

根据教育部最新考试大纲编写
配最新高教版全国英语等级考试指定教材



◆ 应试技巧 权威分析 —— 专家指点复习迷津 ◆ 2套试卷 权威预测 —— 获取考场实战经验
◆ 8套真题 权威解读 —— 洞悉真卷命题规律 ◆ 答案精解 权威点拨 —— 快速掌握考点难点

全国英语等级考试

◀ 历年真题精解 ▶ 及专家预测试卷

主编 清华大学外语系
许建平教授

第2级

 中国工人出版社

捷足先登备考丛书

全国英语等级考试 ◀ 历年真题精解 ▶ 及专家预测试卷

第2级

主 编 许建平
副主编 吕玉勤

编写者 许建平 张荣曦 吕玉勤 敢 峰
谢志利 施 晶 王芸芸 郭明莉
陈 韬 李雪琴 王晓龙 王 慧
赵月珍 冉小川 吕 玉 赵潇雅

5 (4) 中国工人出版社

历年真题精解及专家预测试卷. 第 2

主编. —北京: 中国工人出版社, 2008. 7

(热门考试捷足先登备考丛书)

ISBN 978-7-5008-4175-3

I. 全… II. 许… III. 英语—水平考试—习题 IV.
H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 112524 号

出版发行: 中国工人出版社

地 址: 北京鼓楼外大街 45 号

邮 编: 100011

电 话: (010)62005043(总编室)

发行热线: (010)62005049 62005042

网 址: <http://www.wp-china.com>

经 销: 新华书店

印 刷: 三河市国英印务有限公司

版 次: 2008 年 7 月第一版 2008 年 7 月第一次印刷

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16

字 数: 317 千字

印 数: 7000 册

印 张: 15

定 价: 28.80 元

版权所有 侵权必究

印刷错误可随时退换

前言

外语学习是一个日积月累的过程,需要经过长时期的努力,脚踏实地的学习态度才能获得预期的成效。

我们不时会听到一些读者朋友抱怨说,外语学习投入大,收效少。从小学到中学,乃至到大学,少则七、八年,多则十几年,总共花了上千学时,为什么总是成效不大,难以取得满意的考试成绩?

答案因人而异。有的人学得多,但真正掌握的少;有的学得死,灵活性不够;还有的人学外语只是为了应付考试,一旦侥幸过关,刚学到手的一点皮毛知识就抛到了九霄云外。

由此看来,外语学习的关键不在于学会了多少生词,做了多少练习,背了多少课文,而是是否真正具备了对这门语言的实际运用能力——这就涉及到学习态度和方法问题。

英语学习中,听、说、读、写、译五大技能的培养不能单靠啃词典、抠语法、找窍门、背范文,最重要的是将学到的知识融会贯通、灵活运用,在语言的实际运用中不断改进、提高,最终形成自己的独立运用能力(包括应试能力)。

正是本着奠定坚实基础、提高应试能力的宗旨,我们组织编写了配合不同级别考试的《全国英语等级考试极速背词宝典》和《全国英语等级考试历年真题精解及专家预测试卷》,旨在为广大考生通过 PETS 考试提供有针对性的复习准备材料。

本书由“考试分析”、“真题解析”和“预测试卷”三部分组成。考试分析部分着重介绍各级 PETS 的试卷题型结构、PETS 应试技巧和复习方法;真题解析部分收集了历年 PETS 的曝光题,并对各项考试题型做了详尽透彻的分析和讲评;预测试卷部分则根据 PETS 考试大纲,结合近年的曝光真题,对未来几年的 PETS 试题进行了前瞻性预测,编写了各级模拟试卷。



与市面上 PETS 同类辅导书籍相比,这套丛书具有以下几大显著特点:

1. 讲解详尽实用,分析准确到位

“历年真题解析”部分不仅给出了每道题的参考答案,而且将所有的题干翻译成汉语,对每一个考点给出了严谨的分析辅导。此外,为了帮助考生吃透原文精神,我们对所有的“完形填空”、“语言知识运用”、“阅读理解”等部分的英语翻译成汉语,使考生能够更全面准确地掌握辅导讲解的内容。

