

新 N1JLPT

佳禾外语
JIANHEWAIYU

日语能力测试

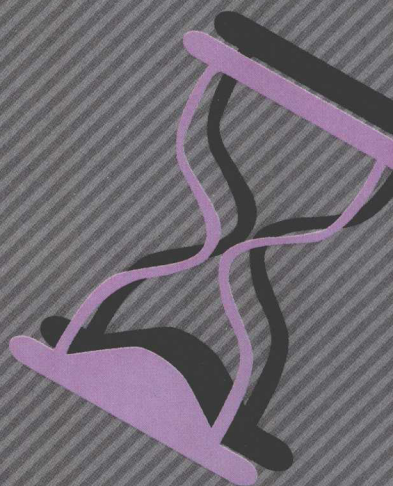
35

编著/柴红梅 徐二红

天 巅峰特训

1级 听解

- 深度剖析，全面涵盖，紧密结合——新基准
- 高度囊括，重点突出，完美诠释——新题型
- 举一反三，触类旁通，轻松掌握——新对策
- 35天突破N1听解难关！
- 备考更高效，应考更轻松！



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS



新 NJLPT

日本语能力测试

35

天 巅峰特训

1级 听解

编 著/柴红梅 徐二红



外文出版社

FOREIGN LANGUAGES PRESS

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力测试 35 天巅峰特训. 1 级听解 / 柴红梅编著.

北京: 外文出版社, 2010

ISBN 978-7-119-06251-8

I. ①新… II. ①柴… III. ①日语—听说教学—水平考试—自学参考资料
IV. ①H360.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 016981 号

责任编辑: 刘承忠 范淑娟

装帧设计: 佳禾书装

印刷监制: 张国祥

新日本语能力测试 35 天巅峰特训 · 1 级听解

编 著: 柴红梅 徐二红

©2010 外文出版社

出版发行: 外文出版社

地址: 北京西城区百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

网址: <http://www.flp.com.cn>

电话: (010) 68320579 / 68996067 (总编室)

(010) 68995844 / 68995852 (发行部)

(010) 68327750 / 68996164 (版权部)

印 制: 北京朝阳新艺印刷有限公司

经 销: 新华书店 / 外文书店

开 本: 787×1092mm 1/16

印 张: 13

字 数: 380 千字

装 别: 平

版 次: 2010 年第 1 版 2010 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-119-06251-8

定 价: 26.00 元 (附赠光盘)

建议上架: 外语

版权所有 侵权必究 如有印装问题本社负责调换 (电话: 68995852)

前言

日语能力测试作为测试、认定非日语母语者的日语能力的考试，由国际交流基金和日本国际教育支援协会从1984年开始实施，其影响在全球范围内不断扩大，现已成为国际性、权威性的日语考试项目之一。2009年，国际交流基金和日本国际教育支援协会决定根据考试开始实施到现在二十多年所发展起来的日语教育现状以及考试理论的研究结果，再加上积攒的考试数据库，对现行的日语能力测试进行改革，从2010年开始实施新的日语能力测试。

新日语能力测试的考试难度较原来的日语能力测试稍难，而且考核内容有所变化。改革后的1级听解共有五个题型。将历年的“有图题”和“无图题”，细化为“课题理解”“重点理解”“概要理解”“即时应答”“综合理解”这五大题型。考试时间为60分钟。“课题理解”共约6道小题；“重点理解”共约7道小题；“概要理解”共约6道小题；“即时应答”共约14道小题；“综合理解”共约2道小题。其中，“课题理解”“重点理解”“概要理解”“综合理解”四道大题均属传统意义上的“内容理解”题，与历年考题在考试形式上有所差异。有的在卷面上出示四个选项，有的只有一次提问，但这四种考题实质并没有改变。而“即时应答”是一项全新的题型，在历年考试中没有出现过。本书将针对各种题型进行全新的解析并提供科学的策略指导。

