

语法集解

周培兴编



语法集解

周培兴 编

烟台师专中文系

说 明

近几年来,我曾多次参加师资培训工作。在教学过程中,许多学员对语法提出一些问题。我除了给予力所能及的口头回答之外,还随时做了一些文字记录。日积月累,篇目增多,集中起来,便成了现在的《语法集解》。

《语法集解》并非系统全面地讲授语法知识,而是采用问答的形式,力图说明一些常见而又难辨的语法现象。编写重点放在解决实词、虚词和句法方面的疑难问题上,以期帮助一般读者加深理解某些重要语法现象,提高分析和运用语言的能力,帮助语文教师更好地钻研和掌握统编中学语文教材,进一步提高语文教学质量。

《语法集解》所依据的准则是“暂拟汉语教学语法系统”。我只是有针对性地集中解答一些问题,并无独创见解。但是,某些问题要讲得更具体更详细些,也就不可避免地谈出自己的一点看法。这些粗识浅见,谨供读者参考。

《语法集解》虽已成册,然而并不理想。只是应时之需,大胆为之。由于编者水平所限,加上时间仓促,谬误之处,实所难免。诚望读者批评斧正,以受教益。

周 培 兴

一九七九年十月于烟台

目 录

说明

第一部分有关实词的问题

- 一、词的分类和归类有什么不同? (1)
- 二、为什么把方位词列为名词附类? (3)
- 三、对举方位词有什么特点? (6)
- 四、“三个工人们”的说法错在哪里? (7)
- 五、怎样辨认时间名词与时间副词? (8)
- 六、动词有没有及物与不及物的区别? (10)
- 七、“有”的特点、意义、用法是什么? (14)
- 八、“没有”属于哪类词? (18)
- 九、“打胜”和“打败”在意义和用法上有什么区别? (20)
- 十、趋向动词在用法上有什么特点? (22)
- 十一、趋向动词可以不表示动作的趋向吗? (25)
- 十二、怎样分析能愿合成谓语的結構关系? (27)
- 十三、把能愿动词当副词处理对吗? (29)
- 十四、“给”是个什么词? (31)
- 十五、“得”有哪些读法和用法? (33)
- 十六、怎样理解“要”的词性? (35)

十七、“加以”究竟属于什么词？	(38)
十八、动词和一些介词应当怎样归类？	(42)
十九、形容词还能带宾语吗？	(44)
二十、形容词是不是都能重迭？	(47)
二十一、重迭辅助成分的形容词有什么特点？	(50)
二十二、怎样辨认形容词和副词？	(52)
二十三、代词能不能带修饰语？	(57)
二十四、“所有”和“一切”有什么联系和区别？	(59)
二十五、人称代词也可以活用吗？	(62)
二十六、“每”和“各”应当怎样用？	(67)
二十七、“另”和“别”属于什么词？	(70)
二十八、“二”和“两”在用法上有什么不同？	(72)
二十九、“零”和“半”有哪些用法？	(76)
三十、“俩”和“仨”也是数量词吗？	(78)
三十一、数量词还能迭用吗？	(80)
三十二、哪种数量词在运用时可以省略？	(83)
三十三、怎样识别物量词和动量词？	(87)
三十四、量词“个”可以不表量吗？	(89)
三十五、量词“些”有哪些常见的用法？	(91)
三十六、数量词能和形容词连用吗？	(94)
第二部分有关虚词的问题	
三十七、程度副词不能修饰动词吗？	(97)
三十八、副词“不”有哪些特殊用法？	(100)

- 三十九、“特别”和“尤其”的词性及用法相同吗？(103)
- 四十、“仿佛”和“似乎”有什么不同？……(106)
- 四十一、“单”和“只”在用法上有什么不同？……(108)
- 四十二、“就”有哪些常见的用法？……(110)
- 四十三、“不”和“没”在用法上有什么区别？……(114)
- 四十四、“别”和“甬”属于哪类词？……(119)
- 四十五、“把”是介词还是动词？……(120)
- 四十六、“被”有什么语法作用？……(125)
- 四十七、“对”和“对于”有什么联系和区别？……(129)
- 四十八、“从”和“从来”有什么不同？……(137)
- 四十九、“以”有什么语法功能？……(141)
- 五十、怎样识别“到”的词性？……(145)
- 五十一、如何理解“将”的词性？……(148)
- 五十二、“连”究竟属于什么词？……(151)
- 五十三、怎样识别“在”的词性？……(156)
- 五十四、“和跟与同”有哪些用法？……(159)
- 五十五、怎样区别“和、跟、与、同”的词类？……(170)
- 五十六、为什么把“由于”和“因为”分别划归介词
(10) 和连词？……(172)
- 五十七、“所以”和“因此”有什么联系和区别？……(175)
- 五十八、如何理解“不但……而且……”的用法？……(177)
- 五十九、“只要”和“只有”的关联作用有什么异同？…(180)
- 六十、“却”和“但”(但是)有什么不同？……(182)