2. 预测客观全面,试卷难度适当

“预测试卷”以教育部考试中心新颁布的 PETS 考试大纲和考试样题为主要依据和版本,尽可能客观、全面地体现所规定的有关考试要求,其题型一致,难度适中,词汇严格控制在考试大纲范围之内,各单项测试的编写尽量与教育部公布的考试样题标准看齐。

3. 选材广泛新颖,内容翔实可靠

“预测试卷”严格按照 PETS 考试大纲规定的考试项目进行实战演练,为考生提供了真实的模拟考试训练的机会,便于考生在考前全面复习准备。文章选材广泛,内容新颖。多数材料选自近年来国内外出版的有关图书、报刊和考试题,并根据 PETS 考试大纲进行了必要的修改和加工。

4. 文字材料规范,注意语言共核

“预测试卷”的选材和编写注重语言材料的规范性以及内容的共核性。在考虑到词汇和语法项目的覆盖面以及阅读文章难度的同时,避免了偏难题和怪题的出现。如果能结合《全国英语等级考试极速背词宝典》进行考前复习准备,更能收到事半功倍的效果。

5. 体系结构完整,辅导深入浅出

“预测试卷”的每套试题后均为读者提供了准确、完整的答案和详尽的解释;作文题和翻译题均提供了详尽的范文和讲解提示,供考生分析、背诵和模仿。

《全国英语等级考试历年真题精解及专家预测试卷》(1—5 级)由清华大学外语系、第二外国语学院外语系多年从事大学英语教学和 PETS 考试辅导工作的有关教师编写而成,并得到了中国工人出版社的大力支持。我们希望这套丛书的出版能够帮助广大读者朋友有效地进行考前复习,进而取得良好的考试成绩。

编者

2008 年 6 月于清华园

目 录

第一部分 PETS第2级考试分析

- ▶ PETS 第 2 级题型分析 3
- ▶ PETS 第 2 级复习对策及应试技巧 6

第二部分 历年真题及答案解析

- ▶ 2007 年 9 月真题 15
 - 2007 年 9 月真题参考答案与解析 24
- ▶ 2007 年 3 月真题 35
 - 2007 年 3 月真题参考答案与解析 44
- ▶ 2006 年 9 月真题 56
 - 2006 年 9 月真题参考答案与解析 66
- ▶ 2006 年 3 月真题 78
 - 2006 年 3 月真题参考答案与解析 88
- ▶ 2005 年 9 月真题 101
 - 2005 年 9 月真题参考答案与解析 110
- ▶ 2005 年 3 月真题 123
 - 2005 年 3 月真题参考答案与解析 132
- ▶ 2004 年 9 月真题 144
 - 2004 年 9 月真题参考答案与解析 154
- ▶ 2004 年 3 月真题 167
 - 2004 年 3 月真题参考答案与解析 176

第三部分 专家预测试卷

- ▶ 专家预测试卷(一) 191
 - 专家预测试卷(一)参考答案与解析 201
- ▶ 专家预测试卷(二) 214
 - 专家预测试卷(二)参考答案与解析 223

第一部分

PETS 第 2 级考试分析

PETS 第2级题型分析

一、PETS 第2级简介

全国英语等级考试2级是全国英语等级考试(PETS)五个级别中的中下级,其标准相当于我国普通高中优秀毕业生的英语水平。通过该级考试的考生,其英语水平基本满足进入高等院校继续学习的要求,同时也能基本符合从事诸如宾馆前台服务、银行业等一般性的对外业务工作,以及基本满足其他相关涉外工作在交往中对英语语言技能的要求。

二、试卷组成

PETS 2级考试由笔试试卷和口试试卷组成。

笔试试卷(120分钟)包括四部分:听力、英语知识运用、阅读理解和写作。

口试试卷(10分钟)分三节,考查考生的口语交际能力。

笔试试卷使用中文指导语。口试试卷使用英文指导语。

(一) 听力

该部分由A、B两节组成,考查考生理解英语口语的能力。

A节(5题):考查考生理解简单的事实性信息和进行简单推断的能力。要求考生根据所听到的5段简短对话,从每题所给的3个选择项中选出最佳选项。每段录音材料播放一遍。问题不在录音中播放,仅在试卷上印出。

