

龙门品牌  学子至爱

状元笔记

教材详解

取状元学习之精华
架成功积累之天梯

高中历史

必修2(岳麓版)

丛书组编：龙门书局教育研究中心

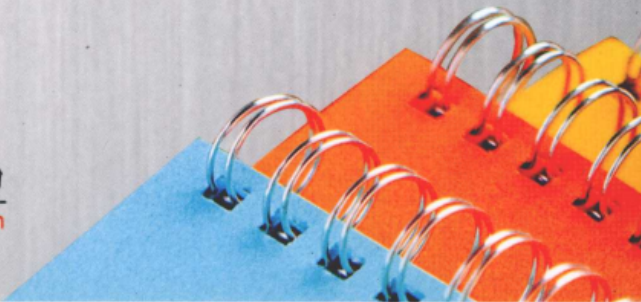
学科主编：魏 明

本册主编：魏 明



龍門書局

www.longmenbooks.com



高中数学必修①②③④⑤ (人教A版)
高中数学选修1-1、1-2、2-1、2-2、2-3 (人教A版+北京师大版+江苏版)
高中数学必修①②③④⑤ (北京师大版)
高中数学必修①②③④⑤ (江苏版)
高中物理必修①② (人教版)
高中物理选修3-1、3-2 (人教版)
高中物理必修①② (广东教育版)
高中物理选修3-1、3-2 (广东教育版)
高中化学必修①② (人教版)
高中化学选修①③④⑤ (人教版+江苏版+鲁科版)
高中语文必修①②③④⑤ (人教版)
高中语文必修①②③④⑤ (江苏版)
高中语文必修①②③④⑤ (广东教育版)
高中英语必修①②③④⑤ (人教版)
高中英语选修⑥⑦⑧ (人教版)
高中英语必修①②③④⑤ (北京师大版)
高中英语必修①②③④⑤ (译林版)
高中思想政治必修①②③④ (人教版)
高中历史必修①②③ (人教版)
高中历史必修①② (人民出版社版)
高中历史必修①②③ (岳麓版)
高中地理必修①②③ (人教版)
高中地理必修①② (湘教版)
高中生物必修①②③ (人教版)

ISBN 978-7-5088-2167-2



9 787508 821672 >

定价：19.50 元

龙门品牌



学子至爱

状元笔记

教材详解

高中历史

必修 2(岳麓版)

丛书组编：龙门书局教育研究中心

学科主编：魏 明

本册主编：魏 明

编 者：张兰菊 李 宁 赵素英

龍 門 書 局

北 京

版权所有 侵权必究

举报电话:010-64030229;010-64034315;13501151303

邮购电话:010-64034160

图书在版编目(CIP)数据

状元笔记·教材详解:岳麓版课标本.高中历史.必修2/龙门书局教育研究中心丛书组编;魏明学科主编;魏明本册主编.——北京:龙门书局,2009

ISBN 978-7-5088-2167-2

I. 状… II. ①龙…②魏…③魏… III. 历史课—高中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 148203 号

策划编辑:田旭 刘娜

责任编辑:王敏 王涛 潘超

封面设计:耕者

龙 门 书 局 出 版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

www.longmenbooks.com

西 源 印 刷 厂 印 刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2009年8月第一版 开本:A5(890×1240)

2009年8月第一次印刷 印张:9 3/4

字数:360 000

定 价: 19.50 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

主编寄语

——“十六字真言”教你学历史

亲爱的同学,你听说过这样一句话吗?“我们仅仅知道一门唯一的科学,即历史科学”,这是马克思、恩格斯眼中的历史。历史学竟然如此重要,怎样才能学好呢?“十六字真言”可以助你一臂之力。

● 真言一:纲举目张

举一纲而万目张,解一卷而众篇明。历史知识纷繁芜杂,你在学习的时候是不是经常记了这个忘了那个?历史各个知识点间都有千丝万缕的联系,做到“纲举目张”就可以串联历史知识点,构建知识网络。如,现行教科书中的历史知识笼统地可以分为世界史和中国史两部分,而这两部分又可以各自分为古代、近代和现代史三部分,而每一段历史又可辅之以时间递进关系、事件因果关系等将各知识串起来。此谓“纲举目张”。

