



H310.4



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

四级阅读命题思路透析及高分攻略 / 余恺, 黄深编
著. —西安: 西安交通大学出版社, 2010. 3

ISBN 978-7-5605-3469-5

I. ①四… II. ①余…②黄… III. ①英语—阅读教学—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. ①H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 035968 号

书 名 四级阅读命题思路透析及高分攻略
编 著 余 恺 黄 深
责任编辑 黄科丰 李 强
封面设计 赵文康
出版发行 西安交通大学出版社
地 址 西安市兴庆南路 10 号(邮编: 710049)
电 话 (010)62605588 62605019(发行部)
读者信箱 bj62605588@163.com
印 刷 北京四季青印刷厂
字 数 372 千
开 本 880mm×1230mm 1/32
印 张 11.625
版 次 2010 年 3 月第 1 版 2010 年 3 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5605-3469-5/H·1075
定 价 22.00 元

版权所有 侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。

新东方
NEW ORIENTAL 图书策划委员会

主任 俞敏洪

委员 (按姓氏笔划为序)

王 强 王文山

包凡一 仲晓红

李 杜 邱政政

沙云龙 汪海涛

陈向东 周成刚

徐小平 窦中川

写在前面的话

考生要想在英语考试中获得理想的分数，有两个至关重要的因素：自身实力和对题目特征的熟悉程度。

自身实力是指考生的英语水平。一个英语水平本来就很高的人参加英语考试，要及格甚至获得高分并非难事。英语考试的设计以测试英语水平为目的，有实力自然就能获得高分。

对题目特征的熟悉程度，笔者又将其称为解题方法。解题方法的核心是洞察出题人设计题目时的思路，掌握正确的解题方法，这样，做起题来自然事半功倍。

因此，好的英语辅导书应该既能够帮助考生提高英语水平，又能够帮助他们找到正确的解题方法。

在新东方教授四级阅读的过程中，我们发现，市面上现有的四级阅读辅导书很少能够同时实现以上两点。

这也是我们撰写本书的出发点：写一本真正实用的，既能帮助考生在四级阅读考试中提高答题准确率，又能提高他们实际英语阅读水平的辅导用书。

1. 实力与技巧同时提升：基于语言测试理论的科学的解题方法

可能有人会说，考试辅导书的目的不就是帮助提高考试分数吗？怎么可能实现英语水平的提升呢？

试举一例。在四级考试深度阅读部分的四选一题型中，有一种题型叫语义题。题目形式为列出文章中出现的某个单词、短语或句子，要求考生对其意思进行判断。有人说：语义题不就是考词汇量吗？把单词背下来就可以了。错！语义题考查的根本就不是词汇量！语义题考查的核心是考生根据上下文判断单词、短语或句子在文中意思的能力。

语义题的解题方法在本书第一部分的第九章中有详细的讲解。以语义题的词汇考查为例，被考查的词汇一般为超出四级大纲要求的单词。能帮助推断词义的关系有三种：被考查词汇与上下文之间的逻辑关系；被考查词汇与上下文之间的指代关系；被考查词汇与上下文之间的特征关系。

这是从考生解题的角度对四级阅读进行分析。在掌握了解题方法后，做题时就可以按图索骥，找到文中指向正确选项的信息。但是，我们怎么能保证这个解题方法是科学而有效的呢？

答案是：必须根据出题人的思路进行分析。要想知道阅读题目的答案是什么，就必须掌握出题人的出题思路；而要掌握出题人的出题思路，就要明白题目

背后所存在的黑箱,或者说出题人所依据的出题理论,即所谓的测试理论。

那么语义题所依据的测试理论是什么?

要找到这个问题的答案,首先要回答另外一个问题:英语中究竟有多少词汇?

根据全球语言监测机构([http://www. languagemonitor. com](http://www.languagemonitor.com))的研究,到2009年,英语词汇的数量已经超过了100万。据该机构的报道,第100万个英语单词是Web 2.0。该词最初是一个技术性词汇,意指第二代互联网产品和服务,例如博客技术就属于Web 2.0所包含的范畴。

那么以英语为母语的人能否掌握全部100万个英语单词呢?显然是不能的。那么他们大概能掌握多少英语词汇呢?

