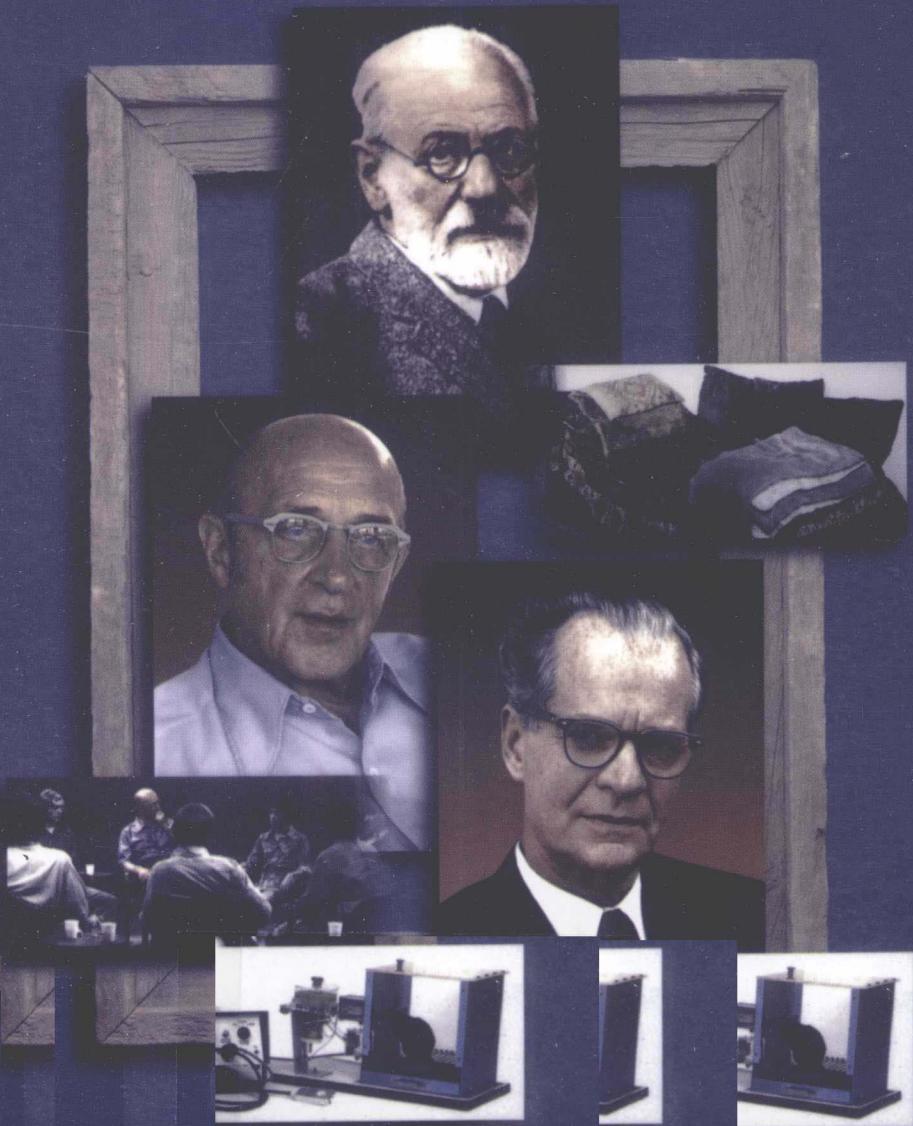


Three Psychologies:  
Perspectives from Freud, Skinner, and Rogers (6th Edition)

# 三种心理学

——弗洛伊德、斯金纳和罗杰斯的心理学理论（第六版）

【美】 Robert D. Nye 著 / 石林 袁坤 译



**Three Psychologies**  
Perspectives from Freud, Skinner, and Rogers  
(6th Edition)

# 三种心理学

——弗洛伊德、斯金纳和罗杰斯的心理学理论  
(第六版)

【美】Robert D. Nye 著  
石林 袁坤 译

## 图书在版编目 (CIP) 数据

三种心理学：弗洛伊德、斯金纳和罗杰斯的心理学理论：第六版 / (美) 纳 (Nye, R. D.) 著；石林, 袁坤译. —北京 : 中国轻工业出版社, 2010.1  
ISBN 978-7-5019-7321-7

I. ①三… II. ①纳… ②石… ③袁… III. ①弗洛伊德, S. (1856—1939) —精神分析—研究 ②斯金纳, B. F. (1904—1990) —行为主义—研究 ③罗杰斯, C. R. (1902—1987) —人本主义—研究 IV. ①B84-06

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第172396号

## 版权声明

Robert D. Nye

**Three Psychologies: Perspectives from Freud, Skinner, and Rogers 6Ed.**

EISBN: 9780534368456

Copyright © 2000 by Wadsworth, a part of Cengage Learning.