- 六十一、“似的”有什么语法功能？……(184)
- 六十二、结构助词“所”有那些用途？……(188)
- 六十三、“等”是动词还是助词？……(191)
- 六十四、“然”字也是构词成分吗？……(193)
- 六十五、“着”只能当助词用吗？……(194)
- 六十六、“了”有那些用法？……(197)

第三部分有关句法的问题

- 六十七、主语在什么情况下才能省略？……(203)
- 六十八、主语和谓语的语序可以颠倒吗？……(204)
- 六十九、动词和形容词也能充当主语吗？……(206)
- 七十、主谓结构也能充当谓语吗？……(209)
- 七十一、介词结构是否可以做谓语？……(212)
- 七十二、动词或形容词也能够充当宾语吗？……(213)
- 七十三、怎样判断宾语的位置？……(215)
- 七十四、怎样辨认双宾语的句子？……(218)
- 七十五、“恢复疲劳”的说法对吗？……(220)
- 七十六、补语和中心词有什么关系？……(223)
- 七十七、补语在句子中有哪几种位置？……(226)
- 七十八、怎样分析定语的词序？……(228)
- 七十九、定语能不能由动词充当？……(231)
- 八十、状语的位置有哪些变化？……(234)
- 八十一、状语能不能由动词充当？……(236)
- 八十二、连动式与动宾结构作宾语应怎样区别？……(239)

- 八十三、怎样区别连动式与联合结构作谓语？……(240)
- 八十四、句首方位词是主语还是状语？……(241)
- 八十五、兼语式与主谓结构作宾语应怎样识别？……(245)
- 八十六、怎样识别紧缩句？……(249)
- 八十七、多重复句应怎样分析结构层次？……(258)

(201)……………？老用些低音“了”……六十六

三、第三分句关系问题

- (202)……………？主语下不能有什么成分……六十六
- (204)……………？主语下可以有什么成分……六十六
- (206)……………？主语下可以有什么成分……六十六
- (208)……………？主语下可以有什么成分……六十六
- (210)……………？主语下可以有什么成分……六十六
- (212)……………？主语下可以有什么成分……六十六
- (214)……………？主语下可以有什么成分……六十六
- (216)……………？主语下可以有什么成分……六十六
- (218)……………？主语下可以有什么成分……六十六
- (220)……………？主语下可以有什么成分……六十六
- (222)……………？主语下可以有什么成分……六十六
- (224)……………？主语下可以有什么成分……六十六
- (226)……………？主语下可以有什么成分……六十六
- (228)……………？主语下可以有什么成分……六十六
- (230)……………？主语下可以有什么成分……六十六
- (232)……………？主语下可以有什么成分……六十六
- (234)……………？主语下可以有什么成分……六十六
- (236)……………？主语下可以有什么成分……六十六
- (238)……………？主语下可以有什么成分……六十六
- (240)……………？主语下可以有什么成分……六十六

第一部分

（一）词的分类和归类有什么不同？

在现代语法中，词的分类和归类是密切关联而又不同的两回事。词的分类是以语言中整个词作对象，根据它们的不同语法特点，分别划归不同的词类。词的归类是以具体的某个词作对象，依据它所具备的特点，判断出它的词性。我们要把某一个词归属于哪一类，主要是根据它的意义和语法特点。如果它具有几类词的特点，就让它分属各类，这就是我们所说的词的兼类现象。例如：a我们的会议包括六百多位代表，代表着全中国所有的民主党派……。（毛主席《中国人民站起来了》）b因为要开同级会，干事便在黑板上写广告，末一句是“请全数到会勿漏为要”，而且在“漏”字旁边加了一个圈。我当时虽然觉到圈得可笑，但是毫不介意。（鲁迅《藤野先生》）c将到丁字街口，便突然立住，簇成一个半圆。（鲁迅《药》）d阿Q正羞愧自己画得不圆。（鲁迅《阿Q正传》）e克服麻痹情绪，认清帝国主义、特别是苏修社会帝国主义对我国进行颠覆和侵略的现实危险性。（解放军报记者《眼睛盯着敌人，心里想着打仗》）f（他）妄图麻痹我军的战斗意志。（解放军报记者《眼睛盯着敌人，心里想着打仗》）这里的“代表、圈”既属名词，又属动词。“圆”