美国高中毕业生掌握的词汇大概在7,000到8,000个,这也是托福和雅思考试所要求的词汇量。而大学本科毕业生掌握的词汇大概在22,000到30,000个,这也是美国研究生院入学考试中语文(Verbal)部分所要求的词汇量。

换言之,就连英语为母语的人也不可能认识所有的英语单词。那么,当他们碰到不懂的单词的时候,该怎么办呢?

以下面的句子为例:

Across the region, 47% of respondents claim to have had a manicure, pedicure or facial treatment; least likely were the Japanese (24%), Kiwis (26%) and Koreans (30%).

这句话出自世界著名市场分析公司AC Nielson发布的市场分析报告,题目为《亚太区的消费者:我们的体重、饮食、健康状况和个人护理》(*Consumers in Asia Pacific: Our Weight, Diet, Fitness and Personal Grooming*)。句子中有两个较难的单词:manicure和pedicure。假如四级考试出题人要根据这个句子出题的话,可以设置如下语义题:

1. The word “manicure” (Line 1, Para. 1) refers to _____.

2. The word “pedicure” (Line 1, Para. 1) refers to _____.

要判断这两个单词的意思,首先要观察它们所在的并列结构:manicure, pedicure or facial treatment。根据英语语法,构成并列结构的单词的意思应该相同或相近,也就是说,manicure与pedicure的意思应该与facial treatment相近。而facial和treatment都不属于难词,前者意为“面部的”,后者意为“护理”。

接下来就要通过词根进行判断。manicure与四级大纲词汇manuscript(手稿), manufacture(制造)和 manual(手册;体力的)的词根相同,man-表示“手”的意思,而manicure的意思又应该与“面部护理”接近,由此推测出manicure的意思为“手部护理”。pedicure则与四级大纲词汇pedestrian(行人)的词根相同,ped-作为词根,意思是“足”,而pedicure的意思又应该与“面部护理”相关,故可推断,pedicure的意思为“足部护理”。

由上面的分析可知,推断manicure和pedicure这两个单词的意思,靠的是词根知识和并列结构中对应词汇意思接近这一阅读技巧。这也是以英语为母语的人,或者英语水平较高的学习者在阅读过程中碰到生词时会采用的判断方法。

四级考试委员会之所以在四级考试阅读部分设置语义题，就是要培养学生根据上下文猜测生词意思的能力。学生通过备考四级考试，掌握了此种题型的解题方法，自然也就具备了这种能力。这样，他们在日后的工作和生活中阅读英语材料时，遇到不懂的单词，自然就能根据上下文判断其意思了。

但是由于四级阅读并不强调对词根知识的掌握，因此，要解答四级阅读题型中的语义题，只需把握被考词汇与上下文之间构成的三种关系即可：逻辑关系（包括表同义或近义的并列关系、表反义的转折关系等）、指代关系和特征关系。例如，四级考试曾经考过下面这道语义题：

As economist Thomas Schelling explains, "Everybody ranks himself high in qualities he values: Careful drivers give weight to care, skilled drivers give weight to skill, and those who are polite give weight to courtesy." This way everyone ranks high on his own scale.

23. The word "courtesy" (Para. 4, Line 6) probably means _____.

[A] good manners

[B] appropriate speech

[C] friendly relations

[D] satisfactory service

细心的读者会发现，题目考查的单词 *courtesy* 出现在一组并列句的最后一部分，而该分句的结构应该与并列结构的前两组分句存在对应关系：

careful drivers give weight to care

skilled drivers give weight to skill

those who are polite give weight to courtesy

从上面并列结构的对应关系可以看出，*polite* 与 *courtesy* 的对应关系应该与并列结构前两个分句的对应关系一致，即 *courtesy* 与 *polite*（礼貌的）的意思相同或相近。而在四个选项中，与 *polite* 意思相同的选项为 A “good manners”（好的行为举止）。