Original edition published by Cengage Learning. All Rights reserved. 本书原版由圣智学习出版公司出版。版权所有，盗印必究。

China Light Industry Press is authorized by Cengage Learning to publish and distribute exclusively this simplified Chinese edition. This edition is authorized for sale in the People's Republic of China only (excluding Hong Kong, Macao SAR and Taiwan). Unauthorized export of this edition is a violation of the Copyright Act. No part of this publication may be reproduced or distributed by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

本书中文简体字翻译版由圣智学习出版公司授权中国轻工业出版社独家出版发行。此版本仅限在中华人民共和国境内（不包括中国香港、澳门特别行政区及中国台湾）销售。未经授权的本书出口将被视为违反版权法的行为。未经出版者预先书面许可，不得以任何方式复制或发行本书的任何部分。

978-7-5019-7321-7

Cengage Learning Asia Pte. Ltd.

5 Shenton Way, # 01-01 UIC Building, Singapore 068808

北京市版权局著作权合同登记号 图字 01-2008-4971 号

本书封面贴有Cengage Learning防伪标签，无标签者不得销售。

总策划：石 铁

策划编辑：李蒨苒

责任编辑：朱 玲 李蒨苒

责任终审：杜文勇

责任监印：吴维斌

出版发行：中国轻工业出版社（北京东长安街6号，邮编：100740）

印 刷：北京天竺颖华印刷厂

经 销：各地新华书店

版 次：2010年1月第1版第1次印刷

开 本：660×980 1/16 印张：14.00

字 数：126千字

书 号：ISBN 978-7-5019-7321-7 定价：20.00元

著作权合同登记 图字：01-2008-4971

咨询电话：010-65125990 65595090

读者服务部邮购热线电话：010-65595091 65241695 传真：85111730

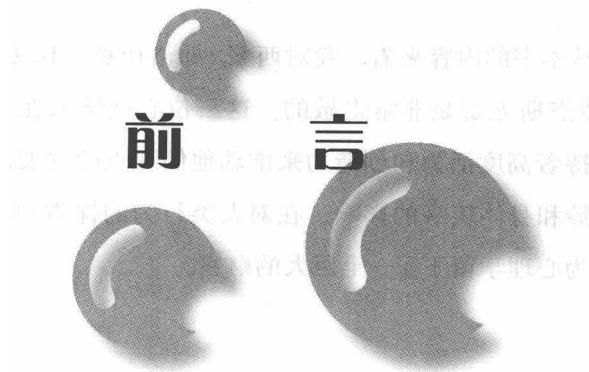
发行电话：010-65128898 传真：85113293

网 址：<http://www.wqedu.com>

电子信箱：[wqianbook@163.com](mailto:wqianbook@163.com)

如发现图书残缺请直接与我社读者服务部（邮购）联系调换

81115J6X101ZYW



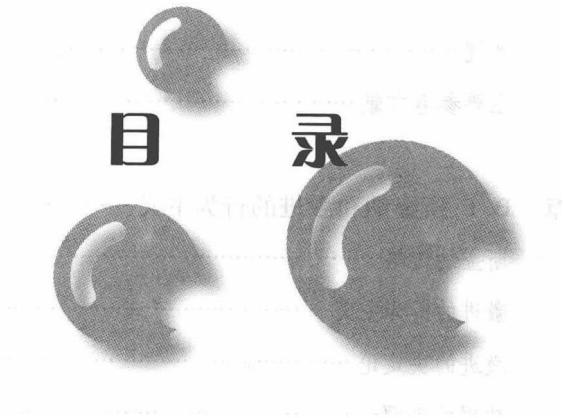
本书以简单直接的方式描述和比较了三位为当代心理学做出巨大贡献的心理学家——西蒙·弗洛伊德、B. F. 斯金纳和卡尔·罗杰斯的主要观点。对需要心理学基础知识的初学者、需要复习以提升自己的学习者、以及对人类行为的不同观点感兴趣的人来说，本书都是很实用的。