● 真言二:字斟句酌

同学,你在学历史的时候是不是发现有些历史事件看上去一样,可好像又不一样?这时候就需要“字斟句酌”出马了。这些相似的事件绝对不是简单重复、完全雷同,因此,需要你在学习过程中细细品味其细微的差异,找其阶段特征。如,近代民族资本主义在产生后的半个世纪内都是发展的,但发展的程度即阶段特征各不相同:19世纪末——初步发展、一战期间——进一步发展,短暂的春天、南京国民政府统治前十年——较快发展。此谓“字斟句酌”。

● 真言三:由此及彼

都说历史得记得背,但却总是记得快,忘得更快。如果你也有类似的情况,那请你试试:由此及彼,联想记忆法。如,新航路开辟过程中,支持迪亚士、哥伦布、达·伽马和麦哲伦开辟新航路的国家,结合其开辟的新航路的方向加以区分,哥伦布、麦哲伦都是从西班牙出发向西航行,由此得出“西班牙”支持的就是向“西”航行开辟新航路的航海家。再如,古代既是政治中心、军事重镇,又是商业中心的城市:长安、洛阳、开封、临安、大都,数一数共五个,想一想:①中国古代六大古都独缺南京,可用六大古都去掉南京来记这五个城市;②长安、洛阳分别是西汉、东汉的都城;开封、临安分别是北宋、南宋的都城;大都是当今中国的首都,这连起来就是“东西南北中”了。此谓“由此及彼”。

● 真言四:梳理总结

历史学习要勤于梳理,善于总结。适当的记忆、练习可以让你掌握基本知识,但历史的考查更看重分析历史问题的综合能力。梳理和总结可以帮助你完成知识的升华。如,古代中国的经济政策共有“土地制度”“重农抑商”“海禁”和“闭关锁国”四个内容,转动你智慧的双眸,即可发现:①这一主题囊括的四个要点可以用一个制度——古代土地制度、三个政策——“重农抑商”“海禁”和“闭关锁国”来概括;②三个政策即是阻碍明清时期资本主义萌芽发展的三个主要因素。此谓“梳理总结”。

状元心得

——谈如何学好文理科综合

学弟学妹们,你们是否依然在茫茫题海中痛苦挣扎?是否依然在为复习时间不够而担忧,是否依然在为摸不到高考的脉搏而苦恼不堪?其实不必惊慌,要想在最短的时间内提高你的学习成绩,是有“捷径”可走的。

●1. 考多少,学多少

看到这个标题,有人可能会问,你怎么知道考多少呢?是的,我不知道具体考多少,但高考考题中有80%的题目都是考查基础知识,因此,只要掌握了这些基础知识,考大学是完全没有问题的。此谓之“考多少,学多少”。

●2. 将“题海”变成小册子

题目是做不完的,“题海”战术是行不通的。如何将茫茫“题海”变成简单实用的小册子呢?首先,要会做题,做好题。老师讲课时的例题、平时的各种考试题,都是经过老师筛选的经典题,要将这些题目做会、做懂、做透。其次,积累错题,及时查缺补漏。在平时学习与考试中难免会做错题,这说明我们的知识掌握得不够完善,因此要学会将平时做错的题归纳到一个小册子上,按题目考查的知识点分门别类。在错题旁边写明它所考查的知识点、方法技巧,再在其后写明自己是因为对哪个知识点掌握不够或学习上的遗漏而造成的错误。平时复习的时候,只需要重点突破这些薄弱环节和遗漏的知识点,就可以快速完善你的知识体系,从而使得你在考试中能得心应手。

●3. 从高考真题中找感觉

十次模拟≠一次高考。虽然模拟考试都会尽力向高考靠拢,但毕竟不是真正的高考。所以要想把握高考的脉搏,最好的方法就是研究近几年的高考真题。研究真题不仅仅是要体验高考的考试氛围,更重要的是要结合所学的基础知识揣摩高考的出题思路、出题方式。在做高考题时,要严格按照高考的时间模式来进行,把每一次做题都当作高考实战。做完后,仔细核对答案,找出自身问题所在。久而久之,在参加高考的时候,你就会胸有成竹了。

思路决定未来

“考考考，老师的法宝！

分分分，学生的命根！”