本书即是应广大日语学习者和应试者的热切要求出版的系列丛书之一。本书的特点是：叙述浅显、方法灵活、重点突出、划分科学、内容全面、资料新颖、难易适中、特点突出。本书针对新日语能力测试的题型特点，以浅显易懂的语言，逐天提供全方位的听解策略和技巧指导，具体、全面、详尽，使学习者能一步到位地迅速掌握相关技巧，并将其灵活应用于考试当中。配合新日语能力测试听解考试中出现的各种题型，在内容上进行了全新的改革，科学地规划到35日中，使日语学习者能够充分地进行考前训练。

衷心希望广大日语学习者通过本书，快速提高听力水平，轻松、高效地备战新日本语能力测试，并在新题型考试中取得优异的成绩！

编者

目 录

第一章 新题型·新动向全攻略

第1日 即時応答(1)/即时应答(1)	002
第2日 即時応答(2)/即时应答(2)	008
第3日 内容理解(1)・課題理解/内容理解(1)——课题理解	013
第4日 内容理解(2)・ポイント理解/内容理解(2)——重点理解	021
第5日 内容理解(3)・概要理解/内容理解(3)——概要理解	029
第6日 内容理解(4)・統合理解/内容理解(4)——综合理解	035

第二章 常规分类训练

第7日 音声の特徴をつかむ/把握“音声特点”	042
第8日 集中力をつける(1)/集中精力的训练(1)	052
第9日 集中力をつける(2)/集中精力的训练(2)	056
第10日 短い話も分かる(1)/掌握“简短的会话”问题(1)	060
第11日 短い話も分かる(2)/掌握“简短的会话”问题(2)	064
第12日 数に強くなる(1)/掌握有关“数”的问题(1)	068
第13日 数に強くなる(2)/掌握有关“数”的问题(2)	072
第14日 よく出る絵や図の問題・方位(1)/经常出现的“看图”问题——方位(1) ...	076
第15日 よく出る絵や図の問題・方位(2)/经常出现的“看图”问题——方位(2) ...	082
第16日 よく出る絵や図の問題・人物(1)/经常出现的“看图”问题——人物(1) ..	090
第17日 よく出る絵や図の問題・人物(2)/经常出现的“看图”问题——人物(2) ..	095
第18日 よく出る絵や図の問題・風景(1)/经常出现的“看图”问题——风景(1) ...	101
第19日 よく出る絵や図の問題・風景(2)/经常出现的“看图”问题——风景(2) ...	107
第20日 よく出る絵や図の問題・外形(1)/经常出现的“看图”问题——外观(1) ...	114

第21日	よく出る絵や図の問題・外形(2)/经常出现的“看图”问题——外观(2)...	120
第22日	よく出る絵や図の問題・図表/经常出现的“看图”问题——图表...	126
第23日	よく出る絵や図の問題・スケジュール、看板/经常出现的“看图”问题——计划书、广告牌.....	133
第24日	よく出る語彙の問題/经常出现的有关“词汇”的问题.....	141
第25日	よく出る文法の問題(1)/经常出现的有关“语法”的问题(1).....	145
第26日	よく出る文法の問題(2)/经常出现的有关“语法”的问题(2).....	150
第27日	よく出る順番の問題/经常出现的有关“顺序”的问题.....	156
第28日	よく出る変化の問題/经常出现的有关“变化”的问题.....	161
第29日	よく出る事実と反対の問題/经常出现的有关“与事实相反”的问题.....	166
第30日	よく出る結論の問題/经常出现的有关“决策”的问题.....	171
第31日	よく出る言いたいことをつかむ問題(1)/经常出现的捕捉“说话者想说的话”的问题(1).....	178
第32日	よく出る言いたいことをつかむ問題(2)/经常出现的捕捉“说话者想说的话”的问题(2).....	183
第33日	よく出る必要な情報をつかむ問題/经常出现的捕捉“有用信息”的问题....	188
第34日	よく出る言っていない情報をつかむ問題(1)/经常出现的捕捉“没有出现的信息”的问题(1).....	193
第35日	よく出る言っていない情報をつかむ問題(2)/经常出现的捕捉“没有出现的信息”的问题(2).....	198