B节(15题):考查考生理解简单的事实性信息的能力。要求考生根据所听到的5段对话或独白,从每题所给的3个选择项中选出最佳选项。每段录音材料播放两遍。问题不在录音中播放,仅在试卷上印出。

听力考试进行时,考生将答案标在试卷上;听力部分结束前,考生有两分钟的时间将试卷上的答案转涂到答题卡上。该部分所需时间约为20分钟(含转涂时间)。

(二) 英语知识运用

该部分由两节组成。目的是考查考生对于基础语法,词汇知识的掌握以及应用英语思维方式理解和表达的能力。

第一节:单项填空,共15题。通常是在一句话中或两个人的对话内容中,要求考生根据题意从每题所给的四个选项选出符合题意的最佳答案。

第二节:完形填空,共20题。在一篇180—210个单词的短文材料中,留出20个空白。要求考生从每题所给的四个选项选出最佳答案。该部分所需时间约为25分钟。考生在答题卡上作答。

(三) 阅读理解

该部分共20题,考查考生的整体阅读能力和对特定信息的理解能力。要求考生根据所提供的5篇短文的内容(约1000词),从每题所给的4个选择项中选出最佳选项。

该部分所需时间约为 35 分钟。考生在答题卡上作答。

(四) 写作

该部分由 A、B 两节组成,考查考生的书面表达能力。

A 节(10 题):考查考生在语篇中综合运用英语的准确性。本题给出一篇约 100 个单词的短文,其中 10 行右边标有题号。要求考生判断是否有错,如有错即将其改正。错误类型包括词法、句法、行文逻辑等。

B 节:考生根据所给情景,写一篇 100 词左右(不计算标点符号)的书面材料。情景包括目的、对象、时间、地点、内容等;提供情景的形式有图画、图表、提纲等。

该部分所需时间约为 40 分钟。考生在试卷上作答。

PETS-2 笔试试卷结构及分数权重表

部分	节	试卷组成	题目数量	原始总分	分数权重
第一部分: 听力理解	一	5 段对话	5	5	30
	二	4 段对话和 1 段独白	15	15	
第二部分:英 语知识运用	一	单项填空	15	15	20
	二	1 篇完形填空	20	20	
第三部分: 阅读理解		5 篇阅读材料	20	20	30
第四部分: 写作	一	1 篇改错	10	10	20
	二	书面表达	1	25	
总计			85+1	110	100

说明:考生得到的笔试成绩是其各部分所得原始分分别经过加权处理后的分数总和。如:

某考生在第一部分听力理解原始得分为 18 分,经过加权处理后的分数就是 27 分($18 \div 20 \times 30 = 27$);

在第二部分英语知识运用部分原始得分为 20 分,经过加权处理后的分数就是 11.4 分($20 \div 35 \times 20 = 11.4$);

在阅读理解部分原始得分为 20 分,经过加权处理后的分数就是 30 分($20 \div 20 \times 30 = 30$);

在写作部分原始得分为 25 分,经过加权处理后的分数就是 14.3 分($25 \div 35 \times 20 = 14.3$);

最后,将考生四部分经过加权处理后的总分相加就得到了考生笔试的总分 82.4($27 + 11.4 + 30 + 14.3 = 82.7$)。一般,笔试达到 60 分为及格。

(五) 口试

口试分 A、B、C 三节,测试考生英语口语的交际能力。

每次口试采取两名口试教师和两名考生的形式。一名口试教师不参与交谈,专事评分;另一名主持口试,随时与考生交谈并评分。专事评分的教师所给分数的权重占考生口试成绩的三分之二,主持口试的教师所给分数的权重占考生口试成绩的三分之一。

A 节:考查考生初次见面时向人提供个人信息(如名字、出生地、职业、家庭等)的能力。该节约需 2 分钟时间。

B 节:考查考生根据信息卡就具体事实互相问答的能力。信息卡上的信息涉及到日常生活、娱乐和社会活动,所用语言为英语和汉语。该节约需 5 分钟时间。

C 节:考查考生提供详细信息及阐述个人观点的能力。口试教师将根据 B 节的话题向两个考生各提出 2 至 3 个问题。该节约需 3 分钟时间。



PETS 第2级复习对策及应试技巧

一、英语基础知识运用

本节由单项填空和完形填空两部分组成。

第一部分 单项填空题

根据历年实际考查的题目类型,单项填空题主要有结构类试题、语法类试题、逻辑判断类试题和交际语境类试题四类。下面分述各类单项填空题的特点,从而帮助大家提高解题的正确率。

