


读 书 法



029.2
Lx65

一生叢書

讀書法

譬如爲山
 未成而一簣此
 吾止也譬如一
 地雖覆一簣
 進吾往也

海中華書局印行

5067

民國四年十二月印刷
民國四年十二月發行
民國廿三年八月六版



有著作權 不准翻印

分發行所 各埠 中華書局
總發行所 上海棋盤街 中華書局

著者 校閱者 發行所 印刷者
印 刷 所

上海靜安寺路哈同路口

義甯陳莘
杭縣張相
中華書局
中華書局
中華書局

(學生讀書法) 全一冊

定價銀二角五分

741

標商冊註



3131 三

151 三

學生叢書之一
讀書法目錄

- | | |
|-----|-------------|
| 第一章 | 學問與書籍 |
| 第二章 | 讀書之目的 |
| 第三章 | 昔日之讀書與今日之讀書 |
| 第四章 | 讀書法所研究之問題 |
| 第五章 | 選擇書籍之必要 |
| 第六章 | 選擇書籍之標準 |
| 第七章 | 選擇書籍之豫備 |
| 第八章 | 注意 |
| 第九章 | 明理 |
| 第十章 | 記憶 |

第十一章 讀書求學之活用

第十二章 單讀與並讀

第十三章 讀書之時間

第十四章 讀書與生理狀態

第十五章 豫習實習及溫習

第十六章 自修者之心得

第十七章 書籍與整理

第十八章 書籍與保存

第十九章 書籍與書齋

第二十章 少年之書齋

第二十一章 自修指南

學生叢書之一
讀書法

第一章 學問與書籍

吾人自幼時入小學。則必授之以書。或未入小學之先。在家庭中。亦必讀淺近之書。二三種。以爲常。大抵所誦習之書籍。皆由簡易而繁難。由淺近而高深。莫殫莫究。與畢生相終始。是書籍者。乃自幼至老之密友也。然既爲吾人之密友。不能無審慎於其間。蓋可知也。今試思吾人生存於社會。若無書籍。其狀態果奚若。與世界中所存在之蠻族。有以異乎。無以異乎。可決言曰。無以異也。彼等不知書籍。不知文字。目所見者。限於四境之草木山河。職所守者。保其單純之漁獵牧畜。溯諸往昔。既無遺傳之經驗。傳於來茲。亦無新創之良法。各族無交通之術。不能互換其知識。增進其思想。惟野鄙固陋。限於一己之知識。思想以終其身。

而已。試思吾人之社會。儻無文字。則鄙陋堪憐。與羣蠻何異。故今日之社會。雖曰開明。而昔日必經此野蠻之階級。當上古時期。既無文字。又無書籍。見聞狹隘。觀察粗疏。蠢然一野人而已。幸聖賢輩出。創造文字。編製書籍。於是思想經驗。得以先後相傳述。社會藉以改良發達。社會既改良發達。思想日益進步。於是經驗富。書籍廣。研究之資料多。時代遞遷。日新月盛。得至有今日之世界。由是觀之。文明野蠻之差。小羣大羣之別。其優劣所由判者。一視乎書籍。書籍之爲用。豈不大哉。則謂書籍爲促成羣進化增益文明最高無上之至寶可也。吾人接古聖之遺訓。窺先哲之微言。治亂成敗之蹟。呈之目前。忠臣義士之行。指諸掌上。誰爲亂臣賊子。誰爲豪傑偉人。古則數千年。遠則數萬里。不出戶庭。可以瞭如。非書籍之力。而誰之力哉。試一讀文豪詩傑之所記載。不陟高山。恍若攀登。不見大湖。恍若憑臨。時而遊美麗之都城。時而經荒涼。

之。沙。漠。筆。歌。墨。舞。神。遊。目。想。苟。非。書。籍。安。得。有。此。快。事。也。哉。人。生。知。識。根。於。書。籍。謂。書。籍。爲。知。識。之。源。泉。誰。曰。不。宜。西。哲。卡。拉。爾。作。書。籍。之。評。語。曰。

萬。事。萬。物。之。中。最。緊。要。最。奇。特。最。高。貴。者。書。籍。是。也。

彼。固。以。書。籍。爲。人。生。之。最。大。事。業。也。所。謂。最。奇。特。者。因。書。籍。有。支。配。吾。人。頭。腦。之。能。力。而。使。之。不。能。自。外。也。西。哲。堪。寧。述。書。籍。之。價。值。有。曰。

世。間。何。物。其。效。力。之。大。有。如。書。籍。者。吾。人。取。以。慰。孤。寂。去。憂。疑。撥。苦。悶。者。非。書。籍。乎。雖。合。東。西。兩。大。陸。之。富。不。足。以。比。其。價。值。之。高。也。

尚。有。以。書。籍。譬。諸。良。師。益。友。者。西。哲。哥。爾。特。司。密。斯。之。言。曰。
余。初。讀。如。得。良。友。再。讀。如。見。故。交。感。舊。之。情。油。然。而。至。矣。