第一章导言对各个视角做了一个概览，并指出了各理论间的差别。第二、三、四章分别探讨了弗洛伊德、斯金纳和罗杰斯的基本观点。本书尽可能地以令人信服的方式进行观点陈述，避免主观地评断和批判。每个章节最后的述评涵盖了该章节相关的重要知识点。第五章提供了对一些重要问题的比较、批判性的评价以及我个人的评论。后记包括了关于认知心理学和阿尔伯特·艾利斯的理智情绪行为理论的简单知识，用以将现代流行的研究方向同弗洛伊德、斯金纳和罗杰斯的理论做比较。

第六版在第二、三、四章中增加了一些主要观点的回顾，并且更新和扩展了每张最后的评论部分。此外，还增加了一些新的脚注、参考文献、主题细节和很多引用来澄清重要问题。当然，这一版在结构、形式和内容上还是同以前的版本保持着紧密的联系。

· II · Three Psychologies  
· 二 · 三 种 心 理 学

从本书的内容来看，我对西蒙·弗洛伊德、B. F. 斯金纳和卡尔·罗杰斯无疑是非常崇敬的。这三位心理学家在八十岁高龄仍然保持着高度活力和创造力来推动他们观点的发展，丝毫没有受到年龄和身体疾病的影响。在对人类行为的探索领域中，他们的贡献为心理学留下了一笔巨大的财富。



## 第一章 导言 ..... 1

## 第二章 西格蒙得·弗洛伊德和精神分析 ..... 7

    弗洛伊德传略 ..... 8

    决定论的观点 ..... 9

    催眠术 ..... 10

    数据的来源 ..... 11

    无意识、前意识、意识：个性的“层次” ..... 12

    本我，它的本能，心理能量 ..... 13

    性与侵犯 ..... 15

    自我与它的释放和控制功能 ..... 18

    超我和它的价值 ..... 20

    分布和结构：它们如何结合 ..... 22

    心理性发展阶段以及俄狄普斯情结 ..... 25

    焦虑和自我的防御机制 ..... 32

    作为治疗法的精神分析 ..... 37

    相关要点的简要回顾 ..... 44

· IV · Three Psychologies  
· 三 种 心 理 学

评述 .....	45
主要参考文献 .....	56
第三章 B. F. 斯金纳和激进的行为主义 .....	59
斯金纳传略 .....	60
激进的行为主义 .....	61
激进的决定论 .....	63
数据的来源 .....	66
反应行为 .....	69
操作行为 .....	71
行为的形成 .....	84
保持行为：强化的时刻表 .....	88
自我控制与创造力 .....	98
意识过程 .....	101
驱力和情绪 .....	105
反感控制与惩罚 .....	108
问题行为：原因与治疗 .....	111
相关要点的简要回顾 .....	118
评述 .....	119
主要参考文献 .....	124
第四章 卡尔·罗杰斯和人文主义现象学 .....	127
罗杰斯传略 .....	128
人文主义现象学 .....	129
决定论与自由 .....	131

数据来源 .....	133
实现倾向 .....	136
自我及自我实现 .....	137
有机的价值过程 .....	139
无条件积极尊重 .....	140
和谐与不和谐 .....	144
功能完备的人 .....	146
来访者为中心或以人为中心的治疗 .....	148
交朋友小组 .....	156
密切关系 .....	162
相关要点的简要回顾 .....	163
评述 .....	164
主要参考文献 .....	171
第五章 比较、对比、批评和结束语 .....	175
比较和对比 .....	176
批评 .....	194
结束语 .....	203
后记 .....	209
有无其他的心理学 .....	209
艾利斯的理智—情绪行为疗法 .....	210
主要参考文献 .....	215

# 第一章

在你开始阅读本书之前，希望你首先明白，这本书的目的不是要让你成为一位成功的作家，而是要帮助你成为一个更好的读者。因此，我们希望你能够从本书中学到一些关于如何更好地理解文学作品的方法和技巧。同时，我们也希望你能够通过阅读本书，提高自己的文学素养，丰富自己的精神世界。最后，我们希望你能够通过阅读本书，找到自己内心深处的梦想和激情，从而实现自己的人生价值。