(一) 语法类试题

从近几年的 PETS 2 级考试来看,单项填空题中的语法题目较多,但基本都是单纯地考查某个基础的语法知识点,尤其动词的各种时态以及非谓语动词的用法均是考查重点。所以考生只要扎实地掌握好大纲中规定的基本语法知识,就能够很好地解答单项填空题中的语法类试题。

例 1. When we met Mr. Smith last year, he _____ in that school for ten years.

- A. taught B. was teaching C. had taught D. would teach

(2007 年 3 月 23 题) [答案] C

【考点解析】本题的考点是语法点——过去完成时。题干为时间状语从句,从句中的动作发生在过去,由 for ten years 可知,主句要用完成时,且动作又发生在从句动作之前,所以要用过去完成时态,表示过去动作一直持续的状态。所以本题的正确答案是 C。

例 2. I have never wanted to be a white collar worker, _____ I would be bored with office work.

- A. as B. if C. so D. or

(2006 年 9 月 29 题) [答案] A

【考点解析】本题的考点是原因状语从句连词的选择。由题干意思可知,对办公室工作感到厌倦是不想成为白领的原因,所以,此处的连词引导的是原因状语从句,选项中只有 as 可以引导原因状语从句,所以正确的答案是 A。

(二) 交际语境类试题

近几年单项填空题在设计上力求给考生一个完整的小语言环境,这样类型的试题要求考生必须要对这一语言环境及其内在关系把握得准确、透彻,否则考生就很难准确地选出适合该语言环境的正确答案。因此考生在解题过程中要把握试题语境中的内涵,因为这种类型题目的答案往往隐藏在情景中。

例 1. —Jane, do drop in and see us next time you are in town.

—_____.

[A] Yes, I do [B] Sure, I will [C] Thank you [D] You are welcome

(2007年9月22题) [答案] B

【考点解析】 本题的考点是情景会话。题干第一句话是说话人对 Jane 提出邀请。依照西方人的生活习惯,对于别人的邀请,要么委婉拒绝,要么欣然接受。所以正确的答案是 B。

例 2. —I'm afraid I've broken the window.

—_____, I can easily get it fixed.

A. Not at all B. Never mind C. What a pity D. How dare you

(2007年3月22题) [答案] B

【考点解析】 本题的考点是情景会话。由第二个人的回答可知,他很容易就能修好,说明他并不在意这件事,并有安慰第一个说话人的意思。never mind 意为“不要紧,没关系”,正合题意,所以本题的正确答案是 B。

(三) 词义辨析题

从历年的 PETS 二级考试看,单项填空题中都会有一定比例的词义辨析题。多是意义相近的容易混淆的实义动词、形容词以及介词等。考生要在平时针对性地做一些这方面的知识积累,方能轻松应对考试。

例 1. The lecture seemed to have _____ only a short time, although the clock said it had gone on for more than an hour.

A. cost B. passed C. spent D. lasted

(2005年9月25题) [答案] D

【考点解析】 本题的考点是实义动词的选择。cost 意为“花费,值”;pass 意为“经过,传递”;spend 意为“花费,浪费”;last 意为“持续”。题干意为表达演讲似乎仅持续了一会儿,所以正确答案是 D。cost 与 spend 均表示“花费”,但前者的主语为事物,而后者的主语为人。例如:It cost me \$20 to buy this book. 买这本书花了我二十美元。I spent \$20 to buy this book. 我花了二十美元买这本书。

例 2. —I always get lost driving on this fly-over.

—Funny you should say that, something _____ happened to me once.

A. strange B. normal C. similar D. familiar

(2005年9月28题) [答案] C

【考点解析】 本题的考点是根据对情景会话语境的把握,来做形容词词义的辨析。在第一个说明发生了什么事情后,第二个人说自己也有过同样的经历。similar 意为“相似的,类似的”,与句意相符,所以正确答案是 C。

(四) 习语型试题

单项填空题目常常会考查习语型的试题。习语型的试题有两类:一类是短语动词类习语,一类是非短语动词类的习语。因此在复习过程中要注意对短语动词进行归纳、比较,只有这样才能做到胸有成竹。

例 1. When the peace talk failed, there was a very real fear that war may _____ at any time.