觀。以。上。所。述。書。籍。之。價。值。可。以。知。之。矣。茲。將。書。籍。之。性。質。稍。加。以。說。明。前。所。論。者。乃。書。籍。之。任。務。卽。書。籍。及。於。吾。人。之。功。效。茲。所。言。者。爲。任。務。

之。範。圍。卽。功。效。之。程。度。是。也。夫。曰。書。籍。爲。助。長。知。識。之。媒。介。固。也。然。所。讀。之。書。由。我。知。識。之。經。驗。而。異。苟。未。深。得。其。理。解。不。得。謂。爲。眞。知。識。凡。知。識。之。得。諸。書。籍。者。必。先。印。於。腦。際。加。以。變。化。而。能。應。用。於。實。際。者。乃。得。謂。眞。知。識。也。故。書。籍。不。得。謂。爲。知。識。之。實。體。乃。知。識。之。材。料。耳。何。則。吾。請。卽。文。學。書。以。舉。其。例。吾。人。必。平。日。於。文。學。之。思。想。趣。味。略。有。所。蘊。蓄。而。後。一。旦。讀。之。有。所。感。發。文。學。之。知。識。油。油。然。不。期。而。得。矣。否。則。不。識。文。學。爲。何。物。思。想。趣。味。一。無。所。有。雖。日。讀。沙。士。皮。亞。與。培。根。之。大。著。作。亦。如。遊。五。里。霧。中。莫。知。其。價。值。之。安。在。譬。如。鋤。鍬。諸。器。適。用。於。農。人。之。手。始。見。其。利。價。值。始。顯。反。是。而。非。農。人。卽。同。一。用。其。鋤。鍬。決。不。能。收。耕。種。之。效。而。或。反。有。損。害。之。虞。鋤。鍬。雖。微。物。亦。惟。適。用。者。方。能。見。其。利。況。夫。書。籍。而。謂。非。適。用。者。乃。能。生。其。效。乎。伊。馬。孫。之。說。曰。由。書。籍。所。生。之。利。益。觀。讀。者。之。識。力。何。如。以。爲。差。異。思。想。感。情。之。秘。

奧者如金礦之在地中無人發見固深藏而不露也。要之書籍必俟適宜之讀者方能盡其妙而見其價值決非過言也。夫世人之性質境遇各有不同而所獲之知識經驗自不能無異。仁者見仁智者見智。即同讀一書而欲其效力之相等決不能也。然則雖得益於讀書之後必審慎於未讀之先而後可也。

第二章 讀書之目的

欲討論讀書之問題先不得不明讀書之目的。故讀書之目的最宜研究。究者也有目的而後可定其趨向。書之宜與不宜可讀與不可讀皆以目的爲標準。茲舉一例譬如志在旅行必先定目的而後可以爲準備。於是將其道路山川加以研究爲平野乎必備車馬爲水濱乎必資舟楫。皆由目的而行者也。即凡吾人平日舉止動靜亦莫不有目的而謂讀書無目的乎。苟無目的何必讀書。琳琅滿架不等於玩物喪志乎。不

觀乎風日融和之候。花卉爭放於郊野。滿目翩翩。蜂飛蝶舞。適從何來。遽集於此。不知者以爲蜂蝶亦愛花之香。賞花之色已耳。豈知蜂蝶固欲取其蜜以爲營養之資。而歡然以從事於其目的物者乎。學者之於書籍。若無目的。則蜂蝶之不若已。安能得書中之知識以爲身心之營養料哉。故目的爲讀書不可少之物。有斷然者。且必取書中之知識以爲己之知識。取書中之學問以爲己之學問。又能將知識學問應用於實際生活上。而身受其利。乃讀書之真目的也。夫讀書之事。以呶唔佔畢爲始。期以應用於生活上爲止。境盡人皆同者也。如前例所謂蜂蝶尋花。身勞作苦。因生活上之需要。而有採蜜之目的存焉。故也。讀書者不當如是乎。雖然。讀書之目的物。在知識。而知識之供給。又在著書之學士文人。故由於著者知識之深淺。而書籍之高下分焉。優劣辨焉。於是依讀者程度之差異。而所得各有不同焉。若謂書籍卽知識。讀書卽

利益是見。彈而求鶚炙也。故書籍之利於讀者與否。其樞紐不在書籍。而在讀者也。觀伊馬孫金礦之說。可見夫一斑。然則所謂利益者。若何。曰。以適於自身與否爲斷。換言之。卽於生活上。有利用之價值與否。是也。此讀書者之要訣。亦卽謂爲讀書者之天職可也。故讀書之道。雖曰多術。或就事理而研究。或就文詞而研究。或就娛樂而研究。其一時之趨向不同。而最終之目的。皆以適於實際應用爲歸者也。苟無歸宿之目的。縱日夜孜孜。讀而忘倦。問效果之安在。如捕影而捉風。卽深加記憶。亦徒記憶而已。其如食古不化何哉。日人藤田東湖嘗有言曰。讀書固以博爲貴。儻徒然若雲烟。過眼縱讀破萬卷書。得諸實用者。幾何。古人不云乎。讀書須目光透。夫紙背。學者宜知所從事矣。其意以爲漫然舉眼看書。無思無索。不過尋行數墨已耳。雖讀破萬卷書。又何益哉。所以讀書者。須熟讀細玩。探微旨於言外。求真理於行間。