导言

**西** 格蒙得·弗洛伊德、B. F. 斯金纳和卡尔·罗杰斯的主要思想已经伴随我们几十年了。然而这些思想并没有变得陈旧。它们仍旧引人注意、引起争论、激发研究、招致批评和赢得赞扬。它们是当代众多对人类行为进行了解和改变的思想基础，或对这些思想有所影响。它们是当代心理学的重要组成部分，尽管这一学科有着迅猛的发展并建立了无数分支。

弗洛伊德的精神分析理论，斯金纳的激进行为主义以及罗杰斯的人文主义思想实际上形成了三种不同的心理学。他们在对一些基本问题提供的答案上表现出不同，这些问题包括：人类的本质是什么？对个性发展最重要的影响是什么？问题行为的原因是什么？怎样治疗这些行为？社会为人们能够取得最大的成就应该做些什么？研究人类行为最有效的方式是什么？

这三种不同的思想目前而不只是在历史上都具有强大的生命力这一事实表明，心理学家在重要的基本问题上还未达到共识。如果根据有很多人进入这一领域、大量书籍的出版和研究论文的发表以及公众对心理问题的兴趣来判断，心理学无疑是很健康的。然而，这是一个充满争议的领域。心理学家们总是各持己见。缺乏一致意见的原因包括人类行为的复杂性、科学心理学较短的历史以及作为人类的心理学家研究人类所引起的问题（问题就是保持客观的困难）。

我们可以认为心理学家中间存在的争议虽然对于寻求确定的答案来说让人烦恼，实际上从另一个角度证明了这一领域的健康发展。它表明心理学家通常不愿过快地达成共同意见，并愿意坚持肯定会引起一些同行批评的立场。

精神分析理论、行为主义和人文主义心理学是争议的前锋，很

难发现其他的理论引起如此之多的不同意见。虽然许多心理学家是综合性的，他们从每一种理论中汲取有用的东西，但也有对这几种理论的坚定的支持者，他们维护并企图发展这些理论。这使情况变得有趣，同时也很恼人。

对行为有不同的理论解释是富有挑战性的，持不同理论的研究者却企图证实这些解释。然而对那些（心理学内部和外部的人）寻求肯定结论的人却会不舒服。我一般会让我的学生们容忍结论的模糊，学好不同的理论以能够看到它们之间的相同和不同，认识到一个理论可能会部分是对的、部分是错的，并懂得一个理论即使没有提供最后的答案，在实际情形中也可以是有用的。

在后面几章中弗洛伊德、斯金纳和罗杰斯心理学的不同将变得很清楚。我们将看到精神分析强调无意识的个性动力。弗洛伊德将注意力集中于揭示他认为是人类个性的核心的东西：埋藏于心灵深处的隐蔽的力量和冲突。他企图通过解释梦（包括他自己的）和倾听精神病表达出的没有认识到的，通常被社会禁止的思想和渴望来接触无意识。他强烈地认为性与侵犯的驱力是行为的根本原因，童年早期是一个关键时期，在这一时期中个体的个性通过这些驱力与家庭中的社会过程发生交往而形成。

弗洛伊德对个体幸福的可能性持怀疑态度，因为他看到原始的性和侵犯的冲动与社会对这些冲动给予压制的不断的矛盾。（他对未来也很悲观，他相信人类内心的破坏倾向对人类的生存构成巨大威胁。）弗洛伊德虽然把幸福看作不现实的目标，但他把自己的治疗方法（因他而著名的“精神分析方法”）看作减轻神经质的焦虑和痛苦的办法，帮助患者更好地了解和对付内心强大的情绪倾向。

与弗洛伊德不同，B. F. 斯金纳避免进入个体内部去解释行

· 4 · Three Psychologies  
· 4 · 三 种 心 理 学

为。弗洛伊德的思想被他和病人的交往所影响，而斯金纳的基本假设来自于对实验室动物的研究及至其后扩展到人的水平。斯金纳建立的是一种极端的行为主义心理学，它强调外部环境是行为的原因。他虽然同意思想和感觉对每一个人都是重要的，但不认为这些内部状态决定我们做什么。他认为人类行为主要控制于其后果。在生活中，我们的行为有着各种各样积极和消极的后果，这些后果对形成“个性”（即在各种情景中我们的行动和反应）起着最重要的影响。