第一章

新题型·新动向全攻略

全新考题倾向剖析

2010年起实施的新日本语能力测试1级（以下简称N1）中的听力部分，将历年能力测试1级听力考试中的“有图题”和“无图题”两大题型细化成了“课题理解”“重点理解”“概要理解”“即时应答”“综合理解”五大题型。总体来说，其中的“课题理解”“重点理解”“概要理解”“综合理解”四道题都属于传统意义上的“内容理解”题，与历年考题在形式上有所差异，但其实质并没有改变，均是考查考生对听力内容的理解能力。而“即时应答”则是一项全新的题型，在历年考试中没有出现。所以，需要广大考生及相关教育机构首先要认真研究新的出题倾向、新的题型，同时还要透彻地领悟出题者的意图，这样才能够做到“知己知彼，百战不殆”。也就是说在“下药”之前要先“对症”，“答题”之前要先“解题”，这是极其重要的。

接下来，我们将用6天的时间，逐一揭开新日本语能力测试1级听力的神秘面纱，并努力找到解题思路和最佳对策，以便使考生能在正式考试前做好充分的实战演练。

第 1 日

即時応答 (1) 即时应答 (1)

新题型的侧重点将倾向对考生的日语实际应用能力进行考查，这在前面的综述中已经提及。毫无疑问，“即时应答”这一题型正明确地反映出了新题型的特点，即考查考生是否具备根据现场情景即兴地、正确地做出应答的能力。也可以说是巧妙地运用“听力”的形式，变相地测试考生“会话”的能力。

“即时应答”共由14道小题组成，它并不是N1听力测试中的第一大题，而是位于第四大题（即“問題4”）。但由于它是全新题型，所以把它放在“第1日”的显要位置来作讲解。

“即时应答”题型由1句简短的发话和3个备选的应答短句组成，卷面上没有任何材料信息，没有背景情况介绍，也没有会话内容。无论发话还是应答都是通过音声播放出来，而且只播放一遍，稍纵即逝的“发话”，可谓“字字含金”。所以，首先对“发话者”的每个词语，包括语气、语调都要格外重视，否则，还没等反应过来，发话已完毕。听不清问题，就摸不着头脑，也就无从作答。因此，听懂“发话”是关键中的关键。其次，就是听到发话后，马上将自己置身于其中，设想如果是自己将会如何应答，这也正是“即时应答”题型所要达到的效果。然后，对3个简短的应答也要仔细辨析，由于试卷上没有任何印刷的文字信息，考生最好能做简单的要点记录，其中与自己的思路能够大致吻合的，就是正确答案了。