这是一句流传了很久的“校园民谣”，很真实，很形象，让你莞尔，又让你几多无奈。

有没有办法让大家轻轻松松就能考出理想的成绩？有没有可能让大家在这种环境和氛围中也能培养出素质、能力和思维？

为了解决这一课题，我们一直在探索、研究。

□ 状元的成功规律 □

高考状元是考场中的高手，能不能从这些高手的经验中总结出一些规律呢？为此，几年来我们接触了几十位高考状元，追踪到一些共性。

1. 天道酬勤

很多人都会把高考状元的成功归结为聪明，事实果真如此吗？在与他们接触了很久之后，我渐渐发现：他们中有一部分人的确是绝顶聪明，但更多状元的智商并不比普通人高太多，勤奋是他们共同的特质。江苏的一位状元说自己大年三十的晚上还学习到12点；河南的一位状元说自己在病床上还坚持在看书；广东的一位状元对自己读了三年高中的县城竟然极其陌生……

这些事例再一次验证了：天道酬勤。

2. 方法决定效率

他们每个人都有一套完整科学的学习方法，而且十分有效。我曾经反复揣摩他们的这些方法，禁不住欣欣然向往之：假若我们能懂得这些方法并在实际学习中灵活运用，北大、清华等一流名校的大门就会向我们敞开着。

有思路才有方法，好方法往往事半功倍！

3. 好心态比好成绩更重要

据我观察：他们心态都很好，也很自信。心理学家们认为：心理暗示往往能让人超越自己，激发潜力，增强自信心！

□ 反思我们的学习 □

与这些考试高手们相比较,反思一下我们成绩普通的学生,尤其是成绩中等学生的学习。近几年来,我们也总结出成绩中等学生的一些特质:

- 他们最有希望成为优等生,但往往功亏一篑!
- 他们智商都不错,但却总认为自己不够聪明。
- 他们往往也能够勤奋,但他们的勤奋很盲目,不知道自己什么地方该多下功夫去学。
- 他们试图形成自己的学习方法,但并不系统,更要命的是他们的学习方法并没有成为一种学习的习惯,很随意,很无序。
- 他们渴求全面掌握知识,但往往理解得似是而非。
- 他们的心态往往是“随大流”,缺乏必胜的信心。

.....

亲爱的同学,你有这样的问题吗?如果有,你明白自己的差距在哪里了吗?

以上这些说明你最大的问题就是:学习没有思路!

□ 好书可以改变一个人的命运! □

在做了大量的研究之后,我们发现,学习很难轻轻松松,但是可以有高效的方法提高学习的效率。我们希望将这些研究成果融汇到本书中,帮助每一个学生高效地学习,快速地提高。

1. 没有什么比基础更重要! 第一秘诀:以教材为中心,夯实基础

曾经有位高考状元跟我说,考试中真正的难题很少,题目不会做或者做错了,多数是因为基础掌握得不够扎实。很多学生自认为自己的基础很不错,其实对知识点的掌握还是似是而非,往往“知其然不知其所以然”,并没有完全吃透知识点。

这位状元还跟我说:平时看的最多的书就是教材,每次看都会有新体会,看教材不是简单的记忆,而是深刻的理解,要把每个知识点的来龙去脉搞得清清楚楚。在考试的时候,每一道考题都可以还原成教材里的例题或者习题。

我跟很多老师探讨过这位状元所说的话,大家都深以为然,教材知识是一切知识的起点和基础。在本书的“基础知识全解”这个栏目中,我们将知识点按照重要程度采用“级”区分,每个知识点是应该“记忆”还是“理解”,存在什么样的“误区”,如何进行“延伸拓展”、“思维发散”等等都进行细致入微的讲解。目的就是帮大家尽力吃透教材,真正夯实基础。

2. 素质、能力比成绩更重要,方法、技巧是素质与能力的体现

任何知识的学习,最终要归结在素质的养成和能力的提升上。不断地机械地做题、考试是不能提升素质和能力的,最重要的是如何将知识转化成为个人的素质与能力。拥有素质与能力,就能生发解决问题的方法与技巧,也就拥有了打开一切的“金钥匙”。拥有素质与能力,也定将能考出相当理想的成绩!