既是名词，又是形容词。“麻痹”既当动词用，又当形容词用。它们都属于词的兼类现象。

我们要研究这种词的兼类现象，必须注意两点：

①要区别兼类与活用。现代语法中，有些词根据特点应属于甲类，并不兼属乙类。但是，为了修辞的需要，作者机动灵活地临时借用作乙类词，这就不能说是兼类，而是活用。例如：a当年鏖战急，弹洞前村壁。（毛主席《菩萨蛮·大柏地》）b老栓，就是运气了你！（鲁迅《药》）c这一切等等，确是十分“堂·吉珂德”的了。（鲁迅《中华民国的新“堂·吉珂德”们》）d可以博得“友邦人士”的夸奖，永远“国”下去一样。（鲁迅《“友邦惊诧”论》）这些句子，都是为了修辞的需要，将甲类词临时用于乙类词。例a把名词“洞”用为动词“洞穿”；例b把名词“运气”用为动词“幸运”；例c把名词“堂·吉珂德”用为形容词“荒唐”；例d把名词“国”用为动词“统治”。这些都不是经常的、约定俗成的习惯用法。只是根据表达需要，作者临时的措词借用。……

②要区别兼类词与同音词。现代汉语的兼类词和同音词有时容易混淆，必须仔细鉴别。例如：a争上游就是要象大庆、大寨那样干革命、干建设，干得多快好省！（华国锋《在中国共产党第十一次全国代表大会上的政治报告》）b馆员就省下时常留心选购新书的精神了。（鲁迅《书的还魂和赶造》）c河南省西峡县五里桥公社走马岗大队位于丘陵地区。（人民日报《两篇好而短的调查报告》）d从一八四四年订约时算起，美国在这些事业上处心积虑地经营了一百零五年，据说都是为了“加深友谊”。（毛主席《“友谊”，还是侵略？》）e时间约好七点半，等车就在这一班。（京

剧《红灯记》) f 每个月平均歼灭国民党正规军的数目约为八个旅(等于现在的师)……。(毛主席《将革命进行到底》) 这些句子中的“省”和“约”都是同音词。例 a 的“省”是形容词。例 b 的“省”是动词。这种用法的“省”都是兼类词。例 d 的“约”是名词。例 e 的“约”是动词。这种用法的“约”也是兼类词。怎么鉴别呢? 这要从意义上看。兼类词在意义上彼此有联系。例 a 的“多快好省”和例 b 的“省下精神”的“省”, 都是“节省”的意思, 它们与例 c 的“河南省”的“省”比较起来, 除了音同而外, 意义上没有任何共同点。因此, 我们说, 例 a 和例 b 的“省”是兼类词, 而例 c 的“省”和例 a 与例 b 的“省”则是同音词。同样, 例 d 的“约”和例 e 的“约”尽管一个是名词, 一个是动词。但是, 它们都是“约定”的意思, 在意义上有联系。因此, 二者也是兼类词。它们与 f 的“约为八个旅”的“约”则只是音同而已, 根本没有意义上的联系。所以, 例 f 的“约”和例 d 与例 e 的“约”也是同音词。

(二) 为什么把方位词列为名词附类?

我们把方位词列为名词附类, 主要是根据方位词本身的语法特点来确定的。方位词的语法特点有和名词相同的方面, 又有和名词不同的方面。根据它和名词的同异情况, 把它列为名词附类。

方位词和名词相同的语法特点是:

①能够独立运用。有些单纯方位词, 和名词一样, 可以和介词组合成为介词结构。例如: a 杨子荣: 继续向前搜索,

得到情况，上这儿会合！（京剧《智取威虎山》）*b*我被翻了几个转身，便觉得向上一举，又往下沉。（鲁迅《死后》）这些句子中的“向前、向上、往下”都是由单纯方位词“前上下”和介词“向往”组成的。类似的用法还有“朝南走、从东来、由左向右、从南往北”等。也有些单纯方位词经常充当固定结构中的某种成分。例如：*a*孙有：你呀！就是个胆小鬼！前怕狼，后怕虎的。（邵力《李双双》）*b*这些小窝儿的位置自上而下，成为不规则的两行。（茅盾《第比利斯的地下印刷所》）这里的“自上而下；前怕狼、后怕虎”都是习惯上的固定结构，“上下前后”都是构成这种结构的一个成分。另外，“只顾前，不顾后；左也不是，右也不是”等，也都属于这种用法。例外的是，有些方位词单独运用的机会较少，如“中、间”等。