下面通过具体例子来详加说明。

まずは練習してみよう

問題4

問題4では、問題用紙に何も印刷されていません。まず、文を聞いてください。それから、それに対する返事を聞いて、1から3の中から、正しい答えを一つ選んでください。

1番	答え：	1	2	3
2番	答え：	1	2	3
3番	答え：	1	2	3
4番	答え：	1	2	3
5番	答え：	1	2	3

6番 答え： 1 2 3

例题解析与对策全攻略

1番 スクリプト

男: あーあ、今日は、お客さんからの苦情が多くて、仕事にならなかったよ。

女: 1. いい仕事、できてよかったね。

2. 仕事、なくて大変だったね。

3. お疲れ様、ゆっくり休んで。

正解: 3

解说与听力战略

本题是新日本语能力测试日本命题组公示的N1听力“问题4”的样题之一。

“即时应答”的发话都是一个非常简短的句子，就该题而言，首先要从「あーあ」这一语气

◎至急^{しきゅうおうたい}対応する→紧急应对

◎不良^{ふりようひん}品の回収^{かいしゅう}→次品召回

◎音沙汰^{おとさた}がない→杳无音讯，置之不理

◎交換^{こうかん}→换货

◎欠陥^{けつかん}→缺陷

◎訴訟^{そしょう}→起诉，状告

2番 スクリプト

女: あっ! また書類出しっぱなしじゃない。

男: 1. すぐ片付けるよ。

2. もう、ちゃんと出したよ。

3. 全部読んじゃったよ。

正解: 1

■ 解说与听力战略

本题也是新日本语能力测试日本命题组公示的N1听力“问题4”的样题之一。

同上题一样，同样是首先听到了一个感叹词「あっ!」，紧接着是生气地在训斥「また書類出しっぱなしじゃない / 又把文件摆得到处都是!」其中「っぱなし」是“做完前项动作后不加收拾，弃之不管”的意思。比如「テレビをつけっぱなしで、眠ってしまった / 开着电视就睡着了。」「家を開けっぱなしで出かけた / 家门也没锁，就出去了。」「じゃない」是反诘、质问的语气，表达说话者生气的心情。

听完发话，进而进行推测：如果顺应着应答，那就应该说“好的，马上收拾”；如果是反驳性应答，那就应该会出现「だって」「でも」之类的词。本着这样的推测，听到答案1时，就可断定它是正确的。

■ 关联知识与常见表现 〜〜〜オフィスの備品・消耗品に関する言葉と表現 🎧

◎ロッカー→带锁的柜子

◎棚^{だな}→架子

◎キャビネット→(陈列用) 橱柜

◎ホワイトボード→白板

◎傘立て^{かさだ}→伞架

◎ハンガー→衣架，衣服撑子

◎湯のみ^{ゆのみ}→茶杯，茶具

◎急須^{きゅうす}→茶壶

◎ガムテープ→胶带纸

◎会社カレンダー^{かいしや}→公司内部日历

◎ホッチキス→订书器

◎シャーペン→自动铅笔

◎茶托^{ちやたく}→茶杯垫

◎セロテープ→玻璃胶，透明胶带

◎マーカー→マジック→记号笔，马克笔

◎水性ペン^{すいせい}→水性笔

◎ファイル→文件夹

◎蛍光ペン^{けいこう}→荧光笔

◎クリップ→纸夹子，曲别针

◎はさみ→剪刀

◎修正テープ^{しゅうせい}→修正胶带纸

◎ピン→大头针

◎付箋ふせん→便贴纸

◎定規じょうぎ→尺子，规尺

◎段ボール箱だんぼこ→纸箱

◎コピー用紙ようし→复印纸

◎印鑑いんかん→印章

◎輪ゴムわ→橡胶圈，橡皮筋

◎タイムカード→上下班计时卡

◎入館証にゅうかんしょう→入馆证

◎画鋏がびょう→图钉

◎電卓でんたく→计算器

◎穴あけパンチあな→打孔机

◎裏紙うらがみ→背面纸

◎判子はんこ→（私人）印章

◎カラーコピー→彩印

◎ペンケース→笔袋

◎社員証しゃいんしょう→工作证

3番 スクリプト

女：花子さん宛ての電子メールが間違っ、こっちに届いていますけど。

男：1. じゃ、花子さんに返信しておいてくれる？

2. じゃ、花子さんに転送しておいてくれる？

3. じゃ、花子さんに削除しておいてくれる？

正解：2

■ 解说与听力战略

本题如果没有电子邮件方面的知识储备的话，不但听不懂发话者的意思，就连三个选项答

N
1

听
解

第
1
回

◎メールの^{さくせい}作成→写信

◎^{そうしんさき}送信先→收信人地址

◎^{けんめい}件名→主题

◎^{てんぶ}添付ファイル→添加附件

◎^{そうしん}送信する→发送

◎^{めいわく}迷惑メール→垃圾邮件

◎メールの^{かくにん}確認→确认收信

◎^{あてな}宛名→收信人姓名

◎ゴミ箱→垃圾箱

◎^{したが}下書き→保存草稿

◎^{そうしんず}送信済み→已发送

◎^{こうこく}広告メール→广告邮件

4 番 スクリプト

女:部長、桜商社の山田さんがお見えですが。

男: 1. はい。今いらっしゃいます。

2. はい。今行きます。

3. はい。今お目にかけます。

正解: 2

■ 解说与听力战略

敬语体系可以说是具有典型代表意义的日语特性之一，它不仅出现在“即时应答”这一题型中，而是贯穿在整个日本语能力测试1级的词汇、语法、读解和听解四种题型中。因此，毋庸置疑，敬语部分的知识是需要考生考前重点加强巩固和掌握的。