在本书的“方法·技巧·能力”栏目中,我们用案例的方式,帮助你发散拓展、突破思维障碍,学会综合运用、举一反三,破解误区和陷阱,最终实现从知识向能力的转化、迁移,培养你的创造性思维和创新能力。

3. 新颖、原创、应试

兴趣是最好的老师,人类认识自然、探索自然就是从好奇、兴趣开始的。在本书的编写中,我们力求使用最新颖的素材,让大家学会运用知识理解、分析、判断社会热点问题;我们力求最大程度用新方法、新思路去做一些原创的讲解和题目,当然也要保留多年沉淀下来的经典题目;我们也力求能够将考试融汇到日常的学习中,“随风潜入夜,润物细无声”,在不知不觉中培养考取高分的素质和能力。

□ 独立之精神,自由之思想 □

1929年,学术大师陈寅恪先生在书写纪念王国维的碑铭中提出了“独立之精神,自由之思想”,从此,独立精神和自由思想便成了中国人追求的价值取向。孟子有言曰:“尽信书则不如无书。”任何书籍都不是十全十美的,里面可能会存在一些不足之处。每一个有独立思考能力的学生在面对任何权威时都可以提出自己的见解和看法,我们欢迎大家来信讨论和赐教。

总策划:



《状元笔记·教材详解》

编委会

丛书组编: 龙门书局教育研究中心

总策划: 田旭

执行编委: 刘娜 王涛 王美容

各学科主编:

语文: 郭能全 何涛 数学: 傅荣强
英语: 张成标 赵炳河 物理: 张忠新 胡志坚
朱如忠 陈俊 化学: 朱智铭 张希顺
生物: 姚登江 历史: 张华中 魏明
地理: 何纪延 政治: 张清

编委: 曹爱国 曹景国 陈建忠 陈俊 陈俊亮 崔军 代曙光
董玉叶 樊妍 方立波 封秀英 傅荣强 高波 高鹤
高玉兰 谷玉艳 郭存斌 郭杰 郭能全 郝守均 郝玉静
何纪延 何涛 侯翠兰 胡希 胡志坚 黄芳 姬玉玲
纪永华 李桂红 李健全 李新星 李义军 李永刚 李子良
凌春来 刘传宾 刘和水 刘红英 刘江 刘娟 刘凌昊
刘岩 鲁晓梅 陆炯 马合山 牛鑫哲 潘露 裴文
单娟 石铁明 石兴涛 史景辉 双金麟 汤小梅 佟志军
涂木年 王静 王可线 王平 王秀敬 王学春 王亚军
王壮 魏明 夏桂芳 项非 邢海燕 胥晓华 徐冬琴
徐勤红 杨梅 姚登江 尤齐辉 于长军 于春芳 于小芹
翟玉明 张成标 张华中 张美丽 张琪 张清 张升军
张书祥 张硕 张希顺 张晓红 张忠新 章端 赵炳河
赵方 赵建云 赵现标 周国强 周萍 周映平 朱如忠
朱岩 朱智铭

目 录

第一单元 中国古代的农耕经济	(1)
第 1 课 精耕细作农业生产模式的形成	(1)
第 2 课 中国古代的土地制度	(7)
第 3 课 区域经济和重心的南移	(12)
第 4 课 农耕时代的手工业	(18)
第 5 课 农耕时代的商业与城市	(24)
第 6 课 近代前夜的发展与迟滞	(30)
单元小结	(36)
单元检测题	(49)
第二单元 工业文明的崛起和对中国的冲击	(53)
第 7 课 新航路的开辟	(53)
第 8 课 欧洲的殖民扩张与掠夺	(58)
第 9 课 改变世界的工业革命	(64)
第 10 课 近代中国社会经济结构的变动	(72)
第 11 课 民国时期民族工业的曲折发展	(80)
第 12 课 新潮冲击下的社会生活	(88)
第 13 课 交通与通讯的变化	(93)
单元小结	(99)
单元检测题	(115)
第三单元 各国经济体制的创新和调整	(120)
第 14 课 社会主义经济体制的建立	(120)
第 15 课 大萧条与罗斯福新政	(128)
第 16 课 战后资本主义经济的调整	(135)
第 17 课 苏联的经济改革	(141)
单元小结	(148)
单元检测题	(160)
第四单元 中国社会主义建设发展道路的探索	(165)
第 18 课 中国社会主义经济建设的曲折发展	(165)

第 19 课	经济体制改革	(172)
第 20 课	对外开放格局的形成	(178)
第 21 课	经济腾飞与生活巨变	(184)
第 22 课	综合探究:调查改革以来发生在日常生活中的新变化(略)	(189)
单元小结		(189)
单元检测题		(205)
第五单元	经济全球化的趋势	(209)
第 23 课	战后资本主义世界经济体系的形成	(209)
第 24 课	欧洲的经济区域一体化	(216)
第 25 课	亚洲和美洲的经济区域集团化	(223)
第 26 课	经济全球化的趋势	(230)
第 27 课	综合探究:中国如何应对全球化的挑战(略)	(235)
单元小结		(235)
单元检测题		(248)
模块结业测试题		(253)
参考答案		(261)