从四级阅读考试的真题实例可以看出，语义题的解题关键就是，根据被考生词与其上下文之间的关系进行正确推断。

本书所提供的解题方法均是作者经过多年的四级阅读教学和研究，洞悉了出题人设置题目时所运用的语言学概念和测试学理论后提出的。一方面，由于本书所提供的解题方法来自语言学 and 测试学理论，因此是系统而科学的；另一方面，本书的解题方法并不仅仅是为考生提供解题的技巧，更多的是传授阅读的方法，因此对提高考生的实际阅读能力大有裨益。

本书第一部分每章后还附有词频词汇表，以历次四级阅读考试中单词出现的频率为排列依据。词汇量是阅读的基础，所附的词频词汇表能帮助考生进一步提高词汇量，为阅读水平的提升打下坚实的词汇基础。该部分词汇表还有助于考生解答选词填空部分的题目。

2. 解题方法详细讲解：题目详解与篇章演练相结合

为了让考生更迅速而深入地理解四级阅读的解题方法，本书每章均按照题目详解与篇章练习相结合的体例进行写作。

题目详解通过对题目深入而详尽的分析，剖析出题人的命题思路，解开题目背后的玄机，让考生理解并掌握解题技巧。通常采用的形式如下例所示：

[例2-1999. 06, Passage Three]

Meanwhile, the installment plans tried to encourage the poor to become consumers, which also play a role in lowering the population of Brazil. "This led to an enormous change in consumption patterns and consumption was incompatible (不相容的) with unlimited reproduction," says Martine.

题目

35. What is Martine's conclusion about Brazil's population growth?

- [A] The increase in birth rate will promote consumption.
- [B] The desire for consumption helps to reduce birth rate.
- [C] Consumption patterns and reproduction patterns are contradictory.
- [D] A country's production is limited by its population growth.

解题思路与例题分析

原文中并没有特别繁难的单词，可能会带来理解障碍的 **consumption** (消费) 一词在选项中直接保留，没有作同义替换的处理，因此并不会对解题造成影响。该题容易误选C。C项与原文中 Martine 引语的后半部分(消费与无限制的生育不相容)似乎有关联，C项意为“消费模式与生育模式是相矛盾的”。选项中的 **contradictory** (矛盾的) 与原文中的 **incompatible** (不相容的) 也构成了同义替换关系。C项的错误在于，原文中有限定词 **unlimited** (无限制的)，但C项中并没有该词的同义替换词。从语义上分析，原文的意思是“无限制的生育与消费是不相容的”，但有节制的生育是否与消费矛盾呢？原文并没有明确地指出；而C项偷换了概念，用“生育”替换了“无限制的生育”。

A项的因果关系与原文刚好相反。原文中的原因是“穷人变成消费者”，结果导致了人口出生率的下降；而A项的因果关系刚好

以真题为例讲解解题方法。

对每个题目的解题思路进行详细分析与讲解，找出每个干扰项的漏洞，各个击破。新东方经典课堂讲解原音重现。

倒置,说“人口的增加促进消费”。因此A项错误。D项所述内容原文中没有体现。

本题答案为B,对应原文首句。对应关系如下:

原文	正确选项
encourage the poor to become consumer 鼓励穷人成为消费者	the desire for consumption 消费的欲望
play a role in lowering 起到降低的作用	reduce 减少
population 人口	birth rate 出生率

原文与正确选项的直观对应关系,帮助理解。



解题技巧

本题体现了在单词难度不高的情况下,出题人通过在选项中减词的手法,使原文意思与选项意思出现非同义替换的情况。在本题中,出题人还刻意把contradictory一词作为陷阱用在C项中,让考生注意到该词与原文中的incompatible是同义替换关系,从而诱导考生忽略原文中绝对化词语unlimited的存在,C项中并没有绝对化词语。这点体现了第一章例3中所讲的解题技巧:绝对化用词的同义替换对应。

举一反三,以一道题为例,讲述同类型题目的解题技巧。

高分攻略

绝对化用词或表述在原文与选项之间若不存在同义替换的对应关系,则该选项错误。

一句话解题规律,便于记忆。

在每章的题目讲解之后,会提供一个或多个篇章练习。通过整篇文章的练习,可以巩固前面讲解的知识,提高阅读的能力与水平。

3. 从考生的实际情况出发,设计科学的体系结构

本书的另一个重要特点是,章节设置完全根据考生的实际学习情况进行安排。本书按照四级阅读的三种题型分为两大部分:第一部分为传统题型,即难度较高的深度阅读;第二部分为新题型,即快速阅读和选词填空。

第一部分共分为十三章。

第一章为“四选一题型的核心解题原则”,讲授四选一题型最重要的两大解题原则:定位原则和同义替换原则。同时回答本部分解题时的一个基本问题:先读文章还是先读题目?