斯金纳认为我们对环境的影响忽视得太多，不断把时间和精力浪费在了解和改变内部的东西（信念、情绪、动机等等）。他相信如果对积极的、希望做的活动系统地提供积极的后果，学校、工作和个人行为可以得到很大改善。他警告说因为不能建立对有益行为持续强化和保持的外部环境，我们的社会将会被各种问题所淹没。

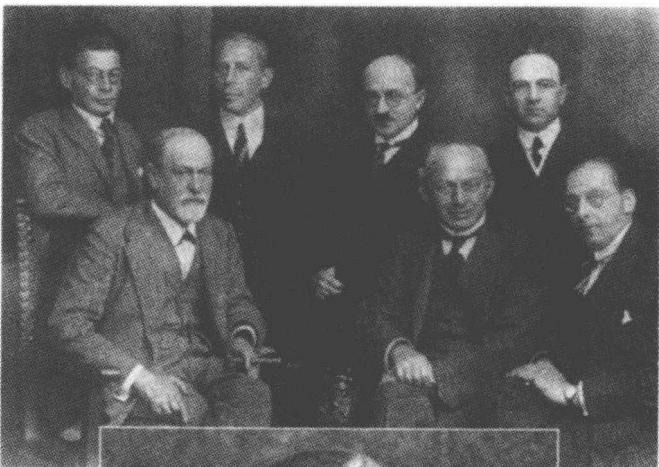
卡尔·罗杰斯的人文主义心理学与精神分析和激进行为主义有很大不同。例如，罗杰斯不同意弗洛伊德把人类动机主要归为性和侵犯驱力的观点。他认为有完备功能的人希望实现和完善他们的潜能，认为性和侵犯成为最基本的动力是悲观和有局限性的。对于斯金纳的思想，罗杰斯承认外部环境是重要的，但他坚信个体的感觉和自我概念对于行为起着重要的和不可否认的作用。

罗杰斯的思想是在做咨询和临床工作时发展起来的。那些他认为在对内部真正的自我取得很多了解后能够重新指导生活的人给了他重大影响。他一贯强烈倡导当个体能够自由地去做时，他们就具有自我完善的力量。他创立的治疗方法，称为来访者为中心或以人为中心的疗法，目的就是让个体探索内部感觉，根据更多的自我意识来进行生活的选择。

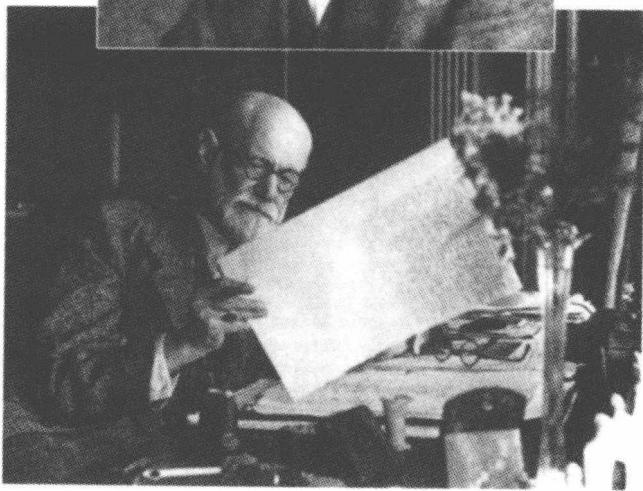
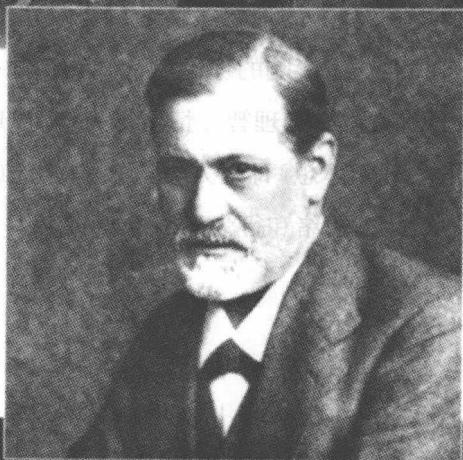
对弗洛伊德、斯金纳和罗杰斯的这些简短评论应该能够表明他们对人类行为有着不同的看法。如果要很好地了解当前的心理学思想，必须要熟悉这些理论。后面的章节为了解和评价每种理论的基本成分，并对它们给予比较，提供了主要的信息。注释和每章之后的参考文献可以供需要得到更多信息的人选用。