第一单元 中国古代的农耕经济

单元概述

农业是人类衣食之源、生存之本,也是人类文明进步的基础。我国作为五千年文明古国,是世界上最早进入农业文明的国家之一,也是世界上最大的农作物起源中心,中国传统文化就是建立在农耕文明基础之上的。在古代世界文明中,中华文明是唯一起源既早、成就又大的古国,其间虽有起伏跌宕,但始终没有中断过。以精耕细作为主要特点的中国古代农业所具有的强大生命力,正是中华文化得以持续发展的最深厚的根基,也是中华文明火炬长明不灭的主要奥秘之一。

我们也应该看到,历史发展到明清之际,我国农业总体上虽有所发展、提高,但传统农业走向衰落,中国古老的农耕经济明显落后于世界潮流。

第1课 精耕细作农业生产模式的形成

探究目标

课程标准	知识与技能	过程与方法	情感、态度与价值观
知道古代中国农业的主要耕作方式,了解古代中国农业经济的基本特点	重点掌握从刀耕火种到铁犁牛耕的演变、耕作技术的进步、小农经济的成长以及精耕细作技术的发展,了解古代中国农业经济的基本特点	从古代农业发展方面来认识我国古代经济的基本结构和特点。了解精耕细作是中国传统农业的主要特点,也是中国古代农业长期居于世界领先地位的关键因素	理解生产力的发展是推动社会发展的根本原因;认识中国传统农业长期领先,是中国古代社会繁荣和发展的经济基础

探究指导

一、农业的起源

1. 原始农业

①原始农业是从采集农业向种植农业发展而来的;②中国农耕经济在发展的初期就已显露出地域差别,北方以旱地的粟麦为主,南方以水稻为代表。

2. 家畜饲养业

①伴随农业的发展而发展起来;②以种植业为主、家畜饲养业为辅是中国古代农业经济的特点之一;③古代农业的“五谷”与“六畜”相提并论。

【例1】(2005年上海历史卷)相传孔子的弟子冉耕字伯牛,司马耕字子牛,这反映出

()

A. 孔子的弟子注重务农

B. 当时可能已经出现牛耕

C. 当时牲畜是财富的象征

D. 农本思想基本确立

思路与技巧 从所学历史知识得知牛耕出现在春秋战国时期。不过从材料中孔子的弟子名字来看,也反映出当时可能已经出现牛耕。本题正确答案为B。

解答 B

评析

文化是一个时代政治经济的反映,一个人的名字就是一个时代文化的缩影。

二、从耒耜到曲辕犁

1. 原始农业生产方式

①耕作形式是刀耕火种;②主要使用石斧、石铲、木耒、骨耜等简单劳动工具。

2. 生产工具的革新

①借用牛力耕田和不断改良生产工具,从而使精耕细作的农业生产方式日益完善,是中国古代农业的特点之一。②春秋战国时期,铁农具出现;战国中期,牛耕开始出现。唐代,长江下游一带已经出现了曲辕犁(又名江东犁),标志着中国传统步犁的基本定型。③古代灌溉工具的进步推动了农业生产的发展,主要灌溉工具有翻车、筒车等。

【例2】(2007年海南新课程卷)右图为“胡人执犁俑”。该陶俑可能最早制作于

A. 汉代

B. 唐代

C. 宋代

D. 元代

思路与技巧 通过图中“胡人”身上所背“犁”壁是曲面形状,获取解读信息是“曲辕犁”。而曲辕犁首先在唐代长江下游一些地区得到推广应用,故该陶俑最早制作时间不可能超过唐代。

解答 B



评析

此题考查考生获取解读信息、调动运用所学知识的能力。调用知识包括“唐代曲辕犁首先在长江下游一些地区得到推广应用”。

三、水利设施的不断完善

1. 总体认识

①农业生产的发展离不开水利设施的兴建;②生产力的发展,推动了水利建设的发展。

2. 主要水利工程

①大禹治水的传说,反映了上古先民兴修水利的艰苦历程;②春秋战国时期,芍陂、都江堰、郑国渠以及西汉的漕渠和白渠等水利工程陆续建成;③西域地区的坎儿井,具有地方特色,起源于西汉时期。