- A. break off B. break up C. break out D. break down

(2006年9月22题) [答案] C

【考点解析】此题的考点是有关 break 的动词短语的辨析。其中 break off 的意思是“突然停止,暂停”;break up 的意思是“停止,散开,分成小块”;break down 的意思是“失败,落空,毁掉”,均不符合题意。而 break out 多指战争、疾病等“突然发生,爆发”,所以正确答案是 C。

第二部分 完形填空题

完形填空题是 PETS 二级试卷中的重要题型,该题不仅侧重于考查考生的逻辑思维能力和对具体语境的把握能力,更是对考生整体语篇意义理解的连贯性和运用语言的准确性的考查。它属于有一定难度的障碍性阅读理解题,是考生感到最难把握的题型之一。

(一) 命题特点及思路

PETS 二级完形填空题的特点是突出语篇,以文章的语境理解为主,考查考生综合运用语言知识的能力。所以准确把握短文的大意是选出正确答题的基础。有时选项中的三个干扰项不一定是错误的,而是不符合所在语篇的特定语言环境。这更加突出了语境化和整体性。考生只有通过文章所给出的语境,善于运用逻辑推理能力,才能准确做出判断。它所考查的是考生灵活运用所学词汇的能力。考生在复习词汇时要注重同义词、近义词的归纳。

(二) 设题类别及解题思路

1. 根据上下文语境来确定最佳选项。结合上下文所给的提示(明示或暗示),对文章整体的需要进行理解和把握。切忌只分析个别句子和段落,那样会只见树木,不见森林,犯片面性的错误。因此快速浏览全文,掌握短文大意和作者用词习惯是选出正确答案的诀窍。

2. 根据词语的习惯用法和固定搭配来确定选项。这类题多数涉及动词的用法和固定的搭配。这类题在设题中也占相当的比例。只要考生有一定的词汇基础,得分也比较容易。

3. 根据词汇的意义及用法,辨析词义从而确定选项。这是对文章深层次的理解和对词语意义及用法的高度结合题,属考生不容易得分的题。解决这类题的关键是将词语辨析与整体上感觉文章作者的写作意图及其在本文中所体现的表达思路结合起来。从词义及用法区别上着手,以文章的情节和逻辑为线索来选择答案。

4. 根据生活常识及文化背景知识进行逻辑推理,确定最佳选项。这是体现语言学习离不开语言背景为特色的类型题。解决这类题考生要有相关文化背景知识和一定的生活常识。这类题在整篇的完形填空题中所占比例并不大。

(三) 解题步骤

1. 通读全文,把握主旨;
2. 注重语境,上下结合,试选答案;
3. 检查全文,统筹兼顾,确保最佳。

二、阅读理解

阅读理解考查的不仅仅是学生的理解能力,还侧重考查学生的逻辑思维能力。学生既要抓住文章的整体,又要吃透其细节;既要理解文章的表层意思,又要领会其深层含义。从历年来的 PETS 2 级试题所考查的角度和侧重点区分,阅读理解题一般可概括为四种类型:细节题、主旨题、推理判断题和词义题。

(一) 细节题：快速阅读，沙里淘金

从形式上看，此类题目要求考生对材料一扫而过，一目十行，在快速阅读中仔细挑出重要的信息，也就是迅速找出文章中的有关事实细节或某一具体信息；有时要找出某一个单词或词组，如人名、地名、日期、价格等；有时要找出文中所述的某一特殊事件，而这一事件可能是由一个词或短语交代的。平时如不多加练习，在有限的时间内，这样的细节将很难发现。