②能够充当句子的主要成分。有些方位词无论单纯的或合成的，都可以用作主语、定语和状语。例如：*a*左边是一间独立的小屋。（茅盾《第比利斯的地下印刷所》）*b*外面的短衣主顾，虽然容易说话，但唠唠叨叨缠夹不清的也很多。（鲁迅《孔乙己》）*c*正屋的下面有个地下室。（茅盾《第比利斯的地下印刷所》）*d*小船左摇右晃。（叶文艺《海螺渡》）从这些例句中，我们可以看到，方位词单独运用时与名词有相同的句法功能。因此，把它归入名词一类。

但是，它经常附在名词后边，也常常附在词组后边，起一种辅助作用，具有虚词的性质。例如：*a*写完之后，觉得和魏晋人有点隔膜。（鲁迅《病后杂谈》）*b*南窗之外，可以望见正阳门、崇文门的城楼……。（徐迟《地质之光》）*c*开慧同志认识毛主席以后，就满腔热忱地支持毛主席从事革命活动。（元璧《一生洁白万古流芳》）*d*紧锁着的眉毛下

面，两只眼睛炯炯发亮，说明他坚定不移。（奥斯特洛夫斯基《筑路》）这些句子里的方位词“之后、之外、下面、以后”都分别用于动词“写完”、名词“南窗”、主谓词组“开慧同志认识毛主席”、偏正词组“紧锁着的眉毛”之后，表示时间和处所的方位，这些都是极常见的现象。

方位词单独运用时，又有和名词不同的一些语法特点：

①名词不受副词的修饰，而这些方位词都不排斥副词的修饰。例如：他们推行的是一条右得不能再右的极右路线，在表现形式上有极右的一面，也有极左的一面……。（华国锋《团结起来，为建设社会主义的现代化强国而奋斗》）这些方位词“左、右”都受了副词“再、极”的修饰。特别是程度副词的修饰作用更大。如“太左、极右、最前、更后”等。②名词经常受数量词的修饰，而这些方位词却不能。我们任何时候都不说“三个前、五个后、八个左、十个右”等。那么，有人反问“一个上、一个下；一个前、一个后”的说法应如何理解？我们说，这不是方位词受数量词修饰。因为，“一个”和“上下前后”之间的关系不是修饰和被修饰的关系，而是“主谓关系”。“一个”是主语、“上下前后”分别为谓语。主谓之间是陈述与被陈述的关系。它的意思是“一个在上、一个在下、一个在前、一个在后”。其省略式只说了“上下前后”。倘若进一步再省略量词，那便成了“一上、一下、一前、一后”。如：灯光照着他的两脚，一前一后的走。（鲁迅《药》）这显然都是汉语的一种精炼用法。切不可误为方位词受了数量词的修饰。

(三) 对举方位词有什么特点?

在合成的方位词中，有一些对举的方位词，如“上下、里外、前后、左右”等。这种方位词具有下列一些特点：

①它们能够表达“不定”的意思。例如：a伟大的领袖和导师毛主席曾在这里住了二十天左右，因此，对于每一个衷心景仰的来访者，临江楼却是不寻常的革命楼。（何为《临江楼记》）b再一回忆，我的仇猫却远在能够说出这些理由之前，也许是还在十岁上下的时候了。（鲁迅《猫·狗·鼠》）这里的“二十天左右”就是指的不到二十天或二十天略多一点，数目并不固定。“十岁上下”也是表示或大或小并不固定的意思。但是，“左右”和“上下”在用法上也有点区别。“上下”不表示时间范围。“左右”没有这个限制。我们可以说“新年左右”，但不能说“新年上下”。

②它们能够重迭，表示“到处”的附加意义。例如：今天当着您的面，就请你们弟兄把我这小小的茶馆，里里外外，前前后后，都搜上一搜，省得人家疑心生暗鬼，叫我们里外不好作人哪！（京剧《沙家浜》）这里的“里里外外都搜上一搜”，实际上就是“到处都搜上一搜”。这种对举方位词的重迭方式与形容词的重迭方式很相似，但实际并不相同。形容词重迭以后，表达的是一种程度的加强，即“很”的意思，如“整整齐齐、端端正正”并非到处都整齐、什么都端正，而是“非常整齐、非常端正”的意思。

③对举方位词在修辞上有借代的作用。所代的经常是“人”。古代汉语，多用不重迭的对举方位词代“人”。例

如：左右告曰：“此皆北军灯火之光也。”（罗贯中《群英会蒋干中计》）现代汉语多用重迭的对举方位词代“人”。例如：全家上上下下大大小小哪一个不高兴！（贺敬之《白毛女》）这里的“左右”“上上下下”都是指“人”的。