【例3】“水旱从人,不知饥谨;时无荒年,谓之天府。”这是对哪一水利工程的评价

A. 都江堰

B. 郑国渠

C. 白渠

D. 六辅渠

思路与技巧 四川,故称蜀,成都平原被称为“天府之国”,都江堰位于四川,为秦国蜀守李冰所建。郑国渠、白渠、六辅渠,皆位于关中地区。

解答 A

评析

该题综合考查对历史、地理概念的把握,抽取材料中的有效信息,予以比较、鉴别、判断、归类,从而得出正确结论。

四、从千耦其耘到个体农耕

1. 千耦其耘

①农具原始;②大规模简单协作方式。

2. 个体农耕

①随着生产工具和耕作技术的进步以及私有土地的出现,自耕农经济应运而生;②以家庭为单位经营农业;③与家庭手工业相结合,是当时自耕农的主要经营方式;④“男耕女织”式的经营方式成为中国古代农业经济的特点之一。

3. 对“小农经济”的认识

①在没有天灾人祸的情况下,小农经济可以使农民自给自足;②自耕农生活比较稳定,生产积极性较高;③小农经济很难扩大生产,阻碍了社会分工和交换经济的发展。近代以后,成为阻碍生产发展的因素;④自耕农是国家赋税徭役的主要承担者,统治者的过度剥削和压迫是自耕农破产的原因之一。

【例 4】(2007 年山东新课程卷)白居易诗:“机梭声札札,牛驴走纒纒。……有财不行商,有丁不入军。家家守村业,头白不出门。”诗中的描述反映了 ()

①男耕女织的自然经济 ②重视农业的观念 ③家庭手工业的发展促进了商品流通 ④安土重迁的思想

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

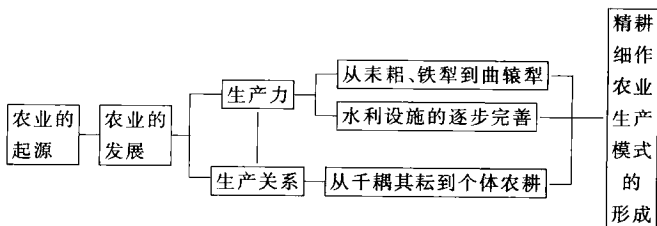
思路与技巧 解答此题首先要抓住诗中的关键词。“机梭”、“牛驴”等词汇反映的是男耕女织的经营方式,“有财不行商”反映了重农轻商观念,“家家守村业,头白不出门”反映了安土重迁的思想,家庭手工业主要是满足自家需要,再联系“有财不行商”,就能得出家庭手工业的发展不可能促进了商品流通,所以可排除③,答案选 B。

解答 B

评析

本题以白居易的诗词为切入点,主要考查中国古代几千年来占主导地位的小农经济的特点。

相关知识表解



重点知识释疑解析

中国古代的农业经济的基本特点

(1) 从经济构成的角度看,我国古代农业经济由原始农业的采集农业,向以种植业为主、以家庭饲养业为辅演变。

(2) 从生产力发展的角度看,由原始农业刀耕火种,使用石铲、木耒、骨耜,到春秋战国起采用铁农具和牛耕的精耕细作的农业生产方式日益完善。

(3) 从生产方式的角度看,由商周千耦其耘的大规模简单协作,到春秋起以家庭为单位、农业和家庭手工业相结合、自给自足的自然经济,是中国封建社会农业生产的基本模式。表现出“男耕女织”式的小农经济的特点。

(4) 从土地所有制的角度看,由商周的井田制,到春秋战国起土地私有制以地主土地所有制为主导。

视野拓展

中国古代传统小农经济的特点及其评价

中国古代传统小农经济的特点主要表现在:自给自足,以家庭为生产、生活单位,农业和家庭手工业相结合,有一定封闭性;自耕农是国家赋税的主要承担者,负担沉重;自耕农生产规模小,生产资料有限,难以扩大再生产,抵御天灾人祸的能力较差,承受能力弱。随着农业生产工具的不断改进和生产技术、水利事业的发展,以精耕细作为特征的农业生产体系在中国逐渐形成并日趋完善。自春秋以后,随着自耕农的出现,以家庭为单位的“男耕女织”式自给自足的小农经济成为我国两千多年古代社会长盛不衰的经济基础,也是中国封建社会区别于西方封建社会的重要特征。