就本题而言，迷惑性较大的是，大部分日语学习者都知道「見える」是“能看见”或“看起来”的意思，而忽略了它还是「来る」的尊敬语。因为在日常的日语学习过程中，提到「来る」的尊敬语，首先想到的，也是较为频繁使用的是「いらっしゃる」。像「見える」作为「来る」的尊敬语这样的知识盲点，是在1级考试前亟待提高的地方。

听到发话“部长，樱花商社的山田先生来了”后，考生马上想，如果自己是部长会怎么回答。部长的应答应该是“好的，我马上去”。因此正确答案为选项2。选项1和3对于没有听清发话的考生是颇具迷惑性的。

■ 关联知识与常见表现 〜〜「目・見る・見える」に関する敬語表現 🎧

◎お^め目にかける⇒ご^{らん}覧に入れる⇒お^い見せする→「見える」的自谦语，意为“我给您看……”。

◎お^め目にかかる⇒お^い会いする→「会う」的自谦语，意为“（我）见您”。

◎お^め目にかかる⇒お^い会いできる→「会える」的自谦语，意为“（我）能见您”。

◎ご^{らん}覧になる⇒ご^{らん}覧なさる⇒ご^{らん}覧くださる→「見る」的尊敬语，意为“您看……”。

◎^{はいけん}拝見する→「見る」的自谦语，意为“我看您的……”。

◎^み見える⇒^みお見えになる→「来る」的尊敬语，意为“来”。

◎（^め目上^{うえ}の方・^{かた}お客様など）が^みお見えです→（上级、客人等）来了。

◎^{かんらん}ご観覧をありがとうございます→感谢您的观看。

◎^{かんせん}ご観戦をありがとうございました→感谢您观看比赛。

◎^め目を通して^{とお}いただけないでしょうか→请您过目。

第 2 日

即時応答(2) 即时应答(2)

“即时应答”题型所包含的内容，除了上一节所讲的有关工作、商务领域的例题之外，还包含日常生活中的情景应答。商务活动中的情景应答范围一般集中在上下级之间、主客之间或同事之间，而日常生活中的情景应答范围更广，所以需要的知识点也较杂。本节将围绕日常生活中的情景应答展开讲解。

まずは練習してみよう

問題4

問題4では、問題用紙に何も印刷されていません。まず、文を聞いてください。それから、それに対する返事を聞いて、1から3の中から、正しい答えを一つ選んでください。

- | | | | | |
|----|-----|---|---|---|
| 1番 | 答え： | 1 | 2 | 3 |
| 2番 | 答え： | 1 | 2 | 3 |
| 3番 | 答え： | 1 | 2 | 3 |
| 4番 | 答え： | 1 | 2 | 3 |

例题解析与对策全攻略

1番 スクリプト

男：もう二度とするまいと思っていたのに。

女：1. 二度あることは三度あるですか。

2. 一度ならいいですよ。

3. またやってしまったんですね。

正解：3

解説与听力战略

本题具有一定难度，涉及考生对「二度と」「まい」「のに」三个语法现象的理解。「二

度と」后面常接否定表达方式，表示“不再……”“不会第二次……”的意思。「まい」的意思则较多，其中发话句中的「するまい」表示强烈的否定，意为“决不做……”。而「のに」表示转折，表达遗憾、后悔、不满的心情。整个发话句的意思为“我本来想决不再干了，可又……”。所以根据发话者这种后悔的心情，可以推断「のに」后接下来会说“又干了（错事）”，所以答案3是正确的。选项2的意思是只犯一次的话可以原谅。选项1的意思是“犯过两次错误后，还会有第三次吗？”是一种反问的口气，显然不对。