④对举方位词“左右”还可以活用为动词。例如：a我国曾经设法去左右这些力量，但是没有效果。（毛主席《丢掉幻想，准备斗争》）b他提出了选择个人生活道路时不为虚荣心和幻想所左右，不为名利和社会地位诱惑。（马克思《青年在选择职业时的考虑》1978、4、14人民日报）这些句子里的“左右”都是“支配”的意思，已经活用为动词了。

（四）“三个工人们” 的说法错在哪里？

在现代汉语中，指人的个体名词，如“工人、农民、战士、教师、学生、干部、同志、朋友”等，如果表示复数，一般采用两种方法：一种是修饰法，就是在一个名词前头加上数量词，表示名词的数量。如“三个工人”，“三个”就是表示工人的数量的。凡是人或东西只有一个或几个，并不当个整体来看待，而是一个一个或几个几个计数的，这种有数可限的量，就是“偏量”。另一种是附加法，也就是在表示人的名词（或代词）后边加上一个词尾“们”来表示名词（或代词）的数量。如“朋友们”，就表示所有朋友的意义。凡是人和东西有一个以上，而计数又作为一个整体看待的，如“群、批、宗、列”等，这种无数可限的量，就是“全量”。

指人的个体名词要表示“偏量”或“全量”就必须各有侧重。表示“偏量”，说“三个工人”，意思是说三个个别的工人，每一个工人算一个计量单位。表示“全量”，说“工人们”，就是把工人算一个整体来谈了，以整体作为计量单位。正因为如此，所以前面用了数量词的指人个体名词，它后边就不再用“们”了。说“三个工人们”的错误，并不是因为把“量”的意思重复地表示了两次。这错误就在于：前头用“三个”已经表示了“偏量”，而后面又用“们”来表示“全量”，造成自相矛盾。如果前后意思不矛盾的话，说：“这群青年们、诸位代表们、众位乡亲们、各界来宾们、各位同志们”，这是可以成立的。因为“群、诸、众、各”都不是表示偏量的词，而是表示“全量”的，用它们跟后面表示“全量”的“们”相呼应，这是合乎语言规律的一种用法。

（五）怎样辨认时间名词与时间副词？

在现代汉语中，表示时间的副词和表示时间的名词容易混淆不清。因为它们都具有表示“过去、现在、将来”的时间意义；同时，在句法功能上，又经常充当句子的状语。一旦迁到这种情况，要辨别它的词性是非常困难的。例如：a 而况明明说过“说不清”，已经推翻了答话的全局。（鲁迅《祝福》）b 从前有一个渔夫，家里很穷。（中语《渔夫的故事》）这里用的“已经”和“从前”都表示过去的意思，又都修饰动词充当状语。那么，它们是不是同一类词呢？不

是的。“已经”是表时间的副词，“从前”是表时间的名词。

怎样鉴别出来的呢？根据下列几种方法：

①名词可以修饰名词，副词不能修饰名词。例如：a 易牙蒸了他儿子，给桀纣吃，还是一直从前的事。（鲁迅《狂人日记》）b 现在的流浪，当与革命前西北利亚的当年风味不同。（鲁迅《答托洛斯基派的信》）c 青年人是未来的希望嘛！（陈浞国《人民的总理爱人民》）这些句子里的“从前、现在、未来”都是时间名词，充当定语。另外，我们还可以说“昨天的报纸、今天的任务、过去的态度、目前的形势”等。但是不能说“常常的地址、马上的功课、曾经的城市、立即的书架”等。

②时间名词，如同其它名词一样，能够与介词组成介词结构。时间副词则没有这种功能。例如：a 可见心思是同从前一样狠。（鲁迅《狂人日记》）b 然而细想真有无穷快乐在眼前矣。（鲁迅《“立此存照”（二）》）c 这位巨人逝世以后所形成的空白，在不久将来就会使人感觉到。（恩格斯《在马克思墓前的讲话》）这里的“同从前、在眼前、在将来”都是介词“同、在”和时间名词“从前、眼前、将来”构成的介词结构。类似的情况还有“从现在开始、由过去到现在、比过去更高、朝未来迈进”等。但是，不能说“从现在开始、在立刻报告、向曾经批评”。

③有时，时间名词还可以受其他词类的修饰，而时间副词就没有这种用法。例如：a 国民党怎么样？看它的过去，就可以知道它的现在；看它的过去和现在，就可以知道它的将来。（毛主席《抗日战争胜利后的时局和我们的方针》）b 要写下去，在中国的现在，还是没有写处的。（鲁迅《为了