(二) 主旨题：注意表层意思，悟出深层含义

在进行阅读理解时，要注意在语篇层面上进行深层的连贯性思考，要学会去伪存真、由表及里去推测作者的真正意图。这种推测能够帮助考生把握主旨，理清大意。

(三) 推理判断题：利用已知信息，进行逻辑推理

推理判断题的答案一般在文中不可能直接找到，但这并不意味着读者可以随意判断。解答此类题时必须充分利用文中所提供的信息进行合乎逻辑的推断。

(四) 词义题：利用上下文猜生词

充分利用上下文给出的线索，有些生词的意思是可以猜出来的。下面介绍一些基本方法：

1. 利用定义的线索

在生词出现的上文或下文，有时能找到对它所下的定义或解释，由此可判断其定义。

2. 利用同义的线索

一个生词出现的上下文有时会出现与之同义或近义的词，它往往揭示或解释了生词的词义。

3. 利用反义的线索

在某一生词的前面或后面有时会出现它的反义词或常用来对比的词语，由它可以推测生词词义。

4. 利用常识猜测词义

有时一句话中尽管有生词，但我们可以利用已有的知识去判断生词的意思。

5. 利用等式或符号猜测生词

一段话后面有时会给出一些等式或符号，如前面的话中有生词，由后面的等式或符号可疑猜出生词的词义。

总之，利用多种方法，灵活掌握，灵活应用，才是考生制胜的法宝。阅读时候要注意以下几个方式：

1. 浏览试题，摸清线索。**2. 带着问题和答案通读全文，划出关键词和句，明确题意弄清细节。****3. 尊重原文，不要想当然，要客观做出推理判断。****三、写作****A 节：短文改错****(一) 命题特点**

短文改错着重考查考生的语言基本功和正确使用英语进行表达的能力。它涉及词汇、语法、句型结构等方面的知识和逻辑情理的推断和综合辨析能力，是一种在较高层次上考查

考生对英语知识的掌握和语言综合运用能力的测试题型。它是专门针对考生们平时学习英语过程中,尤其是写作练习中常犯的错误的而设计的。对考生们而言,该题是拉开距离和档次的题型。

(二) 解题技巧

1. 通读全文,了解短文的中心意思,把握全篇的时态、人称及行文逻辑,尤其是行文逻辑方面的错误。有时孤立地读一个单句时是没有错误的(或是不易看出错误),但是,如果联系上下文,就会发现该句的问题所在。在通读全文的同时把一些比较容易的或是明显的错误先改好,这样也为再进行分行、分句改错时,起到了降低难度的作用。

2. 分句阅读,逐行找错。做完上述工作后,就要进入逐行改错的阶段。这时就要对文中的词法、句法和语篇(详见考查要点)角度着重分析和特别注意。

3. 最后,把改好后的短文再阅读一遍,检验答案是否正确,感觉是否还有不妥之处,最终形成定稿。

B 节: 书面表达

PETS 二级评分时主要参考的内容为:内容要点、应用词汇的数量和语法结构的准确性以及上下文的连贯性,当然,也要注意书写规范,单词拼写、标点符号一定要重视。通过对历年真题的研究,我们总结出以下几个要点:

1. 审清题意

以大纲书面表达题为例。要求考生根据所提供的画面写出字数在 100 词左右的一封信,旨在考查学生的观察能力和实际运用语言的能力。

例如:假定你是李华。你和几个朋友约定星期天去人民公园野餐。你们的英国朋友 Peter 也应邀参加。请你根据下面的示意图,给他写封短信,告诉他进公园后如何找到你们。

注意:(1) 词数 100 词左右。(2) 开头语已为你写好。

June 1st

Dear Peter,

We're so glad you're coming to join us on Sunday. Here is how you can find us.

2. 确定格式

考生需熟练掌握大纲要求掌握的各种体裁的格式。如果试卷已提供了格式,考生只需填进相关内容即可。有些内容题中没有提供,则需考生自己根据题目要求编写,如姓名、职务、时间地点等。

3. 确定要点

书面表达题的评分依据之一是内容要点,因此在审清题意的基础上,要确定内容要点。我们来看大纲书面表达题的内容要点:

- (1) 从公园正门进,朝前走,再过桥。
- (2) 向右拐,朝前走,绕过(或爬过)小山。
- (3) 湖边有个树林,就是野餐地点。

同时也要注意,在确定内容要点时应把握好,切勿把非要点添上去反而弄巧成拙,画蛇添足,被扣分。

4. 组织语言

将短文要点组织成语言,这是构成短文的基础。以大纲题要点示范。