关联知识与常见表现 ～～～「二度・三度」に関する慣用句

- ◎二度あることは三度ある→有再一再二，必有再三再四。要防止事故再次发生。
- ◎二度とない人生→人生没有第二次。
- ◎二度教えて一度叱れ→少批评，多指导。耐心教导重于一味地批评。
- ◎二度寝は遅刻のはじまり→睡回笼觉是迟到的元凶。
- ◎二度聞いて一度もの言え→多听少说。多言生是非，做善听者。
- ◎若いときは二度ない→人生易老，青春易逝。青春只有一次。

说他病治好回家了”。

本题给我们的启示是，在备考或日常工作与学习中，要培养用日语解释日语的能力。比如本题，其实说到底，就是在考查用日语解释「退院」的能力。

关联知识与常见表现 ~~~病院に関する言葉と表現

にゅういん ◎入院→入院治疗	たいいん ◎退院→出院
びょうどう ◎病棟→住院部大楼	がいらいじゅしん ◎外来受診→门诊部
うけつけひょう ◎受付票→挂号单	じゅしんけん じ さん ◎受診券をご持参ください→请将受诊单带来
けんこう ほけんしょう ◎健康保険証→医保证	しんりょう ひ じ どう し ほらい き ◎診療費自動支払機→诊察费自动付款机
かいけい ◎会計ファイル→划价单	しやほうせん わた ◎処方箋を渡す→递交处方单
しんさつけん ていしゅつ ◎診察券を提出する→提交诊断单	けんおん ◎検温→体温检测
しんさつ す ◎診察が済んだ→检查完毕	さいしん う つ ◎再診を受け付ける→接受复诊
おうきゅう て あて ◎応急手当をする→采取应急措施	さいけつしつ ◎採血室→采血室
レントゲン→透视，X光片	◎医療ミス→医疗事故
てんてき ◎点滴をする→打点滴	ちゅうしゃ ◎注射する→打针，注射
うけつけひょう て もと も ◎受付票はお手元にお持ちください→请将挂号单随身携带	

3番 スクリプト

男: えっ、お食事代は全部君一人で払ったの。

女: 1. 払わなくていいって言ってくれたから。

2. 後輩に出させるわけにはいかないでしょう。

3. 一人だけ払わないわけにはいかないでしょう。

正解: 2

解说与听力战略

本题听到发话者用「えっ」这一感叹词惊奇地问“餐费都由你一个人付了?! ”和用升调读出的「の」后，便可推测应答句应该是解释原因的。选项1的意思是“因为他（们）说你不用付也行”，这句说明没付钱，与发话者的惊讶语气相反。选项2的意思是“我总不能让后辈们出钱吧”，这是正确的。选项3的意思是“必须只能由一个人来付钱吧”，这似乎也是对的，但作为常识，日本一般都是分餐制，而且多数付钱都为AA制，所以这项解释不正确。

对于日语中常用的「わけだ / 应该是……，当然会……」「わけではない / 并不是……」「わけにはいかない / 不应该……，不可以……」这类句型应当多加训练，因为这些语法现象既是日语口语中常用的，也是题目的关键所在。

关联知识与常见表现 ~~~生活費に関する言葉と表現

◎食費→吃饭费

◎ガス代→煤气费

◎インターネット代→网络宽带费

◎家賃→房租

◎光熱費→光热费（即煤电费）

◎服飾費→买服饰的费用

◎各種保険料→各种保险费

◎収入→收入

◎収支合計→收支总计

◎水道代→水费

◎電気代→电费

◎ガソリン・バス代→加油、公交费

◎新聞代→订报费

◎雑費→杂费

◎小遣い→零花钱

◎各種ローン→各种贷款

◎支出→支出

◎生活費を節約する→节约生活费

4番 スクリプト

男:お母さん、勉強しろってうるさいの？

女:1. うん、いつもガサガサうるさいんだ。