第二章为“单词不懂怎么办?”,回答考生在阅读、解题过程中经常遇到的问题:阅读中有单词不懂怎么办?被考查的句子中出现生词是否意味着一定无法

解答该题目？

第三章为“为什么单词都懂还是做错？”，承接第二章所讲述的主题，讨论出题人如何设置错误选项，使考生在被考单词全部掌握的情况下，还是无法选出答案。

第四章为“句子不懂怎么办？”，回答考生在阅读文章时遇到的另一个大问题：句子，尤其是长难句读不懂怎么办？是否句子不懂，就一定不能做出正确选择呢？四级阅读中出现的长句又应该怎样处理呢？

第五章为“正确选项的特征”，讲述出题人设计正确选项时所采用的四种同义替换的方法：与原文构成对应关系的对应性同义替换、与原文构成解释关系的解释性同义替换、归纳原文内容的归纳性同义替换、与原文内容构成取反关系的取反性同义替换。

第六章为“错误选项的特征”。四选一题型之所以比简答题难度大，原因在于它有四个备选选项。出题人在设计题目的时候，最耗费精力的部分就是错误选项的设置。本章主要讲述出题人设置错误选项的方法与技巧。

第七章为“四大出题点”。学生做错题目的最常见的原因之一是无法准确定位到原文的答案信息。阅读部分常见的四大出题点包括因果关系、转折关系、对比关系和例证与观点关系。

第八章为“指代关系的考查”。在四级阅读中，除了第七章提到的四大出题点以外，另一个重点考查的出题关系为指代关系。

从第九章开始，将针对四选一深度阅读的各种题型讲解解题方法。第九章是“语义题的解法”；第十章是“细节题的解法”；第十一章是“主旨题的解法”；第十二章是“态度题的解法”；第十三章为“推断题的解法”。

第二部分主要讲解新题型的做法。

第一章为“快速阅读”。第一节介绍设置快速阅读题型的背景。第二节为“如何培养略读和寻读能力”，介绍正确的快速阅读方法，并通过练习帮助学生掌握快速阅读的正确方法。第三节为“解题方法”，主要是以自2006年6月以来的真题为例，介绍四级考试快速阅读的题型设置和解题方法。之后为考生安排了大量的真题演练和强化训练，并附有详细的答案解析。