斯爲得也。述於後章。

第三章 昔日之讀書與今日之讀書

今於讀書法中研究此問題。雖不免有迂闊之嫌。而實非然也。舉昔日讀書之狀態。與今日讀書之狀態相比較。乃愈知讀書法之不可等閑視矣。溯文字之起源。與書籍之造端。遠在前古。歷史所載。盡人皆知。祇以社會事物。日有進化。而文字書籍。亦逐漸稍具形體。乃有長足之進步。但國家社會。不能常處於無事之秋。由平和時代。一變而爲亂離時代。由光明世界。一變而爲黑暗世界。東西各國。無不皆然。因時勢之影響。書籍亦因之而有興廢。有時爲社會所歡迎。足以支配一時人心者。易一時焉。反被排斥而散失。流亡於無何有之鄉。其中毀於兵燹者。又不知凡幾也。書籍之盛衰。文運之盛衰。卜焉矣。古時書籍種類。並不繁多。因作者之希也。雖創始之日已久。而進步仍復遲滯。若如今日書籍。

之精良完美。實讀書者之大幸事矣。何則。上古之世。有如今日之紙張活版。以爲製作書籍之用者乎。世界開化最早之國。首推埃及。埃及曾以一種水草皮。名巴皮耳斯者。編以爲書籍。此有書籍之始也。及後希臘羅馬。以木屬金屬之版片。刻而成書。且製羊皮爲紙。名羊皮紙。以爲書籍之用。吾中國古代常以刀削竹。彫刻文字。編之以韋。以供記載。以視今日之書籍。工拙大相懸殊矣。迨乎紙筆發明。易之以抄寫之法。雖覺稱便。尙嫌費事。於是製作木版。以印書籍。而免乎手筆之勞。乃益覺其便矣。然方諸今日。猶不相逮。當十五世紀之中期。歐人始以金屬製梓。而活版之術。於以發明。後更得製造洋紙法。於是印刷者得以敏活應用。而書籍之大功。乃告成。有益於學術。豈淺鮮哉。書籍發達史。既如所述矣。故歐洲古代求學之艱難。非言語所能形容。書籍既乏。價值彌高。負笈而往。又無師資。且戰爭相續。書籍遭厄。久之。乃爲寺院所收藏。

而爲其專有之物。當時讀書者雖不盡爲教徒。而日後乃爲教徒所獨占。當時篤學之士。因研究之無途。其困苦之狀。探求之切。可以相見。當十四世紀末。德意志之古典學者。因尋希伯來古典。遠至亞細亞。其勤苦殆如中國唐時玄奘義淨之徒。往印度取佛經也。則當時之書籍缺乏。又事實之彰彰者矣。故古人修學之艱。與得書之難。較之今日。實有天淵之別。而尤有必須研究之問題。則當時之所謂書籍者。其價值果如何。是也。彼篤學之士。排萬難。賭身命。以孳孳於此一卷兩卷之書籍。此等書籍。實爲一代之名作。學派之先河。不得其書。則終身爲門外漢耳。故讀書難求書尤難。非若今日之書籍。挾金錢入市。門可以一索卽得也。況今日者。圖書館中。網羅古今冊籍數十萬卷。以供閱覽。而世間又日出新著。隨處可以購求。叩以古人索求書籍之難。幾疑爲歷史家之譎言矣。雖然。書籍之多。未有如今日者。欲盡讀之。勢有所未能。事非

所。必。要。吾。人。當。讀。何。種。之。書。乎。既。決。定。爲。某。種。之。書。矣。吾。人。又。當。先。讀。何。書。乎。若。以。書。籍。爲。玩。賞。之。具。以。讀。書。爲。好。奇。之。事。此。在。古。代。之。人。有。此。韻。事。而。決。不。容。今。日。之。吾。人。尙。有。如。此。之。幸。福。何。則。曰。玩。賞。曰。好。奇。則。讀。書。直。爲。可。有。可。無。之。事。而。今。日。之。世。界。則。優。勝。劣。敗。物。競。天。擇。實。迫。我。於。不。得。不。讀。書。之。境。地。苟。不。讀。書。直。將。無。以。生。存。於。世。界。矣。且。不。讀。既。有。所。不。得。遍。讀。又。有。所。不。能。多。而。無。當。博。而。寡。要。苟。能。於。巨。萬。之。書。冊。中。加。以。研。究。求。其。適。於。生。存。競。爭。之。用。得。以。圖。自。立。自。尊。於。社。會。而。不。致。劣。敗。者。擇。要。而。讀。之。則。庶。不。負。乎。讀。書。之。本。旨。矣。學。者。於。此。烏。可。漠。視。之。乎。

第四章 讀書法所研究之問題

於前節將讀書之任務目的及古今讀書之狀態書籍發達之沿革一敘說。并及讀書法之所以爲必要。茲更請概括而一言之。夫浩瀚書