睛都红肿了！妈妈实在是看不下去了，便以命令式的口气说：“黄章晟，你给我出去运动运动！否则你的屁股就要烂掉了！”哎！母命难违，我只好悻悻地拿起羽毛球拍，但也同时往口袋里偷偷地塞了一本书，为了书，我愿意冒险！

我来到幼儿园，做好一切关于打羽毛球的准备后，就一屁股坐在地上看起书来：书中的主人公“皮蛋”不小心掉到了一个洞里面，醒来之后却发现自己来到了魔法大陆。在这里“皮蛋”学会了魔法和做人的道理，最后帮助乡亲们赶走了“恶魔”，成为了当地的英雄……“太棒了，太棒了！皮蛋你是我的偶像！”突然，一双手重重地拍在了我的肩膀上，我最讨厌别人打扰我看书了，我狠狠地甩开了他的手，头也不抬地警告道：“别来烦我，否则我叫警卫来收拾你！”可是这个人依然将自己的手再

以“甜”为题，从甜写起，这里的“甜”，是购书之甜，作者将自己尽情购书的快乐表现得淋漓尽致，连饭钱都省下来买书，真是“书痴”！

“苦”是什么？是读书之苦吗？作者先写了自己连续五六天的书，身体受苦，但这不是真正的苦，真正的苦，是不能读书之苦，是书被撕掉的痛苦！爱书之情跃然纸上。





次落在了我的肩上,我真的忍无可忍了!没想到的是,当我转过身去,却看见五官扭到了一起的妈妈正瞪着我,她伸出了她那可怕的双手,居然硬生生地将我的书给撕破了。看着心爱的书被撕破了,“你怎么可以这样……”我的眼眶闪出了泪光,似乎面前这个人就是我的敌人一般。为了这件事,我和妈妈还闹了好久的别扭!因为书是我的命根子呀!

香

其实,读书是一件很神气的事情。记得上三年级的时候,上“品社”课时,老师经常提出一些课外的知识,比如讲些传说、故事等。一般这个时候同学们都会一筹莫展,而此时教室变成了我一个人的舞台。

有一次,老师提出了一个关于春节的传说,大家都只知道“年”的传说,但是老师却不知道这个传说。当大家心急火燎的时候,我举起了手:“老师我知道。”接着我就讲了一个《“万年”创春节》的传说。这时,大家的目光“刷”地集中到我的身上,哈!我从同学们的眼神中看出了一些羡慕、嫉妒、崇拜!此时,我多么希望旁边有一个记者,让他把我的“丰功伟绩”记录下来,让“万人敬仰”!瞧,读书,是一件多么令人自豪的事情呀!

酸

其实,读书之路并不是一路平坦,其中也有一些磕磕碰碰。有一回,我读了一本用古文写的《三国演义》,里面的字十个有九个我不认识。于是,我便搬来一本厚厚的字典,开始一个字一个字地啃起来,当我含辛茹苦地将一页书看完之后,居然过了20分钟!但我的心里却洋溢着一种自豪感。就这样,我读了一天又一天,终于读完了。那时,我神气得不得了,仿佛我可以与书中叱咤风云的大将军相提并论!读书的路程很辛苦,但是

小作者的“香”,应该是“梅花香自苦寒来”的“香”,以“香”代表着读书的收获,读书获得的荣耀。一件典型的事例,写出了小作者的自豪之情,也令小作者久久难忘。

读书有乐趣,也有汗水,一本《三国演义》,记载着我的艰辛读书历程,但“我”终于成功了,读书的路程很辛苦,但是也不能阻挡“我”对读书的热爱!



也不能阻挡我对读书的热爱!

别林斯基说过:“好的书籍是最贵重的珍宝。”没错,我的的确确是将书视作我的珍宝,我爱书,更爱读书!朋友们,让我们一起和书共同成长吧!

点评

以别林斯基的话总结“我”对书的感受。抒情式的结尾,表达出了“我”对书的热爱。这篇文章,层次清楚,脉络分明,对读书乐趣的叙述内涵丰富,详细具体。



佳作呈现

听,书的声音

章太炎,你一定认识吧!太炎小学,你一定知道吧!但我校的校风你知道吗?一定不知道吧!还是让我来告诉你吧!它们是:崇德、尚志、博学、砺行。今天,就让我来谈一谈我对这四大精神的亲身感受吧!

我从小就爱看书,身旁也总要放着一个小小本本,封面上写着三个大字:采蜜本。首页,写着汉字用语——平字见奇,常字见险,陈字见新,朴字见色。我把这句话当作座右铭。我分门别类地摘抄好词好句,比如:成语、记事、绘景、写人等等……我遇上佳词佳句就会毫不犹豫地摘下来,不管有多长,因为,它——这些佳词佳句能让我的作文水平大大提高。说到这里,你一定会说:“你每天都摘抄词句,你的语文成绩一定特别好吧!”告诉你,我不仅语文成绩较好,我其余科目的成绩都名列前茅,你知道为什么吗?聪明的人一定猜到了!对!就是和多看有益的课外书有关。比如你一天做5道奥数题,一年365天就是1825道奥数题。依次类推,英语单词也是如此。现在,你知道原因了吧!