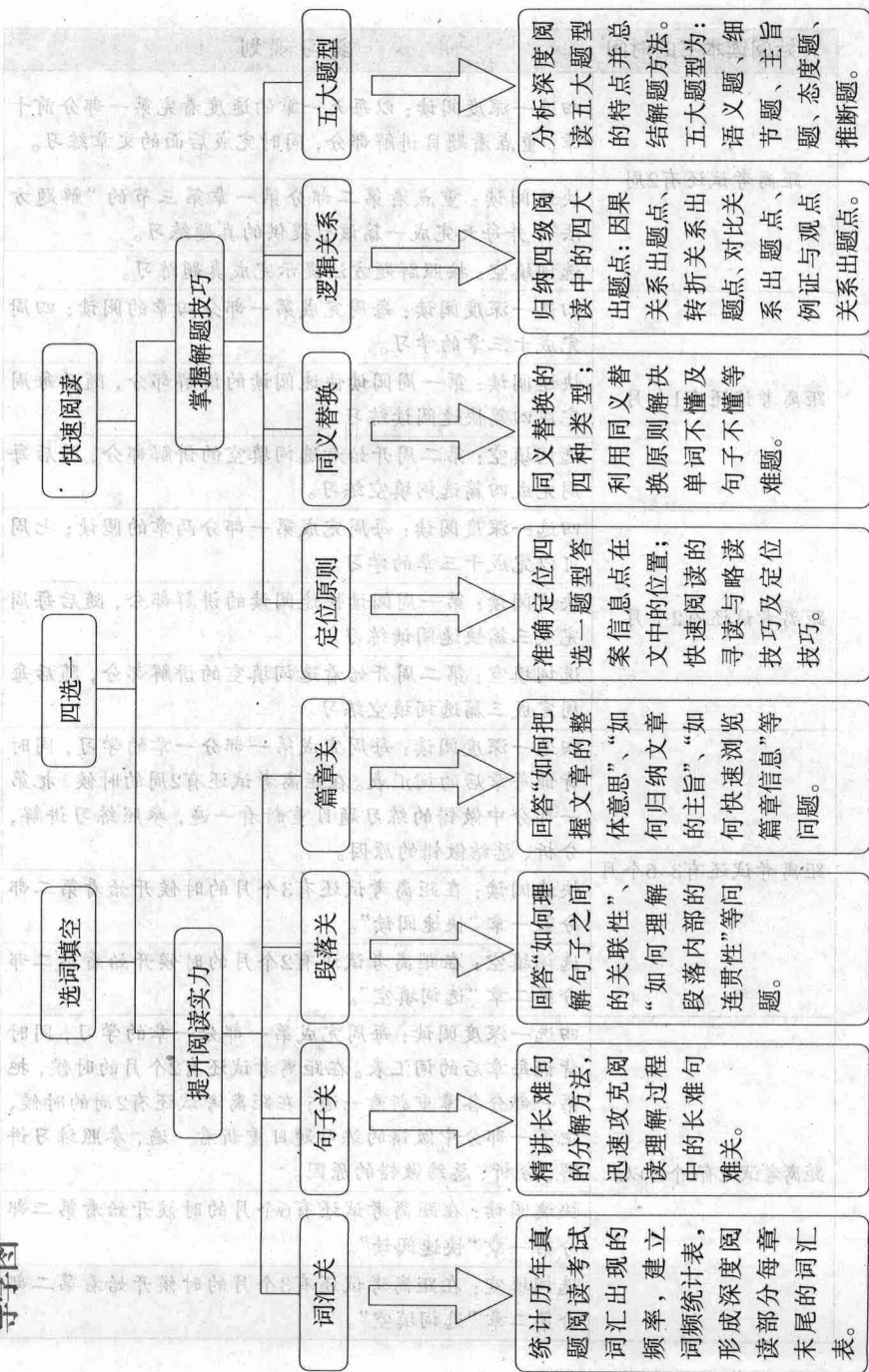
第二章为“选词填空”，其中包括解题攻略讲解、历年真题讲解和多套强化训练题及答案详解。

4. 使用本书备考四级阅读的复习进度规划

在使用本书备考四级考试阅读部分时，可以参考以下专门为考生制定的复习进度表。

开始阅读本书的时间	复习规划
距离考试还有2周	四选一深度阅读：以每天一章的速度看完第一部分前十章，重点看题目讲解部分，同时完成后面的文章练习。
	快速阅读：重点看第二部分第一章第三节的“解题方法”，并每天完成一篇该节提供的真题练习。
	选词填空：按照解题方法提示完成真题练习。
距离考试还有1个月	四选一深度阅读：每周完成第一部分四章的阅读；四周完成十三章的学习。
	快速阅读：第一周阅读快速阅读的讲解部分，随后每周完成四篇快速阅读练习。
	选词填空：第二周开始看选词填空的讲解部分，随后每周完成四篇选词填空练习。
距离考试还有2个月	四选一深度阅读：每周完成第一部分两章的阅读；七周可以完成十三章的学习。
	快速阅读：第一周阅读快速阅读的讲解部分，随后每周完成三篇快速阅读练习。
	选词填空：第二周开始看选词填空的讲解部分，随后每周完成三篇选词填空练习。
距离考试还有3~6个月	四选一深度阅读：每周完成第一部分一章的学习，同时背诵每章后的词汇表。在距离考试还有2周的时候，把第一部分中做错的练习题目重新看一遍，参照练习讲解，分析、总结做错的原因。
	快速阅读：在距离考试还有3个月的时候开始看第二部分第一章“快速阅读”。
	选词填空：在距离考试还有2个月的时候开始看第二部分第二章“选词填空”。
距离考试还有6个月以上	四选一深度阅读：每周完成第一部分一章的学习，同时背诵每章后的词汇表。在距离考试还有2个月的时候，把第一部分各章重新看一遍；在距离考试还有2周的时候，把第一部分中做错的练习题目重新看一遍，参照练习讲解，分析、总结做错的原因。
	快速阅读：在距离考试还有6个月的时候开始看第二部分第一章“快速阅读”。
	选词填空：在距离考试还有3个月的时候开始看第二部分第二章“选词填空”。