后记中对认知心理学给予了很简短的讨论——它对当代心理学的贡献以及与弗洛伊德、斯金纳和罗杰斯理论的联系。后记中还介绍了阿尔伯特·艾利斯的理智—情绪行为疗法（又称之为“理智—情感疗法”），这一有影响的理论对认知和认知—行为心理医生有重大影响。认知心理学和理智—情绪行为疗法 (REBT) 反映了一个当前重要的心理学思想：即对人类认知的研究（如推理、做决定、信念的形成）对了解情绪和行为是很重要的。

精神分析学派



1920年1月19日



## 第二章

# 西格蒙得·弗洛伊德 和精神分析

## 弗洛伊德传略

**西** 格蒙得·弗洛伊德 (Sigmund Freud) 1856年5月6日出生于拉维亚，是现在捷克共和国最东边的一个省。他的父亲是一个羊毛商人，第二次结婚。在西格蒙得以后又出生了5个女孩、2个男孩。他的父亲在前一次婚姻中还有两个已成人的儿子。弗洛伊德的母亲是一位活跃的、智慧的女人，在95岁去世时仍然保留着这些特点。

弗洛伊德4岁时全家搬到了维也纳。尽管他们的生活环境很有限，弗洛伊德的教育并没有受到阻碍，他在学校学得很好。1881年他从维也纳大学得到医学学位，之后他在维也纳总医院从医，并且研究神经系统的器质性疾病。1886年他与已订婚四年的玛莎·伯内结婚。他们生了四个子女。1895年出生的最小的孩子安娜后来对精神分析领域做出了重要贡献。

也是在1886年，弗洛伊德建立了他的私人诊所，专门治疗神经疾病。他的兴趣逐渐从强调神经系统的生理方面转向对精神障碍的心理原因的探索。这一注意力的转移在后来的几年里更为强烈，导致对神经症的心理原因的全部研究。他在进行这一研究的同时又将兴趣扩展到“正常”行为和社会问题，直到1939年在伦敦去世，享年83岁。在去世的前一年有人劝他逃避纳粹的迫害离开在维也纳长期居住的家。

在弗洛伊德发表的许多重要的著作中有《梦的解释》(1900)，《日常生活中的心理病理》(1901)，《超越愉快原则》(1920)，《自我和本我》(1923)，《文明和它的不满》(1930)。他的一些著名的

成果发表在他60岁和70岁之间。他著作的产量一生都保持高水平，甚至让他做了33次手术的下颌上的癌症所带来的疼痛和痛苦都没有阻碍他探讨人类心灵的努力。

随着岁月的流逝，弗洛伊德的一些理论假设有所改变。早期的一些写作与他以后的理论有所不同，例如，他的《新的精神分析概论》(1933) 和《精神分析纲要》(1940)。本章中讨论的思想主要代表了他后期的思想。

## 决定论的观点

弗洛伊德是严格的决定论者，他坚定地相信所有的行为都有原因；行动以及思想和感觉都不会偶然发生。失言、梦、幻视幻听、遗忘、选择、愿望、争取成功、不断重复某种行为、拒绝承认错误、对他人不友好、写小说、作画等等，以及所有其他的行为都被认为是可以解释的。

弗洛伊德的观点认为，如果人类仍然很神秘，那是因为对他们内心的驱动力量和影响行为的体验揭示得不够。然而，这些力量和影响确实存在，而且确实影响着一个人的功能。精神分析的作用就是把这一秘密揭开，方法是在隐蔽的驱力和冲突中寻找思想、感觉和行动的来源以及考察个体早期体验与基本的人类本质交互作用产生成人个性的方式。弗洛伊德在最终创造了考察人类行为起因的方法以前是对催眠术的兴趣和应用。