对于中国古代传统小农经济,一方面,它是中国古代社会的主要生产方式,在没有天灾、战乱和苛政干扰的情况下,可以使农民勉强自给自足。自耕农除盐铁之外,一般不必外求,因此生活比较稳定,也有较高的生产积极性。精耕细作,土地利用率高,从而在较长时间内,在一定程度上促进了我国古代农业经济的发展。另一方面,其狭小分散的经营规模和简单的性别分工,使劳动生产率低下,很难扩大再生产,阻碍了社会分工和交换经济的发展,既极大地限制了商品经济发展的广度和深度,也极大地限制了其他经济文化事业发展的规模。在旧的制度和分散经营的条件下,不可能在更大规模上合理利用自然资源,不可能在生产结构的总体上建立农、林、牧、副、渔各业协调发展的关系。到近代以来,从人类社会生产力发展的总进程看,它已成为阻碍生产力发展的因素。

课后习题解答

阅读与思考解答

①小农经济基本上自给自足,有一定封闭性;②自耕农是国家赋税的主要承担者,负担沉重;③自耕农生产规模小、生产资料有限,难以扩大再生产,抵御天灾人祸的能力较差。

解析与探究解答

①从材质方面看,从最初的石、骨、木、蚌器等到后来的青铜、铁制等金属农具;②从农具的更新看,从春秋战国时期铁犁牛耕到西汉时期发明耦犁并使用二牛一人犁耕法,再到唐代曲辕犁的发明,标志着中国传统步犁的基本定型。③农具不断改进的进步不仅推动了农业生产的发展,提高了农业生产效率,也使精耕细作的农业生产方式得以保证。

自我测评解答

1. ①从经济构成的角度看,我国古代农业经济由原始农业的采集农业,向以种植业为主、以家庭饲养业为辅演变。②从生产力发展的角度看,由原始农业刀耕火种,使用石铲、木耒、骨耜,到采用铁农具和牛耕的精耕细作的农业生产方式日益完善。③从生产方式的角度看,由商周千耦其耘的大规模简单协作,到以家庭为单位,农业和家庭手工业相结合,自给自足的自然经济,是中国封建社会农业生产的基本模式。表现出“男耕女织”式的小农经济的特点。④从土地所有制的角度看,由商周的井田制,到土地私有制以地主土地所有制为主导。

2. ①从刀耕火种到铁犁牛耕,原始农业的耕作方式是刀耕火种。主要使用石斧、石铲、木耒、骨耜等简单工具。春秋后期,铁农具和牛耕开始出现。精耕细作的农业耕作方式开始形成。从原始耒耜到春秋战国铁农具和牛耕再到唐朝曲辕犁。灌溉工具有翻车和筒车。②从千耦其耘到个体农耕:由商周千耦其耘的大规模简单协作的生产方式,到以家庭为单位,农业和家庭手工业相结合,“男耕女织”式的经营模式。

3. ①“男耕女织”式的小农经济是中国古代社会的主要生产方式;②在没有天灾、战乱和苛政干扰的情况下,可以使农民勉强自给自足,生活比较稳定,生产积极性较高;③非常脆弱,狭小生产规模和简单的性别分工,很难扩大再生产,阻碍了社会分工和交换经济的发展;④近代以后,成为阻碍生产发展的因素。

探究综合训练

- 中国是一个农业大国,原始农业起源较早并形成了多个区域,其中最主要的两个地域是 ()
A. 淮河流域和长江流域
B. 长江流域与珠江流域
C. 淮河流域与黄河流域
D. 黄河流域与长江流域
- 在陕西西安半坡遗址中,发现了多处粟的遗存,还出土了一批幼体猪骨,这不能说明的是 ()
A. 黄河流域是我国原始农业的发源地之一
B. 古代农业生产技术已经相当发达
C. 我国北方以粟为主要农作物
D. 当时已经出现了家畜饲养业
- 史料记载:“所种之地,惟以刀伐木,纵火焚烧,用竹锥地成眼,点种苞谷。”这反映的耕作方式是 ()
A. 千耦其耘
B. 刀耕火种
C. 个体农耕
D. 铁犁牛耕
- 我国古代农业生产形成了“南稻北粟”的格局,这主要是取决于 ()
A. 当地农民的喜好
B. 当地的自然条件