导学图



思维导图

出题人是如何设计题目的？

词汇量还是阅读理解能力？

为什么要设置长难句考点？

选项设计有哪些方法？

哪些信息容易成为出题点？

第一部分第二章 单词不懂怎么办？

第一部分第九章 语义题的解法

第二部分第二章 选词填空

第一部分第四章 句子不懂怎么办？

第一部分第一章 四选一题型的核心解题原则

第一部分第五章 正确选项的特征

第一部分第三章 为什么单词都懂还是做错？

第一部分第六章 错误选项的特征

第一部分第七章 四大出题点

第一部分第八章 指代关系的考查

第一部分第十章 细节题的解法

第一部分第十一章 主旨题的解法

第一部分第十二章 态度题的解法

第一部分第十三章 推断题的解法

第二部分第一章 快速阅读

单词不懂也能做对题目？

句子不懂如何解题？

如何读懂文章中的长难句？

正确选项有哪些特征？

错误选项有哪些陷阱？

四大逻辑出题点与指代关系

单词不懂？

句子不懂？

单词都懂，
句子也能明白，
为什么题目还是做错？

为什么四级阅读难得高分？

目 录

第一部分 深度阅读

第一章	四选一题型的核心解题原则	3
一、定位原则	4	
二、替换原则	11	
第二章	单词不懂怎么办?	26
第三章	为什么单词都懂还是做错?	37
第四章	句子不懂怎么办?	48
第五章	正确选项的特征	62
一、对应性同义替换	62	
二、取反性同义替换	66	
三、解释性同义替换	71	
四、归纳性同义替换	73	
第六章	错误选项的特征	81
一、未提及信息	81	
二、非定位点信息	83	
三、不准确信息	84	
第七章	四大出题点	101
一、因果关系出题点	101	
二、转折关系出题点	105	
三、对比关系出题点	108	
四、例证与观点关系出题点	110	

第八章 指代关系的考查	118
第九章 语义题的解法	129
第十章 细节题的解法	144
第十一章 主旨题的解法	158
第十二章 态度题的解法	179
第十三章 推断题的解法	194

第二部分 新 题 型

第十四章 快速阅读	211
第一节 题型简介	211
第二节 如何培养略读和寻读能力	213
第三节 解题方法	241
第四节 真题演练	245
第五节 真题演练答案解析	272
第六节 强化训练	282
第七节 强化训练答案解析	309
第十五章 选词填空	318
第一节 题型简介	318
第二节 解题技巧	319
第三节 真题演练	324
第四节 真题演练答案解析	329
第五节 强化训练	335
第六节 强化训练答案解析	343

第一部分

深度阅读

- 第一章 四选一题型的核心解题原则
第二章 单词不懂怎么办?
第三章 为什么单词都懂还是做错?

- 第四章 句子不懂怎么办?
第五章 正确选项的特征
第六章 错误选项的特征

- 第七章 四大出题点
第八章 指代关系的考查
第九章 语义题的解法

- 第十章 细节题的解法
第十一章 主旨题的解法

- 第十二章 态度题的解法
第十三章 推断题的解法

1991年

新國史綱

第一卷
第一章
第二章
第三章

第四章
第五章
第六章

第七章
第八章
第九章

第十章
第十一章
第十二章