夏天,人们都出去乘凉了。而我却在屋里摘抄着佳词佳句,做着奥数题。汗珠像断了线的珍珠“啪啪”往下掉,但我毫不在乎,擦了擦,就继续摘抄下去。冬天,寒风刺骨,凛冽的冬风吹得窗户“砰砰”作响。我的手指冻得像几根胖胖的胡萝卜。但我也没有怕它,放下笔,搓搓手,接着写;过一会儿,再放下笔,搓搓手,





把手搓得火热,再接着写……再恶劣的条件下,我也没有间断,仍是坚持不懈地摘着,做着,摘着,做着……

功夫不负有心人,这些摘抄的词语在一堂语文课上发挥了作用。

老师问我们:“谁能说出带有数字的成语?”教室里鸦雀无声,没有一个人举手,我思考了一会儿,举起那双不自信的手。老师温柔地叫了我的名字,我“嗖”的一声站了起来,大声地说到:“一心一意,三心二意,四通八达,三头六臂,五湖四海,七嘴八舌,七上八下,八面玲珑,九牛二虎,十全十美。”老师连连鼓掌:“说得好,说得好啊!”我心里像吃了蜜一样,喜滋滋的。

由于我天天做奥数题,抓住了重点、难点,所以,我们数学老师——潘老师一出好聪明题,我总是第一个拿着算式本向讲台跑去,往往总是一个大大的五角星画在了我的本子上,我心里甭提有多高兴了!

听见了吗?这就是书的声音;看见了吗?这就是书的力量。好了好了,不和你说了,我又要去摘抄词句了,拜拜!

精 彩 点 评

书,也是可以听的,你试过吗?文章记叙了“我”的读书经历,尤其是寒来暑往,坚持读书摘记的事,从挥汗如雨,到手指冻得像胡萝卜,我始终坚持,这些细节,形象生动地展现了“我”坚持不懈的精神。接着,作者又通过自己在语文课上经历的一件事,叙述自己享受到了读书的乐趣,为前面的辛勤付出画上了句号,这也成了“我”坚持读书的动力。书的声音,就是不懈追求,不断进取的声音,你读懂了吗?

书是我的最爱

我最喜欢看书,每次一看书就废寝忘食,不顾一切。跟你说啊,在二年级以前,电视是我的最爱。我是怎样喜欢上看书的呢?我来告诉你吧!

在二年级的一个暑假里,我喜欢上了看书。那一天,我正在聚精会神地看电视。突然,“啪”的一声,电视烧了。我扫兴极了,就去书房看妈妈在干什么。

我悄悄地来到书房外,把门打开一条缝,朝里面望了望。我看见妈妈正在痴迷地看着什么。我轻手轻脚地蹭到妈妈后面,喊了一声:“哈!”





妈妈从凳子上一跃而起，转过身来看见是我，便生气地说：“你这个臭小子，我正好泡得舒服着呢，又让你给搅和了！”

我心想：“泡？妈妈不是坐在凳子上吗？”我疑惑不解，便问妈妈：“老妈，你不是坐在椅子上吗？怎么泡呢？”

妈妈听了我的这个问题，解释道：“是在书海里泡。”

我非常好奇，想知道在书海里泡的滋味，问道：“那……那我可以去泡吗？”

“当然可以。”

我从书架上拿下一本《水浒传》来看。

起初是不在意地看。后来，我是越看越觉得好看，魂一下子就被《水浒传》里的英雄人物给勾去了。不知不觉，时间就过去了三个小时，一本《水浒传》也被我看完了。我也知道了泡在书海里的滋味。

现在，书成了我的命根子，每天都要看一个小时的书。怎么样，你明白了吗？

精 彩 点 评

书可以“泡”吗？当然不可以，泡在水里，书就烂了。这里的泡，不是把书泡在水里，而是小作者“泡”在书海里。这篇文章，以一件生动的事例，叙述了“我”在妈妈的影响下，喜欢“泡”书的过程，文章叙事简洁，对话描写生动，很有情趣。

书 虫

圆圆的脸，高高的个儿，胖胖的身材，粗壮的手臂——这就是我。我爱踢球、下棋，别看我在操场上能像马拉多纳那样接连踢上两三场，在棋盘面前能泡几小时，但我最爱的莫过于——看书。

我的家可算是个小小的图书馆啦！我的藏书有几百本。其中有科技书、文学书、名人传记……我几乎天天翻看它们。说起书啊，我真可谓是走火入魔了，早上一起床看；中午休息看；晚上看到深夜。吃完饭手捧一本《少年科学》；做完作业后捧一本《航天飞机》；睡觉前还要拿我国四大名著之一的《三国演义》津津有味地啃上一阵。看得眼睛二百多度近视，同学给我取了一个外号——“书虫”。

不过，我却从书中找到了朋友，找到了知音，找到了乐趣，找到了喜悦。所以我相信“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”。

